

지적 · 자폐장애인용

지진에 대응한 행동요령

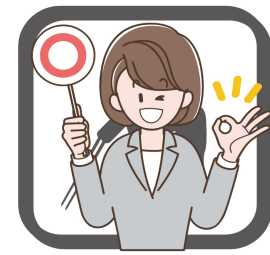
☞ 본 행동요령은 장애유형 중 지적 · 자폐장애를 갖고 계신 분들을 대상으로 지진에 대한 대응요령을 다루고 있음

☞ 지적 · 자폐장애인들이 주로 이용하는 시설, 거주공간, 학교 또는 직장에서 지진발생 전, 지진발생 시, 지진발생 후에 해야 할 상황별 요령을 담고 있으며, 장애유형별 맞춤형 주요 행동요령을 중심으로 제시하고 있음

- ☞ 특히 본 행동요령에서는 조력자의 도움을 받아 적절한 행동을 취하도록 하고 있으며, 각 공간별 조력자는 다음과 같음
- ▷ 거주시설 : 가족, 이웃주민, 자원봉사자, 사회복지사 등
 - ▷ 이용시설 : 시설직원, 자원봉사자, 사회복지무원, 사회복지사 등
 - ▷ 학교/직장 : 교직원, 학부모, 자원봉사자, 사회복지사 등

지진발생전

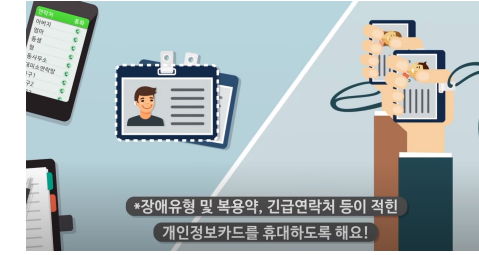
거주시설



지진발생 시 안전한 대피 방법 및 행동요령을 사전에 숙지한다



거주시설의 비상구 위치 및 대피경로 등을 숙지한다



지진 발생 시 본인을 도와줄 수 있는 조력자를 사전에 지정하여 서로 연락처를 공유한다

이용시설



지진발생 시 안전한 대피 방법 및 행동요령을 사전에 숙지한다



이용시설의 비상구 위치 및 대피경로 등을 숙지한다



도움을 요청할 수 있는 방법을 지원자와 미리 결정하여 숙지한다

학교 / 직장



지진발생 시 안전한 대피 방법 및 행동요령을 사전에 숙지한다



학교/직장 내 비상구 위치 및 대피경로 등을 숙지한다



지진 발생 시 방석 등 머리를 보호할 수 있는 도구를 미리 숙지해 둔다

지진발생시

거주시설



방석/가방/점퍼 등으로 머리를 보호하고 탁자아래로 들어가 흔들림이 멈출때까지 기다린다



자력대피가 불가능하면 조력자의 도움을 받아 흔들림이 멈춘 후 대피한다



건물밖에서는 건물외벽에서 떨어진 안전한 곳으로 이동한다

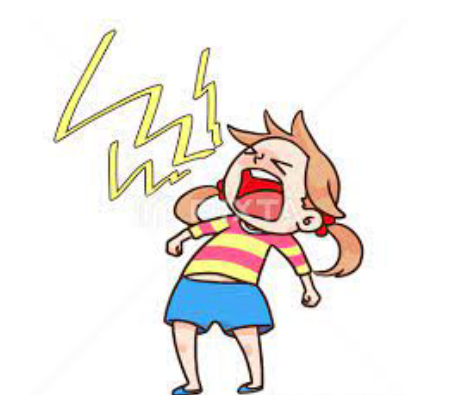
이용시설



방석/가방/점퍼 등으로 머리를 보호하고 탁자아래로 들어가 흔들림이 멈출때까지 기다린다



자력대피가 가능한 경우 머리를 보호하고 흔들림 멈춘후 신속하게 대피한다



자력대피가 불가능한 경우 본인의 상황을 주변에 큰소리로 알린다

학교 / 직장



책상아래 대피가 어려우면 머리를 보호하고 가구와 창문에서 벗어나 안전한 곳으로 이동한다



대피시 창문으로부터 떨어져 이동하고, 엘리베이터를 사용하지 않는다



이동시 주변에서 낙하물이 있을 수 있으므로 머리를 보호하고 주변을 살피며 이동한다

지진발생후

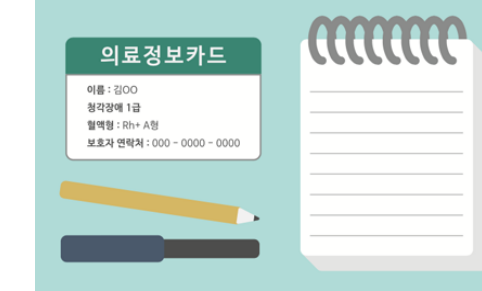
거주시설



공원, 건물이 없는 곳 등 안전한 장소에서 책임자의 지시가 있을때까지 대기한다



안전카드를 조력자에게 보여주고, 자신의 상태를 알리어 도움을 받는다



지진 대피시 어려웠던 점을 알려주어 차후 재난훈련에 적용하도록 한다

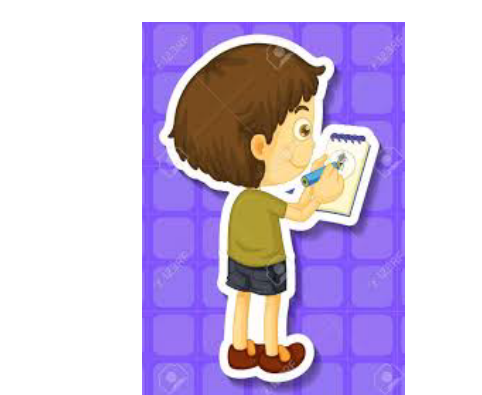
이용시설



공원, 건물이 없는 곳 등 안전한 장소에서 책임자의 지시가 있을때까지 대기한다



안전카드를 조력자에게 보여주고, 자신의 상태를 알리어 도움을 받는다



지진 대피시 어려웠던 점을 알려주어 차후 재난훈련에 적용하도록 한다

학교 / 직장



학교운동장, 공원 등 안전한 장소에서 책임자의 지시가 있을때까지 대기한다



안전카드를 조력자에게 보여주고, 자신의 상태를 알리어 도움을 받는다



지진 대피시 어려웠던 점을 알려주어 차후 재난훈련에 적용하도록 한다

안전카드(Safe Card)

[안전카드 앞면]

이름	장애상태		
주소			
조력자 (1순위)	이름	관계	연락처
조력자 (2순위)	이름	관계	연락처
주 진료병원	병원이름 진료과 혈액형	연락처 주치의 복용약	
이동병원	☐ 독립 이동 가능 ☐ 조력자 필요 ☐ 안내견 (안내견 정보 :)		
이동시 주의사항			

[안전카드 뒷면]

구분	연락처	이동시간	연락 가능시간
동생	010-0000-0000	차로 00분	☐ 낮 ☐ 밤 ☐ 낮/밤 모두 가능
교회 목사님	010-0000-0000	도보로 00분	☐ 낮 ☐ 밤 ☐ 낮/밤 모두 가능 ☐ 낮 ☐ 밤 ☐ 낮/밤 모두 가능 ☐ 낮 ☐ 밤 ☐ 낮/밤 모두 가능 ☐ 낮 ☐ 밤 ☐ 낮/밤 모두 가능 ☐ 낮 ☐ 밤 ☐ 낮/밤 모두 가능

재난 대비 자가집단 테스트

지진 대비



가스-전기-수도관 차단하는 방법을 미리 알아둡니다.
☐ 네 ☐ 아니오

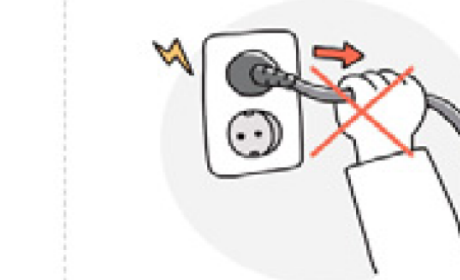


높은 곳에 있는 물건을 미리 치워둡니다.
☐ 네 ☐ 아니오

전기 사고 대비



젖은 손으로 전기코드를 만지지 않습니다.
☐ 네 ☐ 아니오



전기선을 밟을 때 선을 잡아당기지 않습니다.
☐ 네 ☐ 아니오

【유용한 연락처 및 사이트】

화재발생/긴급구조 : 국번없이 119
 충남장애인복지정보화협회 (041-575-7120)
 충청남도 발달장애인 지원센터 (041-415-1215)
 충청남도 장애인 지원 안내
 장애인 연금제도 (http://www.chungnam.go.kr/orga/content.do?mnu_cd=CPWMENU00278)
 장애인 활동지원 (http://www.chungnam.go.kr/orga/content.do?mnu_cd=CPWMENU00278)
 장애인 생활안정지원 (http://www.chungnam.go.kr/orga/content.do?mnu_cd=CPWMENU00278)
 장애인 의료/재활지원 (http://www.chungnam.go.kr/orga/content.do?mnu_cd=CPWMENU00278)
 충남통합복지 (www.chungnam.go.kr/welfareMain.do)

지적·자폐장애인 조력자용

지진에 대응한 행동요령

☞ 본 행동요령은 장애유형 중 지적·자폐장애를 갖고 계신 분들의 조력자를 대상으로 지진에 대한 대응요령을 다루고 있음

☞ 지적·자폐장애인들이 주로 이용하는 시설, 거주공간, 학교 또는 직장에서 지진발생 전, 지진발생 시, 지진발생 후에 해야 할 상황별 요령을 담고 있으며, 장애유형별 맞춤형 주요 행동요령을 중심으로 제시하고 있음

☞ 특히 본 행동요령에서는 조력자의 도움을 받아 적절한 행동을 취하도록 하고 있으며, 각 공간별 조력자는 다음과 같음

- ▷ 거주시설 : 가족, 이웃주민, 자원봉사자, 사회복지사 등
- ▷ 이용시설 : 시설직원, 자원봉사자, 사회복지무원, 사회복지사 등
- ▷ 학교/직장 : 교직원, 학부모, 자원봉사자, 사회복지사 등

지진발생전

거주시설



거주시설 내 지적장애인의 행동특성을 이해하고 숙지한다



지진상황을 이해하기 쉽도록 그림 또는 짧은 문장으로 교육한다

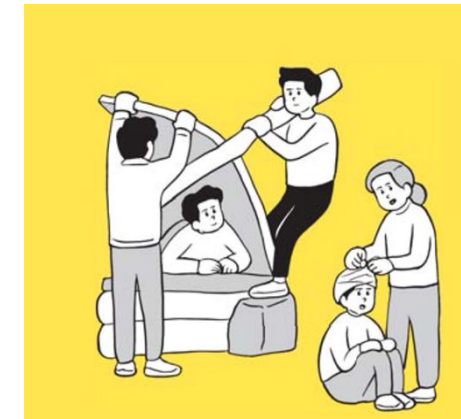


탁자아래와 같이 대피할 수 있는 안전한 대피공간을 미리 파악해 둔다

이용시설



시설을 이용하는 지적장애인의 행동특성을 이해하고 숙지한다



지진 발생 시 방석 등 머리를 보호할 수 있는 도구를 인식시켜준다



시설 주위의 넓은 공간 등 대피할 수 있는 장소를 미리 알아둔다

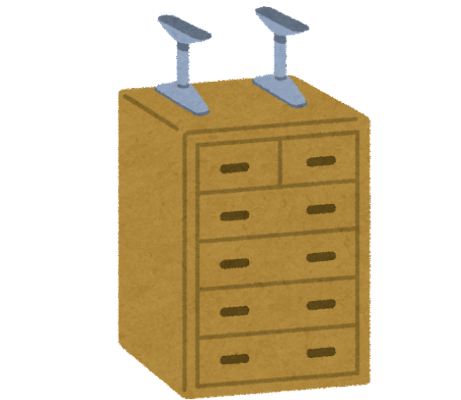
학교 / 직장



지적장애 학생/직원의 행동특성을 이해하고 숙지한다



학교/직장 주위의 넓은 공간 등 대피할 수 있는 장소를 미리 알아둔다



사무용 가구나 큰 물건들이 흔들릴 때 넘어지지 않도록 단단히 고정해둔다

지진발생시

거주시설



흔들림이 멈춘 후 건물 밖으로 신속히 대피한다



여러명의 지적장애인을 대피시키는 경우 서로 어깨를 잡고 이동하도록 유도한다



조력자는 단순하고 명확한 어조로 안내하되 큰 소리를 내지 않는다

이용시설



지적장애인의 대피여부를 확인 후 탁자아래로 내려가 흔들림이 멈출때까지 기다린다

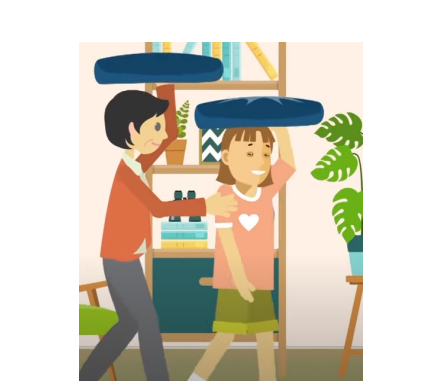


지적장애가 가능한 지적장애인은 머리를 보호할 수 있도록 도와주고 비상구를 통해 신속히 대피토록 한다



숨어있는 장애인은 불안감을 고조시키지 말고 차분하게 유도하면서 손을 잡고 대피한다

학교 / 직장



방석/가방/점퍼 등으로 머리를 보호하고 지적장애인의 대피여부를 확인 후 기다린다



지진을 인식하지 못하는 지적장애인에 대해 가능한 방법으로 상황을 인식시키고 조력자와 함께 대피한다



대피하는 동안 불안감을 없애고 끝까지 침착하게 대피할 수 있도록 한다

지진발생후

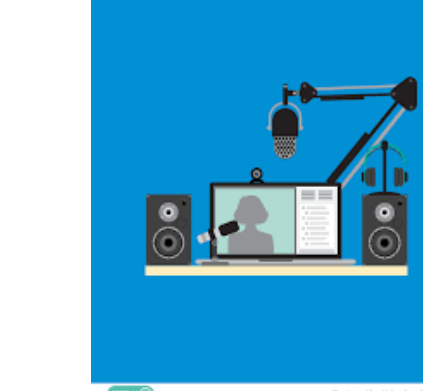
거주시설



부상자 발생 시 서로 협력하여 응급처치하고 응급구조기관에 신고한다



출동 소방관과 협조하여 부상자를 신속하게 구급차로 이동시킨다



여진발생이 가능하므로 안내방송을 청취하면서 안전한 장소에 대기한다

이용시설



출동 소방관과 협조하여 부상자를 신속하게 구급차로 이동시킨다



조력자는 대피자, 사상자, 실종자 등 인원을 파악하는데 협력한다



여진발생이 가능하므로 안내방송을 청취하면서 안전한 장소에 대기한다

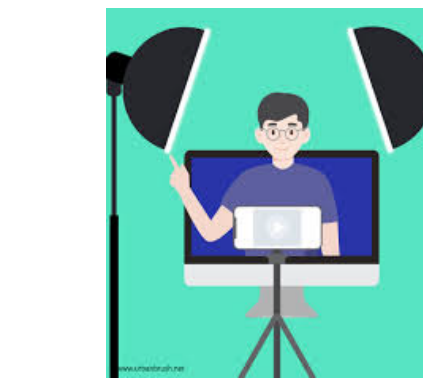
학교 / 직장



부상자 발생 시 서로 협력하여 응급처치하고 응급구조기관에 신고한다



출동 소방관과 협조하여 부상자를 신속하게 구급차로 이동시킨다



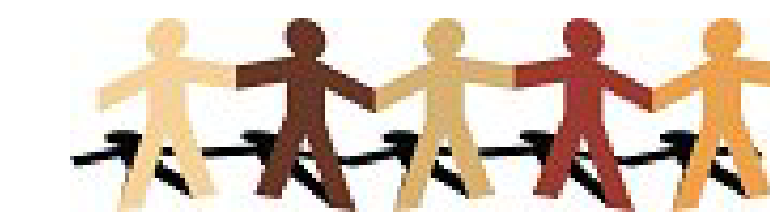
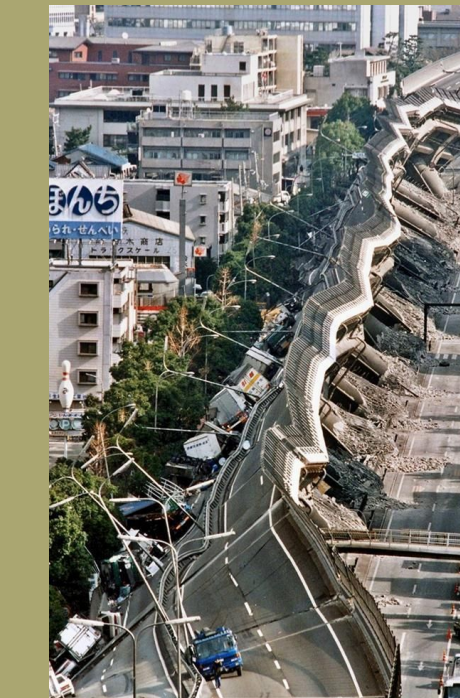
여진발생이 가능하므로 안내방송을 청취하면서 안전한 장소에 대기한다

평山市 재난대비 체크리스트

체크리스트	예	아니오
1. 대피시 도와주는 사람을 최소 1명 이상 지정하였습니까? ☞ (아니오 체크시) 가족, 자원조직 등과 상의하여 대피시 도와줄 사람 1명 이상을 정해주세요. 가까이에 있는 사람, 장애인의 이동을 잘 도와주실 분으로 정합니다.	☐	☐
2. 재난 장소나 대피 상황별로 도움을 요청할 기관/사람을 미리 결정하였습니까? ☞ (아니오 체크시) 가족, 자원조직 등과 상의하여 재난 상황에 따라 연락할 기관/사람에 대해 정해주세요.	☐	☐
3. 건물 내에 소화기, 완강기의 위치와 사용법을 알고 있습니까? ☞ (아니오 체크시) 소화기, 완강기의 위치를 확인하고 사용법을 알아둡시다.	☐	☐
4. 대피경로, 방법을 정한 후 도움을 필요로 하는 사람과 미리 연습을 하였습니까? ☞ (아니오 체크시) 대피훈련을 미리 정하고 연습해 봅시다.	☐	☐
5. 재난 관련 용품, 문서, 개인용품 등을 미리 준비해 두었습니까? ☞ (아니오 체크시) 대피시 가져갈 수 있도록 꼭 필요한 물건을 가방에 미리 챙겨 둡시다.	☐	☐
6. 재난물품 가방을 꺼내기 편한 곳에 두었습니까? ☞ (아니오 체크시) 현관문 근처 등 찾기 쉬운 곳에 가방을 옮겨 두세요. ※재난물품 가방 : 상시 복용하는 약, 마스크, 장갑, 보조배터리, 호루라기 또는 피리, 신분증 등	☐	☐
7. 대피시 2차 사고를 방지하기 위한 방법을 알고 있습니까? ☞ (아니오 체크시) 이동시 장애인 개인의 특성에 따라 주의해야 할 사항을 미리 확인해 둡시다.	☐	☐

더 행복한 충남을 위한

지적·자폐 장애인을 위한 재난대응 행동요령



『지진』 편