

당진시 교육국제화특구 활성화를 위한 정책 제안

윤 향 희

충남연구원 사회통합연구실 책임연구원
yinxiangxi@cni.re.kr

본 연구는 당진시 교육국제화특구 지정으로 글로벌 인재 육성을 위한 초연결 국제화 도시로 도약을 위한 정책 목표에 따른 사업 비전과 목표 및 전략에 맞는 모델 및 사례 구축을 위해 당진시 체류 외국인(다문화), 다문화학생, 외국인 유학생 현황 및 지역별 사례 검토를 통해 정책 목표에 부합하는 교육국제화특구 활성화를 위한 정책제안을 모색하고자 함

CONTENTS

1. 서론
2. 당진시 외국인(다문화)주민 현황
3. 당진시 교육국제화특구 지역 지정
4. 교육국제화특구 활성화 정책 제안
5. 결론

요약

- 당진시는 교육국제화특구 지정으로 당진시 교육국제화특구만의 모델 및 사례구축을 통해 외국인(다문화)주민 유입 증가에 따른 교육사업 등을 제안하기 위해서임
- 연구 진행으로 당진시 외국인(다문화)주민, 다문화학생, 외국인 유학생 현황 검토와 글로벌 지역인재 육성을 위한 타시·도의 우수사례 및 혁신학교 사례 검토를 살펴보았음
- 당진시는 외국인 유입의 증가와 함께 다문화 학생 수도 매년 증가하고 있으며 특히 합덕읍의 경우 초·중·고에서 다문화학생 비율이 각각 높게 나타나며 당진시 소재 대학에서 외국인 유학생 유입 및 산학연계를 위한 노력을 기울이고 있음
- 당진시 교육국제화특구 지정에 따른 교육 확대로 다양한 교육기회 제공과 함께 외국인을 활용한 특성화 교육 프로그램 개발을 위한 교육기반 확대 필요
- 당진시 교육국제화특구지정으로 특구 사업 추진을 위한 비전, 목표, 추진방향 및 전략 검토와 교육부 진행 다문화교육 우수사례와 대학별 우수인재 지원 사례 검토
- 이에따라 당진시 교육국제화특구 활성화 정책 제안으로 추진전략 사업별 지역특화형 교육 특구 사업 발굴, 지역인재 육성을 위한 교육과정 사례 분석을 통한 우수인재 유치전략, 해외 유학생 지역사회 정착 환경 조성이 심화 진행 되어야 할 것임

01 서론

1. 연구의 필요성

- 당진시 교육국제화 특구만의 모델 및 사례구축
 - 교육과정 혁신, 교육 특화로 글로벌 인재 양성
 - 지역특화산업과 연계한 유학생 유치 및 지역 정주
 - 외국인(다문화)주민과 지역 주민과의 통합으로 지역공동체 조성
- 외국인(다문화)주민 유입 증가
 - 외국인(다문화)주민 증가에 따른 지역 구성원 확대
 - 외국인(다문화)주민의 급증에 따른 정주여건 개선
 - 외국인(다문화) 주민의 지역 정착을 위한 상생 및 협력방안 필요

2. 연구의 주요 내용

- 추진 전략 및 단위 사업별 지역특화형 교육특구 사업 발굴
- 글로벌 지역인재 육성을 위한 교육 과정 혁신 우수사례 및 학교 모범사례 제시
- 해외 유학생 지역 정착을 위한 취업, 비자, 언어교육 등 정책 제언

3. 연구 진행

● 연구 진행

- 당진시 외국인(다문화)주민 현황
- 당진시 외국인(다문화)주민 유입 및 대학의 외국인 유치를 위한 사항 검토
- 글로벌 지역인재 육성을 위한 교육 과정 타 시·도 우수사례 및 혁신학교 사례검토
- 해외 유학생 지역 정착을 위한 산학연계 과정 검토
- 이러한 사항을 바탕으로 당진시 외국인(다문화) 교육국제화특구 활성화 방안을 모색하고자 함

02

당진시 외국인(다문화)주민 현황

1. 당진시 체류 외국인 현황

● 당진시 체류 외국인

- 2022년 11월 1일 기준 충청남도 체류 외국인은 136,006명으로 나타나고 있으며 이 중 한국국적을 가지지 아니한 자는 108,619명이며 한국국적을 취득한 자는 10,718명이며 외국인주민 자녀는 16,669명임
- 2022년 11월 1일 기준 당진시 체류 외국인은 11,246명이며 한국국적을 가지지 않은 자는 8,729명이고, 한국국적을 취득한 자는 991명이며 외국인주민 자녀는 1,526명임
- 당진시 외국인주민 현황을 살펴보면 다음과 같음

<표 2-1> 당진시 외국인 지역별·국적별 현황

구분	총인구 (‘22.11.1.) (A)	비율 (B/A)	합계(B) = (C)+(D) +(E)	한국 국적을 가지지 않은 자(C)						한국 국적을 취득한 자(D)	외국인 주민 자녀 (출생) (E)
				소계	외국 인 근로 자	결혼 이민 자	유학 생	외국 국적 동포	기타 외국인		
충청 남도	2,193,214	6.2 %	136,006	108,619	30,108	9,082	9,001	25,314	35,114	10,718	16,669
아산 시	171,192	6.6 %	11,246	8,729	2,719	881	72	2,207	2,850	991	1,526

출처: 행정안전부(2023), 2022년 지방자치단체 외국인주민현황 재구성. 2023년 11월 기준

● 당진 체류 외국인 연령별 현황

- 전국 및 충청남도 체류 외국인의 연령별 현황은 30대, 20대, 40대 순으로 나타나고 있는 데 비해 당진시 체류 외국인의 연령별 현황은 30대, 40대, 20대 순으로 체류하고 있음을 알 수 있음
- 당진시 체류 외국인의 20대 이하 외국인 자녀는 460명으로 나타나고 있음
- 당진시 외국인 연령별 현황은 다음과 같음

<표 2-2> 당진시 외국인 연령별 현황

구분	한국 국적을 가지지 않은 자						한국 국적을 취득한 자
	소계	외국인 근로자	결혼이민자	유학생	외국국적 동포	기타외국인	
	계	계	계	계	계	계	소계
전국	1,752,346	403,139	175,756	189,397	397,581	586,473	223,825
0~9세	68,333	*	*	*	3,645	64,684	6,292
10~19세	57,831	1,164	69	18,461	8,118	30,019	8,873
20~29세	413,641	123,735	24,539	152,823	26,262	86,282	15,016
30~39세	483,136	156,628	67,902	16,349	77,328	164,929	67,034
40~49세	286,801	59,640	42,897	1,580	64,955	117,729	54,054
50~59세	253,602	55,406	28,174	164	84,704	85,154	41,774
60~69세	146,620	6,216	10,263	15	97,893	32,233	21,961
70세이상	42,382	346	1,912	5	34,676	5,443	8,821
충청남도	108,619	30,108	9,082	9,001	25,314	35,114	10,718
0~9세	4,103	*	*	*	348	3,755	279
10~19세	3,693	156	6	968	862	1,701	368
20~29세	27,179	10,869	1,435	7,341	1,923	5,611	838
30~39세	32,584	12,208	3,629	591	5,725	10,431	3,847
40~49세	19,336	4,186	2,079	97	5,479	7,495	2,698
50~59세	13,550	2,448	1,411	*	5,069	4,618	1,706
60~69세	6,282	235	443	*	4,297	1,307	726
70세이상	1,892	6	79	*	1,611	196	256
당진시	8,729	2,719	881	72	2,207	2,850	991
0~9세	283	*	*	*	27	256	32
10~19세	177	18	*	16	48	93	28
20~29세	1,589	876	136	52	137	388	83
30~39세	2,789	1,137	347	*	439	862	343
40~49세	1,712	399	216	*	435	662	257
50~59세	1,335	263	133	*	507	432	162
60~69세	660	26	40	*	450	144	69
70세이상	184	*	7	*	164	13	17

출처: 행정안전부(2023), 2022년 지방자치단체 외국인주민현황 재구성. 2023년 11월 기준

● 당진 체류 외국인 지역별·국적별 현황

- 2024년 5월 기준 당진시 외국인 인구는 10,899명으로 나타나고 있으며 이 중 외국인 남자는 7,050명, 여자는 3,849명으로 남자의 수가 3,201명 많이 체류하고 있음
- 이는 당진시 체류 외국인 중 비전문취업(E-9)의 체류가 많아 나타나고 있는 사항이며 비전문취업(E-9)의 국적으로 베트남, 중국, 네팔 등으로 나타나고 있으며 이들은 주로 제조업 등에서 활동하고 있음
- 당진 체류 외국인은 당진1·2·3동에 2,805명으로 가장 많이 체류하고 있고 다음으로 송악읍 2,545명, 합덕읍 1,988명이 체류하고 있음
- 당진시 체류 외국인의 국적별 현황은 한국계 중국인이 3,384명, 베트남 1,618명, 중국 733명, 네팔 740명, 우즈베키스탄 713명이며 그 외 국적자는 3,711명이 체류하고 있음
- 또한 당진시는 합덕읍에 고려인의 체류가 많고 고려인의 국적으로 우즈베키스탄, 카자흐스탄, 키르기스스탄, 러시아 등이 있음
- 당진시 외국인의 지역별·국적별 현황을 살펴보면 다음과 같음

<표 2-3> 당진시 외국인 지역별·국적별 현황

행정기관	외국인 인구수			거주지역-국적별 현황					
	계	남	여	한국계 중국인	베트남	중국	네팔	우즈베키스탄	기타
합 계	10,899	7,050	3,849	3,384	1,618	733	740	713	3,711
합덕읍	1,988	1,279	709	330	228	45	175	285	925
송악읍	2,545	1,737	808	902	386	156	165	108	828
고대면	183	146	37	18	44	5	28	7	81
석문면	340	228	112	62	46	13	31	13	175
대호지면	46	37	9	6	6	1	15	-	18
정미면	391	305	86	30	201	3	23	10	124
면천면	399	357	42	61	5	11	61	5	186
순성면	522	409	113	77	43	11	87	33	271
우강면	279	160	119	58	72	34	16	13	86
신평면	772	550	222	215	106	53	90	46	262
송산면	629	440	189	151	153	29	40	27	229
당진1동	1,650	843	807	854	156	212	4	104	320
당진2동	832	417	415	487	61	110	2	37	135
당진3동	323	142	181	133	41	50	3	25	71

출처: 당진시청 홈페이지, 2024년 5월 당진시 인구현황 자료.

- <표2-2>에서 살펴본 바와 같이 당진시의 2024년 5월 기준 외국인 수는 10,899명으로 나타나고 있으며 이들의 국적별 중국, 베트남, 네팔, 우즈베키스탄 외의 국적을 살펴볼 필요가 있음
- 이러한 이유는 당진에 체류하고 있는 외국인 중 외국인 근로자 비전문취업(E-9)의 체류비율이 높고 재외동포(F-4)의 비율도 높게 나타나고 있고 재외동포(F-4)의 체류로 고려인이 집단으로 체류하고 있기 때문임
- 그러나 2024년 5월 기준 당진시 체류 외국인의 국적별 현황을 파악하기 어려워 2023년 행정안전부의 자료를 활용하여 살펴보았으며 이 자료에 따르면 2022년 11월 기준 당진시 외국인의 체류 현황이 8,729명으로 나타나고 있어 2024년의 외국인의 수에는 다소 차이가 나타날 수 있음
- 당진시 체류 외국인의 자세한 국적별 현황을 살펴보면 다음과 같음

<표 2-4> 당진시 외국인 국적별 현황

(2022.11.1. 단위 : 명)

대륙	지역	소계	대륙	지역	소계
동북아시아	중국	631	중앙아시아	우즈베키스탄	508
	중국(한국계)	2,746		카자흐스탄	273
	대만	18		키르기스탄	113
	일본	49		기타	128
	몽골	52	아시아	기타	6
동남아시아	베트남	939	북미	미국	68
	필리핀	208		캐나다	23
	태국	1,010	유럽	러시아	141
	인도네시아	203		러시아(한국계)	242
	캄보디아	265		영국	6
	미얀마	142		기타	29
	말레이시아	7	오세아니아		12
	라오스	11	중남미		13
	동티모르	9	아프리카		50
서남아시아	스리랑카	242	합계		8,729
	파키스탄	28			
	방글라데시	104			
	네팔	512			
	기타	16			

출처: 행정안전부(2023), 2022년 지방자치단체외국인주민 현황 통계표 재구성.

● 당진시 체류 외국인 인구 증감 추이

- 2023년 1월 당진시 체류 외국인은 8,511명으로 2023년 12월 기준 10,250명으로 증가하여 1,739명이 증가하였으며 2024년 5월 기준 당진시 외국인 인구는 10,899명으로 2023년 동월 기준 9,264명에 비해 1,635명 증가한 것을 알 수 있음
- 앞의 표에서 살펴본 바와 같이 당진시 체류 외국인 중 외국인 남자의 체류가 외국인 여자의 체류보다 많은데 이는 외국인 남성의 체류는 비전문취업(E-9)의 체류가 많기 때문임
- 이러한 사항을 살펴볼 때 당진시 외국인 체류 인구는 꾸준히 증가하였음을 알 수 있음
- 당진시 외국인 인구수 증감 추이를 살펴보면 다음과 같음

<표 2-5> 당진시 외국인 인구수 증감 추이

구 분	인 구 수			증 감	비 고 (직전월대비)
	계	남	여		
23년 1월	8,511	5,443	3,068	1,016	47
23년 2월	8,561	5,486	3,075	1,066	50
23년 3월	8,779	5,650	3,129	1,284	218
23년 4월	8,962	5,776	3,186	1,467	183
23년 5월	9,264	6,001	3,263	1,769	302
23년 6월	9,467	6,124	3,343	1,972	203
23년 7월	9,555	6,203	3,352	2,060	88
23년 8월	9,652	6,260	3,392	2,157	97
23년 9월	9,905	6,434	3,471	2,410	253
23년 10월	10,070	6,520	3,550	2,575	165
23년 11월	10,232	6,630	3,602	2,737	162
23년 12월	10,250	6,638	3,612	2,755	18
24년 1월	10,192	6,616	3,576	2,697	-58
24년 2월	10,230	6,663	3,567	2,735	38
24년 3월	10,361	6,763	3,625	2,866	131
24년 4월	10,652	6,918	3,734	3,157	291
24년 5월	10,899	7,050	3,849	3,404	247

출처: 당진시청 홈페이지, 2024년 5월 당진시 인구 현황 자료.

2. 당진시 다문화학생¹⁾ 및 외국인 유학생 현황

● 당진시 다문화학생 현황

- 당진시 다문화학생은 203년 4월 기준 1,104명으로 나타나고 있으며 당진시 전체 학생 수 20,469명의 5.4%에 해당됨
- 당진시 다문화학생 현황을 살펴보면 다문화 꾸준히 증가하고 있으며 코로나19 시기인 2020년 이후에도 계속해서 증가하고 있음
- 당진시는 고려인가정의 자녀와 외국인가정의 자녀도 증가하고 있어 2019년 906명으로 전체 학생 수의 4.4%를 차지하였으나 2023년 1,104명으로 전체 학생 수의 5.4%를 차지하고 있음

<표 2-6> 당진시 다문화 학생 수

2023.4.1. 기준

구분 연도	전체 학생수	다문화 학생 수					다문화 학생 비율(%)
		유	초	중	고	계	
2019	20,410	65	606	175	60	906	4.4%
2020	20,199	60	618	200	68	946	4.7%
2021	20,253	62	604	243	70	979	4.8%
2022	20,507	73	598	269	108	1,048	5.1%
2023	20,469	74	645	279	106	1,104	5.4%

- 당진시는 2023년 기준 31개 초등학교와 1개교 분교, 13개 중학교 1개교 분교, 8개 고등학교 1개 특수학교가 있음
- 당진시 초등학교 중 15개교는 다문화학생 비율이 10%를 넘고 신촌초등학교와 합도초등학교는 다문화학생 비율이 각각 60%, 59.26%를 차지하고 있음
- 당진시 초등학교 다문화학교의 다문화학생은 다음과 같음

1) 다문화학생은 국제결혼가정 자녀, 외국인가정 자녀, 중도입국자녀를 모두 포함하여 학교에 다니고 있는 학생을 뜻함

<표 2-7> 당진시 초등학교 다문화 학생 수

2023.4.1. 기준

학교명	학생수	다문화학생 수	다문화학생 비율
계성초등학교	792	29	3.66
고대초등학교	105	11	10.48
고산초등학교	60	5	8.33
기지초등학교	1787	68	3.81
당산초등학교	204	13	6.37
당진초등학교	629	77	12.24
대덕초등학교	871	19	2.18
면천초등학교	53	8	15.09
북창초등학교	108	3	2.78
삼봉초등학교	90	6	6.67
삼봉초등학교난지분교장	2	0	0.00
상록초등학교	314	45	14.33
서정초등학교	699	30	4.29
석문초등학교	94	15	15.96
성당초등학교	103	7	6.80
송산초등학교	119	18	15.13
송악초등학교	231	28	12.12
순성초등학교	88	20	22.73
신촌초등학교	25	15	60.00
신평초등학교	217	12	5.53
우강초등학교	83	17	20.48
원당초등학교	1148	19	1.66
유곡초등학교	346	9	2.60
전대초등학교	92	8	8.70
정미초등학교	23	4	17.39
조금초등학교	56	8	14.29
천의초등학교	52	4	7.69
초락초등학교	21	1	4.76
탑동초등학교	1490	31	2.08
한정초등학교	52	13	25.00
합덕초등학교	239	40	16.74
합도초등학교	81	48	59.26

- 당진시 중학교 중 5개교와 분교 1개교가 다문화학생 비율이 10%를 넘고 있으며 합덕여자중학교와 합덕중학교의 다문화학생 비율은 각각 25%, 21.33%의 다문화학생 비율이 높음을 알 수 있음
- 당진시 중학교 다문화학교의 다문화학생은 다음과 같음

<표 2-8> 당진시 중학교 다문화 학생 수

2023.4.1. 기준

학교명	학생수	다문화학생 수	다문화학생 비율
고대중학교	51	4	7.84
당진중학교	1117	47	4.21
당진중학교대호지분교장	10	4	40.00
면천중학교	42	5	11.90
송산중학교	219	19	8.68
순성중학교	55	9	16.36
원당중학교	1065	27	2.54
합덕여자중학교	64	16	25.00
합덕중학교	75	16	21.33
서야중학교	118	14	11.86
석문중학교	110	8	7.27
송악중학교	828	49	5.92
신평중학교	649	39	6.01
호서중학교	563	20	3.55

- 당진시 고등학교의 다문화학생 비율은 합덕고등학교와 합덕제철고등학교가 각각 8.82%, 5.83%의 비율을 나타내고 있음
- 당진시 고등교 다문화학교의 다문화학생은 다음과 같음

<표 2-9> 당진시 중학교 다문화 학생 수

2023.4.1. 기준

학교명	학생수	다문화학생 수	다문화학생 비율
당진고등학교	811	12	1.48
당진정보고등학교	595	24	4.03
합덕고등학교	102	9	8.82
합덕제철고등학교	223	13	5.83
서야고등학교	256	12	4.69
송악고등학교	495	7	1.41
신평고등학교	563	12	2.13
호서고등학교	883	17	1.93

- 특수학교인 당진꿈 나래학교는 학생 수가 138명이고 다문화학생은 없는 것으로 나타나고 있음

● 당진시 외국인 가정 증가로 인한 다문화학생 증가

- 당진시 합덕읍은 최근 고려인의 유입이 증가하고 있으며 이들은 주로 가족 단위의 이주가 이루어지고 있음
- 고려인의 유입 증가로 합덕에 있는 초등학교의 다문화학생이 증가하는데 영향을 미칠수도 있음
- 합덕에 있는 초등학교는 합도초등학교, 신촌초등학교, 합덕초등학교가 있으며 다문화학생 비율은 각각 59.26%, 60%, 16.74%로 나타나고 있으며 중학교는 합덕여자중학교, 합덕중학교, 서야중학교가 있으며 다문화학생 비율은 각각 25%, 21.33%, 11.86%를 차지하고 있음
- 또한 합덕에 있는 고등학교는 합덕고등학교와 합덕제철고등학교가 있으며 이들 학교의 다문화학생 비율은 각각 8.82%, 5.83%로 타 학교에 비해 다문화학생 비율이 높게 나타나고 있음

● 당진시 소재 대학 외국인 유학생 현황

- 당진시 소재 대학교는 세한대학교와 신성대학교가 있음
- 세한대학교는 4년제 대학교, 신성대학교는 2년·3년제 전문대학임
- 2024년 3월 기준 신성대학교 어학연수생(D-4-1) 78명, 전문학사(D-2-1) 172명으로 250명의 외국인 유학생이 체류하고 있고 세한대학교 어학연수생(D-4-1) 0명, 학사(D-2-1) 23명으로 23명의 외국인 유학생이 체류하고 있음
- 세한대학교와 신성대학교 외국인 유학생 현황은 다음과 같음

<표 2-10> 당진시 소재 대학 외국인 체류 현황

학교	학생 현황
신성대학교	어학연수생(D-4-1) 78명 전문학사(D-2-1) 172명 총인원:250명
세한대학교	어학연수생(D-4-1) 0명 학사(D-2-1) 23명 총인원:23명

3. 당진시 신성대학교 외국인 유학생 산학연계

● 당진시 신성대학교 외국인 유학생 관리

- 신성대학교는 외국인 학생의 유입을 점차 증가하려고 하며 외국인 유학생의 유입을 증가하고 있으며 2023년 한국어학당 유학생(D-4) 149명 중 142명을 전문학사(D-2-1)과정으로 입학하여 입학률 95%를 나타내고 있음
- 베트남의 기술대학과 MOU를 체결하여 신성대학교와 협력하여 직접 유학생을 선발하고 있어 불법체류 등 외국인 유학생 취업 등 집중관리가 이루어지고 있음

● 당진시 신성대학교 외국인 유학생 산학연계를 위한 산업기술 연수생 선발 및 교육

- 산업기술연수생(D-4-6)입국
- 신성대학교와 현대미포조선 6개월 교육 진행(한국어 및 기술)
- 교육 이수 후 현대미포조선 사내 협력사 직원으로 채용²⁾(채용 시 전문기능인력 (E-7-3) 비자 전환)

● 외국인 유학생 관리로 유학생 조기적응 지원 및 학업적응과 생활지원

- 유학생 조기 적응지원: 한국문화체험 실시, 유학생 대상 일반 생활상담 진행(생활법률, 의식주 등에 대한 편의제공)
- 유학생 학업 및 생활지원: 내국인학생과 유학생 간 멘토링 지원 등 학생 상호교류 프로그램 운영 실시, 베트남 전문통역 사무원 채용으로 유학생회에 필요한 다양한 생활정보 제공 및 원활한

2) 2023년 1기 산업연수생 24명은 2024년 전문기능인력(E-74)FH 비자 전환 및 현대 미포조선 사내협력사 취업 확정

의사소통 제공)

- 시간제 취업 지원: 시간제 취업 시 필요한 서류 안내 및 관내 지역을 대상으로 시간제 취업 기업 및 음식점 등 정보제공, 도·대학·기업·협회·진흥원, 충남형 유학생 일자리 병행제 운영 협약에 따른 시간제 단기 취업 과정 유학생 참여

● 신성대학교 기업과의 취업연계

- 기업수요에 맞는 유학생 맞춤형 교육과정 개설
- 현장실습 및 인턴십, 일 학습병행 시행
- 지역특화형 비자 우수 인재 활용

03

당진시 교육국제화특구 지역 지정

1. 교육 국제화 특구

● 교육국제화 특구

- 외국어 교육과 국제화 교육의 활성화를 위해 조성된 지역을 뜻함
- 교육특구법 제4조³⁾에 따라 지정된 지역으로 시·도지사와 교육감이 공동으로 요청한 경우 교육국제화특구위원회의 심의를 거쳐 지정할 수 있음
- 국제화된 전문인력 양성과 국가경쟁력 강화 및 지역균형 발전을 도모함을 목적으로 함
- 2012년 국제화 인재 역량을 강화하고 지역의 균형발전을 이루기 위한 목표로 도입되었음
- 공립 초·중·고는 초·중등 교육법에 따라 국가교육과정과 국·검·인정 교과서를 수업에 활용해야 하지만 교육국제화특구에서는 이러한 의무에 대한 적용을 받지 않고 학교를 운영할 수 있으며 지방자치단체의 지방비와 교육부의 특별교부금의 예산을 지원받아 운영할 수 있음

3) ① 교육부장관은 제2항에 따라 관할 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사 또는 특별자치도지사(이하 “시·도지사”라 한다)와 교육감이 공동으로 요청한 경우 제7조에 따른 교육국제화특구위원회의 심의를 거쳐 특구를 지정할 수 있다. <개정 2013. 3. 23.> ② 시·도지사 및 교육감은 공동으로 교육부장관에게 특구의 지정을 요청할 수 있다. 다만, 대상구역이 둘 이상의 특별시·광역시·특별자치시·도 또는 특별자치도(이하 “시·도”라 한다)에 걸쳐 있는 경우에는 해당 시·도지사 및 교육감이 공동으로 지정을 요청하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.> ③ 교육부장관은 제1항에 따라 특구를 지정할 때에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 그 내용을 관보에 고시하고 지체 없이 관할 시·도지사에게 통지하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.> ④ 제3항에 따른 통지를 받은 시·도지사는 그 내용을 14일 이상 일반인이 열람할 수 있도록 하여야 한다. ⑤ 특구의 지정 요건은 다음 각 호와 같다. <개정 2021. 3. 23.> 1. 외국어 교육 및 국제화 교육의 활성화를 위한 우수한 여건을 갖추고 있을 것 2. 초·중등학교의 외국어 교육 및 지역사회의 국제경쟁력 강화에 대한 수요가 형성되어 있을 것 3. 교육국제화 기반 구축에 대한 기여도가 다른 시·도보다 우수할 것 4. 그 밖에 특구 조성을 위하여 필요하다고 판단되는 조건을 갖추고 있을 것 ⑥ 제1항에 따른 지정 절차와 제5항에 따른 구체적 지정 요건 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

● 다문화학생 밀집지역 지원

- 외국인·다문화학생 밀집지역에 대한 교육력 제고 및 교육격차 해소 등을 위한 교육국제화특구 지정을 통한 운영지원이 되고 있음

2. 당진시 교육국제화특구 지역 지정

● 당진시 교육국제화 특구

- 당진시는 2023년 교육국제화특구로 지정되어 2024년 연차계획 및 교육특구 TF팀의 구성으로 운영되고 있음
- 당진시 교육국제화특구 사업계획은 다음과 같음

<표 3-1> 당진시 국제화 특구 사업계획

구분	내용
비전	글로벌 인재육성을 위한 초연결 국제 교육도시
목표	D-에듀를 통해 함께 누리는 따뜻한 충남·당진 교육도시 실현
추진방향	교육과정 혁신, 교육특화로 글로벌 우수인재 양성 다문화가족, 지역주민과의 통합, 지역공동체 조성 지역특화사업과 연계한 유치 및 지역정주
전략	교육과정 혁신을 통한 다함께 가족과 함께 해외인재 유치를 통한 외국인 지역 정주를 위한

출처: 당진시청

● 당진시 교육국제화 특구사업 추진계획

- 교육과정 혁신을 통한 폐교 위기 극복의 추진 내용은 농어촌 소규모 초·중·고교 글로벌 특성화교육 과정 운영, 지방소멸 위기 극복의 추진 내용은 정주 여건 개선을 위한 교육기반 시설 구축 및 운영, 경쟁력 있는 미래 인재 육성의 추진 내용은 국제화교육프로그램 맞춤형 진로 진학 상담 및 인재 양성, 글로벌 마인드 함양의 추진 내용은 국제화 역량강화와 집중적인 해외문화탐방 및 교원연수임
- 다문화가족과 함께 다함께 플랫폼 만들기의 추진 내용은 다문화가족 전용 교육과 돌봄 그리고

문화 향유 공간조성, 지역사회 적응 훈련의 추진이며, 내용은 이중언어교사 양성과 자녀 교육지원 및 인권 상담 등이 있음

- 해외인재 유치를 통한 지방대학 위기 극복의 추진 내용은 유학생 유치와 국제 전문가 양성과정 및 직업진로 설계, 지역 특화산업 기술인력 양성의 추진 내용은 외국인(유학생) 기술교육센터 및 취업지원센터 구축임
- 외국인 지역 정주를 위한 이민자 사회통합의 추진 내용은 한글 수업 및 통번역 상담, 유학생 문화교류의 추진 내용은 한국문화체험 및 문화교류 등이 있음

3. 글로벌 지역인재 육성

● 국내 외국인 유학생

- 정부는 외국인 유학생 유치 등을 위해 2023년 국내 입국 외국인 유학생은 18만 1,842명으로 전년 대비 1,4950명이 증가하였음
- 한국 내 유학생 규모는 세계 유학생의 약 2%를 차지하고 있음
- 2004년~2023년까지 외국인 유학생 수 증가 추이를 살펴보면 다음과 같음



[그림 3-1] 2004년~2023년 외국인 유학생 수

출처: 교육부(2024). 교육국제화역량 인증대학 및 유학생 유치·관리 실태조사 결과 발표(보도자료, 2024. 2.7)

- 교육부는 외국인 유학생의 학교 이탈 및 중도탈락률에 따라 교육국제화역량 인증제를 도입하여 대학별 지위를 부여하였으며 이러한 기준에 의해 외국인 유학생 유치를 위한 비자 심사에 혜택을 제공하고 있음

● 외국인 유학생 주요 국가별 현황

- 국내 외국인 유학생 중 중국, 베트남, 우즈벡, 몽골, 일본, 미국 순으로 나타나고 있으며 베트남, 우즈벡, 몽골 국적의 유학생이 증가하고 있음
- 외국인 유학생 국가별 현황을 살펴보면 다음과 같음

<표 3-2> 외국인 유학생 주요 국가별 현황

구 분	중국	베트남	우즈벡	몽골	일본	미국	기타	합계
2019년	71,067	37,426	7,492	7,381	4,392	2,915	29,492	160,165
2020년	67,030	38,337	9,104	6,842	3,174	1,827	27,381	153,695
2021년	67,348	35,843	8,242	6,028	3,818	2,218	28,784	152,281
2022년	67,439	37,940	8,608	7,348	5,733	3,369	36,455	166,892
2023년	68,065	43,361	10,409	10,375	5,850	3,214	40,568	181,842

출처: 교육부(2024). 교육국제화역량 인증대학 및 유학생 유치·관리 실태조사 결과 발표(보도자료, 2024. 2.7)

● 외국인 유학생 지역 정주를 위한 노력

- 국내 학령인구 감소로 대학의 신입생 미충원이 이어짐에 따라 외국인 유학생 유치를 위한 노력이 이어지고 있음
- 외국인 유학생 유치는 해외 교류를 넘어 지역소멸 문제에도 영향을 줄 것으로 외국인 유학생 유치로 지역사회에서 취업과 정주를 위한 정부의 노력은 계속되고 있음

4. 교육국제화특구 및 다문화 교육 우수사례

● 2023년 우수 교육국제화특구 추진성과

- 2023년 우수 교육국제화특구 중 경기 시흥·안산, 인천 연수구, 인천 서부, 경기 화성, 대구 달서구, 충남 당진의 추진 성과를 살펴보면 다음과 같음

<표 3-2> 2023년 교육국제화특구 추진 성과

지역	성과 내용
경기 시흥·안산	- 안산 이음한국어교실 운영 - 다문화공유학교 운영 - 이주배경청소년 자원 맵 홈페이지 구축
인천 연수구	- 한국어교실 운영 - 생활한국어 프로그램 및 전통문화체험 운영 - 교육국제화특구 네트워크학교 운영 - 인천이해교육추진 - 한국문화체험 운영 - 대학-중·고교 연계 프로그램 운영 - 연수 학습자원활동가 양성
인천 서구	- 영어마을 운영 - 교육국제화 선도 교육과정 운영 - 계양국제어학관 외국어교육 - 국제문화정보센터 개편 운영 - 지역사회 연계 체험프로그램 운영 - 교육국제화특구 네트워크학교 운영
경기 화성	- 글로벌 교원 역량강화 지원 - 화성시 청소년 국제교류 사업 - 글로벌 도서관 사업운영 - 글로벌 세계시민 교육
대구 달서구	- 국제이해교육 중점학교 운영 - 대화형인터내셔널 라운지 운영 - 321 Happy Together English(HTE) 프로그램⁴⁾ 운영 - 청년해외취업 지원사업
충남 당진	- 소규모 초등학교 글로벌 교육 특성화 - 글로벌 당진 외국어 교육센터 운영 - 지역특화산업연계 인재 양성 - 다문화가족 네트워킹 공간조성 - 이민자 사회통합프로그램 - 한국문화체험 프로그램 운영

● 2023년 다문화 교육 우수사례 공모전 수상작품

- 2023년 다문화 인식개선에 대한 우수사례는 그리기, UCC, 교육자료, 교육수기, 상담사례 등으로 분류하여 초·중·고 학생, 교원 및 강사, 일반인의 참여로 진행된 다문화 교육 사례임
- 위에 제시한 다양한 우수사례 중 본 연구는 교육자료를 대상으로 살펴보았음
- 최우수상: 공주여자고등학교, 우수상: 인천경서초등학교·시화초등학교·서현초등학교, 장려상: 새너을중학교·신광초등학교·서울역삼초등학교·덕정초등학교·미림마이스터고등학교가 있음
- 우수사례 중 최우수상과 우수상의 사례를 살펴보고자 함

4) <21 Happy Together English 프로그램> 321: 하루에 영어단어 3개 익히고, 생활영어 문장 2개 말하고, 영어 1문장 써보기, Happy: 대구교육이 지향하는 ‘행복교육’ 및 영어교육에 대한 긍정적 분위기 조성, Together English: ‘학생과 교사가 함께하는 영어 학습’을 통한 공동체 의식 함양

● 다문화 실천사례 교육자료 부문

- 최우수상: 공주여자고등학교
- 주제: ‘미디어를 활용한 반편견·다문화 프로젝트 수업’
- 주제와 관련된 사항을 살펴보면 다음과 같음

<표 3-3> 미디어를 활용한 반편견·다문화프로젝트(공주여자고등학교)

분류	내용
교육과정	교과연계: 고등학교 통합 사회
대상	고등학교 1학년
수업계기	획일적인 다문화교육, 학생들의 미디어 수용 문제, 개인주의 문화의 확산
수업 목적	반편견교육, 미디어리터러시 함양, 프로젝트수업, 창의적 체험활동 연계
수업개발과정	- 이론적 이해: 강의식 수업활동 - 미디어를 활용한 반편견·다문화프로젝트 수업: 총6차시 수업 진행 - 교과연계 창의적 체험활동: 다문화체험학습(문화적 다양성이 나타나는 경기도 안산 답사, 체험학습 전 다문화 관련 도서 읽기)
수업자료	- 1차시: 이론적 이해(문화변동의 다양한 양상, 문화적 차이에 대한 상대주의적 태도, 한국의 다문화사회 및 다문화공간에 대한 자료 활용), 프로젝트 활용안내자료 및 아이스 브레이킹 활동지 - 2차시: 미디어 비판적 시간으로 바라보기(특정 집단이나 외모 등 개인이 지닌 특성을 기준으로 편견과 선입견을 가져올 수 있는 미디어 활용) - 3~5차시: 모듈별 탐구 활동(활동 모듈에서 탐구할 사회적 소수자 유형 선정, 팸플릿 제작 등) - 6차시: 갤러리워크 발표 형태로 개인 활동지 산출 후 그에 대한 논의 진행
수업운영결과	반편견, 다양성, 평등성, 다문화교육의 이해, 비판적 미디어 리터러시 함양, 미래사회의 핵심 역량 함양
수업의 한계	고1의 통합사회교과 안에서 한정되는 한계를 가지고 있음

- 우수상: 인천경서초등학교
- 주제: ‘액션러닝으로 실천하는 모두 다 문화 프로젝트’
- 주제와 관련된 사항을 살펴보면 다음과 같음

<표 3-4> 액션러닝으로 실천하는 모두 다 문화 프로젝트(인천경서초등학교)

분류	내용
수업의 필요성	- 다문화가정의 어려움에 대한 고민:개성의 특성을 발휘한 세밀한 수업설계 필요, 공동의 과제를 함께 수행하고 해결해 나가는 과정을 통해 다문화가 아닌 같은 친구라는 유대감 형성 마련 - 우리는 원팀! 함께 협력하고 체험하며 배우는 액션러닝!
수업실천방안	다문화 UCC 다문화 박람회 메타버스 속 세계 탐방 액션러닝으로 실천하는 모두 다 문화 프로젝트 다문화에 대한 포용과 융화 너,나,동등한 우리 다문화 감수성 (액션 러닝을 통한 다문화 프로젝트 수업 운영 구상도) - 스마트교육을 활용한 에듀테인먼트로 학생들의 적극적인 참여와 흥미 유발하기 - 우리는 원팀! 함께 함께 협력하고 체험하며 다문화 감수성 키우기 - 메타버스를 활용하여 게임 형식으로 즐기면서 여러 나라의 문화 이해하기 - 다문화 박람회 프로젝트를 통해 포용하는 세계 민주시민으로 거듭나기
수업자료	- 1차시: 메타버스 속 세계 여러 나라 탐방하기(떠나고 싶은 나라 선정, 국가별 미션 확인, 세계 탐방 및 미션해결, 의견 나누기) - 2~3차시: 다문화 UCC발표회 개최하기(주제구상, 스토리보드제작, 창작, 발표회 개최, 소감 및 변화된 점 나누기) - 4~6차시: 다문화 박람회로 다문화 감수성 키우기(여러나라의 학교생활 알아보기, 음식 체험하기, 명절 및 기념일 알아보기, 풍습 및 문화체험하기, 건축물 경험하기)
수업적용결과	다문화 감수성 인식조사 ■ 사전 조사 ■ 사후 조사 문화 개방성 43.8 58.3 국민 정체성 47.5 70.8 차별 거부 29.1 54.2 문화 이해 55.5 87.5 세계시민의식 19 37.5

- 우수상: 시화초등학교
- 주제:‘에듀테크야, 이중언어그림책 만들러 가자!’
- 주제와 관련된 사항을 살펴보면 다음과 같음

<표 3-5> 에듀테크야, 이중언어그림책 만들러 가자!(시화초등학교)

분류	내용
교육과정	교과연계: 국어
대상	초등학교 5학년
수업계기	이중언어 능력 향상 및 한국 학생의 언어 체험과 다른 나라 언어에 대한 거부감 해소에 좋은 방법
학습 목표	에듀테크를 활용하여 다문화 학생들의 언어 학습 어려움을 이해하고 다문화 학생을 도와줄 수 있는 이중언어 그림책을 만들기
관련교과	- 이론적 이해: 강의식 수업활동 - 미디어를 활용한 반편견·다문화프로젝트 수업: 총6차시 수업 진행 - 교과연계 창의적 체험활동: 다문화체험학습(문화적 다양성이 나타나는 경기도 안산 답사, 체험학습 전 다문화 관련 도서 읽기)
수업자료	- 1차시: 다양한 언어에 관심 갖기(구글 번역기를 활용한 인사말 찾기 및 인사말 모으기 게임) - 2~3차시: 다문화 학생의 언어학습 어려움 이해하고 교실 속 필요한 '교실 표현 외국어 사전' 만들어 소개하기(캔바와 구글번역기를 활용한 협력 활동으로 교실표현 외국어 사전 만들기) - 4~5차시: 이중언어 그림책의 이야기를 만들고 번역하기(생성형 인공지능 뽀빠와 빙 이미지 크리에이터를 활용해 이야기와 그림책 만들고 북크리에이터를 활용해 이중언어 그림책 완성하기) - 6차시: 이중언어 그림책을 완성하고 함께 나누기
성찰 및 소감	미래 시대의 중요한 화두인 '에듀테크'와 '다문화 사회'를 본 프로젝트를 통해 경험해보고 이를 통해 학생들이 머지않은 미래에 만나게 될 다문화 사회를 준비하는 장으로 활용

- 우수상: 서현초등학교
- 주제: '차별과 혐오의 표현 이제 그만!'
- 주제와 관련된 사항을 살펴보면 다음과 같음

<표 3-6> 차별과 혐오의 표현 이제 그만!(서현초등학교)

분류	내용
교육과정	교과연계: 국어, 사회, 실과, 미술
대상	초등학교 6학년
개관	<말말말 말 속에 숨은 차별>이라는 책을 함께 읽으며 생활 속에서 무심코 사용하고 있는 차별과 혐오의 표현과 이런 표현을 계속 사용했을 때의 문제점과 해결 방안에 대한 고민, 그리고 차별과 혐오 표현을 판단하여 바르게 알려주는 클린봇을 엔트리 코딩으로 제작하며, 이 문제를 널리 알리기 위해 미리캔버스를 사용하여 홍보물 제작
학습 목표	- 지식: 차별과 혐오의 단어를 사용했을 때 발생할 수 있는 문제와 차별과 혐오를 드러내는 표현과 그 속에 담긴 의미를 설명하라 수 있음 - 기능: 구글 시트에 차별과 혐오의 단어와 이를 대체할 수 있는 단어 등의 정보입력, 클린봇의 알고리즘에 따라 블록 코딩 프로그램으로 클린봇 제작, 미리캔버스로 차별과 혐오 표현에 대한 내용을 담아 홍보물 제작 - 차별과 혐오의 단어를 사용하지 않으며 다문화 사회에서 다양성을 수용하고 존중하는 언어생활 실천
관련교과	- 사회(6, 사): 지속 가능한 미래를 건설하기 위한 과제(친환경적 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하고, 세계시민으로서 이에 적극 참여하는 방안을 모색 - 국어(6, 국): 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도 지님 - 실과(6, 실): 절차적 사고에 의한 문제 해결 순서 생각과 적용, 문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복의 구조 이해 - 미술(6, 미): 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현을 구체화
수업자료	- 1~2차시: ‘흑형’, 무엇이 문제일까? :모둠토의를 통해 차별과 혐오 표현으로 인하나 결과 예상 및 해결 방안 모둠 토의 - 3~4차시: 클린봇 우리를 지켜줘: 클린봇의 알고리즘에 따른 블록 코딩 - 5~6차시: 우리는 모두 인류예요!: 혐오와 혐의를 드러내는 표현과 그 속에 담긴 의미의 설명, 캠퍼스에 차별과 혐오 표현에 대한 내용을 담아 효과적인 홍보물 제작

04

교육국제화특구 활성화 정책 제안

1. 추진전략 사업별 지역특화형 교육 특구 사업 발굴

● 교육과정 혁신을 통한

- 폐교 위기 극복, 지방소멸 위기 극복, 경쟁력 있는 미래 인재 육성, 글로벌 마인드 함양
- 폐교 위기 극복을 위한 차별화된 교육과정 운영으로 지역의 다문화학생의 언어교육 전문과정 마련
- 지역의 출신 국가자를 활용한 국제학급 개설로 나라별 언어 학급 운영 필요
- 다문화 학생 중 특히 중도입국 학생은 언어습득에 어려움이 나타나고 있어 자존감 부족 등으로 학교 밖 청소년으로 전락하는 경우가 발생하기도 함
- 인구감소로 지방소멸 위기는 점점 증가하고 있지만 출생률 감소로 인한 인구감소는 더욱 증가하고 있는 상황으로 외국인(다문화)가정 자녀의 교육적 지원은 더욱 절실한 상황이라 할 수 있음
- 특히 중도입국 학생의 경우 한국 입국 이후 본국의 언어는 멈추고 한국어 습득에 대한 스트레스로 자존감 하락의 원인이 되기도 함
- 당진시 교육지원청은 전문상담사 1명을 채용하여 통역인 러시아 3명, 베트남 5명과 함께 다문화학생과의 상담을 진행하고 있으며 다문화학생 1명당 21시간의 상담이 진행되고 있음
- 따라서 교육과정 혁신을 통해 타 시·도에서 진행되고 있지 않은 선도적 교육 지원이 요구되는 상황임
- 당진시 교육지원청은 초·중·고 다문화학생 57명을 대상으로 이중언어(한국어)교육을 진행하고 있으며 강사는 7개 국적자로 중국 2명, 러시아 1명, 태국 1명, 베트남 5명, 일본 1명, 필리핀 1명, 한국 6명으로 구성되어 있음
- 이러한 지원으로 다문화학생은 3월부터 11월까지 총 24시간의 이중언어(한국어)교육을 하고 있으며 수업은 1:1로 집중 진행되고 있어 1:다수인 경우에 비해 학습 효과를 높일 수 있음

- 당진시 교육지원청의 다문화학생의 교육 및 상담 진행과 함께 당진시는 다문화학생의 교육 지원 강화를 위한 노력과 다문화학생의 특성을 고려한 전문적 교육 진행을 검토해야 할 것임
- 이에 따라 교육과정 혁신을 통한 사업과제 제안은 다음과 같음
 - ① 폐교위기 극복을 위한 방과 후 국제학급 개설
 - ② 지방소멸 위기 극복을 위한 중도입국자녀 전문 인재로의 전환
 - ③ 경쟁력 있는 미래 인재 육성을 위한 국제 평생교육 학습 운영
 - ④ 글로벌 마인드 함양을 위한 지역 외국인과의 협업을 통한 문화교류

● 다문화 가족과 함께

- 다함께 플랫폼 만들기, 지역사회 적응 훈련
- 다양한 문화가 함께 공존하는 당진시 체류 외국인 국적은 <표2-4>에서 나타난 바와 같이 약 30여 국적의 외국인이 체류하고 있음
- 이들의 체류자격은 매우 다양하며 한국 국적을 가지지 않은 자 중 외국인 근로자, 외국국적동포, 결혼이주자, 유학생, 기타 순으로 나타나고 있음
- 다문화 가족이 함께 참여할 수 있는 문화 체험 공간이 필요하며 당진에서 살아가는데 필요한 언어 및 문화 교육프로그램 제공
- 당진에 거주지 이전을 하는 외국인을 대상으로 당진 주민과의 멘토·멘티 추진을 통한 타 지역 생활의 어려움 극복에 도움을 줄 수 있음
- 이에 따라 다함께 가족과 함께 하는 사업과제 제안은 다음과 같음
 - ① 당진 체류 외국인을 위한 ‘국제 평생 학습관’ 운영 및 지역별 기관 연계 강화
 - ② 초기 입국자를 대상으로 당진 시민과 촌수 맺기 지원

● 해외인재 유치로 통한

- 지방대학 위기 극복, 지역특화산업, 기술 인력 양성
- 당진시에는 신성대학교와 세한대학교가 있어 외국인 유학생 유치에 용이하여 전문인력으로 양성이 가능함
- 현재 신성대학교는 베트남 유학생 유치와 함께 한국에서의 지속적 체류를 위한 연계 교육을 통해 외국인 전문인력 양성으로 졸업 후 전문인력으로 취업 연계 학습이 진행되고 있음
- 그러나 신성대학교에 체류 중인 외국인 유학생은 수학이 끝난 후 당진시에서의 지속적 정주를

위한 취업 연계가 진행되고 있지 않은 상황임

- 세한대학교는 2024년 외국인 유학생 학사(D-2-1)이 23명이며 이들의 역량 강화 및 지역 정착을 위한 노력이 함께 진행되어야 할 것임
- 외국인 우수인재 유치를 위한 당진시와 외국의 지역 대학과의 교류와 글로벌 인재 육성을 위한 프로그램의 필요성 검토가 요구됨
- 이에 따라 해외인재 유치를 통한 사업과제 제안은 다음과 같음
 - ① 외국 소재 지역 대학과 당진시의 대학의 MOU체결 진행 및 학점 은행제 실시
 - ② 당진시 기업 특화사업으로 글로벌 인턴 프로그램 운영
 - ③ 외국의 기술학교와 당진시 기업 간 협업을 통한 기술인력 양성

● 외국인 지역정주를 위한

- 이민자 및 유학생 문화교류, 사회통합
- 당진에서의 체류를 위한 공통 관심사와 이들이 당진의 역사적·지리적 이해를 통해 당진을 알 수 있는 계기 마련 필요
- 당진에 거주지 이전을 하는 외국인을 대상으로 당진 주민과의 멘토·멘티 추진을 통한 타 지역 생활의 어려움 극복에 도움을 줄 수 있음
- 외국인 유학생의 한국어 능력 향상 및 본국 언어를 교환하여 서로의 문화를 이해할 수 있는 프로그램 등이 진행되어야 할 것임
- 이에 따라 외국인 지역정주를 위한 사업과제 제안은 다음과 같음
 - ① 당진 체류 외국인을 위한 당진사 개발 및 교육 참여 운영
 - ② 당진시민과 당진 체류 외국인과의 생활문화교류
 - ③ 외국인 이민자, 외국인 유학생의 언어교육 및 언어교류 프로그램

2. 지역인재 육성을 위한 교육과정 사례

● 대학별 우수인재 지원 사례

- 경북대는 외국인 유학생 진로와 취업 지원으로 외국인 유학생의 학업성취 및 진로탐색을 독려를 위해 외국인 유학생 동문을 초청하여 특강 실시와 외국인 유학생이 한국 기업문화를 이해하고 국내 기업의 취업을 위해 취업전문가 초빙하여 취업캠프 진행을 통해 외국인 유학생의 취업 기회

활성화 추진

- 한양대는 교과 및 비교과 학업지원 프로그램 운영 및 진로 취업 연계로 단과대학 차원의 특성화프로그램의 지속적 개발과 운영을 통해 학부 및 대학원 유학생의 학업 역량 강화 지원하고 있으며 교과/비교과 프로그램은 경력개발 로드맵 형태로 운영되고 있음
- 한국개발연구원 국제정책대학원대는 AI기술을 활용한 학습적응지원으로 학습 적응력 제고에 대해 지원되며 예비 학기 프로그램 운영과 기초학습 강의에 대하여 운영하고 있고 전공필수과목에 적응형 학습을 적용하여 기초학습 역량 강화 지원 및 실시간 피드백과 맞춤형 학습의 경로를 제공하고 있어 중도 탈락 방지와 학습력 향상에 도움이 되고 있음
- 중앙대는 발전계획 내 국제화 및 지역사회 파트너십을 강화하여 국제화 전략 수립과 국제화 인프라 구축과 중장기 발전계획 내 ‘글로벌·사회협력 가치 실현’ 전략 수립을 통한 글로벌 캠퍼스 환경조성, 지역사회 파트너십 활성화, 실천적 사회공헌 체계 구축의 세부 전략 수립 추진
- 계명대는 해외 현지 한국어교육센터 운영으로 현지 한국어센터 활용을 통해 국내와 외국학생 교육을 활성화하고 있으며 베트남 대학 및 고등학교에서 학교 설명회 진행과 한국 전통문화 교류 활동 실시와 안정적 외국인 유학생 유치를 위해 입국 전 한국어 교육, 입국 후 학업 적응을 위한 해외 현지 한국어센터를 운영하고 있으며 미국, 중국, 베트남, 타지키스탄 4개국에서 운영되고 있음
- 신성대는 베트남 현지 기술대학교와 현대미포조선과 3차 협약이 진행되었으며 선발하여 산업기술연수생(D-4-3)으로 외국인 유학생을 유치하고 이들에게 한국어교육 및 전문 기술을 교육 후 현대미포조선에 외국인 전문인력(E-7-3)으로 배출하고 있음

● 지역발전에 기여하는 우수 외국인 유학생 유치 노력

- 정부는 교육국제화역량 인증제 개편안 마련으로 대학의 행정 부담을 줄이고 대학의 특성을 반영될 수 있도록 평가지표의 합리적 개편이 진행됨
- 목표는 글로벌 지속가능성장과 지역발전에 기여하는 Study Korea 300K 달성이며 추진방향은 대학 특성별 글로벌 교육 역량강화, 지역발전에 기여하는 유학생 유치, 평가지표 합리화 및 질 관리 강화임
- 주요 변경 사항으로 대학·전문대학 역량 분리평가, 평가지표 합리화 및 부담 완화, 지역 정주 지원, 질 관리 강화 등이 변경 사항으로 나타나고 있음
- 대학 특성을 반영 및 평가 부담 완화로 전문대학 준리심사, 불법체류율 산식 개선, 지표 개수 감축
- 유학생 관리 역량 강화로 신입생 어학 능력 입증 방식 다양화, 학사관리 강화, 어학연수 성과관리
- 부실사례 제개 강화로 강력 제재 근거 마련, 현장점검 강화

● 지역인재 육성을 위한 교육과정 사례 분석을 통한 당진시 대학별 우수인재 유치 및 지원

- 지역인재 육성을 위한 교육과정 사례를 살펴본 결과 대학의 특성과 우수한 장점을 살려 교육이 진행되고 있는 것을 알 수 있음
- 이에 당진의 지역적 특색을 적용하여 당진 소재 대학의 외국인 유학생을 대상으로 당진에서 지속적 체류를 위한 사항을 검토해 볼 필요가 있음
- 예를 들어 당진시 - 대학 - 당진시 기업과의 협업을 통해 외국인 유학생의 학업과 일을 병행할 수 있는 시스템 구축이 필요함
- 이를 위해 당진시는 외국의 지역 대학과의 MOU추진 및 외국인 유학생의 지역의 기업과의 연계 학습 진행 구성이 요구됨
- 현재 충남도에서 실시하고 있는 외국인 유학생 일학습 병행제로 외국인 유학생 취업 제도 마련으로 서비스와 농업 분야 시간제 취업 플랫폼 구축을 통한 제조업 현장실습 및 취업연계 프로그램 운영에 적극 참여 및 지원이 요구됨

3. 해외 유학생 지역사회 정착을 위한 환경 조성

● 외국인(다문화) 교육기관을 활용한 한국어와 한국문화 교육프로그램 지원

- 영어가 가능한 유학생을 활용한 대학생 멘토링 지원으로 한국어 심화과정 운영을 통해 한국어의 적극 지도가 요구됨
- 더불어 대학생 멘토링 참여대학⁵⁾과의 연계를 통해 외국인(다문화) 교육기관에서의 활용 방안을 적극적으로 모색해 볼 필요가 있으며 당진시에 있는 신성대학교와 세한대학교의 대학생 멘토링 참여대학으로 활동이 이루어져야 할 것임
- 나라별 커뮤니티 공동체 구성의 지원으로 나라별 커뮤니티 공동체와 당진시의 협력을 통한 한국어와 한국문화 교육프로그램 운영지원이 필요함

● 지역발전에 기여하는 우수 외국인 유학생 유치 노력

- 일 대 다수의 연락 가능 인력을 매칭하여 한국 생활 중 겪는 어려움을 극복하는데 실질적인 도움이 될 것임

5) 충남의 대학생 멘토링 참여 대학은 한국기술대학교(천안), 해전대학교(홍성), 청운대학교(홍성), 순천향대학교(아산), 단국대학교(천안), 건양대학교(논산)의 6개 대학에서 운영되고 있음

- 외국인의 안전한 체류를 위해 외국인 유학생의 입국 후 당진에서의 정착을 목표로 체류 관리가 진행되어야 할 것임
- 이에 대한 노력으로 외국인 유학생의 체류자격 변경 등에 대한 관리를 위한 적극적 지원이 이루어져야 할 것임

05 결론

1. 당진시 외국인(다문화) 주민 및 다문화학생 현황

● 당진시 외국인(다문화)주민 현황

- 당진시 외국인(다문화) 주민은 2024년 5월 기준 당진시 외국인(다문화) 주민은 10,899명으로 나타나고 있으며 체류 외국인 연령별 현황은 30대, 20대, 40대 순으로 나타나고 있음
- 당진시 체류 외국인의 국적은 한국계 중국인, 베트남, 네팔, 우즈베키스탄 순으로 체류하고 있으며 이들은 당진 1,2,3동, 송악읍과 합덕읍의 순으로 체류가 많음을 알 수 있음
- 특히 합덕읍에 체류하는 외국인은 주로 중앙아시아에서 이주해 온 자들로 주로 고려인의 체류가 많음을 알 수 있음

● 당진시 다문화학생 현황

- 당진시 다문화 학생은 당진시 전체 학생 수 20,469명의 5.4%에 해당하는 1,104명이 있으며 다문화 학생의 비율은 매년 증가하고 있음
- 2023년 기준 초등학교 31개교 분교 1개교, 중학교 13개교 분교 1개교, 고등학교 8개교, 특수학교 1개교가 있음
- 이 중 초등학교 15개교는 다문화학생 비율이 10%를 넘고 신촌초등학교와 합도초등학교의 다문화학생 비율은 60%, 59.26%를 차지하며 중학교는 5개교와 분교 1개교가 10%를 넘고 있고 고등학교는 합덕고등학교와 합덕제철고등학교가 각각 8.82%, 5.83% 비율로 나타나고 있음
- 당진시 외국인 가정 증가로 다문화학생이 증가하고 있고 특히 합덕읍은 고려인의 유입 증가로 합덕에 있는 초등학교, 중학교, 고등학교의 다문화학생 비율이 높게 나타나고 있음

● 당진시 외국인 유학생 현황

- 당진시 소재 대학교는 신성대학교와 세한대학교가 있음
- 2024년 3월 기준 신성대학교의 외국인 유학생은 250명 세한대학교 23명의 외국인 유학생이 체류하고 있음
- 신성대학교는 베트남 소재 기술대학교와 산학연계를 통한 산업기술연수생의 선발 및 교육이 진행되고 있으며 교육 후 현대미포조선의 사내 협력사 직원으로 취업연계 과정이 진행되고 있음
- 기업수요에 맞는 유학생 맞춤형 교육과정 개설로 기업과의 취업연계 추진 강화

2. 당진시 교육국제화특구 지정에 따른 교육 확대

● 다양한 교육 기회 확대 제공

- 해외 인재 유치 및 맞춤형 교육과 취업 인프라 구축을 통한 양질의 교육환경을 개선하기 위한 노력 추진
- 글로벌 인재의 개념 정립과 교육 국제화 패러다임 전환을 통한 디지털 기반 교육혁신 가속화로 지역 교육 주체 간 협업으로 글로벌 인재 양성 확대

● 당진시 교육국제화특구 지정으로 교육기반 확대

- 교육국제화특구 TF팀 운영으로 교육국제화특구 운영을 위한 지도 정비 및 교육국제화특구 기반 구축에 노력 강화
- 소규모 초등학교 글로벌 교육 특성화, 글로벌 당진 외국어 교육센터 운영, 지역특화 산업연계 인재 양성, 다문화가족 네트워킹 공간조성, 이민자 사회통합프로그램, 한국문화체험 프로그램 운영 등의 다양한 프로그램을 통한 교육기반 추진

3. 교육국제화 특구 활성화 정책 제안

● 추진 전략 사업별 지역특화형 교육특구 사업 발굴

- 교육혁신을 통한 사업과제 제안으로 폐교위기 극복을 위한 방과 후 국제학급개설, 지방소멸 위기 극복을 위한 중도입국자녀 전문 인재로의 전환, 경쟁력 있는 미래 인재 육성을 위한 국제 평생교육 학습 운영, 글로벌 마인드 함양을 위한 지역 외국인과의 협업을 통한 문화교류
- 다함께 가족과 함께 사업과제 제안으로 당진 체류 외국인을 위한 ‘국제 평생 학습관’ 운영 및 지역별 기관 연계 강화, 초기 입국자를 대상으로 당진 시민과 촘수 맺기 지원
- 외국인 지역정주를 위한 사업과제 제안으로 당진 체류 외국인을 위한 당진사 개발 및 교육 참여 운영, 당진시민과 당진 체류 외국인과의 생활문화교류, 외국인 이민자, 외국인 유학생의 언어교육 및 언어교류 프로그램

● 지역인재 육성을 위한 교육과정 사례 분석을 통한 우수인재 유치 전략

- 당진의 지역적 특색과 대학을 특성을 고려하여 외국인의 지속적 체류 사항 검토 필요
- 당진시 - 대학 - 당진시 기업과의 협업을 통해 외국인 유학생의 학업과 일을 병행할 수 있는 시스템 구축
- 외국의 지역 대학과의 MOU 추진 및 외국인 유학생의 지역의 기업과의 연계 학습 진행 구성이 요구
- 충청도에서 실시하고 있는 외국인 유학생 일학습 병행제로 외국인 유학생 취업 제도 마련으로 서비스와 농업 분야 시간제 취업 플랫폼 구축을 통한 제조업 현장실습 및 취업연계 프로그램 운영에 적극 참여 및 지원

● 해외 유학생 지역사회 정착 환경 조성

- 외국인(다문화) 교육기관을 활용한 한국어와 한국문화 교육 프로그램 지원
- 지역 발전에 기여하는 우수 외국인 유학생 유치를 위한 노력

참 고 자 료

교육국제화특구의 지정·운영 및 육성에 관한 특별법. 제4조.

교육부. 2023. 2027년까지 외국인 유학생 30만 명 유치로 세계 10대 유학강국으로 도약한다. 보도자료. 2023.8.16.

교육부. 2023. 2023년 다문화교육 지원계획.

교육부. 2024. 교육국제화역량 인증대학 및 유학생 유치·관리 실태조사 결과 발표. 보도자료. 2024.2.7.

교육부. 2024. 대학특성별 글로벌 교육 역량을 강화하고 지역발전에 기여하는 우수 유학생 유치지원. 보도자료. 2024.7.19.

당진시청. 2024. 2024년 5월 당진시 인구현황.

법무부. 2023. 보도자료 “조선업 연수생 기능인력 전환 시범사업 성료”

중앙다문화교육센터. 2023. 제15회 다문화교육우수사례공모전 수상작품집.

충청남도교육청. 2024. 충남다문화학생 현황.

행정안전부. 2023. 2022 지방자치단체 외국인주민 현황.

하이코리아. 2024. 체류자격별 안내메뉴얼.