

충남 재외동포 체류 및 교육지원방안 검토 워크숍

- 일 시 : 2021. 12. 15. (수) 14:00
- 장 소 : 충남연구원 4층 회의실

충남 재외동포 체류 및 교육지원방안 검토 워크숍

◇ 한국으로 유입되는 재외동포의 증가에 따른 재외동포 등 그들의 자녀의 한국사회 적응 및 자녀교육의 학교 적응 및 교육문제와 관련하여 충남의 재외동포의 한국정착 지원을 위한 교육현황 및 재외동포정책을 살펴보고, 재외동포 가정과 그들의 자녀에 대한 지원방향을 모색하기 위함

I 목적

- 재외동포의 한국 유입 증가와 함께 충남에 체류하고 있는 재외동포는 각기 다른 체류자격으로 살아가고 있음
- 재외동포의 충남에서의 정착을 위한 방안으로 이들의 한국어와 한국 문화 교육과 더불어 가족동반 체류의 경우 자녀교육 등에 대한 지원 검토
- 학계, 관련 전문가, 교육당국자, 관련 공무원뿐만 아니라 재외동포가 함께 참여하는 워크숍을 통하여, 재외동포의 한국체류를 위한 자녀들의 학교 적응을 돕고, 관련된 교육문제를 해결할 수 있는 현실적인 방안을 모색하고자 함

II 개요

- 주 제 : 충청남도 재외동포의 한국생활 적응 및 자녀 교육에 대한 지원 방안
- 일 시 : 2021. 12. 15. (수) 14:00 ~ 16:00
- 장 소 : 충남연구원 4층 회의실
- 주 최 : 충남연구원

시 간		내 용	비 고
13:30 ~ 14:00	30'	[참석자 등록]	
14:00 ~ 14:05	5'	[개회 및 참석자 소개] ○ 개회사 : 유동훈 원장(충남연구원)	○ 전체사회 : 김진영 박사 (충남연구원)
14:05 ~ 14:10	5'	[축사] ○ 축사 : 이선영 의원(충남도의회)	
14:10 ~ 14:50	40'	[발표] 윤향희 박사(충남연구원) : '충청남도 재외동포의 한국생활 적응 및 동반자녀 교육 지원 방안'	
14:50 ~ 15:20	30'	[재외동포 가정 사례발표] 사례발표 1: 쉼게이 (재외동포) 사례발표 2: 박사다 (재외동포) 사례발표 3: 반계오르기 (재외동포)	
15:20 ~ 16:00	40'	[종합토론] 토론 1: 이선영 의원 (충청남도의회) 토론 2: 김학로 센터장 (동포체류지원센터) 토론 3: 김의영 교수 (백석문화대학교) 토론 4: 김경제 교수 (동국대학교) 토론 5: 임선우 교수 (화신사이버대학교) 토론 6: 이진숙 팀장 (충청남도청 여성가족정책과) 토론 7: 윤표중 장학관 (충남교육청 미래인재과) 토론 8: 김경화 장학사 (충남교육청 미래인재과) 토론 9: 서혜린 주무관 (공주시) 토론 10: 서민희 주무관 (아산시) 토론 11: 원선영 주무관 (당진시) 토론 12: 이한나 주무관 (부여군) 토론 13: 노보미 주무관 (청양군) 토론 14: 김소정 주무관 (예산군)	
16:00 ~		[폐회]	



목 차



I. 충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

윤향희 책임연구원(충남연구원 사회통합연구실)

II. 종합토론

개 회 사

안녕하십니까? 충남연구원장 유동훈입니다.

오늘 우리 충남연구원에서 ‘충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안’에 대한 워크숍을 개최하게 되어 매우 기쁘게 생각합니다.

바쁘신 의정활동에도 불구하고 오늘 귀한 걸음을 해 주신 이선영 의원님께 특별한 감사의 인사를 드립니다. 기꺼이 오늘 토론에 함께해주신 김의영 백석대 교수님, 김경제 동국대 교수님, 임선우 화신 사이버대학교 교수님, 그리고 김학로 동포 체류 지원센터장님, 충남도 여성가족정책과 이진숙 팀장님 감사합니다. 오늘 재외동포 세 분이 참석해서 충남에 체류하면서 겪은 자신의 이야기를 나눈다고 합니다. 쉼게이님, 박사다님, 반계오르기님 함께해주셔서 너무 감사합니다.

한국체류 재외동포는 110만여 명에 이르며 충남에 체류하고 있는 재외동포만 해도 2020년 기준으로 약 10만여 명에 이른다고 합니다. 이분들은 어려운 여건 속에서도 우리 사회의 구성원으로서 그 역할을 충실히 해내고 계시는 반면 한국에서의 삶의 여건은 아직은 그렇게 우호적이지만은 않는 것 같습니다. 무엇보다도 이분들에게는 한국에서의 지속적인 삶을 영위하는 것이 중요할 것 같습니다. 하지만 여전히 자녀 교육 등에 있어 많은 어려움이 나타나고 있습니다. 더불어 살아가는 우리의 소중한 사회 구성원이라는 점에서 이에 걸맞은 대책과 정책이 수립되어야 할 것입니다.

오늘 충남연구원 윤향희 박사께서 ‘충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토’라는 주제로 발표할 것으로 알고 있습니다. 우리 재외동포 분들의 정착을 위한 지원도 중요하지만 이미 정착해 오신 분들의 2세들이 한국 사회 적응에 어려움을 겪고 있다는 분석도 많이 있는 것 같습니다. 자녀들에 대한 언어 교육 확대, 보육료 지원, 사회진출 직업 훈련 등 필요한 지원과 정책 대안이 마련되기를 희망합니다. 아무쪼록 각계 전문가들의 열띤 토론을 통해 충남지역에 체류하고 있는 우리 재외동포의 삶이 좀 더 풍요로워 질 수 있는 대안이 모색되기를 희망합니다.

다시 한번 바쁘신 시간에도 이 자리에 함께해주시고 충남연구원을 방문해 주신 모든 분께 진심으로 감사의 말씀을 드립니다.

2021년 12월 15일
충남연구원장 유동훈

축 사

안녕하세요. 충청남도의회 정의당의원 이선영입니다.

2020년 부터 시작된 코로나 팬데믹은 2021년이 끝나가도록 기세가 꺾일 줄 모르고 이어지고 있습니다. 그로 인한 피해는 많은 사람들의 목숨을 앗아가는 등 이루 말할 수 없을 지경입니다. 이를 극복하기 위한 노력이 전 사회적으로 진행되었습니다. 그 일환으로 각종 통제, 사회적 거리두기 등 온갖 불편에도 불구하고 공동체를 지키기 위한 구성원의 희생과 협조는 눈물겨울 정도였습니다. 그 결과 우리는 일시적이거나 일상으로의 복귀가 현실화되기도 하였습니다. 지금은 비록 오미크론의 확산으로 다시 힘든 지경에 이르렀지만 공동체 구성원의 노력과 협조를 통해 어려움을 극복할 수 있을 것이라 확신합니다.

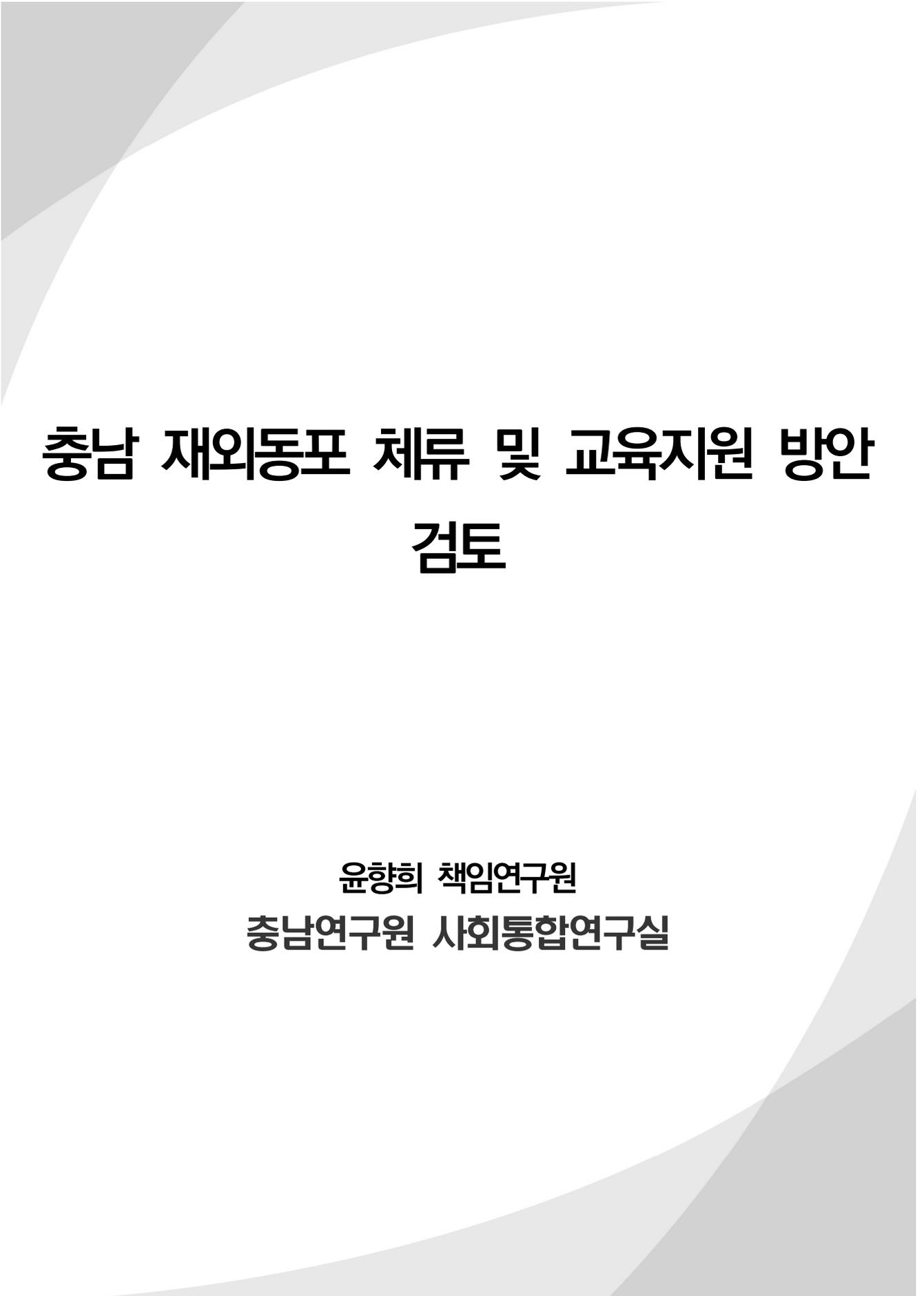
한편으로 그동안 주민들이 겪어야 했던 불편과 어려움을 생각해 봅니다. 이번 코로나 팬데믹은 사회적 약자에게는 생계를 위협하는 요인이 되었습니다. 그렇기 때문에 전 세계적으로 각국의 정부가 재난 지원에 앞장섰던 것입니다. 세계 모든 나라가 내국인에게는 각종 재난지원금 등 어려움을 극복하기 위한 국가적 차원의 지원이 이루어진 바 있습니다. 반면 이주민들에게는 코로나 문제는 불편을 넘어 생존의 문제일 수밖에 없었습니다. 왜냐하면 이주민이란 이유로 재난지원에서 제외되었기 때문입니다. 특히 대한민국에서 살아가는 이주민의 경우는 더욱 그랬습니다. 외국인이라 해서 코로나로 인한 피해가 없는 것은 아닌데 말이죠.

우리 충남은 다른 시도에 비해 내국인 대비 외국인 비율이 가장 높은 지역입니다. 대한민국의 외국인 구성비율이 평균 4.5%정도인데 충남의 경우는 5.8%에 이르고 있습니다. 그만큼 충남의 산업구조가 이주노동자의 노동력이 절대적으로 필요하다는 뜻입니다. 우리 주변에 함께하는 이주민은 더 이상 외국인이 아니라 우리 공동체의 구성원입니다. 따라서 이주민, 외국인 주민에 대한 관심이 필요한 때입니다.

그래서 오늘 이 자리는 충남에 살고있는 외국인들의 다양한 체류형태에 따른 실태를 살펴보고 이들이 안정적으로 정착할 수 있도록 어떤 제도와 노력이 필요한지 살펴보는 자리입니다. 안타깝게도 현재까지는 이주한 노동자의 “노동”에 관해서만, 내국인과 결혼한 외국인에 한해서만 관리 지원하는 제도를 마련하고 있습니다. 그 안에서 소외된 다양한 사례를 살펴보고 이들이 사회적 안전망으로부터 벗어나지 않도록 노력을 아끼지 말아야 하겠습니다. 부디 참여하신 여러분들이 현장에서의 풍부한 경험을 통해 제도적인 한계를 진단하고, 이를 극복하기 위한 대안을 만들어 냈으로써 내·외국인이 함께 어우러져 건강한 공동체를 만드는데 크게 기여하길 기대해 봅니다. 감사합니다.

2021년 12월 15일

충청남도 도의회 의원 이 선 영



충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

윤향희 책임연구원
충남연구원 사회통합연구실

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

충남연구원 윤향희



목차 contents

03	Ⅰ 연구개요
09	Ⅱ 충남 체류 이주민 현황과 지원정책
35	Ⅲ 수요 분석 및 의견수렴
54	Ⅳ 충남 체류 고려인의 정착지원 방안
59	Ⅴ 결론 및 제언

I

연구개요

01 연구의 배경 및 목적

02 연구의 내용

01 연구의 배경 및 목적

I 연구개요

● 연구의 필요성

충남 체류 고려인의 안전한 체류를 위한 노력

- 충남에 체류하고 있는 이주민은 꾸준히 증가하고 있으며 가족동반, 가족초청 등으로 가족 단위의 이주민이 증가하고 있음
- 특히, 이주민 중 고려인은 고향으로의 이주이며 고향에서의 지속적인 체류를 목적으로 하고 있어 입국 시 가족동반 입국이 이루어지고 있음
- 충남 체류 고려인은 특정 지역에 함께 집단 거주형태를 이루어 생활하고 있으며 자녀를 동반하여 함께 거주하고 있음
- 이처럼 자녀와 함께 체류하고 있는 고려인은 자녀교육에 대하여 많은 관심을 기울이고 있음
- 충남에는 다문화 가족을 위한 지원 기관으로 결혼이주자와 외국인 노동자의 지원으로 '건강가정·다문화 가족지원센터', '외국인 노동자 지원센터' 등이 있으나 고려인의 센터 이용은 매우 적음
- 충남 체류 고려인은 재외동포(F-4), 방문취업(H-2)의 체류자격으로 생활하고 있으며 근로현장에서 한국어의 부족으로 동료들과의 의사소통에 어려움이 나타나고 있으며 사고가 발생하기도 함

● 연구의 필요성

충남 체류 재외동포 자녀의 학교 교육지원

- 자녀교육이 한국학교에서 한국어로 이루어지고 있어 자녀의 학교 교육에 도움을 줄 수 없는 상황임
- 또한, 한국어의 부족으로 학습부족과 또래관계 형성에 어려움을 겪고 있음
- 이처럼 재외동포의 정착을 위해 찾은 곳은 충남이며 서 안정적인 체류를 원하고 있음
지자체의 노력이 요구됨



충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

● 연구의 목적

고려인의 충남 정착지원을 위한 방안 마련

- 충남 체류 고려인의 체류지원정책으로 한국어와 한국문화 교육으로 의사소통을 해결
- 근로현장에서 사고 발생 위험 요인 감소를 위한 노력으로 근로현장 수칙 및 규율 준수를 위한 한국어능력 수준 도달
- 자녀의 학교 교육에 관심을 갖고 살펴볼 수 있는 수준의 한국어 능력이 요구
- 충남 체류 고려인의 정착 지원을 위한 교육 등을 지원할 수 있는 기관 요구됨

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

01 연구의 배경 및 목적

I 연구개요

● 연구의 목적

고려인 자녀의 교육지원

- 학교에서 한국어의 부족으로 나타나고 있는 학습수준 저하와 또래 관계형성에 어려움을 해소
를 위한 노력 요구
- 중도입국으로 한국사회 적응에 어려움이 있는 고려인 자녀를 대상으로 심리적 안정지원 필요

고려인의 정착지원을 위한 한국어와 한국 문화교육

- 한국체류 고려인의 안정적 정착을 위한 기본 요건으로 한국어 교육 의무화
- 고려인 자녀의 또래관계 형성과 학교 적응을 위한 한국어교육 및 이중언어 교육

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

7

02 연구의 내용

I 연구개요

● 연구의 내용

1

충남체류 고려인의 한국문화 습득 정도를 파악하여 한국어 교육지원의 방향
설정

2

충청남도에서 고려인의 한국 정착을 위한 노력으로 고려인을 대상으로
지원기관 운영 마련 요구

3

충청남도에서 고려인의 한국 정착을 위한 노력으로 고려인을 대상으로
지원기관 운영 마련 요구

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

8

II

충남 체류 이주민 현황과 지원정책

- 01 국내 체류 이주민 현황
- 02 충남 체류 이주민 현황
- 03 충남 체류 재외동포 현황
- 04 재외동포 관련 법·제도 현황
- 05 재외동포 정부지원기관 현황

01 국내 체류 이주민 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 국내 체류 외국인 증감 추이

- 2019년 12월 기준 약 252만 여명이 한국에 체류하였으나 2020년 12월 기준으로 약 203만 여명이 체류하였으나 코로나19의 상황이 지속되면서 한국 체류 외국인의 수는 2021년 4월 기준으로 약 199만 여명이 체류하고 있음
- 코로나19 이전과 이후인 2019년과 2020년에 4,787명이 증가하였으며, 2021년 4월 현재에도 꾸준히 증가하며 8,134명이 증가하였음을 알 수 있음

단위 : 명

연도	총 계	장기체류			단기체류
		소 계	등록	거소신고	
2010년	1,261,415	1,002,742	918,917	83,825	258,673
2011년	1,395,077	1,117,481	982,461	135,020	277,596
2012년	1,445,103	1,120,599	932,983	187,616	324,504
2013년	1,576,034	1,219,192	985,923	233,269	356,842
2014년	1,797,618	1,377,945	1,091,531	286,414	419,673
2015년	1,899,519	1,467,873	1,143,087	324,786	431,646
2016년	2,049,441	1,530,539	1,161,677	368,862	518,902
2017년	2,180,498	1,583,099	1,171,762	411,337	597,399
2018년	2,367,607	1,687,733	1,246,626	441,107	679,874
2019년	2,524,656	1,731,803	1,271,807	459,996	792,853
2020년	2,036,075	1,610,323	1,145,540	464,783	425,752
2021년 4월	1,990,228	1,572,345	1,104,215	468,130	417,883

출처: 법무부(2021년 4월, 출입국·외국인 정책 통계월보)

01 국내 체류 이주민 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 등록자격별 외국인 현황

- 국내에 체류하고 있는 외국인의 등록 별 현황을 살펴보면 비전문취업(E-9), 영주(F-5), 방문취업(H-2), 결혼이민(F-6), 방문동거(F-1)순으로 나타나고 있음
- 방문취업(H-2)와 재외동포(F-1)의 자녀로 국내에 체류하는 이들의 자녀는 주로 방문동거(F-1)의 체류자격과 재외동포(F-4)의 체류자격으로 생활하고 있음
- 이 외에도 거주(F-2)와 영주(F-5) 그리고 결혼이주(F-6)자의 가족으로 국내 입국하는 경우 방문동거(F-1)의 체류자격이 부여됨.

단위 : 명

문화예술 (D-1)	유 학 (D-2)	일반연수 (D-4)	취 재 (D-5)	종 교 (D-6)	상사주재 (D-7)	기업투자 (D-8)	무역경영 (D-9)
31	107,173	46,208	114	1,220	1,042	5,552	1,988
교 수 (E-1)	회화지도 (E-2)	연 구 (E-3)	기술지도 (E-4)	전문직업 (E-5)	예술흥행 (E-6)	특정활동 (E-7)	비전문취업 (E-9)
2,165	12,537	3,229	206	313	2,840	19,623	219,425
선원취업 (E-10)	방문동거 (F-1)	거 주 (F-2)	동 반 (F-3)	영 주 (F-5)	결혼이민 (F-6)	방문취업 (H-2)	기 타
16,803	98,021	42,984	19,576	163,158	132,422	134,347	73,238

출처: 법무부(2021년 4월, 출입국·외국인 정책 통계월보)

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

11

01 국내 체류 이주민 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 국내 외국인 동포 현황

▪ 외국국적동포 거소신고자 국적별 현황

단위 : 명

총 계	중 국	미 국	러시아	캐나다	우즈베키스탄	카자흐스탄	기 타
468,130	352,234	42,660	24,564	15,516	14,440	6,197	12,519

출처: 법무부(2021년 4월, 출입국·외국인 정책 통계월보)

▪ 외국국적동포 거소신고자 거주지역별 현황

경기	서울	인천	충남	충북	경남	경북	울산
196,021	141,852	30,588	26,595	13,294	12,797	8,423	6,425
부산	대구	광주	전북	전남	강원	제주	대전
6,353	4,801	4,534	3,511	3,430	3,281	3,139	3,086

출처: 법무부(2021년 4월, 출입국·외국인 정책 통계월보)

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

12

01 국내 체류 이주민 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

외국국적동포

연도별 외국국적동포 현황

- 2020년 외국국적동포는 811,211명으로 전년 대비 7.7% 감소함

단위: 명

2016	2017	2018	2019	2020
775,715	841,308	878,665	878,439	811,211

출처: 법무부(2021년 4월, 출입국·외국인 정책 통계월보)

연도별 외국국적동포 거소신고 현황

- 2020년 외국국적동포 거소신고자 수는 464,783명으로 전년 대비 1.0% 증가함

단위: 명

2016	2017	2018	2019	2020
368,862	411,337	441,107	459,996	464,783

출처: 법무부(2021년 4월, 출입국·외국인 정책 통계월보)

01 국내 체류 이주민 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

외국국적동포

연도별 주요 국적별 외국국적동포 현황

단위: 명

	2016	2017	2018	2019	2020
중국	652,028	702,932	728,539	719,269	662,845
미국	46,050	45,177	45,011	45,655	44,039
우즈베키스탄	26,385	31,081	34,355	36,752	31,962
러시아	15,555	21,264	25,302	28,020	26,871
캐나다	15,959	15,947	15,933	16,046	15,975
카자흐스탄	5,236	9,223	12,586	14,992	13,033
오스트레일리아	4,609	4,617	4,624	4,783	4,430
뉴질랜드	2,387	2,395	2,436	2,490	2,393
기타	7,506	8,672	9,879	10,432	9,663

출처: 법무부(2021년 4월, 출입국·외국인 정책 통계월보)

02 충남 체류 이주민 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 충남 등록 외국인 현황

▪ 등록 외국인 거주지별 현황

단위 : 명

경기	서울	충남	인천	경남	경북	부산	충북
363,505	231,140	66,971	65,834	64,842	51,442	40,033	35,726
전남	전북	대구	제주	광주	울산	대전	강원
31,990	30,529	27,547	22,108	21,203	17,157	17,237	16,951

출처: 법무부(2021년 4월, 출입국·외국인 정책 통계월보)

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

15

02 충남 체류 이주민 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 충남 등록 외국인 연령별 현황

▪ 충남 등록 외국인 연령별 현황

단위 : 명

지역	전연령 총계	0~9세	10~19세	20~29세	30~39세	40~49세	50~59세	60세 이상
계룡	209	2	2	67	49	30	46	13
공주	1,991	36	62	830	554	215	214	80
금산	2,148	17	27	1,298	454	195	112	46
논산	3,865	77	68	1,674	1,194	444	294	114
당진	5,450	107	47	999	1,348	534	363	86
보령	2,859	17	29	974	1,120	497	174	49
부여	1,118	4	9	394	422	140	120	29
서산	4,078	230	120	1,143	1,151	698	579	157
서천	1,277	4	8	479	487	213	69	30
아산	16,972	1,336	825	5,123	4,972	2,505	1,766	442
예산	2,208	45	30	621	726	304	234	68
천안	18,188	1,024	824	5,327	5,292	2,719	2,358	644
청양	623	5	5	215	209	74	93	22
태안	1,384	14	9	378	525	306	119	33
홍성	2,356	64	52	862	754	307	240	67

출처: 법무부(2021). 2020년 등록 외국인 지역별·연령별 현황 통계 재구성

▪ 충남 등록 외국인 20세 이하 2019년, 2020년 연도별 증가현황

지역	2019년	2020년	증가
계룡	6	4	-2
공주	124	98	-26
금산	102	44	-60
논산	175	145	-30
당진	335	154	-181
보령	58	46	-12
부여	21	13	-8
서산	422	350	-72
서천	23	12	-11
아산	2,267	2,161	-106
예산	87	75	-12
천안	2,256	1,846	-410
청양	8	10	+2
태안	16	23	+7
홍성	127	116	-11
충청남도	6,027	5,097	-930

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

16

02 충남 체류 이주민 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

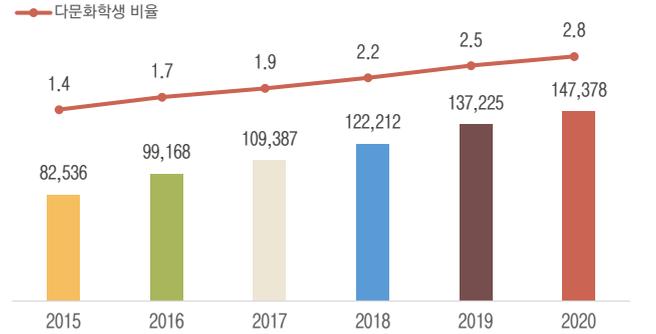
● 충남체류 다문화 자녀 가족 유형별 현황

■ 충남 다문화 학생 가족 유형별 현황

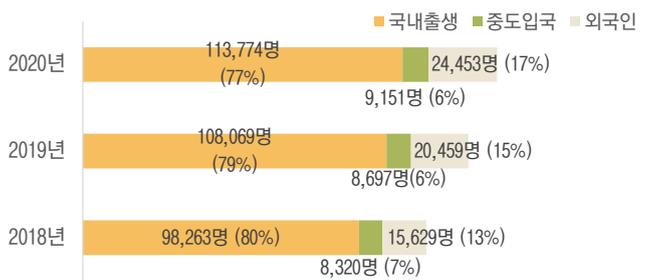
시도	총계	가족유형별		
		소계	국내출생	중도입국
	계	계	계	계
합계	147,378	122,925	113,774	9,151
서울	18,301	12,656	10,928	1,728
부산	6,252	5,890	5,427	463
대구	4,746	4,315	4,007	308
인천	8,852	6,654	5,936	718
광주	3,867	3,232	3,070	162
대전	3,032	2,835	2,675	160
울산	3,264	2,916	2,734	182
세종	741	688	623	65
경기	36,411	26,588	23,694	2,894
강원	4,649	4,496	4,333	163
충북	6,144	5,383	5,021	362
충남	9,994	8,465	7,970	495
전북	7,720	7,512	7,273	239
전남	9,634	9,437	9,142	295
경북	10,060	9,354	9,077	277
경남	11,452	10,469	10,009	460
제주	2,259	2,035	1,855	180

출처: 법무부(2021). 2020년 등록 외국인 지역별·연령별 현황 통계 재구성

■ 충남 다문화 학생 연도별 현황



■ 중도입국과 외국인 자녀의 증가



출처: 교육부(2021), 2021년 다문화교육 지원계획

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

17

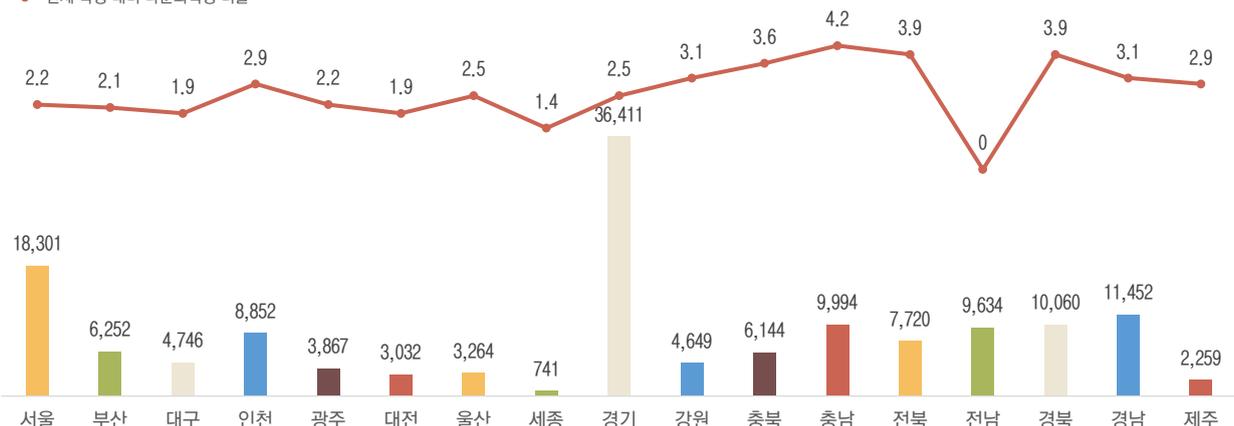
02 충남 체류 이주민 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 충남체류 다문화 자녀 가족 유형별 현황

- 다문화 학생은 경기도와 서울에서 가장 많이 체류하고 있으며 전체 학생 대비 다문화학생 비율이 두 번째로 많이 나타나고 있음
- 충남체류 외국인 자녀와 중도입국 자녀의 수는 정확히 알 수 없으며 이들은 한국에서 거주(F-1)의 체류자격을 가지고 있음
- 중도입국 자녀들은 다른 나라에서 태어나서 생활하다가 부모의 한국에서의 지속적인 체류에 의해 입국하는 경우가 있으며 부모입국 시 부모와 동반 입국하는 경우도 있음
- 고려인 자녀는 한국에서 체류하고 있음에도 불구하고 언어는 본국 언어를 사용하고 있음
- 이러한 경우 한국 학교 적응에 어려움이 있으며 언어 습득의 어려움으로 또래관계 형성에 어려움이 나타나고 있음

전체 학생 대비 다문화학생 비율



출처: 교육부(2021), 2021년 다문화교육 지원계획

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

18

02 충남 체류 이주민 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 충남 체류 다문화 자녀 가족 유형별 현황

■ 충남 다문화 학생 부모출신국별 현황

단위 : 명

	국제결혼자녀						외국인가정자녀		
	국내출생			중도입국			외국인가정자녀		
	부모출신국별			부모출신국별					
중양아시아	러시아	우즈베키스탄	중양아시아	러시아	우즈베키스탄	중양아시아	러시아	우즈베키스탄	
천안시	12	19	26	10	5	2	83	36	56
공주시	2	2	6	-	1	1	-	-	2
보령시	-	2	-	-	-	-	-	-	-
아산시	2	7	21	-	2	17	132	171	220
서산시	8	-	9	-	3	-	4	23	11
논산시	-	2	7	1	-	1	12	19	26
계룡시	-	-	-	-	-	-	-	-	-
금산군	-	-	2	-	-	-	-	-	1
부여군	-	3	6	-	-	-	-	-	-
서천군	1	-	3	-	-	-	-	-	-
청양군	-	-	2	-	-	-	-	-	-
홍성군	5	1	6	-	1	-	10	22	7
예산군	5	2	3	-	1	1	3	3	2
태안군	-	2	2	-	-	2	-	-	-
당진시	1	3	9	-	-	-	15	16	16

출처: 한국교육개발원 교육통계서비스 (2020)

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

19

03 충남 체류 재외동포 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 충남 체류 중양아시아·러시아 등록외국인 지역별 현황

단위 : 명

나라/지역	우즈베키스탄	카자흐스탄	러시아 (연방)	키르기스스탄	우크라이나	한국계 러시아	타지키스탄	투르크메니스탄	벨로루시	합계
계룡시	1		5	1	1				1	9
공주시	55	8	13	4						80
금산시	256	5	3	1		1	1			267
논산시	212	275	81	20	18	3	4			613
당진시	309	135	98	46	3	7	1			599
보령시	46	1	4	8	1					60
부여군	22	42	4	3			1			72
서산시	146	150	55	27	8	8	1	5	2	402
서천군	4					1				5
아산시	2,224	1,318	431	260	142	89	18	44		4,526
예산군	70	54	17	14	7	2				164
천안 동남구	498	82	78	44	19	12				733
천안 서북구	476	115	98	105	7	19	2			822
청양군	10	5	1	1			1			18
태안군	6	3	9	1						19
홍성군	62	55	52	14		13				196
합계	4,397	2,248	949	549	206	155	29	49	3	8,585

출처: 법무부(2020년 12월) 체류 자격별 등록외국인 현황 재구성

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

20

03 충남 체류 재외동포 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 충남 등록외국인 지역별 현황

단위 : 명

나라\지역	우즈베키스탄	카자흐스탄	러시아 (연방)	키르기스스탄	우크라이나	한국계 러시아	타지키스탄	투르크메니스탄	벨로루시	합계
계룡시	1		5		1				1	8
공주시	55	3	4	3						65
금산시	251	5	6	6		1	1			270
논산시	248	290	92	14	22	2	3			671
당진시	334	148	106	50	3	7	2			650
보령시	45	1	4	7	1					58
부여군	20	37	4	7			1			69
서산시	155	140	63	30	11	8	1	4	2	414
서천군	5					1				6
아산시	2,456	1,217	455	283	153	85	26	49	2	4,726
예산군	84	36	19	15	5	1				160
천안 동남구	547	202	92	43	23	12				919
천안 서북구	491	106	95	105	6	20	1		2	826
청양군	10	4	1	1			1			17
태안군	7	3	7	1						18
홍성군	46	51	39	25	1	8				170
합계	4,755	2,243	992	590	226	145	36	53	7	9,051

출처: 법무부(2020년 12월) 체류 자격별 등록외국인 현황 재구성

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

03 충남 체류 재외동포 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 충남 방문취업자 지역별 현황

단위 : 명

지역\체류 자격	계룡시	공주시	금산시	논산시	당진시	보령시	부여군	서산시	아산시	예산군	천안시	청양군	태안군	홍성군	합계
H-2-5 (추첨방추)		4	4	16	22	2	2	19	44	8	55	2		10	188
H-2-6 (변경방추)			1						2						3
H-2-7 (만기방추)		1		11	18		4	21	42	12	51	2		9	171
H-2-51 (추첨방추)									1						1
H-2-52 (추첨방추)				3					5		1				9
H-2-71 (만기방추)				1							1				2
H-2-72 (변경방추)				1					4						5
H-2-99 (기타방추)									13	1	4				18
합계	0	5	5	32	40	2	6	40	111	21	112	4	0	19	397

출처: 법무부(2021년 5월) 체류 자격별 등록외국인 현황 재구성

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

03 충남 체류 재외동포 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 충남 방문취업자(방문동거) 지역별 현황

단위 : 명

지역\체류자격	계룡시	공주시	금산시	논산시	당진시	보령시	부여군	서산시	아산시	예산군	천안시	청양군	태안군	홍성군	합계
F-1-8 (합법출생자녀)				1	6			2	18	1	4				32
F-1-9 (동포배우자등)		1	3	7	14	1	1	19	53	11	58	1	2	9	180
F-1-11 (방문취업자녀)			1	10	9			10	35	6	27			3	101
F-1-21 (4세대 이후 한시적 구제동포)									1						1
합계	0	1	4	18	29	1	1	31	107	18	89	1	2	12	314

출처: 법무부(2021년 5월) 체류 자격별 등록외국인 현황 재구성

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

03 충남 체류 재외동포 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 충남 체류 중도입국 자녀현황

▪ 충남 다문화학생 유형별 현황

단위 : 명

구분		학교급			
시도	유형	학제계	초등	중등	고등
충남	국내출생	7,970	5,811	1,507	652
	중도입국	495	263	145	87
	외국인가정	1,529	1,102	289	18
	소계	9,994	7,176	1,941	877

출처: 충남교육청(2020년 4월) 충남 다문화 학생 현황 재구성

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

03 충남 체류 재외동포 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 충남 체류 중도입국 자녀현황

▪ 충남 다문화학생 학교별 현황

단위 : 명

시도	행정구역	학제	중도입국		외국인 가정	
			전체	여자	전체	여자
충남	천안시	초등학교	94	40	301	144
		중학교	42	23	85	39
		고등학교	20	9	33	22
		각종학교	0	0	0	0
		소계	156	72	419	205
	공주시	초등학교	4	4	9	3
		중학교	10	7	0	0
		고등학교	6	4	2	0
		소계	20	15	11	3
	보령시	초등학교	8	5	9	4
		중학교	2	1	1	1
		고등학교	2	0	2	1
		소계	12	6	12	6
	아산시	초등학교	65	37	532	251
		중학교	27	12	137	62
		고등학교	30	16	43	21
		각종학교	0	0	0	0
		소계	122	65	712	334
	서산시	초등학교	29	11	81	40
		중학교	18	10	19	4
		고등학교	1	1	2	1
		소계	48	22	102	45
	논산시	초등학교	9	6	32	15
		중학교	12	6	9	5
		고등학교	4	4	41	15
소계		25	16	82	35	

출처: 충남교육청(2020년 4월) 충남 다문화 학생 현황 재구성

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

25

03 충남 체류 재외동포 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 충남 체류 중도입국 자녀현황

▪ 충남 다문화학생 학교별 현황

단위 : 명

시도	행정구역	학제	중도입국		외국인 가정	
			전체	여자	전체	여자
충남	금산군	초등학교	4	1	6	2
		중학교	2	1	0	0
		고등학교	0	0	1	1
		소계	6	2	7	3
	부여군	초등학교	4	3	0	0
		중학교	0	0	0	0
		고등학교	1	1	0	0
		소계	5	4	0	0
	서천군	초등학교	3	2	6	4
		중학교	2	1	1	1
		고등학교	2	1	2	1
		소계	7	4	9	6
	청양군	초등학교	1	1	0	0
		중학교	3	3	1	1
		고등학교	5	2	0	0
		소계	9	6	1	1
	홍성군	초등학교	6	2	28	14
		중학교	9	5	16	9
		고등학교	4	2	5	2
		소계	19	9	49	25

출처: 충남교육청(2020년 4월) 충남 다문화 학생 현황 재구성

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

26

03 충남 체류 재외동포 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 충남 체류 중도입국 자녀현황

■ 충남 다문화학생 학교별 현황

단위 : 명

시도	행정구역	학제	중도입국		외국인 가정	
			전체	여자	전체	여자
충남	홍성군	초등학교	6	2	28	14
		중학교	9	5	16	9
		고등학교	4	2	5	2
		소계	19	9	49	25
	예산군	초등학교	15	7	19	8
		중학교	6	4	3	0
		고등학교	3	1	1	0
		소계	24	12	23	8
	태안군	초등학교	8	3	3	0
		중학교	1	1	0	0
		고등학교	2	1	0	0
		소계	11	5	3	0
	당진시	초등학교	13	6	76	40
		중학교	11	6	17	5
		고등학교	7	5	6	1
		소계	31	17	99	46
충남	소계	초등학교	263	128	1,102	525
		중학교	145	80	289	127
		고등학교	87	47	138	65
		각종학교	0	0	0	0
		소계	495	255	1,529	717

출처: 충남교육청(2020년 4월) 충남 다문화 학생 현황 재구성

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

27

03 충남 체류 재외동포 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 충남 체류 중도입국 자녀현황

■ 충남 초등학교 외국인 학생 현황

단위 : 명

구분		초등학교						
시도	유형	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	소계
충남	중도입국	36	31	38	38	62	58	263
	외국인가정	196	231	175	188	159	153	1,102
	소계	232	262	213	226	221	211	1,365

■ 충남 중등학교 외국인 학생 현황

단위 : 명

구분		중학교				고등학교			
시도	유형	1학년	2학년	3학년	소계	1학년	2학년	3학년	소계
충남	중도입국	45	50	50	145	33	35	19	87
	외국인가정	113	96	80	289	60	38	40	138
	소계	158	146	130	434	93	73	59	225

출처: 충남교육청(2020년 4월) 충남 다문화 학생 현황 재구성

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

28

03 충남 체류 재외동포 현황

● 충남 체류 중도입국 자녀현황

- 충남 고려인 추정 외국인 학생 국적 현황

단위 : 명

충남	계	부모 출신국		
		중앙아시아	러시아	우즈베키스탄
중도입국	48	11	13	24
외국인가정	890	259	290	341
소계	938	270	303	365

출처: 충남교육청(2020년 4월) 충남 다문화 학생 현황 재구성

04 재외동포 관련 법·제도 현황

● 재외동포 관련 법 현황

- 재외동포 관련 법 현황

구분	부처	관련법령
재외동포의 출입국 및 법적 지위	법무부	- 재외동포의 출입국과 법적 지위에 관한 법률
		- 출입국 관리법
재외동포 및 재외동포 단체	외교부	- 재외동포재단법
	교육부	- 고려인동포 합법적체류자격 취득 및 정착지원을 위한 특별법
재외국민 보호 및 서비스	외교부	- 재외국민의 교육지원등에 관한 법률
		- 재외국민을 위한 영사조력법
여권업무	외교부	- 재외국민등록법, 해외이주법, 재외공관공증법
여권업무	외교부	- 여권법
재외동포 정책	재외동포 정책위원회	- 재외동포 정책위원회 규정

출처: 이주와 통합(2021), 재외동포법의 문제점과 개선방안, p18 재구성.

04 재외동포 관련 법·제도 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 재외동포 관련 제도

▪ 재외동포 관련업무 내용

구분		업무내용
주관부처	외교부	- 재외동포정책수립, 재외동포 육성 및 지원, 해외 사건 및 사고 재외국민 보호, 영사관계 문서의 공증 및 확인, 여권 및 입증 사건 등
	법무부	- 재외동포 출입국, 국내 체류 시 법적 지위, 국적, 재한 외국인 정책
소관부처	교육부	- 재외동포 및 재외국민에 대한 교육지원 업무
	문체부	- 문화, 예술, 체육 분야 교류사업
	통일부	- 통일정책 관련 교육 및 홍보
	고용부	- 외국인 노동자, 해외취업 지원 및 해외진출 기업의 노무관리
	보훈처	- 독립운동 관리인사 초청, 교류사업
	병무청	- 병역관리

출처: 이주와 통합(2021), 재외동포법의 문제점과 개선방안, p20 재구성.

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

31

05 재외동포 정부지원기관 현황

II 충남 체류 이주민 현황과 지원정책

● 재외동포 자녀의 체류허용 확대

▪ 재외동포 자녀의 체류허용 확대

개정 연도	개정 내용
2012년 4월	- 재외동포의 19세 미만에 대한 방문동거(F-1) 자격으로 장기 동반체류 허용
2014년 3월	- 재외동포 단기사증(C-3-8)의 도입으로 만 19세에서 24세의 동포 차세대들의 한국에서의 장기체류환경 조성
2019년 9월	- 재외동포 4세대를 대상으로 재외동포(F-4) 비자 발급
2020년	- 방문취업제 해당 연령층에 대하여 만24세에서 만18세로 조정

출처: 이주와 통합(2021), 재외동포법의 문제점과 개선방안, p23 재구성.

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

32

05 재외동포 정부지원기관 현황

재외동포 정부지원기관

- 재외동포를 위한 부처별 교육지원

지원부처	지원서비스
고용노동부	<ul style="list-style-type: none"> 고용주 추가비용부담으로 하는 위업교육 실시 취업 및 문화 활동 지원 전용보험을 활용한 직무교육 등 실시 귀국 준비단계로 귀국 후 취업 및 창업을 위한 귀환교육 등 다양한 교육 실시
여성가족부	<ul style="list-style-type: none"> 결혼이민자의 한국 입국 이후의 생애주기 맞춤형복지서비스지원
법무부	<ul style="list-style-type: none"> 사회통합프로그램으로 한국어와 한국문화, 한국사회이해교육이 이루어지고 있음

출처: 이주와 통합(2021), 재외동포법의 문제점과 개선방안, p23 재구성.

05 재외동포 정부지원기관 현황

재외동포 정부지원기관

- 이민자를 위한 정부지원 기관

집행기관	대상	관련동포체류자격	주요관련업무
다문화가족지원센터 레인보우스쿨 (여가부 217개 기관)	결혼이민자 다문화가정 자녀 외국인의 배우자	F-6, F-1 및 국민	다문화가족의 한국사회 조기적응 및 사회통합지원
외국인력지원센터 (고용부, 39개 기관)	고용허가제 대상의 외국인근로자	H-2	외국인근로자의 적응지원을 통한 인력수급 원활화
사회통합프로그램 운영기관 (법무부, 300 운영기관)	국적 및 영주자격취득 희망 외국인	F-2, F-1, F-4, F-5	이민자의 자립과 사회적인 지원
지자체별지원센터 (58개 기관)	관내 외국계 주민 (90일 초과 거주자)	일반 동포	관내 외국계주민의 한국사회 적응 지원
교육청 (레인보우센터)	학교, 교사, 다문화 가정의 자녀, 다문화가정의 부모	F-1	다문화 학생 공교육 진입 및 적응 지원
출입국관리사무소 및 출장소(법무부 43개소)	동포 전체 외국인	모든 체류자격	외국인체류 허가 업무 이민자 사회통합(이민자 네트워크 지원, 이민통합지원센터 운영)
고용센터 (고용부 95개 기관)	결혼이주여성, 외국인근로자, 외국인 근로자 고용주 등	F-6, H-2 및 국민 고용주	결혼이민 - 알선, 교육, 취업성공패키지 등 외국인 근로자 - 고용허가제 관련 민원 외국인근로자 - 고용허가제 관련 민원
중국동포체류지원센터 (7개 기관)	중국동포	H-2, F-4, F-5, F-6 및 국적취득자	중국동포 체류지원

출처: 이주와 통합(2021), 재외동포법의 문제점과 개선방안, p25 재구성.

Ⅲ

수요 분석 및 의견수렴

- 01 연구대상 선정 및 분석
- 02 충남 체류 재외동포 고려인
교육지원 실태 조사
- 03 한국 체류를 위한 노력
- 04 재외동포 고려인의 한국어와
한국문화수요

01 연구대상 선정 및 분석

Ⅲ 수요 분석 및 의견수렴

● 충남 체류 고려인

연구대상 지역

- 충남 15개 시·군 중 고려인 재외동포의 분포도가 높은 지역을 우선순위로 선정함
- 따라서 천안, 아산, 서산, 당진, 논산 지역을 선정하였음

충남 체류 고려인의 질문내용

- 대상을 고려인 부모와 자녀로 나누어 질문
- 고려인 대상 대한민국에서의 지속적인 체류를 목적으로 한국에 입국하였는지 질문 구성
- 한국에서 직장 생활 중 한국어 부족으로 나타나는 어려움, 직장내 안전교육의 유무

면담방법 및 절차

- 문헌조사와 심층면접을 통해 이루어졌으며 천안, 아산, 서산, 당진, 논산 지역중심으로 이루어졌음
- 심층면접 기간은 2021년 7월 25일~8월 15일까지 이루어짐
- 면접대상자가 편하게 답할 수 있는 장소에서 이루어짐
- 의도된 질문 외 추가적인 질문이 필요한 경우 추가질문을 진행하였음

01 연구대상 선정 및 분석

● 한국어교육기관 종사자 및 교사

연구대상 지역

- 본 연구의 면담 대상자의 선정 지역과 같은 지역의 한국어교육기관 종사자 및 교사를 대상으로 선정하였음
- 따라서 천안, 아산, 서산, 당진, 논산 지역을 선정하였음

한국어 교육기관 종사자 및 교사의 질문내용

- 충남에 체류하고 있는 재외동포(F-4), 방문취업(H-2), 재외동포(F-4), 방문취업(H-2) 고려인의 배우자, 자녀의 한국어 교육 참여, 교육 시 한국어의 이해정도, 적극적인 한국어 교육의 참여에 대한 사항을 중심으로 이루어짐

면담방법 및 절차

- 심층면접을 통해 이루어졌으며 천안, 아산, 서산, 당진, 논산 지역의 교육기관을 중심으로 이루어졌음
- 심층면접 기간은 2021년 9월 3일~9월 14일까지 이루어짐
- 면접대상자가 편하게 답할 수 있는 장소에서 이루어짐
- 의도된 질문 외 추가적인 질문이 필요한 경우 추가질문을 진행하였음

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

37

01 연구대상 선정 및 분석

● 연구 분석 틀 구성

- 충남 체류 고려인

면담 대상자 별 면담 항목

- 재외동포(F-4)와 방문취업(H-2), 동반가족(F-1)부모와 자녀로 구분하여 질문이 구성되었음
- 기본사항으로 국적, 나이, 성별, 체류자격, 한국체류기간, 한국에서의 동반 가족 등으로 구성
- 그러나 이들이 한국에서 살아가기 위해 가장 중요한 것이 한국어의 사용으로 한국어에 대한 질문 내용은 비슷하게 구성되었음

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

38

01 연구대상 선정 및 분석

● 면담 대상자의 구체적인 인터뷰 내용

- 총남 체류 고려인

대상	인터뷰 세부항목	대상	인터뷰 세부항목
공통	<ul style="list-style-type: none"> - 한국입국 전 한국어 교육 경험 유무 - 주변사람들과 대화 시 사용하는 언어 - 한국어 부족으로 주변사람들과의 대화 시 어려움 - 가정에서의 대화 언어 - 한국에서 지속적인 체류를 원하는지의 유무 - 한국에서 지속적인 체류를 위한 노력 	한국체류 동반가족 (F-1) 부모	<ul style="list-style-type: none"> - 가정에서의 대화 언어 - 자녀의 학교생활의 어려움 - 자녀의 학교생활을 위한 노력으로 부모의 역할 - 자녀의 한국인 친구의 부모와의 소통 정도 - 자녀의 학교교육에서 부족한 것 - 자녀의 학교생활적응과 또래관계 형성을 위해 노력하는 것
	<ul style="list-style-type: none"> - 직장 내 안전 교육 경험 유무 - 안전 교육의 내용 - 안전 교육 언어 - 안전 교육 시 한국어 부족의 문제 - 한국에서의 지속적인 삶을 위한 한국어교육 - 한국에서 자녀와 함께 생활한다면 자녀교육을 위해 필요한 것 		<ul style="list-style-type: none"> - 한국어 부족으로 친구들과의 대화 시 중단 경험 - 한국어 부족으로 친구들과의 대화 시 중단 경험 - 친구들과의 관계에서 가장 필요한 것 - 학교생활에서의 어려움 - 학교에 이중언어(러시아)선생님 유무 - 한국 입국 초기에 이중언어(러시아)선생님의 도움 경험 - 이중언어(러시아)선생님과의 수업진행 시간 - 이중언어(러시아)선생님과의 수업이 도움이 되는지의 여부 - 학교에 한국어 선생님 유무 - 한국어 선생님의 도움 경험 - 한국어 선생님과 수업 진행 시간 - 한국어 선생님과 수업이 도움이 되는지의 여부
재외동포 (F-4), 방문취업 (H-2)	<ul style="list-style-type: none"> - 직장 내 안전 교육 경험 유무 - 안전 교육의 내용 - 안전 교육 언어 - 안전 교육 시 한국어 부족의 문제 - 한국에서의 지속적인 삶을 위한 한국어교육 - 한국에서 자녀와 함께 생활한다면 자녀교육을 위해 필요한 것 	한국체류 동반가족 (F-1) 자녀	<ul style="list-style-type: none"> - 한국어 부족으로 친구들과의 대화 시 중단 경험 - 한국어 부족으로 친구들과의 대화 시 중단 경험 - 친구들과의 관계에서 가장 필요한 것 - 학교생활에서의 어려움 - 학교에 이중언어(러시아)선생님 유무 - 한국 입국 초기에 이중언어(러시아)선생님의 도움 경험 - 이중언어(러시아)선생님과의 수업진행 시간 - 이중언어(러시아)선생님과의 수업이 도움이 되는지의 여부 - 학교에 한국어 선생님 유무 - 한국어 선생님의 도움 경험 - 한국어 선생님과 수업 진행 시간 - 한국어 선생님과 수업이 도움이 되는지의 여부

총남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

39

01 연구대상 선정 및 분석

● 연구 분석 틀 구성

- 한국어교육기관 종사자 및 교사

한국어교육기관 종사자 및 교사 면담 항목

○ 기본사항으로 나이, 성별, 한국어 교육 경력 등으로 구성

○ 한국어 교육과정의 참여와 한국어와 한국문화의 이해, 한국사회의 적응 등에 대한 질문으로 구성됨

○ 한국어 교육기관 종사자 및 교사가 바라보는 한국어 교육 시 외국인으로서의 재외동포만의 특이사항 등

총남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

40

02 충남 체류 재외동포 고려인 교육지원 실태 조사

Ⅲ 수요 분석 및 의견수렴

대상별·지역별 분포

연구 대상별·지역별 인원

단위: 명

지역	재외동포(F-4)	방문취업(H-2)	동반가족(F-1)부모	동반가족(F-1)자녀	합계
아산	3	4		4	11
천안	6	3	1	2	12
서산	6	1		1	8
당진	4	5		9	18
논산	2	2		5	9
합계	21	15	1	21	58

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

41

02 충남 체류 재외동포 고려인 교육지원 실태 조사

Ⅲ 수요 분석 및 의견수렴

일반적 특성

연구 대상자 재외동포(F-4)의 일반적 사항

단위: 명

면접 대상자	거주지역	성별/연령	출신국가	한국체류 기간	동반가족
A1	아산	여/34	우즈베키스탄	8년	남편, 자녀2명
A2	아산	남/36	우즈베키스탄	2년	없음
A3	아산	여/46	카자흐스탄	3년	남편, 자녀3명
A4	천안	여/35	우즈베키스탄	10년	엄마, 오빠, 자녀1명
A5	천안	남/38	우즈베키스탄	11년	엄마, 부인, 자녀2명, 동생
A6	천안	여/32	우즈베키스탄	5년	남편, 자녀3명
A7	천안	남/46	우즈베키스탄	14년	부인, 장모님, 자녀1명
A8	천안	남/37	우즈베키스탄	2년	부인, 아들
A9	천안	여/40	우즈베키스탄	5년	남편, 자녀2명
A10	서산	남/	우즈베키스탄	3년	부인, 자녀2명
A11	서산	여/34	우즈베키스탄	3년	남편, 자녀2명
A12	서산	남/47	카자흐스탄	4년	없음
A13	서산	남/63	우즈베키스탄	12년	없음
A14	서산	남/60	카자흐스탄	4년	없음
A15	서산	남/43	키르기스스탄	5년	부인, 자녀2명
A16	당진	여/36	러시아	3년	남편, 자녀3명, 시부모님
A17	당진	여/41	우즈베키스탄	5년	남편/자녀2명
A18	당진	여/34	카자흐스탄	3년	남편 자녀2명
A19	당진	여/42	러시아	3년	자녀2명
A20	논산	여/40	우즈베키스탄	4년	남편, 자녀1명
A21	논산	여/36	우즈베키스탄	3년	남편, 자녀1명

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

42

02 충남 체류 재외동포 고려인 교육지원 실태 조사

● 일반적 특성

▪ 연구 대상자 방문취업(H-2)의 일반적 사항

단위 : 명

면접 대상자	거주지역	성별/연령	출신국가	한국체류 기간	동반가족	면접 대상자	거주지역	성별/연령	출신국가	한국체류 기간	동반가족
B1	아산	남/33	카자흐스탄	2년	없음	B9	당진	여/35	우즈베키스탄	3년	부인, 자녀3명, 부모님
B2	아산	남/36	카자흐스탄	5년	부인, 자녀2명	B10	당진	여/25	우즈베키스탄	2년	남편
B3	아산	남/50	카자흐스탄	8개월 (재입국)	부인, 자녀1명	B11	당진	남/31	우즈베키스탄	2년	부인
B4	아산	여/40	카자흐스탄	2년 5개월	남편, 자녀4명	B12	당진	여/35	우즈베키스탄	4년	남편, 자녀2명
B5	천안	여/34	카자흐스탄	4년	남편, 자녀1명	B13	당진	여/46	카자흐스탄	10년	없음
B6	천안	남/33	카자흐스탄	7개월 (재입국)	부인	B14	논산	남/46	우즈베키스탄	11년	부인, 자녀1명
B7	천안	남/60	우크라이나	7년	부인, 자녀3명	B15	논산	여/44	우즈베키스탄	4년 6개월	부모님, 동생
B8	서산	여/60	우즈베키스탄	5년	자녀2명, 손주2명						

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

02 충남 체류 재외동포 고려인 교육지원 실태 조사

● 일반적 특성

▪ 연구 대상자 동반가족(F-1, 배우자)의 일반적 사항

단위 : 명

면접 대상자	거주지역	성별/연령	출신국가	한국체류 기간	동반가족
C1	천안	남/43	러시아	6년	부인, 자녀2명
C2	당진	남/32	카자흐스탄	4년	부인, 자녀2명
C3	당진	여/40	카자흐스탄	3년	남편, 자녀3명

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

02 충남 체류 재외동포 고려인 교육지원 실태 조사

● 일반적 특성

▪ 연구 대상자 동반가족(F-1, 자녀)의 일반적 사항

단위 : 명

면접 대상자	거주지역	성별/연령	출신국가	한국체류 기간	동반가족	면접 대상자	거주지역	성별/연령	출신국가	한국체류 기간	동반가족
D1	아산	여/11	카자흐스탄	1년	부모	D11	당진	남/14	카자흐스탄	1년	부모, 동생1명
D2	아산	남/16	우즈베키스탄	5년	부모, 동생1명	D12	당진	남/12	키르기스스탄	5년	부모, 누나1명
D3	아산	남/15	카자흐스탄	5년	부모, 동생1명	D13	당진	남/10	카자흐스탄	3년	부모, 형1명, 동생1명
D4	아산	여/12	우즈베키스탄	3년	부모, 동생2명	D14	당진	여/18	우즈베키스탄	2년	모, 동생1명
D5	천안	남/14	러시아	3년	모	D15	논산	여/17	우즈베키스탄	2년	부모
D6	천안	여/12	우즈베키스탄	2년	모, 언니	D16	논산	남/9	우즈베키스탄	4년	부모, 누나1명
D7	서산	여/12	러시아	3년	부모, 동생1명	D17	논산	남/9	우즈베키스탄	3년	부모, 동생1명
D8	당진	여/10	러시아	3년	부모	D18	논산	여/14	카자흐스탄	3년	부모, 동생1명
D9	당진	남/14	우즈베키스탄	6년	부모, 동생1명	D19	논산	여/17 (f-4)	러시아	3년	부모, 언니1명
D10	당진	남/14	러시아	2년	부모, 조부모, 동생2명						

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

45

02 충남 체류 재외동포 고려인 교육지원 실태 조사

● 일반적 특성

▪ 한국어 교육기관 종사자 및 교사 일반적 사항

- 재외동포(F-4), 방문취업(H-2)의 한국어 교육과정 참여 정도와 한국어와 한국문화의 과정 이해와 한국사회이해과정 이해 정도
- 한국어 교육 시 재외동포만의 특이사항 등으로 한국에서의 체류자격 변경과 축적변경에 대한 질문 등으로 구성하였음

면접대상자	면접지역	성별/연령	소속기관	한국체류기간	직책
E1	아산	여/52	염작초등학교	4년	한국어교원
E1	서산	남/34	차동초등학교	8년	교사
E3	당진	남/58	고려인동포센터	3년	센터장
E4	당진	여/	도담도담지역아동센터	18년	센터장
E5	논산	남/48	건양대학교	16	한국어교원
E6	논산	여/52	부창초등학교	15년	사회복지사
E7	공주	남/51	공주대학교	15년	한국어교원
E8	공주	여/55	공주대학교	3년	한국어교원

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

46

03 한국 체류를 위한 노력

● 재외동포의 한국어 교육 배경

▪ 한국 입국 전 · 후 한국어 교육 경험

구분	입국 전 한국어 교육 경험	입국 후 한국어 교육 경험
재외동포(F-4)	- 8명 3개월~6개월 한국어교육 경험 유 - 13명 한국어교육 경험 무	- 7명, 한국 입국 후에도 한국어 교육 경험 없으며 회사에서 사람들과 이야기 하면서 배움 - 2명, 법무부 사회통합프로그램에 참여 하여 3단계 이수 - 1명, 5단계 이수 - 1명, 한국어능력시험(TOPIK) 2급 - 2명, 인터넷으로 한국어를 배움 - 4명, 2개월~3개월 한국어 배움 - 4명, 시간이 있을 때 한국어 공부 함
방문취업(H-2)	- 1명 3개월 한국어 교육 경험 유 - 1명 선교활동을 하면서 한국 선 교사들과 다니며 한국어 익힘 - 13명 한국어교육 경험 무	- 11명, 한국어교육 경험 무 - 4명, 주말에 한국어교육 3개월~1년
동반가족(F-1, 배우자)	- 3명 모두 한국 입국 전 한국어 교육 경험 없음	- 3명 모두 한국 입국 후 한국어 교육 경험 없음
동반가족(F-1, 자녀)	- 10명 한국어교육 경험 무 - 9명 한국어교육 경험 유	- 한국 입국 후 학교 진입 후 지속적인 한국어 교육과 활용

총남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

03 한국 체류를 위한 노력

● 한국어 이해

▪ 재외동포(F-4), 방문취업(H-2) 직장 내 안전 교육

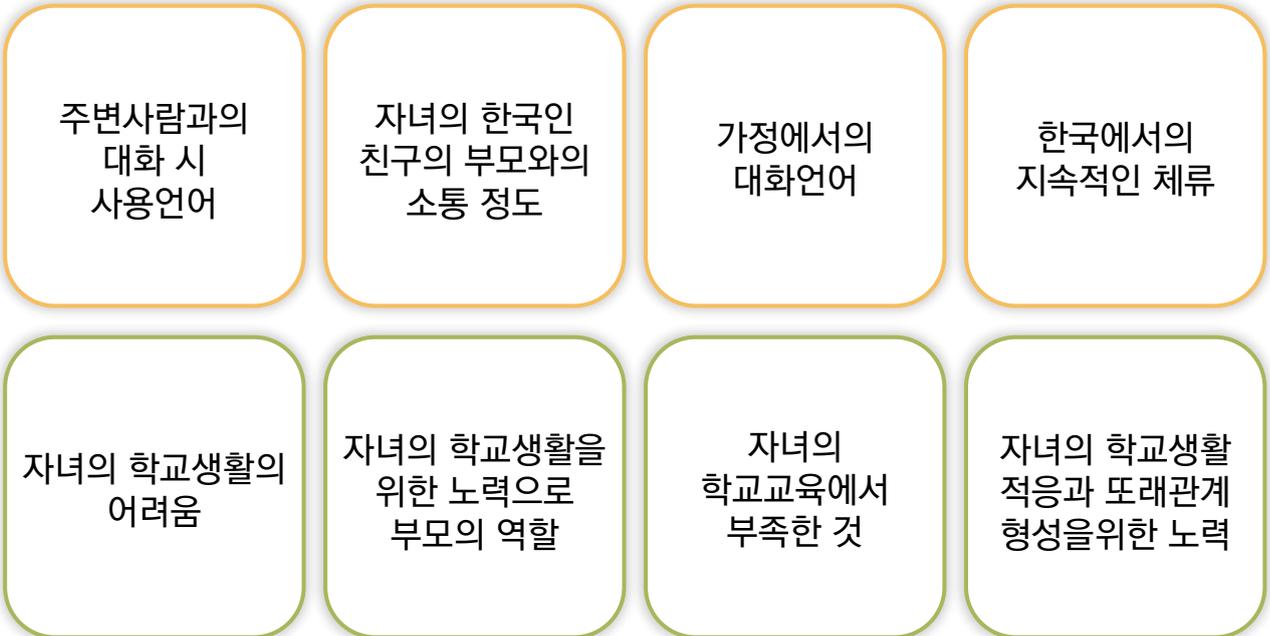
구분	재외동포(F-4)	방문취업(H-2)
직장 내 안전 교육 경험 유무	- 14명, 안전교육 경험 유 - 8명, 안전교육 경험 무	- 8명, 안전교육 경험 유 - 7명, 안전교육 경험 무
안전 교육 내용	- 화재 발생 시 대처사항 - 사고 시 대처사항 - 안전복장 착용	- 화재 발생 시 대처사항 - 사고 시 대처사항 - 안전복장 착용 - 현장에서의 안전한 작업지침
안전 교육 언어	- 한국어 - 영어 - 러시아	- 한국어 - 영어 - 러시아
안전 교육 시 한국어 부족의 문제	- 통역사를 활용 - 함께 일하는 사람이 동역	- 통역사를 활용 - 함께 일하는 사람이 통역

총남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

03 한국 체류를 위한 노력

● 한국어 이해

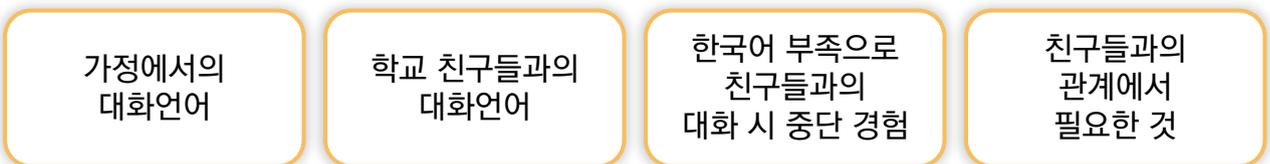
- 동반가족(F-1, 배우자)의 생활언어



03 한국 체류를 위한 노력

● 한국어 이해

- 동반가족(F-1, 자녀) 생활언어



- 동반가족(F-1, 자녀)의 학교적응의 어려움



- 동반가족(F-1, 자녀) 언어교육



03 한국 체류를 위한 노력

언어교육

- 한국어교육기관 종사자 및 교사
 - 재외동포(F-4), 방문취업(H-2)의 한국어 교육과정 참여정도, 한국어와 한국문화의 과정 이해, 한국사회이해과정 이해 정도
 - 한국어 교육 시 재외동포만의 특이사항 등으로 한국에서의 체류자격 변경과 축적변경에 대한 질문 등으로 구성하였음
- 재외동포의 한국어 교육 참여
 - 기관에서의 한국어교육 참여
- 재외동포 자녀의 학교교육 적응을 위한 한국어교육
 - 한국어 교육적응을 위한 노력

04 재외동포 고려인의 한국어와 한국문화수요

충남 체류 재외동포(F-4), 방문취업(H-2)의 교육

- 건강가정·다문화가족지원센터

 언어교육	 부모교육	 상담지원	 그 외 지원 프로그램
---	---	--	--

- 사회통합프로그램 운영기관

기관에서의 한국어교육 참여



국적취득 및 체류자격 변경



04 재외동포 고려인의 한국어와 한국문화수요

충남 체류 동반(F-1)배우자, 자녀 교육

- 건강가정·다문화가족지원센터



- 사회통합프로그램 운영기관

기관에서의 한국어교육 참여



국적취득 및 체류자격 변경



충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

IV

충남 체류 고려인의 정착지원 방안

- 01 재외동포를 위한 교육환경 조성
- 02 재외동포 고려인자녀 교육의 중요성 인식
- 03 고려인을 위한 전문기관 설치 및 운영방안 마련

01 재외동포를 위한 교육환경 조성

● 노동현장에서의 의사소통

노동현장에서 의사소통 및 안전교육 지원

- 노동현장에 언어교육 지원
- 50인 이상 사업장의 경우 통·번역 지원
- 안전교육 이해부족
- 외국인 근로자의 안전교육 지원 강화

02 재외동포 고려인자녀 교육의 중요성 인식

● 재외동포의 고려인 자녀 교육지원

재외동포 고려인 자녀 교육지원

- 자녀의 한국생활 적응을 위한 노력 및 자녀와의 의사소통시간 확장
- 재외동포 고려인 자녀의 학교 교육지원
- 재외동포 고려인 자녀를 위한 한국어강사 지원
- 재외동포 자녀를 위한 이중언어강사 지원

02 재외동포 고려인자녀 교육의 중요성 인식

● 재외동포의 고려인 자녀 보육지원

재외동포 고려인 자녀 보육 및 돌봄지원

- 재외동포 자녀의 보육료 지원
- 타지역의 외국인자녀에 대한 보육료 지원사례
- 재외동포 고려인자녀의 돌봄지원
- 충남 지역별 외국인가정 자녀의 돌봄 지원

03 고려인을 위한 전문기관 설치 및 운영방안 마련

● 고려인의 정착지원을 위한 전문기관 설치

재외동포 고려인지원센터 설치 및 운영지원

- 재외동포 고려인의 한국사회적응을 위한 전문기관
- 재외동포 고려인의 지원센터 운영방안 마련
- 재외동포지원센터의 운영을 위한 부처별 운영지원
- 재외동포지원센터의 운영을 위한 타 기관과의 비교
- 재외동포지원센터의 운영지원
- 지역민과의 화합

V

결론 및 제언

- 01 충남 체류 고려인의 유입 증가
- 02 충남 체류 고려인의 안전한 체류를 위한 노력
- 03 충남 체류 고려인의 실태조사
- 04 충남 체류 고려인의 교육 및 보육지원
- 05 재외동포 고려인을 위한 전문기관

01 충남 체류 고려인의 유입 증가

V 결론 및 제언

● 충남체류 고려인의 유입

○ 고려인의 이주

- 재외동포의 이주 현상은 1990년대 초부터 꾸준히 증가하고 있으며 가족단위의 이주가 늘어나고 있음
- 교통수단의 발달로 국가 간 경계가 허물어지고 초국가주의를 불러오며 소련붕괴 이후 단절되었던 중앙아시아의 재외동포들의 입국이 증가하고 있음
- 저출산 고령화로 인해 노동력 부족현상이 나타나고 있으며 이러한 현상은 노동력 부족 문제를 발생시키고 있음
- 대한민국으로 입국하는 재외동포는 경제적인 이유로 이주를 시작하였으며 대한민국에서의 지속적인 체류를 원하고 있음

01 충남 체류 고려인의 유입 증가

● 충남체류 고려인의 유입

○ 고려인의 재외동포 체류자격별 입국 형태

재외동포(F-4)

- 대한민국에서 지속적인 체류를 위해 한국어 교육이 요구됨
- 모국과의 관계증진으로 재외동포(F-4) 자격이 부여되어 한국으로 입국하게 되며 동포임이 입증되면 재외동포(F-4)로 입국이 가능함
- 이러한 이유로 한국으로 입국하는 재외동포(F-4)는 주로 3세대, 4세대로 입국을 하고 있음
- 이들은 한국어와 한국문화의 부족으로 나타나고 있음
- 이는 한국어의 부족으로 근로현장에서 근로안전에 어려움을 겪을 수 있음

방문취업(H-2)

- 재외동포의 단순기능 체류자격으로 경제활동 등의 목적으로 입국함
- 한국어 능력 등을 입증하지 못하는 경우 1년 이내의 방문취업(H-2)의 체류자격을 받아 경제활동을 하며 체류기간 연장을 하며 근로활동을 함
- 이후 재외동포(F-4)로 사증변경을 하거나 고향으로 돌아간 후 한국어 능력을 입증하여 방문취업(H-2)으로 3년 체류자격을 부여 받아 재입국이 이루어지기도 함

방문동거 배우자(F-1)

- 재외동포(F-4)와 방문취업(H-2)의 가족으로 한국에 입국하여 근로는 하지 못하며 가족 간의 결합 형태를 유지하여 살아갈 수 있음

방문동거 자녀(F-1)

- 재외동포(F-4)와 방문취업(H-2)의 가족으로 한국에 중도 입국한 형태로 학교에 다니고 있음
- 충남 체류 현황은 학교에 진학한 것으로 파악할 수 있으나 청소년의 경우 학교 진학을 하지 않고 아르바이트나 취업을 하여 생활하기도 함

01 충남 체류 고려인의 유입 증가

● 충남체류 고려인 현황파악

○ 고려인 재외동포의 체류자격별 현황

■ 고려인 재외동포와 자녀 거소신고

- 외국인이 재외동포자격으로 입국한 외국국적 동포는 대한민국 안에 거소를 정하여야 함
- 거소를 관할하는 지방출입국, 외국인관서의 장에게 국내거소신고를 하여야 함
- 출입국 외국인관서에 국내거소신고 한 재외동포가 거소신고한 국내거소지를 이전하는 경우 14일 이내에 새로운 거소지의 시, 군, 구나 관할출입국 외국인관서장 또는 출장소장에게 전입신고를 하여야 함

■ 재외동포 현황파악의 어려움

- 한국 입국 최초 1회의 거소신고는 거소지 관할에 하기 때문에 지역에서는 등록지 체류 재외동포에 대해 알 수 없음
- 또한, 전입신고를 하는 경우에도 관할출입국 외국인관서장 또는 출장소장에게 전입신고를 하면 지역별 재외동포 현황을 파악하기에 어려움이 있음
- 2020년 8월 충남체류 등록 외국인인 61,810명이며 충남 전체 체류 외국인인 119,303명으로 나타나고 있음
- 등록 외국인인 체류자격이 다양하게 이루어지고 있으며 체류자격별로 고려인을 파악하기에는 어려움이 있음
- 이는 체류자격별로 나타나기 때문에 체류자격이 재외동포(F-4), 방문취업(H-2), 방문동거(F-1)의 경우이며 국적이 중앙아시아, 우즈베키스탄, 러시아 등으로 된 경우에 파악할 수 있음

■ 재외동포 실태조사 실시

- 현재 충남체류 외국인으로 국적별 체류신고를 하였기 때문에 정확한 고려인 현황을 파악하기에 어려움이 있음
- 충남에 거주하고 있는 고려인 동포의 실태를 파악하고 그들의 유형별 거주형태를 파악하는 것이 중요함
- 현재 충남체류 외국인으로 국적별 체류신고를 하였기 때문에 정확한 고려인 현황을 파악하기에 어려움이 있음
- 충남체류 재외동포의 실태를 파악하기 위한 노력이 요구됨

02 충남 체류 고려인의 안전한 체류를 위한 노력

● 충남체류 고려인의 한국어와 한국문화 교육 확대

○ 고려인의 근로현장에서의 안전을 위한 한국어 교육

■ 재외동포 고려인의 안전한 근로를 위한 한국어 교육

- 재외동포의 법적지위에 관한 법률 제2조 2항에 의해 대한민국 국적을 보유하였던자 또는 그 직계비속으로서 외국국적을 취득 한 자 중 대통령령으로 정하는 자가 이에 해당됨
- 이에 대한민국으로 입국하는 재외동포는 3세대나 4세대이며 근로를 목적으로 입국함

■ 재외동포 고려인의 한국어와 한국문화

- 이들은 한국어가 부족한 상황에서 입국을 하지만 고려인 재외동포들과 함께 어우러져 타운을 형성하여 살아가기 때문에 한국어의 필요성을 중요하게 생각하지 않고 있음
- 그러나 근로현장에서 한국어의 부족으로 발생할 수 있는 사고로부터 벗어나기에 어려움이 있음

■ 근로현장의 안전교육 시 통역사 지원

- 기업체에서 이루어지고 있는 안전 교육이 이루어지고 있으나 한국어의 부족으로 교육의 내용을 이해하지 못하는 경우가 발생하기 때문에 안전 교육 시 통역사 지원 확대

02 충남 체류 고려인의 안전한 체류를 위한 노력

● 재외동포 자녀의 교육과 보육지원

○ 재외동포 고려인 자녀의 학교교육

■ 재외동포 고려인의 자녀교육의 어려움

- 이들은 한국에 정착하면 가족을 초청하여 함께 거주하며 가족단위의 이주형태를 이루며 살아감
- 따라서 고려인 자녀는 중도입국이 이루어지며 한국학교에서 교육이 이루어지고 있음
- 고려인 자녀는 한국어의 부족으로 또래관계의 형성에 어려움을 나타내고 있으며 학교 생활적응에도 어려움이 있음

■ 한국어강사와 이중언어 강사 지원확대

- 한국어강사와 이중언어강사는 주로 다문화 정책학교에서 지원이 이루어지고 있음
- 이에 한국어강사와 이중언어강사의 지원확대가 요구되며 한국어 강사의 채용확대와 시간을 늘릴 수 있는 방안을 제시하고자 함
- 학교에 상주하는 한국어강사를 채용하여 교육이 이루어질 수 있는 방안 마련과 이중언어강사에 대한 보수교육 등이 요구됨

02 충남 체류 고려인의 안전한 체류를 위한 노력

재외동포 자녀의 교육과 보육지원

○ 재외동포자녀의 보육지원

▪ 재외동포 자녀의 보육료 지원

- 보건복지부의 어린이집 운영지침에 따라 어린이집이 운영되고 있으며 다문화가정의 자녀에 대한 보육료 지원은 이루어지고 있으나 재외동포자녀에 대한 보육료 지원은 이루어지고 있지 않음
- 이는 보육사업 지침에 따라 대한민국 국적인 아동에 한해 보육료가 지원되고 있음이 명시되어 있음
- 그러나 타시도의 사례를 제시하여 재외동포의 자녀에게도 보육료 지원이 이루어져야 함을 제시하고자 함

○ 충청남도 외국인 자녀의 보육료 지원

- 타시도의 사례를 제시하여 재외동포의 자녀에게도 보육료 지원이 이루어져야 함을 제시하고자 함
- 충청남도의 고려인 주민 지원에 관한 조례를 바탕으로 외국인 자녀에 대한 보육료 지원이 이루어져야 할 것임

03 충남 체류 고려인의 실태조사

충남체류 고려인 실태조사

○ 충남체류 고려인의 현황파악 시급

▪ 충남체류 고려인의 현황파악

- 충남에 체류하고 있는 고려인에 대한 정확한 현황파악이 요구됨
- 충남체류 고려인의 실태조사는 정책 수립에 필요한 기초 통계자료로 구축할 수 있음
- 고려인의 경제상황, 가족관계, 생활양식, 가족문제, 서비스 수요 등 충남체류 고려인의 실태에 대한 파악이 요구됨

○ 충남체류 고려인의 환경변화에 따른 실태수요파악

▪ 충남체류 고려인의 이동과 정착에 필요한 요구 등 파악 필요

- 충남체류 고려인의 체류자격별 현황 파악으로 이들의 생활을 파악할 수 있음
- 충남에 정착과정과 이들을 위한 정책 요구 등에 반영할 수 있음

03 충남 체류 고려인의 실태조사

● 충남체류 고려인 근로자의 정착지원

○ 고려인의 정착을 위한 교육지원

■ 고려인의 정착을 위한 교육지원

- 근로현장에서 발생하는 사고 등을 대비하기 위해 이루어지는 안전교육의 실시과정에서 언어부족으로 나타나는 문제를 해결하기 위해 한국어교육이 요구됨
- 한국 입국 시 동포라는 이유로 한국어 능력을 입증하지 않고 입국하였기 때문에 한국어 부족현상이 지속적으로 나타나고 있음

○ 근로현장에서 안전교육 시 통역사 지원

■ 언어부족으로 안전 교육 시 언어부족으로 나타나는 문제점을 해결하기 위해 통역사 지원

- 근로 현장에서 분기별 또는 달 별 안전교육 시 통역사 지원이 요구됨

04 충남 체류 고려인의 교육 및 보육지원

● 고려인 자녀를 위한 언어교육 확대

○ 고려인자녀를 위한 한국어강사 지원 확대

■ 한국어강사의 채용 확대

- 고려인자녀의 한국어 부족으로 학생 생활의 부적응과 또래관계 형성에 어려움을 나타내고 있음
- 현재 한국어 강사의 한국어 수업 시간은 주 14시간 이내로 진행되고 있지만 한국어 교육시간이 부족하다는 의견이 많음
- 한국어교육 대상자의 권장 교육 시간은 10시간으로 규정되어 있지만 그룹 수업으로 한국어 수업의 부족으로 언어부족 현상이 지연되고 있는 상황임
- 한국어 강사를 다문화 정책학교에서 뿐 만 아니라 일반학교로도 확대지원
- 이에 한국어 교육 대상자에게 권장 교육 시간이 제대로 진행될 수 있도록 한국어 교사 인원의 확대가 요구됨
- 또한 한국어 강사를 종일제 기간제 교사로의 채용 검토가 요구됨

■ 이중언어 강사의 전문성확보

- 이중언어 강사의 역할은 수업 시 언어 전달 등의 보조교사의 역할, 부모와의 상담, 통역 지원 등으로 이루어지고 있음
- 이중언어 강사는 단독으로 수업을 진행할 수 없음
- 이중언어 강사의 전문성 확보를 위한 자격 사항을 근거로 채용할 수 있어야 할 것임
- 또한, 이중언어 강사의 보수교육이 분기별로 진행되어야 할 것으로 판단됨

○ 고려인자녀를 위한 한국어 연장교육 필요

■ 입국 1년 이상 고려인자녀도 한국어 교육 필요

- 한국어강사의 한국어지원을 받고 있는 고려인자녀 및 중도입국 자는 1년 이내의 입국자를 위주로 교육이 이루어지고 있음
- 한국에 입국 한지 1년이 지났어도 한국어의 부족함을 느끼고 있음
- 한국 입국 2년 이내의 고려인 자녀 및 중도입국 자녀에게 지속적인 한국어 교육이 요구됨

04 충남 체류 고려인의 교육 및 보육지원

고려인 자녀를 위한 보육료 지원

고려인자녀를 위한 보육료 지원

■ 충남체류 고려인의 자녀양육을 위한 보육료 지원이 요구됨

- 재외동포(F-4), 방문취업(H-2), 동반체류(F-1)의 자녀의 보육료는 그들의 상황에서는 매우 큰 부담으로 나타나고 있음
- 복지국가 충남의 지양과 함께 고려인 자녀의 양육비 지원이 이루어져야 할 것임
- 타 지역의 사례를 바탕으로 충남에서 보육료 지원 활성화가 되어야 할 것임



충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

05 재외동포 고려인을 위한 전문기관

재외동포 고려인지원센터 운영

재외동포지원센터 기관선정

■ 재외동포 고려인을 위한 운영기관 확보

- 2020년 7월 충남 당진에서는 재외동포지원센터로 선정되었음
- 재외동포는 한국에서 지속적인 삶을 위해 노력하고 있으며 이들의 체류를 위한 지원기관으로 필요함
- 재외동포의 한국체류가 증가함에 따라 한국어와 한국문화의 교육이 요구되고 있음

재외동포 고려인을 위한 고려인지원센터 역할

■ 재외동포 고려인지원센터의 역할

- 고려인지원센터에서는 고려인의 한국체류를 위한 지원
- 한국에서의 지속적인 삶을 위한 한국어와 한국문화교육 확대 실시
- 중도입국 고려인 자녀를 위한 한국어 교육과 방과 후 돌봄 지원
- 고려인의 체류자격 변경을 위한 노력
- 자조모임 활성화 마련
- 지역민과의 화합을 위한 노력으로 지역에서의 문화 행사 개최 등이 이루어져야 할 것임

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토

05 재외동포 고려인을 위한 전문기관

● 재외동포지원센터의 원활한 운영을 위한 지원 요구

○ 재외동포 고려인을 위한 고려인지원센터운영 지원

▪ 재외동포 고려인지원센터의 운영 지원 마련

- 재외동포지원센터로 지정만 되었을 뿐 운영비 지원이 없음
- 재외동포지원센터의 운영을 할 수 있는 전문성을 갖춘 인력 지원이 시급한 상황임
- 재외동포지원센터에서는 고려인을 위한 한국어교육, 자녀의 방과 후 돌봄의 역할이 함께 병행되어지고 있으나 전문자격을 갖춘 자의 교육이 이루어지지 않고 있음

○ 재외동포 고려인을 위한 지자체의 적극 지원 요구

▪ 재외동포지원센터 운영을 위한 지자체의 적극적인 지원이 요구됨

- 운영인력과 공간 제공, 통역지원서비스, 상담서비스 지원 등이 이루어져야 할 것임
- 이에 재외동포지원센터의 운영을 위한 인적, 물적 지원이 요구됨

감사합니다

충남 재외동포 체류 및 교육지원 방안 검토



총 합 토 론

MEMO

Lined area for writing the memo content.