

충청남도 운수연수원 활성화 방안에 관한 연구

기획조정팀장 이 인 배

I. 연구의 필요성

평생교육으로서 연수교육은 현대인에게 중요한 의미를 가지며, 연수원은 이러한 교육욕구를 충족시켜주는 중요한 장소로 보다 체계적인 계획이 필요하게 되었다. 그러나 현실은 다양한 프로그램과 체계적 교육방법의 요구에 대응할 수 있는 여건을 갖추지 못한 시설에서 연수생들의 교육이 이루어지고 있다. 이에 따라 교육공간의 확보와 평생, 사회, 전인교육의 장으로서 연수원의 기능과 역할을 극대화하고 다양한 욕구에 충족 될 수 있는 교육공간의 연수원이 필요한 것이다.

특히, 오늘날 교통의 발달은 우리들의 일상생활에서 이동의 편리함을 가져다주지만 한편으로는 사람들의 안전에 위협을 주기도 하는 교통문제가 심각하게 대두되고 있다. 통계자료에 의하면 우리나라 교통사고의 주요 원인은 법규위반 등 안전운전 불이행이고 그 비율은 64.5%이며 그 중 사업용자동차가 비사업용자동차에 비하여 4.7배의 높은 사고율을 나타내고 있다. 자동차 보유대수 1천만대 돌파, 연간 교통사고 24만7천건, 교통사고사망자 1만2천명으로 세계 4위에 육박하는 심각한 교통문제를 감안할 때, 사업용자동차 운전자의 교통안전 의식교육이 절실히 요구된다고 하겠다¹⁾.

1980년대부터 양적인 성장의 한계상황을 겪어야했던 전반적 사회분위기 속에서 각종 연수원의 운영 합리화 측면의 방향전환은 시급히 모색되었다. 이에 따라 각 기업체와 각종의 기관에서는 인력관리의 중요성을 인식한 연수시설들의 출현이 두드러지게 나타나게 되었다. 따라서 연수시설은 각 분야 인력의 무한한 잠재력을 활성화하기 위한 인력개발센터와 교육시설로서 각기 연수내용에 따라 목적별, 용도별로 구분되어 적합하게 사용되도록 하고, 과거의 형식적이고 권위적이며 경직된 교육에서 연수생들에게 ‘교육적인 엔터테인먼트(education entertainment)’의 장이 되어 학습자원의 센터로 전환되고 있다.²⁾

본 연구는 2002년 국제적 대규모 행사가 끝난 이후에 그 동안 운수연수원에서 추진해 왔던 운수종사자 의무교육을 폐지함에 따라 충청남도 운수연수원의 활용대안을 모색하는데서 출발하였다. 따라서 전국에 다른 운수연수원의 현황분석, 시설별 연수실태, 기존 운수연수원 교육계획의 분석, 운수종사자 교육에 대한 전국 운수연수원의 의견 등을 종합적으로 분석하고, 이를 충청남도 운수연수원의 운영실태와 비교분석 한 후 문제점과 과제를 도출하여 충청남도 운수연수원을 활용할 수 있는 방안을 제시하였다.

1) 건설교통부, ‘98교통안전 연차보고서, 1998.

2) 김정문, “연수원 건축의 유형과 실내공간구성에 관한 연구”, 홍익대학교 산업대학원, 석사 학위논문, 2000.

II. 충청남도 운수연수원 실태분석

1. 운수연수원의 개념과 현황

연수란 기능, 태도, 행동과 같은 직무에 관련된 능력을 일정한 시간 안에 직무현장에서 일정한 수준으로 기대되는 능력범위 까지 향상시키기 위해 노력하는 계획적인 교육훈련활동이다.³⁾

운수연수원은 여객자동차운수사업법 제27조 및 동법 안전운행규칙 제20조, 화물자동차운수사업법 제41조 및 동법 시행규칙 제53조에 의거 시행중인 운수종사자 직무보수교육을 실시하는 연수기관이다.

운수종사자의 직무, 신규교육은 실시하고 있는 운수연수원은 1982년 7월 29일 당시 교통부로부터 운수종사자연수원 건립지시에 따라 서울시교통연수원이 1983년 3월 1일 개원하였고, 이어서 경기도운수연수원이 1985년 9월 2일 개원하였으며 2000년 현재 전국 10개 시·도가 운수연수원을 설립하여 사업용차량 운전자의 교육(직무, 신규)을 여객자동차운수사업법, 화물자동차운수사업법에 의거 실시하고 있으며, 미설립으로 부산광역시와 강원도 운수연수원이 설립 중에 있다.

<표> 전국 운수연수원 현황(2000년)

연수원 구분	개 원 일	시 설 규 모 (단위 : 평)		소 유 권
		대 지	건 물	
서울특별시	1983. 3. 1	25,000	2,286	법인 이사장
대구광역시	1988. 6. 24	2,003	1,939	법인 이사장
광주·전남	1988. 3. 14	10,538	1,439	법인 이사장
인천광역시	2000. 1. 5	5,553	2,173	인천광역시 시장
경 기 도	1985. 9. 2	4,580	889	법인 이사장
경상남도	1988. 2. 27	2,574	1,620	법인 이사장
경상북도	1991. 9. 27	14,691	1,745	법인 이사장
전라북도	1990.10. 12	10,288	1,249	전라북도 도지사
충청남도	1987. 4. 10	20,341	1,432	충청남도 도지사
충청북도	1990. 5. 10	6,098	1,051	법인 이사장

자료 : 전국 시·도 운수연수원협의회, 운수종사자 직무보수교육자료, 2000.

2. 충청남도 운수연수원 현황과 운영실태

3) 한준상, 산업인력자원개발, 양서원, 1993. p74.

충청남도 운수연수원은 운수 종사자의 자질 향상과 교통질서, 사고예방에 관한 교육을 목적으로 1988년에 개원하였다. 운수연수원을 운영하는 조직은 원장과 사무국장, 총무과장, 교육과장 등 총 17명 정원에 현재 14명이 근무하고 있다.

운수연수원 시설과 교육기재 현황으로, 시설규모는 토지는 67,244㎡로 부지 61,739㎡, 진입로 5,505㎡이고, 건물은 6동 4,735㎡로 본관, 강의동, 생활관, 후생관, 경비실, 물탱크 등이 있다. 투자비는 2,799백만원을 투자하였는데 도비는 2,131백만원으로 76%를 차지하고 있다.

수용능력으로는 극장식 대강당 396석, 소강당 100석, 생활관 12인용 20실로 240명이 숙박이 가능하며, 후생관은 240명이 동시 급식이 가능하다. 그리고 교육용 기재로는 액정비전, 영상증폭기, 환등기, VCR, 컬러 TV 등이 구비되어 있다.

충청남도 운수연수원의 2000년 교육실적은 16,084명 교육계획에 14,714명 이수로 91.5%, 보수교육과정이 13,816명, 교·훈 담당자 과정 85명, 경영자 과정 152명, 공무원 교통안전 교육 661명 등이었다. 이들 교육과정에서 충청남도에서는 전국에서 최초로 공무원 안전교육을 실시하였다.

충청남도 운수연수원의 교육효과 분석은 연수원 자체적으로 실시한 결과인데, 충남운수연수원의 교육성과를 연수생에게 설문조사한 결과 97.6%가 도움이 되었다고 응답하였다.

반면, 일부 조합의 입교실적 저조와 입교인원의 불균형으로 교육분위기 저해가 있었는데, 입교실적 저조는 보수교육에서 47.0%와 경영자교육에서 30.6%가 있었고, 불균형 교육 사례로는 최소 46명에서 최고 554명 교육이라는 편차가 있었다.

충청남도 운수연수원은 운수연수생의 교육이외에도 시설물 임대를 통하여 시설물 유지관리비용을 충당하고 있는데, 2000년에는 총 3,190명이 이용하여 20,474,600원의 총임대수입 실적을 올렸으나 교육기간중에는 임대시설물의 공간적 제한 때문에 교육 비수기에 임대를 해야 하는 한계점이 있었다.

충청남도 운수연수원에서 시설물을 임대한 기관이나 단체는 충남자동차검사정비사업조합, 충남개인택시운송사업조합, 충남용달화물자동차운송사업협회, 충남화물자동차운송사업협회, 충남전세버스조합, 무성건설(주), 공주청년회의소, 농아교회전국선교연합회, 신관 장로교회, LG화재 충청정보상센터, 충남생활체육회, 공주대 복지연구센터, 교통안전공단 대전충남지사, 충남도청, 중앙검사(주), 대한전물건설협회, 충남농업기술원 등으로 매우 다양하게 이용하였다⁴⁾.

3. 충청남도 운수연수원의 문제점과 과제

전국 운수연수원의 현황과 서울시운수연수원의 운영사례 분석, 충청남도 운수연수원 운영실태 분석, 전국운수연수원 존치를 위한 시·도별 의견서 분석 등을 종합적으로 분석하여 충남운수연수원이 직면하고 있는 문제의 초점을 살펴보고, 이에 따른 해결해야 할 과제 등을 살펴보았다.

충청남도 운수연수원이 직면하고 있는 해결이 문제점과 해결해야 할 과제는 다음과 같다.

첫째, 운수종사자 교육이 의무교육에서 임의 교육으로 전환됨으로써 교육대상자가 감소하다가 결국 없어질 수 있으므로 운수교육대상을 확보하는 방안을 모색해야 한다는 것이다. 전국의 모든 운수연수원들이 화물자동차운수사업법과 동법 시행규칙에 의거 시행중인 운수종사자 직무보

4) 충청남도운수연수원 내부자료, 2001.

수교육이 의무 교육에서 임의 교육으로 전환되어 운수교육의 수요가 급격히 감소하여 앞으로는 각 운수업체에 참여했던 교육대상자가 없어지게 될 것이다.

현재 전국의 운수연수원에서 지속적으로 교육을 하고 있는 것은 2002년 월드컵까지는 국제행사를 대비하여 운수종사자들의 교육을 임시적으로 의무교육을 실시토록 하고 있기 때문에 교육이 지속되고는 있으나 향후 계속 실시될지의 여부는 불투명한 상태이기 때문에 2002년 월드컵 경기 후 운수연수원의 관리·운영방안을 마련해야 한다.

둘째, 충청남도 운수연수원이 운수대상자 교육을 위하여 보유하고 있는 시설·공간이 열악하고, 운수연수에 유익한 프로그램의 개발이 필요하다는 것이다. 오늘날 교통시설과 교육기자재는 정보화 및 첨단기술의 발전과 더불어 급격하게 현대화되면서 다양화 되고 있으나 충청남도 운수연수원의 교육시설은 액정비전 1대, 영상증폭기 1대, 26인치 컬러 TV 1대, 환등기 3대, VCR 3대 등으로 매우 열악하며, 서울시운수연수원의 사례와 같이 교육프로그램을 교육대상자별로 유익하게 적용이 되어 자발적으로 참여 될 수 있도록 적극적으로 노력을 해야 한다.

셋째, 운수교육이 지속되거나 활성화 될 수 없다면, 충청남도 운수연수원이 보유하고 있는 기존 시설·공간에 대하여 과감한 대체 활용이 필요하다. 충청남도 운수연수원은 초기에 승宿教育을 실시하였으나 현재는 당일교육만을 실시하기 때문에 기존에 만들어진 생활관 숙박시설이 충분한 이용가치가 있고, 특히, 생활관의 경우 필요한 경우 충청남도 체육회의 운동선수들이 숙소로 사용되기도 하므로 운수연수원의 기능 이외의 타 기관과 연계하거나 또는 다른 용도의 대체로 활용을 위한 방안도 필요하다.

넷째, 충청남도 운수연수원 주변의 타 연수기관이 집중되어 있으므로 이들과 연계하여 보완적으로 공간 및 토지를 이용하는 방안이 필요하다. 현재 충청남도 운수연수원의 주변에는 충청남도 공무원교육원, 충청남도 교원연수원·청소년 수련원 등 교육 및 수련기관이 집중되어 있는데, 각각에 충분한 시설·공간을 확보하고 있기 때문에 타 연수기관에서 운수연수원을 활용하기에는 어려움은 있으나, 이들과 관련이 있는 유관기관의 이용방안도 대안으로 살펴보아야 한다.

Ⅲ. 충청남도 운수연수원 활성화 방안

1. 충청남도 운수연수원 활성화를 위한 접근의 틀

충청남도 운수연수원의 활성화 방안을 모색하기 위해서는 우선적으로 운수연수원이 직면하고 있는 커다란 문제의 초점을 살펴보고, 이에 따라서 선행되어야 할 전제조건을 정리해야 문제해결을 위한 기본방향을 접근할 수 있다.

충청남도 운수연수원 활성화를 위한 접근의 틀은 충청남도 운수연수원이 활성화를 위하여 안고 있는 당면과제로부터 출발하였다. 가장 커다란 과제는 그 동안 운수연수교육이 의무교육으로 실시되었던 것이 임의교육으로 제도적으로 바뀌면서 어떻게 대응을 할 것인가 하는 문제이다. 또 다른 문제는 이러한 제도적 변화에 따라서 연수교육의 축소될 경우 기존 운수연수원의 시설·공간을 어떻게 합리적이고 유용하게 사용해야 할 것인가에 있다.

이러한 방법을 모색하기 위한 방안으로는 크게 2가지 측면에서 생각해 볼 수 있다. 첫째는 충청남도 자체적으로 운수연수원의 교육훈련을 받을 대상을 광역지방자치단체 차원에서 발굴하여 제도화하고, 여기에 맞는 조례를 제정하는 것이다. 따라서 현재 임의교육으로 바뀐 제도를 수용하면서 자발적으로 운수업체들이 필요성에 의해 참여할 수 있도록 운수연수원의 시설·공간·관리운영 및 프로그램을 체계적으로 개발하여 교육을 질적으로 높이고, 운수업체에 유익하고 필요한 연수원으로 변화를 시도하는 것이다.

그리고 두 번째는 운수교육의 기능이 약화되거나 상실되어 폐지하게 될 경우에 운수연수원을 충청남도의 산하기관 또는 유관기관에서 대체 사용하거나 주변의 연수원들과 함께 발전할 수 있는 방안을 모색해 보는 것이다.

이상의 두 가지 방법에 대한 대안을 제시하고, 대안이 가지는 장단점을 평가하고 선정한 후 충청남도에서 정책적으로 적합한 추진전략을 제시할 것이다.

2. 충청남도 운수연수원 활성화의 기본방향

충청남도 운수연수원의 활성화를 위한 기본방향은 앞에서 살펴본 접근 틀을 중심으로 크게 2가지 방향의 대안을 제시하여 보았다.

1) 운수연수원 존치 : 지방자치단체의 법·제도적 개선으로 지속운영

(1) 지방자치단체의 법·제도적 개선으로 운영을 지속하는 방안

① 운수연수원 운수교육을 지속할 수 있는 법·제도를 제정 : 광역자치단체 조례

교통의 발달에 따른 운수종사자 교육의 타당성을 타 시·도 운수연수원과 공동으로 적극 검토하여 중앙부서에서 운수연수원을 지속적으로 추진할 수 있는 당위성을 제시한다.

특히, 전국적으로 운수연수원 교육이 불가능 할 경우 광역지방자치단체에서 운수연수원 교육을 위한 조례로 제정하여 운수연수교육을 할 수 있도록 한다. 이를 위해서는 기존에 운수교육을 받던 운수사업체 이외에도 교통과 관련한 업체나 교육기관 등을 대상으로 운수연수원 교육업체를 발굴하고 확대하는 것이 반드시 필요하다.

② 운수업체의 자율적 참여를 위한 운수연수원 관리운영체계 도입

교통문화는 공공적인 부문을 포함하면서도 운수업체의 입장에서는 경쟁력에서 앞서가기 위한 노력이 필요하다. 그러므로 국가적 차원이나 광역지방자치차원에서는 운수업체가 자율적으로 운수연수원의 관리운영에 직접 참여하는 방안을 도입하는 것을 검토하는 것도 좋을 것으로 사료된다.

따라서, 현재 충청남도에서 관리운영하고 있는 운수연수원을 연수원의 성격에 맞도록 재단법인이나 또는 사단법인으로 전환하여 관리운영하는 방법의 모색도 필요하다. 단, 운수업체가 자율적으로 관리운영을 할 수 있도록 방안을 모색할 경우 운수연수원 모든 재산의 이용에 대한 한계와 허용범위 등을 명확히 해야 할 것이다.

③ 유익하고, 재미있는 교육프로그램과 시설공간의 개발

법·제도로 운수교육을 의무화하고, 운수업체가 자율적으로 운수연수원을 운영한다고 해도 운수연수 교육 자체가 유익하지 못하고 시간 소비적인 교육내용이 되거나 교육생들의 흥미를 유발할 수 없다면 운수연수교육을 지속될 수 없을 것이다.

따라서 운수연수원이 가지고 있는 기능을 극대화하면서 운수종사자들이 스스로 찾아오는 연수원을 만들기 위해서는 교육내용이 유익하면서도 재미있고, 흥미가 있도록 다양한 시설·공간을 개발하고 프로그램 시스템을 도입해야 한다.

(2) 지방자치단체의 법·제도적 여건에 맞게 시설·공간을 활용하는 방안

① 운수연수원 현재 교육을 지속하면서 여유 시설·공간의 임대사업 추진

법·제도적 뒷받침과 연수교육의 질적 향상을 통해 획기적으로 연수원을 활성화하여 자생력을 키울 수 없다면 현재와 같이 운수연수원 교육은 지속시키면서 충청남도운수연수원이 보유하고 있는 생활관(숙박시설), 후생관(식당), 강의실 등을 타 기관이나 민간업체에 임대를 하여 시설을 유지하는 방안을 모색해야 한다.

이러한 방안은 2002년 월드컵이 개최되기까지는 충청남도 운수연수원이 계속 유지하고 있는 관리운영형태이지만 만일 법·제도적인 여건 변화가 없거나 활성화를 위한 자생력 강화의 대안이 없다면 일정기간 동안 충청남도 운수연수원이 선택할 수밖에 없는 대안이 될 것이다.

② 운수연수원은 필요시설만 이용하고, 인접연수원에서 시설·공간 이용

현재 충청남도 운수연수원의 시설공간에서 이용하는 주요시설은 강의동과 운동장 시설이다. 기존의 합숙교육을 위하여 만들어진 생활관과 후생관의 경우는 인접하고 있는 충청남도 공무원교육원과 충청남도 교원연수원 등에서 활용할 수 있는 방안을 모색한다.

③ 운수교육기능과 다른 기능교육을 복합하여 시설·공간을 활용

운수연수원은 현재 운수교육기능을 고유한 목적으로 설립된 기관이다. 그렇기 때문에 운수교육내용이 모든 기능을 하고 있으나 민간연수원과 같이 교육기능과 연수종사자 수련기능, 연수종사자와 단체, 가족들을 위한 휴양·위락의 기능을 복합적으로 실시하여 기존의 시설·공간을 다기능적으로 활용한다.

2) 운수연수원 폐지 : 다른 기능 교육원 도입 또는 유관기관 활용

① 충청남도 주민차지교육원(가칭) 설립하여 주변과 연계 종합연수원 운영

충청남도 운수연수원의 위치는 백제문화권 중심도시인 공주시에서 동북쪽으로 약 10km에 위치하고 있으며 주변에는 국사봉과 장군봉이 있어 자연환경이 매우 양호한 지형적 여건을 갖추고 있다.

특히, 운수연수원과 바로 인접해서는 충청남도 공무원연수원과 충청남도 교원연수원 및 청소

년수련원이 있어 연수원이 집중된 곳이다. 그렇기 때문에 이 지역은 충청남도가 필요로 하는 연수기능을 종합화 한 종합 연수원으로 개발이 가능하다.

현재는 이들 연수원의 관리운영이 제각각 분리되어 있으나 충청남도의 차원에서는 하나의 부지로 통합하여 종합적인 관리운영시스템으로 연수의 기능별로 운영할 경우 기존의 분산된 기능을 통합하고, 관리운영을 위한 제반 비용을 절감하는 효과를 가져와 경쟁력이 있으면서도 경영행정을 접목한 종합연수원으로 개발을 할 수 있을 것이다.

따라서 인접한 충청남도 공무원연수원과 교원연수원, 청소년수련원 등은 그대로의 기능을 유지하고, 충청남도 도민의 생활과 경제활동에 관련한 교육이 가능한 충청남도 주민자치교육원(가칭)을 설립하여 운영한다.

<충청남도 주민자치교육원(가칭) 설립운영>

☐ 주민자치교육원 설립 목표

주민자치시대를 위한 지역주민 자치활동 역량 강화 교육 실시

- 지역주민의 자치활동을 위한 지도자 및 지역주민의 교육
- 지역 서비스업체 및 종사자 교육

☐ 주민자치교육원의 기능

- 지역주민의 자치활동을 위한 지도자 및 지역주민의 교육
 - 자원봉사자, 지역 자율교육단체, 각 NGO활동단체 등의 활동 프로그램 교육
 - 지역문화해설사, 민속놀이교육자, 예절교육자 등의 교육프로그램 운영
 - 주민자치교육을 담당하는 평생교육사 교육프로그램 운영
 - 공주시 예절관 기능을 도입하여 孝教育場 프로그램 운영
- 서비스업체 및 종사자 교육
 - 기존의 운수업자 등 교통관련 업체 소양 교육과 MT, 체육대회 등 실시
 - 충남지역 운전학원 강사 소양 교육
 - 민간 투자 관광사업자, 지역주민 관광개발 참여자 등 관광사업 교육 프로그램 운영
 - 관광종사자, 지역 민박·음식점 운영자 등 서비스 교육
 - 지역 이·미용 강사 서비스 교육

☐ 설립 방안

- 기 관 명 : 충청남도 주민자치교육원(가칭)
- 대 상 : 현 운수연수원 전체 시설
- 기구 및 인원 : 현 운수연수원 조직체제 수용
- 추진효과

- 주민자치시대의 대비 및 주민자치센터 운영을 위한 지도자 육성 가능
- 서비스산업의 사업설명 및 교육으로 지역서비스 산업 활성화에 기여

② 충청남도 산하기관 및 유관기관이 대체 이용

충청남도운수연수원의 기능이 소멸될 경우 유휴시설공간을 활용해야 한다. 이를 위해서는 충청남도 여러 산하기관이나 유관단체 중 현재 충청남도 연수원의 시설·공간에 적합한 기능과 규모를 필요로 하는 기관이나 단체에서 대체로 이용하도록 하는 것이다.

특히, 충청남도체육회나 충청남도소방학교 등은 이들 기관이 입지하기 위한 적정 시설과 장소가 필요한 실정이기 때문에 이들 기관의 대체 이용도 검토해 볼 필요가 있으며, 또한 충청남도 산하의 연구기관이나 단체, 연구시설 등을 입지시켜 주변의 공무원교육원이나 교원연수원과 연계시키는 것도 하나의 방안이 될 수 있다. 그리고, 입지여건상 앞으로 추진되어야 할 충청남도 문서기록보존소로 활용하는 것도 가능하다.

따라서 운수연수원의 시설·공간 규모와 관련하여 대체 활용이 적정한 기관으로 충청남도 소방학교를 예시할 수 있다. 시설공간의 규모와 활용면에서 운수연수원과 소방학교는 시설·공간과 교육기능에 있어서 그대로 대체활용할 수 있는 기관이라 사료된다.

<충청남도 산하 연구기관 사용안>

□ 산하연구기관 사용의 필요성

- 현재 충남발전연구원 및 부설 충남역사문화연구소는 계룡출장소에 임대하고 있어 장기적인 위상을 볼 때 연구원 청사의 마련이 필요
- 특히, 충남발전연구원과 여성정책개발원 등의 연구기능 집적화를 통한 공동연구시스템 구축 필요
- 연구기관의 분야별 전문가를 인접 공무원교육원의 강사 활용으로 전문인력 확보에 용이

□ 연구기관 활용시 입주 예상 기관 및 필요시설

- 충남발전연구원 및 부설 충남역사문화연구소, 여성정책개발원
 - 연구실 ; 연구기능
 - 행정실 ; 행정지원 기능
 - 전산실 ; 정보화 지원 기능
 - 자료실 ; 자료 수집 및 제공
 - 매장문화재 발굴 유물보관소 ; 발굴유물 보관
 - 회의실, 세미나실, 강의실 등 ; 각 중 회의 및 세미나 개최

□ 연구기관 활용시 효과

- 충남발전연구원의 연구원 청사의 마련으로 연구원의 안정화와 대외적 이미지 제고
- 충남발전연구원과 여성정책개발원 등의 공동연구시스템 구축으로 연구의 시너지 효과 발생
- 충청남도 공무원교육원의 전문인력 활용과 도·시·군과의 실무진과의 업무 연계성 강화로 상호 협력 가능

3. 충청남도 운수연수원 활성화를 위한 추진전략

1) 충남운수연수원 활성화 기본방향의 정책적 평가와 추진 가능성 검토

우선적으로 앞에서 제시된 충청남도 운수연수원 활성화의 기본방향을 크게 3가지로 제시하고 있다. 이들을 추진하기 위해서는 우선적으로 충청남도의 입장에서 정책적으로 추진이 할 수 있는지를 평가하고 추진 가능성을 검토해야 한다.

2) 실무적 추진을 위한 관련기관과 운수업체와 협의 및 의사타진

운수연수원의 활성화 방안을 정책적으로 평가하고 추진 가능성을 검토한 후 실무적으로 추진하기 위해서는 충청남도에서 우수교육의 대상이 되는 운수관련 업체와 사전협의와 교육참여에 대한 의사타진을 해야 한다.

또한, 충청남도 운수연수원을 대체로 사용하거나 임대를 원하는 단체나 기관에 대해서도 수요를 파악하고, 관련단체나 산하기관 등과 사전에 의사를 타진하고 상호간 업무협의를 해야 한다.

3) 선정된 방안을 추진하기 위한 법·제도의 마련

정책적 평가와 추진 가능성 검토, 관련기관 및 업체 등과 협의와 의사타진이 이루어진 후에는 선정된 방안을 추진하기 위한 법·제도를 마련한다. 특히, 광역자치단체의 차원에서 이루어 질 수 있는 조례의 제정이 필요한 경우 법·제도적인 장치를 마련해야 한다. 그리고, 실무적인 추진을 위해서는 유관기관이나 관련부서간의 지원이나 업무협조, 재원확보 및 예산배분 등을 사전에 준비해야 한다.

4) 운수연수원 활성화에 대한 파급효과 분석

법·제도를 마련하여 실무적인 추진이 준비를 하면서 운수연수원 활성화를 위해 채택된 방안이 지역과 충청남도에 가져다 줄 파급효과를 분석해보는 것이 바람직하다.

특히, 운수연수원이 가지고 있던 공익을 위한 목적의 교육기능은 유지되거나 폐지되어야 하는 상황이므로, 기본적으로는 운수연수원의 활성화의 목표는 공공에 두고 지역이나 충청남도에 가져다주는 경제·사회·문화·환경적인 파급효과를 구체적으로 분석해야 할 것이다.

IV. 결론 및 정책제언

운수연수원은 여객자동차운수사업법 제27조 및 동법 안전운행규칙 제20조, 화물자동차운수사업법 제41조 및 동법 시행규칙 제53조에 의거 시행중인 운수종사자 직무보수교육을 실시하는 연수기관이나 규제개혁에 의하여 운수종사자 의무교육이 임의교육으로 전환되어 폐지의 위기에 처하고 있다.

따라서 충청남도 운수연수원은 운수 종사자의 자질 향상과 교통질서 수준 향상, 사고예방에 관한 교육을 목적으로 1988년에 개원하여 현재 조직은 원장과 사무국장, 총무과장, 교육과장 등 총 17명 정원에 현재 14명이 근무하고, 시설규모는 부지 61,739㎡, 진입로, 건물은 6동(본관, 강의동, 생활관, 후생관, 경비실, 물탱크 등)을 갖추고 있는데 이를 활용하거나 활성화하기 위한 방안의 모색이 필요하다.

운수연수원 조치시 법·제도적 여건에 대응한 활성화 방안의 기본방향은 ① 운수연수원 운수교육을 지속할 수 있는 법·제도를 제정 : 광역자치단체 조례, ② 운수업체의 자율적 참여를 위한 운수연수원 관리운영체계 도입, ③ 유익하고, 재미있는 교육프로그램과 시설공간의 개발 등이 있다. 법·제도적 여건과 시설·공간 여건을 병행하여 활성화하기 위해서는 ① 운수연수원 현재 교육을 지속하면서 여유 시설·공간의 임대사업 추진, ② 운수연수원은 필요시설만 이용하고, 인접연수원에서 시설·공간 이용, ③ 운수교육기능과 다른 기능교육을 복합하여 시설·공간을 활용 등의 방안이 있다.

운수연수원 폐지원에 입지와 시설·공간 여건을 이용하여 활용하기 위해서는 ① 충청남도 종합연수원 사업계획을 수립하여 충남 주민자치교육원(가칭) 설립 추진, ② 충청남도 산하기관 및 유관기관이 대체 이용, ③ 운수연수원 전체를 다른 기관이나 시·군, 민간기업에 임대 등의 방안의 모색도 가능하다.

이상과 같이 2가지의 대안을 제시하고는 있으나 현재는 중앙정부차원에서 운수연수원의 존폐에 대한 정책결정이 이루어지지 않은 상태에서 전국적으로 운영이 되고 있는 실정이다 충청남도 운수연수원이 종합연수원이나 충청남도 산하기관 또는 유관단체에서 활용이 적합하지 않을 경우 운수연수원 전체를 다른 기관이나 중앙, 시·군, 대학 등 학교, 운수업체 등의 민간단체나 기업에 임대를 해주면서 시설관리를 통해 경영행정측면에서 운수원활성화의 대안을 모색하는 것이 단기적으로는 적합하다고 사료된다.

이러한 방안은 운수연수원이 가지고 있는 목적과 기능에 부합되지는 않지만 현실적으로 직면하고 또 해결해야 할 문제이고, 앞으로 시설공간이 장기간 遊休化 될 경우를 대비하고 운수연수원 활용의 정책결정에 시행착오를 거치지 않기 위해서는 장기적인 대안으로 유관기관이나 단체가 활용할 수 있는 방안을 신중하게 검토하는 것이 요구된다고 하겠다.

參 考 文 獻

1. 건설교통부, 98교통안전 연차보고서, 1998.
2. 김정문, 연수원 건축의 유형과 실내공간 구성에 관한 연구, 홍익대학교 석사학위논문, 2000. .
3. 교육부, 평생교육기관편람, 1998.
4. 교육정책자문회의, 사회교육진흥방안, 1990.
5. 삼성인력개발원, 연수원 건립메뉴얼, 1994.
6. 서울특별시교통연수원, 2000년도 서울 운수연수원 최종평가서, 2001.
7. 오병수, 현대인사관리, 박영사, 1980.
8. 전국 시·도 운수연수원협의회, 운수종사자 직무보수교육자료, 2000.
9. 전국시·도운수연수원협의회자료, 2001.
10. 최성우, 연수원 건축계획에 관한 연구, 서울대학교 대학원 석사학위논문, 1994.
11. 충청남도소방학교 내부자료, 2001.
12. 충청남도운수연수원 내부자료, 2001.
13. 한국관광공사, 관광불편신고 분석결과, 1999.
14. 한준상, 산업인력자원개발, 양서원, 1993.