

【특별강연 1】

대학교육, 이대로 좋은가?

: 학부교육 선진화(ACE), 기업의 인재상과 학부교육사례

김영섭 부총장(한동대학교)

대학교육, 이대로 좋은가?

- 학부교육 선진화(ACE)
- 기업의 인재상과 학부교육사례

한동대 학사부총장 김영섭 교수

2009.4.03 - 장관: 주요 대학 총장 워크숍

2009.4.28 - VIP: 14개 대학 총장 간담회

2009.6.24 - 전국 대학 교무처장 협의회

2009.7.30 - 국회: 대학교육, 이대로 좋은가?

2009.9.10 - 청와대 교육과학문화수석

2009.10.16 - 충청남도대학(교) 학부교육선진화 포럼

대학교육, 이대로 좋은가?

네가 어디 있느냐?

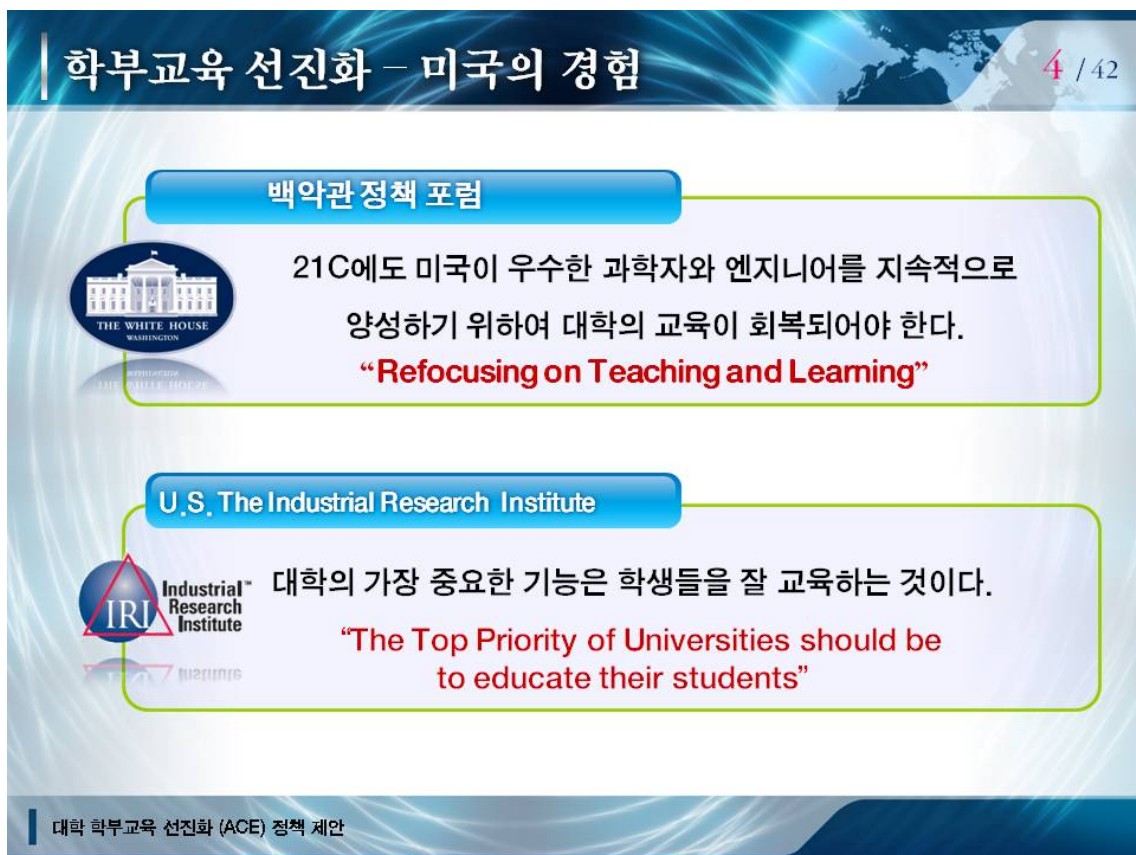
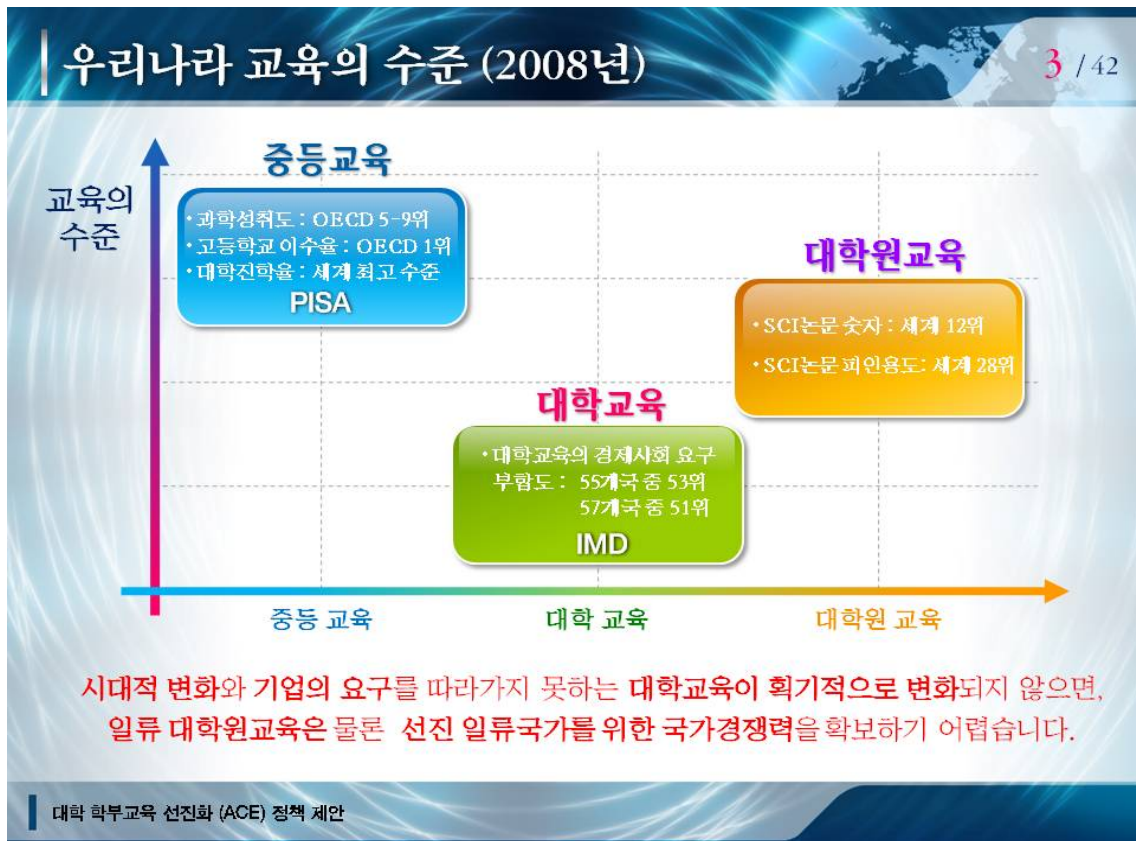
그들은 어디로 가라 하는가?

그들은 어디로 가고 있는가?

우리는 어디로 가야 하는가?

대학평가, 이대로 좋은가?

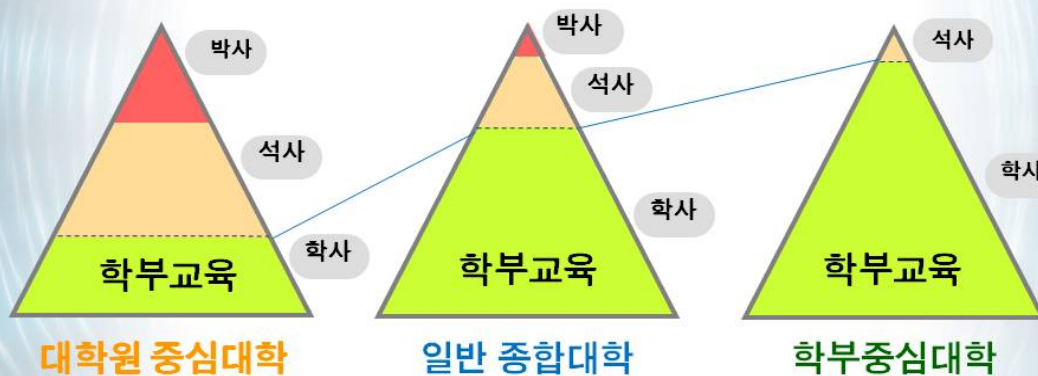
기업의 인재상과 학부교육사례



학부교육 선진화 – 학부교육비중과 역할

5 / 42

대학 유형별 학부교육의 비중

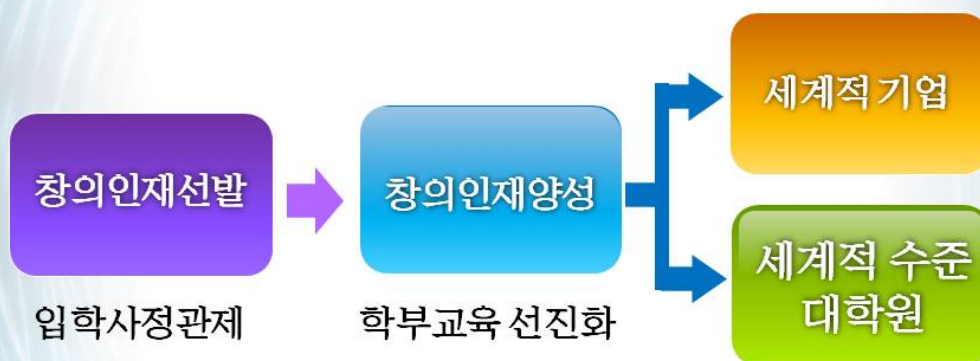


대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

학부교육 선진화 – 학부교육비중과 역할

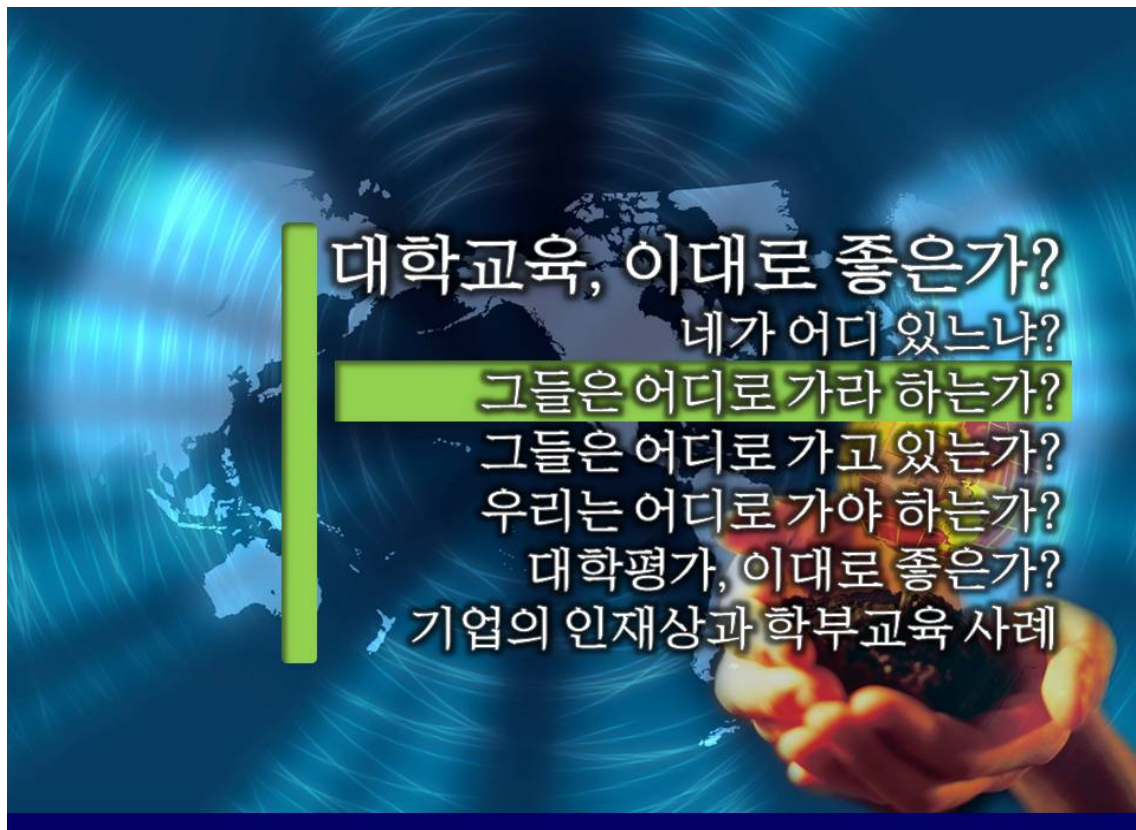
6 / 42

인재공급원천으로서의 학부교육




글로벌 기업인재와 대학원의 우수 연구인력은 학부교육을 통해 배출되기 때문에 대학의 학부교육의 선진화는 중요합니다.

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안




우리나라 대학교육의 현실

8 / 42



“한국교육은 **다양화**와 다변화를 억압하고 ‘산업화 시대에 맞는 규격화된 대중교육(Mass Education) 방식’을 아직까지 고집하고 있다. 한국이 세계를 이끌려면 **다변화(多邊化)된 교육제도**와 **내용**이 필요하다. 이를 위해서 현행 대중교육을 일부 수정하는 것으로만은 안되고 **완전히 새로운 것으로 바뀌어야 한다.**”

미래학자 엘빈토플러



“**글로벌 시대엔 세계가 경쟁하면서 발전한다.** 세상에 우리뿐이라면 평준화해도 된다. 하지만 유엔 가입국만 해도 192개나 된다. 무인도에서 혼자 살 거라면 이런 고민할 필요도 없다. 경쟁에서 이겨야 살아남는데, 우리만 경쟁을 시키지 말자고?”

윤종용 삼성전자 고문

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

| 기업이 요구하는 인재상

9 / 42

21C 국제화, 지식정보화, 문화 시대

기업이 요구하는 인재상 (2003, 전경련)



대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

| 기업이 요구하는 인재상

10 / 42

“글로벌시대를 주도할 수 있는 바른인성과 융합지식을 갖춘 창의인재”

21C 기업이 원하는 인재
(전경련, 2008)

글로벌 창의인재란?

글로벌 시대의 변화를 수용하고 예측하여 미래를 개척하며, 지속적인 성장이 가능하고 고전적인 틀을 뛰어넘어 새로운 대안을 제시할 수 있는 인재를 말합니다.

* 국가교육과학기술자문회의에서는 우리나라 국가교육과학기술 정책의 비전을 글로벌 창의인재 육성 등을 통한 선진 일류국가 구현에 두고 있습니다. (2008. 10)

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

대학교육에서 인성 및 가치관 교육의 중요성

11 / 42



Dr. Drew Faust
Harvard 대학 총장

“엔론 사건과 최근 금융위기에서 나타난 것 같이 비즈니스 지도자에게 윤리기준을 새겨주기 위해서 하버드 경영대학원에서는 높은 정직성과 책임성에 대하여 가르쳐야 한다.”

(하버드 경영대학원 100주년 기념식사, 2008.10)

At Harvard Business School Centennial

"But as I was thinking about giving this speech today, I went back and reread a talk Kim Clark shared with me in 2003, an address he delivered on business ethics in the wake of the Enron scandals. It is a powerful statement about the need for the highest levels of integrity by all business leaders and about the responsibilities of places like HBS to set and inculcate ethical standards."

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

대학교육, 이대로 좋은가?
네가 어디 있느냐?
그들은 어디로 가라 하는가?
그들은 어디로 가고 있는가?
우리는 어디로 가야 하는가?
대학평가, 이대로 좋은가?
기업의 인재상과 학부교육사례

하버드 학부 교육 선진화 (2006)

13 / 42

SUMMARY OF PRINCIPAL RECOMMENDATIONS
BY THE HARVARD COLLEGE CURRICULAR REVIEWTo emphasize on international studies and sciencesTo coordinate all aspects of advisingTo provide with capstones experiences with the cross disciplinary studiesTo reinforce critical skills in reasoning, written and oral expressionTo delay the timing of concentrations choice to the middle of the sophomore yearTo have experimental programs in and beyond the curriculumTo build a sense of communityTo emphasize smaller classes, freshman seminars, etc.

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

하버드 대학 학부(교양)교육 선진화 (2009)

14 / 42

General education (삶의 영역적 분류)

학생들은 각 분야에서 한 과목씩을 필수적으로 이수해야 함.

(1) 문화와 신앙(Culture & Belief): 사상과 예술, 종교의 형성 과정과 이해

(2) 미학 해석학 이해(Aesthetic & Interpretive Understanding): 다양한 미적, 문화적 표현을 이해하는 능력

(3) 세계의 다양한 사회(Societies of the World): 각국의 가치, 관습, 역사에 관한 교육

(4) 세계 속의 미국(United States in the World): 미국의 사회, 경제, 정치를 타국과 비교

(5) 생명과학(Science of Living Systems): 생명체의 기원, 환경에 따른 생명체의 변화

(6) 물리학(Science of the Physical Universe): 물리학 관련 공학의 개념을 일상에 적용

(7) 경험적, 수학적 추론(Empirical & Mathematical Reasoning): 경험적 데이터와 정보를 수집, 평가, 결정, 추론 능력

(8) 윤리적 추론(Ethical Reasoning): 도덕, 정치적 신념과 관행의 근거를 추론

각 전공학과들이 제공하는 교양과목뿐 아니라,
개별학과를 뛰어넘는 **범(汎)학과 차원의 과목**을 신설해야 함.

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

미국 학부중심대학의 사례

15 / 42

미국 최고의
이공계 학부중심대학
Olin College

공학교육 혁신을 몰고 온
미국 올린(Olin) 공대

졸업생들은 IBM, 인텔에 취직하거나 옥스퍼드, 하버드, 스탠퍼드 같은 공학, 경영학, 의학, 법학대학원에 진학했다.

미국 제조업의 위기

현장 모른 '탁상교육'이 미 제조업 이꼴 만들었다

공학 교육 혁신 물고온 '올린공대' 밀려 총장

출판되는 미국 역사추천서 중의 30.2% 정도에 실리는 *신학* (1992), *소크라테스* (1992), *학問* (2000), *공주*는 37점에 불과하다. 이 책은 왜 국가·교회·교육의 전통을 옹호해 왔는지 고찰한 *기독교 공명론*을 접목시켰고, "기독교"라는 용어를 415회만 쓴다. *죽은 조국*에는 히틀러·대통령·추진부·공산당(UD)에 20번씩 언급되고, *공공공명론*이란 학問을 10번만 사용했다. 학問의 장기는

◎ 참모이고도 학자적인 제2차 세계대전이다. 교육계 내閣제에

~기슬공명론이다.

~교육과 공명론이 교육자, 공명론자들에게 더 나은 정신을 함양하기 때문이다. 기슬공명론은 미국적이고 소위국가 문명을 책임지고, 공명론을 끌어안고 있다. 모든 것, 공명론적이지 않은 것들에 한 자이든 전무하다든 것은

경영학+공학 접목
학생 300명, 교수 37명
MIT 경쟁자로 부상

가 시작할 학생도 있다.
 김관공대 설립 계기는 뜻밖에도
 이 재조업의 위기였다. 1990년대
 이후 사립은 일본에 뒤처지고 한국
 공대에 대한 불신이 커져 재조업의
 숨겨진 필요성을 절감했다.”
 -엔지니어가 경영학을 배워야
 는 이유는,
 “비즈니스에 언어가 중요하다.”

중심학과 경제학의 만남을 고민했다. 물론 전공은 “금융 수학” 쪽인데 미국 경제학을 살피기는 신념 아래 선택했다. 어떤 학교의 리처드 앨러 총장을 30일 만났다. 그는 산업디자인부 주체하고 한국산업기술대학에 주축한 “글로벌 기술경영”이라는 사람보다 사물에 관심이 많다고 했다. 하지만 기업과 사물은 사람과 사물이란 관계가 지어진다. 증권과 소비자라 손쉬워 보이지는 않지만은 성공할 수 있다. 지금은 영어를 넘쳐나는 시대다. 소외자는 책의 속자라 많다.”

-윤영광대 교양부장은,
“모든 학원은 경영학 수업은 불
가능·사회·예술 과목을 접하여
입학 수 있다. 이를 대신 참가하
게 된다. 원장을 나가 소외자의 재
원 12%를 위하여 창의적인 재원
을”



수출입공대·정식 명
보내면 100 원의 100

중앙일보

2008년 1월 31일 목요일

창의적이고 혁신적
인 제조업을 (위하
공학 교육의 혁신)

공학전공자들에게
기업가 정신을
심어 줄 필요가 있다.

모든 학생들은 경영학 수업은 물론 인문, 사회, 예술과목을 들어야 졸업할 수 있다.

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

미국 학부중심대학의 사례

16 / 42

- Olin 공대의 설립동기

공학교육 혁신을 통해 미국 제조업의 위기를 극복하기 위해 2003년에 설립

- **교육과정** – Creativity & Entrepreneurship 을 통한 혁신



프로젝트중심, 융합 및 복수전공, 자체 교육평가 시스템
Miller 총장의 한국 방문 후 국제화를 중요 교과과정에 최근 포함시킴.

- **졸업생 진로**

**IBM, 인텔 등
일류 대기업**

MIT, Harvard 등
일류 대학원

“MIT 등 일류대학원에 진학한 학생들은 MIT에서 바로 진학한 학생보다 우수하다”고 평가됨
(Olin 공대 Miller 총장)

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

미국의 학부중심대학 사례

17 / 42

학부중심/연구중심대학 입학 성적

항목	학부중심대학		연구중심대학			
	Olin	Harvey Mudd	MIT	Berkeley	Stanford	Harvard
SAT Critical Reading	690-780	670-770	660-760	590-710	650-760	700-800
SAT Math	740-800	750-800	720-800	630-760	680-780	700-790
SAT Writing	670-760	680-760	660-750	600-720	670-760	690-790
ACT Composite	33-36	33-35	31-34	-	30-34	31-35

* 학부중심대학 입학생 성적이 연구중심대학 입학생 성적보다 오히려 높음.

미국 College Board (2009)

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

미국 학부중심대학의 사례

18 / 42

미국 최고의 인문사회계 학부중심대학 (박사과정 없음)

Best Colleges 2009

Home > Education > Best Colleges > Liberal Arts Rankings

Compare Schools

Amherst College Amherst, MA Score 100 Tier 1	
Williams College Williamstown, MA Score 100 Tier 1	
Swarthmore College Swarthmore, PA Score 97 Tier 1	
Wellesley College Wellesley, MA Score 92 Tier 1	
Middlebury College Middlebury, VT Score 92 Tier 1	
Bowdoin College Brunswick, ME Score 91 Tier 1	
Pomona College Claremont, CA Score 91 Tier 1	
Carleton College Northfield, MN Score 90 Tier 1	
Davidson College Davidson, NC Score 89 Tier 1	
Haverford College Haverford, PA Score 88 Tier 1	

Williams College

1793년 설립, 24개 학부, 33개 전공 (Liberal Arts)
학부생 2,137명, 대학원생 48명Tutorial Program (정규과정보다 더 높은 비중)
Experiential Learning (현장 학습 강화)

Wellesley College

졸업생



Madeleine K. Albright



Hillary R. Clinton

(US News & World Report, 2009)

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

학부교육 선진화 사례 - 미국

19 / 42

학부중심대학
(Williams College)

연구중심대학
(Uni. of Chicago)

심화 과정

Honors 프로그램, 개별연구
AP, 국제학사, 언어인증 등

(석박사 과정)

전공 교육

복수, 계약, 연계, 교차 전공, 튜터제
인문3년+공학2년의 **융합 전공**
손쉬운 전공변경

다양한 융합전공 제공
밀착교육 (preceptor제도 운영)
손쉬운 전공변경

교양 교육

언어예술편야, 사회학분야, 과학수학분야 등 각각 최소 3과목 수강, 다문화, 사고력, 글쓰기, 체육 분야 각각 1과목

인문예술분야, 과학수학분야, 사회학분야
분야별 3-6과목 중 15과목, 42학점 필수

학생 선발

**입학사정관제 선발
무전공 무계열 입학
3학년때 전공선택**

입학사정관제 선발
무전공 무계열 입학
3학년때 전공선택

인문사회학분야 미국 랭킹 1위
학부생 2,137명, 대학원생 48명

연구분야 미국 랭킹 8위
세계 최고의 노벨수상자 배출(81명)
학부생 4,901명, 대학원생 9,820명

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

세계수준의 우수 학부중심대학 육성의 필요성

20 / 42

朝鮮日報

2009년 3월 16일 월요일

대학 들어갈땐 자유롭게... 진학·졸업땐 엄격하게 심사를

전교생 2000-3000명의
美 윌리엄스大처럼
일류 학부대학도 키워야

미국은 하버드대, 스탠퍼드대 등 연구중심의 종합대학만 일류대학이 아니다. **윌리엄스대, 스와스모어대** 등 전교생은 2000~3000명의 소규모지만 **세계 수준의 학부 대학**도 꽤 많다.

세계 수준의 연구중심대학, 일류 학부중심대학, 직업 역량개발의 최고 대학 등 다양한 대학들이 각자의 리그에서 경쟁을 통해 수요자에게 최고의 교육을 제공해야 모 두가 살 길이다.

전교생 2000~3000명의
美 윌리엄스大처럼
일류 학부대학도 키워야

지경도 고등학생의 84%가 대
에 전파하고 매년 10만명의
학 졸업생이 배출된다. 수컷로
놓고 보면 미래를 위해 고교 인
준비를 이렇게 잡는 나라가
유카 있지만 속을 깊이 들여다
면 답답한 구석이 한두 가지가

우선 대학교육이 경제 및 사회 요구에 제대로 부합하고 있는지는 우리나라는 세계 60개 나라 중 53위다. 대학이 산업이 필요한 식과 기술을 제대로 가르치는 도는 40%에 불과했다. 대학 입학 후 정규직으로 취업되는 비은 50%에 불과하다. 대학 입학 연생의 전부인양 올인(all-in)는 우리 학생들과 학부모들의 기대에 미치지 못했기 때문이다.

경연학적 관점에서 보면 두
대배 수익률이 너무 낮은 고배
저효율의 잘못된 장사를 하고
는 셈이다. 반면 대학은 대학대
합들라고 아우성이다. 정월
60~70%도 못 채우는 대학이 비

도대체 우리 대학교육에는
이런 현상이 빚어질까.



조이다.

지도도를 제대로 해야 한다. 우리 대 학생들은 특성이 아닌 성취적으로 대학을 선택하는 경향이 강하다. 막상 대학에 들어오면 자신의 전공으로 누구도 조언해주지 않는 상황에서 방목(放牧)되며, 결국학업진공에 흥미를 잃어 방황하는 사례가 너무 많다. 선진대학에는 아카데믹 어드바이저(academic advisor) 제도를 운영하고 있다.

로 지도하고 관리해준다. 과목별
발표를 해주고 어떤 부분을
어려워 하는지도 알려준다. 우리
교수 1인당 학생 수가 너무 많
아한다고 하지만 관리가 철저한
대학 1·2학년에게 혼란을 갖지
않고 하면 될 것도 없다. 대학
대학에서 교수 1인당 30명 수준을
맞출 수 있다.

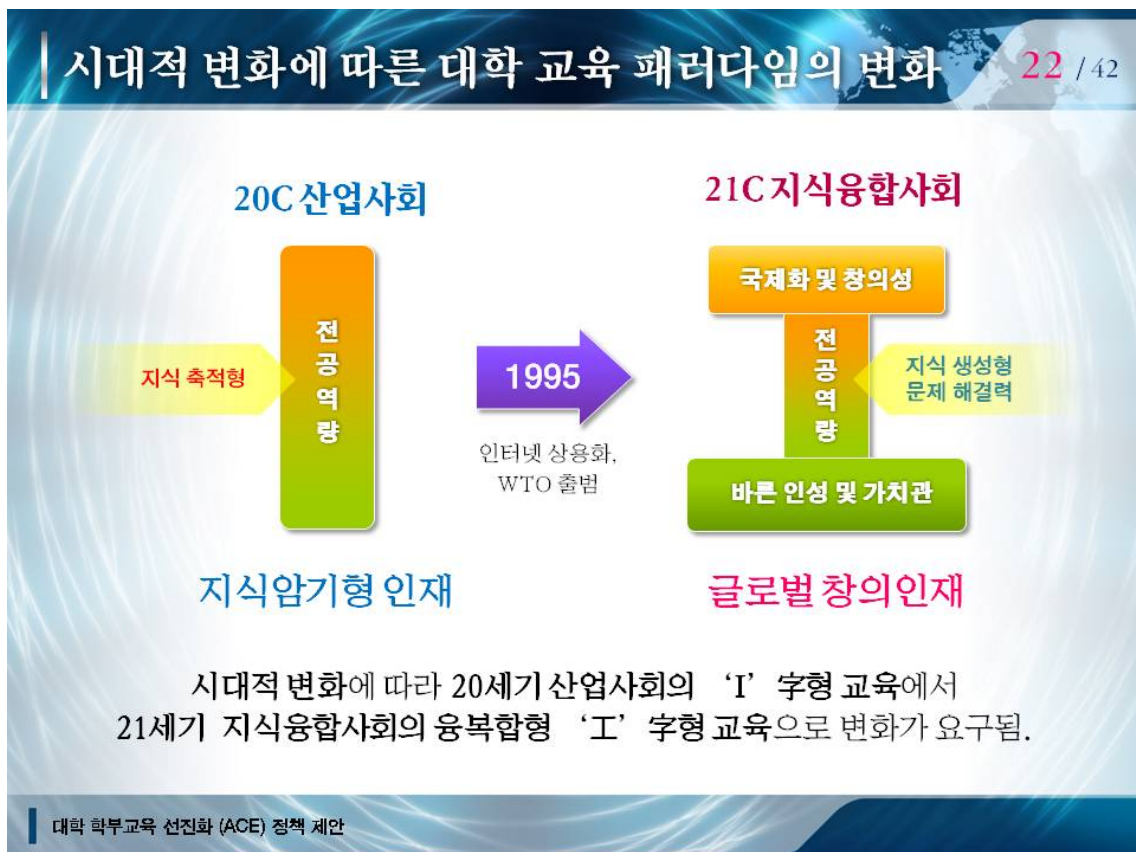
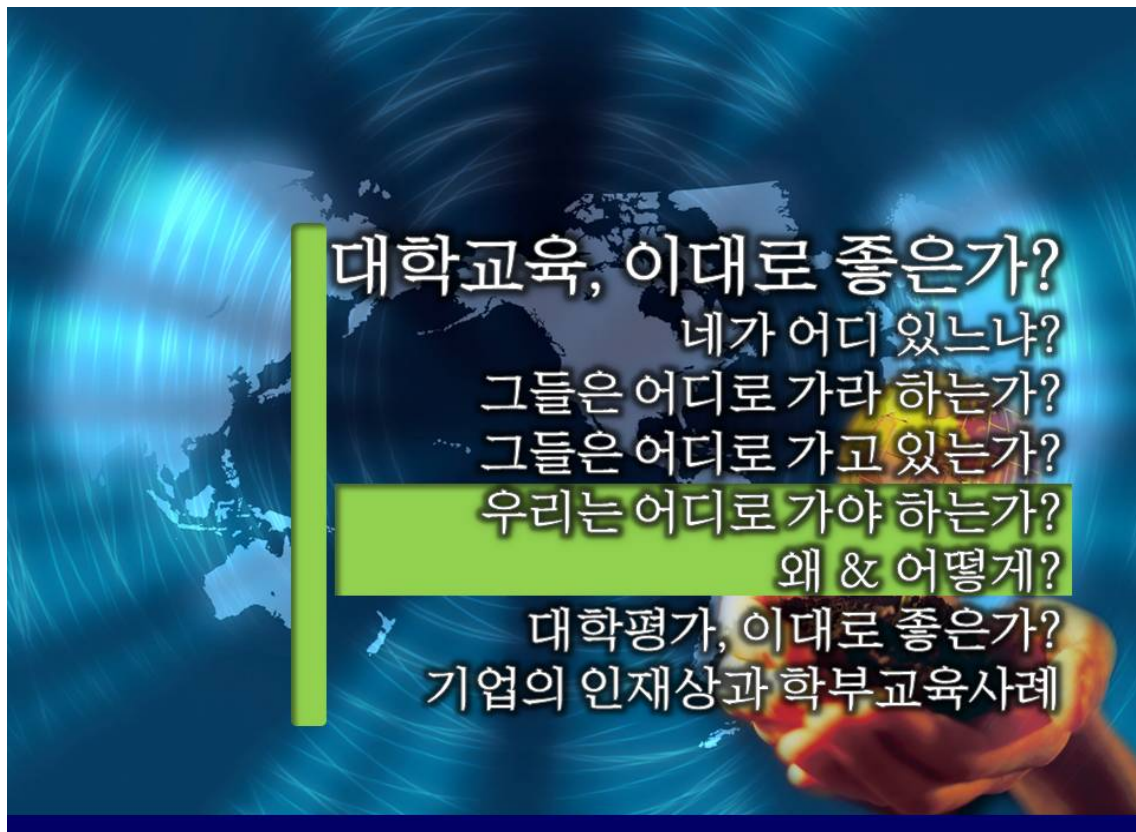
성취도를 평가하거나 안정성의 측
국 도입에 좋은 방안이다. 미국 학
자들은 입학 성취와 졸업 때 학
성표(CLA: Collegiate Learning
Assessment)를 비교 평가하고 있
다. 2007년을 전 115개의 대학이
참여했다. 또 각종 교육 평가를 우
해서도 공대생이 실시하고 있는
공대인재개발 프로그램(Mokad) 회
시하는 방안도 검토해야 한다.

선진대학에는 아카데미 어드바이저 제도를 운영하고 있다. 교수 1인당 10~15명을 집중적으로 지도하고 관리해 준다. 전공을 탐색하게 해 주고 어떤 과목을 들어야 하는지도 알려준다.

대학교육의 질을 엄격하게 관리해야 한다. 학생들의 학업성취도를 평가하거나 인증제의 적극 도입이 좋은 방안이다. 미국 대학들은 입학 성적과 졸업 때 학업성과(CLA)를 비교 평가하고 있다.

루지성, 삼성경제연구원 연구전문위원

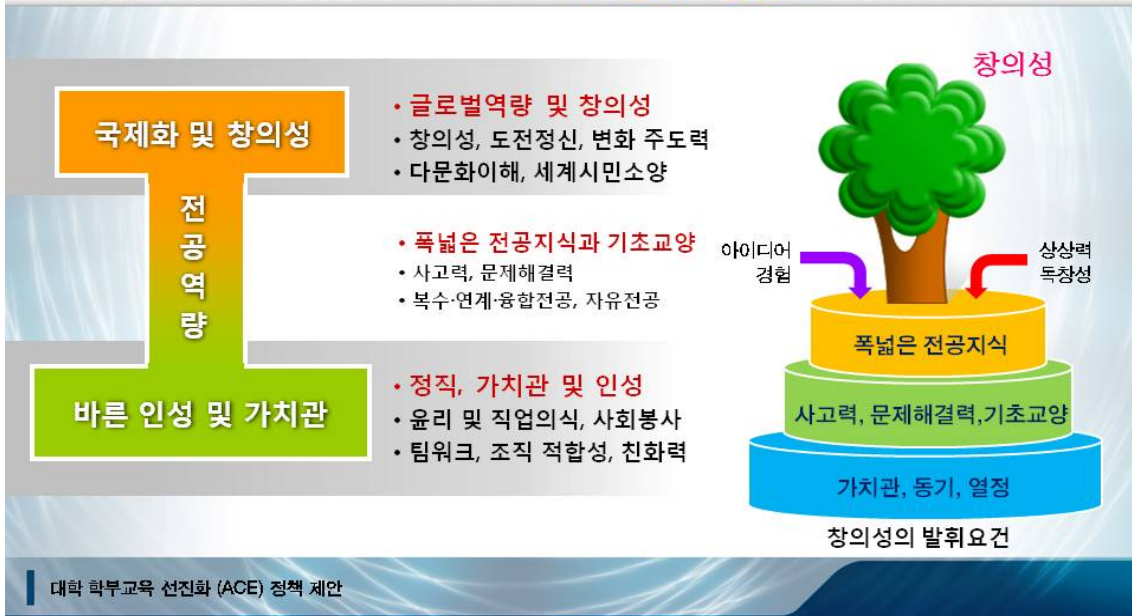
대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안



글로벌 창의인재 양성을 위한 교육내용

23 / 42

“창의성교육은 학부과정에서 이루어지며
글로벌 창의인재를 양성하기 위해서 **학부교육이 선진화**되어야 합니다.”



대학 학부교육의 선진화 방향(1/3)

24 / 42



대학 학부교육의 선진화 방향(2/3)

25 / 42

20C 대학교육
산업시대기초소양 자유선택
전공교양 필수
일반교양 자유선택알려진 지식 전달
실무지식 중심
심화전공

교양과목

전공과목

21C 대학교육
지식융합시대글쓰기, 사고력 등 기초소양
전공탐색 및 전공교양
영역별 학제간 교양
인성교육새로운 문제 발굴 및 해결
창의성, 융합 과목
Honor 프로그램
학부생 연구프로그램

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

대학 학부교육의 선진화 방향(3/3)

26 / 42

20C 대학교육
산업시대강의 중심
교수 중심
주입 및 암기교육
대규모 강의식학업지식 중심 평가
설문지 형태 평가
강의 개선 시스템 부족학생 전공변경 불가
교수업적: 연구중심 평가

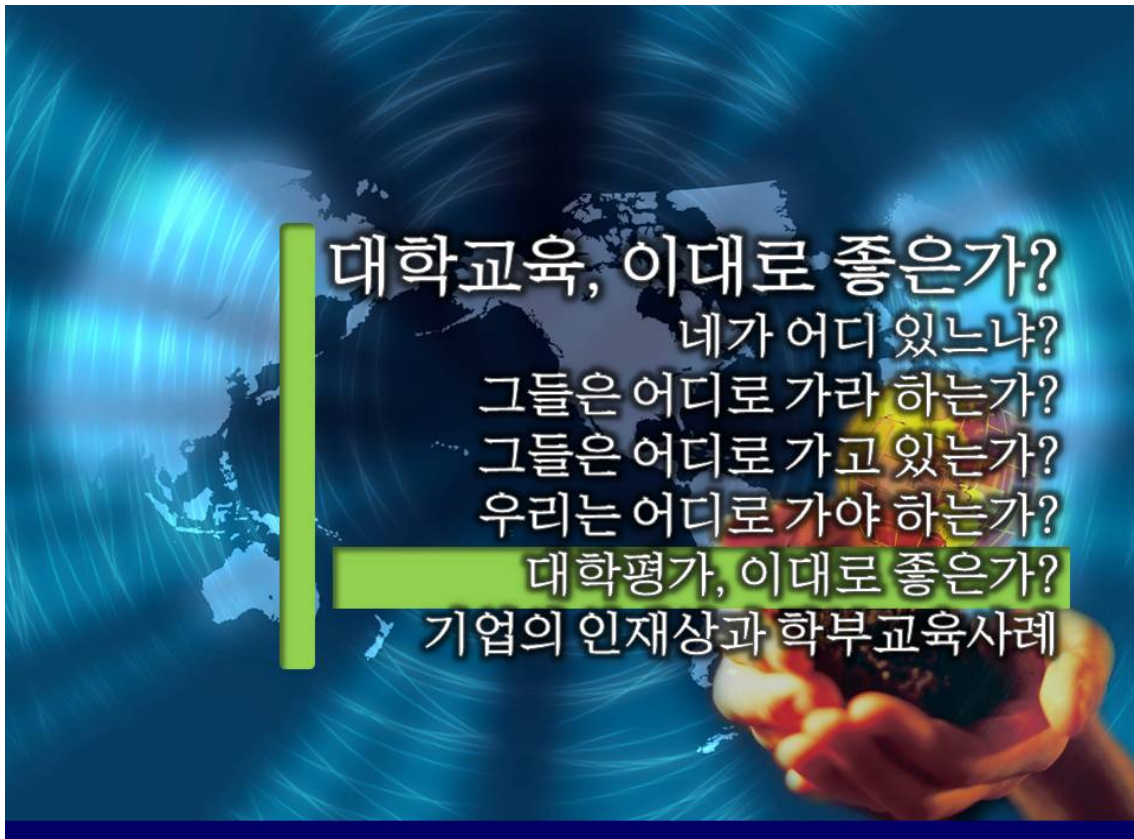
강의방식

교육평가

학사제도

21C 대학교육
지식융합시대학습 중심, 학생 중심
문제제기 및 해결
소규모 토론식 수업
OCW: OpenCourseWare교육 부가가치 평가
사고력, 문제해결력 등 평가
측정 가능한 목표, 학습성과
평가 및 개선 환류 시스템학생 전공변경 용이
교수업적 균형 평가

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안



학부교육선진화: 미국의 학부대학 평가 사례

28 / 42

미국 최고의 이공계 학부중심대학

(US News & World Report, 2009)

Best Colleges 2009

Home > Education > Best Colleges > Best Undergraduate Engineering Programs

Best Colleges Specialty Rankings: Best Undergraduate Engineering Programs (where doctorate is highest degree)

Ranked in

1	Massachusetts Institute of Technology Cambridge, MA	4.7927
2	Stanford University Stanford, CA	4.651
	University of California--Berkeley Berkeley, CA	4.6615
4	California Institute of Technology Pasadena, CA	4.5134
	Georgia Institute of Technology Atlanta, GA	4.5155
	University of Illinois--Urbana-Champaign Champaign, IL	4.4503
7	University of Michigan--Ann Arbor Ann Arbor, MI	4.4032
8	Cornell University Ithaca, NY	4.2766
9	Carnegie Mellon University Pittsburgh, PA	4.1905
	Purdue University--West Lafayette West Lafayette, IN	4.1875

박사과정이 있는 연구중심대학의
이공계 학부교육

Best Colleges 2009

Home > Education > Best Colleges > Best Undergraduate Engineering Programs

Best Colleges Specialty Rankings: Best Undergraduate Engineering Programs (where doctorate not offered)

Ranked in

1	Rose-Hulman Institute of Technology Terre Haute, IN	4.5113
2	Harvey Mudd College Claremont, CA	4.3884
3	Cooper Union New York, NY	4.0606
4	Cal Poly--San Luis Obispo San Luis Obispo, CA	3.9902
5	United States Military Academy West Point, NY	3.8716
6	Franklin W. Olin College of Engineering Needham, MA	3.767
	United States Naval Academy Annapolis, MD	3.8148
8	Bucknell University Lewisburg, PA	3.6602
	United States Air Force Academy USAF Academy, CO	3.7265
10	Villanova University Villanova, PA	3.5521

박사과정이 없는 학부중심대학의
이공계 학부교육

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

학부교육 선진화 - OECD의 새로운 대학 평가

29 / 42



“현재 대학 평가는 유익하기 보다는 오히려 해로울 수 있다. 왜냐하면, ...

“Current university rankings may do more harm than good because”

“Not because of what they measure, but because of what they leave out.”

Dr. Barbara Ischinger

At the OECD AHELO Announcements

Director for
Education at OECD

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

학부교육 선진화 - OECD의 새로운 대학 평가

30 / 42

AHELO:

Assessment of Higher Education Learning Outcomes

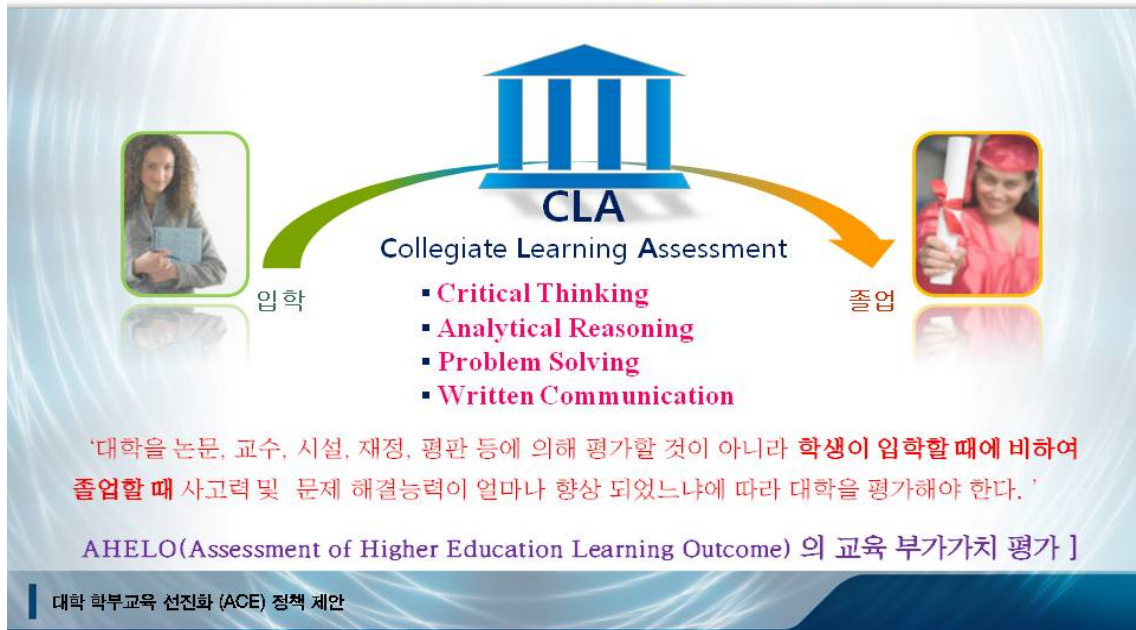
1. 기초소양 능력 Generic Skills Strand
2. 전공 역량 Discipline-specific Strands
3. 교육 부가 가치 The Value-added Strand
4. 학습 환경, 만족도 Learning in context...
Not just books and lectures

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

학부교육 선진화 - OECD의 새로운 대학 평가

31 / 42

“대학교육을 통한 학생의 사고력 및 문제 해결능력 향상도 평가”



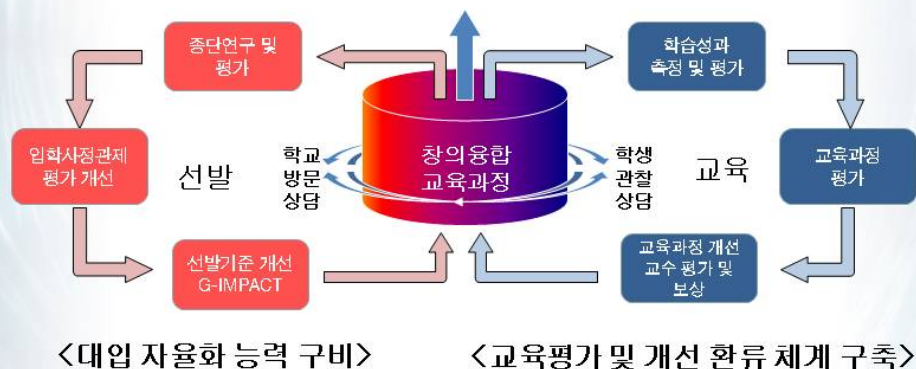
학부교육 선진화 추진 - 평가

32 / 42

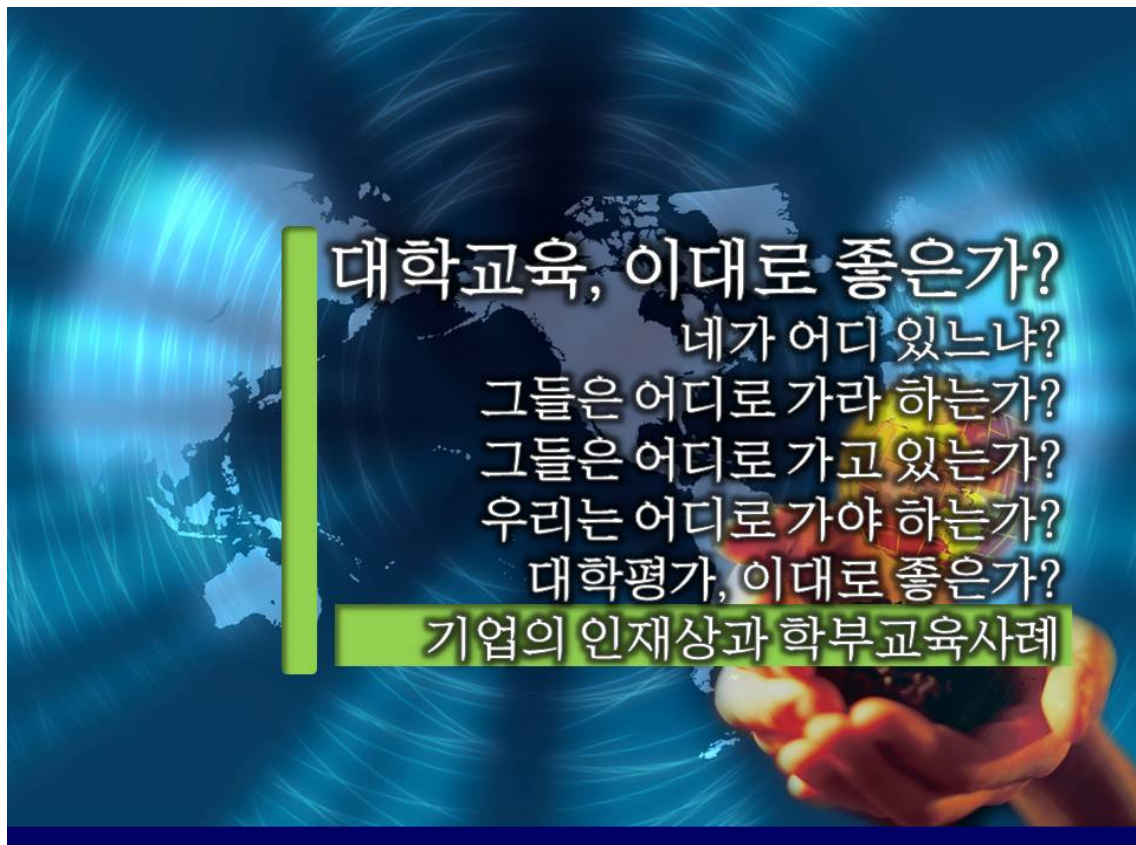
• 학부교육 선진화 체계 구축 = 교육경쟁력 확보

- 학교 인재상과 부합하는 학생선발 체계 확립
- 교육(과정 및 입학생, 졸업생)평가 및 개선 체계 구축

글로벌 창의인재 양성



대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안



한동대 창의·융합·글로벌 교육 성과

35 / 42

골드 챌린지 W 25,000

사회 'LG글로벌챌린저' 시상식 대학생 48명에 장학금

LG그룹 구본무 회장은 6일 서울 여의도 본사 대강당에서 대학생 해외탐방 프로그램인 'LG글로벌챌린저' 시상식을 갖고 서울 시립대팀 등 12개 팀 48명에게 3200만원의 장학금을 지급했다. 올해 14회째를 맞은 'LG글로벌챌린저'에는 26대1의 경쟁률을 뚫고 선발된 307개 팀 120명이 참가, 여름방학 동안 전 세계 19개국의 정부기관과 연구소, 기업, 사회단체를 탐방하고 보고서를 제출했다. LG는 탐방보고서 심사를 통해 대상 1개 팀과 최우수상 5개 팀 등 총 12개 수상팀을 가려냈다. 대상과 최우수상을 받은 6개 팀 24명 중 졸업 예정자는 LG 입사 자격을, 재학생은 인턴사원 자격을 부여받는다.

구 회장은 "LG는 무한한 가능성을 지닌 젊은이들에게 계속 다양한 배움과 체험의 기회를 제공할 것"이라고 밝혔다.

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

한동대 창의·융합·글로벌 교육 성과

36 / 42

공모전 수상 실적	수상자	시상금	비고
2008년10월 제1회 아이디어 올림픽 골드 챌린지 대상	최준희(02 경영,언정) 박성은(05 상사,언정) 권명국(04 언론정보)	2,500만원 작품명 : Nation Brand Renewal을 통한 국민이 사랑한 대한민국 Identity 구축방안	전국대학생 대상 아이디어 공모전 응모건수 : 5,322
2008년10월 제14회 LG Global Challenger 최우수상	임준수(03 언론정보) 김향기(04 상담심리) 김상연(05 경영경제) 조용혁(05 생명식품)	해외탐방비 2,200만원 부상 300만원 작품명 : 기업의 참여를 통한 통합적 알코올중독재활 시스템 구축	LG 입사자격

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

한동대 창의 · 융합 · 글로벌 교육 성과

37 / 42

한동대 국제법률대학원 국제협상대회서 우승패거
로스쿨 토종교육, 국제적인 경쟁력 갖추다

정부는 협상력 부재... 대학생들은 국제협상대회
기사입력 2008-07-14 14:26

한동대팀 국제협상대회 우승
국제법률대학원 석사과정 변신영, 박수연씨
아시아 국가로서는 최초

한동대, 국제협상대회 강자로 떠올라
영어권 국가 강세 국제협상대회서 지난해 우승 이어 3위 입상

2008년 1위
변신영 : 미국 Art Center College of Design
박수연 : 한동대학교 언론정보문화학부

2009년 3위
김병익 : 해군사관학교 해양지질학과
조은일 : 부산대학교 통계학과



대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

학부교육 선진화 패러다임

38 / 42

POSTEC

의학전문
대학원

- 이공계의 위기로 인식하는 사회적 현실
- 이공계 수학 능력이 없는 신입생들
- 점진적으로 감소해온 이공계 전공 지원자들
- 우리는 어떻게 이해할 것인가?
- 우리는 어떻게 대처할 것인가?

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

학부교육 선진화 패러다임

39 / 42



논문 Publish or Perish	교수 중심 Provide	학생 중심 Produce
지식창출	지식전달	인재양성/변화
연구	강의	학습
		관계, 공동체, 네트워크

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안

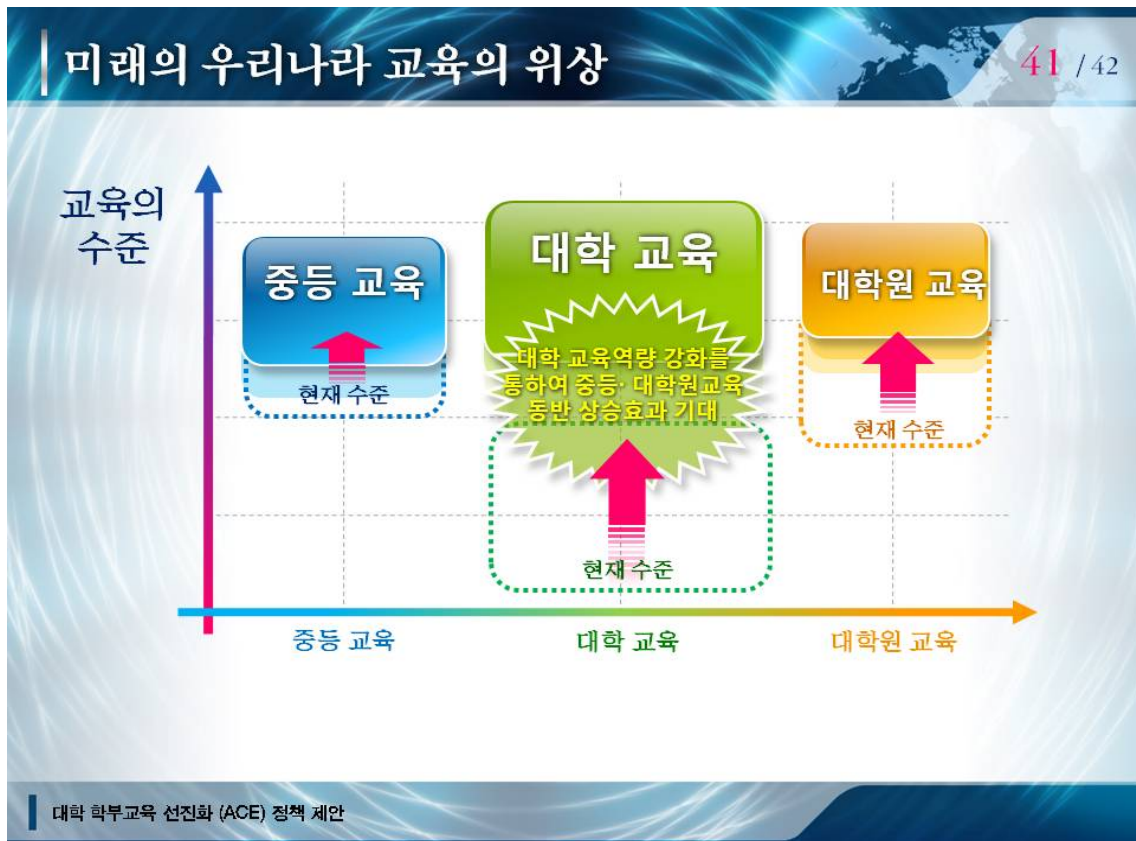
바람직한 대학교육강화 지원 방향

40 / 42



- 2008년부터 시작된 '대학교육역량강화사업' 등으로 대학의 재정 자율성이 신장되고 있으나, 대학 학부교육 선진화를 위한 국가의 **추가적인 재정지원**이 필요함.

대학 학부교육 선진화 (ACE) 정책 제안



감 사 합 니 다

대학교육, 이대로 좋은가?

네가 어디 있느냐?

내가 여기 있나이다.

idebtor@handong.edu

Youngsup Kim, Ph.D.

Vice President for Academic Affairs,
Handong Global University