

지역 청소년의 비행 현황과 지원방안 연구

1. 머리말

최근 5년간 청소년 범죄는 1993년 이후 계속 증가추세를 보이고 있고, '96년도에는 '92년도에 비하여 48.4%가 증가하여 전체범죄의 증가율(21.8%)보다 높은 증가율을 보이고 있다(청소년백서, 1998). 또한 청소년비행¹⁾은 흉폭화, 집단화, 음성화, 약물남용 등의 중독화, 학생범죄의 증가, 재범율의 증가, 비행동기의 이차적 욕구제로의 변화 등은 우리의 미래사회를 걱정하게 하고 있다.

비행청소년들을 대상으로 비행화 경로를 탐색해 본 결과(충남청소년비전2000, 1998), 청소년들의 비행화 과정은 다음과

같다. 청소년들은 비행에 취약하기 쉬운 결손가정과 부모의 부정적 양육대처로 인해 열악한 가정 환경이 조성됨에 따라, 호기심으로 쉽게 친구들과 어울려 비행 문화를 접하고 한두 번 이에 빠져본다. 그러나 이 시점에서 아무런 도움이 주어지지 않고 그냥 넘어가게 되면, 상습적인 비행행동이 굳어져서 가출이나 학교생활 부적응을 초래하고 학교나 사회에서 아예 낙인 찍혀버리는 경험을 하게 됨으로써 비행행동에 고착되는 것을 알 수 있다. 이런 과정에서 비행청소년과 그 가족을 위한 전문적 개입의 흔적은 찾아보기가 참으로 어려웠다. 비행화 과정을 살



김 영 순

충남청소년종합상담실
상담부장

- 1) 청소년비행은 청소년이 저지른 법규에 저촉되는 행위는 물론 가정과 사회에서 말쑥피우는 행위, 무단결석, 음주, 약물남용, 가출 등 광범위한 사생활, 사회생활 및 법률준수와 관련된 것들을 내포하고 있으며, 법적으로 특별히 보호를 받고 있는 12세 이상 20세 미만의 소년에 주로 초점을 맞춘다.

펴보는 것은 비행청소년 대책 마련에 중요한 의미를 가진다.

비행청소년²⁾을 위한 지원정책은 종래의 교정위원의 활동에서 청소년문제의 사전예방과 치유로 청소년의 비행을 줄일 뿐만 아니라 비행자들의 욕구를 건전한 방법으로 달성하도록 개선시키는 데에 중점을 두어야 한다. 더욱 많은 청소년들이 환경을 극복하고 건강하게 성장할 수 있도록 예방과 교정뿐만 아니라 건전한 성장과 발달을 촉진할 수 있도록 도와야 한다. 청소년의 비행을 예방하기 위해서는 비행을 범할 기회와 소지를 미리 막는 예방측면과, 한 번 비행을 저지른 청소년이 재범하지 않도록 개선하는 교정측면에서 생각할 수 있다.

본 연구에서는 충남지역 학생 비행 실태와 비행청소년 관련 업무의 현황과 문제점을 살펴봄으로써, 청소년 비행감소 및 문제해결을 위해 청소년 개인, 가정, 학교, 사회 및 제도, 청소년 상담

기관 관련 종합적인 비행청소년 선도방안 및 지원체계의 모형을 제시하고자 한다.

2. 지역 청소년 비행의 실태

충청남도 교육청에서 최근 몇 년간 집계된 퇴학조치 학생수, 학생 비행사고 현황 및 조치결과, 중도탈락자 현황과 복교 추진현황, 학교폭력 피해에 대한 설문조사 결과, 학교폭력 예방활동 등을 정리해 보면 아래와 같다.

1) 퇴학조치 학생수 현황

최근 몇 년간 퇴학 조치된 충남지역 학생수는 <표 1>과 같다. 1998년도에는 중·고 퇴학 조치 학생이 예년에 비해 절반 정도로 낮아졌으며 여학생의 퇴학비율이 남학생보다 높아지고 있다. 사후관리현황은 취업보다는 복교조치를 주로 취하고 있는 것으로 나타났다. 청소년 문제의 심화

<표 1> 연도별 퇴학조치된 학생수

(1996~1998)

학 교	중			고			사후관리현황		
	남	여	계	남	여	계	취업	복교	기타
1996	214	130	344	1023	715	1738	287	100	90
1997	246	199	445	1070	856	1926	292	209	75
1998	108	126	234	506	395	901	124	222	408

2) 비행청소년은 소년법 제 4조에 의해 범죄소년, 촉법소년, 우범소년으로 규정하고 있고 미성년자보호법에는 불량행위소년(일명 풍기사범)으로 규정하고 있다. 우리나라에서는 소년법 등에서 청소년 비행을 일반범죄와 달리 형벌보다 교육에 중점을 두어 처리하는 절차를 적용하고 있다.

현상에도 불구하고 퇴학조치 학생수가 줄어드는 것은 퇴학관련 학칙에 관한 신중한 조치와 검토에 있는 것으로 보여진다.

2) 학생비행사고 현황 및 조치결과

1998년도 학생비행사고 현황 및 조치결과는 <표 2>와 같다. 전체 비행 학생수는 5,627건으로 비슷한 시기의 전년도에 비해 증가하고 있다. 비행 유형별로는 흡연 2,430건(43.2%), 가출 828건(14.7%), 절도 563건(10%), 음주 383건(96.8%)의 순으로 나타나고 있다. 중학교에서(1,300건) 고등학교로(4,327건) 올라갈수록 비행사고는 약 3.3배 정도 증가하고 있으며, 절도는 현저하게 남학생의 비율이 높고, 가출의 경우 중·고등학교 모두 여학생의 가출이 남학생보다 높은 비율을

나타내고 있어 이차 비행으로의 전환을 우려하게 한다. 다른 비행에 비해 가출은 IMF 금융지원체 제하의 어려운 경제상황 때문에 현저하게 줄어든 현상을 보여주고 있다. 비행으로의 시발점이라 보여지는 흡연은 전년도에 비해 두배 이상 증가했으나 이에 대한 특별교육이 거의 실시되지 않아 흡연 및 약물예방 및 비행 감소 차원의 교육 지원이 시급함을 알 수 있다. 비행사고에 대한 조치사항은 주로 학교봉사적용이 대부분이고 그 다음이 사회봉사, 특별교육, 선도처분의 형태로 조치되고 있음을 알 수 있다.

3) 중도탈락자 현황 및 복교 추진현황

충남지역의 1998년도 중도탈락자 현황은 <표 4>에 나타나 있다. 전체 중도 탈락자는 1,572명으

<표 2> 학생비행사고 현황 및 조치결과

(1997. 1. 1 ~ 12. 31)

구분		비행학생수				조치사항						
		중학교		고등학교		합계	선도처분	특별교육	사회봉사	학교봉사	합계	
비행종류	남	여	남	여								
절도	270	36	208	49	563	17	33	68	445	563		
폭행상해	86	69	289	181	625	22	41	49	513	625		
비성폭행	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2		
가출	114	165	219	330	828	65	33	61	69	828		
약물오남용	5	0	2	6	13	0	1	0	12	13		
음주	40	34	219	90	383	0	16	28	339	383		
흡연	317	112	1552	449	2430	65	18	27	2320	2430		
기타	35	17	555	176	783	46	75	129	533	783		
합계	867	433	3046	1281	5627	217	217	362	4831	5627		

로, 이중 가출비행과 장기결석으로 인한 중도탈락이 가장 많았으며 그밖에 가정사정과 학습 및 학교 부적응이 주된 이유였다. 복교추진현황은

〈표 5〉에 나타나 있는 바와 같이 복교신청 인원 중 일부는 적응교육을 이수하고 대부분 자유 의사에 따라 복교하는 것으로 나타났다.

〈표 3〉 학생비행사고 현황 및 조치결과

(1997. 3. 1 ~ 12. 31)

비행종류	구분	비행학생수					조치사항				
		중학교		고등학교		합계	선도지침	배출교육	치안봉사	학교봉사	합계
		남	여	남	여						
비행	절도	200	25	210	27	462	20	189	109	144	462
	특정상해	94	89	285	116	584	35	211	113	225	584
	성폭행	8	0	4	0	12	4	0	2	6	12
	가출	216	381	361	389	1347	221	288	476	382	1347
	악물오남용	6	3	13	1	23	6	13	4	6	23
	음주출연	219	94	743	155	1211	14	191	447	559	1211
	기타	91	55	383	255	784	63	182	307	252	784
합계		834	647	1999	943	4423	357	1054	1458	1554	4423

자료 : 충청남도 교육청

〈표 4〉 중도탈락자 현황

(1998. 1. 1 ~ 12. 31)

	탈락이유	가출비행		학습 및 학교부적응		가정사정		미진교사		건강(질병)		유학 이민		기타		합계
		장기결석														
학교별		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	
고등학교	중 학교	45	59	14	27	13	20	5	7	7	4	2	6	40	16	235
	일반계	48	77	71	59	86	86	1	1	10	5	3	6	5	5	463
	실업계	171	122	150	119	153	118	0	0	7	10	0	1	11	12	874
	계	219	199	221	178	239	204	1	1	17	15	3	7	16	17	1337
합 계		264	258	235	205	252	224	6	8	24	19	5	13	26	33	1572
총 계		522		440		476		14		43		18		59		1572

〈표 5〉 복교 추진 현황

(1998. 1. 1 ~ 12. 31)

학교별	학생수	복교신청자수			적용교육이수자수			복교학생수(A)		
		남	여	계	남	여	계	남	여	계
중 학교		116	53	169	24	18	42	116	46	162
고 등 학 교	일반계	49	22	71	12	3	15	45	18	63
	실업계	121	46	167	54	17	71	115	40	155
	계	170	68	238	66	20	86	160	58	218
합 계		286	121	407	90	38	128	276	104	380

4) 학교폭력 피해에 대한 설문조사 결과

학교폭력 피해에 대한 학생 대상 설문조사 결과는 다음 〈표 6〉과 같다. 주로 금품피해, 폭행피해의 형태로 나타나며, 최근에는 집단 괴롭힘의 피해도 날로 늘어나는 것을 알 수 있다. 금품피해는 중학교 때 피해건수가 가장 많으며, 폭행피해에 비해 현저하게 교외에서 일어난다. 피해액은 건수에 비해 고학년으로 올라갈 수록 액수가 높아지는 것을 알 수 있다. 집단 괴롭힘은 고학년으로 갈수록 현저하게 증가하며 피해자 대비

가해자수는 초등학교에서 높은 것으로 조사 결과 나타났다.

5) 학교폭력 예방활동

충남지역의 학교폭력예방활동의 내용은 〈표 7〉과 같다. 학원폭력 예방활동이 주로 학생 상담을 통해서 이루어지며, 성교육과 성폭력 피해 예방교육, 폭력예방홍보활동, 학부모회의를 통해서 진행되는 것으로 나타나고 있다. 가정통신문, 전단 배포를 통한 폭력예방홍보활동은 잘 이루어지고

〈표 6〉 학교폭력 피해에 대한 설문조사 결과

(1998. 1. 1 ~ 12. 31)

피해 형태	금품피해			폭행피해			집단괴롭힘	
	학 생 수		피해액	학 생 수		피해횟수	피해자수	가해자수
	교내	교외		교내	교외			
초등학교	207	862	2830.72	226	490	601	55	244
중 학교	340	1,115	6035.1	398	545	837	93	143
고등학교	271	858	8019.6	313	521	932	186	283
합 계	818	3,135	16,876.72	847	1,556	2,370	334	670

있으며, 지역사회 전문기관 연계 특별상담교육의 실시, 학부모 회의를 통해 청소년 이해를 돕고 대화기법과 부모 자녀 관계 개선을 내용으로 한 예방 차원의 부모교육 활성화가 필요하다고 사료된다.

3. 비행청소년 지원체계의 현황과 문제점

비행청소년의 선도를 위해서 현재 행해지고 있는 가정, 학교, 경찰, 법무부 산하의

교정기관, 지역사회 상담기관 등의 비행청소년 지원체계의 현황과 문제점은 <표 8>과 같다.

<표 7> 학교폭력 예방활동

(1998. 1. 1 ~ 12. 31)

예방 활동	선도학생 상담실적			폭력배를 지도활동			성교육 및 성폭력피해 예방교육		폭력예방 홍보활동				학부모
	선도 학생수	상담 학생수	상담 회수	폭력 배를	지도 학생수	해체 배를수	학교수	실시 회수	검체인 전개 (회수)	캠페인 참가 인원수 (회수)	가정 통신문 (회수)	전단 배포 (매)	
초등	691	1059	1433	0	0	0	525	1966	222	17969	89	35594	905
중	2882	3386	9579	4	10	0	175	713	128	19272	529	71296	421
고등	3250	4285	9200	1	1	1	136	401	183	10343	345	132164	340
계	6823	8724	20212	5	11	1	836	3080	533	47554	1772	239054	1666

자료 : 충청남도 교육청

<표 8> 비행청소년 지원체계의 현황과 문제점

구 분	관련기관	현 황	문제점 및 과제
가정 지원체계	가정복지국 /보건국	• 빈곤가정을 위한 지원 : 빈곤가정을 위한 생활보호법 보호대상가정 중심으로 실시 • 반곤가정을 위한 지원 : 반곤가정을 위한 생활보호법 보호대상가정 중심으로 실시	• 현대사회에서 이혼율의 증가로 편부모 가족을 위한 복지대책이 확대 • 맞벌이 자녀를 위한 방과후 탁아나 학습지도 활성화
	지역 사회복지관	• 가정조성 서비스 : 충분한 가족기능을 수행할 수 없는 초기자녀를 둔 가족들을 위한 가정조성서비스 확산	• 학대아동을 위한 상담지원 : 확대피해아동을 아동상담소에서 일시보호 위기관담과 확대정도에 따른 전문치

구 분	관련기관	현 황	문제점 및 과제
가정 지원체계	가정복지국 (모친국) 지역 사회복지관		료기관 설립, 시도단위 종합병원을 아동학대치료센터로 지정하여 피해 아동과 청소년 뿐 아니라 가해자를 위한 치료프로그램을 제공
학교 지원체계	교육청 초·중·고등학교	- 가정 폭력, 학벌 등의 심리문제행동 의 10%로, 이것이 중독행위로 나 타남. 대부분 비행정황이 초등학교 교직원시절에 발생 - 중고등학교 : 중고등학교에 학교장 담당, 방학동안 학교 상담활동 추진 - 장래의변 : 학업규칙위반서 강제위 임과 제재하여 강제지라, 처벌위주의 비교적적인 문제학생지도조치문제 해결에 대한 학교장과의 문제지도 및 외부협력에 대한 해결책 요청	- 초중학교 공적적인 상담서비스 체계 가 없음 → 비행정황상 진단도구개 발아름, 초중학교 아동을 위한 상담 활동 프로그램 전문상담기관과 연계필요 - 고교교사에게 교육력, 전담 학교상담실 설, 상담교사에게 의한 안의전문, 상담 사출발원, 학교상담기와 학교사회사 업자등 전문자력 구성 대입요망 - 상담교사와 주류적인 개입 필요, 학생 위주의 강제지라 필요, 전문상담자로 그림필요, 학무고상담과 강와 교사들 의 사조전문 외부전문상담기관과 연 계유망
비행 청소년의 공식적 처리과정	경찰 검찰 청소년보호 위원회 소년원 소년교도소 보호관찰	비행소년은 범죄행위와 상응하여 중 경 등을 소년원 후 검찰에 송치되며 소년원과 부속소년원은 비행사정과 관심 생활관리를 소년원에 사건을 기 정할때 소년원 사법소년원에 송치 형사법관으로부터 자유형이 확정된 소년소년을 소년교도소에 수용, 무효 통과처분	- 문제점 : 비행청소년에 대한 교정 개입사가정원과 개인마다 - 소년보호위원 집행결과 상의 문제 → 비행사 진숙한 처분과 개입필요 - 벌칙 사수법정처, 소년보호처분(1호 처분)의 문제점 : 청소년과 부모대상 명칭, 상담제도 도입
경찰청 비행청소년 지원체계	법원등 법원지도원 소년계	비행소년의류 : 비행청소년선도보호 자립, 비하 및 가출안 보호, 미성년 자 출입제한구역장비 및 지정, 범인	문제점 : 경찰청법제도의 상당수 접 근의 비배 → 경찰단에서 적절하고 도 전문적인 개입이 요구됨, 훈방이

구분	관련기관	현황	문제점 및 과제
경찰청 비행청소년 지원체계	경찰청 범죄지도과 소년계	- 성 유해업소 정화단속, 학교주변 유해업소 및 불량배 단속, 청소년고충 상담 - 비행청소년 상담업무 : 사랑의 교실 운영, 별곡예방교실운영, BBS연맹 청소년상담실운영, 청소년지도육성회 청소년 상담실	- 전 상담 및 전문 서비스필요 - 소년경찰의 인력의 수적 부족과 전문성 결여→소년경찰의 전문화교육을 위한 장단기 계획을 수립 추진
법무부 비행 청소년 지원체계	법무부 보호국 홍익	- 대포적 교정기관(비행청소년 시설내 차우현황) : 소년원, 소년분류집사원, 소년교도소 - 사회대 처우현황 : 보호관찰제도, 선도조견부, 기소유예제도, 한국청소년보호공단	- 시설의 물리적환경 대도시소재→시설 자체는 소규모하면서 점차로 출신 지역에 기갑등록 위치하는 방안이 효과적이다 - 체계적인 인성지도 및 심리치료 강화 필요, 직원연수 강화 및 우수인력 확보, 지역사회와의 유대강화 및 자원봉사자 활용
지역사회 상담 지원체계	도시문 청소년 상담실	- 교육청과 학교, 경찰청, 법무부 및 청소년 관련단체 상담실등과 연계강화 - 일반청소년과 비행청소년, 학부모, 청소년 지도자대상 각종 전문적 상담과 교육활동 전개 - 정계학생 대상 프로그램 실시 보호관찰소 수강명령대상 위탁교육 및 상담실시 문제청소년 부모교육프로그램운영 - 소년원이나 소년교도소 심리극, 집단상담, 개인상담, 인성교육을 통해 상담지원 - 교정담당관의 자질향상을 위한 직원 연수	- 각종 상담프로그램 개발보급, 청소년 뿐 아니라 부모와 교사대상으로 대상확대, 문제해결적 접근과 예방차원의 사업을 전개 - 비행청소년대상 지역사회 유력인사로 구성된 팀체계하에 다차원적 접근관리 - 지역사회 상담기관과 학교와의 협조 구조화, 법제화 - 상담실측에서 학교전문상담협의회 위탁의로체계 공식화 - 정계학생 실태파악을 하여 예방 및 사후프로그램 개발

5. 지역사회 비행청소년을 위한 지원방안

지금까지 살펴본 비행청소년 지원체계의 현황과 문제점을 토대로 비행청소년 지원대책을 가정, 학교, 사회, 제도, 관련 기관 측면에서 종합적으로 모색해 보면 다음과 같다.

1) 청소년 개인 및 가정관련 비행청소년 지원방안

- 긍정적 자아상 확립
- 분노조절방법과 행동 통제학습
- 효율적인 욕구충족을 위한 행동계획수립
- 자녀에 대한 기대 수준 관리와 비행행동의 이해
- 가족기능 강화를 위한 부모교육 활성화

비행 청소년은 자신의 능력에 대해 자신감이 없으며, 미래에 대한 관심이 없고 분노에 대한 통제력이 부족하다. 따라서 비행청소년이 자신에 대해 긍정적 가치를 느낄 수 있도록 자아증진 프로그램이 필요하며, 우발적이고 충동적인 비행발생을 줄이기 위해서 분노조절프로그램을 활용해야 한다. 자신의 행동이 어떤 결과를 초래하고 어떤 면에서 법에 저촉되는지 인식하여 자기행동에 책임지도록 한다. 또한 청소년의 비행행동이 비효율적인 욕구충족의 또 다른 표현이라고 본다면 효율적인 욕구충족을 하도록 긍정적인 행동계획을 수립한다.

비행청소년 부모를 대상으로 부모의 부정적인 양육태도가 자녀의 인성 및 문제행동에 미치는 영향을 알려주는 부모교육을 실시하여 부모 자신의 행동에 대한 책임의식을 갖도록 하고, 자녀에

대해 일관성 있는 훈육을 할 수 있도록 대화법과 기대수준 관리 등 부모에게 구체적인 방법을 알려주어야 한다.

2) 학교관련 비행청소년 지원방안

- 학습지원 프로그램과 직업교육 실시
- 법제도의 엄격성을 인식시키는 책임감 교육
- 기업체 연결 직업 체험 기회 제공
- 학교교칙의 현실적 조정 및 퇴학방지
- 비행청소년 특별 교육을 위한 대안학교 운영

학업부진 청소년이 비행화를 예방하기 위한 학습지원프로그램을 마련하거나 공부이외의 능력개발을 통해 소그룹별로 지도해주거나 중학교 과정에서도 이들 대상으로 직업교육을 실시해야 한다. 지역의 기업과 연계하여 청소년 취향에 맞는 다양한 직업 훈련 프로그램을 제공하여 직업 체험을 할 수 있도록 한다. 법에 대한 엄격성과 범죄행위에 따른 처벌, 불이익을 인식시키기 위해서는 경찰, 변호사, 전과자 등의 현장에 있는 사람을 초빙하여 이에 대한 강연회를 가지거나 아이들 감각에 맞는 유명가수, 탤런트를 연사나 교육자로 초빙한다. 구태의연한 학교교칙을 개정할 필요가 있으며, 현행 학교여건이 어려워도 비행청소년을 학교에서 퇴학시켜서는 안된다. 교사의 비행청소년 선도활동을 촉진시켜야 하며, 충남지역은 비행청소년 특별교육을 할 수 있는 시설이 마땅치 않아서 대안학교 운영도 시급하다.

3) 사회 및 제도관련 비행청소년 지원방안

- 약물제조, 유통, 판매루트 개선
- 대중매체의 프로그램 제작시 청소년비행에 미치는 영향 최소화
- 비행청소년 상담기관 내담자 전문화 및 비행 예방에 전문화
- 비행청소년의 비행행위 예방을 위한 사회안전망 구축

청소년들이 쉽게 접할 수 없도록 술, 담배, 부탄가스, 본드, 진해거담제 등 약물의 제조, 유통, 판매루트를 개선하여야 한다. 학교 정화구역내 담배자동판매기를 없애고, 미성년자에게 술을 파는 행위에 대해서 엄격하게 처벌한다거나 부탄가스나 본드의 경우 나쁜 냄새나 색소를 섞어 혐오감을 느끼게 하는 것도 비행을 줄일 수 있는 하나의 방법이다.

매스컴이 청소년 비행에 미치는 영향을 다각적으로 고려하여, 청소년 문제 관련 프로그램 제작시에 이 점이 반영되어야 한다. 비행청소년 선도시설은 소규모로 운영되는 것이 바람직하며, 여자비행청소년을 수용하는 선도시설이 확대되어야 한다. 관 주도 또는 민간주도형 비행청소년 선도사업의 활성화를 위해 시설별 전문화를 꾀해야 하며, 비행청소년의 유형별, 문제정도에 따라 다양한 프로그램이 개발되어야 한다. 비행청소년의 효율적인 선도를 위해서 전문적인 보호관찰관이 대폭적으로 증원되어야 한다.

4) 지역사회 청소년상담기관 관련 비행청소년 지원방안

- 청소년 및 교사 지도자를 위한 상담프로그램 개발 보급
- 청소년 상담의 진흥서비스 자원확충 및 개발지원
- 교육청, 학교 상담실과 연계 부족응 및 경제학생 지원
- 연회·강좌·연구·워크숍 청소년과 부모대상 교육 및 상담
- 청소년 종합지원센터 설립운영

지역사회 청소년 상담기관들은 정부에서 제공하는 제도의 실질적인 집행체계인 동시에 가장 핵심적인 소프트웨어인 질적인 서비스를 제공하여 주는 전문성을 갖춘 자원이다. 충남에는 도단위 상담실과 14군데 시군에 청소년 상담실이 설립 운영되고 있어 상담을 통한 지역 청소년 문제 예방책해결의 중추적 지원체계역할을 수행하고 있다. 따라서 지역사회 청소년 전문상담기관에서는 비행청소년의 예방과 치료적 개입을 위하여 비행청소년 단계에 적절한 상담프로그램의 개발 및 활성화에 기여해야 하며, 비행청소년과 그들 가족에게 특수교육 및 상담을 제공해야한다. 또한 비행청소년들을 위해 지속적이고 통합적인 인간망 대치를 할 수 있는 전문직 자원봉사자 운영과 청소년 상담 자원봉사 인적 자원의 확충, 비행 예방 차원의 부모교육 활성화를 도모하면서, 무엇보다도 중요한 것은 지역사회 청소년 비행과 문제해결예방을 위해 학교와 지역사회 유관기관,

그리고 상담실간의 협력체계가 선행되어야 한다. 청소년과 지역 주민을 위한 원스톱 서어비스(One-stop Service)가 가능한 기존의 청소년 관련 기관을 통합한 청소년 종합지원센터의 운영에 대한 검토도 전문성 제고와 운영의 효율성 증대를 위해 필수적이라고 생각한다.

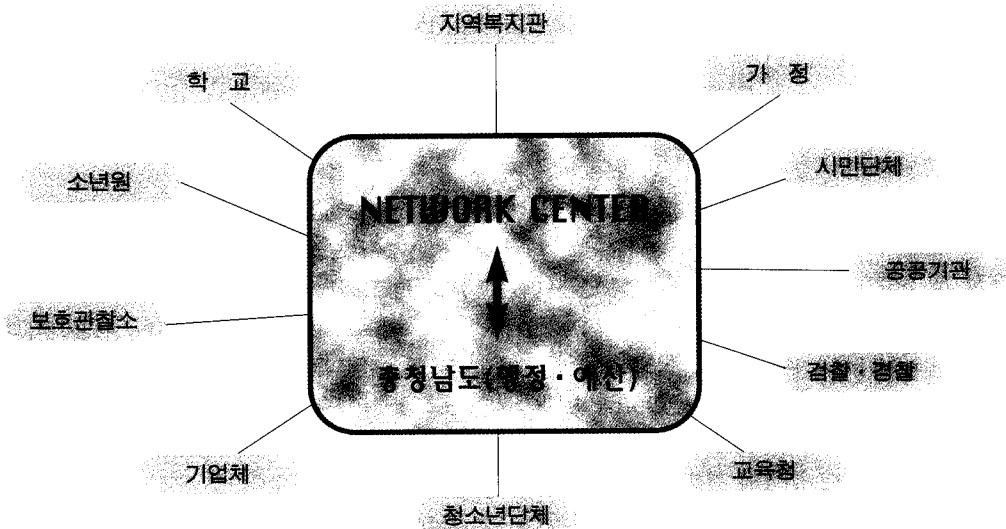
비행청소년 지원을 위한 지역사회 네트워크 모형은 [그림 1]과 같다.

5. 맺 음 말

본 연구는 충남지역 비행청소년 실태와 비행 지원정책의 현황과 문제점을 살펴보고, 비행청소년에 대한 체계적인 지원정책의 모형개발과 그

대안들을 찾는데 목적이 있었다.

지금까지 살펴본 바와 같이, 청소년의 비행은 성인들의 비행과 크게 다르지 않으며 오히려 연령과 신분 면에서 제약을 받기 때문에 비행행동의 종류는 더 다양하고 점점 비행의 정도가 심해가고 있는 것을 알 수 있다. 청소년 비행의 가장 큰 문제는 이러한 비행이 청소년 자신에 의해서 야기된 부분도 물론 있겠으나 그보다는 부모를 포함한 성인들에 의해 조장되거나 야기된 비행이 대부분이라는 점이다. 따라서 청소년의 비행을 예방하기 위해서는 가정, 학교, 지역사회와 함께 정부의 청소년상담을 위한 제반여건의 마련이 필요함을 강조하였다. 동시에 이러한 체계들이 비행청소년들을 위한 지원서비스를 효과적으로 수



[그림 1] 비행청소년 지원을 위한 지역사회 네트워크 모형

행하기 위하여 어떻게 연계를 맺으며 서로 협력하여야 할 것인가 하는 부분이 중요한 과제이다.

날로 심각해지는 청소년비행을 효과적으로 예방하고 지원하기 위해서는 종래의 교정 위주의 활동에서 사전예방 차원의 비행감소와 개선에 중점이 두어져야 하며 청소년들에게 뿐만 아니라 비행청소년을 둘러싸고 있는 주변 사람들에게도 다양한 지원 활동이 전개되어야 한다. 청소년들에게는 예방교육과 직접 상담서비스를, 청소년 부모들에게는 부모교육과 가족상담을 통한 교육·자문과 상담지원을, 교사·고용주·자원봉사자 등 청소년단체 및 지도자들에게는 체계적인

연수를 지원하며, 이러한 각 체계들 간의 연계를 체계화하도록 법적·제도적인 의뢰체계가 확립되어 정부와 민간의 수직적인 연계와 다양한 비행청소년을 둘러싼 행정기관과 청소년 상담 관련 기관간의 수평적인 공조체계가 이루어지는 것이 바람직하겠다.

결론적으로 청소년 비행예방을 위해서는 청소년 건전육성에 대한 범도민적 참여확산으로 청소년 문제에 대한 관심을 제고하여 가정·학교·지역사회 각 부문간 밀접한 유대와 협력 속에서 건전한 사회 분위기 조성과 보호체계 구축이 무엇보다도 중요하다고 하겠다. **열린충남**

참 고 문 헌

김성이 외(1996). 청소년 비행상담. 청소년대화의 광장.
최윤진 외(1992). 청소년문제론. 한국청소년개발원.
고혜진·한유진(1996). 비행청소년 선도방안에 관한 연구. 한국청소년연구. 한국청소년개발원. 제7권 제1호(통권 제 24호)
이완수(1994). 청소년 비행의 통합적 모델. 한국청소년개발원. 한국청소년연구. 제5권 제 4호(통권 제 19호)
김준희(1995). 사회적 환경이 청소년 비행에 미치

는 영향에 관한 연구. 고려대학교 경영정보 대학원 석사학위논문
김지훈(1996). 청소년 비행에 관한 청소년, 부모, 교사 및 전문가의 인식. 숙명여자대학교 대학원 석사학위 논문
문화관광부, 청소년 백서, 1998.
청소년 대화의 광장, 비행청소년 상담지원정책, 1995.
충청남도, 충남 청소년 비전 2000, 1998.
충청남도청소년종합상담실, 제1-5회 심포지엄 자료집, 1994~1998.