



■ 발 표 5.

충남교육연구소 사회적기업 운영사례를 통해 본 교육분야 사회적기업의 활성화 가능성

조 성 희

충남교육연구소 사무국장



충남교육연구소 사회적기업 운영 사례를 통해 본 교육분야 사회적기업의 활성화 가능성

조성희 (충남교육연구소 사무국장)

I. 충남교육연구소 소개

충남교육연구소는 충남 지역 교수, 교사 등 교육자들과 교육에 관심있는 학부모, 주민이 200여 명이 주체가 되어 '교육 및 교육주체 정체성 재정립, 연구실천 역량 조직, 지역단위 연구실천 센터 기능, 교육실천 연대 강화'라는 취지를 내걸고 2000년 9월 설립한 '민간 교육 연구실천 단체'이다.

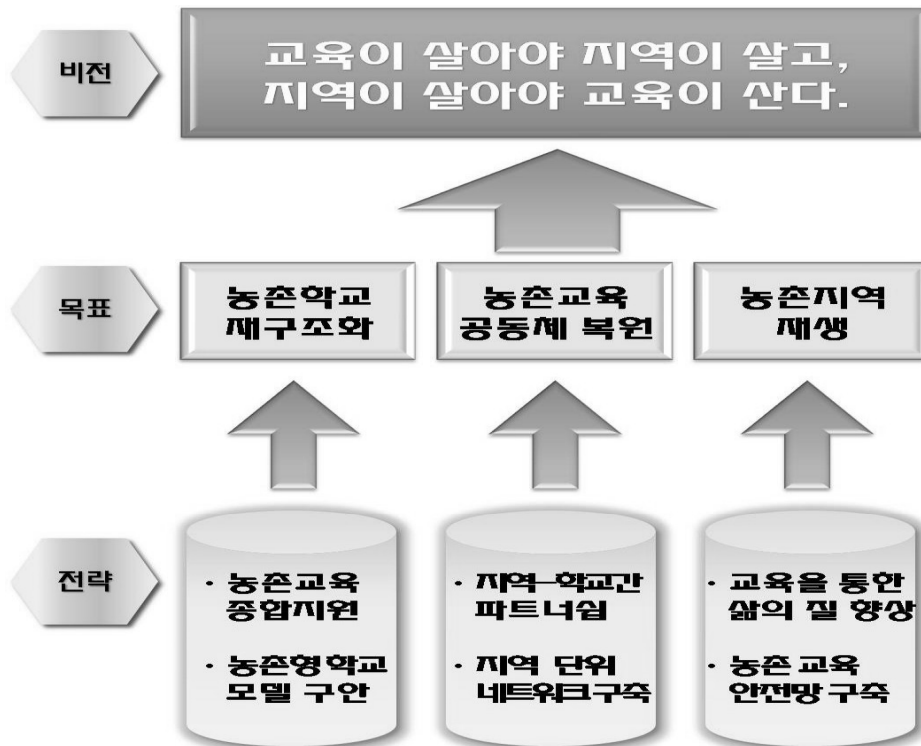
아이들과 지역민의 삶에 필요한, 자발성과 창의성을 바탕으로 다양성이 존중되는 공존과 상생의 교육'을 실천하기 위해 '지역을 사랑하고 지역공동체에 기여하는 실천적 교육 연구 방향'을 모색하고 있다.

충남교육연구소는 2002년 2월 충청남도교육청에 사단법인으로 등록하였으며, 같은해 3월 충청남도청에 비영리민간단체로 등록하였다. 2010년 5월에는 고용노동부 인증 사회적기업이 되었다.

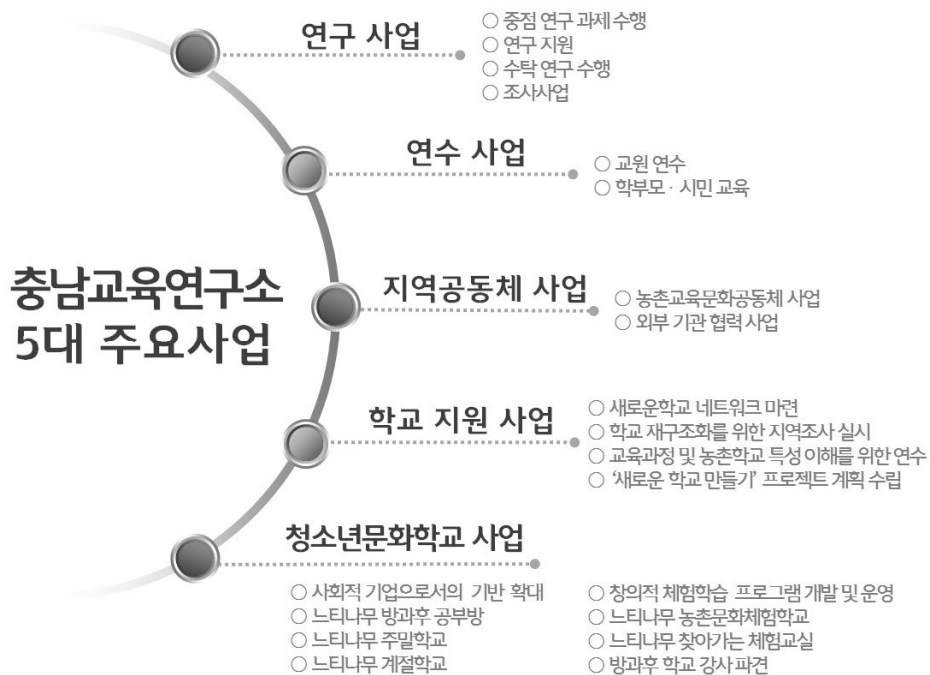
1. 활동 목적

- 학생 및 학교 지원 활동
- 지역 여건에 맞는 교육 사업 개발 및 운영을 통한 농촌 아이들의 꿈찾기
- 지역 주민교육을 통한 교육주체의 교육력 제고
- 농촌에 대한 이해를 가진 농촌전문교육인력 확보 및 양성
- 지역의 특성과 가치를 살린 교육 프로그램 개발 및 적용
- 학교와 지역사회의 소통 구조 형성
- 지역 교육 활성화를 통한 지역재생 모델 창출
- 지역주민 및 마을과 연계한 체험활동으로 지역 경제 기여
- 농촌형 교육분야 사회적기업 모델 창출
- 농촌 지역 고용창출

2. 충남교육연구소가 꿈꾸는 비전



3. 사업 내용



4. 수상 경력

2005년 한국문화예술교육진흥원 문화예술교육우수프로그램공모 우수상
2008년 지역재단 제1회 지역리더상 농촌교육 분야 장려상
2008년 농림수산식품부 장관 표창 - 농촌교육복지 분야(사무국장 수상)
2009년 교육과학기술부 제1회 방과후학교대상 지역사회파트너부문 우수상
2009년 문화체육관광부 생활문화공동체 사업수행기관 공로상
2009년 한국문화예술교육진흥원 사회문화예술교육 우수단체
2010년 고용노동부 제1회 사회적기업수기공모전 사회적기업협회장상

II. 충남교육연구소 사회적기업 활동사례

1. 사업 방향

- 농촌지역 청소년들에게 쉼터이자 배움터 제공
- 학교와 지역을 잇는 다양한 프로그램 개발 및 운영
- 농어촌 아동 및 청소년들을 위한 다양한 체험의 장 제공
- 방학중 다양한 체험활동 및 도농 청소년 교류의 장 마련
- 농촌의 가치를 살린 체험프로그램 개발 및 운영

2. 사업 특징

- 지역 교육 네트워크 구축을 통한 인적, 물적 자원 확보 및 프로그램 개발 운영
- 10년에 걸친 다양한 교육활동 경험을 통한 우수 프로그램 확보
- 폐교 중심으로 한 다양한 체험활동
- 농촌의 가치와 특성을 살린 농촌형 교육 프로그램 개발, 확대
- 농촌 노인층의 전통문화체험 강사 활용 등 지역사회와 함께하는 교육 마련
- 청소년문화학교 느티나무 운영을 통한 상시적인 교육인력 확보 및 인력 양성
- 현장 교사들의 연구팀 구성 및 지원을 통한 방과후 교육 프로그램 개발을 통한 교육 프로그램의 다양성 및 질 확보
- 전원학교, 돌봄학교, 교육복지투자우선지역 사업 등 교육정책사업과 연계한 학교 활동 지원
- '찾아가는 교육활동' 등 충남 전역의 학교와 연계한 활동 지속

3. 사업 내용

1) 느티나무 방과후 교실

(1) 활동 목적 : 지역 아이들의 돌봄과 배움이 있는 방과후 공부방

(2) 활동 연혁 및 운영 프로그램

- 2000년 11월 봉현서당 개소
- 2002년 봉현마을학교로 확대
- 2006년 3월 청소년문화학교 느티나무 방과후 교실로 운영
- 정규 프로그램 : 월~금요일 하루 2시간씩 정규 프로그램 운영
- 특별 프로그램 : 생일잔치, 문화기행 및 여행, 과학 및 환경 학습 등
 - 달팽이 학교 - 환경교실(2006년) / 환경재단 지원
 - 길위의 희망찾기 - 제주탐험대(2007년) / 아름다운 재단 지원
 - 희망삼색 다큐 촬영 - 애니메이션학교 운영(2007년) / KBS 지원
 - 글로벌 중국 문화 체험단 - 상해현장학습(2008년) / 미래에셋 지원
 - 문화예술 공연관람 / 문화바우처, 삼성꿈장학재단 등 지원
 - 우성알토란 충효예교실(2002~현재, 방학중) / 공주시청 지원
 - 도시탐험(2009년) / 삼성고른기회장학재단 지원
 - 건축캠프(2010년) / 충남산림환경연구원 지원
 - 한화예술캠프(2010년) / 한국메세나협의회 지원

<활동 사진> 느티나무 공부방



2) 느티나무 주말학교

(1) 활동 목적

- 농촌 아이들에게 다양한 주말학교 프로그램 제공
- 학교 및 기관 연계 프로그램 운영
- 초·중·고 학교 주말 프로그램 위탁 운영

(2) 운영 프로그램

농촌 청소년 진로탐험대, 독서탐험대, 도시탐험, 악동밴드, 도예교실, 목공교실, 자연미술교실, 애니메이션교실, 사진영상교실, 민속극 교실, 선비교실 등

(3) 활동 연혁

- 봉현 논배미 문화교실(2006) / 한국문화예술교육진흥원
- 촌마을 연극 · 영상 이야기마당(2007) / 한국문화예술교육진흥원
- 농촌청소년진로탐험대 1 - 네 꿈을 찾아라(2007) / 삼성고른기회장학재단
- 법고창신 한마당(2007) / 국가청소년위원회
- 주말문화예술교실(2007) / 충청남도청
- 골따라 걸어가는 이야기 속의 마을길(2008) / 한국문화예술교육진흥원
- 우리 마을 보물 찾기(2008) / 농어촌청소년육성재단
- 느티나무 악동밴드(2008) / 삼성고른기회장학재단
- 흙 갖고 놀자 - 농촌 청소년 도예교실(2008) / 삼성고른기회장학재단
- 열쑥 우리 문화 한마당(2008) / 삼성고른기회장학재단
- 농촌청소년진로탐험대 2 - 네 꿈을 펼쳐라(2008) / 삼성고른기회장학재단
- 주말문화예술교실(2008) / 충청남도청
- 나무야 나무야 놀자(2009) / 한국문화예술교육진흥원
- 사진영상교실(2009) / 기획재정부복권위원회
- 연극교실(2009) / 기획재정부복권위원회
- 풍물반(2009) / 삼성고른기회장학재단
- 선비교실(2009) / 삼성고른기회장학재단
- 우리문화반(2009) / 삼성고른기회장학재단
- 진로탐험대(2009) / 삼성고른기회장학재단
- 독서탐험대(2009) / 삼성고른기회장학재단
- 풍물반(2010) / 삼성꿈장학재단
- 자연미술교실(2010) / 삼성꿈장학재단
- 악동밴드(2010) / 삼성꿈장학재단
- 진로 탐험대(2010) / 삼성꿈장학재단
- 독서탐험대(2010) / 삼성꿈장학재단
- 사진영상교실(2010) / 기획재정부복권위원회
- 백제문화애니메이션교실(2010) / 한국문화예술교육진흥원

· 선비교실(2010) / 삼성꿈장학재단

<주말학교>





3) 느티나무 계절학교

(1) 활동 목적

- 농촌 문화와 농촌의 자연환경의 특성을 살린 프로그램 운영
- 문화체험을 통한 도농간 학생 교육문화 교류 및 다양한 체험의 장 제공
- 농촌 지역의 가치와 우리 문화의 맛과 멋을 찾는 문화체험캠프
- 교육청 및 학교 방학중 캠프 위탁운영

(2) 운영 프로그램

진로캠프, 영상캠프, 자연미술캠프, 자원봉사캠프, 도시탐험캠프, 목공캠프, 놀이캠프, 과학캠프,

역사캠프, 다문화비교캠프 등

(3) 활동 연혁

- 자연과 함께하는 마음공부(2002년 여름, 초중등)
- 농촌의 여름나기(2003년 여름, 초중등)
- 농촌의 겨울나기(2003년 겨울, 초중등)
- 우당당탕 원두막 짓기(2004년 여름, 초중등)
- 겨울 놀잇감 만들기(2004년 겨울, 초등)
- 자연의 표정을 담은 공간창조 - 움집 · 전통담만들기(2005년 여름, 초중등) / 한국문화예술교육진흥원
- 농촌문화캠프(2004년 여름, 중등) / 대전 동부교육청
- 겨울별자리와 함께하는 농촌문화체험(2005년 겨울, 초중등) / 고대 천문관측회
- 외국인과 함께하는 다문화체험 - 뗏목만들기(2006년 여름, 중등) / 충청남도청, IWO
- 외국인과 함께하는 다문화체험 - 새집만들기(2006년 여름, 초등) / 충청남도청, IWO
- 탈 쓰고 얼썩! 썰매 타고 씽씽!(2006년 겨울, 초중등) / 국가청소년위원회
- 국제워크캠프기구와 함께하는 세계문화비교체험 - 농촌지역 노인들과 함께 '봉현대동제 만들기'(2007년 여름, 초등) / 충청남도청, IWO
- 국제워크캠프기구와 함께하는 세계문화비교체험 - "나라너머 세대너머 문화나눔 한마당!"(2007년 여름, 중등) / 삼성고른기회장학재단
- 농촌의 자연과 삶에서 찾아낸 과학(2007년 겨울, 초중등) / 국가청소년위원회
- 국제워크캠프기구와 함께하는 세계문화비교체험 - 극 속으로 풍풍덩(2008년 여름, 초중등) / 충청남도청, IWO, 삼성고른기회장학재단
- 너를 표현해봐(2008년 겨울, 초등) / 삼성고른기회장학재단
- 영화 만들기(2008년 겨울, 중등) / 삼성고른기회장학재단
- 국제워크캠프기구와 함께하는 세계문화비교체험 - 연극과 영화로 만나는 우리들 세상(2009년 여름, 초중등) / 충청남도청, IWO, 삼성고른기회장학재단
- 세계문화비교캠프(2009년 여름, 초등) / 논산교육청
- 비전캠프(2009년 여름, 초등) / 평생교육실천협의회
- 너를 표현해봐! 촌마을 문화한마당(2009년 겨울, 초등) / 삼성고른기회장학재단
- 영화로 만나는 우리들 세상(2009년 겨울, 중등) / 삼성고른기회장학재단
- 영상으로 그리는 나의 꿈, 나의 미래(2010년 여름, 초중등) / 충청남도청, 삼성고른기회장학재단
- 돌봄학교 진로캠프 "나를 찾아 떠나는 여행"(2010년 여름, 초등) / 석성초, 석양초, 초촌초
- 애들아, 꿈 찾으러 가자!(2010년 여름, 중등) / 온양중, 온양용화중, 온양여중, 아산지역아동센터연합회
- 따끈따끈 겨울 별빛 축제 만들기(2010년 겨울, 초중등)



4) 찾아가는 문화교실

(1) 활동 목적 : 외부 활동이 여의치 않거나 프로그램 및 강사 부족으로 교육 활동이 어려운 학교 및 기관을 직접 방문하여 교육 프로그램 운영

(2) 운영 프로그램

진로교육, 기초부진반 및 특수반을 위한 PREP 교육(읽기능력향상프로그램), 우리문화, 인성교육, 자연미술, 미디어교육, 전통문화체험



5) 농촌문화체험활동

(1) 활동 목적 : 공주시 우성면 봉현리 5도2촌마을과 연계해 지역과 함께 농촌지역사회 활성화와 함께 청소년들에게 농촌의 가치를 알리는 활동

(2) 운영 프로그램

1일 농촌문화체험, 1박 2일 농촌문화체험



6) 학교 연계 방과후 및 특기적성교실 강사 파견

(1) 활동 목적

- 강사 수급으로 인한 학교 현장의 어려움 해소
- 교육 프로그램의 질적 제고 및 다양화 모색

(2) 운영 프로그램

문화예술 보육교실, 컴퓨터, 풍물, 민속극, 미디어, 애니메이션, 정보문화, 한자

(3) 활동 연혁

| 연도 | 파견 학교 | 운영 프로그램 |
|--------|--------------|-------------------|
| 2006년도 | 부여여중 | 레크리에이션반, 연극반, 미술반 |
| 2007년도 | 수정초 | 컴퓨터반 |
| | 수정초 칠갑분교 | 컴퓨터반 |
| | 청양초 | 애니메이션반 |
| | 하늘꿈학교(새터민학교) | 전통문화예술반 |
| | 우성초 | 논술반 |
| 2008년도 | 청양초 | 애니메이션반 |
| | 우성초 | 논술반 |
| | 수정초 칠갑분교 | 컴퓨터반 |
| 2009년도 | 수정초 | 컴퓨터반 |
| | 우성중 | 애니메이션반 |
| | 우성중 | 풍물반 |
| | 수정초 칠갑분교 | 컴퓨터반 |
| 2010년도 | 우성중 | 풍물반 |
| | 우성초 | 컴퓨터반, 풍물반, 우리문화반 |
| | 귀산초 | 우리문화반 |
| | 상서초 | 우리문화반 |



7) 학교 운영계획과 연계한 다양한 교육활동

(1) 활동 목적

다양한 학생활동 프로그램의 다양화와 보완을 위한 학교연계활동

(2) 운영 프로그램

소풍, 현장체험학습, 간부수련회, 과학영재교실, 수학여행 등 위탁운영

(3) 활동 연혁

| 연도 | 방문 학교 | 운영 프로그램 |
|--------|----------------|------------------|
| 2003년도 | 서산중 | 수학영재캠프 |
| 2004년도 | 부여 세도중 | 학급야영 |
| | 논산여고 | 연극반 연수 |
| | 서산여중 | 학년별 야영 |
| | 서천여중 | 학급야영 |
| 2005년도 | 대전 동산중 | 인성교육캠프 |
| | 천안 백석초 | 아람단 캠프 |
| | 천안 인애학교 등 특수학교 | 장애우 통합캠프 |
| | 서산여중 | 학년별 야영 |
| 2006년도 | 예산 금호초 | 학급야영 |
| | 예산 응봉초 | 6학년 전통문화체험활동 |
| | 대전 노은중 | 학급야영 |
| | 서산 명지중 | 학급야영 |
| 2007년도 | 공주여중 | 과학캠프 |
| | 공주 유구중 | 과학캠프 |
| | 공주 신관초 | 과학캠프 |
| | 공주 유구중 | 간부수련회 |
| | 부여 양화초 | 전통문화체험활동 |
| | 부여교육청 특수학급 | 전통문화체험활동 |
| | 대전 노은중 | 학급야영 |
| 2008년도 | 아산 용화고 | 농촌문화체험캠프 |
| | 천안 월봉고 | 인성교육캠프 |
| | 공주 신관초 | 과학캠프 |
| | 공주 생명과학고 | 인성교육캠프 |
| | 예산 응봉초 | 전통문화체험활동, 자연체험활동 |
| | 예산 오가초 | 지역문화체험활동 |
| | 당진 조금초 | 특수반 현장학습 |
| | 아산 둔포고 | 지역문화재 답사활동 |
| | 청양 정산고 | 환경 및 문화탐방 |
| | 공주 유구중 | 학급야영 |
| | 청양 정산중 | 진로탐색 |
| | 공주 우성초 | 현장체험학습 |

| | | |
|--------|--------------|--------------------|
| 2009년도 | 공주 봉황중 | 야영활동 |
| | 공주 생명과학고 특수반 | 현장체험학습 |
| | 아산 용화고 | 문학캠프 |
| | 공주여고 | 소풍 및 과학캠프 |
| | 천안 용소초 | 현장체험학습 |
| | 공주 생명과학고 | 간부수련회 및 특수반 현장체험학습 |
| | 천안 백석초 | 아람단 야영활동 |
| | 청양 정산중 | 문학나눔 - 소설가와의 만남 |
| | 서산교육청 | 영재반 수학교실 |
| 2010년도 | 천안 중앙고 | 학급야영 |
| | 공주 귀산초 | 보육교실 자연미술교실 |
| | 공주여고 | 과학반 천문캠프 |
| | 천안 중앙고 | 학급야영 |
| | 천안 용소초 | 소풍 |
| | 풀무농업고등기술학교 | 3학년 야영 |
| | 공주자활후견인센터 | 한부모가정문화체험 |
| | 천안 나자렛새꿈학교 | 전통문화체험 |

8) 농촌학교 컨설팅

9) 농촌교사 및 학부모 연수

10) 농촌주민 생활문화공동체 활동

4 사업 평가

1) 사업성과 : 교육서비스 수혜자 증가

| 연도 | 총 수혜자수 | 취약계층 수혜자수 | 취약계층 수혜비율 |
|------|--------|-----------|-----------|
| 2009 | 878명 | 677명 | 77.1% |
| 2010 | 1,404명 | 1,050명 | 74.8% |
| 2011 | 1,406명 | 726명 | 51.6% |

2) 사업 대상별 기대효과

(1) 사회적기업 참여자 측면

① 문화학교 교사 : 교육 활동에 뜻을 둔 청년일꾼

○ 교육을 통해 소외계층 청소년들의 꿈찾기에 동참하고자 하는 사람들에게 교육활동의 장 마련

- 미래에 대한 전망을 세우고 함께 키워갈 일자리 제공
- 임용이 되지 못한 교사지망생들에게 새로운 교육활동을 펼칠 기회 제공
- 문화학교 교사로서의 활동 경험을 통해 교육 전문 역량 함양 기회 제공
- ② 농촌문화체험담당자 및 교육재료개발자 : 농촌지역 주민
 - 인근 농촌 마을 주민들에게 안정적인 일자리 제공
 - 농촌의 가치를 재창출하는 주역으로서 자리매김
 - 우리 농촌문화를 새 세대에게 전수하는 전수자로서의 보람
 - 농촌문화체험 강사인력 양성
- (2) 수혜자 측면
 - 농촌 청소년 : 경제적 부담을 최소화해 다양한 교육 프로그램 제공
 - 도시 청소년 : 농촌문화체험을 통해 농촌사회와 문화의 가치 인식
 - 학교 : 양질의 교육 인적 자원과 교육 프로그램 공급

3) 추진 동력

- (1) 연구소 회원 교수 및 교사들의 교육 역량 활용
- (2) 교육 활동을 통한 다양한 교육 연대 형성
- (3) 농촌 주민들의 삶과 지역 여건에 기반한 농촌 맞춤형 프로그램 개발
- (4) 재정적 어려움을 정부나 기업 등의 공모 지원사업 적극 유치
- (5) 지역의 문화 속에서 교육 프로그램을 개발하고 활용
- (6) 폐교 공간을 지역민들의 교육 활동 장소로 개방하고 공간의 이점을 살린 프로그램을 개발해 실행

4) 해결 과제

- (1) 폐교 활용의 한계

충남교육연구소의 경우 공주시교육청과 매년 1년 임대 재계약을 맺고 있다. 이로 인해 장기적 전망을 갖기 어렵고, 계약기간 문제로 시설확충에 소극적일 수밖에 없다. 이를 해결하기 위해서는 폐교를 지역 교육문화사업에 적극 활용할 수 있도록 행·재정적 지원 등이 따라야 할 것이다.
- (2) 교통편과 주거지 산재 등 지역 주민 및 청소년들의 접근성

교통 문제는 어느 지역을 막론하고 농촌지역에서 교육 활동을 진행할 때 가장 큰 장애로 작용한다. 이는 농촌교육 문제를 푸는 열쇠 중 하나이다.
- (3) 프로그램 기획 및 진행 인력의 안정적 확보와 사업비 확보 문제

충남교육연구소는 현재 노동부 사회적일자리 창출사업을 통해 인건비를 지원받고 있지만 노동부 지원이 끊어지게 되면 현재의 재정 규모로는 인력 대책이 시급한 실정이다. 또한 충남교육연구소에서 진행하는 프로그램 대부분이 농촌의 소외계층을 대상으로 하는 것들이어서 수익을 기대하기 어려워 인건비나 운영비 마련에 어려움이 따른다. 그러다 보니 장기적인 전망을 지닌 우수 인력을 확보하기가 쉽지 않다. 또한 공모지원사업의 경우 단기지원이 대부분으로 사

업에 대한 지속적인 전망을 갖기 어렵다. 따라서 농촌지역 교육활동에 대한 안정적인 재정 확보 방안과 함께 사회적기업에 대한 지속적인 구매지원 등의 방안이 마련되어야 할 것이다.

III. 교육 분야 사회적기업 운영상의 해결과제

1. 사회적기업 정의로 살펴본 몇가지 문제

'사회적 기업이라 함은 취약계층에게 사회서비스 또는 일자리를 제공하여 지역주민의 삶의 질을 높이는 등의 사회적 목적을 추구하면서 재화 및 서비스의 생산·판매 등 영업활동을 수행하는 기업을 말한다(육성법 제2조 제1호).'

→ 교육 분야 사회적기업은 업무의 특성상 고학력, 전문성 등이 요구되므로 취약계층 고용형보다는 취약계층 서비스 제공형이나 사회공헌형이 많다.

→ 취약계층일자리제공형의 경우 경력단절여성이나 청년장기실업자 고용 가능

1) 사회적목적 실현과 수익 창출의 딜레마

- 취약계층에 대한 교육서비스를 목적으로 하는 사회적기업은 대상의 특성상 자부담에 의한 교육참여를 기대하기 어려움.
- 수익 창출에 주력할 경우 사회적기업으로서의 정체성 및 목적 실현을 달성하기 어려움.

2) 사업의 안정성 확보와 참여자들이 전망을 가질 수 있는 양질의 노동조건 확보

- 보람만으로 현실적 생존의 문제가 해결되지는 않는다.
- 취약계층일자리제공형과 같은 임금 수준으로는 사업참여자를 구하기 어려움.
- 낮은 임금으로 인한 참여자들의 잦은 이직과 이로 인한 전문성 축적의 어려움.

3) 교사 역량 강화를 위한 준비의 시간

- 교육의 특성상 교사연수, 수업준비 및 수업평가 등 사업 참여시간 못지않게 사업 준비 시간이 상시적으로 필요함.
- 교육분야 직무역량 강화 연수 지원 프로그램 거의 없음.
→ 자체 연수 프로그램으로 보완해 나가는 구조

2. 사회적기업 육성에 대한 정부의 관점

1) '사회적' 목적보다는 '경제적' 위기를 극복하기 위한 타개책으로 추진

- 사업의 공공성과 내용보다는 일자리창출의 효과와 수익성으로 평가(노동부)

2) 사회적기업의 수 늘리기에만 몰두하는 경향

- 사회적기업의 내용성 확보와 안정화보다는 사회적기업의 수를 경쟁적으로 늘리는 데 집중하는 경향(각 지자체의 사회적기업 창출사업 등)
- 부실 사회적기업의 양산을 초래할 우려
- 교육분야 사회적기업의 경우 미리 준비된 곳이 아니면 더더욱 사회적목적을 실현하며 지속하기 어려움.

3) 사회적기업 육성은 누가 담당해야 하는가

- 사회적기업육성법과 조례가 마련되어 있지만 실질적인 지원이 이루어질 수 있는 통로 부재 또는 혼재
- 지원 방식에 대한 판단 및 운영 경험 부재
→ '전례가 없다'는 이유로 먼저 나서기를 꺼려함
- 사회적기업 육성은 경제부서뿐 아니라 각 부서의 업무협조가 없이는 이루어지기 어려움.
- 교육사업의 경우 대부분의 지자체가 교육전담 부서가 없는 경우가 많아 사업 대상에 따라 여러 부서와 협의를 해야 하는 구조이고 실무 담당자가 사회적기업에 대한 이해가 부족하여 실질적인 지원을 끌어내기에 어려움이 큼.

4) 사회적기업에 대한 지원을 중복투자라고 보는 시각

- 사회적기업이 갖는 사회적 의미에 대한 고찰 필요
'사회적 기업은 정부와 일반 사기업의 틈새 또는 사각지대에서 공익활동을 펼치면서 고용을 늘리고 수익을 창출하는 기업'
- 사회적 기업이 담당하는 것이 더 효과적인 사업 및 서비스를 선정하고 이에 대한 집중적인 지원이 있어야 함.

3. 학교 연계 사업 추진의 어려움

1) 외부 연계에 대한 우려의 시각

- 번거롭고 일만 더 많아지는 것 아니냐
- 교사가 가르치는 게 최고지
- 안전사고 발생시 누가 책임질 것인가
- 믿고 맡길 만한 데나 사람이 없다

2) 운영상 어려움

- 교과 위주 방과후 교육활동 운영과 이를 대부분 교사들이 전담
- 방과후 교육활동 운영 여건과 낮은 강사비
 - 시간당 30,000원 안팎
 - 급여 1,500,000원일 경우 월 50시간(하루 2~3시간)을 강사로 뛰어야 총당
 - 방과후 교육활동 시간이 학교마다 같아 여러 학교를 동시에 담당하기 어려움.
 - 농촌의 경우 대중교통편이 여의치 않아 시간과 교통비가 많이 들어 실질적 수익이 크게 감소하고 하루에 한 학교 이상을 가기 어려움.
- 강사 개인과 계약하는 관행
 - 예산 집행 및 운영방법을 개인과의 계약만 가능하도록 편성
 - 대부분의 학교가 기관과의 위탁 운영 계약이 가능하지 않다고 여김

3) 사회적기업에 대한 학교 현장의 이해 부족

- 교육분야 사회적기업 자체가 적고 현장에서의 모범사례가 적은 데서도 기인
- 교육의 다양성과 인적 자원 확보 등 상생의 교육 파트너라는 인식 확대 필요

4. 교과부의 교육관련 단체 및 기관, 사회적기업에 대한 지원사업 취약

1) 교과부 지원은 학교지원에만 집중되어 있음

- 지역사회의 교육력을 높일 수 있도록 학교 밖 교육기관 및 단체에 대한 지원사업도 추진되어야 함.
- 충남교육연구소의 경우도 교육사업비의 대부분을 문광부, 노동부, 농림부, 보건복지가족부, 여성부 등의 공모사업을 통해 받아와 학교와 지역 청소년을 대상으로 교육사업을 펼쳐왔음. → 교과부 지원 전무

2) 학교와 지역사회 교육 연계 강화에 대한 중요성 인식 및 확산 필요

- 방과후지원센터, 각종 학교지원사업(교육복지, 전원학교, 돌봄학교 등)에서 지역과의 연계 강화를 강조하고 있으나 형식적인 협약에 그치는 경우가 적지 않음.
- 교육네트워크 구축 등 지역 연계 활동에 대한 연수 및 지원 필요

Ⅳ. 교육분야 사회적기업 육성 및 활성화 방안

1. 교육분야 사회적기업 육성 목적에 대한 고민과 검토

1) 교육 내용의 다양화와 보완을 위한 사회적기업 육성

2) 교육분야 사회적기업의 육성 목적이 사교육비 절감에만 초점이 맞춰질 경우 사회적기업의 다양화를 획득하기 어렵고 일반 학원과의 차별성과 시장파괴 등 문제발생의 소지가 있음.

2. 교육분야 사회적기업 모델 개발

1) 사교육비 절감 차원을 넘어 현황파악 및 요구조사를 통한 교육서비스 분야 개발

2) 방과후학교뿐 아니라 보육교실, 창체활동 등의 교육내용의 다양화 및 보완을 위한 사업 분야의 다변화 모색

예 : 학부모교육도우미 양성 및 파견, 학습멘토 양성 및 파견, 진로교육, 학습부진아지도, 청소년 인문학, 교육봉사활동, 각 교육 주제별 체험학습, 상담영역 등

3. 교육청 및 학교와 사회적기업간 연계 활성화 방안 마련

1) 지역의 인적자원 개발 및 상호 협력을 통해 학교와 지역이 함께 교육의 질과 다양성을 높이는 노력 필요

- 교육청 담당자, 학교장 및 방과후학교, 창체 담당 교사 연수를 통한 학교밖 자원과의 연계를 통한 교육 활성화 방안 모색
- 공주교육지원청 : 지역의 교육관련 기관 단체가 함께 방과후협의회 꾸려 분야별 방과후활동이 학교에서 이루어지도록 지원

2) 사회적기업의 위탁교육 운영이 가능하도록 행정적 지원

- 학교 교육위탁사업시 우선구매 독려(사회적기업육성법 제12조(공공기관의 우선 구매) ① 공공기관의 장은 사회적기업이 생산하는 재화나 서비스의 우선 구매를 촉진하여야 한다.에 근거)
- 학교와 사회적기업과의 계약 허용

3) 교육분야 사회적기업에 대한 홍보 지원

- 교육분야 사회적기업 박람회 등 개최
- 홍보지원사업

4. 교육분야 사회적기업 참여자(교육인력) 육성 노력

1) 교육인력 육성을 위한 공동의 노력 필요

- 개인이나 사회적기업에만 교육인력 육성의 책임을 묻기보다 교육전문 인력양성을 위한 연수 프로그램 지원 등 민관이 함께하는 협력 시스템 및 지원책 마련
- 교육분야 사회적기업의 육성 및 내실화를 위한 중간지원조직체 육성

2) 대학(교대 및 사범대학)과의 연계 활성화를 통한 사회적기업 참여인력 확보 지원

- 대학의 교육봉사활동기관으로 교육분야 사회적기업 인정
 - 사회적기업 : 자원봉사 인력 확보 용이
 - 대학생 : 다양한 교육현장 경험 확대, 사회적기업에 대한 인식 제고
- 대학과 사회적기업 연계 사회적기업 참여자 양성 교육 프로그램 개발
 - 교대 및 사범대생의 사회적기업 진출을 통한 취업률 제고 가능성 모색

5. 교과부의 사회적기업 지원사업 시행

1) 정부 부처간 협력을 통해 교육분야 사회적기업이 참여할 수 있는 지원사업 개발 및 시행

- 한국문화예술교육진흥원 공모사업의 경우 사회적기업에 가산점을 부여하기도 하고 사회적기업을 대상으로 하는 공모사업 준비중

2) 지역교육청과의 협력을 통한 교육지원사업 개발 및 지원

- 교사들의 기획 및 운영 업무량 절감 효과
- 지역 교육자원 양성 및 교육의 다양성 확보 가능