충청남도 지역해양환경교육센터

운영 방안

충남연구원 서해안기후환경연구소

2017. 12. 19

충청남도 Chungcheongnam-do

충남연구원 ChungNam Insitute

충청남도 지역해양환경교육센터 운영 방안

목차

Ⅰ. 운영 개요

1. 운영 필요성 및 내용
2. 지역해양환경교육 운영 방안

Ⅱ. 주요 추진 내용

1. 찾아가는 해양환경 교육 실시
2. 해양환경교육 정보 취합 및 제공
3. 해양환경교육기관 · 단체 컨설팅
4. 해양환경교육 전문인력 양성
5. 해양환경교육 프로그램 및 교재교구 개발보급
6. 해양환경교육네트워크 구축 및 활성화

Ⅲ. 활용방안 및 기대효과

Ⅳ. 맺음말

운영 개요

1. 운영 필요성 및 내용
2. 지역해양환경교육 운영방향

충청남도 지역해양환경교육센터 운영 방안

1. 운영 필요성 및 내용

충남연구원 ChungNam Insitute

운영 필요성

- 충남도민 대상 해양환경 교육 요구와 전문기관의 역할기대 증대
- 체계적인 교육프로그램 진행을 통한 교육대상 확대 추진
- 국가해양환경교육센터와 지역 교육단체 간 협력체계 구축의 중간 지원조직 필요
- 기관 고유 목적인 기후변화/해양환경 전문 연구기관으로서 교육기능 강화(차별화)

사업 내용

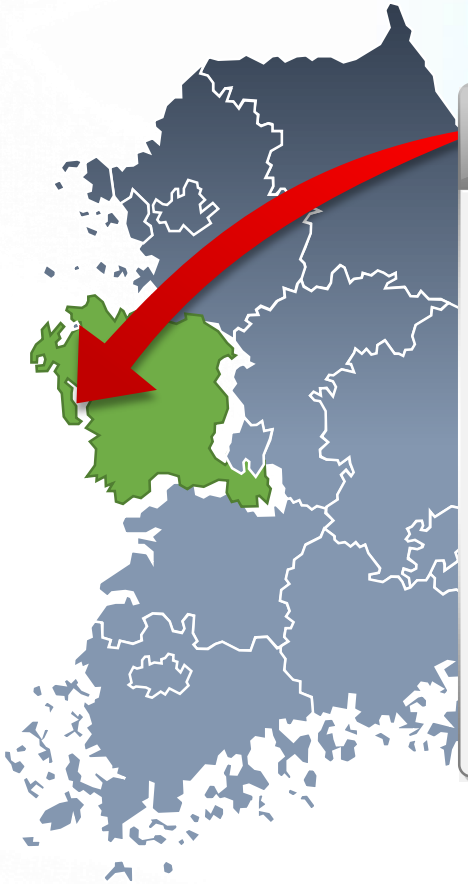
- 해양환경교육 관련 계획 수립

- 해양환경 교육교재, 교구 개발

- 해양환경 교육프로그램 운영

2. 지역해양환경교육 운영방향

충남연구원
ChungNam Insitute



충남 해양환경교육 운영방향

1. 맞춤형 교육
2. 흥미로운 교육
3. 참여형 교육
4. 생활과 밀접한 교육

실천 과제

- 찾아가는 교육을 통한 도민인식 제고
- 체험 교재, 교구 개발 역점 추진
- 지역사회 해양환경 교육 네트워크 구축

충청남도 지역 해양환경교육 운영 방안 마련

- 국내 및 지역 해양환경교육 현황 분석
- 지역해양환경교육 운영 방향 설정 및 테마별 교육프로그램 제안

충남연구원 ChungNam Insitute

교육센터 운영계획(중장기 로드맵) 수립

지역 특성화 교육 프로그램 마련

현안

- 1회성 교육
- 기초교육 위주
- 홍보 부족
- 통합지원시스템 미비
- 중장기 로드맵 부재

4대 교육운영 방향

- 맞춤형 교육
- 흥미로운 교육
- 참여형 교육
- 생활 밀접형 교육

실천과제

- 해양환경교육의 제도권 교육 진입
- 지역맞춤형 체험형 교안개발 역점추진
- 지역사회 역량강화, 도민 의식 향상

주요 추진 내용

1. 찾아가는 해양환경 교육 실시
2. 해양환경교육 정보 취합 및 제공
3. 해양환경교육기관·단체 컨설팅
4. 해양환경교육 전문인력 양성
5. 해양환경교육 프로그램 및 교재교구 개발보급
6. 해양환경교육네트워크 구축 및 활성화

충청남도 지역해양환경교육센터 운영 방안

충남연구원 ChungNam Insitute

차별화된 프로그램 구성 · 운영

해양환경 교육프로그램 구성

- 전문어업인, 청소년 등 특정집단 중심의 찾아가는 해양환경보전 전문교육 실시
- 연구원 내·외의 전문인력·강사를 활용하여 전문교육을 실시하며, 장기적으로 전문강사 양성 프로그램을 도입

프로그램	교육대상	강사 운영계획
찾아가는 어업인 교육	**전문어업인, 귀어민 등**	**· 연구원 내 전문인력 활용**
해양환경 체험교실	**초·중·고등학교 학생**	**· 연구원 내 전문 인력활용(단기)** **· 전문 강사 양성·활용(장기)**
전문강사 양성	그린리더 교육수료생	· 권역별 교육 실시 · 강사 업그레이드 교육
해양캠프 (단체)	초·중·고등학교 학생	· 교육청 연계 프로그램 개발
학교 교사교육	도내 초·중·고등학교 교사	· 교육청 연계 실시

충남연구원 ChungNam Insitute

차별화된 프로그램 구성 · 운영

가용 교육 프로그램 및 진행 계획 (2017년)

주 제	프로그램 명	교육 대상	진행 계획
해양쓰레기 버리지 않기 교육	해양쓰레기 문제와 우리의 대응방안	전문어업인, 귀어민, 청소년 등	100인/회 × 10회 = 1,000명
해양생태환경 보전 체험 교육	해양이와 함께 하는 바다여행, 해양쓰레기 수거 체험	초·중·고등학교 학생	50인/회 × 10회 = 500명
해양기후변화 교육	기후변화와 해양수산, 기후변화와 해양환경	전문어업인, 귀어민, 청소년 등	100인/회 × 2회 = 300명
해양오염방제 교육	각종 해양재난사고 대응 방안	전문어업인, 귀어민	50인/회 × 2회 = 100명
바다와 친해지기	지구별 바다여행, 바다와 나의 이야기	초등학생 이하	50인/회 × 2회 = 100명

충남연구원 ChungNam Insitute

해양환경교육 추진 현황(년간 1,000명 이상 교육 실시 중)

전문어업인 교육

기후변화와 해양수산 교육

청소년 교육

해양쓰레기 수거활동

어업인 대상 해양환경 교육

- 프로그램 명 : 해양쓰레기와 우리의 대응방안
- 주요 내용
  - 해양쓰레기 버리지 않기 예방교육
  - 기후변화와 해양수산

청소년 대상 해양환경 교육

- 프로그램 명 : 청소년 해양환경 보전 체험교실
- 주요 내용
  - 해양환경 오염의 문제점 및 원인
  - 해양쓰레기 수거 및 분류 작업 체험

1. 찾아가는 해양환경 교육 실시

충남연구원 ChungNam Insitute

해양환경교육 추진 현황(년간 1,000명 이상 교육 실시 중)

해양생태 기초교육 및 해양진로 교육

일반인 대상 강연회

부모님과 함께 하는 해양체험 교실

- 프로그램 명 : 초등학교 대상 해양환경 교육
- 주요 내용
  - 해양 생태 무한한 잠재력의 보고
  - 바다를 지키는 사람들(해양 관련 직업 소개)

일반인 대상 해양환경 교육

- 프로그램 명 : 바다가 주는 무한한 가치 발견
- 주요 내용
  - 바다의 역할 및 가치에 대한 교육
  - 해양환경 위협 요인 설명

충남연구원 ChungNam Insitute

교육센터 운영계획(중장기 로드맵) 수립

중장기 로드맵 수립

교육체계 마련 중심

- 교육프로그램 개발
- 홈페이지 구축 기반 마련
- 해양환경교육 네트워크 구축 등

현장 교육 중점 운영

- 찾아가는 해양환경교육 운영
- 어민, 청소년 등 우선 교육 수행
- 일반인, 강사 양성교육 기반마련

2018년 이후

교육·홍보 활동 중심

- 찾아가는 해양환경교실 운영
- 해양환경지킴이 홍보단 운영
- 제도권 해양환경보전 교육 지원

교육인프라 구축.운영

- 충남형 교육교재 및 교구 개발
- 국가-지역센터간 연계 프로그램 개발 등

충남연구원 ChungNam Insitute

국내 해양환경 교육 컨텐츠 정보 취합 및 제공

해양환경교육 정보 취합

- **국내 각 기관별 해양환경 교육 컨텐츠 정보 취합**
  : 반기별(년 2회) 주요 교육기관별 교육 컨텐츠 교류 협의회 개최
- **주제별·교육대상별 교육 프로그램 운영 방향 설정 및 프로그램 제안**

해양환경교육 정보 제공 및 홍보

- **지역해양환경교육센터 운영 전반에 관한 DB 구축**
  : 교육프로그램, 운영관련 문서, 교육자료, 교육기록, 피교육자 기록 등 문서화
- **충청남도 지역해양환경교육센터 홍보물 제작**
  : 교육센터 운영홍보 및 충남도 해양환경 보전 사업 전반 내용 포함

충남연구원 ChungNam Insitute

충청남도 해양환경교육센터 운영위원회 구성

운영위원회 구성 및 운영

해양환경교육센터 운영·자문·평가 역할을 수행할 충청남도 **해양환경교육센터의 운영위원회** 구성

※ 지역 해양환경교육센터 운영위원회 구축·운영 매뉴얼

· 구성 : 광역지자체, 학계, 국가해양환경교육센터, NGO, 민간단체 등 관련기관 및 관련전문가 등 10여 명 이내로 구성

· 운영 : 정기적인 운영위원회 개최(분기별 또는 반기별)를 통한 운영전반 현황 점검

충청남도 해양환경교육센터의 차별화된 연간 교육 프로그램은 운영위원회 검토를 거쳐 계획·실시

1단계	2단계	3단계	4단계
연간 교육 계획안 작성	운영위원회 검토 및 확인	연간 교육 계획 확정	실 시

충남연구원 ChungNam Insitute

전문강사 양성 및 강사지원 계획 수립(고급과정 중점)

전문인력을 활용한 강사 양성 계획 수립

- 분야별 전문강사진을 구성하고, 전문강사진 POOL 작성 및 공유를 지원
- **전문강사진 POOL을 활용한 강사활동 수행 및 지역별 강사 양성 계획 수립**
  : 기초과정 이수자, 그린리더 등 교육 경력자 대상으로 고급과정 프로그램 진행(인증체계 마련 필요)

1단계	2단계	3단계	4단계
프로그램 개발 및 검수	시범교육 실시 (해양환경교육학교)	수정 보완 (의견 수렴)	인력양성 (방법·자료공유)

충청남도 해양환경 보전 교육 홍보물 제작

주제별 교육내용을 정리한 교육홍보물(브로셔) 제작

- 교육센터 홍보와 더불어 기초교육이 가능한 홍보물로 제작
- 해양쓰레기 예방, 해양오염방제, 기후변화와 해양환경 등 주제로 우선 제작

차별화된 프로그램 구성 · 운영

해양환경 교육프로그램 구성

- 전문어업인, 청소년 등 특정집단 중심의 찾아가는 해양환경보전 전문교육 실시
- 연구원 내·외의 전문인력·강사를 활용하여 전문교육을 실시하며, 장기적으로 전문강사 양성 프로그램을 도입

프로그램	교육대상	강사 운영계획
찾아가는 어업인 교육	**전문어업인, 귀어민 등**	**· 연구원 내 전문인력 활용**
해양환경 체험교실	**초·중·고등학교 학생**	**· 연구원 내 전문 인력활용(단기)** **· 전문 강사 양성·활용(장기)**
전문강사 양성	그린리더 교육수료생	· 권역별 교육 실시 · 강사 업그레이드 교육
해양캠프 (단체)	초·중·고등학교 학생	· 교육청 연계 프로그램 개발
학교 교사교육	도내 초·중·고등학교 교사	· 교육청 연계 실시

충남연구원 ChungNam Insitute

해양환경 교육 표준교재(PPT) 개발

1단계	2단계	3단계	4단계
프로그램 개발 및 검수	시범교육 실시 (기후학교)	수정 보완 (의견 수렴)	보급 (방법,자료공유)

구분	대상교육	강의 교재 및 교구개발 계획
단기 프로그램	찾아가는 해양환경 교육 (1~2시간)	· 표준 강의자료 개발 (초등,중고등, 일반인 대상으로 구분) · 시청각자료 및 교구 표준화
	찾아가는 해양기후변화 교실 (3~4시간)	· 교시 별 프로그램 및 교구 개발 - 해양생태, 해양기후변화, 해양쓰레기, 연안재해재난 대피, 연안오염방제, 신재생에너지 등 세부 주제 선정 - CA활동을 통한 동아리형식 - 교육 수료증 발급 가능
	전문가양성교육	· 단계별 교육프로그램 개발 - 기초, 관리자, 전문가 등 프로그램 표준화
	그린리더 전문강사양성	· 충남기후·환경네트워크 등 지역 기관과 협의

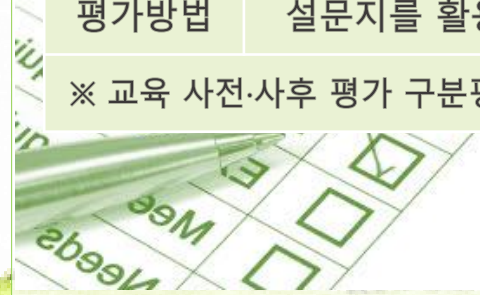
충남연구원 Chungnam Institute

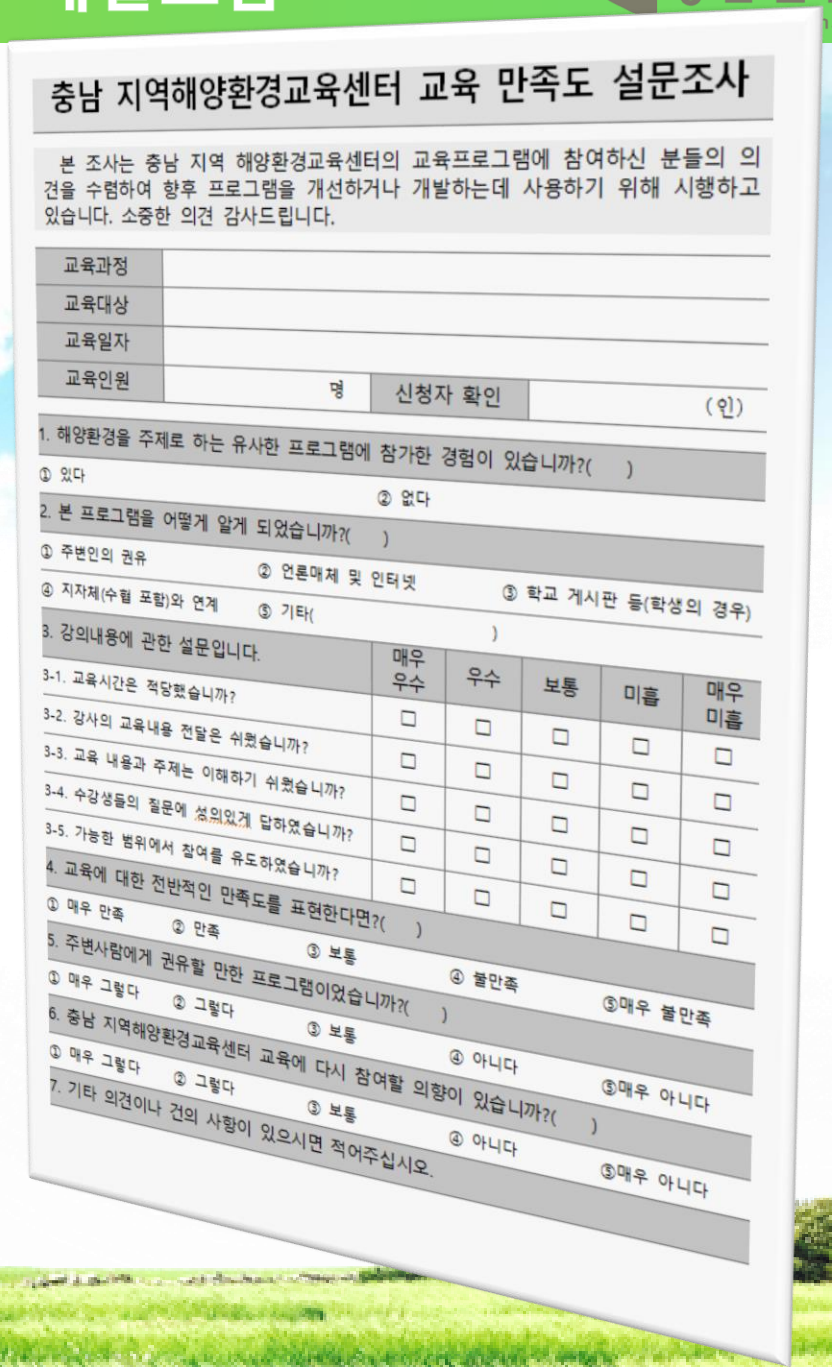
해양환경교육(만족도 등)

교육평가(만족도 포함)

- 교육 내용 및 방법에 대한 평가·환류를 통해 교육의 질적 수준 향상 및 효율적 교육방안 마련에 활용

구분	내용
평가주체	해양환경교육센터 운영자
평가대상	교육프로그램 참여자 또는 운영자
평가내용	프로그램·강사 만족도,개선 필요사항
평가시기	교육프로그램 시작 전 및 운영 후
평가방법	설문지를 활용한 설문조사법 이용
※ 교육 사전·사후 평가 구분평가 실시방법 검토 필요	





충남 지역해양환경교육센터 교육 만족도 설문조사

본 조사는 충남 지역 해양환경교육센터의 교육프로그램에 참여하신 분들의 의견을 수렴하여 향후 프로그램을 개선하거나 개발하는데 사용하기 위해 시행하고 있습니다. 소중한 의견 감사드립니다.

교육과정			
교육대상			
교육일자			
교육인원	명	신청자 확인	(인)

1. 해양환경을 주제로 하는 유사한 프로그램에 참가한 경험이 있습니까?( )
① 있다 ② 없다

2. 본 프로그램을 어떻게 알게 되었습니까?( )
① 주변인의 권유 ② 언론매체 및 인터넷 ③ 학교 게시판 등(학생의 경우)
④ 지자체(수협 포함)와 연계 ⑤ 기타( )

3. 강의내용에 관한 설문입니다.	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
3-1. 교육시간은 적당했습니까?	□	□	□	□	□
3-2. 강사의 교육내용 전달은 쉬웠습니까?	□	□	□	□	□
3-3. 교육 내용과 주제는 이해하기 쉬웠습니까?	□	□	□	□	□
3-4. 수강생들의 질문에 성의있게 답하였습니까?	□	□	□	□	□
3-5. 가능한 범위에서 참여를 유도하였습니까?	□	□	□	□	□

4. 교육에 대한 전반적인 만족도를 표현한다면?( )
① 매우 만족 ② 만족 ③ 보통 ④ 불만족 ⑤매우 불만족

5. 주변사람에게 권유할 만한 프로그램이었습니까?( )
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤매우 아니다

6. 충남 지역해양환경교육센터 교육에 다시 참여할 의향이 있습니까?( )
① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤매우 아니다

7. 기타 의견이나 건의 사항이 있으시면 적어주십시오.

충남연구원 ChungNam Insitute

지역(광역) 해양환경교육네트워크 구축

지역 해양환경교육네트워크 워크숍 개최

- 국가해양환경교육센터·지역 환경교육센터와의 네트워크 구축 및 정보공유 교류
- 도내 기존 교육센터와 상호 전문가 지원을 통한 효율적인 프로그램 운영지원

해수부 지원사업
- 국가해양환경교육센터
- 해양환경교육원(KOEM)

충청권역 관련기관
- 충남 기후환경네트워크
- 광덕산환경교육센터
- 대전·충남 환경보전협회 등

중앙기관 지원사업
- 국가해양쓰레기 모니터링
- 전국해양쓰레기 일제조사
- 동아시아바다공동체 오션 등

민간 해양환경 관련단체
- 경상남도 환경교육원
- 바다살리기 국민운동본부
- 지역 지속가능발전협의회 등

활용방안 및 기대효과

1. 향후 활용방안
2. 기대효과

충청남도 지역해양환경교육센터 운영 방안

충남연구원
ChungNam Insitute

충청남도 유류피해극복기념관과 연계

충남연구원

서해안기후환경연구소

충청남도 유류피해극복기념관 인프라 활용

- 교육센터를 유류피해극복기념관 내 유치
  (기념관 내 교육장 등 가용한 시설 인프라 연계 활용 가능)
- 태안 만리포를 바다의 기적을 이룬 해양환경보전 교육의 거점지로 승화
- 기념관 시설을 연계한 민간 환경네트워크 및 전문기관 간 연구 네트워크 구축 및 활용

충남연구원 ChungNam Insitute

사업결과 활용방안

- 효율적이고 체계적인 지역 해양환경 교육운영 기반 제공
- 충청남도 해양환경교육의 중장기 운영방향 설정에 활용
- 충청남도 해양환경교육 표준교재개발로 지역 특화형 해양환경 교육에 활용
- 전문어업인, 청소년 대상 찾아가는 집중 교육을 통한 맞춤형, 생활밀착형 교육 효과 기대
- 국가 해양환경교육센터의 교육정책을 지역 센터에 연계하는 상호교류 역할 가능
- 국가지정 서해안권역 지역 해양환경교육센터 유치 근거 마련

기대효과

- 도민 해양환경 교육 수혜 범위 확대
- 기존 갯벌체험 교육에서 벗어나 맞춤형 전문 교육으로 해양환경 보전 인식 제고에 기여
- 도 단위 센터로서 국가센터와의 역할분담 및 교육기능 차별화로 교육예산 중복투자 방지
- 해양환경 보호 공감대 형성을 통한 '깨끗한 충청남도 해양 만들기' 도민 인식확산 기대

“지역 중심의 체계적인 교육 실천은 건강한 바다를 지키는 신성장 동력”