

경관협정 체결 지원을 위한 교육 추진 방안

- 홍성군 장곡면 광성리 사례로 -

박 혜 은

충남연구원 공공디자인센터 책임연구원

오 병 찬

충남연구원 공공디자인센터 연구위원

강 경 연

충남연구원 공공디자인센터 책임연구원

김 성 희

충남연구원 공공디자인센터 연구원

정 진 주

충남연구원 공공디자인센터 연구원

이 연구는 홍성군 장곡면 광성리를 사례로 경관협정 체결 지원을 위한 교육 추진 방안을 제시하는 사례연구로서, 향후 유사 사례 추진 시 기초자료를 제공함에 목적이 있음

CONTENTS

1. 연구목적 및 방법
2. 제도 및 현황분석
3. 이론고찰 및 선진사례 분석
4. 경관협정 체결 지원 교육 및 경관협정서(안) 방향 제시
5. 시사점 및 정책제언

요약

- 충남에서는 2009년부터 매년 경관, 디자인 관련 공모사업을 추진하고 있는 가운데, 사업의 효과 향상 및 유지관리의 지속가능성을 위한 방안이 필요한 시점임
- 이에, 본 연구는 홍성군에서 경관, 디자인 공모사업을 경관협정제도와 연계하여 추진하는 방식을 도입하고 있어, 홍성군 장곡면 광성리를 사례로 경관협정 체결 지원 교육 추진 방안을 제시하고자 진행하였음
- 대상지는 전형적인 농촌마을이며 오서산, 계단식 논, 돌담, 보호수 등 경관자원이 있으나, 빈집 및 노후 건축물, 가축사육시설, 쓰레기 투기 등 경관저해요소들도 산재해 있어 이러한 현황을 주민들이 이해하고 해결방안을 제시하여 지속적으로 관리할 수 있도록 경관협정 체결 지원 교육을 제시하였음
- 10회로 구성되는 교육은 이론교육, 선진사례 습득, 마을산책, 사업 및 홍성군 경관계획의 이해, 마을 중장기 경관관리 방향 제시 등으로 구성하였으며, 이론과 실습 병행, 팀별 과제 제시 -> 발표 -> 토론 -> 합의형성하는 방식으로 제시하였음
- 10회의 교육과정을 통해 마을 중장기 경관 발전계획, 경관협정서, 경관가이드라인이 결과물로 도출될 수 있도록 교육 프로그램을 구성하였음

01

연구목적 및 방법

1. 연구배경 및 목적

- 충남에서는 충남의 정체성 정립 및 도민의 삶의 질 향상을 위해 2009년부터 경관, 디자인 관련 공모사업을 추진하고 있으며 매년 4~5개 시·군을 선정하고 있음
- 2020년부터는 경관협정시범사업을 추진하여 주민의 자발적 및 주체적 경관관리 체계를 구축함으로써 사업의 효과 향상에 기여하고자 하고 있음
- 홍성군은 2020년 경관협정시범사업에 최초 선정되어 경관협정 체결과 경관개선 사업을 병행하여 추진함으로써 주민의 경관의식 향상 및 타 지역의 모범사례가 되고 있음
- 이에, 홍성군에서는 2023년도 충청남도 공공디자인 공모사업에 선정된 사업을 경관협정 체결과 함께 추진함으로써 주민의 경관관리 체계 구축 및 사업 사후관리의 지속가능성 확보를 위한 모델을 개발하고자 하고 있음
- 이러한 배경에서 본 연구는 홍성군 광성리를 대상으로 대상지 특성을 반영한 경관협정 체결 지원 교육 추진 방안을 제시하는 사례연구로서, 향후 주민의 주체적이고 지속가능한 경관관리를 통한 사업 효과 확보 방안을 모색하기 위한 자료로 제공하고자 함

2. 연구범위와 방법

① 공간적 범위 : 홍성군 광성리 광성3리, 1리 일원

② 내용적 범위 및 방법

○ 문헌분석

- 「경관법」 및 「경관법시행령」, 「홍성군 경관조례」
: 경관협정제도의 절차 및 지원
- 홍성군 경관계획
: 대상지(광성리) 경관보전/관리/형성 방향
- 주민참여 관련 이론고찰
: S.R.Arnstein의 시민참여 단계 이론, IAP2의 시민참여 단계 등

○ 현황분석

- 현장조사
: 대상지 내 주요 경관요소, 경관 위해요소, 경관관리 현황 등 실태
- 인터뷰조사
: 주민의 경관의식(경관의 문제점, 개선의향 등)

○ 선진사례 분석(장곡면 고미당마을)

- 현장조사
: 경관협정시범사업 전과 후 마을 경관 현황
- 인터뷰조사
: 주민 대상 만족도 조사, 문제점 등 의식조사

○ 경관협정 체결 지원 교육 프로그램(안) 제시

- 교육 내용/횟수/방법 등 대상지 특성을 반영한 프로그램(안) 제시

○ 경관협정서(안) 작성 방향 제시

- 경관협정 체결 지원 교육 프로그램과 연계한 경관협정서 작성 방향 제시
- 경관협정서의 구체적인 내용을 포함한 경관가이드라인 작성 방향 제시

02 제도 및 현황분석

1. 조사 개요

- 본 연구 대상지 현황분석을 위해 관련 문헌조사, 현장조사, 인터뷰조사를 진행함
- 문헌조사
 - 「경관법」 및 동법 시행령, 「홍성군 경관조례」 상 경관협정제도 관련 내용
 - 「홍성군 경관계획」 상 대상지 관련 내용 분석하여 경관관리 방향 도출
 - 주민참여 이론고찰
- 현장조사
 - 대상지 현황 조사(주요 경관요소 및 경관자원, 경관 위해요소 등)
- 인터뷰조사 : 홍성군 담당자, 주민
 - 2023년도 충청남도 공공디자인 공모사업 선정 배경, 목표
 - 주민의식(경관에 대한 문제의식 및 개선의향 등)

〈표 1〉 조사개요 및 방법

조사 및 분석방법	개요 및 주요내용
문헌조사	- 「경관법」, 「경관법시행령」, 「홍성군 경관조례」, 홍성군 경관계획 상 경관협정제도 및 경관관리 방향 분석 - 주민참여 교육 관련 선행연구 분석
사업 담당자 인터뷰조사	일시 : 2023. 06. 08, 14:00 대상 : 홍성군 허가건축과 전문위원 내용 : 공모사업 신청 배경, 대상지 특성, 문제점 및 개선 방향 등
주민 인터뷰조사	일시 : 2023. 06. 21/28, 14:00 대상 : 홍성군 장곡면 광성리 주민 약 20명 내용 : 대상지의 경관 문제, 개선이 필요한 사항 및 의향 등
현장조사	일시 : 2023. 06. 8/14/21, 16:00 ~ 18:00 대상 : 홍성군 장곡면 광성리 일원 내용 : 대상지 내 주요 경관요소, 경관 보존 자원, 경관 위해요소, 경관관리 실태 등

2. 관련 법 제도 및 계획 분석

1) 「경관법」 및 동법 시행령 상 경관협정제도

① 경관협정의 개념

- 경관협정은 주민들 간 자발적인 약속을 통해 경관을 보존 및 형성하면서 지역 특성에 맞는 경관관리 수단으로서 「경관법」에서 규정하고 있음
- 박혜은(2019)은 경관협정의 의의를 다음과 같이 언급하고 있음
 - 첫째, 지역 문화를 반영하고 유지할 수 있는 생활습관 등 주민활동까지 포함할 수 있기 때문에 지역의 특성을 반영한 경관관리가 가능함
 - 둘째, 건축물 외관, 옥외광고물, 개인사유지 이용 등 개인의 재산권 침해라는 이유로 그간 공공의 개입에 한계가 있었던 사적영역을 협정의 대상에 포함함으로써 종합적인 경관관리가 가능함
 - 셋째, 경관 관련 사업 후 경관협정을 통해 유지관리가 가능함
- 경관협정은 토지소유자, 건축물 소유자, 지상권자, 토지소유자 및 건축물소유자의 동의를 받은 자가 체결주체가 됨(<표 2>)
- 경관협정에 포함되는 사항은 <표 3>에서 보는 바와 같이, 건축물의 의장·색채, 옥외광고물, 공작물 및 건축설비의 위치, 건축물 및 공작물 외부공간, 지역의 토지보전 및 이용, 역사·문화 경관 관리 및 조성, 녹지 및 수변공간, 야간조명, 수목 등이며 이 외에 지자체에서 경관조례에 추가로 규정할 수 있음
- 「경관법」에서만 보면 물리적 경관요소를 대상으로 하고 있다고 볼 수 있지만 국토부가 발간한 경관협정 수립매뉴얼(<표 3>)에서 보면 주민활동으로서 쓰레기 관리 및 마을 청소, 보행 안전, 화분 및 녹지 관리, 커뮤니티 활동 등을 포함하고 있어, 경관관리를 위한 주민활동까지 포함하고 있음을 알 수 있음
- 이와 같이 경관협정은 공적영역뿐만 아니라 사적영역에서의 물리적 경관 요소와 경관 관리를 위한 주민활동까지 포함하는 것으로 볼 수 있음

〈표 2〉 「경관법」 및 동법 시행령 상의 경관협정 체결주체

구분	체결주체
경관법(제19조)	- 토지소유자와 그 밖에 대통령령으로 정하는 자 - 토지소유자 1인이 해당 토지의 구역을 대상으로 체결(토지소유자 1인 협정)
경관법 시행령(제10조)	경관법에서 대통령령으로 정하는 자는 ①건축물소유자, ②지상권자, ③그 밖에 해당 토지 또는 건축물에 이해관계가 있는 자로서 해당 지방자치단체의 조례로 정하는 자 중 그 토지소유자 및 건축물소유자의 동의를 받은 자 * 지자체 조례에 의해 해당 토지 및 건축물의 관리자, 점유자, 임차인 등 토지 또는 건축물을 사용할 권리가 있는 사람도 포함 가능

〈표 3〉 「경관법」 및 동법 시행령에 따른 경관협정 대상과 내용

기본항목(경관법 및 동법 시행령)	세부항목(경관협정 수립매뉴얼)
1. 건축물의 의장·색채 및 옥외광고물에 관한 사항	입면디자인, 지붕 및 차양, 창문 및 쇼윈도, 옥외광고물
2. 공작물 및 건축설비의 위치에 관한 사항	
3. 건축물 및 공작물 등의 외부 공간에 관한 사항	주차시설, 담장, 울타리, 대문, 부지경계공간
4. 토지의 보전 및 이용에 관한 사항	획지·건축물의 규모, 부지의 용도
5. 역사·문화 경관의 관리 및 조성에 관한 사항	
6. 그 밖에 대통령령으로 정하는 사항 - 녹지, 가로, 수변공간 및 야간조명 등 관리 및 조성에 관한 사항 - 경관적으로 가치가 있는 수목이나 구조물 등 관리 및 조성에 관한 사항 - 그 밖에 해당 지방자치단체의 조례로 정하는 사항	
〈그 외에 경관협정 수립매뉴얼(국토교통부, 2008) 시뮬레이션 및 사례에서 제시 항목〉	
주민활동 : 쓰레기 관리, 마을 청소, 화분 및 녹지 관리, 보행 안전, 커뮤니티 활동 등	

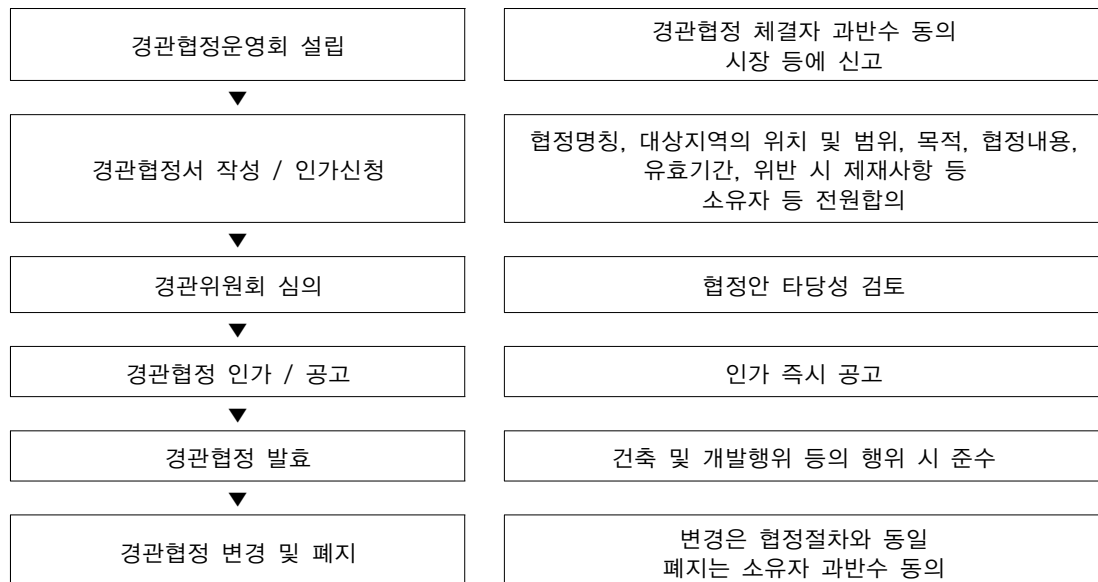
출처 : 박해은 외(2017), 충청남도 농촌경관협정 추진방안

② 경관협정의 추진절차

- 「경관법」 상 경관협정 추진절차는 우선 경관협정 체결 대상과 범위를 정하고 경관협정 체결자 과반수 동의를 통해 경관협정운영회를 설립¹⁾, 시장/군수 등에 신고함
- 경관협정 체결 참여자 전원 합의에 의해 경관협정서를 작성하여 시장·군수에 인가 신청, 시·군에서는 이를 경관위원회에 상정하여 적정성 여부를 검토하고 인가 여부를 결정함

1) 「경관법」에서는 경관협정운영회를 설립할 수 있도록 규정하고 있음. 의무사항은 아니지만 경관협정 체결 절차과정에서의 주민들의 대표성 및 경관협정 체결 이후의 유지관리 차원에서 설립을 권장하고 있음

- 심의를 통해 인가된 협정안은 즉시 발효되며 이후의 모든 건축 및 개발행위 시 협정내용을 준수할 의무를 갖게 됨
- 협정내용을 변경하고자 할 시에는 협정수립절차와 동일한 과정을 거쳐야 하며 폐지를 하고자 할 때에는 과반수 동의 시 폐지절차를 밟을 수 있음



출처 : 국토교통부(2008), 경관협정 수립 매뉴얼

[그림 1] 경관협정의 법적절차

③ 경관협정의 지원

- 경관협정은 체결을 위한 행정적 절차가 필요하므로 「경관법」 및 동법 시행령에서 경관협정에 관한 기술적·재정적 지원을 할 수 있도록 규정하고 있음
- 또한 사업계획서를 작성하여 제출하면 경관협정에 필요한 지원을 할 수 있도록 규정하고 있으나, 협정체결자 또는 경관협정운영회 대표자 선정 전 경관협정제도에 대한 주민의 이해와 공감대 형성을 위한 지원은 규정하고 있지 않음

〈표 4〉 「경관법」 및 동법 시행령 상의 경관협정 지원

구분	체결주체
경관법(제25조)	- 시·도지사등은 경관협정서 작성 등의 자문에 대한 응답 등 경관협정에 관한 기술적·재정적 지원을 할 수 있음 - 협정체결자 또는 경관협정운영회의 대표자는 경관협정에 필요한 비용 등을 지원받으려는 경우 대통령령으로 정하는 바에 따라 시·도지사등에게 사업계획서를 제출하여야 함
경관법 시행령(제17조)	경관법에서 대통령령으로 정하는 바에 따른 사업계획서는 ①사업의 목표, ②협정체결자 또는 경관협정운영회의 대표자, ③사업내용 및 추진계획, ④사업비용(지원이 필요한 금액을 포함), ⑤그 밖에 해당 지방자치단체의 조례로 정하는 사항

2) 「홍성군 경관조례」

- 홍성군에서는 「경관법」 및 동법 시행령에서 규정하고 있는 내용을 구체화하여 규정하고 있음
- 특히 경관협정운영회 운영 경비, 경관협정 사업 유지관리비 등 경관협정 체결 이전 단계에서 경관협정운영회가 활동할 수 있는 여건, 그리고 경관협정이 지속적으로 운영될 수 있도록 예산지원을 규정하고 있음
- 또한 경관협정에 필요한 비용을 지원받기 위한 사업계획서 역시 협정 체결 이후의 유지관리를 중요시하고 있음을 알 수 있음

〈표 5〉 「홍성군 경관조례」 상의 경관협정 지원

구분	체결주체
제15조	경관협정체결 이행사업에 대한 기술적 지원이나 소요되는 비용을 전부 또는 일부 지원
제22조	경관협정에 의해 추진하는 사업비, 경관협정운영회의 운영에 필요한 경비, 사업계획 수립 조사비/설계비/연구비, 경관협정 사업에 따른 유지관리 및 홍보비, 그 밖에 경관협정의 이행에 소요되는 사업비, 경관사업계획 수립/시행 등에 대한 비용의 전부 또는 일부 보조
제23조	경관법에서 대통령령으로 정하는 바에 따른 사업계획서의 ⑤그 밖에 해당 지방자치단체의 조례로 정하는 사항이란, 사업명, 경관계획과의 연계성, 사업내역서, 사업비 산출근거 및 조달계획, 지원되는 사업비의 집행 및 상환 계획, 유지관리 계획, 설명서 및 설계도면(필요한 경우), 그 밖에 사업계획 관련 도서

3) 홍성군 경관계획

- 본 연구 대상지인 장곡면 광성리는 홍성읍에서 남동부에 위치하고 있으며 오서산, 광천천의 자연자원이 있어 관광객이 찾는 길목에 있는 전형적인 농촌마을임
- 홍성군은 2016년에 경관계획을 수립하였으며, 장곡면은 친환경 농촌테마 경관권역으로 생태자연경관과 산지주변 취락지, 전원마을 경관의 조화, 자원친화적 농촌경관 창출을 테마로 경관계획 기본방향을 제시하고 있음
- 농촌마을인 대상지의 주요 경관요소인 단독주택, 담장 및 옹벽, 쉼터(휴게시설), 축사 및 창고 등에 대한 경관계획 방향을 참고할 필요가 있어, 건축물, 기타건축물(창고, 축사), 파고라, 색채계획 내용을 살펴보았음
- 건축물(단독주택)의 주요내용은 경사형 지붕, 자연친화적 소재 및 색채(고채도 색상 지양), 투시형 담장 또는 담장 녹화(생울타리), 마을 진입부 쉼터 조성 등임



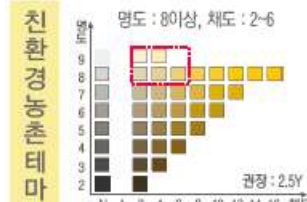
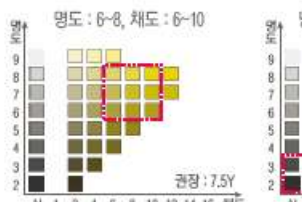
[그림 1] 홍성군 경관계획상에서의 대상지 해당 경관계획 기본방향(친환경 농촌테마 경관권역)

〈표 6〉 대상지 경관요소에 해당되는 경관 가이드라인 방향

구분	주요내용
건축물	〈형태 및 구조〉 - 평지붕 형태의 지붕보다 경사형 지붕으로 조성 - 마감재질은 자연친화적인 소재로 마감 - 시멘트 블록담장 자체의 노출 지양, 투시형 담장 및 담장 녹화 등의 형태로 담장 조성 〈설치 및 배치〉 - 기존 산림 및 능선의 지형 지세에 순응하는 배치 권장 - 귀농/귀촌마을 조성 시 한 세대마다 주차장(투수형 자재 적용)을 필수 확보하여 쾌적한 가로환경 제공 - 옥탑부 및 벽면에 설치되는 환기구, 물탱크, 실외기 등 설비시설 도로면 노출 지양 및 차폐 〈재질 및 색채〉 - 지붕 및 벽체가 주변 환경색과의 관계를 고려 - 지붕은 가급적 태양광 집열판 등 신재생 에너지를 활용 - 화려한 원색 및 고채도의 색상 사용 지양 〈외부 공간〉 - 전원마을 진입부에 어귀마당 또는 어귀 쉼터를 제공하여 마을 주민의 커뮤니티 공간이 되도록 권장 - 담장은 투시형으로 지향하며, 식물을 활용한 생울타리 적극 권장
기타 건축물 (축사, 창고)	〈형태 및 구조〉 - 창고와 축사 등 용도가 유사한 건축물은 통합 배치하여 정돈된 경관 형성 - 주거용 건축물 근처에 축사와 창고를 배치하는 것 지양 - 주변의 마을 혹은 전원, 자연 등 경관과 조화를 꾀하고 도로에 면하는 부분은 보행자에게 압박감 주지 않도록 계획 〈설치 및 배치〉 - 건축물 형태 및 외관은 자연경관 및 주변지역과 조화 고려 - 축사지붕 등을 활용하여 태양광 등의 신재생에너지 도입 권장 〈재질 및 색채〉 - 지나치게 눈에 띄는 소재 사용 지양, 친환경 재료 등 주변 자연 경관과 조화로운 소재 사용 - 내구성 있고, 관리, 보수, 교체가 용이한 재료 사용 - 축사의 지붕 및 외벽에 원색 및 고채도 색상, 재료 자체의 색 변형 지양 - 주변 녹음 및 토양과 조화를 이루도록 저채도의 차분하고 시각적으로 안정감 있는 색상 사용 권장 - 고채도의 파란 색상 사용 지양, 저채도 저명도 색상 적용 〈외부공간〉 - 울타리 설치 시 생울타리 등 자연과 조화로운 소재 사용 - 축사와 창고의 주변으로 녹지공간 확보하여 도로변에서 시각적 노출 최소화 - 지형 보호를 위해 옹벽 등 조성은 지양, 부득이 설치 시 자연소재 사용 권장
파고라	〈형태 및 구조〉 - 불필요한 장식 배제, 간결한 형태 권장 - 모서리 부분은 이용자의 신체 접촉을 고려하여 둥글게 처리 - 파고라 기둥의 수와 두께로 인해 이용자의 개방감과 동선의 간섭을 최소화한 구조 권장 - 보행약자를 고려한 디자인 권장, 유모차, 휠체어 등의 이용 편의를 고려한 형태 권장 - 벤치 등 부속시설물 형태는 통일된 디자인으로 반영 - 주변 경관과 조화되는 디자인으로 최소한의 형태 권장 〈설치 및 배치〉 - 충분한 그늘 제공을 위해 주변 조경과 연계 설치 - 조망이 우수한 지역이나 통경축이 끝나는 지점에 배치 - 야간 안전성을 위해 조명이 확보된 곳에 설치, 부득이 조명이 없는 공간은 내부에 일체형 조명 설치 〈재질 및 색채〉 - 원색 및 고채도의 색상 사용 지양, 재료 고유의 색상 사용 권장 - 내구성 좋고, 저채도/중명도 색채 적용, 고풍택 금속 재질 지양 - 우천 시 고려하여 투명한 재질의 지붕을 반영한 경우 무채색 계열의 색상 반영 〈기타〉 - 기초부 콘크리트 및 앵커 등이 노출되지 않도록 매립하여 설치 - 조명 시설물 및 기타 휴게시설물과의 통합디자인 권장 - 우천 시 빗물 고임 현상이 없도록 배수 처리 권장

- 기타 건축물인 축사 및 창고에 대한 주요내용은 통합 배치, 주거용 건축물 근처 배치 지양, 친환경 재료 및 주변 자연과 조화되는 색채 사용(저채도 저명도 색 권장, 고채도 및 원색 사용 지양), 교체 및 보수 용이한 재료 사용, 생울타리 설치 및 도로변에서 시각적 노출 최소화 등임
- 파고라의 경우, 간결한 형태, 유니버설디자인 적용, 조망 및 통경측 고려하여 배치, 저채도/중명도 색채 적용(고채도 및 원색 사용 지양, 재료 고유 색상 사용) 등임
- 앞에서 언급한 경관요소들에 적용하게 될 색채 가이드라인에서는 경관권역색을 제시해주고 이를 지붕색에 사용하도록 하여 통일성을 유지하도록 하고 있음
- 또한 강조색 적용 범위, 담장 및 옹벽 색채 적용 방향 등을 제시해주고 있음

〈표 7〉 대상지에 해당되는 색채 가이드라인 방향

구분	주요내용			
권역별 색채 방향	친환경 농촌테마 권역  ‘여유롭고 내추경한 색채’		· 대부분의 건축물의 배경이 산지를 향하고 있어 사계절의 자연환경을 수용할 수 있는 자연 친화적 색상 사용 · 자연경관을 살린 색채 정비 필요 [현황대표 색상 추출]  [대표 색상 범주]  2.5Y~7.5GY계열	
건축물 색채 가이드라인	〈기본방향〉 – 유사한 색채 배색을 적용하여 일체감 부여 – 외벽은 주변 환경과 이질감 완화하도록 고/중명도 색상 적용 – 강조색은 외벽 일부, 주출입구 등 10%이내의 작은 면적에 적용 〈가이드라인〉 – 주변 환경을 고려하여 구릉, 하천 등의 자연요소와 조화로운 색상 적용 – 창의성과 개성을 존중하여 다채롭고 자유로운 색상사용 권장 – 소재색은 최대한 제시한 색상범위에서 유사한 색 사용 – 지붕색은 권역별 강조색(지붕)을 사용하여 통일성 유지 – 담장 및 옹벽은 주변 건축물보다 채도를 낮게 사용하고 자연친화적 재료 사용 권장 – 대문 및 출입문은 건축물색과 유사계열에서 강조하여 주목성을 높임			
	주조색(외벽) 보조색(포인트) 강조색(지붕) 색채예시 친환경농촌테마 명도 : 80이상, 채도 : 2~6  관장 : 2.5Y 명도 : 6~8, 채도 : 6~10  관장 : 7.5Y 명도 : 30이하, 채도 : 30이하  관장 : 7.5GY 강조색 7.5GY 3/4 N2 보조색 7.5Y 7/10 7.5Y 6/6 주조색 2.5Y 8/6 2.5Y 8/4 2.5Y 9/2			

4) 경관협정 체결 현황

- 2007년 「경관법」이 제정되면서 경관협정제도가 도입되었으며, 2023년 기준 85곳에서 경관협정을 체결하였음(<표 8>)²⁾
- 체결 기간은 보통 5년인 경우가 많으며 <표 8>에서 보는 바와 같이 협정을 지속적으로 운영하고 있는 사례는 많지 않음
- 경관협정 체결 대상지는 도심지, 농어촌, 섬 등 다양하며, 도심지의 경우 상업지구에서 건축물 외관 및 옥외광고물, 보행공간에 대한 내용으로 협정을 체결하는 경우가 많으며, 농어촌 및 섬 지역에서는 생활공간을 대상으로 협정을 체결하는 경향이 있음
- 충남의 경우 당진시 성소마을, 홍성군 고미당마을, 공주시 전막 특화거리의 3곳에서 경관협정을 체결하였으며, 당진시는 시 자체사업으로 경관협정 기본계획 수립, 이후 충청남도 공모사업에 선정되어 협정 체결에 따른 사업을 추진하였음
- 홍성군과 공주시는 충청남도 경관협정시범사업³⁾에 선정되어 협정체결과 경관사업을 추진하였음

〈표 8〉 국내 경관협정 체결 현황 및 추진배경

구분	협정명	인가	지속여부	유효기간	비고
서울 (7)	강북구 우이동 디자인 서울빌리지 경관협정	2009	×	5년(종료)	기간 만료
	양천구 신월2동 디자인 서울빌리지 경관협정	2009	×	5년(종료)	
	구로구 개봉3동 마을가꾸기 경관협정	2012	×	5년(종료)	
	관악구 서림동 보그니마을 경관협정	2012	×	5년(종료)	
	관악구 중앙동 가온누리마을 경관협정	2015	×	5년(종료)	
	성동구 성수동 옥상경관 개선사업 경관협정	2019	○	5년(유효)	
	강동구 천호문구완구거리 경관협정	2020	○	3년(유효)	외벽도색 경관개선사업 (사업이전부터 경관협정 의지)

- 2) 2019 AURI 국토경관 정책동향(2019, 건축도시공간연구소) 자료와 충청남도 농촌경관협정 추진방안(2017, 충남연구원 공공디자인센터)연구보고서, 각 해당 지자체 담당자에게 현황 확인(2020년 5월), 인터넷 검색(2023년 6월)을 통해 작성하였으나 협정 체결 당시 담당자 변경 등의 이유로 협정 체결 여부 및 협정 유지 여부 등으로 확인이 불가능한 경우 제외하였음
- 3) 충청남도 경관협정시범사업은 2020년에 처음 공모사업으로 추진되었음

부산 (10)	해운대구 청사포마을 경관협정	2009	×	5년(종료)	유효기간 상관없이 중지하지 않는 한 유효, 사업비 추가하여 진행은 어려운 상황
	해운대구 반여4동 경관협정	2013	○	5년	
	북구 대천마을 경관협정	2011	×	5년(종료)	
	동래구 온천3동 경관협정	2013	○	5년	
	동래구 칠평마을 기차마을 경관협정	2017	○	5년(유효)	
	기장군 기장을 사랑대 경관협정	2013	○	5년	
	사하구 감천2동 정감있는 마을만들기 경관협정	2016	○	5년(유효)	
	금정구 보림팍토피아 경관협정	2013	○	5년	
	금정구 장전2동 백록동천 경관협정	2017	○	5년(유효)	
	서구 산복도로 르네상스 남일주민협의회	2015	○	5년	
세종 (2)	철로변 숲길마을 경관협정	2016	×		시도했으나, 체결안됨
	왕성길 경관협정	2016	×		
대전(1)	신탄진 안심길 만들기 마중물 경관협정	2016	×		
대구 (2)	달성군 평화 예술촌 경관협정	2021	○	5년	도활사업 일환(주민설명회)
	달서구 죽전동 다운길 경관협정	2022	○	5년	도시재생사업 일환
인천 (18)	옹진군 문갑도 토탈디자인 빌리지 경관협정	2011	○	유효	추가 사업비 없이 협정 유지
		2014			
	옹진군 백령면 심청각 진입로 주변 개선을 위한 경관협정	2012	○	유효	
		2014			
	옹진군 백령면 연화2리 중화동 순례길 경관협정	2014	○	유효	
	옹진군 백령면 연화리 천안암 위령탑 진입로 주변 경관개선을 위한 경관협정	2014	○	유효	
	옹진군 소연평 마을경관 개선사업 경관협정	2015	○		
	옹진군 소청 마을경관 개선사업 경관협정	2015	○		
	옹진군 백령면 남포2리 마을경관 개선 경관협정	2016	○	유효	
	옹진군 백령면 남포1리 마을경관 개선 경관협정	2016	○	유효	
	옹진군 덕적면 소아리 큰말 경관개선 경관협정	2016	×	유효	
	옹진군 백령면 진촌3리 마을경관 개선 경관협정	2017	○	유효	
	옹진군 백령면 북포2리 마을경관 개선 경관협정	2017	○	유효	
	옹진군 백령면 가을2리 마을경관 개선 경관협정	2017	○	유효	
	옹진군 영흥면 선재2리 마을경관 개선 경관협정	2017	○	유효	
	옹진군 두문진 마을경관 개선사업 경관협정	2017	○	유효	
	옹진군 덕적도 진리항 마을경관 개선사업 경관협정	2018	○	유효	
	옹진군 진촌4리 마을경관 개선사업 경관협정	2018	○	유효	
	남동구 만의골 경관협정	2017	○	3년	
	남동구 남동 인더스파크 기업 경관협정	2017	○	폐지사유 발생시까지	
경기 도 (7)	고양시 강촌2단지 상가 경관협정	2009	×	종료	상가 간판
	고양시 문촌3단지 상가 경관협정	2009	×	종료	
	고양시 문촌17단지 상가 경관협정	2009	×	종료	
	수원시 거북시장길 경관협정	2012	○	10년(유효)	가로경관/특화거리
	수원시 성대 반발 문화의 거리 경관협정	2012	○	10년(유효)	

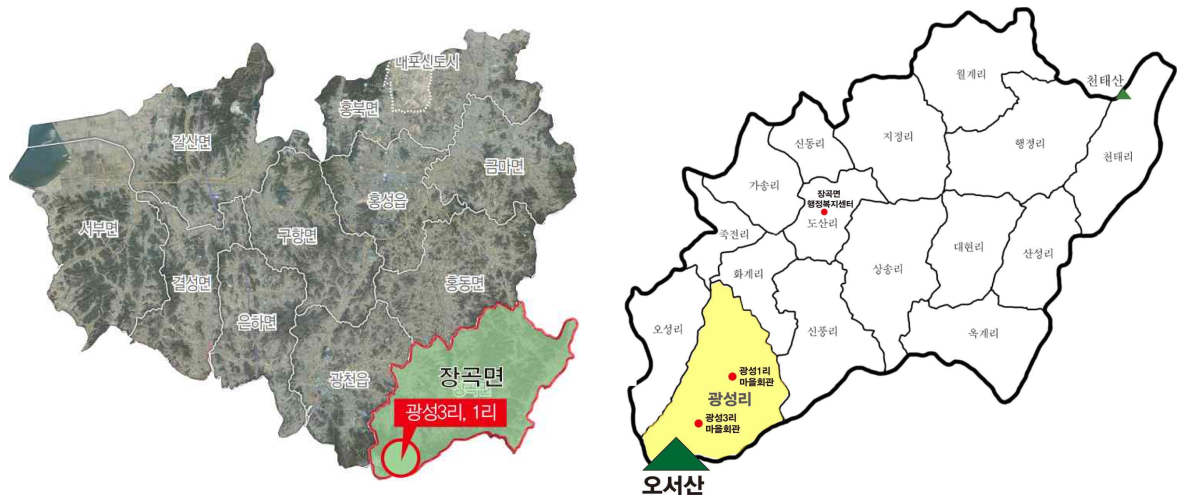
충남 (3)	시흥시 양우재 경관협정	2017	○	5년(유효)	시 자체사업 도 시범사업
	시흥시 물왕저수지 주변 경관협정	2018	○	5년(유효)	
	당진시 성소마을 경관협정	2021	○	5년	
	홍성군 고미당마을 경관협정	2021	○	5년	
	공주시 전막 특화거리 경관협정	2022	○	5년	
경남 (7)	창원시 동읍마을 벽화사업 경관협정	2014	×	5년	벽화
	창원시 산호공원 마산도서관길 벽화사업	2014	×	5년	
	창원시 창원국제사격장 특화거리 경관협정	2017	×	5년	벽화
	마산시 명동마을 벽화사업 경관협정	2014	×	5년	
	김해시 회현동 경관협정	2017	○	4년(유효)	도시재생사업 일환
	거창군 아카데미파크 경관협정	2013	×	5년	
	함양군 용평리 경관협정	2021	○	5년	
전북 (4)	전주시 기린로 전자상가 아름다운 간판 정비사업	2009	×	종료	가로경관
	군산시 도란도란 우체통거리 경관협정	2017	○	20년 (자동연장)	도시재생사업 일환
	익산시 문화예술거리 경관협정	2016	○	10년(유효)	도시재생사업 일환
	전주시 전라감영로	2020	○	5년	
전남 (24)	순천시 옥천변 경관협정	2019	○	5년(유효)	농촌경관 기간이 남아서 지속
	광양시 다압면 섬진(매화)마을 주민 경관협정	2015	×		
	광양시 광영동 신평마을 경관협정	2016	○		
	광양시 경관, 문화, 주민의 교집합 마을 공간 만들기 경관협정	2016	○	2년	주거/ 지역경관
	장성군 서동마을 옐로우시티 만들기	2016	-	1년	옐로우시티 사업 일환으로 건축물에 노란색 도색 내용으로 협정 체결, 경관개선 및 보존을 위한 협정 체결의 2가지 방향에서 추진
	장성군 옐로우시티 로고부착	2016	-	1년	
	장성군 동화사거리 옐로우시티 자연환경 조성	2016	-	1년	
	장성군 동화전자농공단지 입구 옐로우시티 자연환경 조성	2016	-	1년	
	장성군 동화 JC 옐로우시티 자연환경조성	2016	-	1년	
	장성군 옥천 마을회관 경관형성사업	2016	-	1년	
	장성군 세포마을 아름다운 경관조성	2016	-	1년	
	장성군 백련동마을 옐로우시티 숲길조성	2016	-	1년	
	장성군 금곡마을 안길 옐로우시티 특화거리 조성	2016	-	1년	
	장성군 장성육교 경관조성	2016	-	1년	
	장성군 오거리 경관조성	2016	-	1년	
	장성군 내황마을 자연환경 조성	2016	-	1년	
	장성군 아치실마을 경관조성	2016	-	1년	
	장성군 서삼면소재지 환경정비	2016	-	1년	
	장성군 명정마을입구 경관환경조성	2016	-	1년	
	장성군 백양사 땀지공원조성	2016	-	1년	
	장성군 가작마을 입구 가로경관조성	2017	○	10년	
	장성군 향기나는 옐로우시티 특화거리조성	2017	○	10년	
	장성군 빈센트 반고흐거리 조성	2017	○	10년	
	장성군 오거리 경관개선사업	2019	○	2년	

* 자료 : 박혜은 외(2020), 「충청남도 경관협정 시범사업 추진 개선방안」 연구보고서 참고 및 인터넷 검색(2023년 6월)

3. 대상지 현황

1) 인문·지리적 현황

- 광성3리·1리는 홍성군 남동쪽에 위치해 있는 장곡면에 위치해 있으며, 장곡면에서도 남쪽 오서산 입구에 위치해 있는 마을임
- 인구는 173명(광성3리 남 39명/여 49명, 광성1리 남 37명/여 48명)이며, 60대 이상이 63.5%를 차지하고 있어 일반적인 농촌마을에서 나타나는 고령자 비율이 높다고 할 수 있음
- 논(860,000㎡)과 밭(430,000㎡)가 많은 면적을 차지하고 있는 전형적인 농촌마을이며, 오서산 관광객이 거쳐가는 곳으로 관계인구를 위한 펜션 등 숙박시설도 있음
- 또한 619번과 96번 지방도가 지나고 있어 접근성도 양호한 입지에 있음



출처 : 2023년도 충청남도 공공디자인 공모 사업계획서(홍성군)

[그림 2] 대상지 홍성군 장곡면 광성리 광성3리와 1리 지리적 위치

2) 역사문화자원 현황

- 홍성군 대표자원인 오서산을 비롯하여 광천천, 선질바위, 복신굴, 송곳바위, 장수바위, 내원사, 느티나무 보호수, 돌담, 야철지 등 다양한 역사문화자원이 있음



출처 : 2023년도 충청남도 공공디자인 공모 사업계획서(홍성군)

[그림 3] 대상지 홍성군 장곡면 광성리 광성3리와 1리의 역사문화자원

3) 경관 현황

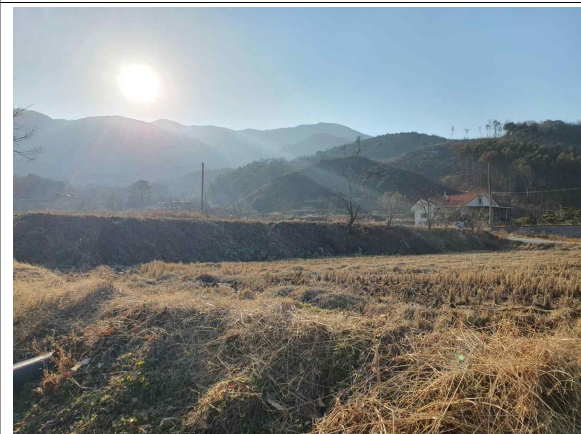
- 돌 모양에 맞춰 차곡차곡 겹담으로 쌓아 올린 강담, 오서산에서 내려다보이는 마을전경과 계단식 논은 대상지의 경관 특성을 보여주는 요소임
- 또한 마을에서 보이는 오서산, 마을과 세월을 함께 해 온 보호수 역시 광성리의 대표 경관자원이라 할 수 있음
- 반면, 마을 곳곳에 방치된 빈집과 노후된 건축물, 버려진 농업폐기물, 도로/보행로에 위치한 가축사육시설, 관리되지 않은 농업용 시설과 쓰레기 등이 마을의 경관을 저해하고 있는 상황으로 이에 대한 개선이 시급함



돌로만 쌓은 강담



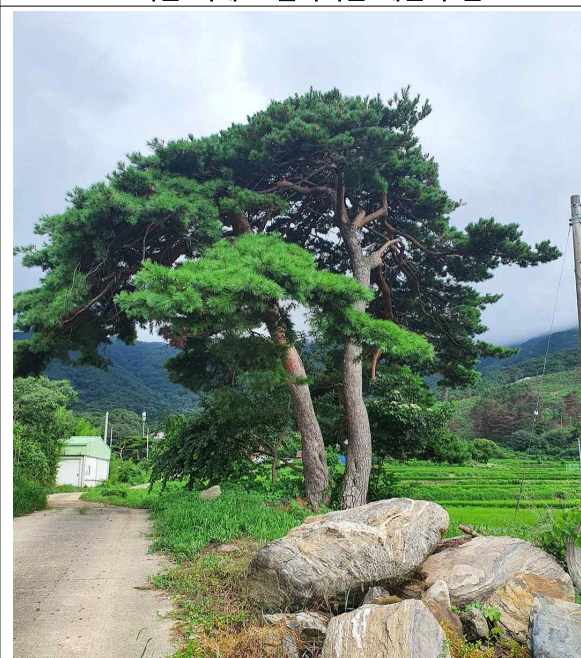
오서산에서 내려다보이는 마을전경



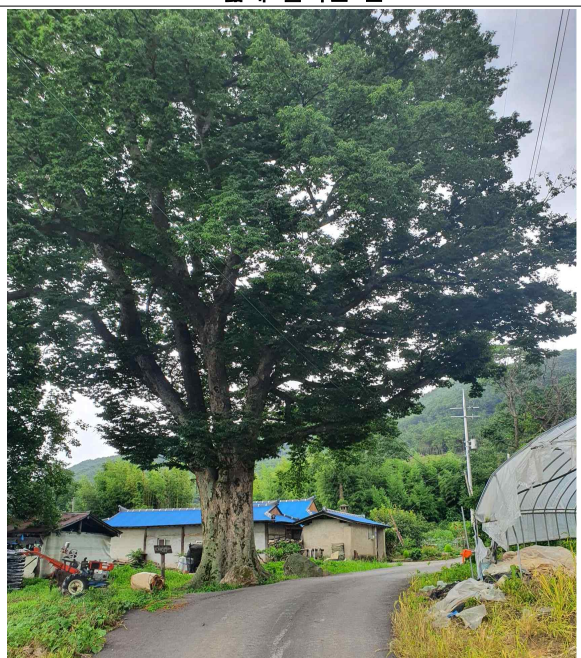
오서산 아래로 펼쳐지는 계단식 논



드넓게 펼쳐진 논



마을 보호수1



마을 보호수2



농업폐기물



노후된 건축물



방치된 빈집, 슬레이트 지붕



도로변에 위치한 가축사육시설



오서산 주차장 쓰레기



관리되지 않은 농업용 시설

4. 사업 추진 현황

- 광성3리·1리는 2023년도 충청남도에서 추진하는 공공디자인 공모사업에 선정되었으며, 사업 일환으로 홍성군에서 추가 사업비를 수립하여 사업 추진 전에 경관협정을 체결함으로써 주민들이 자발적 및 주체적으로 지속가능한 경관관리를 할 수 있도록 계획하고 있음
- 우선 경관협정 체결을 위한 주민들의 제도에 대한 이해와 공감대 형성, 경관관리에 대한 의식개선을 위한 주민 대상 경관협정 체결 지원 교육을 추진하고 H/W사업을 추진하는 방식으로 진행하고자 하고 있음
- 이에, 본 연구에서는 주민들이 경관협정을 체결하는 과정에서 마을 특성을 반영한 주민 교육 프로그램(안)과 경관협정서(안)을 제안하고자 함

〈표 9〉 광성3리·1리 사업 개요

구분	주요내용
사업기간	2023. 01. ~ 2024. 6. (1년 6개월)
총 사업비	545백만 원(도 163백만 원, 홍성군 382백만 원)
규모 및 내용	- 범위 : 광성3리, 광성1리 일원 - 경관협정 체결 교육 및 경관협정서안/가이드라인 작성 - 경관사업 : 경관작물 식재, 돌담길 및 화단 정비, 쉼터 조성, 빈집 및 슬레이트지붕 철거 등

1. 이론고찰 및 선행연구 분석

1) 주민참여의 단계

- 지역의 문제 또는 사업, 정책 의사결정에 주민들이 권력 행사 또는 참여 정도로서 주민참여의 단계를 설명하고 있는 이론중에는 아른스타인(S. R. Arnstein, 1969)의 주민참여 사다리가 대표적임(<표 10>)
- 아른스타인(S. R. Arnstein, 1969)은 행정이 주민들의 참여를 유도하는 단계부터 주민이 영향력을 행사하는 비참여-형식적 참여-실질적 참여의 참여수준을 설명하고 있으며 8단계로 제시하고 있음
- 비참여는 행정의 주도적 참여, 형식적 참여 역시 행정이 일방적으로 정보를 제공하고 주민이 공청회 및 설명회에 참석하거나 주민들의 의견수렴을 하는 등 피드백이 이루어지지 않는 단계임
- 실질적 참여인 6단계에서부터 비로소 행정과 주민이 동등한 위치에서 주민이 협의체를 구성하여 적극적인 정책 결정 및 활동, 이해관계자와 파트너십을 구축하여 주도하게 됨
- 한편, 공공참여를 위한 국제협회 IAP2에서는 정보제공-협의-개입-협업-권한부여의 5단계로 구분하고 있으며, 단계별 참여 방법을 구체적으로 제시하고 있는 것이 특징임
- 전병혜·송혜승(2018)은 아른스타인(S. R. Arnstein, 1969)과 IAP2의 주민참여 단계를 참고하여 3단계 주민참여를 제시하고 단계별 목표에 따른

도시재생대학의 운영 만족도와 지속적인 주민참여의 필요성 및 가능성에 대한 인식을 분석하였음

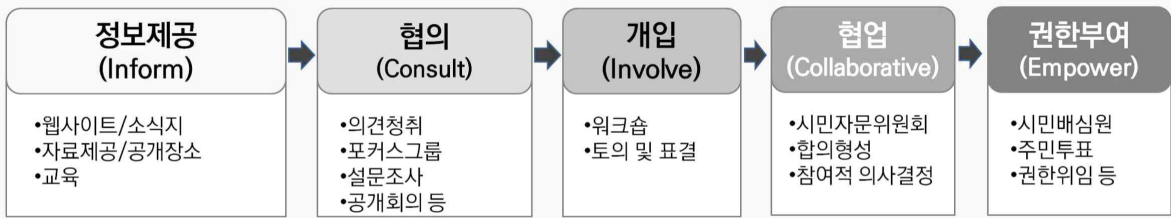
- 주민참여 단계에 관한 이론을 살펴본 결과, 단순히 일방향적인 교육이나 자료 제공과 같은 소극적인 주민참여 수준에서 주민들이 의견을 제시하는 단계를 넘어서 주민조직을 결성하여 사업이나 정책의 의사결정을 하고 주민 주체의 활동이 영향력을 가지게 되는 것이 본질적인 주민참여라고 할 수 있음
- 즉 본 연구에서 주민들이 주체가 되어 지속적으로 마을 경관관리가 가능하도록 소극적 참여에서 실질적 참여가 될 수 있도록 단계별 다양한 참여 방법의 교육 프로그램(안)을 제시할 필요가 있음을 시사해줌

〈표 10〉 Arnstein(1969)의 주민참여 8단계

단계		주민 참여의 특징	대표적 모습	참여수준
8	Citizen Control (시민 통제)	주민이 최종 결정권을 획득	직접참여	실질적 참여
7	Delegated Power (부분적 권한이양)	• 주민이 행정측보다 우위의 입장에서 정책결정 • 지역에 주민의 대표조직이 존재	가나가와 쓰지도우남부 지구	
6	Partnership (파트너십)	• 주민, 행정이 동등한 입장에서 정책 결정 • 지역에 주민을 대표하는 조직이 존재	• 도시계획입안제도 • 고베 마노 지구 • 세타가야구 미슈쿠 지구	
5	Placation (관여)	정책결정과정에 참여 (주민은 권고적 참여)	지구협의회, 시민위원회 등	형식적 참여
4	Consultation (상담)	주민으로부터 의견 청취	공청회	
3	Informing (정보제공)	주민에게 정보 전달	개발 사업에 관한 주민설명회	
2	Therapy (대처요법)	주민에게 대안(처방전) 제시	-	비참여
1	Manipulation (여론조작)	시민 참가의 미명을 얻기 위한 참가	통·반장 등이 주민대표로 참여	

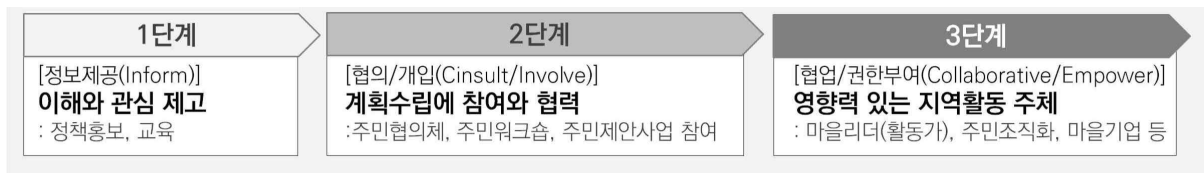
* 출처 : 김민지·정의태(2020), 「도시재생사업의 주민 참여 수준 진단과 발전 방향에 관한 연구」

〈IAP2에서 정의한 시민참여 단계〉



* 출처 : 전병혜·송혜승(2018), 「시민참여 목표를 고려한 도시재생대학의 운영 실태 평가」

[그림 4] IAP2의 주민참여 단계



* 출처 : 김민지·정의태(2020), 「도시재생사업의 주민 참여 수준 진단과 발전 방향에 관한 연구」

[그림 5] 3단계 주민참여

2) 선행연구 분석

- 2000년대부터 사업 추진에 있어서 주민참여를 중요시하는 패러다임으로 전환되면서 중앙부처 사업은 물론 지자체 자체적으로도 주민들의 의견수렴 또는 역량을 향상시킴으로서 사업에 적극적으로 참여하도록 정책을 추진해 왔음
- 이에, 주민참여를 위한 다양한 교육 프로그램이 운영되었으며, 국토부의 도시재생대학, 농림축산식품부의 농촌현장포럼 및 색깔있는 마을만들기, 주민역량강화사업, 지자체에서 운영하는 시민대학 등을 들 수 있음
- 최근 약 10년간 주민참여 교육 프로그램 관련 선행연구 역시 앞서 언급한 사업이나 정책을 사례로 교육 참여자의 인식조사 및 효과 분석, 교육 프로그램의 개선방안 제시 등의 연구가 주로 진행되었음
- 박혜은 외(2020)의 연구에서는 경관협정 추진 개선방안을 제시하는 것을 목적으로 하고 있으며, 내용의 일부로 경관협정 체결 지원을 위한 교육

추진의 문제점과 개선방안을 제시하고 있음

- 선행연구에서 주민참여 교육의 개선방안 및 과제로 제시된 내용들은 교육대상, 교육방법, 교육내용, 운영의 4가지로 구분할 수 있음
- 우선, 교육대상은 주민을 비롯하여 관련 이해관계자인 행정 등도 참여할 수 있도록 하고, 교육방법은 팀별 프로젝트 방법으로 계획안 작성 및 결과물 결정 과정에 주민들이 참여하여 충분한 협의방식을 반영하도록 하고, 실습/현장방문, 이론/실습/워크숍 등 다양한 방식의 교육, 그리고 최소 10주 이상의 교육을 진행할 것을 과제로 제시하고 있음
- 또한 교육내용 측면에서는 여성의 참여도를 높일 수 있는 내용 구성, 교육목적에 따른 내용 및 시간 안배, 지역의 문제와 과제를 파악할 수 있는 내용 구성 및 과제 제시, 교육내용 기획 시 사전에 참여자의 관심도 조사와 마을현황 파악, 타 교육 및 사업들과 연계/차별화될 수 있는 내용으로 구성 필요성을 제시하고 있음
- 마지막으로 교육 내용과 지역에 대한 이해가 있는 전문가 선정, 교육을 통한 공동체 활성화, 사후관리 지원과 이해관계주체와 협력적 거버넌스 체계에 의한 지속가능한 공동체 활동이 가능하도록 교육운영의 필요성을 언급하고 있음

〈표 11〉 주민참여 교육 관련 선행연구

연구자	주요내용	결과
고지영 · 황규홍 (2017)	광역단위 지자체의 도시재생 중간지원조직이 운영하는 도시재생 교육 프로그램의 한계점 도출 및 개선방안 제시	- 지자체 및 조직 역량차이에 따른 교육 불균형 - 교육 내용이 특정 내용에 집중 - 단편적 교육 프로그램 제공(교육목적에 따른 교육내용 차등 및 시간 안배 등 단계별 교육 프로그램 개발, 표준 교육 프로그램 개발 필요) - 교육 평가체계 부족(실질적인 지식과 기술 역량 성장을 측정할 수 있는 시험이나 과제 등 기획 필요, 교육의 질 성과 및 평가관리 예산 필요) - 수강자의 사후관리 및 인센티브 방안 미흡(일자리로 연계 및 전문가 자격제도 등 검토 필요) - 기관 및 부처 간 협업 어려움
권동건 · 장우환 (2015)	2013년부터 추진되고 있는 농촌현장포럼 사업의 효율적 추진을 위해 참여 주민 대상 설문조사를 통해 개선방안 제시	- 교육내용 중 선진지견학에 대한 만족도가 가장 높음 - 횟수는 4회가 적정 - 운영 시간대는 오전 9시~12시 - 교육시기는 농한기가 시작되는 11월부터 3월까지 약 5개월간

권지윤 외 (2015)	농식품부의 색깔있는 마을만들기 현장포럼 참가자 대상으로 농촌 마을 유형별 선호 교육 형태 분석을 통해 주민역량교육의 방향 제시	- 교육의 내용 및 기간, 난이도 개선 필요 - 교육의 필요성 및 참여도는 긍정적인 반응 - 교육을 통해 마을의 특성 인지하는 능력 향상 - 교육 참여경험이 있는 사람일수록 교육의 필요성 및 참여도 높음 - 교육 프로그램의 다양성, 여성 대상 교육 프로그램 개발 필요
김기영 · 김철영 (2014)	사례분석을 통해 마을만들기를 위한 주민참여 워크숍에서의 디자인게임 개발 방향 제시	- 계획이 중심의 전체토의가 아닌 그룹토의 형태의 팀 프로젝트 형식 - 주민들이 계획안 작성 협의과정에 직접 참여할 수 있는 형태 - 특정단계에서만 주민의 참여가 이루어지는 한계점 보완 - 표준화된 게임 도구로 게임 구성
김두순 · 배성의 (2018)	주민주도 마을만들기의 핵심 수단인 농촌현장포럼의 프로세스 개선	- 강사 선정의 적정성, 강사의 정책에 대한 이해와 마을 현황에 대한 이해 있어야 할 것 - 조직 구성, 활동 프로그램 구성, 활동내역 정리 등 활동 전반에 대한 고민 필요 - 전문가가 참여하여 방향 설정 및 자문하되 과정에서 오류가 발생하지 않도록 유의할 필요 - 강의내용의 질적 관리 필요 - 마을 전체 자원을 활용할 수 있도록 역량 및 자원에 대한 사전 밀착 조사 필요 - 다수의 주민들의 참여, 충분한 주민 협의에 의해 비전 수립, 이에 따른 사업내용 선정 필요
박혜은 외 (2020)	경관협정 시범사업 추진과정 분석을 통해 경관협정 제도의 정착과 활성화를 위한 경관협정 추진 개선방안 제시	- 실습, 체험, 토론 및 발표 등 교육을 통해 주민들이 중요한 사항을 직접 결정하는 다양한 방식 적용 필요 - 다양한 분야의 전문가에 의한 이론교육 필요 - 다양한 전문가에 의한 다양한 내용을 습득할 수 있도록 하여 경관 전반적인 것에 대한 이해와 흥미, 적극성 가질 수 있도록 교육내용 필요
손창훈 · 안용진 (2018)	2017년 기준 농촌마을종합개발사업 완료 지역 주민 대상 설문조사를 통해 농촌마을종합개발사업 지역역량 강화사업의 교육 훈련프로그램 만족도에 영향을 미치는 요인 분석	- 주민회의/선진지견학 참여, 전문가 또는 행정의 다양한 홍보 및 정보제공이 교육 훈련 프로그램 만족도에 영향 - 지역 리더 육성보다 사업에 대한 인식개선부터 개인역량을 위한 특성화 교육, 공동체와 문화 활동의 활성화를 위한 문화/복지교육의 일방적 전달교육이 아닌 쌍방향 접근 필요
전병혜 · 송혜승 (2017)	국내 도시재생 교육 프로그램의 운영현황 분석 및 전문가 설문조사를 통해 도시재생의 활성화 및 지속적 인 교육 프로그램 운영 방안 제시	- 시민의 이해와 관심도 제고, 계획수립에서의 참여와 협력, 도시재생 인재 양성의 3가지를 교육 목표로 할 필요 - 다양한 시간대 운영 및 다양한 이해관계자(행정, 기업, 시민단체 등)의 참여 유도할 수 있는 교육 프로그램 운영 필요 - 도시재생의 이해 및 관심도 제고는 이론 중심, 사업계획 수립 및 활동가 양성은 실습 또는 워크숍으로 진행하는 것이 효과적 - 교육기간은 최소 10주 이상 필요하며 1회성이 아닌 단계별 지속적 교육 필요 - 행정, 대학, 민간전문가의 협력적 거버넌스 체계에 의해 운영될 필요 - 교육 프로그램의 기획, 운영 등에 관한 사전 워크숍 필요(타 교육내용과의 중복성, 전문성 등 논의)
조순옥 외 (2021)	김해시 삼방동 도시재생 뉴딜사업 디자인 기반교육 프로그램 참여자에 대한 설문조사를 통해 주민 역량강화 프로그램의 효과적인 운영방안 제시	- 교육 프로그램 기획부터 참여자의 특성 파악하여 반영 필요 (관심 수준 및 교육의 필요성과 중요성 등에 대한 인식) - 교육 참여를 통하여 전문가로부터의 노하우를 배우거나 컨설팅을 받고자 함 - 교육 프로그램의 주제 및 내용, 강사 수준, 운영 시간대 등 교육의 내용 및 방법이 참여도에 영향을 줌

		- 실습이나 현장방문에 대한 선호도가 높으므로 이를 반영하여 구성할 필요
최수진 · 김철영 (2017)	대구광역시 주민참여 도시학교 운영 결과물 및 보고서 분석을 통해 스튜 디오형 주민학습 프로그램의 효율적 운영 방향 제시	- 주민의 교육참여를 기획단계뿐만 아니라 제시된 계획안에 대한 평가(결과물에 대한 주민들 간 논의)단계까지 확대할 필요 - 교육 내용의 다양성과 교육방법의 특성화 필요(교육 참여자의 다양한 관심사에 부합할 수 있도록) - 지속적인 주민참여 및 교육의 효과 유지를 위해 상위과정 및 사후관리 지원 필요 - 물리적 개선사업과 함께 주민의 생활 및 의식 수준향상과 관련한 계획수립을 위해 지역의 문제점과 과제를 충분히 파악할 수 있는 여건 제공 필요 - 사업 시행 목적이 아닌 순수 주민학습의 목적을 가진 프로그램으로서 운영 필요

〈표 12〉 선행연구에서 제시된 주민참여 교육 프로그램 개선방안 및 과제

구분	개선방안 및 과제
교육대상	교육 이해관계자(행정, 시민단체, 기업 등) 참여
교육방법	그룹토의 형태의 팀 프로젝트
	주민들이 계획안 작성 및 결과물 결정 과정에 참여(중요한 사항 직접 결정)
	모든 과정에 주민이 참여
	주민들 간 충분한 협의방식 적용
	실습, 현장 방문 방식 적극 활용
	이론, 실습 또는 워크숍 등 교육내용에 따라 방법 다양화
	교육기간은 최소 10주 이상
교육내용	여성 참여도 향상 교육 프로그램 개발
	교육목적에 따른 교육내용 차등/시간 안배 등 단계별 교육 프로그램 개발
	역량을 알 수 있는 시험이나 과제 등 적용
	내용 기획 시 사전 파악(참여자 특성과 관심 향상, 마을 역량 및 자원 조사)하여 연계 또는 차별화
	생활 및 의식수준 향상을 위해 지역의 문제점과 과제를 충분히 파악할 수 있는 내용 구성
	사업 시행 목적이 아닌 순수 주민학습의 목적 프로그램 구성
운영	전문가의 적정성 검토, 강의 내용 질적 관리, 지역에 대한 이해가 있는 전문가 활용, 다양한 분야의 전문가에 의한 교육
	조직 구성, 활동 프로그램 구성, 활동내역 정리 등 전반 고려
	상위과정 및 사후관리 지원 프로그램 운영
	행정, 대학, 민간전문가의 협력적 거버넌스 체계에 의한 운영

2. 경관협정 체결 지원 교육 사례 : 홍성군 장곡면 고미당마을

1) 추진배경

- 홍성군 장곡면 산성1리에 위치한 고미당마을 경관협정 체결은 2020년도 충청남도 경관협정시범사업⁴⁾에 선정되어 추진되었음
- 고미당마을은 주민들의 경관개선 활동에 참여의지가 강하고 2018년부터 경관협정의 필요성을 공감하여 홍성군 자체적으로 교육을 진행해왔음
- 무한천, 사운고택, 식기박물관, 홍성문학관, 주류성 등 자원을 보유하고 있는 전형적인 농촌마을이나, 노후화된 건축물 및 방치된 폐가 등이 마을 경관을 저해하고 있어 개선이 필요하여 사업에 공모하게 되었음
- 이에, 사업내용은 주민 스스로 경관을 보존 및 관리하는 경관관리단 운영 및 마을가드너 양성, 노후화된 건축물을 경관관리 및 인재 양성을 위한 거점공간으로 조성, 마을 내 노후화 된 건축물 개선 등임



출처 : 충청남도 홍성군 고미당마을 경관협정 시범사업계획서(서류심사 발표자료)

[그림 6] 홍성군 장곡면 산성1리 고미당 마을

4) 충남에서 2020년에 처음으로 추진한 사업으로 1개소를 선정하였으며, 경관협정 체결과 경관개선사업 내용을 함

2) 교육 프로그램 운영

- 교육은 2020년 11월부터 2021년 5월까지 주민설명회 1회를 포함하여 총 11회를 진행하였음
- 당초 계획은 2주 간격으로 진행할 계획이었으나, 2020년 12월부터 2021년 2월까지 코로나19로 인해 집단모임이 불가하여 1주 간격으로 진행하게 되었음
- 교육에는 추진위원장 및 이장을 비롯하여 주민 약 15~20명 정도가 매회 참석하였으며, 행정 담당자도 매회 참석하였음

〈표 13〉 경관협정 체결 지원 교육 및 협정 체결 행정절차

주차	월/주	행정절차	경관협정 주민참여 교육	교육 수행기관 별도 진행
1	11/19		· 주민설명회 - 용역 소개 - 추진일정 및 교육 안내	· 마을 현황 분석
2	12/4	· 경관협정준비위원회 구성	· 주민설명회 - 경관협정 소개 · 우리마을 정원이야기 - 정원에 대한 생각, 좋아하는 식물	
3	3/3		· 정원이야기 결과물 공유 및 추가 의견수렴 · 사업 우선순위 설정	
4	3/10		· 마을경관산책 · 마을 경관 문제점 도출, 해결방안 모색 · 사업 우선순위 설정	· 마을 경관 마스터플랜 작성 · 경관협정서 초안 작성
5	3/17		· 정원 실습 1 - 화분에 식재하기	
6	3/24		· 정원실습 2 - 유휴부지 정원조성	· 경관협정서 초안 작성 · H/W사업계획서 작성
7	3/31		· 경관협정서 초안 설명 · 사업내용 보완	
8	4/7	· 경관협정운영회 설립을 위한 경관관리단 구성	· 경관협정서, 경관가이드라인 설명 · 사업 의견수렴 · 행정절차 설명	· 사업대상지 수요조사 및 실측
9	4/14	· 경관협정운영회 설립 동의 · 경관협정 체결자 동의	· 경관협정서 설명 · 사업내용 및 대상지 확정 · 협정체결자 모집	· 우리마을 정원계획 - 장소, 식재수종 선정 및 제시
10	4/21	· 경관협정서 결정	· 경관협정서 설명 · 협정체결자/운영회 설립 동의서 징수	
11	5/4	· 경관협정운영회 설립신고 준비 · 경관위원회 심의 준비	· 최종 경관협정서 설명	· 경관심의 자료 작성

출처 : 박혜은 외(2020), 충청남도 경관협정 시범사업 추진 개선방안

- 1주차인 주민설명회를 제외하고 10주에 걸쳐 경관협정제도 소개, 팀별 마을 정원가꾸기, 마을 경관 문제점 및 해결방안 모색, 정원 실습, 경관협정서 및 가이드라인 설명 등에 대한 내용으로 교육이 진행되었음
- 교육방식은 전문가 이론강의, 토론, 실습 등 다양한 방식을 적용하였으며, 시간은 약 1시간 ~ 2시간으로 교육내용에 따라 다르게 진행되었음
- 교육내용을 살펴보면, 2주차와 3주차에서는 팀별로 마을 경관의 문제점과 개선사항에 대하여 주민들이 제시하고 사업 우선순위를 정하여 발표함으로써 주민들의 생각을 공유하는 방식으로 진행되었음
- 4주차 교육에서는 마을 주민 대표, 행정 담당자, 전문가가 팀별 마을 경관에 대하여 제시된 주민들 의견들을 토대로 시급하게 해결해야 할 경관 문제들을 다시 한번 확인하고 검토하는 등 전문가도 참여하는 방식으로 진행되었음
- 5주차와 6주차에서는 마을 경관관리단 양성과 정원조성에 대한 관심을 부여하기 위한 시도로서 꽃 심기와 마을 유희부지에 정원을 조성하는 실습방식의 교육내용으로 진행되었음
- 7주차부터 11주차는 그동안의 교육에서 제시된 주민들의 의견을 반영하여 교육 수행기관이 작성한 경관협정서와 경관가이드라인 설명, 협정 체결자 모집, 협정 체결에 따른 행정절차 설명, 경관협정운영회 설립 등 경관협정 체결에 따른 절차와 내용 등을 설명하는 교육으로 진행되었음



팀별 지도위에 마을 정원가꾸기 작성



팀별 마을 정원가꾸기



팀별 마을 정원가꾸기 추가의견 제시



팀별 마을 정원가꾸기 추가의견 제시



주민대표-행정-전문가의 마을산책



주민대표-행정-전문가의 마을산책



꽃 심기 실습



꽃 심기 실습



마을 정원 조성 실습



마을 정원 조성 실습



이론 강의



사업대상지 현장조사



경관협정서, 경관가이드라인 설명



경관협정서, 경관가이드라인 설명

3) 참여주체 의식조사 결과

- 교육 진행 이후 교육에 참여하였던 주민들 대상 설문조사와 인터뷰조사, 행정 및 전문가, 교육 수행기관 대상 인터뷰조사를 진행하여 교육의 효과와 개선방안을 도출하고자 하였음
- 조사내용은 <표 14>에서 보는 바와 같이 교육에 대한 전반적인 만족도 및 효과, 적정성 여부, 경관협정서의 작성 주체 및 이해도, 그리고 사업이 완료⁵⁾된 이후인 2022년 11월, 2023년 6월 2차례에 걸쳐 현장조사를 진행함으로써 마을경관 변화와 간략한 주민 대상 인터뷰조사를 진행하여 주민들의 의식변화 여부를 조사하였음

〈표 14〉 참여주체별 조사내용

구분	항목	조사대상			
		주민	행정	전문가	교육 수행기관
경관협정 체결 지원 교육	1. 응답자 연령 및 교육참여 횟수	○	-	-	-
	2. 교육의 만족도 및 효과	○	-	-	-
	3. 교육의 개선방안	○	-	-	-
	4. 교육 프로그램 구성의 적정성	○	○	○	○
	5. 교육 방식의 적정성	○	○	○	○
	6. 교육 횟수, 시간의 적정성	○	○	○	○
	7. 교육 효과	○	○	-	○
협정체결	1. 경관협정 준비부터 체결 단계에서 어려웠던 점(교육, 운영회 구성, 경관협정서 작성, 심의 등)	○	○	-	○
	2. 경관협정서 내용 이해도	○	-	-	-
	3. 경관협정서 작성 주체의 적정성	○	○	○	-
사업 완료 후 변화	1. 마을 경관활동 추진 여부, 적극성	○			
	2. 느끼는 효과	○			

5) 경관협정 체결 지원 교육은 2022년 5월에 완료, 경관사업은 2022년 11월에 완료

〈표 15〉 참여주체별 조사방식 및 일정

구분	개요	
주민	설문조사	- 일시 : 2021. 5. 4.(11:30~12:30), 2021. 5. 20.(11:30~12:00) - 장소 : 홍성군 장곡면 고미당마을회관 - 대상 : 23명(경관협정 교육 참석자)
	인터뷰 조사	- 일시 : 2021. 7. 15.(10:00~12:00) - 장소 : 홍성군 장곡면 고미당마을회관 - 대상 : 3명(고미당마을 추진위원장/이장/주민)
행정	인터뷰 조사	- 일시 : 2021. 7. 15.(14:00~16:00) - 장소 : 홍성군 장곡면 고미당마을회관 - 대상 : 2명(홍성군 허가건축과 공공디자인팀)
전문가	인터뷰 조사	- 일시 : 2021. 7. 21.(14:00~16:00) - 장소 : 충남연구원 3층 회의실(비대면) - 대상 : 디자인관리 자문단(김준연 교수, 이상민 선임연구위원)
교육 수행 기관	인터뷰 조사	- 일시 : 2021. 7. 21.(10:00~12:00) - 장소 : 충남연구원 3층 회의실(비대면) - 대상 : 2명(OOO 대표, OOO 본부장)
주민 (사업완료 이후)	현장조사	- 일시 : 2022. 11. 11.(13:00~14:00) - 장소 : 홍성군 장곡면 고미당마을
		- 일시 : 2023. 06. 01.(17:00~19:00) - 장소 : 홍성군 장곡면 고미당마을

- 설문조사 결과, 교육 참여자 23명은 60대부터 80대까지 고령자였으며, 11회 교육 중 4회 이상 참석 응답이 많았고 연령대가 높을수록 참석횟수가 많음을 알 수 있음
- 경관관리에 가장 도움이 되었던 교육내용은 ‘마을정원 조성’의 실습교육 응답률이 가장 높았고, ‘경관협정 가이드라인 설명’, ‘식물 분갈이 실습’ 순으로 나타났지만 큰 차이는 없어 실습교육과 이론 및 설명 교육 모두가 도움이 되었다고 볼 수 있음
- 한편, 마을 경관관리에 가장 중요하다고 생각하는 것으로 응답의 60% 이상이 ‘마을 쓰레기 치우기’로 마을을 깨끗하게 하는 것이 가장 중요하다고 인식하고 있음
- 또한 전반적으로 교육에 대하여 만족하고 있으며, 교육 이후 마을에 대한 애착심, 관심도, 기대감이 모두 향상되었다고 교육에 대하여 긍정적으로 인식하고 있음
- 교육내용 및 방법의 개선에 대해서는 ‘중요한 사항을 주민끼리 결정하는 과정

추가'가 필요하다는 응답이 약 40%로 가장 많이 차지하였고, '주민 스스로 경관가이드라인 만들기 내용 추가'가 약 30%로, 교육과정에 주민들 간 논의 및 토론, 경관협정서 및 경관가이드라인 내용 도출 시 주민이 의견을 제시하는 과정이 필요함을 알 수 있음

- 마지막으로 경관협정 체결에 가장 중요하다고 생각하는 것으로 교육 참여횟수 관계없이 '주민의 참여와 협력' 응답이 약 70%를 차지하여 교육 참여자들은 경관협정제도에 대하여 이해하고 있다고 볼 수 있음

〈표 16〉 교육 참여자 설문조사 결과(주민 대상)

〈 응답자의 연령 〉					
(단위 : 명, %)					
구분		전체	남	여	
전체		23 (100.0%)	9 (39.1%)	14 (60.9%)	
연령대	50대	1 (4.3%)	-	1 (7.1%)	
	60대	9 (39.2%)	3 (33.3%)	6 (42.9%)	
	70대	6 (26.1%)	4 (44.5%)	2 (14.3%)	
	80대	7 (30.4%)	2 (22.2%)	5 (35.7%)	

〈 응답자의 교육참여 횟수 〉					
(단위 : 명, %)					
구분		전체	1회~3회	4회~6회	7회~9회
전체		23 (100.0%)	5 (21.7%)	9 (39.1%)	9 (39.1%)
연령대	50대	1 (4.3%)	-	1 (11.1%)	-
	60대	9 (39.2%)	3 (60.0%)	4 (44.4%)	2 (22.2%)
	70대	6 (26.1%)	1 (20.0%)	1 (11.1%)	4 (44.4%)
	80대	7 (30.4%)	1 (20.0%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)

〈 경관관리에 있어서 가장 도움이 되었던 교육내용 〉					
(단위 : 명, %)					
구분	1. 식물특성 알아보기	2. 식물 분갈이 실습	3. 우리 마을 정원이야기 작성	4. 마을정원 조성	5. 경관협정 가이드라인설명
전체	1 (4.4%)	6 (26.1%)	-	9 (39.1%)	7 (30.4%)
남	-	3 (33.3%)	-	4 (44.5%)	2 (22.2%)
여	1 (7.2%)	3 (21.4%)	-	5 (35.7%)	5 (35.7%)

출처 : 박혜은 외(2020), 충청남도 경관협정 시범사업 추진 개선방안

〈표 17〉 교육 참여자 설문조사 결과(주민 대상)

〈 향후 마을의 경관 보존과 개선을 위해 가장 중요하다고 생각하는 것 〉

(단위 : 명, %)

구분	1. 내 집 정원 가꾸기	2. 마을정원 관리	3. 마을 쓰레기 치우기	4. 다른 마을 좋은사례보기	5. 다른 사업 받아오기
전체	2 (8.7%)	3 (13%)	14 (60.9%)	1 (4.4%)	3 (13%)
남	2 (22.2%)	3 (33.3%)	4 (44.5%)	-	-
여	-	-	10 (71.4%)	1 (7.2%)	3 (21.4%)

〈 교육 이후 마을 및 이웃에 대한 인식 변화 〉

(단위 : 명, %)

구분	1. 매우 향상	2. 향상	3. 보통	4. 향상되지 않은 것 같다	5. 전혀 향상되지 않았다
마을에 대한 관심과 애착심	17 (73.9%)	5 (21.7%)	-	1 (4.4%)	-
이웃에 대한 신뢰도와 관심도	16 (69.6%)	7 (30.4%)	-	-	-
마을에 대한 기대감	15 (65.2%)	7 (30.4%)	1 (4.4%)	-	-

〈 교육내용 및 방법의 개선 〉

(단위 : 명, %)

구분	전체	1회 ~ 3회	4회 ~ 6회	7회 ~ 9회
전체	23 (100.0%)	5 (21.7%)	9 (39.1%)	9 (39.1%)
1. 주민 스스로 경관가이드라인 만들기 내용 추가	7 (30.4%)	2 (40.0%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)
2. 마을의 경관자원 알아보기 내용 추가	1 (4.4%)	-	-	1 (11.1%)
3. 다른 마을 선진사례 알아보기 내용 추가	-	-	-	-
4. 중요한 사항을 주민끼리 결정하는 과정 추가	9 (39.1%)	2 (40.0%)	3 (33.3%)	4 (44.5%)
5. 실습교육 늘리기	5 (21.7%)	1 (20.0%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)
6. 무응답	1 (4.4%)	-	-	1 (11.1%)

〈 경관협정 체결에 가장 중요하다고 생각하는 것 〉

(단위 : 명, %)

구분	전체	1회 ~ 3회	4회 ~ 6회	7회 ~ 9회
전체	23 (100%)	5 (21.7%)	9 (39.1%)	9 (39.1%)
1. 주민의 참여와 협력	16 (69.5%)	3 (60.0%)	6 (66.7%)	7 (77.8%)
2. 주민이 만드는 경관협정서	1 (4.4%)	1 (20.0%)	-	-
3. 행정의 지원	2 (8.65%)	-	1 (11.1%)	1 (11.1%)
4. 전문가의 지원(교육 등)	1 (4.4%)	1 (20.0%)	-	-
5. 사업비	1 (4.4%)	-	1 (11.1%)	-
6. 무응답	2 (8.65%)	-	1 (11.1%)	1 (11.1%)

출처 : 박혜은 외(2020), 충청남도 경관협정 시범사업 추진 개선방안

- 한편 참여주체별 인터뷰조사 결과를 살펴보면, 실습교육에 대한 만족도가 높았지만 경관관련 이론 교육, 타 지역 사례, 주민참여 마을산책, 주민들 간 친목도모를 위한 교육 내용으로 확대하여 추진할 필요가 있음을 알 수 있음
- 교육방식에 대해서 설문조사 결과에서 알 수 있듯이, 다양한 전문가 교육, 소액사업과 병행, 주민들 간 토론하는 방식으로 개선 필요성을 인식하고 있으며, 특히 주민들 간 경관문제를 공유하고 토론하는 방식은 교육시간 이후에도 주민들 간 논의주제를 만들어 줌으로써 경관을 매개로 한 주민 커뮤니티 형성에도 도움을 줄 수 있음
- 교육 횟수 및 시간은 고령자가 많아 11회의 교육횟수가 적정했다는 의견과 부족했으며 교육시간을 50분으로 짧게 진행하는 방식으로 개선이 필요하다는 주체별 상이한 의견이 제시되었음
- 교육의 효과와 관련해서는 처음에는 의무적으로 교육에 참여했었지만 경관에 관심을 갖게 되었고, 교육 이후 스스로 경관관리하는 주민이 있어 긍정적인 효과로 인식하고 있음을 알 수 있음
- 경관협정은 사적영역까지 범위로 할 수 있다는 것이 장점으로써 공적영역까지 종합적으로 경관관리가 가능하다는 것에서 의의가 있다고 볼 수 있으나, 경관협정 체결 과정에서 어려웠던 점으로 자부담 및 지원기준 부재, 사업 대상지 결정 시 주민들의 충분한 합의 부족 등이 언급되고 있는 만큼 지원기준 마련과 주민들의 합의형성 과정을 통해 이해와 공감대를 형성할 수 있는 교육이 필요하다고 할 수 있음
- 고미당마을의 경관협정 체결 지원 교육에서는 교육 참여자들 중 고령자가 많아 교육 수행기관이 경관협정서(안)을 제시하고 이에 대한 설명하는 방식으로 진행되었으나, 주민들이 경관문제 논의 후 이에 대한 개선방안을 전문가, 주민과 함께 도출하면서 경관협정서를 작성하는 방식으로 교육이 진행될 필요가 있다고 언급하고 있음

〈표 18〉 참여주체별 인터뷰조사 결과

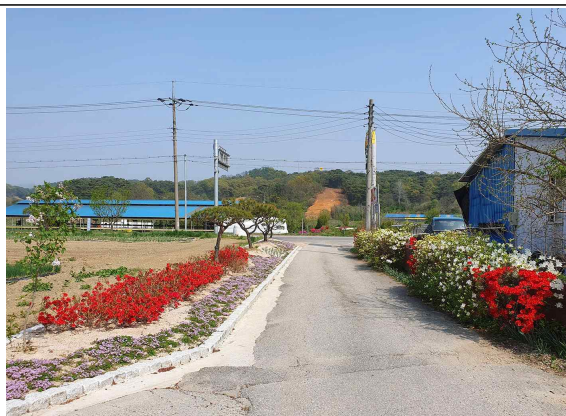
항목	주민	행정	수행기관	자문단
교육 내용 구성의 적정성	- 실습교육이 좋았음 - 경관이론 교육 필요 - 주민들이 모일 수 있는 기회로 좋은 수단	- 농촌마을에서 참고할 수 있는 교육 내용 필요(사례 등) - 실습 병행으로 주민 관심도 향상	- 정원교육을 추가 진행하였으면 함 - 주민들이 제도보다는 사업에 관심이 많았음 - 선진지 견학, 소액사업 진행했어야 했음	- 주민들의 마을산책 포함 필요 - 디자인 영역으로 확대 필요(정원에만 한정) - 선진지 사례습득 필요 - 친목모임으로 확대
교육 방식의 적정성	- 문제 발굴->의견제시, 토론->결정하는 방식 부족(추가 필요)	- 교육 중간에 주민의 교육내용 이해도 설문조사 필요 - 소액사업과 병행 필요 - 다양한 경관분야 강사에 의한 교육 필요	- 마을산책->결과물 공유->논의->경관협정서 작성하는 과정으로 진행되었어야 했음	- 다양한 초빙강사 교육(타 선진사례 사무장 등) - 주민 직접 소액사업 추진
교육 횟수, 시간의 적정성	- 부족(경관 이해가 가능하도록 횟수 확대 필요) - 고려자가 많아 이번 보다 많으면 안됨	- 선진지 견학 필요 - 횟수, 시간 부족했음	- 주민 면담, 군과 행정처리를 포함하여 충분했음 - 고려자가 많으므로 교육횟수가 많았음	- 50분씩 두 개의 교육 진행하는 방식
교육 효과	- 자발적으로 경관관리하는 주민이 생겼음 - 마을 경관에 대한 관심 증대	- 집 주변이 깨끗해졌고 주민이 경관에 관심 증대 - 협정을 체결하면 사업 혜택이 많아지는 것은 주민이 인식	- 의무감으로 참여 -> 경관에 대한 관심 향상(꽃 식재 교육) -> 의견제시(갈등 표출) - 꽃을 좋아해 꽃 주제 교육에서는 관심이 높음	-
협정 체결과정에서 어려웠던 점	- 자부담에 대한 이해 - 사업 지원기준 부재(사전에 기준 제시 필요)	- 사업 대상지 결정 시 주민들의 합의도출 - 사업비 부족(주민 요구사항 수용 한계)	- 주민, 심의위원회에 제도를 이해시키는 것 - 협정서대로 주민들이 실행할 수 있을지에 대한 우려	-
경관협정서 내용 이해도	- 내용, 필요성 인지 부족	-	-	-
경관협정서 작성 주체의 적정성	- 교육 수행기관이 안제시->주민 논의->최종 결정하는 과정 필요	- 주민 논의->경관협정서 작성하는 방식으로 개선 필요		- 주민이 문제 도출->전문가와 개선방안, 해결책 제시->경관협정서 작성 방식으로 진행 필요

출처 : 박혜은 외(2020), 충청남도 경관협정 시범사업 추진 개선방안

- 경관협정 체결은 2021년 8월, 경관사업은 2022년 11월에 완료되어 사업완료 후 마을 경관은 어떻게 변했는지, 주민들의 경관에 대한 인식변화는 있는지 현장조사와 간단하게 주민들의 의견을 들어보았음
- 사업완료 후 출퇴근 길에 마을을 지나던 사람들이 마을이 깨끗해졌다고 얘기를 하고 이에 주민들이 뿌듯함을 느끼고 있었으며, 마을이 깨끗해진 것을 직접 체험한 주민들은 천변이나 마을 안길에 자발적으로 꽃을 식재하고 있었음
- 또한 마을을 예쁘게 가꾸기 위해 식재한 꽃이 만개할 시기를 기대하고 있으며, 실제 경관사업을 통해 정비된 지붕색채 및 담장 개선과 함께 주민들의 꽃 심기 활동은 마을 경관향상에 시너지를 주고 있었음
- 하지만 경관협정 체결 교육 진행과정에서 제시되었던 화단을 조성하였을 때 관리주체 부재 문제는 해결되지 않은 상태로, 이는 경관협정서에 마을 경관관리단을 구성하여 조별 역할을 제시하였으나 이를 인지하고 있지 않음을 보여준다고 볼 수 있음

〈표 19〉 사업 완료 후 변화(현장조사, 인터뷰조사 결과)

- 경관협정 체결 이후 달라진 점은?
 : 주민들 간 화합이 더욱 잘 되고 있고, 모여서 천변이나 마을 안길에 꽃을 심는 등 함께 경관관리를 하게 되었음
 : 다른 마을 사람들이 마을이 깨끗해졌다는 얘기를 듣게 되었고 기분이 좋음
 : 마을이 깨끗해졌다는 소문을 듣고 다른 마을에서 보러 오고 있음
 : 이번에 식재한 수선화가 필 때쯤(내년 봄)이 기대됨. 정말 예쁠 것임
 : 화단 관리주체가 없으므로 이에 대한 해결방안 필요함. 현재 집 앞 화단은 각자 관리하고 있음

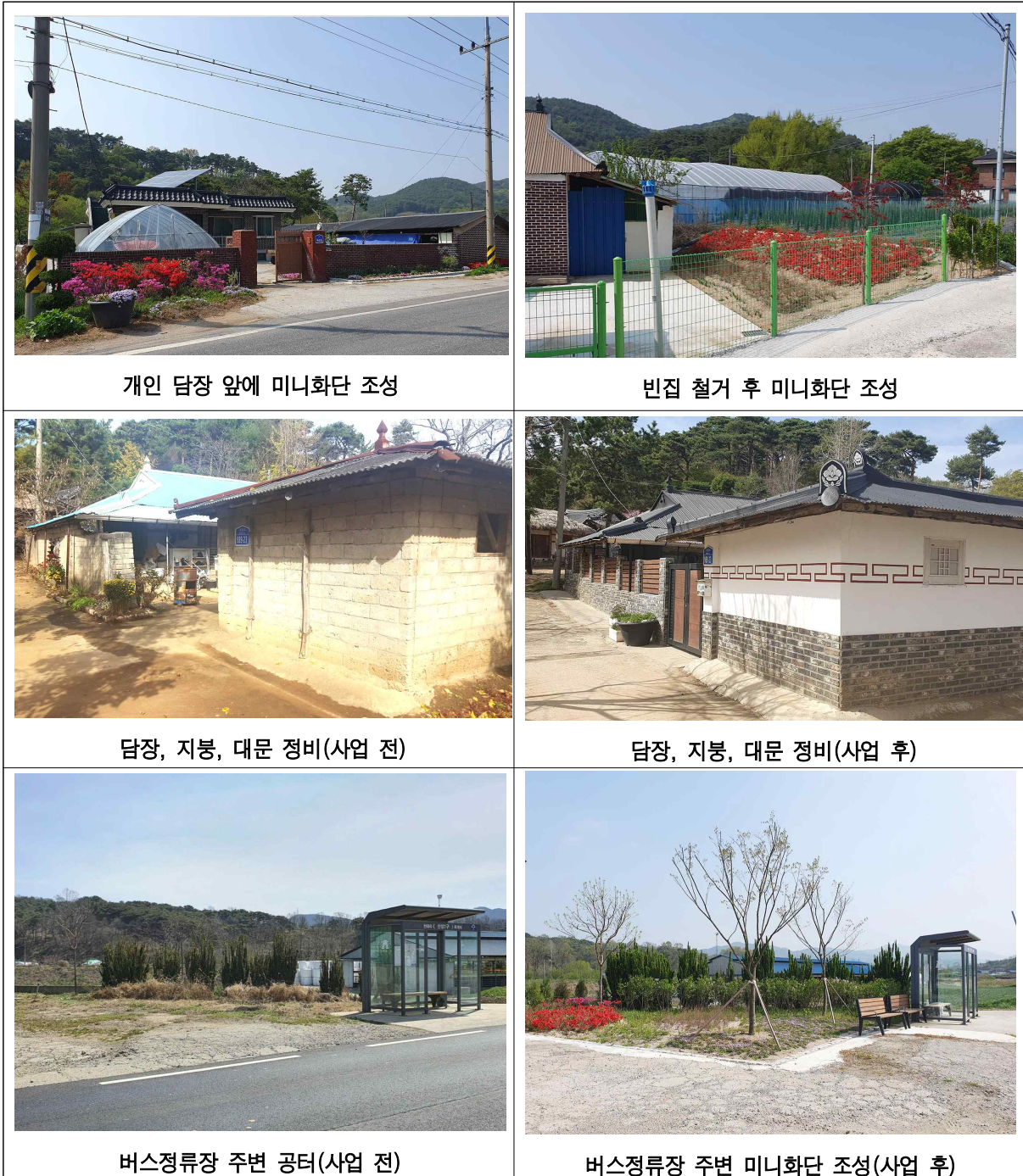


마을 진입부 미니화단 조성



마을 안길 수선화 식재

〈표 20〉 사업 완료 후 변화(현장조사, 인터뷰조사 결과)



3) 시사점 도출

- 고미당마을 경관협정 체결 지원 교육 운영 과정 및 교육 이후의 참여주체별 의식조사와 현장조사를 진행하여 실태를 분석하였음
- 고미당마을 경관협정 체결 지원 교육의 방법 및 내용 등을 앞서 주민참여 교육 관련 선행연구에서 제시되었던 교육 프로그램의 개선방안 및 과제를 토대로 개선방안을 제시하고자 함
- 먼저 교육대상 측면에서, 고미당마을 교육 운영 시 행정과 전문가가 매회 참석함으로써 주민의 경관협정에 참여를 유도하고, 경관협정의 효과 향상을 위해 연계가능한 사업 지원 등의 역할이 주민들의 경관협정 제도의 필요성 인식에 기여하였음
- 특히, 행정이 폐가 및 슬레이트 철거, 폐기물 처리 등의 지원을 해주기로 하면서 보다 많은 주민이 경관협정에 참여하게 되어 주민이 경관관리에 적극적으로 참여하고자 하는 동기부여가 되었음
- 교육방법에 있어서 꽃 심기 및 정원 조성 등 실습교육을 진행함으로써 주민들의 경관에 대한 관심을 향상시키고, 11회의 주기적 및 정기적인 교육 진행은 주민들의 의식변화에 긍정적이라 볼 수 있지만, 주민들이 상호 충분히 논의와 토론을 통해 경관협정서 및 마을의 중장기 경관관리 방안을 도출하는 과정과 이를 위한 다양한 교육방법을 적용하고 있지 않은 한계가 있음
- 이러한 과정의 부족으로 고미당마을이 본 사업 선정 이전 진행하고 있던 농림축산식품부 사업의 연장선상에서 이전 사업에서 배제된 주민들에게 우선 지원해주어야 된다는 인식이 강해 순수하게 고미당마을의 경관개선과 관리를 위한 경관협정서 작성에 한계가 있었다고 볼 수 있음
- 교육내용은 경관관리를 위해 가장 쉽게 접근할 수 있고 관심을 갖게 하는 ‘꽃’을 활용하여 실습교육을 진행한 것은 여성뿐만 아니라 주민들의 교육 참여도를 높이는데 기여했다고 볼 수 있으나, 교육시간 이후에 주민들이 스스로 마을 경관문제를 고민하고 논의할 수 있는 계기를 부여하는데 한계가 있었다고 볼 수 있음

- 마을산책과 브레인스토밍에서 제시된 경관문제, 주민이 인지하지 못한 전문가가 보는 경관문제, 이에 대한 해결방안을 주민들이 스스로 고민하고 해결하고자 하는 의지와 동기부여를 이끌어내지 못했다는 한계가 있었음
- 경관협정서를 작성하면서 주민, 행정, 전문가의 거버넌스를 제시하였고 주민의 경관관리를 위해 조별 역할 분담을 정했으나, 운영을 모니터링하거나 지원 방안이 마련되어 있지 않은 한계가 있음

〈표 21〉 선행연구에서 제시된 주민참여 교육 프로그램 개선방안 및 과제에서 본
고미당마을 경관협정 체결 지원 교육의 문제점

구분	개선방안 및 과제	고미당마을 경관협정 체결 지원 교육	
교육 대상	교육 이해관계자(행정, 시민단체, 기업 등) 참여	○	행정, 전문가 매회 참석
교육 방법	그룹토의 형태의 팀 프로젝트	△	2차례만 그룹토의 진행
	주민들이 계획안 작성 및 결과물 결정 과정에 참여(중요한 사항 직접 결정)	△	교육 수행기관에서 안 제시 → 주민 결정
	모든 과정에 주민이 참여	△	교육 수행기관에서 경관협정서 내용 도출 후 주민에게 설명
	주민들 간 충분한 협의방식 적용	×	주민들의 의견 제시 후 토론하는 합의형성 과정 부족
	실습, 현장 방문 방식 적극 활용	○	꽃 심기, 정원 조성 등 실습 교육 진행
	이론, 실습 또는 워크숍 등 교육내용에 따라 방법 다양화	△	다양한 내용 이론 교육 부족, 워크숍 등 다양한 방법 적용 부족
	교육기간은 최소 10주 이상	○	설명회 포함 11회 진행
교육 내용	여성 참여도 향상 교육 프로그램 개발	○	여성이 관심을 많이 가지는 꽃 관련 교육내용 운영
	교육목적에 따른 교육내용 차등/시간 안배 등 단계별 교육 프로그램 개발	△	이론과 실습 병행 진행
	역량을 알 수 있는 시험이나 과제 등 적용	×	-
	내용 기획 시 사전 파악(참여자 특성과 관심 향상, 마을 역량 및 자원 조사)하여 연계 또는 차별화	△	사전에 마을 자원조사를 실시, 참여자 관심사항 등 파악하지 않음
	생활 및 의식수준 향상을 위해 지역의 문제점과 과제를 충분히 파악할 수 있는 내용 구성	×	-
	사업 시행 목적이 아닌 순수 주민학습의 목적 프로그램 구성	△	시범사업으로 선정되어 진행, 사업내용 선정을 교육에서 진행
운영	전문가의 적정성 검토, 강의 내용 질적 관리, 지역에 대한 이해가 있는 전문가 활용, 다양한 분야의 전문가에 의한 교육	×	교육 수행기관에서 전담 교육
	조직 구성, 활동 프로그램 구성, 활동내역 정리 등 전반 고려	○	경관협정 운영을 위해 조별 역할 제시
	상위과정 및 사후관리 지원 프로그램 운영	×	-
	행정, 대학, 민간전문가의 협력적 거버넌스 체계에 의한 운영	△	경관협정 운영을 위해 전문가, 행정, 주민의 역할을 제시하고는 있으나 적극적으로 운영되고 있지 못함

04

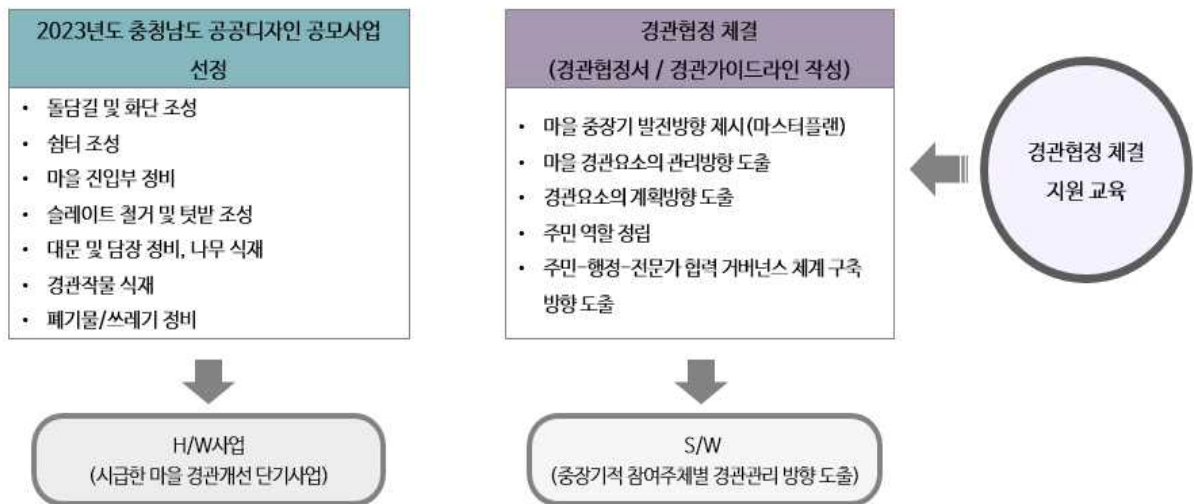
경관협정 체결 지원 교육 및
경관협정서(안) 방향 제시

1. 기본방향

- 앞서 서술한 바와 같이 본 연구 대상인 광성리에서 추진하는 경관협정은 2023년도 충청남도 공공디자인 공모사업에 선정되었으며 지속가능한 주민참여 경관관리를 위해 홍성군에서 추가 사업비를 수립 연계하여 진행하는 것임
- 이에, 공모사업 선정을 통해 광성리에서 시급히 정비가 필요하여 주민들과 합의가 완료된 경관개선 사업을 추진하고, 이와 동시에 경관협정을 체결하는 투트랙 방식으로 진행하고 있음
- 그 동안의 경관사업들이 H/W중심 사업내용들로 진행되어 왔으며 지속적으로 사후 유지관리의 문제가 제기되어 온 가운데, 사업의 효과를 유지하고 중장기 마을 경관관리 방향 도출을 통해 주민들의 경관의식 향상과 마을 화합에 기여하는데 경관협정은 좋은 매개가 될 수 있음
- 이에, 본 연구에서는 경관협정 체결 추진 기본방향으로서, 공모사업에 선정되어 추진되는 H/W사업의 효과 향상 및 지속적 유지를 위한 주민들의 약속, 주민 합의형성에 의한 마을의 중장기 경관관리 방향 도출, 향후 경관요소 계획 시 적용 방향 등을 도출하는 것으로 함
- 결과적으로 본 연구에서 제시하는 경관협정 체결 지원 교육 프로그램(안)은 행정적으로 경관협정 체결 시 필요한 경관협정서와 주민들이 약속하여 지속적으로 지켜야 할 내용들을 쉽게 이해할 수 있도록 제시된 경관가이드라인, 마을 중장기 경관 발전계획이 결과물이 될 것임
- 그러므로 경관협정 체결 지원 교육은 지속적인 경관협정 운영을 위해 주민들

이 경관문제를 인식하고 스스로 지킬 수 있는 내용들로 경관협정서가 작성될 수 있도록 내용과 방법으로 구성되어야 함

- 또한 경관협정 체결 지원 교육은 교육 과정을 통해 주민들은 상호 합의하는 방법 습득은 물론, 경관을 소재로 주민 커뮤니티 향상에도 기여할 수 있는 내용과 방법으로 구성되어야 함

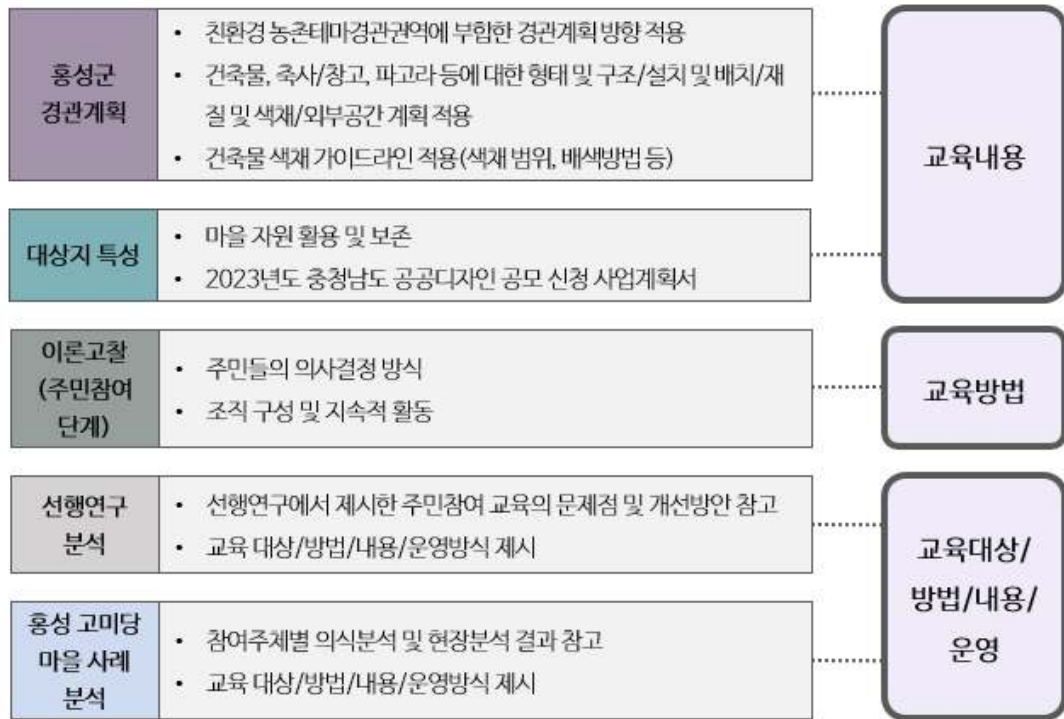


[그림 7] 공모사업과 별도로 경관협정 체결 추진

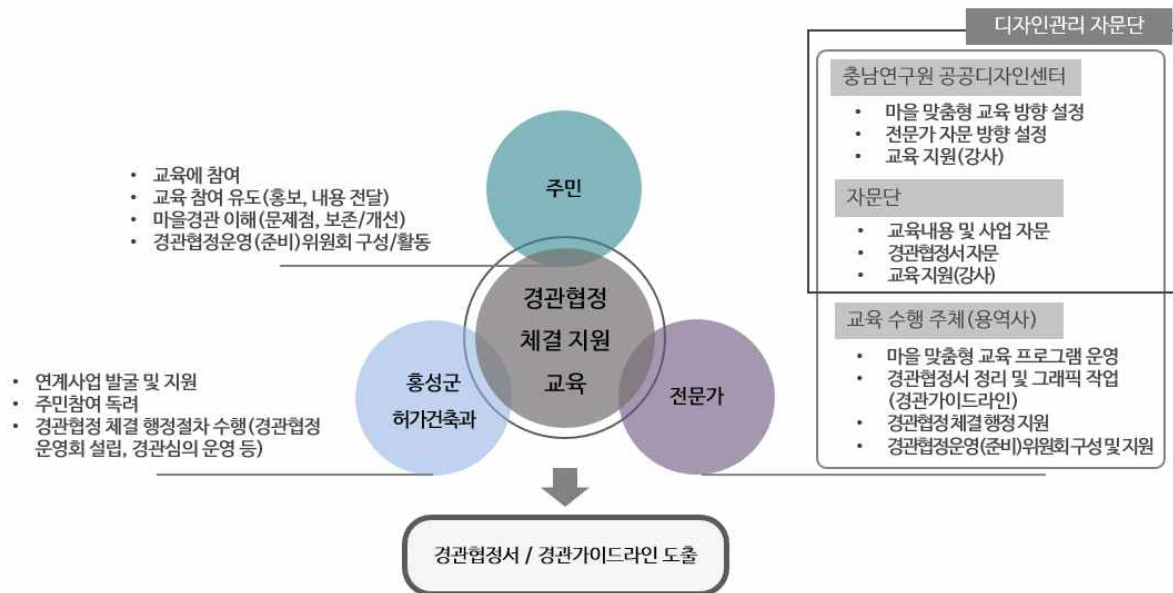
2. 경관협정 체결 지원 교육

1) 기본방향

- 경관협정은 해당 지역의 경관계획 방향을 따르면서 주민들이 스스로 지킬 수 있는 약속들로 체결을 해야 지역 경관의 정체성을 반영하면서 지속적으로 유지가 가능함
- 이에, 본 연구에서 제시하는 경관협정 체결 지원 교육은 [그림 8]과 같이 광성리 마을에 해당되는 홍성군 경관계획의 내용을 주민들이 이해하고 경관협정서에 반영될 수 있도록 교육내용에 포함시키고자 함
- 이와 더불어 2023년도 충청남도 공공디자인 공모사업에 선정되어 시급하게 개선해야 할 경관개선 사업과 대상지의 마을 자원 및 문제점 등을 주민들이 인식하고 유지관리 할 수 있도록 교육내용을 구성함
- 또한 주민참여 단계 이론에서 도출된 시사점을 반영할 수 있는 교육방법, 선행연구와 경관협정 기 체결 사례지인 홍성 고미당마을 사례 분석에서 제시된 문제점 및 개선사항을 토대로 교육대상과 교육방법, 교육내용, 교육운영 방향을 반영하여 교육 프로그램(안)을 제시함
- 경관협정 체결 지원 교육은 수행기관을 선정하여 진행하지만, 교육 수행기관은 주민이 경관협정서 내용을 도출하고 결정할 수 있도록 지원하고 교육을 운영하는 역할을 담당함([그림 9])
- 충남에서는 충청남도 공모사업의 디자인 지원을 위해 디자인관리 자문단을 운영하고 있으므로 필요 시 요구되는 자문을 할 수 있도록 함
- 즉, 무엇보다 주민이 의사결정을 하고 조직을 구성하여 지속적으로 경관협정을 운영할 수 있도록 교육 프로그램을 제시하고, 행정은 가능한 많은 주민이 경관협정에 참여할 수 있도록 행정절차 및 사업 지원, 전문가는 교육 강사 및 자문 등의 지원이 가능하도록 제시함



[그림 8] 홍성군 광성리 경관협정 체결 지원 교육(안) 제시 기본방향



[그림 9] 홍성군 광성리 경관협정 체결 지원 교육 추진방향

2) 프로그램(안) 제시

- 교육기간은 10주간 정기적 및 주기적으로 진행하여 주민들이 교육기간 동안 마을경관의 문제점과 해결방안들을 충분히 이해하고 공유할 수 있도록 하였음
- 교육 이후에 조별 과제 제시→다음 교육에서 조별 발표→정리하는 조별 프로젝트 방식으로 구성하여 주민들이 경관을 이해하고 고민할 수 있도록 하였음
- 교육방식은 실습, 토론 및 발표 등의 과정을 통해 주민들이 중요한 사항을 직접 논의하고 결정할 수 있도록 마을산책, 브레인스토밍, 논의 및 발표 등을 적용하였음
- 마을 특성과 사업추진 내용 등을 고려하여 다양한 분야의 전문가 이론교육을 포함하였음
- 제시한 교육 프로그램을 보면, 교육 5회차까지는 경관협정제도 소개, 마을 경관 소개, 타 선진사례 습득, 경관관련 이론교육 등 그동안 경관에 대해 인식하고 있는 것의 차이와 공유, 경관 전반적인 것에 대한 이해와 공감대 형성을 위한 내용으로 구성하였으며, 타 선진사례 습득 교육은 홍성군 마을만들기지원센터와 협력하여 진행 또는 타 지역 추진위원장을 초빙하여 강의하는 방식으로 제시함
- 경관협정제도가 가지는 의의는 경관관리를 위해 주민들이 정한 약속을 스스로 지킴으로 인해 경관 인식향상은 물론 커뮤니티 형성 및 활성화에 기여할 수 있는 것이므로, 주민들 간 갈등관리 및 합의형성 과정 방법 등에 대한 이론교육도 포함하였음
- 6회차~8회차 교육은 주민들이 마을 경관 마스터플랜 구상에 직접 참여하게 되는 내용 즉, 마을 경관의 문제점과 해결방안 도출, 실질적으로 경관의 문제를 해결하기 위한 정원 조성, 이로 인한 가시적인 변화를 경험하면서 중장기적으로 마을 경관관리 약속을 주민들이 제시하고 결정하는 내용으로 구성하였음
- 9회차와 10회차 교육에서는 중장기 마을 경관관리 방향에서 도출된 경관관리 요소들의 관리 방향을 정리하여 경관협정서와 경관가이드라인 작성, 경관협정운영회 설립 및 경관협정 체결자 동의서 작성 등을 진행하여 경관협정을 체결하기 위한 준비과정이 모두 끝나게 됨

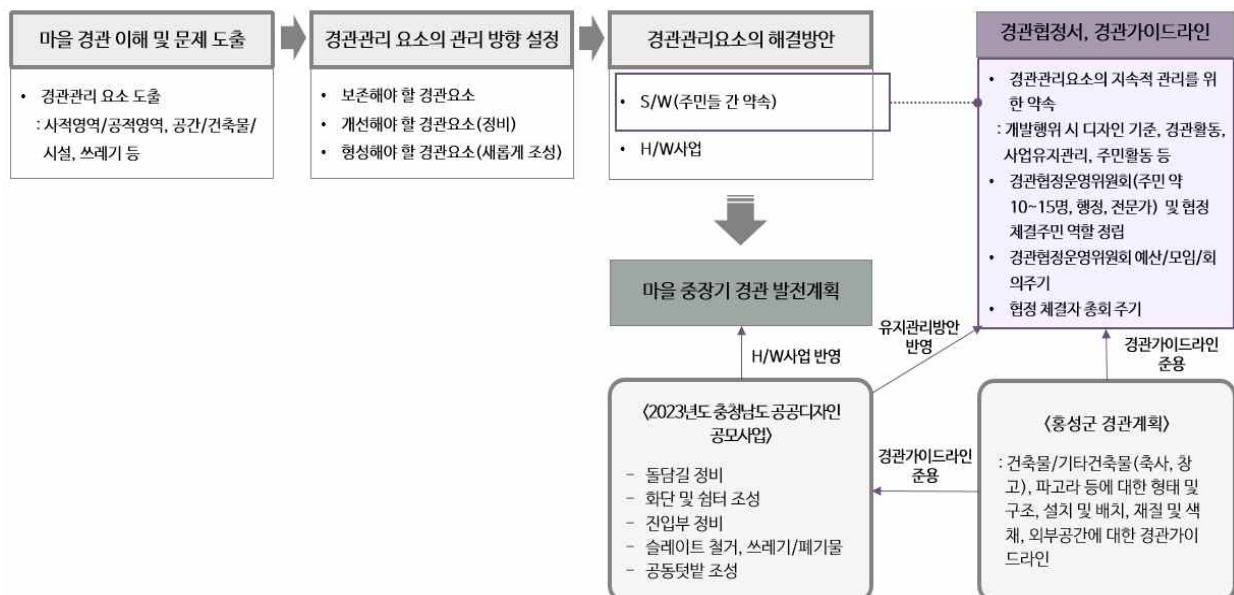
〈표 22〉 홍성군 광성리 경관협정 체결 지원 교육(안)

회	경관협정 체결 지원 교육	방법	과제
1	· 경관 및 디자인 이론 1(경관의 이해, 경관협정제도의 이해)	전문가 이론교육	
↓			
2	· 마을산책(우리마을 경관 소개하기)	- 조별 프로젝트 - 수행기관 설명 → 마을산책 → 브레인스토밍 → 발표	· 조별 논의(교육 내용 토대로 마을 경관 문제점 도출 및 해결방안) · 경관협정준비위원회 구성
↓			
3	· 선진사례 습득	- 견학(홍성군 마을만들기지원센터와 협력) - 또는 타 지역 추진위원장 초빙 강의	· 조별 논의(우리 마을 경관관리는 어떻게?)
↓			
4	· 경관 및 디자인 이론 2(경관직불제도의 이해, 경관작물의 장단점 알기)	전문가 이론교육	· 우리 마을에 맞는 경관작물과 참여 능가 선정
↓			
5	· 경관 및 디자인 이론 3(공동체 활성화, 갈등관리, 주민 합의형성)	전문가 이론교육	
↓			
6	· 마을 경관 문제점 도출 및 해결방안 모색(2회차 교육 도출내용 보완)	- 조별 프로젝트 - 수행기관 설명 → 브레인스토밍 → 토론 → 발표	· 마을 정원 대상지 선정(광성리 마을 정원 1호 조성)
↓			
7	· 2023년도 공공디자인 공모사업 내용 설명 · 마을 정원 조성	실습교육	· 마을 중장기 경관관리 논의, 결정(주민활동, 중장기 사업)
↓			
8	· 경관 및 디자인 이론 4(광성리 마을에 해당되는 홍성군 경관계획 내용 이해하기) · 마을 중장기 경관관리 방향 결정 1(경관관리 요소 도출)	- 이론교육 - 조별 프로젝트 - 수행기관 설명 → 전문가 자문 → 브레인스토밍 → 토론 → 발표 → 정리	· 교육 수행기관 : 경관관리 방향/경관협정운영회(안) 정리 · 주민 : 경관협정서 내용 구상(건축물 형태 및 색채 등), 경관협정운영위원회 구성(역할분담)
↓			
9	· 경관협정운영회 설립 선포식 · 마을 중장기 경관관리 방향 최종결정	수행기관 설명 → 확인 → 최종결정	· 경관협정서/경관가이드라인 정리, 마을 중장기 마스터플랜 정리(교육 수행기관)
↓			
10	· 경관협정서, 경관가이드라인 설명 및 결정 · 협정체결자 동의서 작성	합의형성	

3. 경관협정서(안) 및 경관가이드라인 방향

1) 기본방향

- 경관협정서는 경관협정 체결 지원 교육을 운영하는 과정에서 주민들의 마을 경관에 대한 문제를 도출하고 해결방안을 도출한 내용을 토대로 작성함
- 주민들이 도출한 해결방안은 H/W사업으로 추진해야 할 것과 이를 포함하여 주민들이 경관 보존 및 관리를 위해 지속적으로 지켜야 하는 활동들로 구분될 것임
- 이 중 H/W사업은 마을 중장기 경관 발전계획에 반영하고 주민의 경관 보존 및 관리를 위한 활동은 경관협정서로 작성하여 H/W사업이 완료된 이후에도 지속적으로 주민들이 협정내용을 지킬 수 있도록 해야 함
- 경관협정서는 「경관법」 및 「홍성군 경관조례」에서 규정하고 있는 내용들 위주로 작성하도록 하고, 주민들이 지켜야 할 약속들의 구체적인 내용은 경관가이드라인, 경관협정의 지속적 운영을 위한 경관협정운영위원회 및 협정체결자의 역할은 운영규약을 마련하도록 함



[그림 10] 경관협정서 및 경관가이드라인 도출 방법 및 주요내용

2) 주요내용

① 경관협정서

- 「경관법」에서는 경관협정서에 포함되어야 할 사항을 규정하고 있으며 (<표 23>), 그 밖에 사항으로서 지자체 조례에 위임하고 있음
- 「홍성군 경관조례」에서는 법에서 지자체 조례에 위임하고 있는 사항들로, 경관협정의 승계, 변경 및 폐지에 관한 사항, 경관협정 관련 도서, 경관협정 이행계획을 경관협정서에 포함하도록 하고 있음
- 포함해야 할 내용 중 ‘경관협정 대상지역의 위치 및 범위’는 별첨으로 지도상에 표기, ‘경관협정 체결자’ 역시 별첨으로 명단을 첨부하도록 하여 주민 각자가 경관협정에 참여하고 있음을 인식하고 내용을 준수하도록 할 필요가 있음
- ‘경관협정 관련 도서’는 고미당마을에서 추진했던 방식과 같이 경관협정 체결 지원 교육을 진행할 경우 교육과정에서 도출된 마을 중장기 경관 발전 계획, 교육추진 보고서 등을 별첨하도록 함

〈표 23〉 경관협정서에 포함되어야 할 내용

근거	경관법	적용방법
「경관법」	경관협정의 명칭	경관협정서
	경관협정 대상지역의 위치 및 범위	별첨(지도상에 표기)
	경관협정의 목적	경관협정서
	경관협정의 내용	경관협정서, 별첨(경관가이드라인)
	경관협정 체결자 및 경관협정운영회의 성명·명칭과 주소	별첨(협정체결자 명단)
	경관협정의 유효기간	경관협정서
	경관협정 위반 시 제재에 관한 사항	경관협정서
「홍성군 경관조례」	경관협정의 승계에 관한 사항	경관협정서
	경관협정의 변경 및 폐지에 관한 사항	경관협정서
	경관협정 관련 도서	별첨(마을 중장기 경관 발전계획, 교육추진 보고서 등)
	경관협정 이행계획	별첨(경관협정운영회 운영규약, 경관가이드라인)

- 경관협정 이행계획은 경관협정이 지속적으로 운영될 수 있도록 경관협정운영회 운영규약, 경관협정 내용을 주민들이 쉽게 이해할 수 있도록 경관가이드라인을 별첨하도록 함
- 별첨하게 되는 경관가이드라인은 「경관법」에서의 ‘경관협정 내용’을 구체적으로 제시하도록 함

② 경관가이드라인

- 경관가이드라인은 공적영역과 사적영역으로 구분하여, 현재 마을의 경관문제 해결을 위해 주민들이 지킬 수 있는 내용으로 구성함
- 또한 경관협정 체결자가 함께 참여해야 하는 내용, 주민 각자가 일상생활에서 지켜야 하는 내용으로 구분하여 제시할 수 있음
- 공적영역의 공공공간 및 공공시설물 등 현재 존재 또는 H/W사업에 의한 결과물의 유지 관리를 위해 협정 체결자가 함께 참여하는 환경정화활동 및 경관활동(식재, 화단 관리 등), 주정차 및 쓰레기 투기 등 주민 각자가 공적영역의 경관관리를 위해 지켜야 하는 내용 등으로 구분하여 제시할 수 있음
- 사적영역인 개인 정원 및 담장, 건축물 및 기타건축물(축사, 창고 등) 등은 주민 각자가 일상생활에서 지켜야 하는 내용들인 개발행위 시 디자인 지침 적용, 쓰레기 관리 및 주변 청소, 개인 정원 조성 및 관리 등을 제시할 수 있음
- 경관가이드라인은 경관협정서의 ‘경관협정의 내용’을 구체적으로 주민이 이해하기 쉽게 제시하기 위함이 목적이므로 사례사진 등을 함께 첨부하고, 디자인 지침은 「홍성군 경관계획」을 준수하여 제시하도록 함

〈표 24〉 경관가이드라인 내용 구분

구분	대상	협정 체결자가 함께 참여	주민 각자가 일상생활에서 준수
공적영역	공공공간, 공공시설물	- 개발행위 시 디자인 지침 적용 - 환경정화활동(청소) - 경관활동(식재 및 화단 관리 등)	- 주정차 - 쓰레기 투기
사적영역	정원, 담장, 건축물 및 기타건축물(축사, 창고)	-	- 개발행위 시(증개축, 리모델링 등) 디자인 지침 적용 - 환경정화활동(쓰레기 관리, 청소 등) - 경관활동(정원 및 화단 가꾸기, 관리 등)

경관협정 가이드라인(공공부문)

마을정원 관리

- 공공화단은 마을 주민의 쉼터주변, 마을 중심부, 도로변 등 접근하기 편한 곳이나 도로변 미관개선이 필요한 부지 및 안길, 폐가 철거 후 나대지로 비어있는 부지 등에 조성한다.
- 마을정원 위치에 따라 유지관리가 용이한 다년생, 4계절 개화시기를 고려하여 수종을 선택 및 식재하도록 한다.
- 마을에 방치되어 있는 폐화분 및 용기 등을 활용하여 정원을 조성할 수 있다.
- 마을정원 주변의 주민들로 분과를 구성해 유지관리를 위한 접근이 용이하도록 하고 각 분과별로 관리를 한다.
- 마을정원 관리분과를 중심으로 조성된 화단에 물주기, 화단 주변정리 및 청소 등을 진행하되 여건에 따라 분과에 포함되지 않은 주민도 함께 관리하도록 한다.



개화시기를 고려한 식재



주민쉼터 등 접근성을 고려한 화단조성



마을의 폐 자재를 활용한 화단 조성



정원관리분과를 조직하고 체계적 관리

[그림 11] 고미당마을 경관협정서 경관가이드라인 사례(공공부문)

경관협정 가이드라인(민간부문)

담장

- 경관협정운영회장이 총괄 관리하며 통일된 마을경관이 유지될 수 있도록 담장조성에 적극 협조한다.
- 경관협정사업을 통해 조성하는 담장은 기존 산성1리 마을만들기 사업을 통해 조성된 담장과 동일한 디자인으로 조성하여 마을경관의 통일성을 유지한다.
- 기존 산성1리 마을만들기 사업을 통해 조성된 담장 및 경관협정사업을 통해 추가 조성된 담장은 각 가구에서 훼손되지 않도록 관리한다.
- 담장이 노후되어 도색이 필요한 경우 경관협정 가이드라인에 제시된 지정된 색채 범위 내에서 정비하도록 한다.
- 그 외 담장을 새로 설치할 경우 주변 건축물 및 담장과 조화되는 형태로 통일감 있는 경관을 형성하도록 노력한다.

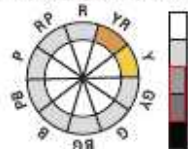


마을에 시공된 담장디자인(1)과 통일



마을에 시공된 담장디자인(2)과 통일

YR, Y계열 명도3~4 / 채도 50이하



10YR 4/1	10YR 4/2	10YR 4/4
10YR 3/1	10YR 3/2	10YR 3/4
2.5Y 4/2	2.5Y 4/4	2.5Y 4/5

도색이 필요하거나 신규로 조성하는 경우 해당 색채범위 내에서 사용 권장

[그림 12] 고미당마을 경관협정서 경관가이드라인 사례(민간부문)

③ 경관협정운영회 운영규약

- 경관협정운영회 운영규약은 경관협정 체결자들 중 10명~15명으로 구성된 조직의 경관협정의 원활하고 지속적인 운영을 위해 정하는 것임
- 이에, 운영회 조직의 역할 및 임기, 예산, 회의 모집, 상정안건 등의 내용을 포함하여 제시함
- 특히, 경관협정 체결의 경우 경관협정의 변경 및 폐지에 관한 사항은 물론 경관협정내용 이행 및 위반 시 조치, 사업추진 및 관리운영 등 경관협정의 운영은 물론 경관협정 체결 이후 추진되는 사업들의 운영 관리 등 전반적인 사항에 있어서 경관협정운영회의 역할 등을 제시하도록 함
- 이 외에도 경관협정을 지속적으로 운영함에 있어서 필요한 행정 및 전문가의 지원 등을 추가 포함할 수 있음

- 충남에서는 경관 및 생활환경 개선을 위해 2009년부터 공공디자인 공모사업을 추진해오고 있으나, 가시적인 성과 도출 및 사업완료 후 유지관리 등에서 한계를 인식하고 있음
- 이러한 가운데 최근 홍성군의 경우 주민이 체감하면서 유지관리의 지속성을 확보할 수 있도록 공공디자인 공모사업을 경관협정 체결과 연계하여 추진하는 방식을 도입하고 있음
- 이에, 본 연구에서는 2023년도 충청남도 공공디자인 공모사업에 선정된 홍성군 광성리를 사례로 하여 경관협정제도와 연계 추진에 따른 경관협정 체결 교육 추진 방안을 제시하였으며 연구결과는 다음과 같음
- 첫째, 문헌분석 및 현장조사, 인터뷰조사를 통해 대상지의 경관특성을 분석하고 경관협정 체결 지원 교육 추진 방향을 도출하였음
 - 본 연구의 대상지는 ‘친환경 농촌테마경관권역’으로 지정된 곳으로서, 생태자연경관과 산지주변 취락지, 전원마을 경관의 조화, 자원친화적 농촌경관 창출을 테마로 경관계획 기본방향을 제시하고 있으므로, 이를 준수할 수 있도록 「홍성군 경관계획」 및 경관이론을 교육내용에 포함시킬 필요가 있음
 - 대상지의 경관자원인 오서산, 돌담, 계단식 논, 보호수 등을 보존하면서 경관위해요소인 빈집 및 노후 건축물, 가축사육시설, 쓰레기 등의 개선과 관리의 필요성을 주민들이 인식할 수 있도록 경관이론 및 마을산책, 팀별 토론 등 교육내용과 교육방법을 다양화할 필요가 있음
- 둘째, 주민참여 이론고찰 및 주민참여 교육 프로그램 선행연구 분석을 통해 시사점과 과제를 도출하였으며, 이를 홍성군 장곡면 고미당마을 사례

에 적용해봄으로써 개선방안을 제시하였음

- 일방향적인 교육이나 자료 제공이 아닌 주민들이 의견을 제시하고 주민조직을 결성하여 사업이나 의사결정을 할 수 있도록 단계별 경관협정 체결 지원 교육내용과 방법으로 추진할 필요가 있음
- 교육대상은 주민뿐만 아니라 경관협정 참여주체인 행정, 전문가가 참석하여 주민의 경관협정 참여 유도는 물론 경관협정 효과 향상을 위한 연계사업 발굴 등 지원이 필요함
- 교육방법은 10회 이상의 주기적 및 정기적인 교육추진, 이론교육과 실습교육의 병행, 주민들의 충분한 논의와 토론을 통해 경관협정서 및 마을의 중장기 경관관리 방안을 도출하는 방법으로 교육을 추진할 필요가 있음
- 경관 및 주민갈등 등 다양한 이론교육과 누구나 쉽게 관심을 가질 수 있는 ‘꽃’을 활용한 실습교육, 마을의 자원을 주민들이 인식하고 문제해결 방안을 제시할 수 있도록 팀별 과제 제시 -> 발표 -> 토론 -> 결정하는 방식과 내용의 교육 추진이 필요함

○ 셋째, 대상지 특성과 이론고찰, 사례분석에서의 시사점을 토대로 경관협정 체결을 위한 주민참여 교육 프로그램(안) 및 경관협정서 작성 방향을 제시하였음

- 본 연구에서는 행정적으로 경관협정 체결 시 필요한 경관협정서, 주민들이 약속하여 지속적으로 지켜야 할 내용들을 쉽게 이해할 수 있도록 제시된 경관가이드라인, 마을 중장기 경관 발전계획을 도출할 수 있도록 교육 프로그램을 제시하였음
- 경관협정 체결 지원 교육은 수행기관을 선정하여 진행하지만 수행기관은 주민이 경관협정서 내용을 도출하고 결정할 수 있도록 지원 및 교육을 운영하는 역할, 충청남도 디자인관리 자문단의 자문 및 행정이 참여하도록 운영 체계를 제시하였음
- 10회의 교육으로 이론교육, 선진사례 습득, 마을산책, 사업 및 홍성군 경관계획의 이해, 마을 중장기 경관관리 방향 제시, 경관협정서 및 경관가이드라인 설명 등으로 구성하여 제시함으로써 단계적으로 주민들이 경관을 이해하고 문제점 발견 및 해결방안을 제시할 수 있도록 하였음
- 교육의 결과물인 경관협정서에 포함되어야 할 내용들을 「경관법」과 「홍성군 경관조례」를 토대로 제시하였고, 주민들의 이해와 경관협정의 실행을 위해 구체적으로 내용 제시가 필요한 것들은 포함해야 할 내용과 방법을 제시하였음

[참고문헌 및 자료]

- 고지영·황규홍, 광역자치단체 도시재생 중간지원조직의 도시재생 교육 프로그램
한계점 및 개선사항 도출, 한국주거학회 춘계학술발표대회 27(1), 2017
- 국토교통부, 「경관법」
- 국토교통부, 「경관법」 시행령
- 국토교통부, 경관협정 수립 매뉴얼, 2008
- 권동건·장우환, 농촌현장포럼 정책효과분석, 동북아관광연구 13(3), 2017
- 권지윤·김은수·배성의, 농촌마을 유형별 주민역량교육에 관한 연구 - 색깔있는 마
을만들기를 중심으로 -, 한국농촌지도학회 22(1), 2015
- 김기영·김철영, 마을만들기를 위한 주민참여워크샵에서 디자인게임의 활용 특성에
관한 연구, 한국도시설계학회지 15(2), 2014
- 김두순·배성의, 주민주도 마을 만들기를 위한 농촌현장포럼 프로세스 개선 : 면담
에 의한 질적 연구, 한국지역사회학회 26(3), 2018
- 김민지·정의태, 도시재생사업의 주민 참여 수준 진단과 발전 방향에 관한 연구,
JIDR 19(4), 2020
- 박혜은·방재성·오병찬·김성희, 충청남도 농촌경관협정 추진방안, 충남연구원 공공
디자인센터, 2017
- 박혜은, 경관협정의 지속성을 위한 성공요소 도출 -용진군 문갑도와 수원시 거북
시장길 사례분석을 통하여-, 한국조경학회지 47(6), 2019
- 박혜은·오병찬·강경연, 충청남도 경관협정 시범사업 추진 개선방안, 충남연구원 공
공디자인센터, 2020
- 손창훈·안용진, 지역역량강화사업 교육 훈련프로그램 만족도에 영향을 미치는 요
인 : 봉화지역 5개 농촌마을종합개발사업 실증분석, 국정관리연구, 2018
- 전병혜·송혜승, 시민참여 목표를 고려한 도시재생대학의 운영 실태 평가, 한국지
역개발학회지 30(2), 2018
- 조순옥·홍준희·정의태, 김해 삼방동 도시재생뉴딜사업에서의 디자인 기반 교육 프
로그램 개발을 위한 잠재적 학습자 특성 및 유형 탐색, 한국디자인문화학
회 27(4), 2021
- 최수진·김철영, 주민주도계획 수립을 위한 스튜디오형 주민학습 프로그램의 특성
에 관한 연구 - 대구광역시 주민참여 도시학교를 중심으로, 한국도시설계
학회지 18(6), 2017

홍성군, 「경관조례」

홍성군, 「홍성군 경관계획」, 2016

홍성군, 2023년도 충청남도 공공디자인 공모 사업계획서