

도시재생 선도지역사업 추진을 위한 사전준비 방안

이상준 (충남발전연구원 책임연구원)
김정연 (충남발전연구원 수석연구위원)

목 차

I. 도시재생대학 필요성	40
II. 도시재생대학 개요	41
III. 단계별 도시재생대학 운영방안	43

도시재생 선도지역사업 추진을 위한 사전준비 방안 - ' 13년 도시재생대학(공주시) 운영 사례 검토 -

이상준(충남발전연구원 책임연구원)
김정연(충남발전연구원 수석연구위원)

Contents

- I. 도시재생대학 필요성
- II. 도시재생대학 개요
- III. 단계별 도시재생대학 운영방안

1. 도시재생대학 필요성

1. 맞춤형 도시만들기의 시작

- 우리 지역에 적합한 도시만들기를 위해, 주민 스스로 지역의 현안을 스스로 찾아내고 고민해서 개선하는 과정 필요
- 지역별 쇠퇴 원인과 특성이 다르기 때문에, 개별 지역에 적합한 맞춤형 해결방안의 모색과 제시가 필요함

2. 주민주도의 참여형 도시만들기 필요

- 상향식의 맞춤형 도시만들기를 위한 사전 주민역량강화 및 인식 전환 필요
- 이를 위한 도시재생대학 운영을 통한 주민참여 확대 도모

3. 종합적이고 체계적인 교육 필요

- 낙후된 도시의 발전방향을 도출하기 위해, 주민과 전문가, 행정기관이 함께 교육하고 논의·협의할 수 있는 종합적 프로그램 마련 필요
- 도시재생기법이나 사례에 대해, 주민들에게 보다 체계적이고 단계적으로 교육시킬 수 있는 프로그램 필요

II. 도시재생대학 개요

1. 도시재생대학이란,

- 주민 스스로 전문가의 도움을 받아 자신이 살고 있는 도시나 마을의 현안을 발굴하고 대안을 직접 만들어 보는 “상향식 도시계획 프로그램”
 - 지역주민 · 시민단체 · 전문가 · 공무원 등이 지역이 안고 있는 문제를 분석하고 해결하기 위한 대안적 발전계획을 직접 작성하는 실습위주의 체험학습 프로그램
- 도시나 마을의 지속가능한 발전을 위한 “마을리더”를 양성하는 교육



2. 도시재생대학 운영이 필요한 지역

- 도시재생 선도지역 사업을 추진한 지자체의 “동” 지역
 - ‘14년 선도지역에 선정된, 공주시와 천안시는 2단계 도시재생대학 운영 필요
 - 주민주도형 “활성화계획 수립”을 위한 심화교육 실시
 - 도시재생사업을 마중물로, 지역발전을 선도할 마을리더 역량강화 및 후속사업 연계 추진 기반 마련
- 도시재생 일반지역 사업을 추진하고자 하는 지자체의 “동·읍” 지역
 - ‘15년 일반지역 신청을 위한, 1단계 도시재생대학 운영 필요
 - 도시재생사업에 참여할 수 있는 마을리더 발굴 및 양성
 - 도시재생 일반지역 사업에 참여하기 위한 주민역량 제고

3. 도시재생대학의 운영 비용

※ ‘13년 공주도시재생대학 사례(운영비)

- 1회 운영에 약 2,600백만원 사용(국토부 1,300백만원, 공주시 1,300백만원)
- 지자체에서는 큰 돈이지만, 향후 도시재생사업 추진을 위해서는 반드시 필요함

4. 도시재생대학의 유형

- 도시재생대학은 참여기관 수나 참여방법에 따라, 1) 단일기관형, 2) 컨소시엄형, 3) 병렬형 등으로 구분됨
- 지자체의 특성을 고려하여 선택적으로 추진 필요

구분	내용	사례
단일기관형	<ul style="list-style-type: none"> ■ 하나의 기관이 도시대학 운영 ■ 중앙정부나 총괄주체(LH)의 관여없이 지역 운영주체가 도시재생대학을 주관·운영 ■ 도시재생대학 운영팀과 지자체 간 면밀한 협조관계 형성이 필요함 	‘12년 천안시 도시재생대학
컨소시엄형	<ul style="list-style-type: none"> ■ 둘 이상의 기관이 각 기관의 장점을 중심으로 역할분담을 통해 도시대학 운영 ■ 장점) 다양한 전문가 참여가 가능함 분야별 전문성이 높음 ■ 단점) 상호 역할분담 및 이해와 협조관계 형성 필요 	‘08년 수도권 도시대학
병렬형	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각각의 도시재생대학 프로그램을 서로 다른 여러기관이 참여하여 수행함 ■ 주관기관(국토부)과 실행기관(지역주체)으로 구분 	‘13년 공주시 도시재생대학

Ⅲ. 단계별 도시재생대학 운영방안

1. 도시재생대학 추진절차

구분	도시대학운영매뉴얼내용		'13년 공주시재생대학운영사례		
	목표 수립	D-4개월	도시재생대학 운영방 향, 목표 설정, 수강생 모집방법 설정	9.4~9.12	■ 운영진, 지자체 사전 간담회 ■ 기획, 운영은 "사(주민참여도시 만들기지원센터)" 위탁
기획 단계	기획팀 구성	D-3~4개월			
	운영팀 구성	D-3~4개월			
	수업스텝 구성	D-2개월	수업스텝 구성	9.21	■ 학장1인, 총괄교수1인, 지도교수5 인, 기술교수3인, 수업조교6인 ■ 수업계획 수립
	수강생 모집	D-2개월	수강생 모집	9.17~10.4	■ 우편접수 및 E-mail접수 ■ 6개 분야(팀) 총 109명(주민 102명, 공무원 7인)
운영 단계	수업팀 구성	D-2주	수업팀 구성		
	입학식 및 오리엔테이션	도시대학 및 사례지 소개	입학식 및 프로그램 오리엔테이션	10.8	■ 특강 및 오리엔테이션 ■ 팀구성 및 팀별 미팅
	현장조사	사진촬영/필드워크숍	선진사례 답사	10.11	■ 청주시 사적2동, 중앙동 답사, 청주 구연초제 조창 국제포럼
	현황분석	SWOT 분석	팀별 수업	10.15	■ 팀별 수업 진행 ■ 대상지 방문 및 조사
	기본방향 및 전략수립	아이디어 경쟁/장래구상도	종합강의	10.22	■ 강의1, 강의2, 강의3 ■ 팀별 수업 진행
	기본계획 및 토지이용계획	마스터플랜	팀별 수업	10.27	■ 추가수업) 2차 선진지 답사
				10.29	■ 비전 및 목적, 주요 시행사업 계획 선정
	중간발표	크리틱/피드백	종합강의 및 중간보고	11.5	■ 강의4, 강의5, 강의6 ■ 팀별 수업 진행 및 중간평가
	사례답사	시사업 발굴			
	시민공청회	모의공청회	팀별 수업	11.12	■ 기본계획 및 주요상세계획
	상세설계	모델링 및 패널제작			
	최종발표회	최종발표/우수팀 선정	최종발표 및 수료식	11.19	■ 특강 및 최종발표 ■ 도시재생대학 수료식
평가 및 사후 관리 단계	수료식	수료증 수여			
	평가	관찰, 설문조사, 결과물			
	사후관리	모니터링, 네트워크강화			

2. 기획단계 준비 방안

1 개요

- 목표수립, 기획팀 구성, 운영팀 구성, 수업스텝 구성, 수강생 모집 및 선정 등 도시재생대학 운영을 위한 기본적 골격을 결정하는 단계

2 목표 수립

- 도시재생대학 운영 방향을 설정하는 것

※ ' 13년 공주시재생대학 사례

- ' 13년 국토교통부 도시재생대학의 일환으로 추진
- 1차 운영진 및 지자체 사전간담회(2013.9.4)에서, 운영방향 및 목표 설정
“역사·문화·예술과 함께 하는 고도 공주”

3 기획팀·운영팀 구성

- 도시재생대학 운영주체(또는 기관)를 선택
- 도시대학 프로그램 및 커리큘럼 개발, 운영팀 및 수업팀 구성 등 수행

※ ' 13년 공주시재생대학 사례

- 운영주체로 “사) 주민참여도시만들기지원센터”에 위탁(2013.9.4-개강 1개월 전)
 - 학습프로그램 및 커리큘럼, 운영일정 작성, 운영장소 섭외, 수업스텝 구성 등 도모
- ⇒ 위탁기관의 선정은 최대한 빨리 추진하여, 위탁기관과 충분한 협의의 필요함

2. 기획단계 준비 방안

3 기획팀·운영팀 구성

- 기획팀·운영팀을 총괄할 전문기관 선택에 신중해야 함
 - 도시재생대학 자체가 외부 전문기관에 위탁하는 방식으로 운영될 가능성이 높음
 - 외부 전문기관의 능력에 따라, 도시재생대학 성패가 좌우됨
- 선정 기준
 - 도시재생사업 및 도시재생대학 추진 경험 보유
 - 수업스텝 등 외부 전문가 인력풀과 내부 지원인력을 갖추고 있는 기관
 - 지역을 잘 이해하고, 잘 알고 있는 기관
 - 적극적으로 하고자 하는 의지를 갖춘 기관



최적의 전문기관 선정을 위해서는,
선정단계부터 외부 전문가(내공사 등)의 자문을 받을 필요가 있음

2. 기획단계 준비 방안

4 수업스텝 구성

- 수업스텝은 도시재생대학을 총괄하는 학장과 총괄교수, 수강생에 대한 지도(지도교수), 전문분야의 강의(기술교수), 계획안 작성시 지원(수업조교)로 구성

구분	내용	구성시기
지도교수	<ul style="list-style-type: none"> 도시재생사업을 잘 이해하고 있으며, 경험이 풍부한 전문가 대상지를 잘 알고 있으며, 이에 대한 식견이 풍부한 전문가 수업팀 구성수에 맞추어 1팀당 1 지도교수 매칭 총괄교수의 경우, 지도교수에 여유가 있으면 전체 운영 지휘, 지도교수가 부족하면 해당 팀의 1일 지도교수 역할 담당 	수강생 모집 공고 전에 구성
특강강사	<ul style="list-style-type: none"> 지도교수진이 맡기 어렵거나 전문성이 특별한 분야의 전문강의 행정·실무·시민단체 등 다양한 직종과 경제·문화·마케팅·공공디자인 등 다양한 분야의 전문가 및 실무자로 구성 	수강생 모집 공고 전에 구성
수업조교	<ul style="list-style-type: none"> 스튜디오형 교육 참여경험자(석사과정 재학 이상) 및 도시·건축·조경·부동산 등 관련학과 학부생으로 구성 수업팀 마다 1명 이상 반드시 포함(2~3명 배정이 적합) 	도시재생대학 개강 2주 전 구성

※ ' 13년 공주도시재생대학 사례

- 학장1인, 총괄교수1인, 지도교수5인, 기술교수3인, 수업조교6인으로 구성(2013.9.21~수강생 모집 공고이전 구성 완료)
- 수업은 지도교수, 전문분야 강의는 외부 전문가 활용

⇒ 지도교수를 선정할 때, 지자체와 주민이 원하는 전문가 혹은 교육 방향 등을 위탁기관과 협의하여 선정에 참고할 수 있도록 할 필요가 있음

2. 기획단계 준비 방안

※ ' 13년 공주도시재생대학에서의 기획·운영·수업스텝 구성 사례

구분	내용	비고
기획·운영팀	<ul style="list-style-type: none"> 운영주체 : 사) 주민참여도시만들기지원센터 학장 : 황희연(충북대학교 교수) 총괄교수 : 이길환(주민참여도시만들기지원센터 사무처장) 운영조교 : 정진호(충북대학교 도시공학과 석사과정) 	
지도교수	<ul style="list-style-type: none"> 전원식(여주대학교 겸임교수/도시경관·재생연구소 수석연구위원) 이상준(충남발전연구원 책임연구위원) 김영각(어반플러스 대표) 노희철(충북대학교 강사) 권순택(청주 중앙동 도시재생추진위원장) 	※ 도시재생에 대한 전문성도 중요하나, 지역에 대한 이해 수준도 중요함
기술교수	<ul style="list-style-type: none"> 류경무(도시경관재생연구소장) 진창수(청주 중앙동 도시재생추진위원회) 안진상((재) 예술나눔 이사장) 	
특별강의	<ul style="list-style-type: none"> 정영선(브랜드스토리 이사) 안진상((재) 예술나눔 이사장) 	※ 지역특성을 고려한 전문가 섭외 필요
수업조교	<ul style="list-style-type: none"> 성순아(충북대학교 도시공학과 박사과정) 이민섭(충북대학교 도시공학과 석사과정) 전병윤(충북대학교 도시공학과 석사과정) 정진호(충북대학교 도시공학과 석사과정) 고정우(충북대학교 도시공학과 석사과정) 윤수진(충북대학교 도시공학과 석사과정) 	※ 지도교수를 대신해 서라도 주민과 자주 만날 수 있는 수업조교 선택 필요

2. 기획단계 준비 방안

5 수강생 모집 및 선정

- 수강생은 지역 주민이면 누구나 참석 가능하지만, 최대한 다양한 주체(마을리더, 일반주민, 시민단체 등) 참여 유도
- 수강생이 거주하는 지역을 중심으로 팀을 구성(가급적 “팀” 단위로 신청 유도)
- 수강생 모집은, 지자체 홈페이지, SNS 홍보(Facebook, Twitter, 카카오톡, 카카오토리 등), 지역 자치단체 및 공공기관, 시민단체 등 협조 요청 공문 발송
- 수강생 선발은 선발기준에 따라, 학장 등 운영팀과 지도교수 간 논의를 통해 선정
- 대상 사례지(마을)을 중심으로 한 팀(약 5~8명) 단위 응모 우선 선발
- 도시재생 및 마을만들기 등을 추진하는 주체(자)
- 신청지역 문제점, 주민욕구에 대한 기초적 정리와 발전방향에 대한 대안 제시자(팀)

※ ' 13년 공주시도시재생대학 사례(수강생 모집 홍보문)

2013 충청권 도시재생대학

- 기 간 : 2013.10.08 (화) ~ 2013.11.19(화) 총 7주(매주 화요일, 19:00~22:00)
- 장 소 : 공주시 웅진동 주민센터 2층 회의실
- 내 용 : 도시계획 강좌 및 스튜디오형 도시/마을계획 수립
- 대 상 : 주민주도형 마을발전계획에 관심있는 공주시 도심내 거주자 모두

2. 기획단계 준비 방안

5 수강생 모집 및 선정

※ ' 13년 공주시도시재생대학 사례(수강생 모집방법 및 현황)

- 모집방법 : 우편접수 및 E-mail접수(공주시청 홈페이지 공고)
- 모집기간 : 2013. 9. 17. ~ 2013. 10. 4.
- 모집기준 : 개별모집
- 선발기준 : 공주시 도심지역 주민 및 공무원 참가를 우선시하며, 참가자는 관심분야 파악 후 관련 팀에 편성
- 충청권 도시재생대학의 경우 대부분의 수강생이 이전에 공주시에서 시행중인 주민 역량강화 프로그램의 일환인 ‘고도육성 아카데미’, 민간협의체인 ‘강남발전협의회’와 협의하여 관심 있는 참가자와 공무원을 모집
- 신청자는 팀의 특성에 흥미가 있는 주제를 선정하도록 하여 배치
- 충청권 도시재생대학 홍보의 경우 지자체 및 사회단체의 도움을 받아 대내외적 홍보를 진행
- 모집현황 : 총 109명(신청 102명 / 공무원 7인)

구분	인원	비고
강남발전협의회	36	
고도육성아카데미	28	
일반인	38	
공무원	7	■공주시청

2. 기획단계 준비 방안

5 수강생 모집 및 선정

※ * 13년 공주시재생대학 사례(수강생 선정현황)

- 공주시 원도심 권역을 중심으로 선정(원도심 권역 이외 대상지 및 신청자 제외)
- 102명 신청자 중 57명(1주차 수강인원 54명 + 이후 참여 수강생 3명) 선정

구분	지역(팀명)	지도교수	수업조교	참여자(수강생)	인원
1팀	공주시 중동 원도심 활성화	전원식	성순아	한승희, 최범수, 황군익, 김용일, 김만희, 한학수, 권오익, 전영훈, 정백교, 김석호, 장동철	11명
2팀	공주시 산성시장 활성화	이상준	이민섭	김명희, 최희수, 김택열, 윤선희, 신희숙, 안영순, 최은호, 박노필, 강정길, 김태완	10명
3팀	공주시 제민천 가꾸기	이길환	전병윤	이영길, 문옥형, 이종성, 강성숙, 이창재, 김성호, 현석열, 박광복, 김대환	9명
4팀	공주시 옥룡동 마을만들기	권순택	정진호	이현주, 유영미, 이우근, 홍정희, 권인주, 안영신, 송창희, 이미희	8명
5팀	공주시 왕릉로 상징가로	노희철	고정우	변학수, 노수권, 장민규, 임남규, 윤경자, 이명숙, 김용환, 윤명자, 한순옥, 심재승, 구영본	11명
6팀	공주시 금학동 생태마을 가꾸기	김영각	윤수진	정태형, 최승권, 김자경, 전수정, 전홍남, 김연옥, 정석숙, 시향숙	8명

⇒ “대상지 내 주민” 대상의 수강생 모집에 어려움이 있으며, 선정된 수강생의 대부분이 지역 유지나 시민단체 대표로, 일반 주민의 참여가 미흡함
 ⇒ 팀 구성은, 수강생의 거주지역, 관심분야 등을 고려하여 자유롭게 결정하도록 하되, 인원 초과 시 수강생들과의 협의를 통해 조정·결정함

2. 기획단계 준비 방안

6 수업 커리큘럼

- 수업 커리큘럼은 처음부터 준비하나, 지도교수 섭외가 완료된 시점에서 확정
 - 필수과정) 도시재생, 조사방법론(조사분석론), 도시계획기 및 마을만들기, 주민 참여방법론 등 강의와 입학식, 오리엔테이션, 현장답사, 종합발표회, 졸업식 등 행사
 - 선택과정) 특화발전관련, 도시마케팅, 도시역사, 도시문화, 생태환경, 녹색교통, 경관디자인, 커뮤니티 비즈니스 등 강의와 모의공청회, 선진사례답사, 시청각 교육, 수강생 평가 워크숍, 현장조사 워크숍, 전문가 좌담회 등 행사

※ * 13년 공주시재생대학 사례(수업 커리큘럼)

■ 7주 교육과정 8단계로 진행

1단계 : 입학식 및 프로그램 오리엔테이션	특강및 오리엔테이션, 팀구성 및 팀별 미팅	공주시청
2단계 : 도시재생 선진사례 답사 및 국제포럼 참석	청주시사적2동,중앙동답사,청주구연초제조창국제포럼	청주
3단계 : 팀별 Field Trip	팀별 프로젝트 진행, 대상지 방문 및 조사	주제별 대상지
4단계 : 주제 및 대상지 분석	강의1, 강의2, 강의3, 팀별 프로젝트 진행	웅진동 주민센터
5단계 : 팀별 Field Trip	팀별 프로젝트 진행, 대상지 방문 및 조사	주제별 대상지
6단계 : 부문별계획	강의4, 강의5, 강의6, 팀별 프로젝트 및 중간평가	웅진동 주민센터
7단계 : 기본계획 및 주요상세계획	기본계획및 주요상세계획	주제별 대상지
8단계 : 최종발표 및 수료식	특강및 최종발표, 도시재생대학 수료식	공주시청

⇒ 수강생이 더 많은 지역과 사례를 직접 보고, 느낄 수 있는 “선진지견학” 등을 확대 시행
 ⇒ 8번의 수업이 아닌, 팀별로 정규수업 이외 별도 수업을 통해 더 자주 만나서 협의할 수 있어야 함
 ⇒ 지도교수가 주민을 자주 만날 수 없기에, 수강생들이 일반주민들과 많은 논의를 해 줘야 함

2. 기획단계 준비 방안

6 수업 커리큘럼

- 도시재생대학장 1강
- 강의(총 6강, 지도교수 각 1강)
- 특강 2강

※ ' 13년 공주도시재생대학 사례(주차별 강의 주제)

구분	성함	소속 및 직위	강의 주제	일정
특강	황희연	충북대학교 도시공학과 교수	도시정책의 패러다임 변화와 도시재생법	2013.10.08
강의	이길환	주민참여도시만들기 자원센터 사무처장	역사·문화·예술이 함께하는 도시재생	2013.10.22
강의	권순택	청주 중앙동 도시재생추진위원장	청주 중앙동 도시재생사례	2013.10.22
강의	전원식	도시재생 연구소 수석연구위원	주민이 주인이 되는 도시	2013.10.22
강의	이상준	충남발전연구원 연구위원	전통시장 변화의 바람, 주민의 희망	2013.11.05
강의	노희철	충북대학교 도시공학과 강사	봄(觀)의 기쁨과 들음(聽)의 즐거움	2013.11.05
강의	김영각	어반플러스 대표	역사문화와 함께하는 가나자와 창조도시 사례	2013.11.05
특강	정영선	브랜드스토리 이사	스토리텔링으로 명소만들기	2013.11.19
특강	안진상	예술나눔 이사장	문화와 예술을 통한 도시재생	2013.11.19

⇒ 모든 강의는 수강생이 이해할 수 있도록 쉽게 이루어져야 함

⇒ 강의자료는 사례 중심으로 구성하되, 수강생이 볼 수 있도록 최소한의 설명이 포함되어야 함

3. 운영단계 준비 방안

1 개요

- 도시재생대학을 운영하여 계획을 수립 단계로, 입학식, 교육과정, 최종발표회 및 수료식 등으로 구성됨

2 입학식 및 프로그램 오리엔테이션

- 도시재생대학 운영을 공식화하고, 도시재생대학 및 향후 일정 설명
- 지도교수와 수강생 간 미팅, 사전 설문조사 실시

※ ' 13년 공주도시재생대학 사례(1주차, 입학식 및 프로그램 오리엔테이션)

일정	내용	비고
14:00 ~ 14:20	입학식	■등록 및 학장인사
14:10 ~ 14:30	오리엔테이션	■도시재생대학 운영계획 및 행정처리 ■이길환(도시재생대학 책임교수, 충북대)
14:30 ~ 15:20	특강	■도시정책의 패러다임 변화와 도시재생법 ■황희연(도시재생대학 학장, 충북대)
15:20 ~ 15:30	휴식	
15:30 ~	팀별 미팅 및 현장답사	■팀별 지도교수 및 팀원미팅 ■주제 및 대상지 선정 ■팀장선출 및 추진계획수립

⇒ 크고 화려하게 보다는, 작고 간소하게 실시

⇒ 시장님·군수님을 제외한 외부 인사 참여 최소화(주객전도 우려)

3. 운영단계 준비 방안

2 입학식 및 프로그램 오리엔테이션(도시재생대학 운영 관련 설문조사)

- 수강생의 도시재생대학에 대한 인지도 및 관심정도 파악
- 약 5~15개 항목으로 조사

※ ' 13년 공주시도시재생대학 사례(도시재생대학 운영 관련 설문조사)

- 입학식 때 수강생 대상 사전설문조사 실시
- 수강생을 대상으로, 도시재생대학 참여 목적, 도시재생대학 인지 경로, 거주하는 지역과 그 지역에 대한 관심 정도 등 질문

질문-1 귀하는 도시재생대학에 참여하면서 무엇을 얻고자 하셨습니까?
 질문-2 귀하는 도시대학을 어떠한 경로를 통하여 알게 되었습니까?
 질문-3 도시대학 참여 전 도시대학을 어떻게 인지하고 참여하셨습니까?
 질문-4 귀하는 현재 자신의 동네(마을)에 대해 어느정도 관심을 가지고 계십니까?
 질문-5 귀하는 현재 살고 있는 동네(마을)의 생활환경 전반에 대해 어느 정도 만족하십니까?
 질문-6 귀하는 “도시재생”에 대하여 어느 정도 알고 계십니까?
 질문-7 도시재생대학 참여 전에 지자체나 시민단체 등에서 운영하는 주민참여 교육 프로그램 (주민자치 대학 등)에 참여하신 적이 있으십니까?
 질문-8 귀하는 배정된 팀별 프로젝트 내용을 사전에 충분히 인지하고 참여하셨습니까?(운영진을 통한 팀별 프로젝트 사전 교육, 수강생 본인의 자체 학습 등)
 질문-9 성별, 연령, 직업, 학력, 거주기간 등 수강생 일반항목
 질문-10 귀하의 현 거주지는 도시재생대학과 어느 정도 거리에 있나요?
 질문-11 귀하의 현 거주지는 도시재생 수강팀의 계획대상지와 어느 정도의 거리에 있나요? 대학과 어느 정도 거리에 있나요?

⇒ 수강생이 대상지에 거주하는지, 도시재생대학에 대해 인지하고 있는지 등 주의 깊게 파악

3. 운영단계 준비 방안

3 1주차(단체 선진지견학)

- 수강생에 대한 도시재생사업 이해 및 현장지식 체험
- 선진지견학은 입학식 이후(초반)이나 중반에 진행하는 것이 적합함
- 선진지견학은 전체 수강팀이 함께 방문하는 형태와 개별 수강팀별 주제에 부합되는 사례지를 방문하는 방식으로 추진

※ ' 13년 공주시도시재생대학 사례(단체선진지견학)

- 1차) 2013.10.11 청주시 사직2동, 중앙동 답사, 청주 구연초제조창 국제포럼

	일정	내용
	08:40 ~ 09:00	공주시청 집결
	09:00 ~ 10:00	청주 사직2동 도착
	10:00 ~ 10:30	사직2동 답사 탐방 및 토론
	10:30 ~ 11:00	청주 중앙동 도착
	11:00 ~ 11:30	중앙동 답사 탐방 및 토론
	11:30 ~ 12:30	점심식사
	12:30 ~ 13:00	구 연초제조창 도착
	13:00 ~ 13:30	구 연초제조창 탐방 및 토론
	13:30 ~ 17:30	'문화융성, 폐허에서 감성으로' 국제 포럼 참석, 청주국제공예비엔날레 참관
	18:00 ~ 19:00	공주도착
	19:00 ~	저녁식사 및 토론

⇒ 도시재생사업 및 사례대상지에 대한 충분한 설명과 실제 사례사업이나 참여 주민 미팅 필요
 ⇒ 대상지에 익숙하지 않은 수강생을 충분히 관리할 수 있는 일정 작성

3. 운영단계 준비 방안

4 2주차(팀별수업-사전조사 항목 작성)

- 팀별 친목도모, 대상지 현황 및 잠재력 파악 등 현장형 교육
- 사전조사에 기초하여, 사진촬영, 설문조사, 현장워크숍 등 계획 및 실행

※ 사전조사 주요 항목 및 활용자료

구분	주요항목		활용 자료
대상지 기본개요	위치	해당 지자체(대상지 위치)	한국통계연보, 한국도시연감, 시군통계연보, 지적통계, 국토해양통계, 인구주택총조사, 농림통계연보, 임업통계연보, 기상연보, 관광통계연보, 수자원개발조사연보, 국토해양통계, 웹지도를 활용한 거리측정, 인터넷 검색 등
	면적	지자체 면적(대상지 면적)	
	인구수	지자체 인구수(대상지 인구수)	
토지이용 현황	지목	전, 답, 과수원, 임야 등	
	토지이용	도시지역, 관리지역, 농림지역 등	
	공시지가	공시지가 및 거래지가 등	
자연· 환경현황	기후 및 기상	기온, 강수량, 풍향 및 풍속, 기타 미기후 현황	
	지형 및 지세	표고 및 경사도 분석 등	
	식생 및 토양	하천현황 및 식생조사 등	
사회· 경제현황	인구	연령별, 성별 인구 및 경제활동 인구, 인구밀도 등	
	교통 및 산업	버스정류장과의 거리, 주요시설과의 거리 등	
	환경자원	숲이 울창한 지역, 동식물상 등	
어메니티 자원 현황	자연경관	산림·하천경관, 특이지형 등	
	역사문화	문화재, 천연기념물, 마을상징물 등	
	사회자원	축제, 특산물 등	

⇒ 대부분 대상지가 "동·읍" 지역으로, 지역 실정을 고려하여 선별적으로 조사함

⇒ 사회·경제현황, 어메니티자원현황(역사문화, 사회자원), 토지이용현황은 기본적으로 조사

3. 운영단계 준비 방안

4 2주차(팀별수업-현장조사 항목 작성)

- 지도교수의 지도 아래, 현장에서 지역주민과 만남을 통해 대상지 현황을 파악함
- 현장조사 항목을 작성하여, 항목별 대상지 현황을 조사·분석함

유형 요소	자연환경	우수녹지 및 공원	※ ' 13년 공주시재생대학 사례(현장조사)
		하천 및 저수지	
		기타 자연환경	
	위해요소	불법 주차차량	
		불법 건축물	
		기타 위해요소	
	경관	대상지 전경	
		양호 경관요소	
		형호 경관요소	
	어메니티	기타 경관요소	
		커뮤니티 공간	
		역사유적·기념물	
무형 요소	역사요소	특정건물	
		기타 어메니티 요소	
		지명유래 및 전설	
	주변 맥락	지역의 형성과정	
		주변 토지이용	
	계획여건	도로 및 시설	<p>■ 3주차 팀별 수업 시, 수업자료(산성시장팀)</p>  <p>1) 산성시장 시설·운영현황 2) 상인·노점상, 소비자 등 인원 현황 3) 매출액, 판매상품 등 상업·경제 현황 4) 역사적 변천 5) 특화자원 6) 산성시장에 대한 일반인 인식수준 등</p> <p>⇒ 지도교수는 현장조사 이전에, 대상지를 조사한 내용과 조사 항목 등이 담긴 "수업자료"를 제시함 ⇒ 지도교수는 대상지 및 대상지와 유사 사례를 잘 알아야 함 ⇒ 익숙하지만 잘 몰랐던 대상지에 대해, 대상지 내 사람 입장과 외부 입장 등 다각적인 입장에서 조사·분석함</p>
		주변 개발현황	
		주민의지 및 현황	

3. 운영단계 준비 방안

4 2주차(팀별수업-현재 상황 작성)

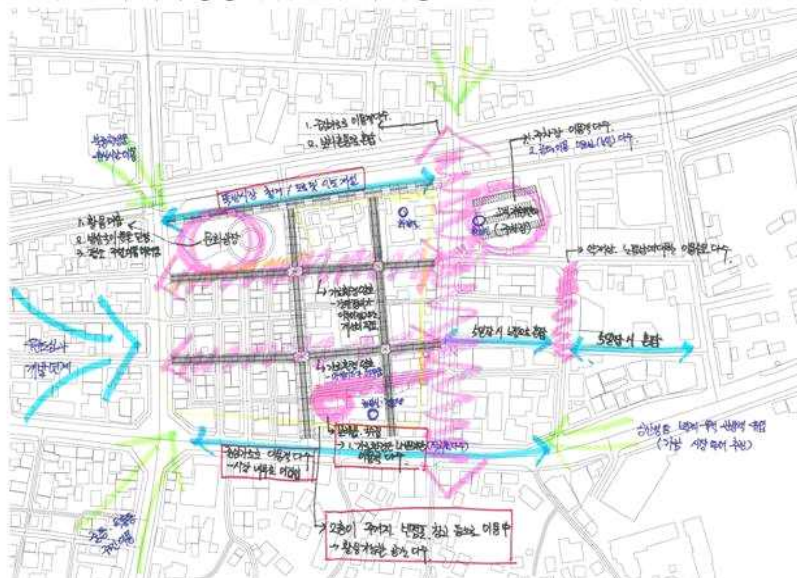
- 현재 상황을 손으로 직접 그리고, 사진을 붙이는 등 어설피지만 진실하게 작성



3. 운영단계 준비 방안

4 2주차(팀별수업-현황분석도 작성)

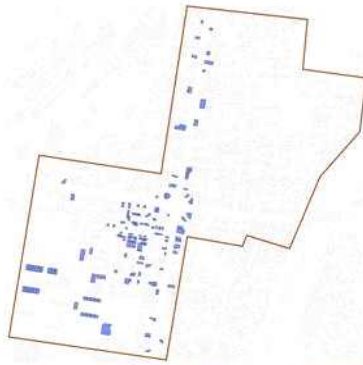
- 현황분석 결과를 토대로, 종합적인 현황분석도 제시
- 지도교수와 수강생이 협의하며, 지형도에 표기하여 제시



3. 운영단계 준비 방안

4 2주차(팀별수업-사진촬영 및 파노라마 작성)

- 현장조사 결과는 반드시 사진으로 보관함
- 대상지가 “가로” 형태일 경우, 가로파노라마를 작성하여 보관함



1층	2층	간판
○○제분소	○○상회	가로
○○시장집	○○상회	가로
○○식당	○○상회	세로
○○마늘	○○의류	가로
○○식당	○○상회	세로
빈점포	○○아동복	없음
○○광고	○○상회	원형
○○종묘사	○○의류	가로
○○방앗간	○○건어물	가로
○○철물	○○상표	원형



3. 운영단계 준비 방안

4 2주차(팀별수업-설문조사)

- 설문조사는 수강팀이 얻고자 하는 자료 종류와 목적을 명확히 함
- 약 5~15문항 정도로 작성

구분	조사항목 및 내용
현황파악	<ul style="list-style-type: none"> ■ 당해 대상지의 강점(자연환경적 요소 및 어메니티 자원 등) ■ 당해 대상지의 문제점(전통시장 침체 이유 등)
계획방향 설정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 향후 계획의 방향(컨셉, 도입시설, 공간구상 등) ■ 계획 시 보전 및 특히 고려해야할 사항(보존 문화재, 보전녹지 등)
주민참여 의사 등 기타 의견	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주민참여 의사 여부 및 방법 ■ 기타 의견

※ ' 13년 공주도시재생대학 사례(설문조사)

- 입학식 때 사전설문조사, 현장조사 시 설문조사 등 2차례 실시
- 사전설문조사는 수강생을 대상으로, 도시재생대학 참여 목적, 도시재생대학 인지 경로, 거주하는 지역과 그 지역에 대한 관심 정도 등 질문
- 현장조사 시 설문조사는 지역주민을 대상으로, 대상지 방문 정도, 방문 목적, 개발방향, 기타의견 등 총 8 항목 질문


⇒ 설문조사 이외 수강생 대상 지역 진단(문제점, 잠재력, 발전자원 등) 수시 실시, 이를 통해 수강생의 지역에 대한 이해도 향상 및 지역주민 접촉 활성화 유도
 ⇒ 설문조사 대상은 일반주민을 대상으로 하되, 전통시장 등 전문성이 요구되는 지역은 상인이나 소비자 등 특수계층을 대상으로 설문조사 실시
 ⇒ 설문조사 결과에 대해, 지도교수는 적용 가능성을 검토하여, 수강생에게 이해시킴

3. 운영단계 준비 방안

5 팀별 추가 수업(선진지견학)

- 수강생에 대한 도시재생사업 이해 및 현장지식 체험
- 선진지견학은 수업 초반이나 중반에 진행하는 것이 적합함
- 팀별 선진지견학은 지도교수의 주도하에, 수강팀별 주제에 부합되는 사례지를 방문하는 방식으로 추진

※ ' 13년 공주시도시재생대학 사례(공주산성시장팀 선진지견학)

1차 전북 전주 도시재생 TB, 완주군	2차 충남 아산시 온양전통시장
<ul style="list-style-type: none"> ■ 2013년 10월 27일 ■ 9명 참석(총팀원 12명) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2013년 11월 20일 ■ 8명 참석(총팀원 12명)
	
<p>⇒ 선진지견학은 수업 초반과 중반에 나누어 다녀오는 것이 효과가 높음</p> <p>⇒ 우수 사례뿐만 아니라, 실패 사례도 함께 다녀오는 것이 좋음</p> <p>⇒ 대상지 특성에 부합되는 “특정 사례”를 지닌 지역을 다녀 오는 것도 좋음</p> <p>⇒ 사례대상지는 지도교수가 잘 알고 있으며, 실제 설명이 가능한 지역으로 선정</p> <p>⇒ 수강생만이 아닌, 관심있는 일반 주민도 참여하는 형태로 추진</p> <p>⇒ 예산 문제가 있기에, 지도교수와 수강팀이 “자비”를 부담할 수 있음</p>	

3. 운영단계 준비 방안

6 3주차(종합강의)

- 도시재생사업 사례와 추진방식에 대한 전문강의 위주 수업

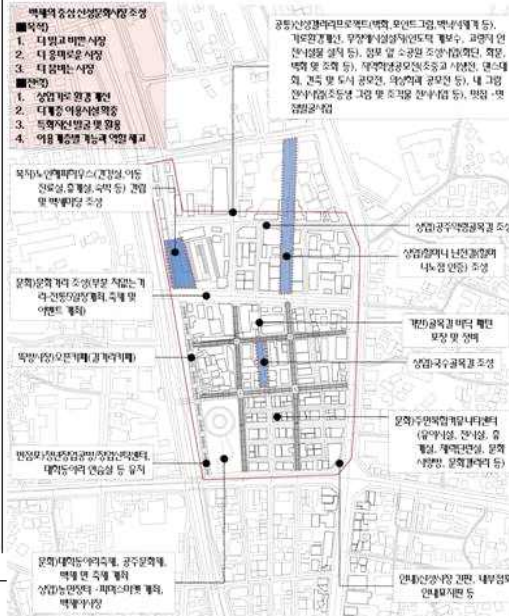
※ ' 13년 공주시도시재생대학 사례(종합강의)

일정	내용	비고
19:00 ~ 19:50	강의 1	예술문화와 함께하는 도시재생 (이길환, 주민참여도시마들기 지원센터 사무처장)
20:00 ~ 20:50	강의 2	청주 중앙동 도시재생사례 (권순택, 청주 중앙동 도시재생추진위원장)
21:00 ~ 21:50	강의 3	주민이 주인이 되는 도시 (전원식, 도시 경관·재생 연구소, 도시재생연구소장)
22:00 ~	Presentation or 팀별작업	지도교수 Critic 현황조사분석정리-물리적 조사와 비물리적 조사
		
<p>⇒ 주민들이 이해할 수 있도록 쉬운 자료 작성과 설명</p> <p>⇒ 종합강의 이후, 팀별작업 시 여러 팀이 혼재되어 혼란스럽기에, 별도 공간에서 회의할 수 있는 장소를 마련함</p> <p>⇒ 강의와 수업을 병행하기에, 최소 3~4시간 정도를 확보할 수 있는 일정으로 운영</p>		

3. 운영단계 준비 방안

7 4주차(팀별수업-현장조사종합, SWOT 분석)

- 다양한 기법을 통한 현장조사 실시 후 현황분석 종합도 작성
- SWOT 분석을 통해, 대상지 분석을 종합하고 향후 발전방향을 제시함



강점) <ul style="list-style-type: none"> ■ 교통 및 입지, 상업 중심지 ■ 다수 유동인구 발생 ■ 다양한 특화자원(역거리, 볼거리 등) 보유 	약점) <ul style="list-style-type: none"> ■ 시설노후화 및 상업 기능 약화 ■ 특정계층 중심의 소비구조 ■ 소비자 유인을 위한 문화기능 부족
기회) <ul style="list-style-type: none"> ■ 전통시장 활성화 관심 증대 및 다양한 활성화 전략 도입 ■ 문화관광형시장 선정 및 백제문화 관심 증대 등을 통한 전통시장 활용에 대한 관심 증대 ■ 세종시 등 신규 소비계층 확대 요인 발생 	위협) <ul style="list-style-type: none"> ■ 인근 도시지역 대형마트 입점 확산 ■ 소비자 구매 패턴 변화 ■ 소비계층 감소 및 관심 저하

3. 운영단계 준비 방안

8 5주차(종합강의 및 중간평가)

- 도시재생사업 사례 소개 및 팀별 수업 진행상황 체크

※ '13년 공주시도시재생대학 사례(종합강의)

일정	내용	비고
19:00 ~ 19:30	강의 1	전통시장 변화의 바람, 주민의 희생 (이상준, 충남발전연구원 연구위원)
19:30 ~ 20:00	강의 2	봄(觀)의 기쁨과 들음(聽)의 즐거움 (노희철, 충북대학교 도시공학과 강사)
20:00 ~	중간평가	진행사항 체크 및 지도교수 Critic



- ⇒ 주민들이 이해할 수 있도록 쉬운 자료 작성과 설명
- ⇒ 강의와 중간평가를 병행하기에, 최소 3~4시간 정도를 확보할 수 있는 일정으로 운영

3. 운영단계 준비 방안

8 5주차(종합강의 및 중간평가)

※ '13년 공주시재생대학 사례 (공주산성시장팀 중간자료)

- ⇒ 주민이 직접 발표
- ⇒ 현장조사, 선진지견학 등을 통해 도출한 계획(안) 발표
- ⇒ 분석내용에 대해, 전문가 및 팀별 지도교수 평가(문제점 및 개선방안 등) 실시
- ⇒ 평가내용은 반드시 기록하고, 6주차 수업에서, 지도교수 주도 하에 개선방안 논의 필요



지역의 맥락

- 전통시장의 정통비율(전통시장/전통시장+현대시장)의 변화
- 전통시장의 정통비율(전통시장/전통시장+현대시장)의 변화

지역의 맥락

- 전통시장의 정통비율(전통시장/전통시장+현대시장)의 변화
- 전통시장의 정통비율(전통시장/전통시장+현대시장)의 변화

“흥”과 “정”이 살아있는 백제의 중심 산성문화시장

백제 문화의 중심 시장

- 더 밝고 밝히는 시장
- 더 흥미롭고 정이 넘치는 시장

백제문화 콘텐츠 전략

- 백제도시의 개발, 수확이행시장, 백제문화(알차,분투,가르침 등) 등

문화와 지역 고부가가치와 도모

- 문화와 지역 고부가가치와 도모

노후시설 환경개선

- 노후시설 환경개선

다계층 이용 시설 공간 확보

- 다계층 이용 시설 공간 확보

주민 참여 프로그램 운영

- 주민 참여 프로그램 운영



지역의 맥락

- 전통시장의 정통비율(전통시장/전통시장+현대시장)의 변화
- 전통시장의 정통비율(전통시장/전통시장+현대시장)의 변화



지역의 맥락

- 전통시장의 정통비율(전통시장/전통시장+현대시장)의 변화
- 전통시장의 정통비율(전통시장/전통시장+현대시장)의 변화

3. 운영단계 준비 방안

9 6주차(팀별수업-기본구상 및 공간구조 결정)

- 현장조사, 선진지견학, 중간평가 등을 종합한 팀별 기본구상 및 공간구조, 사업계획 등 설정

※ '13년 공주시재생대학 사례 (산성시장팀 수업내용)

- ⇒ 지도교수는 수업내용을 종합하여, 수강생이 직접 선택할 수 있는 “대안” 제시
- ⇒ 지도교수와 수강생 간 충분한 협의와 토론을 통해, 기본구상과 사업계획 선정

□ 기본구상 부분

□ 대안 설정

- 대안1 “흥”과 “정”이 살아 있는 백제의 중심 산성문화시장
- 대안2 “흥”과 “정”이 살아 있는 백제의 중심 산성문화시장

□ 목표 및 추진전략

- 1. 백제 문화의 중심 시장
- 2. 더 밝고 밝히는 시장
- 3. 더 흥미롭고 정이 넘치는 시장

□ 세부추진사업 부분

□ 상인

- 상인조직
- 서비스
- 창업 교육
- 홍보 마케팅

□ 소비계층(고객)

- 백제 문화의 중심 시장
- 더 밝고 밝히는 시장
- 더 흥미롭고 정이 넘치는 시장

3. 운영단계 준비 방안

팀별 최종발표자료

- 중동 원도심 활성화팀



- 산성시장 활성화팀



3. 운영단계 준비 방안

팀별 최종발표자료

- 제민천 가꾸기팀



- 옥룡동 마을만들기팀



3. 운영단계 준비 방안

팀별 최종발표자료

- 왕릉로 상징가로 만들기팀

왕릉로를 통해 공주와 이야기하다



- 금학동 생태마을 가꾸기팀



4. 종합

도시재생대학의 성공을 위해서는,

- 현장 속에 답이 있다는 의미를 되새기며,
- 정해진 일정(최소 8주)과 커리큘럼이외에, 팀별 추가교육과 주민협의 필요하며,
- 행정기관의 적극적인 지원, 주민의 적극적인 참여와 헌신이 필요하며,
- 주민 의견을 최대한 끌어내고, 적극적으로 수용할 수 있는 자세가 필요하며,
- 도시재생대학을 운영하기 위한 전문성과 경험을 갖춘 외부 기관 선정이 중요하며,
- 외부기관을 통한, 지역을 잘 알고, 알리고 하는 지도교수 선정이 중요함

도시재생대학에 참여하는 주민은,

- 내가 사는 지역을 더 잘 알고자 노력해야 하고,
- 내가 배운 것을 주변 사람들과 공유하고 이를 통해 새로운 것을 알아내려고 하고,
- 내가 아니면 안 된다는 생각으로 적극적으로 참여할 수 있어야 함

수강생과 함께 하는 지도교수는,

- “내가 전문가, 내가 최고, 내가 알려줄 수 있다” 라는 생각을 버리고,
- 주민들과 함께 내가 살고 있지 않는 지역을 이해하려고 노력하고,
- 주민들에게 더 많은 정보와 선진사례를 알려주고자 노력해야 하고,
- 수업준비에 최선을 다하고, 수업결과를 주민과 항상 공유해야 함

지역에 대한 전문가는 지도교수가 아닌,
지역에 살고 있는 **주민**입니다.

도시재생대학은
주민역량강화로 부터 시작되며,

지역발전을 위한
첫 걸음을 내 딛는 것입니다.

감사합니다.