

다문화가정 자녀 교육지원 대책

—민·관의 교육지원 실태 및 정책 과제를 중심으로—

승용배 | 교육인적자원부 정책조정과장

I. 추진 배경 및 목적

- 우리 사회 다양한 구성원의 인권보호 및 사회통합 필요
- 다문화가정 자녀들의 교육소외 방지대책 마련
- 다문화가정 구성원의 인적자원 개발방안 모색

II. 정책 대상

■ 국제결혼가정 자녀

한국인과 결혼한 외국인 배우자(이하 ‘결혼이민자’) 사이에서 출생한 아동으로, 국적법제2조제1항에 따라 출생과 동시에 한국 국민이 됨으로 헌법 제31조에 의한 교육권을 보장받음

■ 외국인 근로자 자녀

불법체류자 자녀의 경우에도 아동의 권리에 대한 국제협약(‘91 비준), UN 아동권리위원회 권고(‘03.1)에 따라 합법적으로 체류하는 근로자의 자녀와 동등한 권리를 가지므로 정책 대상에 포함

■ 새터민 청소년

한국에서 출생한 새터민(북한이탈주민)의 자녀 또는 우리나라에 입국한 탈북 청소년으로, 한국 국민으로서의 교육권을 보장받음

III. 다문화가정 자녀 현황

1. 국제결혼 가정

■ 일반현황

‘05년 우리나라의 국제결혼 건수는 4만3,122건으로, 전체 결혼신고 건수의 13.6%가 국제결혼임(통계청)

구 분	총결혼건수	국제결혼	외국인 아내	외국인 남편
인원(명)	316,375	43,121	31,180	11,941
비율(%)	100	13.6	9.9	3.7

※ 국제결혼 비율 추이 : ‘90년 1.2% → ‘00년 3.7% → ‘04년 11.4% → ‘05년 13.6%

■ 교육현황

- 현재 초·중·고 재학 중인 국제결혼가정 자녀수는 총 7,998명임
 - 이 중 초등학생이 85%로 대부분 차지(중 11.6%, 고 3.5%)
- 여성결혼이민자 자녀의 경우 유아기에 한국어가 미숙한 외국인 어머니와 함께 생활하므로 언어 발달 지체
- 국제결혼가정 자녀의 17.6%가 집단따돌림을 경험하였으며, 따돌림 이유는 ‘엄마가 외국인 이어서’가 34.1%로 가장 높음(복지부, ‘05)

집단따돌림을 당한 이유	비율(%)
엄마가 외국인이기 때문에	34.1
의사소통이 잘 안되어서	20.7
특별한 이유 없이	15.9
태도와 행동이 달라서	13.4
외모가 달라서	4.9
기타	22.0

■ 민·관의 교육지원 현황

- 외국인 배우자(결혼이민자)의 한국어 교육 및 사회적응 지원
 - 여성가족부는 ‘06년부터 전국에 ‘결혼이민자 가족지원센터’ 21개소를 지정하여 한국어교육, 자녀 상담 서비스 등을 종합 지원할 예정이나, 예산 및 사업 규모가 미미
- 자녀에 대한 한국어 교육 및 학습 지원
 - 최근 전북교육청이 ‘국제결혼 가정 도움계획(KOSIAN EDU PLAN)’을 수립·추진(‘06.2)하는 등 선도적인 움직임을 보임

2. 외국인근로자 가정

■ 일반현황 및 교육현황

- 우리나라에 체류하고 있는 외국인 노동자는 345,679명이며, 이 중 합법체류자가 164,887명(47.7%), 불법체류자는 180,792명 (52.3%)임(법무부, ‘05.12)

- '06년에는 경기회복세에 따라 고용사정이 호전되어 일자리가 40만 여개 증가할 것으로 예상되므로(한국노동연구원), 향후 국내에 유입되는 외국인 근로자는 점점 증가할 것으로 전망됨
- 등록 외국인(불법체류 포함) 중 취학 연령대인 7세 이상 18세 이하는 17,287명으로 추정
- 이중 외국인학교 재학생 7,800명을 제외하면 국내학교 유입 가능 인원은 약 9,500명으로 추정되나 국내학교 재학생은 1,574명('05.5)에 불과함

■ 민·관의 교육지원 현황

- 외국인 근로자 가정의 한국 적응 및 안정적 체류 지원
- 외국인 근로자 자녀의 교육권 보장 지원
 - 교육부는 출입국사실증명서 또는 외국인등록사실증명서 제출만으로 초등학교 입학이 가능하도록 입학 절차 간소화(초·중등교육법 시행령 제19조)
- 민간단체를 중심으로 한글교육, 종교교육, 정보화 교육 실시
 - 200여 개에 이르는 외국인근로자 지원단체에서 외국인 근로자 가정을 위한 교육 프로그램 및 의료·법률 서비스 제공

3. 새터민 청소년

■ 일반현황

- '05년까지 우리나라에 입국한 새터민은 총 7,991명으로, '00년 이후 매년 1,000명 이상의 새터민이 한국에 정착
 - '04년의 경우 입국인원이 전년 대비 47.8% 늘어나는 등 규모가 급속도로 증가하고 있으며, 학령기 청소년(6~20세) 입국자도 지속적으로 늘어나는 추세

■ 교육현황

- 초·중·고 학령기 새터민 청소년은 지속적으로 증가하고 있으며, 현재 학령기(6~20세)에 해당하는 인원은 997명임
 - ※ 입국자수(6~20세) 증가 추세 : ('99) 22명 → ('01) 124명 → ('05) 226명
- 학령기 새터민 청소년 997명 중 69.8%(696명)만 취학
 - 일반학교 재학자는 194개교에 432명으로 43.3%에 불과('05.9.)
- 탈북 이후 제3국 체류 장기화(3~5년)로 학업 결손이 존재하며, 남북한 교육내용 및 학습방식의 차이로 학교 적응이 어려움

■ 민·관의 교육지원 현황

- 새터민 청소년에 대한 적응 교육(교육부, 통일부)
 - 하나원 내 “하나둘학교”(비인가)에서 3개월간 적응교육 실시 후 학력심사를 거쳐 일반학교 편입
 - 하나원 인근 “삼죽초등학교(교육부 지정 북한이탈학생 적응 연구학교)”에서도 특별학급 통해 3개월간 적응교육 실시

- 새터민 청소년을 위한 특성화 학교 설립(교육부, 통일부, 민간)
 - 새터민 청소년의 남한 사회 적응을 위한 대안학교(한겨레 학교) 설립 추진('04~)

IV. 정책과제 및 대응방안

정책비전	문화 민주적 통합(Cultural Democratic Integration)으로, 한국을 문화적 용해의 장(Cultural Melting Pot)으로 전환
과제 1	다문화가정 지원을 위한 부처간 협력 체제 구축
과제 2	지역사회의 다문화가정 지원 협력체제 구축 지원
과제 3	'학교'의 다문화가정 자녀 지원 기능 강화
과제 4	다문화가정 자녀 교육을 위한 교사 역량 강화
과제 5	교육과정 및 교과서에 다문화 교육요소 반영
과제 6	'대학생 멘토링' 사업을 다문화가정 자녀에게 확대
과제 7	정책대상별 고유 과제

여성결혼이민자 가족의 사회통합 지원대책

이성미 | 여성가족부 가족문화팀장

I. 추진 배경

- 외국 여성과 한국 남성의 결혼이 매년 증가하여 국내거주 여성결혼이민자 가족 급증
- 국제결혼 과정에서의 문제로 인해 단속의 위험과 다양한 피해 발생
- 결혼에 성공한 경우에도, 여성결혼이민자들은 한국 사회와 가족관계에서의 부적응, 경제적 어려움 등으로 고통을 겪는 경우가 다수
- 여성결혼이민자 가족에 대한 정부정책이 단편적이고 제한적으로 추진되어 이들을 사회 구성원으로 통합하기에는 아직 미흡
- 여성결혼이민자 및 그 가족의 생활실태를 분석하고 이들의 안정적인 한국생활 정착과 사회통합을 위한 지원 대책을 마련·추진하는 것이 필요

II. 여성결혼이민자 가족의 현황

1990~2005년 사이에 한국 남성과 결혼한 외국 여성은 159,942명으로 매년 급증하고 있으며, 향후에도 지속될 전망

〈 한국 남자와 혼인한 외국 여성의 국적별 혼인 〉

(단위 : 건, %)

구 분	2000	2001	2002	2003	2004	2005	구성비	전년대비 증감률
계	7,304	10,006	11,017	19,214	25,594	31,180	100.0	21.8
중 국	3,586	7,001	7,041	13,373	18,527	20,635	66.2	11.4
베트남	95	134	476	1,403	2,462	5,822	18.7	136.5
일 본	1,131	976	959	1,242	1,224	1,255	4.0	2.5
필리핀	1,358	510	850	944	964	997	3.2	3.4
몽 골	77	118	195	318	504	561	1.8	11.3
우즈베키스탄	43	66	183	329	247	333	1.1	34.8
미 국	235	265	267	323	344	285	0.9	-17.2
태 국	270	185	330	346	326	270	0.9	-17.2
기 타	509	751	716	936	996	1,022	3.3	2.6

자료 : 통계청, 2005년 혼인·이혼통계 결과, '06.3

※ 2000년 이전까지는 일본, 미국, 중국, 기타로 구분·조사하여 세부적으로 파악 불가
※ 1999년의 국적별 분포는 중국 2,883명, 일본 1,248명, 미국 280명, 기타 1,364명임

III. 여성결혼이민자 가족의 형성과정과 문제점

○ 최근에는 중개업체를 통한 '상업화된' 결혼이 증가하는 추세

1. 국제결혼 과정(복지부 실태조사, 2005)

○ 국제결혼은 아는 사람의 소개(49.3%), 직접 만남(16.1%), 종교단체(15.6%), 결혼중개업체(13.4%)를 통한 4가지 방식

2. 중개업체를 통한 결혼과정상의 문제점

○ 모집과정에서 인권 침해적인 광고행위
○ 인권 침해적인 중개절차
○ 중개과정에 대한 현지 행정·사법당국 등의 감독은 미흡하나, 국가위상은 손상

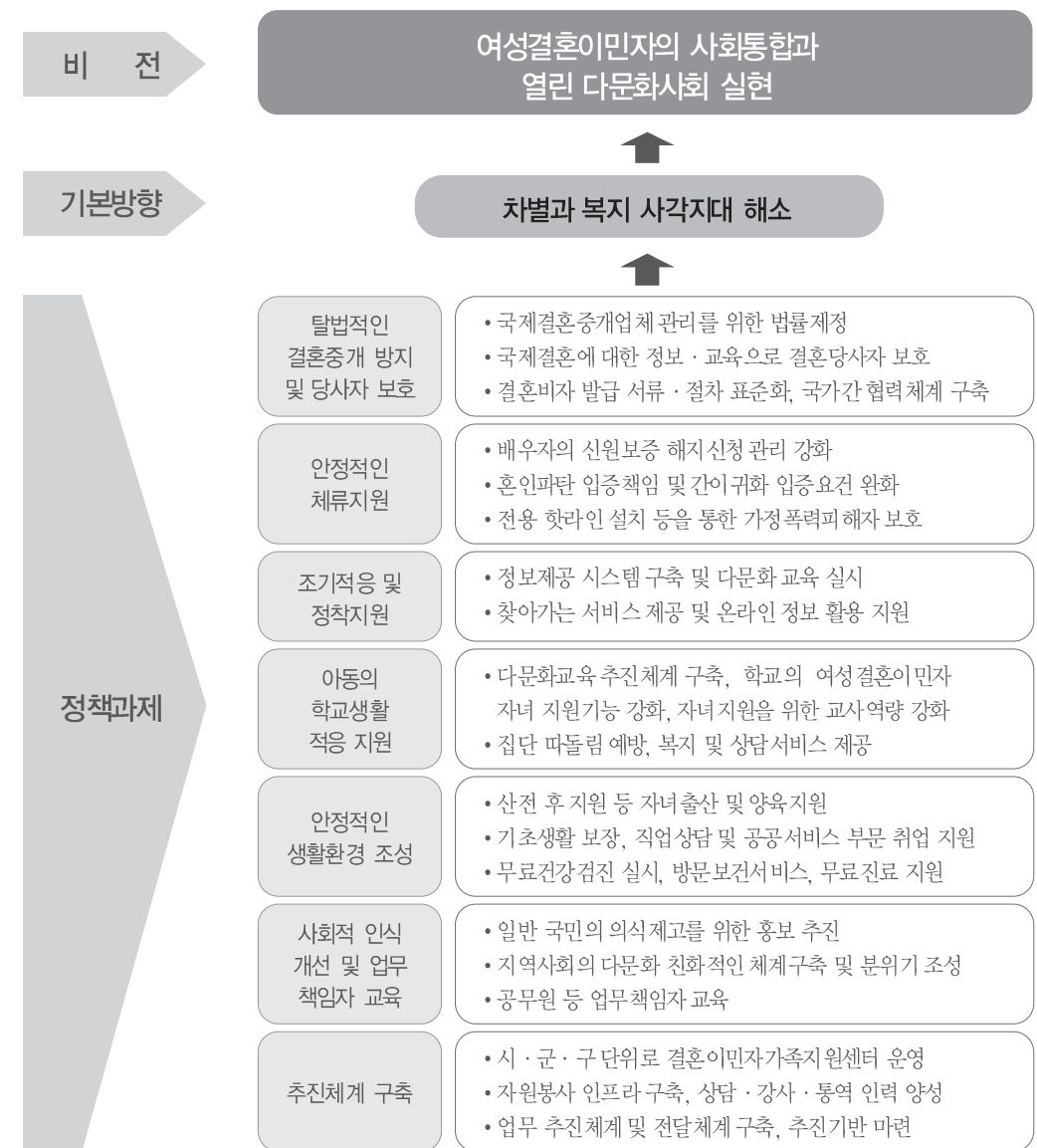
3. 결혼 후 생활상의 문제점

- 사회문화적 고립
 - 언어소통 문제, 생활전반의 문화적 차이 때문에 불편을 겪거나 가정이 파탄되는 사례가 발생하고, 각종 정보·자원·취업으로부터 소외
- 자녀양육 환경 취약
 - 상당수 여성결혼이민자 자녀들은 부모의 낮은 경제·사회적 지위, 언어·문화·교육방식의 차이 등으로 가정·학교교육에서 문제 드러냄
- 저소득가구가 다수이나, 기초생활보장 수급자는 소수
- 의료서비스 접근성이 낮고 모성건강 위험도가 높음
- 가정폭력과 불화등으로 이혼 급증
- 체류 등 신분상의 불안
- 사회적 편견

IV. 정책추진 현황

- 「한국어교재 초급」 발간 및 「모성보호 가이드」 책자 발간
- 안정적인 체류 지원
 - '05.9월에 2년 이상 거주한 경우, 영주(F-5) 자격을 부여하는 한편 거주(F-2) 자격을 계속 유지할 경우 별도의 허가 절차 없이 자유로운 취업을 허용
- 기초생활보장 수급 신청시 여성결혼이민자의 소득·재산을 제외('05.8)
- 건강보험 미가입자에 대한 안내
- 가정폭력 피해 여성결혼이민자 보호
- 한국생활에 필요한 기본지식 및 생활정보 등의 제공과 문화적 차이점에 대한 이해 증진
- 이밖에 ▶ 찾아가는 서비스를 위한 가정방문 한국어 교육 ▶ 출산 전후 가사 도우미 지원 ▶ 국제결혼 부부교육 등도 추진

V. 여성결혼이민자 가족의 사회통합 지원대책



충남 해외이주 결혼가정 정책사례

윤애란 | 아산 우리가족상담센터 소장

I. 2006년도 주요 사업

1. 교육부문

- 교육 부문 사업으로는 주로 결혼이민자 가족의 문화적 차이에서 비롯되는 가족간의 의사소통 및 발전된 가족관계 형성, 한국 문화의 이해를 돕는 교육내용 등을 수행
- 산업, 제도, 역사교육등을 통한 교육과 함께 여성결혼이민자의 인권 및 각종 상담 등을 위한 자원활동가들을 위한 교육 사업을 병행

- 이밖에도 산업체, 박물관등의 방문과 함께 현대생활문화 체험들을 통하여 생활·예술분야의 교육도 다양하게 실시할 예정

2. 기타 부문

- 여성결혼 이민자들의 원활한 한국생활 정착을 위한 정보 및 상담기능 사업으로는 가족 생활 상담 및 일자리등의 정보를 제공하는 정보제공 사업을 수행
- 아산시청과 함께 센터에서는 경찰서, 보건소,

주요 사업	사업 내용
한국어 교육	모듬교육 및 방문교육 - 주1회 15회 방문교육실시
부부 교육	-가정폭력, 성폭력, 부부의사소통, MBTI, 자녀양육법
제도문화 교육	-경찰서, 병원, 1366, 보건소, 법률구조공단 (방문 및 이용방법 설명) -한국교육제도 설명 등

병원, 심터, 상담소, 국민생활관, 법률구조공단, 고용안정지원센터, 외국인노동자지원센터, 교육청등을 잇는 여성결혼 이민자의 각종 사업을 위한 협의체를 구성하여 사업의 내실화를 추구

이 불편하고 열악한 환경의 이민자들에게는 한글교육은 물론 이민자들의 실질적인 어려움과 환경파악 그리고 가족관계의 구체적인 상담을 통해서 실질적인 도움을 주고 있는 것으로 평가

II. 성과 및 과제 제언

1. 성과

- 여성결혼 이민자들의 의사소통문제 향상으로 자신감이 회복되어 좀더 발전된 가족 관계 및 주변인에 대한 두려움이 감소
- 여성결혼 이민자들의 지지기반이 생김으로서 가족속에서의 자기위치와 생활의 안정감을 찾고 있다.
- 배우자들의 자조모임을 통한 국제결혼의 어려움을 해결하고 남편들이 결혼 이민자 아내에 대한 이해와 자신들의 고충을 함께 나누면서 국제결혼 가정의 공통적인 어려움을 해결하는 지지망이 형성되어 서로 돕고 발전되어가고 있음
- 교육부문에서는 가정방문을 통한 한국어 교육을 통하여 결혼이민자의 실태파악이 용이했으며, 실질적인 도움으로 연결되고 있고, 교통

2. 과제제언

- 결혼이민자 가정을 위한 지원을 위해서는 지속적인 관심과 함께 교육여건이 더욱 개선되어야 한다.
-교육을 담당하는 자원활동가의 전문적 교육 방법교육, 실질적인 도움을 줄 수 있는 상담, 문화, 위생 등의 교육, 교육을 위한 장소의 마련과 함께 가족과 함께할 수 있는 프로그램의 개발이 필요
- 다양한 수준의 한국어 교재의 개발을 서둘러 앞으로 늘어나는 결혼 이민자들에게 공급되어야 하며, 결혼 이민자 뿐만이 아니라 이들의 자녀에 대한 교육정책이 함께 마련되어야 한다.
-이를 위해 심리 정서적 치유 프로그램과 한글 및 한국어 교육을 위한 정책이 필요하며, 학습 도우미 제도 등의 제도 도입 필요