2016. 12. 27 (화)

2016 충남 사회적경제 아카데미 평가 컨퍼런스

○ 일 시 : 2016. 12. 27 (화)

○ 장 소 : 충남연구원 1층 회의실

충남연구원
충남사회적경제연구센터

2016년 충남 사회적경제 아카데미 평가 컨퍼런스

1. 목적

- 2016년 충남 사회적경제 아카데미 운영지원 사업은 사회적경제에 대한 관심 및 인식확대를 위한 사업으로 평가 컨퍼러스를 통해 각 교육과정 성과 및 향후 발전방향에 대한 방법 모색
- 각 아카데미과정 수강생 및 학습동아리 간 네트워킹 활성화 도모

2. 개요

- 일　　시 : 2016년 12월 27일 09:30~18:00
- 장　　소 : 충남연구원 1층 대회의실
- 주최·주관 : 충남사회적경제연구센터
- 참 석 자 : 충남 사회적경제 아카데미 과정 참여자, 4기 학습동아리 19개팀 및 사회적경제 교육에 관심있는 도민 등 100여명
- 프로그램 : 1부 – 정기교육과정(사회적경제 입문·창업아카데미 과정, 기업인 리더 양성과정, 초·중등학생 대상 사회적경제 교육과정, 사회적경제 전문강사 양성과정)의 사례 및 결과 공유
  2부 – 사회적경제 학습동아리 사례 및 결과 공유

3. 세부일정

시 간		소요 (분)	세 부 내 용	비 고
부 터	까 지			
1부: 정기교육과정				
09:30	09:35	5	◆ 사회적경제 아카데미 컨퍼런스 취지소개	사회자
09:35	09:40	5	◆ 참가자 소개	참가자전원
09:40	11:00	80	◆ 사회적경제 입문·창업아카데미 과정(20분) ◆ 사회적경제 기업인 리더 양성 과정(20분) ◆ 초·중등학생 대상 사회적경제 교육과정 (20분) ◆ 사회적경제 전문강사 양성과정(20분)	각 교육과정 참여자 등
11:00	11:10	10	◆ 휴식	
11:10	12:00	50	◆ 사회적경제 아카데미 향후 발전방향 지정 및 자유토론	
12:00	13:00	60	◆ 중식	
2부: 사회적경제 학습동아리				
13:20	13:30	10	◆ 사회적경제 학습동아리 사업소개	
13:30	14:20	50	< 사회적경제 학습동아리 성과발표 1> ‘소통’ , ‘천안의 벤야민’, ‘풀벗농부들’ ‘DIY(Do It Yourself)’ , ‘골목에 말을 거는 사람들’	각 10분 발표
14:20	14:30	10	◆ 휴식	

14:30	15:20	50	< 사회적경제 학습동아리 성과발표 2> ‘공주의 역습’, ‘꿈 이루다’ , ‘아산을 바꾸는 여성’ ‘스타트업’ , ‘부킹클럽(Book-ing)’	
15:20	15:30	10	◆ 휴식	
15:30	16:20	50	< 사회적경제 학습동아리 성과발표 3> ‘시골에 꽃친’, ‘청년놀이터’ 성과공유, ‘청진기(청소년 진로 키우기) ,디자인 꼬뮤니스 Ver.2016, 문화유산 학습두레	
16:20	16:30	10	◆ 휴식	
16:30	17:00	30	< 사회적경제 학습동아리 성과발표 4> 영보마공(영화보고 마을공부하고), 경제협동체 도토리회 ‘돈’ 공부모임 , 미디어협동조합(가칭:로컬스토리)준비모임 , 홍성사과	
17:00	18:00	60	◆ 총평 및 향후 발전방향 토론	

목 차

1부 사회적경제 아카데미 소개 ·····
: 충남사회적경제 연구센터

2부 사회적경제 학습동아리 성과공유

2-1 소통 ·····
2-2 천안의 벤야민 ·····
2-3 풀벗 농부들 ·····
2-4 공주의 역습 ·····
2-5 꿈 이루다 ·····
2-6 아산을 바꾸는 여성 ·····
2-7 스타트 업 ·····
2-8 시골에 꽃친 ·····
2-9 청년 놀이터 ·····
2-10 청소년 진로 키우기(청진기) ·····
2-11 디자인 꼬뮤니스 Ver.2016 ·····

2-12 문화유산 학습두레 ·····
2-13 영화보고 마을공부하고(영보마공) ·····
2-14 경제협동체 도토리회 '돈'공부모임 ·····
2-15 미디어협동조합 준비모임 ·····
2-16 홍성사과 ·····

충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 아카데미 소개

- 충남사회적경제연구센터 -

2016 충남 사회적경제 아카데미 현황

과 정 명	누적교육시간	누적교육인원	비고
찾아가는 사회적경제 도민교육	84시간	1389명	남 849명 , 여 540명
초·중·대학생 사회적경제 교육	219시간	2087명	초등학교
	23시간	679명	중학교
	30시간	600명	대학교
사회적경제 기업인 리더양성 아카데미	45시간	331명	
사회적경제 전문강사 양성과정	36시간	107명	
충남 사회적경제 학습동아리	총 19팀	179명	
충남 사회적경제 입문·창업과정	9회	121명	
사회적경제 종사자 실무교육	12시간	53명	
충남 사회적경제 청년캠프	1박2일	25명	
신규 사회적기업가 과정	2박3일	20명	
제대군인 대상 사회적경제아카데미	12시간 + 1박 2일	26명	
사회적경제 아카데미 평가 컨퍼런스	-		

충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 소통 -

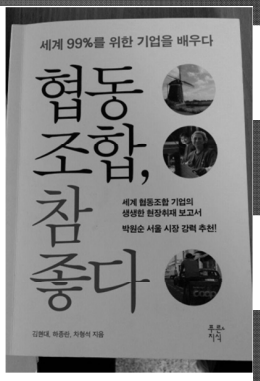
* 장애인인권네트워크

소 통

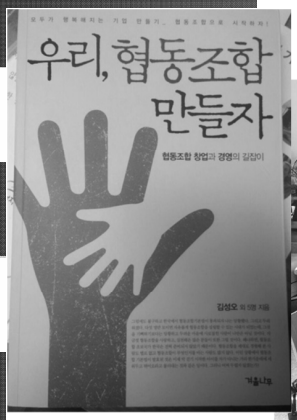
* 협동조합 강사초빙 기초강좌 총4강

* 협동조합 강사초빙 기초강좌 총4강

* 협동조합 학습모임 매주 화요일 총 24회



* 협동조합 학습모임 매주 화요일 총 24회



* 협동조합 꿈고래 견학

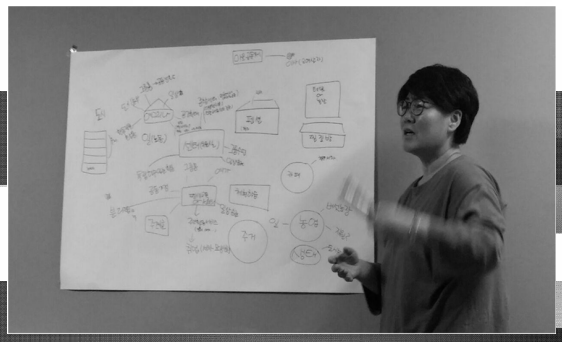
* 전주 견학

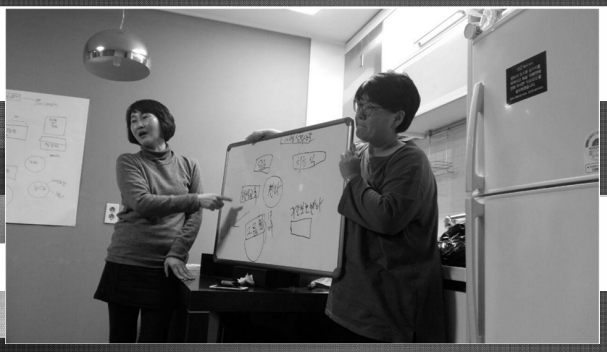
* 아이들과 여름방학을 농장에서...

* 아이들과 여름방학 프로그램

* 여름방학 캠프로 단합과 휴식을...

* 2017년을 준비하는 1박 2일 워크샵





충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 천안의 벤야민 -

지역사회의 변화, 기여, 문화혁신

사회적경제 학습동아리 천안의 벤야민

동아리 소개

동 아 리 소 개	
 	천안의 벤야민은 같은 지붕 다른 조직에서 일하고 있는 학습동아리입니다. 구성원은 **천안시사회복지협의회**, **충남 문화예술협동조합**, **다울사회적협동조합**, **36.5스토어**의 직원들입니다. 서로는 다른 조직에서 일하고 있지만, 모두가 지역사회에의 변화와 기여, 문화혁신, 사회적경제의 확산을 위해 일하고 있다는 공통점을 가지고 있습니다. 우리는 하루하루 같은 공간에서 일하며 마주하고 있으며, 한편 서로의 미션을 이해하고 있고 존중하지만, 약간은 다른 서로의 경계를 꾸준한 학습과 대화의 장을 통해 공통의 비전에 기여할 수 있는 연대의 놀이터를 만들고자 학습동아리를 구성하게 되었습니다.. **발터 벤야민**(1892~1940)은 독일출신의 철학자입니다. 그는 도시 전체가 사람을 옴짝달싹 못하게 만들어 자본주의의 욕망의 마법에 걸린 채 돌아가는 시간과 공간 그리고 주체를 비판적으로 분석해 냈습니다. 우리는 벤야민의 지적처럼 이곳을 배회하는 구경꾼이 아닌 산보자가 되어 지역과 조직에서의 사회적경제를 발견하고 권태가 아닌 활력의 걸음을 걸어가고자 합니다. 때문에 동아리 이름을 그에게 존경을 전하며 '천안의 벤야민' 이라고 하였습니다.

동아리 학습내용

천안의 벤야민
학습 3가지 키워드

내 삶 안의 사회적경제

구성원들의 조직들은 모두 사회적경제의 방식을 지지하고 사회·경제적으로 이 가치를 실현하고자 노력하고 있습니다. 하지만 지속적으로 사업 안에서만 사회적경제를 고민하는 것은 한편으로는 시선의 스펙트럼과 상상력을 축소시킬 여지가 있으리라 생각합니다. 일터에서는 스스로 일하고 있는 조직이 협동조합임을 알고 그 권리와 의무를 이해하는 것, 또 다른 면에서 스스로의 생활에서 사회적경제를 찾아가는 것은 우리의 지향을 무엇보다 단단히 할 방실일 것입니다.

지역과 지역문화에 대한 이해

구성원들의 조직들은 모두 지역사회를 목적으로 사업을 진행하고 있습니다. 그런데 우리 건물이 위치한 천안역 인근은 대표적으로 공동화 현상을 관찰 할 수 있는 지역이기에 우리 동아리는 지역에 대한 이해와 학습을 진행해야한다는 욕구를 가지고 있습니다. 또한 공동화 현상으로 인한 지역의 침체와 무기력은 사실 표면에 불과합니다. 지역에는 여전히 사람들이 살아가고 있고, 살아가고자 하는 곳이기 때문이며, 우리동아리는 지역에 대한 이해를 바탕으로 지역의 변화를 만들어 가고자하기 때문입니다.

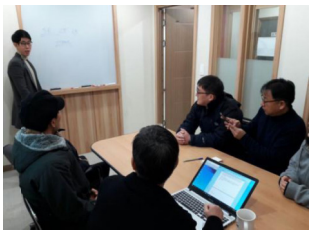
공동의 관점을 사업으로 발전

우리 동아리가 가진 장점과 가능성은 같은 공간에서 일한다는 점도 있겠지만, 무엇보다 위 두 가지의 키워드가 일하고 있는 조직의 목적이라는 것입니다. 꾸준한 학습동아리 활동이 서로의 사업과 조직생활 그리고 공동의 사업과 조직생활에서도 아주 긍정적인 효과를 발휘하리라 생각합니다.

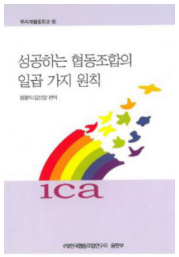
동아리 활동1-5

프로그램	사진자료
· 5.24 오리엔테이션	
· 6. 7 협동조합선택교재 발표	
· 6.21 협동조합영화시청	
· 7. 5 협동조합 경영이론 교재발표	
· 7.19 사회적경제 일반 교재발표	
· 8. 9 사회적경제 선택교재 발표	
· 8.23 디자인 씽킹 교재 발표	
· 9.20 문화이론 교재 발표	
· 9.27 마무리	

동아리 활동2-5

프로그램	사진자료
· 6. 7 협동조합 강의 · 강의내용 1. 자본주의 경제에 대한 이해 2. 자본주의 장 · 단점 3. 사회적경제 역사 4. 대한민국의 사회문제 현황 5. 협동조합의 정의 6. 협동조합의 원리 7. 협동조합의 7대 원칙 8. 협동조합의 SWOT분석	
· 12 23 사회적경제 강의 · 강의내용 1. 사회적 기업이란? 2. 사회적 기업 가치혼합 3. 사회적 기업 업무 지침 개정 4. 사회적기업 일자리창출 5. 사회적경제에 대한 필요성	

동아리 활동3-5

제 목	느낀 점
 동아리 회원 최우수	헌법에 협동조합의 성장을 촉진하고 목적을 보장할 것을 명시하고 있는 이탈리아, 그중에서도 협동조합의 도시라 이름 높은 에밀리아 로마냐의 볼로냐 대학 스테파노 자마니 교수의 책, <협동조합으로 기업하라> 협동조합 사무실 어느 곳에서나 발견할 수 있는 너무나 유명한 책이다 -----중략----- 그래도 협동조합이어야 하고, 그럼에도 협동조합이어야 하는 이유를 찾아가는 과정에 있는 내게 분명한 이유를 전해주었고, '가치를 창출'하는 협동조합 기업인으로 나를 규정할 수 있는 자신감과 근거를 주었다. 그간 협동조합을 설립하려는 이웃들과 만나 정관과 사업계획을 함께 보면서 협동조합기본법 꼭 한번 봐야지, 하면서 미뤄두기만 했던 숙제를 할 수 있었던 것도 이 책을 읽은 보람이다. 알찬 부록과 깊은 내용, 큰 공부가 되었다. 여러 약점과 오해가 협동조합의 정착과 성장을 가로막고 있지만 그럼에도 협동조합 기업이 존재해야 하는 이유에 대한 책의 내용을 인용하여 공유하는 것으로 마친다.
 동아리 회원 김기정	공동으로 소유되고 민주적으로 운영되는 사업체를 통하여 공통의 경제 · 사회 · 문화적 필요와 욕구를 충족시키고자 하는 사람들이 자발적으로 결성한 자율적인 조직 협동조합 교육 때마다 애국가처럼 등장하는 협동조합의 정의가 선언된 1995년 ICA의 선언은 성공하는 협동조합을 위한 7가지 원칙을 담고 있다. -----중략----- 협동조합의 규모가 커지고 거대자본과 경쟁해 생존해야하는 절체절명의 위기에 놓인 협동조합이 자칫 잃어버리고 뒷전으로 미뤄두기 십상인 "조합원"의 문제가 역시 주요 화두로 등장한다. 적게 참여하고 쉽게 이용하려고 하는 조합원과 생존을 고민하느라 숫자에 매몰되는 경영진 사이에서 어떻게 균형과 발전을 동시에 찾을 수 있을까 고민이 깊어진다. 자조, 자기책임, 민주, 평등, 형평성, 그리고 연대 협동조합의 가치가 담고 있는 의미를 다시 새겨보며 협동조합의 지도자와 조합원 간에 효율적인 의사소통이 이루어지는 협동조합은 효율적인 운영이 되는 한 실패하지 않는다는 구절에 희망을 건다.

동아리 활동4-5

제 목	느낀 점
 동아리 회원 송영배	협동조합과 연을 맺게 되면서 몬드라곤에 대해 배울 수 있는 계기가 여러 차례 있었다. 단발적인 특강 형태의 강의를 들어오다가 유튜브를 통해 마틴 교수가 진행하는 몬드라곤 협동조합 강의를 통해 몬드라곤에 대해 좀 더 깊은 이해를 할 수 있었다. 몬드라곤의 운영 원칙에 대해 자세히 들을 수 있었는데, 특히 소비자와 노동자가 함께 만드는 에로스키 협동조합에 대해 큰 관심을 가지게 되었다. - ---중략----- 사회안전망과 질 좋은 일자리를 위해서는 무엇보다 세금이 더 필요하다. 세금을 더 걷기 위해서는 우리들의 안정적인 소득증가가 선행되어야 한다. 이같은 선순환이 이루어지기 위한 대안으로 협동조합과 사회적경제가 주목 받고 있다. 로치데일의 소비자 협동조합은 200년 전에, 몬드라곤 노동자생산협동조합은 1960년대에 시작되었다. 하지만 우리들은 자본주의가 이미 지나치게 고도화된 21세기에 협동조합을 시작해야 한다. 지금의 경제 상황에서 과연 작은 규모로 시작할 수밖에 없는 협동조합들이 자본과 경쟁할 수 있을까? 자본주의 경제 체제에 작더라도 의미있는 균열을 낼 수 있을까? 뼈속까지 경쟁과 자본의 논리에 젖어 있는 우리들이 과연 협동의 문화를 만들어 낼 수 있을까? 또 질문이 계속된다. 나를 대신해 질문해준 이가 있어 그 질문과 몬드라곤의 답을 옮기는 것으로 마친다. **협동조합주의가 자본주의 생산 시스템의 대안이 될 수 있다고 생각하는가?** 우리는 이 문제에 관해 모호한 태도를 취하지 않는다. 단적으로 우리는 좀 더 인간적이고 참여적인 기업을 만드는 방식을 발전시키고 있다고 믿는다. 협동조합주의는 더 나아가 기업의 핵심적인 자산이자 현대기업의 경쟁력 원천인 노동자 자체에 더 높은 가치를 부여하는 경향을 갖고 있으며, 이것이 가장 선진적인 경영 모델에 부합된다고 생각한다.
 동아리 회원 이연종	<해고없는 기업이 만드는 세상> 이라는 소제목이 깊은 인상을 남긴다. 자본주의와 기술개발의 고도화로 실업율이 치솟고 금융위기와 불황이 계속되는 2016년, 해고없는 기업이라니, 꿈같은 말이다. 스페인의 산골, 바스크 지방에서 시작된 몬드라곤의 생생한 역사를 볼 수 있는 이책은 여러 이유로 한번도 가보지 못한 몬드라곤과 깊은 연을 맺고 있는 내게는 그간의 호기심을 채워주기에 충분했다. -----중략----- 몬드라곤의 마틴 교수는 몬드라곤은 그저 몬드라곤일 뿐 어느 곳에서나 통하는 프리패스가 아니라는 말을 자주한다. 한편 내부경쟁을 하지 않는 몬드라곤의 높은 연대의식을 강조하고 자랑한다. 노동자 재비치와 라군-아로는 들을 때마다 배가 아플 지경이다. 다만, 소비자와 노동자가 함께 참여하여 이사회를 구성하는 에로스키의 실제 운영에 대해 궁금한 것이 많았는데 이 책을 통해서는 충분히 알 수 없었던 것 같아 아쉬움이 남는다. 일자리를 잃은 조합원을 조건없이 연합체 내에 재배치할 수 있고, 재배치를 위해 교육훈련을 제공하고, 부족한 급여를 보완할 사회보장시스템을 갖춘 것도 물론 부럽지만, 혜안과 열정, 거리두리와 리더십 발휘를 적절히 할 수 있는 스승을 가진다는 것은 정말 부럽다. 협동조합은 시작도 조합원, 끝도 조합원이라는 생각, 조합원의 참여를 확대하고 이를 보장하기 위한 계속된 교육과 훈련이 경쟁력있는 조직을 만들 수 있을 것이라는 확신이 생긴다

동아리 활동5-5

제 목	느낀 점
 동아리 회원 우종한	6년 정도 에티오피아의 여자아이를 결연 후원하고 있다. 그 이전에는 지지했던 어떤 정당에 후원하던 금액이었는데 탈당과 함께 그 돈을 어딘가에는 써야하지 않을까, 나름의 강박을 가지던 차에 결심한 일이었다. 매월 자동이체가 되고, 금액은 45000원으로 결연을 이어가는 한 이 아이가 대학에 들어갈 20살까지 후원하는 것을 원칙으로 한다. ---중략----- 여담으로, 내가 결연후원을 하는 것을 안 한 친구가 나에게 왜 그런 후원을 하냐고 물었다. 물론 나는 대답이 선뜻 나오지 않았다. 이것은 내 입에서 너무 거대한 언설이 나올까 걱정되는 마음도 있었지만, 무언가 쉽지 않다는 속사정도 있었다. 그 친구는 자신이 우간다에 1년 정도 다녀온 경험을 이야기하며, 그 곳 사람들도 배고프면 옥수수가루(주식) 먹고 부모는 열심히 일들 하며 살고 있다고 말했다. 자신이 있던 우간다에는 휴대폰이나 자동차는 없지만, 모두들 그렇게 자신의 삶들을 살아가고 있다고 말이다. 물론 후원의 모든 면을 부정적으로 바라볼 수는 없으며, 긍정적 선순환 체계로 자리 잡기를 원한다. 하지만 우리가 피 후원지역을 어떻게 생각하고 상징화하고 있는지, 후원을 하는 자신을 어떻게 생각하고 있는지는 반드시 짚고 넘어가야 할 문제인 것이다.
 동아리 회원 김병우	협동조합의 발전과정을 읽으면서 정책적으로 아직 부족한 제도 하에서도 영세한 규모로 시작한 국내 다수의 협동조합의 미션은 전통적인 협동조합 원칙의 고수에 있음을 새삼 느끼게 되었다. 협동조합의 사업에 있어 신뢰 기반의 구성원 간 합의로 규칙을 만들고 여기에 조합원의 진정성을 바탕으로 한 사회적 연대감과 의리의 중요성을 느꼈다. 이것은 사회경제학 또는 사회적경제의 거대 담론이 아니라도 가정에서도 협동조합에서도 내재적으로 중요한 요소이다. 또한 타 법인 구조와 뚜렷한 구분이 부족한 협동조합의 보편적 운영의 기본을 신뢰를 바탕으로 한 상호성과 공동체속의 긍정적 보편적 규범화로 이해했다. 인간이 갖는 최고의 매력인 희망은 긍정적이고 공유적이고 상호적인 협동조합에 있었다. 과거의 이기적인 실패와 초창기의 협동조합 과정에서의 시행착오는 불행이 아니라 아름다운 도전 & 훌륭한 배움의 경험이다. 과학이 광속으로 발전하고 불확실한 미래정보 시대에.. 정확한 답안은 아니지만 합리적인 해법으로서의 협동조합이 사회적경제 영역에서 큰 축이 되는 날까지...

이후 계획

동아리활동 이후 계획	
	학습동아리 사업을 계기로 무엇보다 막연했던 고민의 지점이 구성원 모두에게 날카로운 한 지점으로 발전할 수 있으리라 생각합니다. 학습동아리의 운영방식에 있어서도 하나의 책을 여럿이서 집중적으로 토론하고 맥락자체의 해석에 애를 쓰기보다는 필요한 교재를 선택하여 줄거리, 인상 깊은 점, 문제의식, 이야기하고 싶은 점들을 편안하게 이야기 할 기회를 선택함으로서 모두의 공부가 개인에게 상상력을 던지는 방식으로 발전할 수 있으리라 생각합니다. 이렇게 책을 설명하고 질문을 구하고 답변을 학습동아리 나무에 붙여서 풍성하게 만드는 과정은 학습동아리 지원사업이 지원사업으로 종료되지 않을 열린 시간과 지점을 서로에게 만들어 줄 것이라고 생각합니다. 우리 건물에는 많은 기업과 단체들이 입주하여 있는 만큼 방문하는 사람들 또한 많습니다. 그들에게도 우리가 읽은 책과 문제의식을 공유하고, 또 충남사회적경제 학습동아리 지원사업의 책들을 대여함으로서, 앞서 설명드린 세 가지 키워드: **사회적경제, 지역, 사업의 공통점이자 지향점을 꾸준히 주변에 파급**할 수 있으리라고 기대합니다.

지역사회의 변화, 기여, 문화혁신

사회적경제 학습동아리 천안의 벤야민

감사합니다

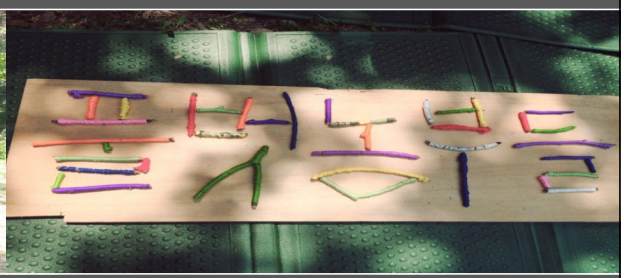
충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 풀벗 농부들 -

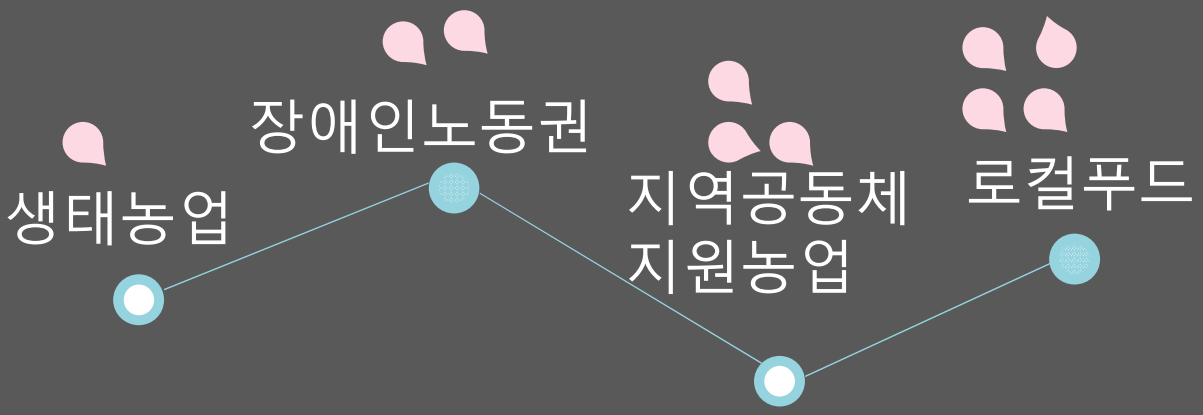
풀벗
농부들
소개합니다.

풀벗농부들

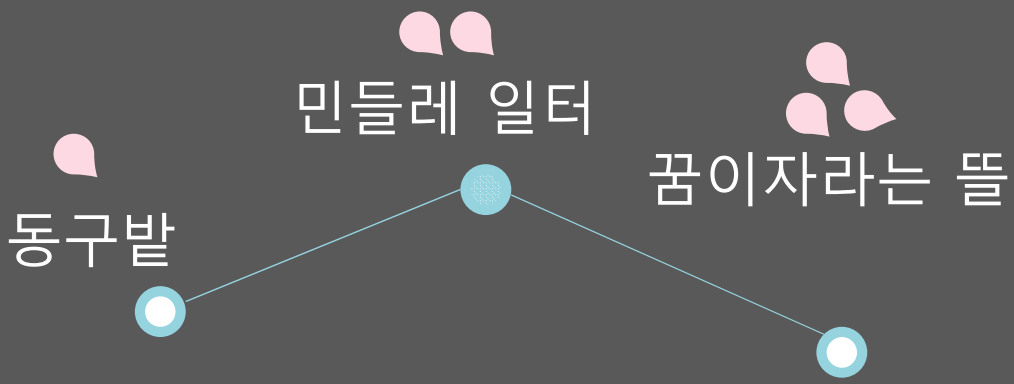


2013년 발달장애인들과 함께 텃밭을 꾸리며 시작되었습니다.
발달장애인과 부모님, 생태전문가, 특수교육전문가, 농업에 관심있는 사람들이 모여 시작되었습니다.
함께 할수 있는 일이 무엇인지 고민하고 가능성을 찾아 좋은 일자리를 만들기 위한 고민과 함께 시작되었습니다.
제조업 중심의 일자리가 아닌 농업을 통한 새로운 일자리에 대한 고민이 깊어 졌습니다.
혼자가 아닌 함께 공존할수 있는 공동체를 만들기 위한 길을 모색하고 있습니다.

함께 공부하기



함께 둘러보기



생태농업

5월 18일 생태 농업의 이해

텃밭 강사님께 흙과 거름에 대한 이야기와 도시 농업에 대한 강의를 들음.
생태 농업에 대한 전반적인 이해와 양의 농사가 아닌 질의 농사, 흙을 살리는 농사에 대해 이야기 함

장애인노동권

우리나라의 장애인 노동의 제도와 현실에 대한 강의를 들음.
해외사례중 스웨덴의 삼할에 대한 소개와 이야기를 나눔.

지역공동체지원농업

8월 31일 지역공동체지원농업과 로컬푸드

건강마을 협동조합 잇수다 방문하여 강의를 들음.
지역공동체 지원농업에 대한 소개와 로컬푸드운동에 대한 강의를 들음

로컬푸드

12월 18일 로컬푸드의 이해

사회적협동조합 품앗이 마을 강사님을 통해 로컬푸드의 대한 전반적인 이해와 품앗이 마을에 대한 강의 들음.

동구밭

발달장애인과 또래 비장애 청년이 함께 텃밭을 가꾸는 사회성 프로그램.
서울, 경기 지역에 20개의 텃밭이 있고 비장애 150명, 발달장애 100명이 참여.
동구밭에서 일하는 직원 4명중 1명은 발달장애인이며 최저임금 수준의 급여를 받음.
텃밭은 지자체나 기업에 요청에서 조성하거나 2가지 방법이 어려울 경우 주말 농장을 분양 받아 활동을 진행.
텃밭에서 생산된 작물을 비누로 만들어 판매.

민들레 일터

12월 2일 당진 민들레 일터 방문

당진에 있는 사회복지법인 장애인보호작업장 민들레 일터 방문.
2015년 12월에 설립.
발달장애인 10명과 함께 견과류 소분하여 포장하는 작업을 함.
사람에게 일을 맞추고 중증장애인 직업재활을 위한 지역사회 네트워크 구축하기위한 노력을 함.
장애인과 비장애인이 하나의 공동체 마을을 이루어 더불어 살아가는 모습을 구현하고자 함.

꿈이자라는 뜰

홍성에 위치한 발달장애 청소년을 위한 농촌형 배움터와 일터인 꿈이자라는 뜰 방문
마을 주민교사와 함께 원예활동을 하던것이 정기적인 방과 후 수업이 되었음.
특수교육대상학생을 위한 직업교육과정을 만들게 됨.
텃반에서 생산된 농산물을 이용하여 허브차와 생강진액을 만들어 학교 생협등에 판매하고 있음.
모종이나 텃밭일지 농사달력을 만듬.

활동을 마치며

독서토론과 다양한 전무가들의 강의로 전문성을 갖추게 됨.

유기순환 농법을 실천하며 회원들의 생태 감수성이 많이 향상됨.

감사합니다

풀벗농부들

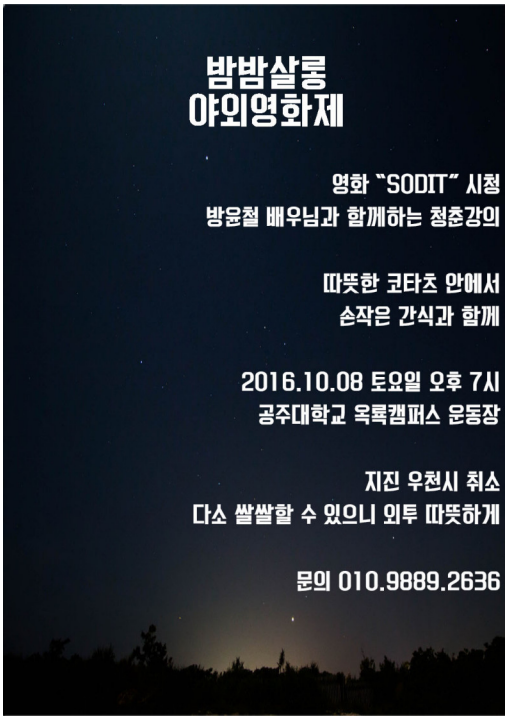
충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 공주의 역습 -

<table>
<tr><td>동아리명</td><td colspan="4">공주의 역습</td></tr>
<tr><td>소속기관</td><td colspan="2">사회적 협동조합 공동체 세움</td><td>설립일</td><td>2015. 11. 2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">동아리
기본정보</td><td>대표 성명</td><td>이미경</td><td>연락처</td><td>041) 960-3300</td></tr>
<tr><td>주 소</td><td colspan="3">32588 충청남도 공주시 공주대학로 56 산학연구관 505호</td></tr>
<tr><td>이메일</td><td colspan="3">communityseum@gmail.com</td></tr>
<tr><td>사업목적 및
결성계기</td><td colspan="4">공주에서 자발적인 공부모임을 진행함으로써 지역의 문제를 정의하고 이를 해결하기 위한 방법을 자연스럽게 도출할 수 있는 과정을 가지고자 함
공주 지역 내 다양한 시민단체, 학교, 마을, 사회적경제조직과의 네트워크 구성</td></tr>
<tr><td>동아리
구성원</td><td colspan="4">총 11명 (이미경, 이민주, 김종수, 고진두, 윤여관, 이원하, 지수걸, 임경원, 양병찬, 강혜미, 오우석)</td></tr>
<tr><td>운영내용</td><td colspan="4">사회적협동조합 공동체 세움, 공주참여자치 시민연대, 공주대 청년학교 등 공주 지역 내에 활동하고 있는 다양한 주체들이 모여 서로의 네트워크와 자원을 활용하는 방법 모색</td></tr>
<tr><td rowspan="8">추진실적</td><td>날 짜</td><td>주 제</td><td>참여
인원</td><td>강사</td></tr>
<tr><td>10월 8일(토)</td><td>청년, 지역에서 길을 찾다.
<영화 감독 초청 강의></td><td>20명</td><td>방윤철
(배우 겸 영화감독)</td></tr>
<tr><td>11월 2일(화)</td><td>사회혁신을 위한 융복합</td><td>24명</td><td>김제선
(풀뿌리 사람들 상임이사)</td></tr>
<tr><td>11월 18일(금)</td><td>시민 자산화 어떻게 할 것인가?</td><td>5명</td><td>전은호
(협치서울추진단 협치지원관)</td></tr>
<tr><td>12월 14일(수)</td><td>지역 자립을 위한 공간이야기</td><td>9명</td><td>주대관
(건축가 겸 사회학자)</td></tr>
<tr><td>12월 20일(화)</td><td>(사회적) 협동조합 총회준비 강의</td><td>9명</td><td>이원표
(대전사회적경제연구원)</td></tr>
<tr><td>5회 강의</td><td>청년, 사회혁신, 자산화, 공간, 협동조합</td><td>67명</td><td></td></tr>
<tr><td>이후 계획</td><td colspan="4">- 학습동아리 이후 공주 지역의 자발적인 포럼 형태로 이어갈 수 있도록 독려
- 참여자치시민연대, 공주대 청년학교 등에 지역의 자원이 어떻게 지속적으로 연결될 수 있을 지 고민
- 공주 원도심 재생사업 등에 아이디어를 줄 수 있도록 과정을 정리하고 이후 제안
- 공주 지역 내에서 진행한 주민자치 아카데미, 사회적경제 읍면동 순회교육, 컨설팅 등을 통해 구성된 네트워크를 지속적으로 연결할 수 있는 자발적인 공부모임 결성
- 학습동아리 사업을 계기로 다음연도 내부학습으로 강의 및 교육 지속적 운영 예정</td></tr>
</table>

■ 첨부(학습모임 일지) - 1차

<table>
<tr><td>일시
장소</td><td>2016년 10월 08일(토), 18:00~21:00(2시간)
공주대학교 옥룡캠퍼스</td><td>주최</td><td>사회적협동조합 공동체세움
밤밤살롱</td><td>보고</td><td></td></tr>
<tr><td>참석
인원</td><td colspan="5">20명 (김종수, 이미경, 이민주, 강혜미, 방윤철, 정창훈, 이지현, 손동욱, 박세용, 김효상, 김문기, 김하난, 원동협, 이하준, 오우석, 방윤철, 양수연, 김민지, 안재준, 이창원)</td></tr>
<tr><td>제목</td><td colspan="3">청년, 지역에서 길을찾다.
밤밤살롱 야외영화제 & 청년 감독과의 이야기 장</td><td colspan="2" rowspan="2">
 
</td></tr>
<tr><td>주요
내용</td><td colspan="3">쉬고 있는 공간을 활용해 공주에 복합 문화 컨텐츠 공간을 만들어 청년 지역 일자리 만들고 지역 주민과 소통하는 청춘 문화를 만들고자 다음 내용을 계획하였습니다.
전체적인 구성은 1, 2부로 나누어 1부는 영화 소개 및 영화 감상, 2부는 영화 제작을 총괄한 방윤철 감독님과의 이야기 장으로 구성하였습니다.
야외 영화제를 준비하기에 앞서 추운 날씨로 관객분들을 위해 따뜻한 코타츠를 제작, 준비하였고 손작은 간식으로 스페인 전통요리인 감바스와 음료를 준비하였습니다.
1부는 SODIT이라는 영화의 소개와 감상입니다. 이 영화는 내년 전주 국제영화제 초청작으로 선정된 작품입니다. 전반적인 내용은 좀비를 소재로 룸메이트 2명이 벌이는 이야기입니다. 40분간의 짧은 러닝타임 동안 무기력한 현대시대의 청년들에 대한 감독의 비판적인 시선을 보이고 있습니다.
2부는 이 영화를 직접 기획해 감독, 대본, 출연, 편집까지 한 방윤철 감독님께서 이끌었습니다. 현대 청년들에 대한 자신의 생각을 자신이 잘 하는 연기로 승화시켜 영화를 만든 과정에 대해 강의해주셨습니다. 질문과 답변 시간 또한 OST의 의미나, 독립 영화 제작의 전반적인 과정, 제작비 조달의 과정, 차기작에 대한 약간의 예고, 청년 감독의 최종 목표 등으로 의미있는 시간을 보냈습니다.
향후 밤밤살롱이 지속적으로 운영될수 있도록 노력하여 지역 예술의 모임의 장이 될수 있도록 예술인 지원과 원도심을 활용한 공주투어 맵에 활용할수 있도록 할 계획입니다.</td></tr>
</table>

■ 첨부(학습모임 일지) - 2차

일시 장소	2016년 11월 2일(화) 17:00~19:00(2시간) 충남연구원 1층 대회의실	**주최**	사회적협동조합 공동체세움	**보고**	
참석 인원	24명 (김혜경. 공정해. 김만석. 김미화. 김종수. 노재정. 박상우. 박찬무. 복권승. 황선만. 김종수. 이미경. 이민주. 허윤진. 정명진. 오명래. 김지훈. 정승윤. 전옥임. 장인선. 정은경. 권용옥. 전지훈. 이홍택)				
제목	사회혁신을 위한 융복합				
주요 내용	·공동체를 주목하는 이유 ·대안으로 부각되는 공동체 성장사회에서 성숙사회로 변화하며 1인가구 증가.고령화 등 위험사회의 대체 방안으로 공동체가 부각되고 있음. ·공동체 모델의 새로운 패러다임 생활의 위기→지원과 수혜→자원의 제약과 지원의 한계→자조와 협동의 자기 증식형 조직화 ·공동체 정책 추진의 원칙 사업→조직→사람에서 사람→조직→사업으로 ·사회혁신의 새로운 방향 ·사회적경제계의 쟁점 ·공동체 생태계 조성 전략 ·중간지원조직 지역의 시민사회. 사회적경제 조직들과 영역간.분야간.지역간 협력적 네트워크를 구축하고 가공하여 현장에 제공함이 필요함.		 		

■ 첨부(학습모임 일지) - 3차

<table>
<tr><td>일시
장소</td><td>2016년 11월 18일(금) 10:00~12:00(2시간)
공주대학교 산학연구관 513호</td><td>주최</td><td>사회적협동조합 공동체세움</td><td>보고</td><td></td></tr>
<tr><td>참석
인원</td><td colspan="5">5명 (김종수, 이미경, 허윤진, 공정해, 김미화)</td></tr>
<tr><td>제목</td><td colspan="4">시민 자산화 어떻게 할 것인가?</td><td rowspan="2">
 </td></tr>
<tr><td>주요
내용</td><td colspan="4">사람과 돈이 몰려오자 높은 임대료 공간의 정체성, 지속가능성의 상실로 원주민들이 사라지고 추출적 소유에서 생성적 소유로 뿌리내린 구성원의 사명경영에 의한 삶의 조건 형성 됨
시민이 주인이 되는 일은 참여와 소유권에 대한 보장이 강화되지 않으면 쉽지 않은 일로 시민이 주인이 되고 행정이 객체가 되는 시대적 역할 변화가 필요함

▶ 협동에서 주민 주도로의 파트너쉽에 맞는 전략 필요
▪ 협동조합방식에 의한 공유지대 확보
- 공유경제(협동조합) 생태계 기반
(사례: 민관협력공사)
- 사회적 경제 기반의 지역공동체 개발(관리) 조직
(사례: 개발신탁)
- 자산이전-관리방식에 의한 지속가능한 운영
(사례: 투자협동조합)
=> 지역공동체와 조합원이 상호이익을 위한 장기적이고 안정적이며 변화를 만들어 내는 투자를 한다.

▶ 함께 지켜내는 공동체 자산 공동체 주식을 통한 함께 주인되기 경험
- 크라우딩 펀딩을 통한 지역살리기 (사례: 크라우딩 펀드)
=> 주민이 투자하고 주민이 유무형의 이익을 얻는다.

▶ 공유자산 만들기 유형
- 단독기부형(공익신탁형)
- 크라우딩펀드 연계형
- 전대 지원형
=> 공유자산은 주어지는 것이 아니라 만들어 가는 것 우리가 함께 해야할 일!!</td></tr>
</table>

■ 첨부(학습모임 일지) - 4차

<table>
<tr><td>일시
장소</td><td>2016년 12월 14일(수) 16:00~18:00(2시간)
공주대학교 산학연구관 513호</td><td>주최</td><td>사회적협동조합
공동체세움</td><td>보고</td><td></td></tr>
<tr><td>참석
인원</td><td colspan="5">9명 (김종수, 이미경, 이민주, 최한솔, 허윤진, 이민주, 고철용, 김만석, 윤복례)</td></tr>
<tr><td>제목</td><td colspan="5">지역 자립을 위한 공간 이야기
“지역에서 풀어나가는 건축과 공간이야기”</td></tr>
<tr><td>주요
내용</td><td colspan="5">“왜, 지금 사회적 경제인가?”
1. 난상토론
– “왜 협동조합인가?”
– “우리는 누구인가?”
– “무엇을 팔 것인가?”
– “물어보기, 또는 체크리스트”
2. 자원과 시장에 대하여
1) 내부자원
2) 외부자원과 환경
3) 시장
3. “이렇게 하자”
1) 가치 기준을 세워라
2) 자원을 모아라
3) 역할을 나눠라
4) 분야에 충실하라
5) 수익모델을 세분하라
6) 연대하고 새끼치기: 원주생협
4. 해 볼 수 있는 것들
1) 공간사업
2) 농업관련/ 농촌사업
3) 주택사업
“사회적 기업은 지속가능한가?”
– 무엇보다, 가치를 지키며 영리활동을 한다는 게 가능한 일인가?
* 국내사례: 해방촌 4평학교, 완주 삼삼오오 게스트하우스 문화예술협동조합 씨앗, 젊은협업농장, 제주 강정마을
* 해외사례: 독일 우파파브릭, 페퍼베르그
5. 시작하기
1) 공동의 이해를 주목한다.
2) 지역의 디테일에서 시작한다.
3) 다양한 네트워크 환경을 구축한다.
4) 스마트환경에 주목하라.
5) 소셜 펀딩을 고려하라</td></tr>
</table>

■ 첨부(학습모임 일지) - 5차

<table>
<tr><td>일시
장소</td><td>2016년 12월 20일(화) 10:00~12:00(2시간)
공주대학교 산학연구관 513호</td><td>주최</td><td>사회적협동조합
공동체세움</td><td>보고</td><td></td></tr>
<tr><td>참석
인원</td><td colspan="5">9명 (김종수, 이미경, 이민주, 고철용, 허윤진, 조미정, 김성혜, 김윤자, 조수진)</td></tr>
<tr><td>제목</td><td colspan="4">(사회적) 협동조합 총회준비 강의</td><td rowspan="2">
 </td></tr>
<tr><td>주요
내용</td><td colspan="4">“협동조합 정기총회 준비교육”
1. 민주적 운영의 결정체-정기총회
- 민주주의의 3가지 얼굴
2. 정기총회의 의의
1) 주요 법규사항
2) 정기총회 프로세스
3. 조직 운영 부문
1) 조직운영 부문 체크리스트 예시
2) 임직원 체계도 예시
3) 조직운영 모델 및 평가, 계획
4) 조합원 관리 평가 및 계획
5) 규약 정비
* 첨부서류: 조합원명부, 위임장, 지분양도계약서, 출자증서
4. 사업부문
1) 사업 부문 체크리스트 예시
2) 비전 선언문의 필요성
- 미션과 비전수립
- 협동조합 7원칙에 의한 평가
(1) 자발적이고 개방적인 조합원 제도
(2) 민주적 운영
(3) 조합원의 경제적 참여
(4) 자율과 독립
(5) 교육와 훈련, 정보제공
(6) 협동조합 간의 협동
(7) 지역사회에 대한 기여
5. 재정부문
- 재정의 순환 구조
- 손익계산서(운영성과표)
- 재무상태표(자산)
- 재무상태표(부채와 자본)
- 잉여금(이익)의 처분
- 결재체계와 증빙관리
- 재정순환에 기초한 예산의 편성
7. 정기 총회의 주요의안</td></tr>
</table>

충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 꿈 이루다 -

사회 경제 학습동아리

"꿈이루다"

대천여자상업고등학교 2학년
최유림, 김서현, 정은주, 오미영, 임아립, 정지현, 김민주, 김지혜, 배채송

Contents

1. 동아리 소개
2. 활동 내용
3. 진로 탐색 활동
4. 방문 활동
5. 마무리

Chapter 1 Introduce

사회 경제 학습 동아리 "꿈 이루다"

활동목적

자신의 진로를 계획하고 전문적인 직업인을 향한 자기 발전을 도모함

활동기간

9월 ~ 12월(총 11회)

담당 선생님

보령시청소년상담복지센터
안이향 선생님

추진방향

- 협동의 가치를 배우고 문제해결 능력 향상
- 직업에 대한 비전 제시를 통해 자신감을 얻음
- 직업에 대한 열망 키움
- 더불어 사는 의미와 인성 함양

Chapter 1-1 Our motive

- 사회적 경제 체험이해를 통한 진로 정보 기회 제공
- 사회적 경제의 필요성에 대한 관심 및 이해도 증가
- 청소년들의 진로와 연결하여 자기발전을 위한 동아리
- 자신의 꿈과 끼를 찾는 진로탐색의 기회 제공

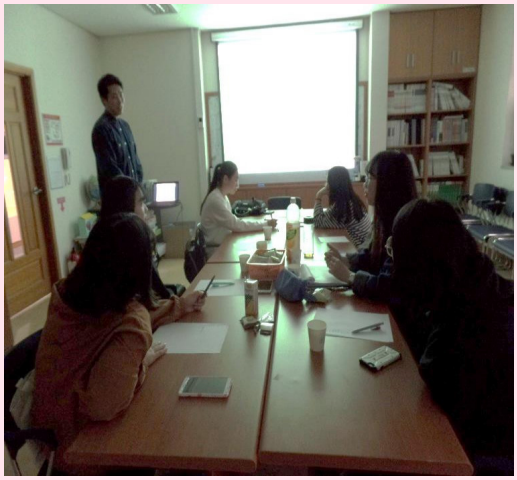
Chapter 2-1 사회적 경제를 배우다

어지간히 정덕수 강사님

- 고령화 사회의 문제를 개선하고자 2014년 "도란도란"이라는 사회적 기업을 창업함.

- 사회적 경제 의의
  인간의 삶의 중요하게 영향을 미치는 (소비,돈, 노동, 사회문제)를 중심으로 사회적 경제 이해

Chapter 2-2 절제하는 삶



어지간히 박경주 강사님

- 최소한의 비용으로 행복한 삶을 사는 방법을 배우게 됨. (돈이 세상의 전부가 아니라는 것을 알게 됨.)

- 행복한 삶이란?
  돈이 적어도, 하고 싶은 일을 하며 사는 사람들의 이야기 등

Chapter 2-3 학교협동조합

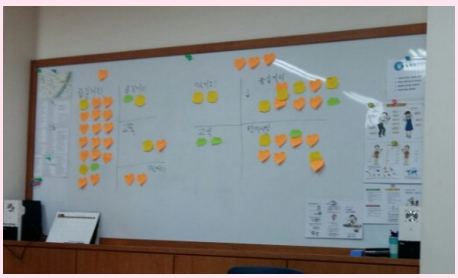
보령시청소년상담복지센터
안이향 선생님

- 학교협동조합이란?
  - 학교 매점이나 방과후 학교를 협동조합 형태로 운영
- 학교협동조합의 특징
  - 교사, 학생, 학부모, 지역사회가 구성원으로 참여
  - 학교와 마을을 잇는 만남의 장
  - 민주시민 교육의 장

Chapter 2-4 사라져가는 지역 문화 재창조

청년 창업가 김정훈 강사님

- '혜안' 이라는 회사를 설립하시고 현재 부여에서 여행자숙소 '마당' 이라는 게스트하우스도 운영.



- 지역에 대한 인식
  지역사회 내 실제 운영사례를 들음.
- 보령에 현재 있는 것과 필요한 것을 써보고 분류함.

Chapter 2-5 청소년 인권 교육

보령시청소년상담복지센터
안이향 선생님

- 청소년에게 필요한 인권 교육
- 청소년 노동 권리
  - 근로계약서 반드시 작성
  - 하루에 7시간, 1주일에 40시간 초과 금지
  - 1년 이상 근무 시 퇴직금 반드시 지급

Chapter 2-6 협동조합 바로알기

보령마을협력 박영식 팀장님

- 보령시 마을 만들기 지원센터에서 팀장으로 근무 중.
- 협동조합의 특성
  - 자발적 결성
  - 자율적 결사체
  - 공동소유, 민주적 운영
  - 공동의 필요와 열망을 충족

Chapter 2-7 이미지 메이킹

보령시청소년상담복지센터
안이향 선생님

- 이미지 메이킹이란?
  - 긍정적인 이미지를 만드는 행위
- 미인이란?
  - 다른 사람의 뇌에 쾌감을 주는 사람
- 면접 스피치
  - 스토리텔링
  - 간결하고 자연스럽게 답하기
  - 억양 조절하기

Chapter 2-8 하늘색의 꿈

열린 책장 강화평 대표님

- 전래동화 조차도 모르는 청각장애인을 위해 '열린 책장' 을 설립.
- '열린 책장' 이 하는 일
  - 청각장애인들을 위한 스마트 교과서 만들기
  - 청각장애인을 이해하기 쉬운 웹툰 제작

Chapter 3 진로 탐색 활동

대전청소년위캔센터 드림톡톡

- 하고 싶은 일을 하는 것이 얼마나 중요한 것인지 알게 됨.
- 자신의 적성 찾기
  - CCI 적성검사
- 검사 결과에 대한 상담
- 목표를 바로 잡을 수 있게 도와줌.
- 적성에 맞는 직업을 찾게 도와줌.

Chapter 4 방문 활동

보령시 마을 만들기 센터

충남대학교

Chapter 5 result

- 사회적 경제의 개념을 알게 됨.
- 사회적 문제를 인식하고 개선방안을 토의함.
- 체험활동을 통해 자신의 적성을 발견하고 진로를 만들어감.
- 다양한 강의를 듣고 세상을 새로운 시선으로 바라보게 됨.

충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

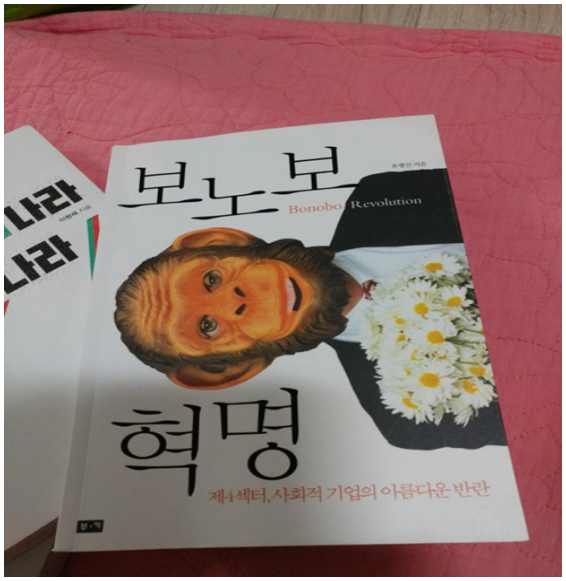
- 아산을 바꾸는 여성 -

사회적경제와
여성의 지속가능한 삶

아산을 바꾸는 여성들

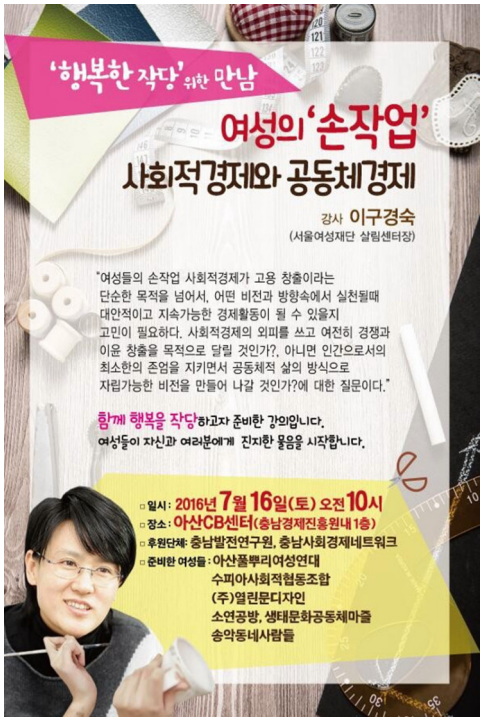
아산을 바꾸는 여성들

보노보혁명/유병선지음
제4섹터사회적기업의 아름다운 반란

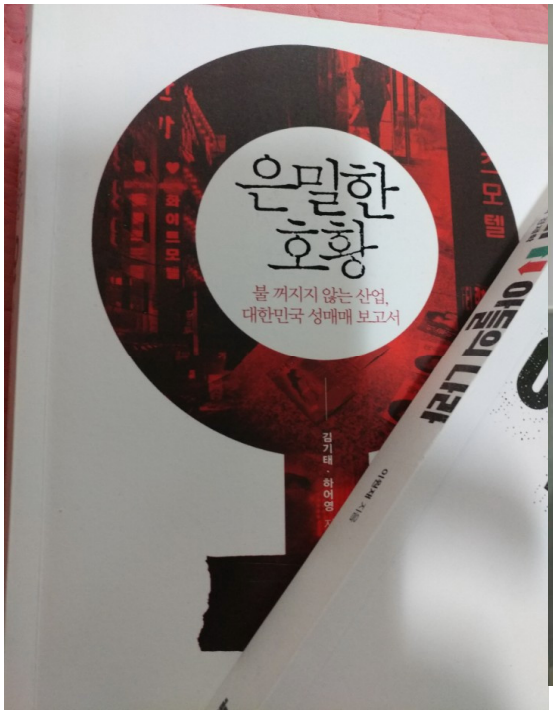


아버지의 나라, 아들의 나라/이원재 지음
오늘의 불안을 이기는 내일의 경제학

행복한 작당을 위한 만남



은밀한 호황/ 불꺼지지 않는 대한민국 성매매 보고서



참여회원의 소감

- 회원들과 사회적경제에 대한 공부를 함께 할 수 있어 매우 귀중한 시간이었다/ 김용미
- 여성이 경제적인 참여에 있어서 손공예로 접근하는 경우가 많은데 사회적경제의 관점에서 매우 유의미함을 발견할 수 있어서 좋았다./ 안소연
- 사회적경제는 전혀 알지 못하는 영역이라고 생각해왔는데 공부를 하면서 내 삶이 이미 사회적경제의 부분으로 살아오고 있다는 걸 확인하게 된 시간이었고 개인인 나와 사회는 공동체로 연결되어 있음을 깨달은 귀중한 시간./ 윤영숙

충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 스타트 업 -

충남아산지역자활센터

사회적경제 학습동아리 성과발표

스.타.트.업.

충남아산지역자활센터

사업목적

- 수급자들이 자활기업만으로 자활(탈수급)을 하는 것이 아닌
- 사회적경제조직으로 자활(탈수급)을 할 수 있음을 안내
- 함께 교육 · 논의하기 위하여 직원들의 교육을 선행

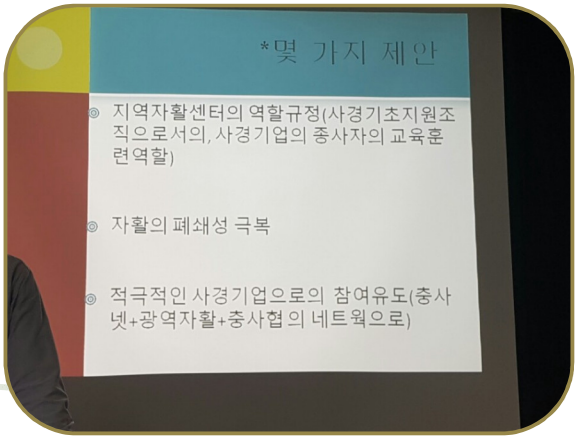
동아리 일정

구분	강의내용	강사
1회차	자활과 사회적경제	사회적기업 즐거운밥상 박찬무 대표
2회차	협동조합의 이해	다울사회적협동조합 우종환 팀장
3회차	돌봄영역과 사회적경제	천안돌봄사회서비스센터 정경록 대표
4회차	사회적기업의 이해	사람과 경제 진현호 팀장
5회차	협동조합 실무 이해하기	다울사회적협동조합 우종환 팀장
6회차	법인설립 · 사회적기업 실무 이해	사람과 경제 이진성 팀장

충남아산지역자활센터

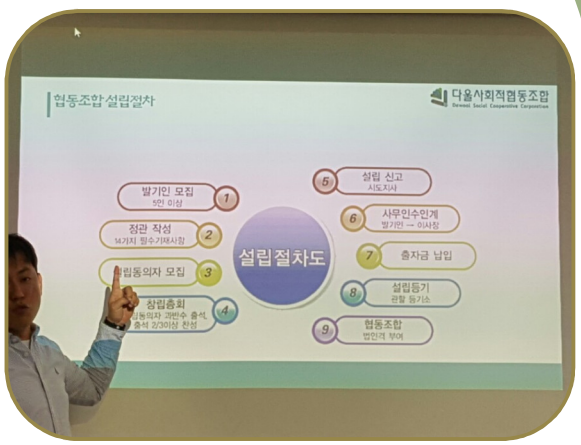
1회차(자활과 사회적경제)

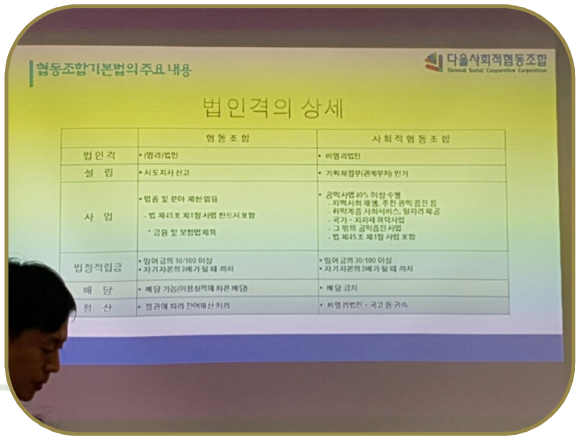
- 자활의 흐름(정체성의 변화)
  - 자활의 발생
  - 자활의 시대적 흐름
- 사회적경제+사회경제학
  - 사회적경제의 역사
  - 사회적경제의 학문적 내용
- 자활의 몇 가지 제안
  - 자활센터의 역활규정
  - 자활의 폐쇄성 극복
  - 적극적인 참여유도



2회차(협동조합의 이해)

- 왜 협동조합에 주목하는가
- 협동조합의 정의
- 협동조합을 하는 이유
- 협동조합의 원리
- 유사조직과의 비교
- 협동조합의 7대원칙
- 협동조합기본법의 주요내용





충남아산지역자활센터

3회차(돌봄영역과 사회적경제)

- 사회적기업이란?
  - 사회적기업의 법적개념
  - 지역사회활성화
  - 이미지광고 윤리적시장 확산
- 사회복지와 사회서비스
  - 사회서비스의 개념
  - 사회서비스의 확대
- 돌봄서비스 전망
  - 돌봄사회서비스 시장의 특성
  - 돌봄사회서비스 직업의 의미
- 사회서비스바우처 사업의 개요
- 돌봄서비스 종류별 정의 및 주요사업

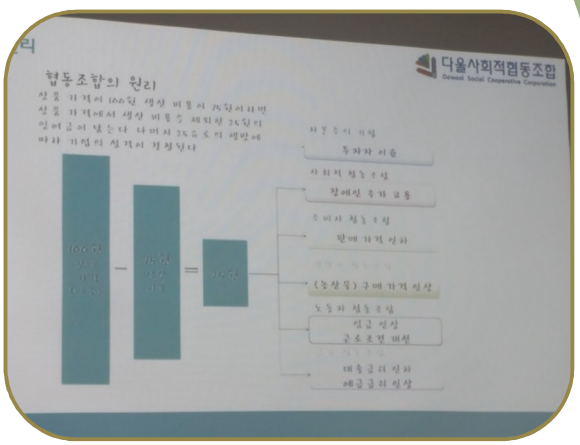
4회차(사회적기업의 이해)

- 사회적기업이란 무엇일까
  - 사회적기업의 법적개념
  - 사회적기업과 일반기업 구별하기
  - 사회적기업의 활동영역
- 사회적기업들은 왜 생겼을까
  - 사회적기업의 출연
  - 사회적기업육성법 도입과정
- 사회적기업의 되려면
  - 사회적기업의 종류
  - 사회적기업의 요건
- 자활기업의 사회적기업 전환시 고려사항
  - 조직형태
  - 자활기업의 공동체성 유지

충남아산지역자활센터

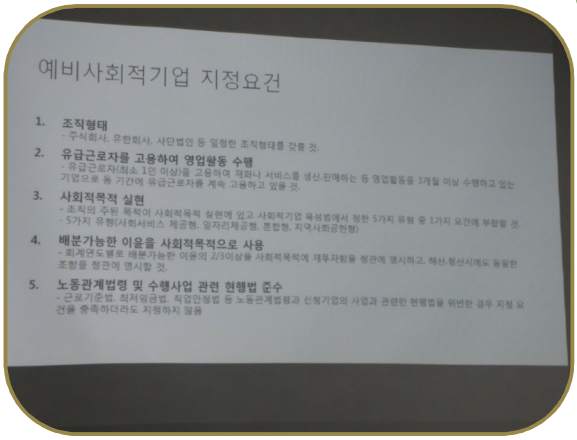
5회차(협동조합실무이해하기)

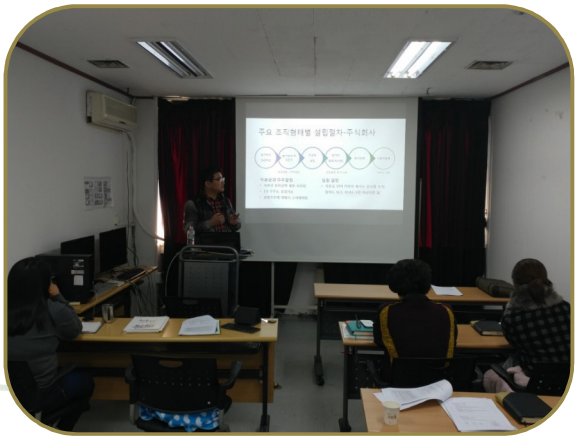
- 사회적경제란
- 협동조합의 정의
- 협동조합의 원리
- 협동조합의 설립절차
  - 발기인모집 ⇒ 정관작성
    ⇒ 동의자 모집 ⇒ 창립총회
    ⇒ 설립신고 ⇒ 사무인수인계
    ⇒ 출자금정리 ⇒ 설립등기
- 협동조합의 설립절차 서류
  - 공고문, 의사록, 출자 등
  - 정관의 13가지 필수항목
  - 임원의 기준 / 인감 및 인감증명서



6회차(법인설립 사회적기업 실무 이해하기)

- 법인격이란
- 개인기업, 법인기업의 비교
- 조직형태 결정 시 고려사항
- 조직형태의 비교
- 주요 조직형태별 설립절차
- 사회적기업의 인증요건
  - 예비사회적기업
  - 사회적기업
- 사회적기업 인증절차





충남아산지역자활센터

감 사 합 니 다

충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 시골에 꽃친 -

충남 사회적경제 학습동아리 성과발표

시골에꽃친

시골에서 삶을 새롭게 시작하는 꽃비원 친구들 "시골에꽃친"

사업목적및 결성계기

논산으로 4년 전 귀농하여 농장 꽃비원을 운영하고 있는 정광하, 오남도와
작년과 올해 귀촌을 시작한 이현아, 문영관, 오성희, 오경희를 중심으로
지역기반 농산물의 생산, 소비, 유통에 필요한 다양한 정보를 학습하고 꽃비원키친을 커뮤니티 다이닝 공간으로 활성화하기 위하여 동아리를 결성함

운영내용

지역농산물의 생산, 소비, 유통을 위한 사회적경제 전문가, 식생활교육 전문가,
젊은 셰프, 지역사회거버넌스 **전문가를 초청하여 교육을 시행하고 교육결과를 실행해 나간다**.

학습동아리 추진실적

6월11일 강민수 한국협동조합연구소 부소장
"로컬푸드와 협동조합"

로컬푸드운동의 기초를 이해하고 협동조합을 통한 **로컬푸드의 비즈니스 가능성을 검토.**

참석인원 5명(정광하, 오남도, 이현아, 문영관, 오성희)

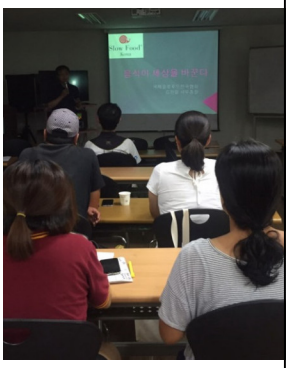
7월3일 전태진 식생활교육국민네트워크 교육홍보실장
"지역농산물의 소비촉진을 위한 식색활교육의 중요성"

식생활 교육으로 국민 건강을 적정화, 사회적 경제적 비용 절감하며, 학교 교육을 풍부하게 한다. 또한 전통식문화를 고양하고 이는 지역사회를 활성화시킨다.
결국 **우리농산물 소비 확대와 농업농촌의 가치확산을 도모를 위해 지역에서부터 우리 지역 농산물을 소비를 실천하고 자연스럽게 교육으로 이어질 수 있게 노력해야겠다.**

참석인원 6명 (정광하, 오남도, 이현아, 문영관, 오성희, 오경희**)**

학습동아리 추진실적

7월22일 김원일 국제슬로푸드 한국협회 상임이사 "먹거리와 느린 삶"



1. 지역 고유의 음식자산을 보존한다.
2. 소비자 음식교육.
3. 생산자와 공동생산자의 연결.
4. 먹거리 정의.
5. 소셜다이닝.

참석인원 9명(정광하, 오남도, 이현아, 문영관, 오성희, 오경희, 서승광, 김광영, 이동명)

8월17일 강지민 달키친 대표 "왜 채소 요리인가?"

-강지민 요리사는 서울에서 달키친이라는 작은 채소공방을 운영하며, 서울에서 열리는 마르쉐@에 채식버거인 달버거로 출점하고 있으며 인기가 높습니다.
- 회원 외 강지민 요리사의 채소 요리에 관심있는 사람들을 초대했습니다.
- 더위에 지칠 무렵 **건강한 요리를 배우고, 지역에서 생산한 농산물을 지역에서 소비해야 하는 이유, 농민들에게 왜 관심을 가져야 하는지 이야기를 나누었습니다.**

참석인원 13명(정광하, 오남도, 오성희, 오경희 외 9명)

9월11일 차현재 핸드픽호텔 셰프 / 슬로청춘 운영자
"흙에서 식탁으로"

요리하는 청년 차현재는 국제 슬로푸드 청년네트워크 한국지부에서 활동 중이며, All about Food 포럼을 운영하고 있습니다. 요리하면서 농사에도 관심이 많아 텃밭활동을 꾸준히 하고 있습니다.

- **그는 Farm to Table을 넘어 Soil to Table을 말합니다. 본질을 중요하게 생각하며, 요리에 있어서도 그렇다고 합니다.**
- **건강한 음식은 무엇일까? '효능'을 유행처럼 퍼뜨리는 미디어에 현혹되지 말고 각자의 건강 상태, 적당한 소비와 섭취 등 절제된 생활, 철학을 포함하는 것이라는 것에 크게 공감하였습니다.**
- **결국 소비자, 요리사, 농부 철학을 갖고, 농산물 하나만이 아니라 그 관계를 이해할 때 농업이 살고, 농민이 살 수 있으며 건강한 관계를 유지할 수 있는 것입니다.**

참석인원 5명(정광하, 오남도, 오성희, 오경희, 문영관)

이후 활동

1. "강지민 요리사"의 요리워크숍 4회 진행

로컬 식재료를 활용하여 손쉽고 맛있게 먹는 방법을 배워보고 식재료의 이해를 높이는 시간

1회 10월 12일 오후 6시 30분
- 12명 참석

2회 10월 13일 오전 11시
- 13명 참석

3회 11월 7일 오후 6시 30분
- 12명 참석

4회 11월 8일 11시
- 11명 참석

2. 식문화강연 2회 진행

농부를 만난 셰프들의 이야기와 요리사들이 건강한 식문화를 만들어 가기 위한 활동을 소개

○ 강연 1회
<요리사들의 커뮤니티를 통해 식문화를 만들어 가는 이야기>
- 붓 배건웅 대표
- 10월 30일 1시
- 15명 참석

○ 강연 2회
<요리사로서 생산자와 소비자가 만난 이야기>
- 7PM 김태윤 셰프
- 10월 30일 2시 30분
- 14명 참석

- 녹색소비자연대 허혜연, 대전 황동아 요리사, 세종시 꼼지락텃밭팀 참여
- 부여 토종재배 신지연 참석하여 토종 농산물 전시 및 나눔. 셰프들과 토종 농장 견학

3. 소셜다이닝 1회

직접 농장에서 로컬 식재료를 수확한 요리를 참가자들과 함께 식사하며
그동안 궁금했던 농업, 요리, 소비에 관하여 이야기를 나누는 시간

진행 : 차현재, 여성준 셰프

- 11월 14일 11시
- 9명 참석(논산3, 서울2, 동탄1, 수원1, 구미2)

- 논산상상마당 박현석 소장, 전주 프로젝트 8, 사진작가 조성연, 김현식 요리사, 부산 장전시장 나유타카페 요리사 리아 참여
- **소셜다이닝 후 참가자들 요청에 의해 농장 투어**

사업추진성과

○ 논산시 농촌지역의 긍정적 이미지 상승.
- 서울, 대전 등의 참가자들이 교통, 경관 등에 대해 선입견을 깨고 좋은 귀농·귀촌지로 인식하는 계기가 되었다.
- 논산훈련소라는 군문화만 상기시키는 것에서 도농복합 도시, 평야지대라는 이미지로 전환.

○ 논산시민의 올바른 식문화, 농촌문화 정착에 기여.
- 논산시 <학부모 건강먹거리 지킴이단>과 요리수업 진행.
- 꽃비원키친을 통해 논산지역에서 다양하게 살아가는 귀농·귀촌인을 만나게 됨.

○ 로컬푸드, 농부시장을 이용하는 올바른 소비자 증가에 기여.
- 농산물을 직거래로 구매하고 SNS로 지속적인 관심을 표현함.

○ 커뮤니티 공간으로서의 역할 활성화.
- 워크숍 참가자 네트워크 형성으로 지속적인 교류가 일어남.
- 꽃비원 페이스북 페이지, 인스타 등 SNS 팔로워 증가.

자체평가

○ 사업추진결과 잘된 점
- 홍보 및 참가자 모집에 어려움이 없었음
- 워크숍, 강연에 논산을 포함 다양한 지역에서 참석한 점.
- 워크숍 이후에도 SNS를 통하여 지속적으로 교류가 일어나고 있는 점.

○ 지원사업으로 인하여 얻은 참여단체나 사회적 효과
- 워크숍과 강연에 초대된 강지민, 배건웅, 김태윤, 차현재, 여성준 셰프들이 개인의 활동을 자신의 SNS에 공유함으로써 주변 셰프들과 도시지역에 꽃비원키친과 논산을 알릴 수 있는 기회가 되었다.
- 녹색소비자연대 허혜연, 대전 황동아 요리사, 세종시 꼼지락텃밭, 논산상상마당 박현석 소장, 전주 프로젝트 8, 사진작가 조성연, 김현식 요리사, 나유타카페 요리사 리아, 구미 밀봄 김현지 쉐프 등이 참여하여 꽃비원키친 활동에 많은 관심을 표현함
- 논산 상상마당의 경우 자체적으로 진행했던 소셜다이닝 보다 좋았다는 평가를 하였고, 추후 농부와 요리사가 만들어가는 소셜다이닝을 기획해 보고 싶다고 하였음.

○ 향후 사업추진을 위한 자체 발전 방안
- 정기적인 요리워크숍 개최
- 공유부엌 형태로 소비자와 소통할 수 있는 프로그램 진행
- 농장과 키친을 연계한 농가투어 프로그램 진행

충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 청년놀이터 -

학습모임 일지

<table>
<tr><td>일시
장소</td><td>2016. 12.02 (금) / 공동체경제 추진단 회의실</td><td>주최</td><td>청년놀이터</td><td>보고</td><td>윤정욱</td></tr>
<tr><td>참석
인원</td><td colspan="5">9인 참석

이슬기, 윤정욱, 이수민, 홍한비, 권정현, 유재호, 송기승, 조영진, 변정희</td></tr>
<tr><td>제목</td><td colspan="3">청년 네트워크 '논산 청년에게 바라며... '
임경수 박사님과 지역 청년들에 대해 논의하기</td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>주요
내용</td><td colspan="3">주요내용 :
임경수 박사님과
지역에서 사는 청년들의 사례를 살펴봤습니다.
통영의 '해남의바다'라는 독립출판사의 이야기, 태안에서 로컬 목수가 된 부부의 이야기등 지역에서 행복이란 무엇이고 그것은 서울과의 생활과는 어떤 차이점이 있는지 토론하는 자리였습니다.
농촌에서 행복을 찾는 청년들은 어떤생각을 하고 무엇이 행복인지라는 근본적인 이야기도 나누었습니다.
결국 청년들에게는 '관계' '가족' '무언가를 실현할 수 있다는 가능성'이 충족되어 지역에서의 청년이 행복하다는 것을 알았습니다.
이후엔 첫날인 만큼 저녁을 먹으며 친목을 다지는 시간을 가졌습니다.</td></tr>
</table>

학습모임 일지

일시 장소	2016. 12. 05 (월) /삼삼오오게스트하우스	**주최**	청년놀이터	**보고**	윤정욱
참석 인원	6인 참석 윤정욱, 홍한비, 권정현, 유재호, 전부민, 노세환				
제목	청년과 공간 (삼삼오오게스트 견학)				
주요 내용	주요내용 : 삼삼오오 게스트 하우스를 운영하고 계신 씨아트 협동조합 김주영대표님을 만나 지역의 청년들이 공간을 이루고 그 공간을 채워가는 이야기를 듣고 왔습니다. 우선 지역에서 공간을 지원받을 때 중점을 둬야 할 부분들에 대해서 들을 수 있었습니다. 우선 시에서 청년들에게 구체적인 실적이나 재정적 압박 등을 주지 말고 청년들에게 시간을 주고 지켜보고 믿어주는 것이 가장 중요하며, 청년들 역시 지역을 기반으로 바라보고 지역에서 사는 고민들을 해야 한다고 했습니다. 도시로 떠나는 청년들이 많지만 지역 역시도 청년들이 해야할 부분들이 있고 도시와 다르게 청년하나하나가 지역의 역량이 되는 구조이기 때문에 도시와 비교해 생각보다 많은 기회가 있다는 용기도 주셨습니다. 이번 견학으로 청년들의 공간을 실제로 운영하는 사례로 눈으로 볼 수 있어 좋았습니다.		 		

학습모임 일지

<table>
<tr><td>일시
장소</td><td>2016. 12.06 (화) / 공동체경제 추진단 회의실</td><td>주최</td><td>청년놀이터</td><td>보고</td><td>윤정욱</td></tr>
<tr><td>참석
인원</td><td colspan="5">9인 참석

윤정욱, 홍한비, 권정현, 이수민, 이슬기, 유재호, 노세환, (금산 아랑곳 : 민지홍, 연세)</td></tr>
<tr><td>제목</td><td colspan="3">공간기획이란 ? (금산 인맥부족 족장 박성연)</td><td colspan="2" rowspan="2">
 </td></tr>
<tr><td>주요
내용</td><td colspan="3">주요내용 :
금산의 별의별꼴이 폐교의 공간을 사용하지 못 하게 되면서 금산의 시내에 청년 자립 공간을 기획하고 현재 운영 중인 청년자립공간의 오픈 경험들을 나눴던 시간이였습니다. 별의별꼴 폐교의 공간을 외부적인 상황 때문에 일방적으로 비워주게 되면서 청년들이 스스로 만들어 자립할 수 있는 공간에 대한 열망이 커졌다고 했습니다. 때문에 그 어떤 지원도 받지 않고 본인들의 손으로 직접 부동산을 알아보고 거래를 하고 운영비도 내고 있다고 했습니다. 아직 비즈니스 모델이 정해지지 않아 수익모델은 없지만 금산에 살고 싶은 타 지역의 청년들의 숙소와 공동 생활공간으로 별의별꼴의 도심버전이라고 했습니다.

논산과 금산과의 상황이 조금 달라 흥미로웠습니다.
논산의 경우 토박이인 친구들이 자신들의 거주공간이 있는 상태에서 커뮤니티 공간을 원했다면 금산은 거주공간과 커뮤니티가 혼합되어있어 논산보다 조금은 비개방적인 공간으로 운영되고 있었습니다. 덕분에 다수를 위한 두리뭉술한 시설에 대한 투자나 인력이 필요하지않아 손쉽게 운영되고 있었습니다. 하지만 이러한 개인적인 공간에 비즈니스모델을 적용하려고 할때의 문제점들도 같이 고민할 수 있어 좋은 시간이였습니다.</td></tr>
</table>

학습모임 일지

일시 장소	2016. 12. 07 (수) / 공동체경제 추진단 회의실	**주최**	청년놀이터	**보고**	윤정욱
참석 인원	6인 참석 윤정욱, 권정현, 전부민, 유재호, 송기승, 김은혜				
제목	청년플랫폼 내 소통장치 (공유공간 벌집 이태호)				
주요 내용	주요내용 : 대전의 벌집이 어떻게 생겨나게 되었는지, 현재 어떤 비즈니스 모델을 가지고 있는지에 대해서 들었습니다. 우선 대전의 경우 TED대전 으로 활동하면서 청년들에게 스펙을 쌓을 수 있는 모임으로 인식되어 양질의 커뮤니티 구성이 가능했다고 합니다. 이러한 청년들의 데이터가 확보되면서 자연히 협업이 일어나는 코워킹 공간같은 모습을 보이게 되었고, 이전의 금산과 달리 청년들이 모여 무언가를 기획하고 실현하는 공간으로 활용되고 있었습니다. 또 이렇게 협업하던 청년들이 벌집의 주변에 새로운 상가들을 내면서 청년들의 생태계를 직접 만들어 나가며, 단순히 플렛폼 공간이상의 역할을 하고 있는 것으로 보였습니다.		 		

학습모임 일지

일시 장소	2016. 12. 08 (목) / 공동체경제 추진단 회의실	**주최**	청년놀이터	**보고**	윤정욱
참석 인원	4인 참석 윤정욱, 노세환, 김백규, 권정현				
제목	공간기획 프로그램 기획서 작성 (민관동대표)				
주요 내용	이날은 많은 청년들이 참여하지 못해 청년들이 이전에 내었던 욕구들을 가지고 구체적인 비즈니스 모델에 대해서 고민하는 시간이였습니다. 이전에 나왔던 욕구들과 연결해 크게 커뮤니티 공간 / 게스트하우스 공간 / 강의공간 이 필요하다고 생각하였고, 운영비 마련 등의 비용마련을 위한 비즈니스 모델로는 많은 기술들이 없는 청년들이 무언가를 만들어 판매하기 보단 많은 사람들이 오가는 플렛폼의 특징을 살려 홍보를 할 수 있는 공간대여 하는 비즈니스 모델을 생각해냈습니다. 기획했던 강좌는 끝났지만 이번강의를 토대로 공간을 꾸준히 기획할 예정입니다.				

학습모임 일지

일시 장소	2016. 12. 09 (금) / 공동체경제 추진단 회의실	**주최**	청년놀이터	**보고**	윤정욱
참석 인원	6인 참석 윤정욱, 권정현, 전부민, 송기승 , 노세환, 홍한비				
제목	공간기획 워크숍 (공동체경제추진단 문요한국장-인증퍼실리테이터)				
주요 내용	논산의 청년들이 어떤 욕구가 있으며, 이러한 욕구들을 어떤 공간과 프로그램을 연결할지에 대한 워크숍을 진행했습니다. 우선 윤정욱은 도농도시인 만큼 농촌의 청년과 도시의 청년이 만나는 공간이였으면 좋겠다고 했으며, 권정현은 시간이나 공간에 제약 받지 않고 자유롭게 작업을 할 수 있는 공간이 있었으면 좋겠다고 했으며, 홍한비는 논산시에 없는 여러 강좌들을 마음이 맞는 사람들끼리 모여 강사를 초빙해 듣는 프로그램이 있었으면 좋겠다고 했습니다. 또한 전부민은 타지역에서 친구들이 왔을 때 지역에 게스트하우스가 없어 모텔을 가야하는 불편함을 말했습니다. 송기승은 같은 지역의 사람들 끼리도 커뮤니티가 부족하다는 것을 지적했으며, 이러한 공간이 사람들을 연결해주는 역할을 하는 곳이였으면 좋겠다고 했습니다. 노세환은 아무런 조건없이 그냥 파티를 열어 누구나 올 수 있는 문화 공간이 만들어 졌으면 좋겠다고 했습니다.				

충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 청소년 진로 키우기 (청진기) -

<사회적경제 학습동아리 성과 공유회>

청 진 기

(청소년 진로

청진기란? | 청진기 발자취 | 사회적경제 특강 | 사업후기

★ 청진기란? (청소년 진로 키우

가)

'진로코칭지도사 2급' 자격증을 취득한 학부모 중심의 평생학습동아리

지역사회 청소년들이 올바른 직업가치관을 가지고 자기주도적으로

진로를 탐색, 설계할 수 있도록 진로코칭 실시

계룡시 인구 中군인·군가족 비율이 50% 차지

→ 고학력 부모의 자녀에 대한 교육요구 수준 지대

→ 계룡시 교육 인프라 한계
-청소년 수련시설 無
-유관기관 1개소

→ 전문자격을 취득한 학부모 중심의 민간 진로교육단체

청진기

★ 발자취

2015. 10. 계룡시 주관 '진로코칭지도사 2급' 자격 취득
청진기 결성
계룡시 평생학습동아리 등록

2015. 11. 계룡시 동아리연합회 등록

2016. 2. 비영리 민간단체 등록 (논산세무서)

2016. 4 주말행복배움터 보조사업자 선정

평생학습동아리 활성화사업 '나눔학습' 선정

충남 사회적경제 학습동아리 지원사업 선정

취약계층 청소년 성장지원사업

2016. 7. 농어촌청소년 승마교실 참가대상자 선정

청진기

청진기란? 청진기 발자취 사회적경제 특강 사업후기

청진기

★사회적경제 명사초청 특강

일시 : 2016. 10. 18(화) ~ 11. 18(화) 19~21시, 매주 화 (4회)

장소 : 계룡시자원봉사센터 교육실

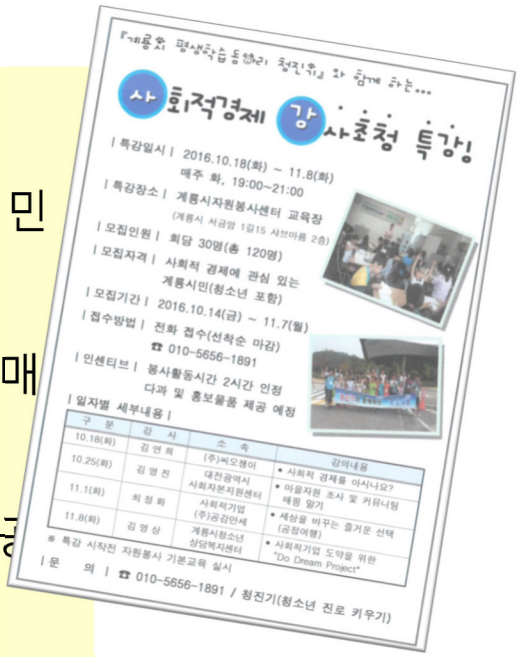
대상 : 사회적 경제에 관심 있는 계룡시민

내용 : 1) 사회적 경제를 아시나요?

2) 마을자원 조사 및 커뮤니팅 매핑 이해

3) 세상을 바꾸는 즐거운 선택(공정여행)

4) 사회적기업 도약을 위한 "Do Dream Project"



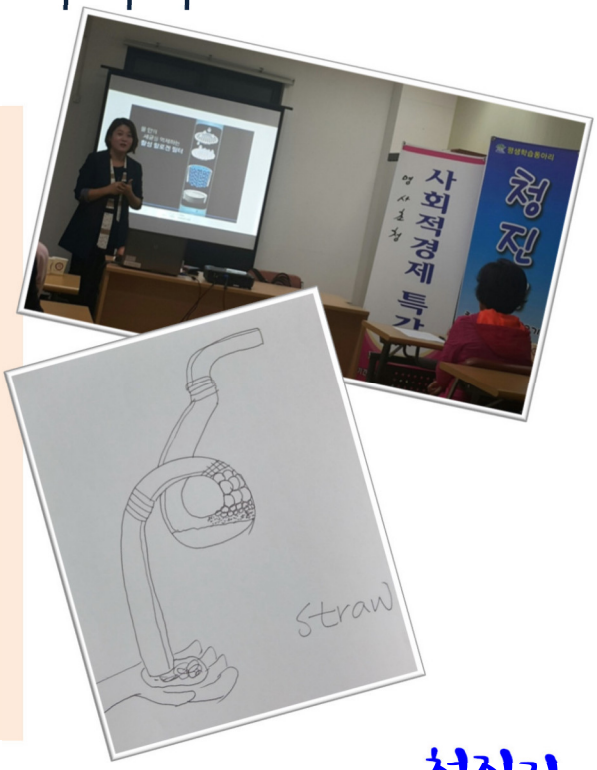
★1회차 : 사회적 경제를 아시나요?

- V 일시 : 2016. 10. 18(화) 19 ~ 21시
- V 인원 : 25명
- V 강사 : 사회적기업 ㈜씨오쟁이 대표 김연희
- V 내용 : 사회적 경제의 기본개념 소개

나와 타인의 감정을 이해

우리의 불편함을 해결 (빨대 디자인)

일반기업 vs 사회적 기업



★2회차 : 마을자원 조사 및 커뮤니티 매핑

V 일시 : 2016. 10. 25(화) 19 ~ 21시

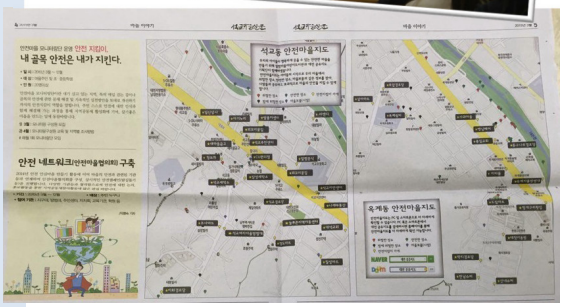
V 인원 : 27명

V 강사 : 대전시 사회적자본지원센터 김영진

V 내용 : 커뮤니티매핑 기본개념 소개

매핑의 특징, 구성요소와 실제

안전마을회의를 통한 주거, 교통, 문화지역 등 위험요소 공동조사



청진기

★3회차 : 세상을 바꾸는 즐거운 선택

V 일시 : 2016. 11. 1(화) 19 ~ 21시

V 인원 : 33명

V 강사 : 사회적기업 ㈜공감만세 최정화

V 내용 : 공정여행의 개념과 사례

더불어 살기의 관점으로서의 공정여행 사례

공정여행 코디네이터와 청소년 진로

청진기

★ 4회차 : 사회적기업 모약을 위한 "Do Dream Project"

- 일시 : 2016. 11. 8(화) 19~ 21시
- 인원 : 31명
- 강사 : 계룡시청소년상담복지센터 김영상
- 내용 : 나를 찾아 떠나는 여행
  청소년의 사명, 비전, 목표 인식
  사회적경제와 자신을 이해
  Do Dream Project 소개

★ 사업후기

<잘된 점>

① 사회적경제 홍보
② 계룡시 평생교육팀과 협조
→ 시 차원에서 특강 홍보
③ 전단지 제작 및 게시
④ 자원봉사센터와 연계
→ 봉사시간 부여

<보완할 점>

① 후반기 일정 집중
② 홍보 확대방안 강구
③ 다양한 분야 강사 섭외
④ 수강 후 활동까지 연계할 수 있는 방안 모색

<사회적경제 학습동아리 성과 공유회>

감 사 합 니 다 !

충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 디자인 꼬뮤니스 Ver.2016 -

디자인 꼬뮤니스 ver.2016

충남 금산군 학습 동아리

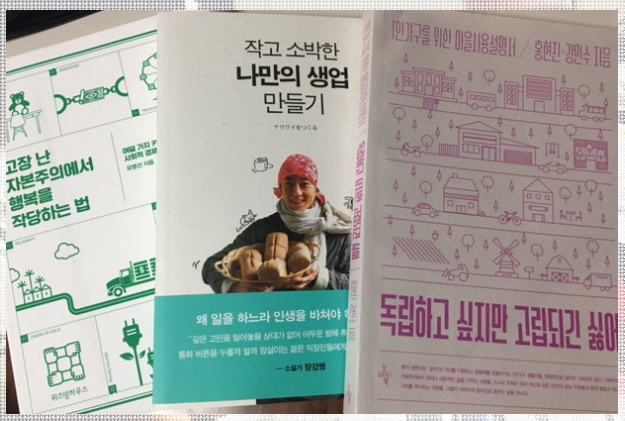
* 학습 동아리 목적 및 결성 계기

충남 금산
청년 커뮤니티

- 자립에 필요한 요소
- 청년들의 이야기
- 강의, 워크샵 진행

* 학습 동아리 활동 내용

독서 모임 /의견 나눔 / 사례 찾기



디자인 꼬뮤니스
ver.2016

자립을 위한 새로운 방법을
알게 된 계기였어요.

다양한 청년 커뮤니티
사례를 만났습니다.

도서 학습 후기

청년 활동에 대한
자신감이 생겼어요.

커뮤니티에 대한 가치관을
단단히 할 수 있었던 것 같아요.

디자인 꼬뮤니스
ver.2016

* 학습 동아리 활동 내용

바틱 워크샵 (1박 2일)

‘의(옷)’ 자립 방법 모색

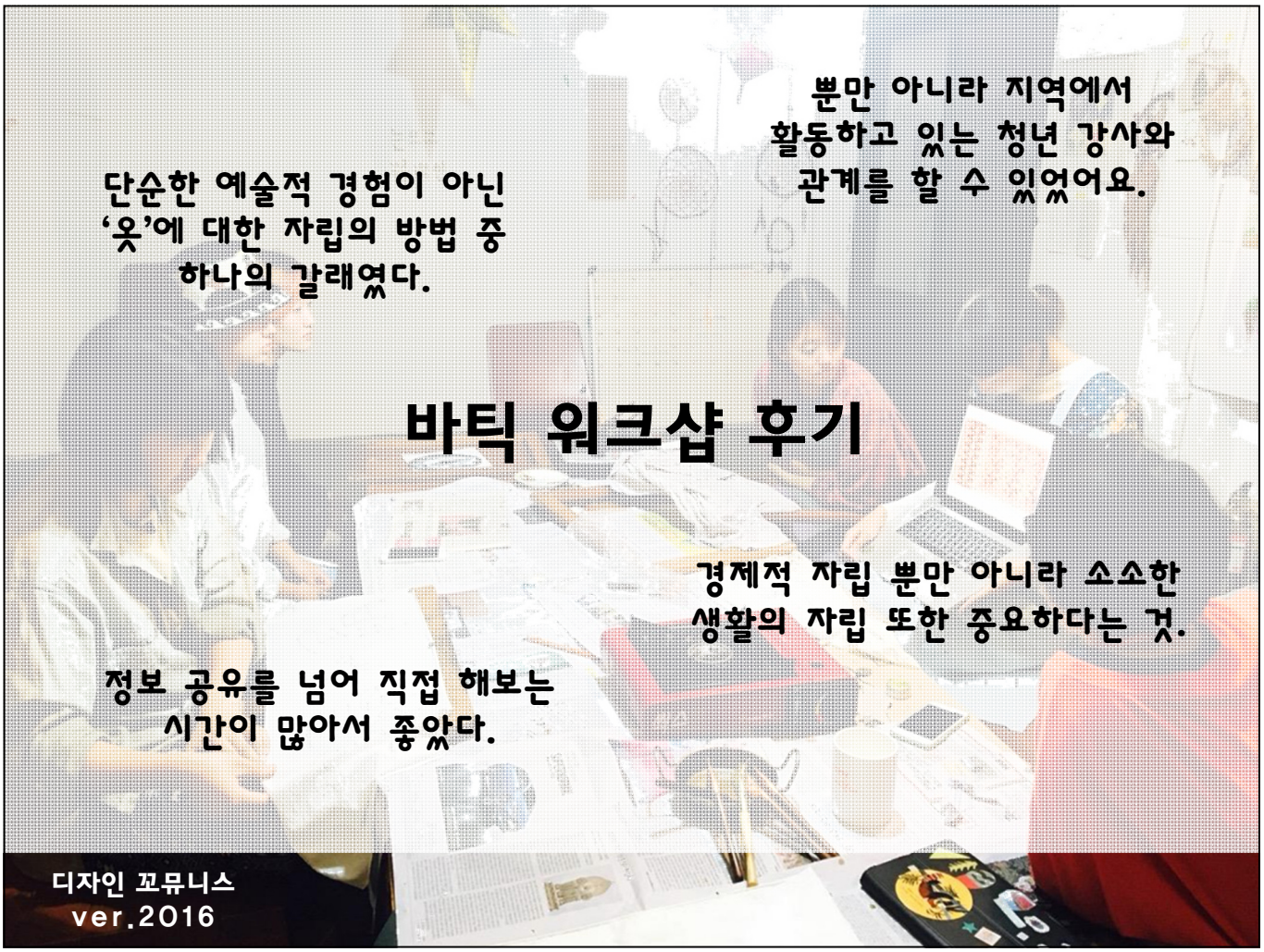
인도네시아 전통 기법 ‘바틱’

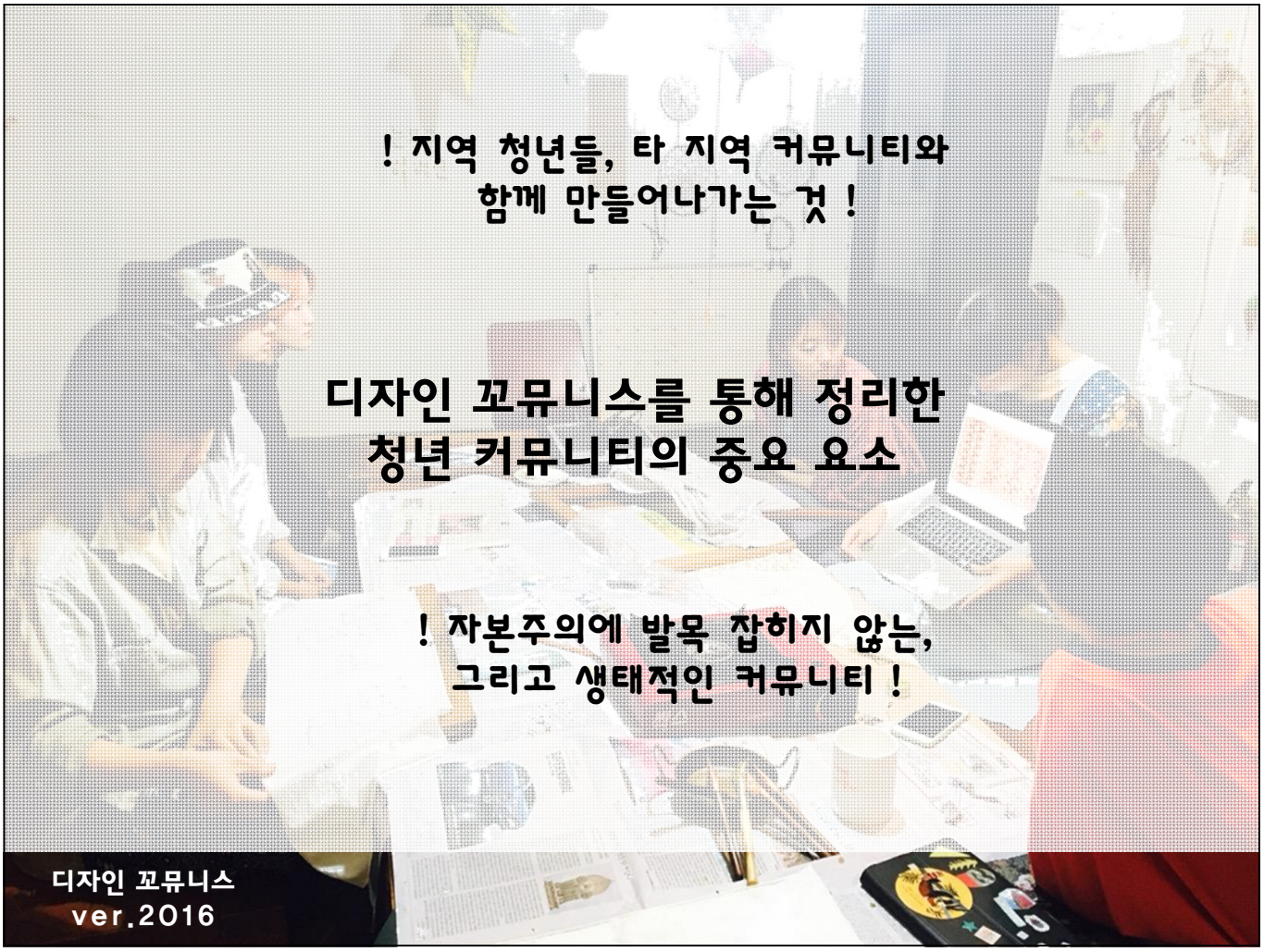
직접 만들어 보고 염색해보는

워크샵 형식으로 진행

디자인 꼬뮤니스
ver.2016

*워크샵 사진


뿐만 아니라 지역에서
활동하고 있는 청년 강사와
관계를 할 수 있었어요.
단순한 예술적 경험이 아닌
'옷'에 대한 자립의 방법 중
하나의 갈래였다.
바틱 워크샵 후기
경제적 자립 뿐만 아니라 소소한
생활의 자립 또한 중요하다는 것.
정보 공유를 넘어 직접 해보는
시간이 많아서 좋았다.
디자인 꼬뮤니스
ver.2016


! 지역 청년들, 타 지역 커뮤니티와
함께 만들어나가는 것 !
디자인 꼬뮤니스를 통해 정리한
청년 커뮤니티의 중요 요소
! 자본주의에 발목 잡히지 않는,
그리고 생태적인 커뮤니티 !
디자인 꼬뮤니스
ver.2016

* 청년 자립 학교 아랑곳 & 디자인 꼬뮤니스

- 자립을 생활에 접목 시켜 학습
- 지역 청년이 낙오되지 않도록
- 청년들과 꾸준한 소통
- 사회적 경제 분야 지속적 배움

디자인 꼬뮤니스
ver.2016

충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 문화유산 학습두레 -

문화유산 학습두레 – 2016년 활동결과

한국전통문화대학교
일반대학원 문화유산학과
문화유산 학습두레

목차

Ⅰ. 활동목표 및 일정

Ⅱ. 활동내역

1) 개요

2) 내부활동

3) 외부활동

Ⅲ. 활동 내 시사점

Ⅰ. 활동목표 및 일정

1. 활동목표

- 사회적경제의 이해 및 사회적 기업에 기반한 문화유산의 합리적 활용방안 연구

2. 활동일정

- 4월~11월 월 2회 활동

- 도서 구입 2회, 특강 3회 실시

- 방학기간의 경우 개별연구 및 관련도서 독서 활동으로 대체

구분	예산과목	산출내역	금액
'사회적경제' 학습 및 토론 (5월)	사업진행비	관련 도서 1차 구입 (5월 17일: 10권 신청)	150,000
문화유산을 통한 '사회적경제' 창출 (6월)	사업진행비	관련 도서 2차 구입 (6월 13일: 6권 신청)	100,000
	교육비	강사 초청비 (6월 29일: 서재교 강사) 김혜리 대표	200,000 300,000
문화유산 관련 사회적 기업 탐방 (7월)	사업진행비	사회적기업 탐방 및 간담회	200,000
충남지역 문화유산 활용 실태 분석 (9월)	교육비	강사 초청비	200,000
충남의 문화유산을 활용한 프로젝트 기획 (10월)	교육비	강사 초청비 (10월 24일: 조성희 대표)	200,000
사회적 기업 창업 운영 준비 (11월)	교육비	강사 초청비	200,000

Ⅱ. 활동내역

1. 개요

- 4월 ~ 11월 기준 총 13회 실시, 월 2회 회의 실시

- 한국전통문화대학교 문화유산학과 대학원생을 중심으로 구성

- 학생들의 자체적인 스터디 위주로 진행

- 학생들의 스터디 – 발표 형식으로 격주 회의 구성

- 필요 시 사회적 경제 전문가 특강 및 사회적 기업 경영가 면담

- 문화유산과 사회적 경제의 연관성을 파악하고, 문화유산의 합리적인 활용방안을 찾아내는 것을 소모임의 목적으로 함

Ⅱ. 활동내역

2. 내부 활동

- 특별 주제 또는 사회적 경제 관련 도서를 중심으로 한 발표 및 토론 실시
- 특별 주제의 경우, 주로 충청남도의 사회적 경제현황 및 정책적 동향 파악에 주력
- 사회적 경제 관련 도서는 사회적 경제에 대한 인식 및 해외사례와 비교 목적

<관련 사진>

- 주제 기반 토론 (7회)

- 도서 기반 발표 및 토론 (2회)

Ⅱ. 활동내역

1. 내부활동

1) 주제 기반 토론 (7회)

(1) 사회적 경제의 이해와 문화유산에의 사회적 경제 적용 (04. 11)

(2) 사회적 경제의 개념분석과 문화정책방향 점검 (04. 20)

(3) 부여군 지역의 문화유산 관련 정책 확인 (04. 25)

(4) 문화경관 연구 및 사회적 기업 관련 도서구매 (05. 02)

(5) 사회적 경제 정책 관련 제도비교 (09. 05)

(6) 사회적 경제와 문화다양성 (09. 19)

(7) 사회적 경제와 지역문화진흥 (11. 14)

2) 도서 기반 발표 및 토론 (2회)

(1) 1차 도서발표 : 사회적 경제의 가치 및 도입배경 (05. 30)

(2) 2차 도서발표 : 사회적 기업의 운영과 특성 연구 (10. 10)

Ⅱ. 활동내역

3. 외부 활동

- 기관방문 및 관련 전문가를 대상으로 한 사회적 경제 특강 실시

- 기관방문의 경우, 사회적 기업을 대상으로 한국의 사회적 경제의 환경 파악을 목적

- 사회적 경제 특강의 경우 (1) 사회적 경제의 이해, (2) 문화교육분야의 사회적 경제, (3) 사회적 기업의 설립 및 운영을 주제로 설정해 발전 방향의 명확화

<관련 사진>

- 관련 기관 방문 (1회)

- 사회적 경제 특강 (3회)

Ⅱ. 활동내역

2. 외부 활동

1) 관련 기관 방문 (1회)

(1) 코리아 헤리티지 견학 및 담당자 인터뷰 (06. 29)

2) 사회적 경제 특강 (3회)

(1) 1차 특강 : 사회적 경제와 공유가치창출 (06. 29)

(2) 2차 특강 : 문화예술교육과 사회적 기업 (10. 24)

(3) 3차 특강 : 사회적 경제와 사회적 기업의 이해 (11. 23)

Ⅲ. 활동 내 시사점

1. 문화유산에 내재된 '사회적 경제'로서의 성격

- 문화유산의 공공재적 성격에 의한 다양한 계층의 참여 가능

- 문화유산의 활용에서 민간참여와 문화재의 가치전달과의 연계성 파악

2. 사회적 경제의 활동 가능성 파악

- 상호신뢰라는 사회자본에 의해 구성, 운영되는 사회적 경제에의 파악

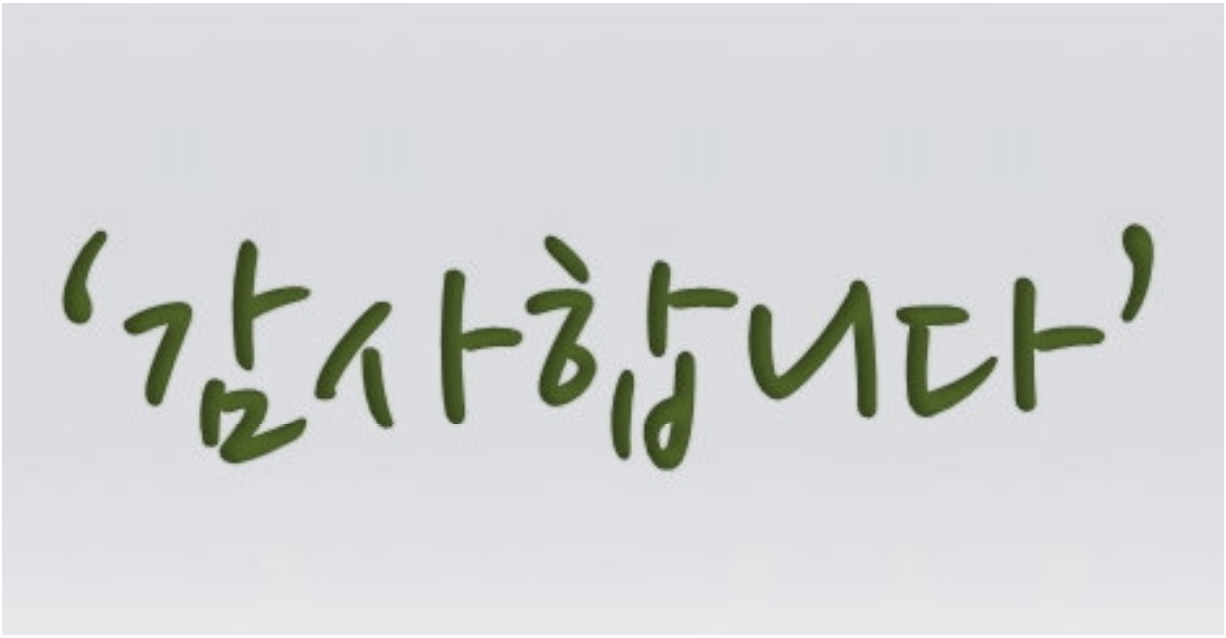
- 사회적 경제와 유대감은 비례하기에, 신뢰감을 형성할 수 있는 매개체 필요 인식

- 지역을 대표하는 성질을 가진 문화유산에의 주목

3. 사회적 경제와 문화유산의 연계 가능성 파악

- 공공재 기반의 문화유산과 공익가치를 고려하는 사회적 경제의 연계 가능성 인식

- 지역의 문화유산을 기반으로 하는 사회적 기업의 공익성 및 잠재성 인식



충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 영화보고 마을공부하고 (영보마공) -

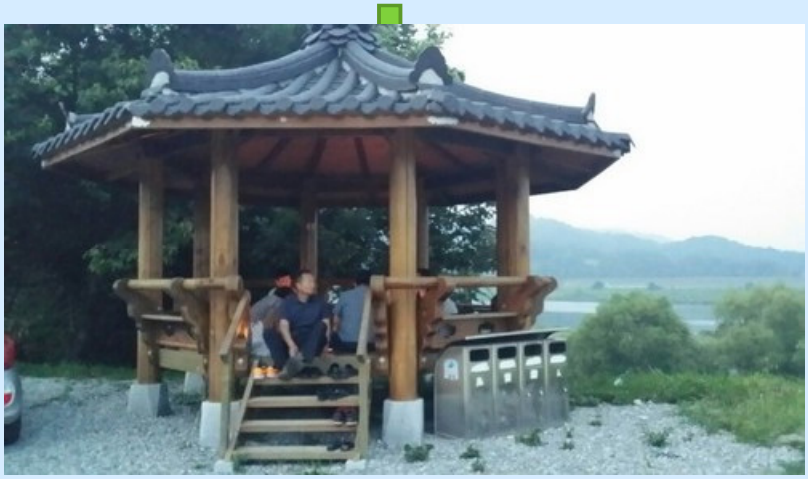
영화보며 마을공부하기

영화보며 마을공부

동아리 회원 : 30명

평균 학습참여 인원:8~10명

내포제 시조보존회-김기상 명인



6월 23일 금강변 정자에서-

사라져가는 내포제 시조와
옛날 농번기 조상들의 품앗이 문화.

시조하고 자빠졌네?

강아지 손이라도 빌린다는 농번기에
시원한 정자에서 느려터진 시조가락에 목청을 돋우는
양반들이 농민들은 얼마나 미웠을까?

동아리 학습중 캔들나이트 동참

불을 끄고 별을 보자, 꿈을 보자!

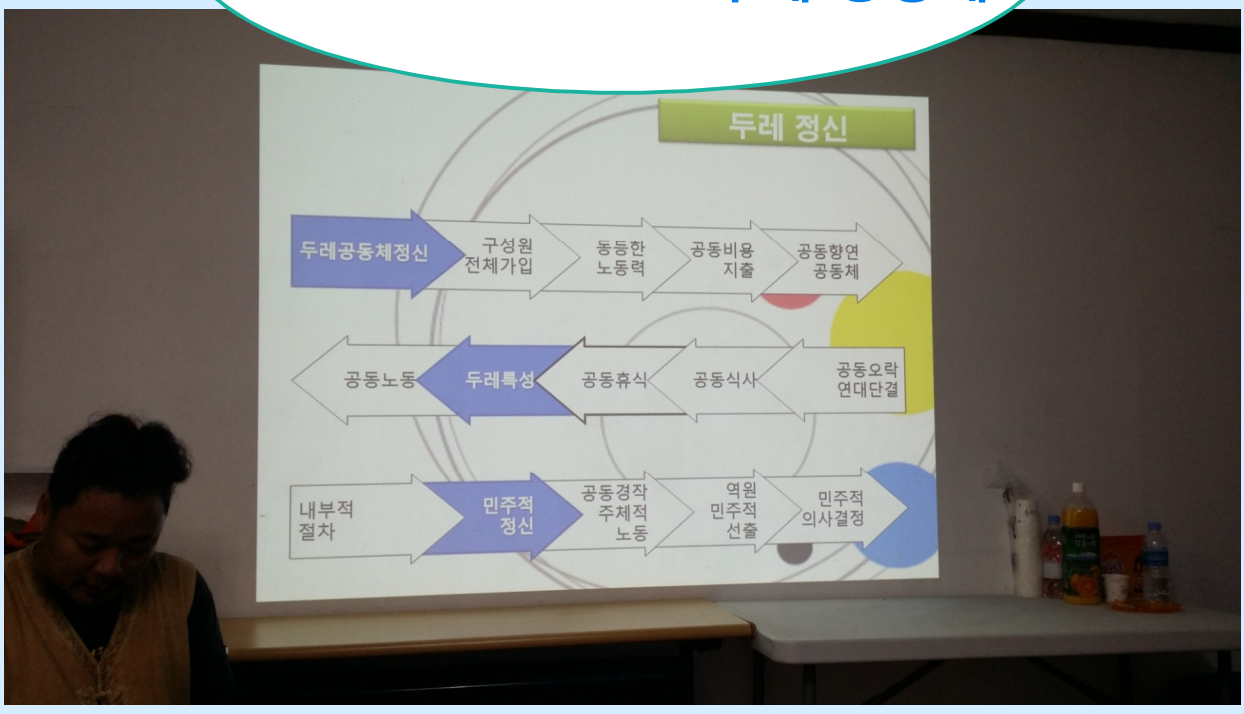
캔들나이트는 매년 8월 22일 밤 9시부터 5분간 전국적으로 불을 소등하고 에너지 절약에 참여하는 프로그램입니다

이날 학습은 전등없이 촛불만으로 진행되었습니다.

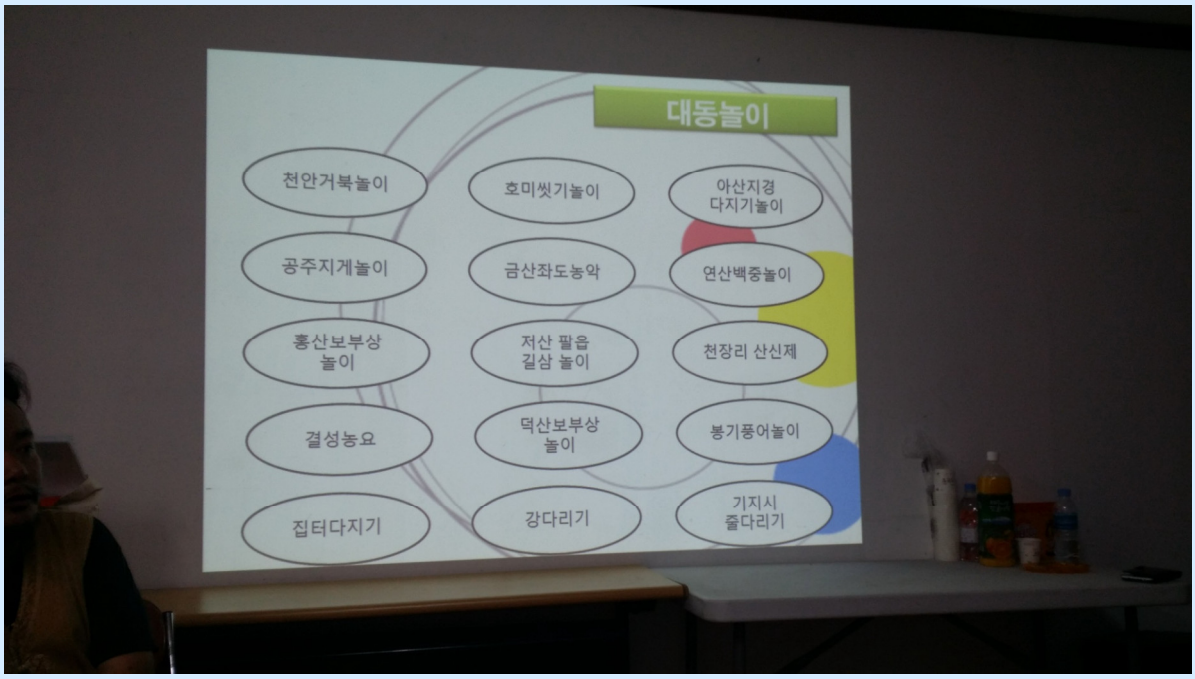
이원하 강사와 함께한 -민속과 삶

우리놀이협동조합 상임이사.우리놀이 연구소 대표

사회적 경제와
-두레 공동체

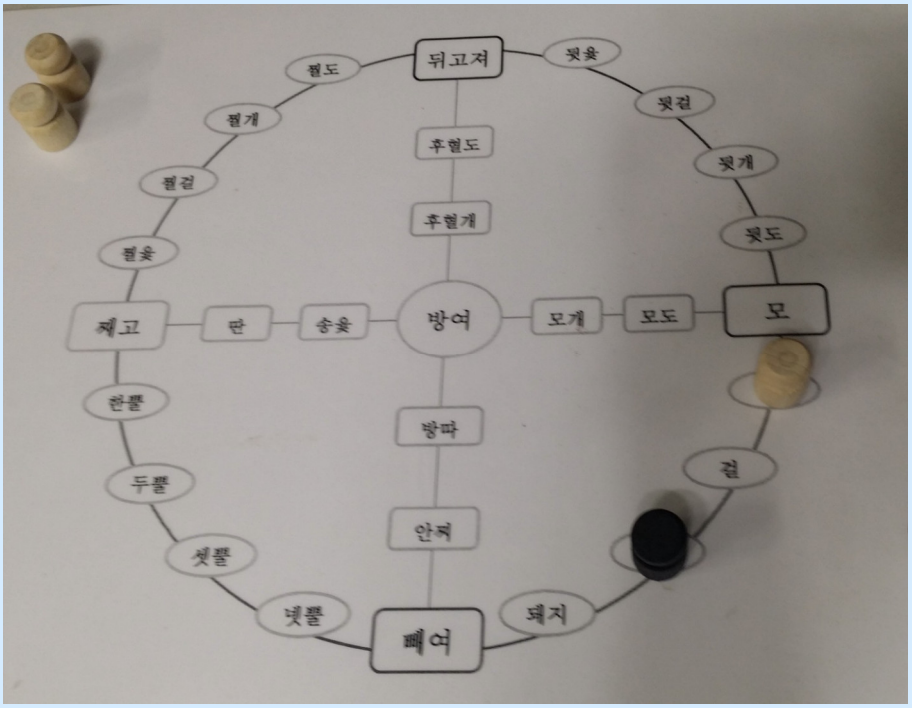


지금까지 이어져 오는 마을의 대동놀이



각 마을마다 대동놀이를 통해서 화합하고 산적한 마을 일들을 해결했다.
이것이 오늘의 사회적경제 라고 보는 것 이다.

지혜로운 놀이 손윷



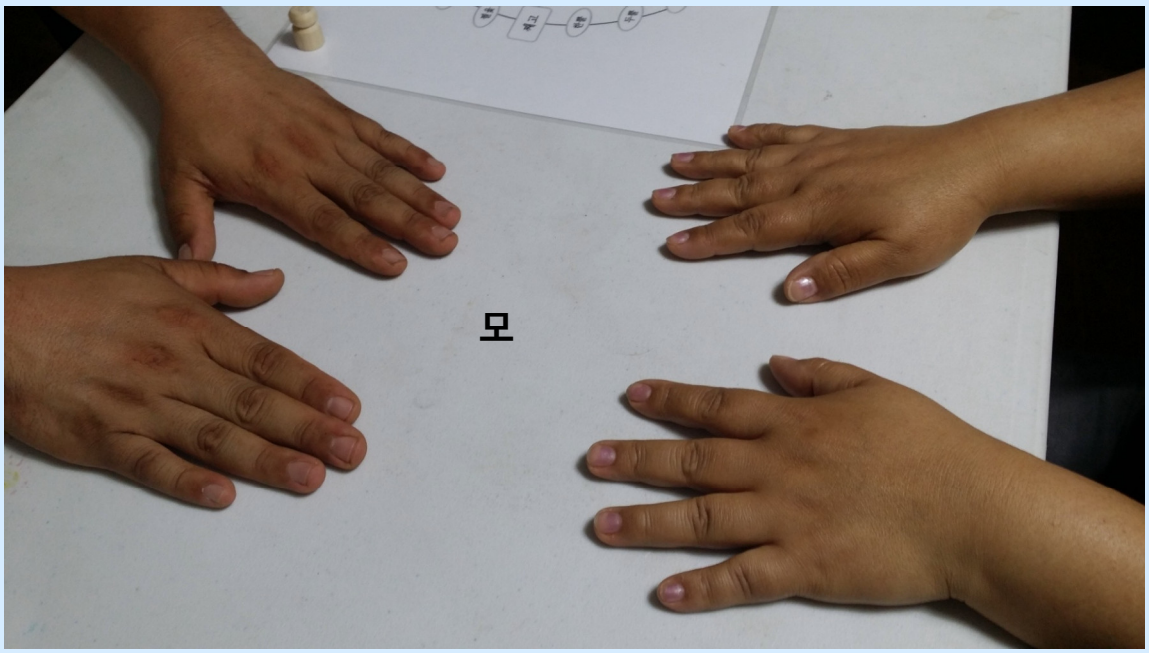
도

개

걸

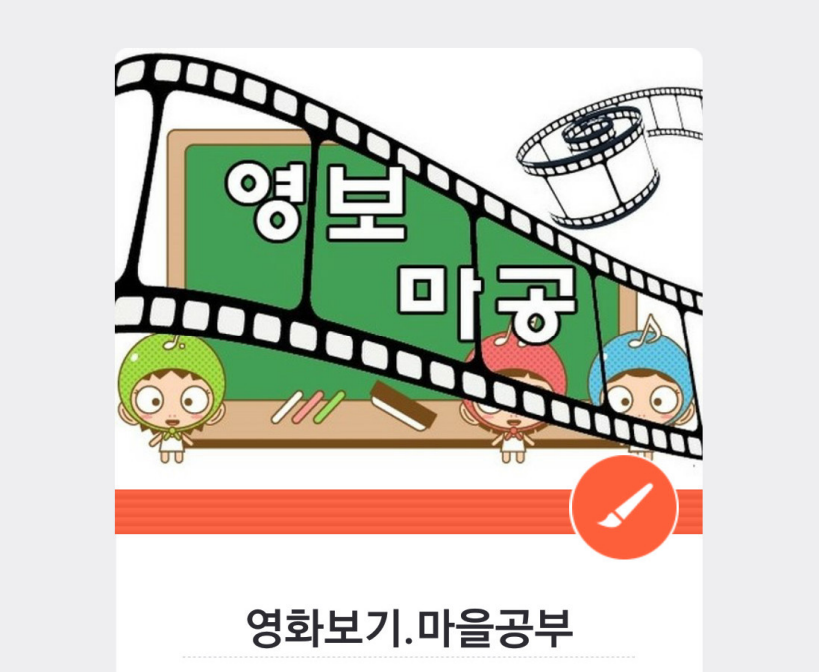
윷

손윷은 고도의 심리게임 이다.



모

상대가 낼 패를 예측하고 거기에 내가 무엇을 내야 하는지를 순간적으로 계산하여 윷을 논다.



영보마공 동아리 학습자료 - 끝

충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 경제 협동체 도토리회 ‘돈’ 공부모임 -

경제협동체 도토리회는?

- 도토리회는 **회원의 출자와 곗돈의 납입**을 통해 풀뿌리 기금을 조성하여 지역의 공동체금융을 활성화하고 지역구성원간의 상호부조를 목적으로 합니다.
- 도토리회에서는 다음과 같은 구체적인 활동을 합니다

- 1. 지역의 **공익적 마을사업**을 위한 **무이자** 자금을 지원합니다
- 2. 회원(개인 또는 단체)의 **창업 및 경제활동**을 위한 **무이자** 자금을 지원합니다
- 3. 마을일꾼을 위한 초기 정착금, 지역농민을 위한 농업자금, 사고에 따른 급전, 경조사 등 꼭 필요한 **생활자금**을 **무이자**로 지원합니다

- <연혁>
- 2014년 11월 ~ 2월 도토리회 준비모임(총 6회, 격주마다 진행)
- 2015년 2월 25일 창립총회 개최 (창립회원 50명)
- 2015년 4월 총 협동기금 1억여원을 모아 첫 대출 시작
- 2015년 7월 1차 통화위원회 개최
- 2015년 9월 총 협동기금 1억 4천여만원, 대출 14건, 상환 3건
- 2015년 10월 지역언론 홍성신문에 도토리회 소개
- 2015년 12월 총 협동기금 1억 5천여만원, 회원 65명, 대출 22건, 상환 6건
- 2016년 2월 총 협동기금 1억 4천여만원, 회원 67명, 누적대출 24건, 누적상환 9건
- 2016년 11월 총 협동기금 1억 7천여만원, 회원은79명, 1억5천여만원 대출 중(19건)

경 제 협 동 체

도토리회

- 도토리회는 50명의 출자회원과 1억원의 협동기금을 모아 올 한 해 운용해볼 계획이다. 도토리회의 특징으로는 크게 두 가지가 있다.
- 첫 번째로는 지역화폐 '잎' 으로 대출과 상환을 할 수 있다는 점이다. 지역 내에서 순환하면서 지역을 살리는 지역화폐가 지역의 금융과 만난다면 어떤 시너지효과가 있을지 기대가 크다.
- 그리고 두 번째로는 대출기여금제도이다. 무이자대출의 수혜를 받은 회원이 다른 회원에게도 그 혜택을 되돌려준다는 개념인데, 대출액의 월 1%(연 12%)에 해당하는 금액을 기여금 명목으로 도토리회에 납입하면, 그 돈은 다시 다른 회원의 대출로 쓰이게 된다. 물론 납입된 기여금은 나중에 자신의 곗돈에 더해지기 때문에, 일반적 의미의 이자와는 완전히 다르다.

2015년 창립총회 당시 모습

주요학습내용 첫번째 : 공동체 토지신탁

- 충남 홍성군 홍동면은 유기농업으로 잘 알려져 있으며, 농촌공동체성의 회복에 많은 관심을 갖고 있는 곳이다. 이런 지역적 특성은 '공동체토지신탁' 논의가 확산되는데 큰 장점일 것 같다. 특히, 공동체토지신탁에 있어서, 지역금융기관의 존재는 무척 중요한데, 다행히 홍동에는 지역금융협동체인 도토리회가 활동하고 있다.

- 이번 강의에서는 농지로서의 '공동체토지신탁' 개념에 대해 학습하고, 도토리회와 공동체토지신탁이 어떻게 상호협력관계로 갈 수 있을지 그 가능성을 모색해본 시간이었다.

공동체토지신탁이란?

공동체토지신탁은 비영리 조직이
땅을 영구적으로 소유관리하면서 공동체가 만든 가치를 지역 내에서 저장/공유하는 모델로, 저렴한 주택의 지속적인 공급과 지역 공동체의 경제 활성화에 기여하고 있음

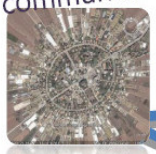
공동체토지신탁의 역사

Henry George(1839~1887)
CLT의 original founder
부의 불평등한 분배에 대한
유일한 해결책은 토지(가치) 공유

Ebenezer Howard(1850~1928)
공동체의 이익을 위해 영구적으로 개발 이익을
환수하는 시스템으로 전원도시 제안

Mahatma Gandhi(1869~1948)

Moshav communities(1921~)



Ralph Borsodi
(1886 – 1977) 지역화폐, SoL

E.F. Schumacher(1911~1977)
small is beautiful, 적정기술, 대중생산

Vinoba Bhave
(1895~1982)
토지/마을헌납운동을 통해 인도의 토지
개혁과 지속가능한 마을공동체 구현

땅은 국가 소유/정부로부터 임대.
공동체 내의 상호협조와 공동의 이익 추구

Robert Swann(1918~2003)
최초 CLT New Communities
CLT Handbook, ICE, Schumacher Society 설립

National Community Land Trust Network

강의모습

주요학습내용 두번째
: 실비오게젤의 감가하는 화폐

- 실비오 게젤은 로빈슨 크루소의 표류기를 통해 이자이론에 대하여 알기쉽게 설명을 해주고 있다. 자연적으로 발생하는 피할 수 없는 손실은 재화를 보유한 사람에게만 발생하고 화폐를 보유한 사람에게는 발생하지 않는다는 사실로부터 이자에 대한 뿌리깊은 편견을 지적하고 있다.

돈은 왜 늙지않는가

현 화폐제도의 치명적인 결함을 발견하고,
액면가를 정기적으로 감가상각하는 돈,
'늙어가는 돈aging money'을 도입하자고
주장하는 게젤의 생각은 전세계 경제사회문제
에 대한 근시안적 대증요법을 벗어나 근본적인
처방을 제시하고 있습니다.

Free-Money
Free-Land

늙어가는 돈으로 세상을 자연스럽게 만들어보자!
토지제도와 화폐제도를 건드리지 않는 개혁은 결국엔
허상이며, 현재의 화폐질서를 바꾸지 않는 한,
민주주의를 실현하기는 불가능합니다.
우리는 '자연스러운 경제질서'를 찾아야 합니다.
'민주주의를 낳을 수 있는' 경제질서를 제시하고 있는
실비오 게젤의 〈공짜땅 공짜돈 : 자연스러운 경제질서〉
를 만나봅니다.

강사 : 정봉수
일시 : 12월 4일 일요일 오후 1시
장소 : 마을활력소
주관 : 도토리회

강의모습

주요학습내용 세번째 : 기본소득 (1)

- 1. 최근 화두로 떠오르는 '기본소득' 의 개념에 대해 좀 더 깊은 이해를 할 수 있도록 한다.
- 2. 지역화폐와 기본소득은 어떠한 상호관계가 있을지 연구해본다.
- 3. 지역화폐로 기본소득을 지급할 수 있을지 그 가능성도 서로 토의해본다.

기본소득 Basic Income

"자산심사나 노동요구 없이 모든 사회구성원 각자에게

국가 혹은 사회 공동체가 정기적으로 지급하는 소득"

주요학습내용 세번째 : 기본소득 (2)

- 1. 기본소득의 세계적 조류에 대해 알아본다.
- 2. 기본소득이 지역화폐와 연결된 실제 사례도 살펴본다.
- 3. 홍성지역에서는 어디에서 그 가능성을 찾을지 함께 토의해본다.

캐나다 온타리오주 정부의 실험

실험 개요(안)

- 주체 : 캐나다 온타리오주 정부
- 목표 : 기본소득이 개인의 삶과 지역 커뮤니티에 미치는 직간접적 효과에 대한 종합적 분석. 빈곤, 실업율 감소 뿐 아니라 보건, 교육, 성평등, 혁신과 기업가 정신 고려.
- 기간 : 최소 1년 이상
- 금액 : 1320달러(한화 약 115만원)의 음의 소득세(장애인은 500달러 추가 수당 지급)
- 대상 : 온타리오 주 남북부 중 18세 ~ 65세의 성인(무작위 표본 추출)
- 경과 : 실험 설계를 위한 사전 연구 진행 중

* 캐나다 온타리오 주는 인구 1,200만명이 사는 캐나다의 가장 중요한 주이다. 지역 정부에서의 실험이지만 인구수로만 보면 핀란드 보다 더 큰 영향력을 가진 실험이라고 볼 수도 있음.

강의모습

동아리 진행하면서 느낀 점

- 사회적경제 영역, 특히 화폐금융분야의 강사풀이 좀 더 확대되면 좋겠다. 관계전문가의 발굴로 강사풀을 늘리는 것에 대해서는 충남연구원이 역할을 해줄 수 있지 않을까 싶다.

- 학습동아리 지원비를 강사비와 교재비로 한정하지 말고, 자율적으로 사용할 수 있도록 해주는게 학습동아리 진행의 창의성을 높이는 데 도움이 될 것 같다.

충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 미디어협동조합 준비모임 -

새로운 농촌미디어를 꿈꾸는

#로컬스토리

소셜미션

지속가능한 농촌을 위해

청년들이 모여 미디어로

새로운 농촌 일자리를 마련한다.

학습동아리 모임

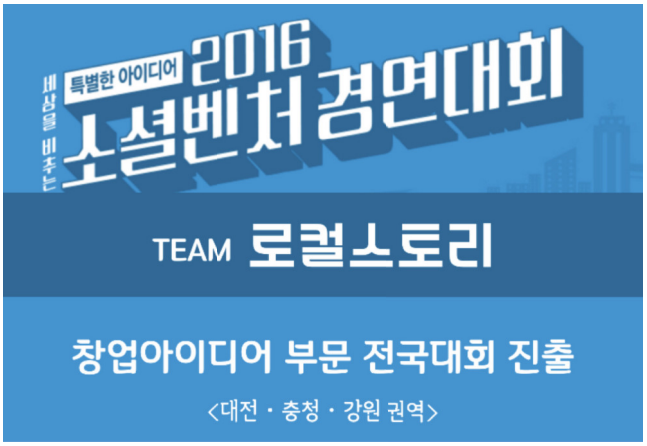
주요 활동

- 학습동아리 운영 관련 논의
- 소셜벤쳐 경연대회 출전 및 진행관련 논의
- 협동조합 창업 관련 논의
- 사회적경제 및 콘텐츠 관련 초청 강의 진행
- 비영리 미디어컨퍼런스 '체인지온' 참가

초청강의 진행

- 협동의 경제, 지역의 미래를 바꾼다 : 희망나눔동작네트워크 유호근 사무국장
- 농사펀드 사례로 본 농촌 콘텐츠 : (주)농사펀드 박종범 대표
- 영상제작 프로세스에 대한 이해 : 영상제작 기획자 조은정
- 협동조합 설립 및 사회적기업에 대한 이해 : 보령시 마을만들기지원센터 박영식 팀장

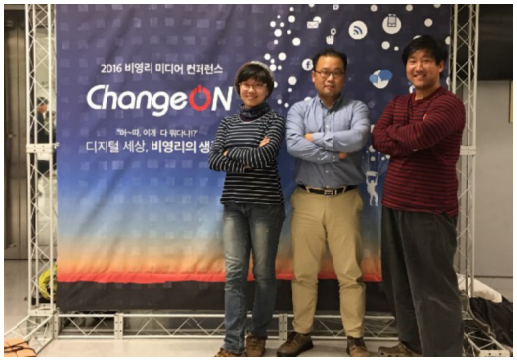
주요 실적



2016 소셜벤처 경연대회
창업아이디어 부문 전국대회 진출

2017 사회적기업가 육성사업
사전선발

주요 활동사진



콘텐츠 제작 활동

- 충남공익활동지원센터 개소식 영상 제작
- 충남마을만들기지원센터 개소식 영상 제작
- 충남마을만들기지원센터 CI 및 리플릿 제작
- 서천군지역순환경제센터 홍보영상 제작
- 사회적협동조합 다물 홍보영상 제작
- 제3회 마을만들기 충남대회 행사사진 촬영
- 2016 홍동거리축제 스케치영상 제작
- 홍성군 희망마을 '와야나누미마을' 홍보영상 제작
- 홍성군 희망마을 '학계마을' PPT 제작
- 충남마을만들기 대화마당 활동영상 제작

충남 사회적경제 평가컨퍼런스

사회적경제 학습동아리 성과공유회

- 홍성사과 -

일시 장소	2016. 06. 01 106 :	**주최**	:남사회적경제지원센터	**보고**	
참석 인원	4 !				
제목	사회적경제의 이해				
주요 내용	1. ? - ? - ? 2. ? - ? - ? - ? - ? 3. 사회적 경제 담당부서 및 지원기관 안내 4. ( ) 사회적 기업 및 마을기업 현황				

학습모임 일지: 홍성사과

일시 장소	2016. 05.30 :성군 농업기술센터 가공실 !양양초장	**주최**	:성사과동아리	**보고**	
참석 인원	6 !				
제목	사과와인과 사과식초 발효 관리				
주요 내용	1. 사과와인 발효 관리 - 발효 시 주의사항 - 발효 적정온도 관리 2. 사과식초 발효 관리 - 사과식초 발효 요령 - 사과식초 산도 점검 - 사과식초 부패 방지 관리				

일시 장소	2016. 07. 08 !양양초장	주최	홍성사과동아리	보고	
참석 인원	5 !				
제목	사과식초 거름작업과 항아리 이동				
주요 내용	1. 사과식초 거름작업 2. 스텐레스 발효통에서 항아리로 식초 옮겨 숙성 - , 숙성으로 식초의 산도 조절과 자연발효로 사과식초의 차별화				

일시 장소	2016. 06. 16 무주 머루와인동굴	주최	홍성사과동아리	보고	
참석 인원	6 !				
제목	무주 머루와인동굴 견학				
주요 내용	1. 무주 머루와인동굴 선진지 견학 - 와인 숙성시설 둘러보기 - 와인 동굴 저장의 좋은 점 - 와인 현지 판매 요령 - , 사과와인과 비교				

일시 장소	2016. 07. 19 -성군 농업기술센터 가공실	주최	-성사과동아리	보고	
참석 인원	6 !				
제목	사과와인 오크칩 첨가 후의 맛과 향 테스트				
주요 내용	1. 사과와인에 오크칩 첨가 후 변화 실험 - 크칩 볶기 - 인 병에 오크칩 양을 달리하여 첨가 - 100 ! 후 맛의 변화 실험 - 100 ! 후 색상의 변화 실험 - 100 ! 후 향의 변화 실험				

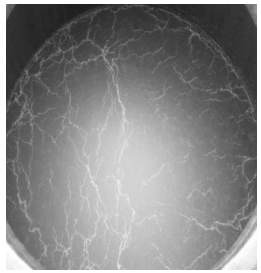
일시 장소	2016. 07. 11 사원	주최	홍성사과동아리	보고	
참석 인원	5 !				
제목	포천 전통술박물관 산사원 견학				
주요 내용	1. 박물관 선진지 견학 - 에 관련된 유물 관람과 술에 관련된 교육으로 차후 와인 박물관 건립 시 도움 - 통주 시음 및 현장 체험으로 홍성사과 농장과 홍성사과 와인 체험화 방법 터득 - 외 정원과 어우러진 박물관 견학으로 힐링을 겸한 와인 생태 체험 농장 가꾸기				

일시 장소	2016. 08.17 -경농업기술센터 사과농장 문경특성화지원센터 전통체험관 모삼정	주최	-성사과동아리	보고	
참석 인원	6 !				
제목	문경 선진지견학				
주요 내용	1. -경 농업기술센터 사과농장 견학 - 사과 새 품종 재배와 맛과 향의 다른 점 비교 - -성사과 재배의 새 품종 도입 고려 2.. -경농식품 특성화지원센터 견학 - 가공시설 둘러보기 - 가공센터 운영과 관리 방법 강의 - -성의 사과 가공실 설치 방안 의논○ 3. -경 향토음식 체험관 모삼정 견학 - , 향토 음식점 운영 과정 - 여 농산물 이용 가공 상품화과정과 운영 관리				

일시 장소	2016. 08. 11 -성군 농업기술센터 가공실	주최	-성사과동아리	보고	
참석 인원	6 !				
제목	협동조합의 이해				
주요 내용	1. ? 2. 협동조합의 기초적 이해 3. 협동조합 정책활용				

일시 장소	2016. 09. 22 홍성군 농업기술센터	주최	홍성사과동아리	보고	
참석 인원	6 !				
제목	햇사과 와인담기				
주요 내용	1. 사과 세척 후 사과씨 제거 2. 사과 파쇄 후 당도 맞추기 3. 와인 효모 첨가 후 저어주기				

일시 장소	2016. 09. 01 인양양초장	주최	홍성사과동아리	보고	
참석 인원	3 !				
제목	사과식초 관리				
주요 내용	1. 사과식초 초산막 확인 2. 사과식초 저어주기				



일시 장소	2016. 10. 19 홍성군 농업기술센터	주최	홍성사과동아리	보고	
참석 인원	5명				
제목	식초 총산도 측정법				
주요 내용	식초의 신맛의 두가지 의미와 총산도 1. PH에 대하여 2. 총산도란? 3. 총산도 측정방법 4. 식초는 산성물질인가				

일시 장소	2016. 10. 07 윤천권회원 와인발효장	주최	홍성사과동아리	보고	
참석 인원	6명				
제목	사과와인 거름작업과 식초 항아리 이동				
주요 내용	1. 사과와인 거름작업 2. 와인 발효 후 숙성 3. 식초 만들어 항아리 이동				

일시 장소	2016. 10. 24 홍성군 농업기술센터	주최	홍성사과동아리	보고	
참석 인원	6명				
제목	창업에 대한 기초지식과 이해				
주요 내용	1. 사업을 시작하는 동기란? 2. 창업이란? 3. 사업개시자금을 모으는 방법이란? 4. 회사란? 5. 경영이란?				

일시 장소	2016. 10. 20 홍성군 농업기술센터	주최	홍성사과동아리	보고	
참석 인원	6 !				
제목	식품제조 서류 작성법				
주요 내용	◎ 삭품제조 사업자가 되기 위한 준비 및 영업등록 절차 1. 무엇을 제조할 것인가? 2. 어디에서 제조할 것인가? 1. 제조장을 어떻세 구성할 것인가? 2. 사전에 개인이 준비해야 할 신청서 접수 ◎ 사업자 등록증(세무서) ◎ 영업개시 후 제조업자가 갖추어야 할 서류 등 회계 및 세무신고				

일시 장소	2016.10.27 홍성군 농업기술센터	주최	홍성사과동아리	보고	
참석 인원	6명				
제목	사과와인과 사과식초 병 포장				
주요 내용	국화축제 출품 위한 병 포장 1. 2015년 담은 사과와인 병 포장 2. 2015년 담은 사과식초 병 포장				

일시 장소	2016.10.25 윤천권회원사과농장(송죽농원)	주최	홍성사과동아리	보고	
참석 인원	4명				
제목	충남서부장애인복지관 회원 송죽농원 견학 및 사과잼 만들기 체험				
주요 내용	1. 충남서부장애인복지관 회원 18명 송죽농원 방문, 사과농장 견학 2. 사과잼 만들기 체험 진행				