

2012. 8.

발 간 등 록 번 호

74-6440000-000167-01

충남외국인학교 설립 타당성 검토 연구(요약본)

[연구용역 간단요약]

◆ 연구의 필요성 및 목적

- 외국인학교는 외투기업의 유치효과, 교육의 질 개선 효과 등 지역경제에 긍정적 효과를 가져 오면서도 불구하고 충남내 영어 외국인학교가 없음
- 따라서 충남내 외국인 학교의 수요와 설립의 타당성을 정확하게 파악하여 **충남 외국인학교 설립을 위한 기초자료를 제시하는 것이 본 연구의 목적**

◆ 외국인학교 및 학령층 외국인 현황

- 충남의 학령층 외국인 수는 **1,022명**으로 학령층 외국인 인구 순위로 살펴볼 때 충남은 서울(8,944), 경기(5,169), 부산(1,289), 인천(1,107), 대전(1,097)에 이어 6위임
- 충남보다 학령층 외국인이 적은 시도 중 외국인학교가 있는 시도는 **경남, 대구, 광주, 울산, 제주**이고, 2013년 외국인학교 개교를 앞둔 시도는 **경북, 전남**임
- 실제로 외국인학교 설립추진이 없었던 시도는 **충남, 충북, 강원 3개** 시도임
 - ※ 현재 강원도도 외국인학교 설립 추진을 논의 중

◆ 충남의 외국인학교 수요분석

- 2010년 충남의 학령층 외국인은 1,022명이나 이들 부모 모두가 자녀를 외국인학교에 입학시킬 수 있는 소득자라고 할 수 없음
- 관리자, 전문가 및 관련종사자와 일정소득 이상의 직업으로 부모의 직업을 제한할 경우 **2012년 100명**(2010년 90명)의 학생이 외국인학교의 수요자가 됨
 - 이 중 제조업에 종사하는 부모의 자녀는 22명 정도이며 서비스업에 종사하는 부모의 자녀는 78명 정도로 추정
- 아울러 내국인의 경우 해외에서 3년 이상 체류한 귀국자만이 외국인학교 입학 자격이 있으며, 2012년에는 총 **318명**의 입학자격이 있는 내국인이 존재하고, 이중 **63명** 정도가 외국인학교에 입학할 것으로 분석

◆ 외국인 학교 설립시기 및 입지 분석

- 외국인학교 설립충족 조건은 **최소 200명의 잠재수요**를 확보하는 것임
- 분석결과 충남은 2015년에 총 200명의 잠재수요자를 확보할 수 있음
- 그러나 본 연구에서 제시한 외국인 학교 수요가 일부분 가정에 근거하고 있기 때문에 오차가 발생할 수 있음
 - 따라서 1안(내국인 37%)은 2014년 설립을 착수하여 2017년 개교하는 것이 바람직하며,

- 2안(내국인 30%)은 2017년 설립을 착수하여 2020년 개교하는 것이 바람직

	학교 개교시점								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1안 내국인 37%	착수	➡		개교					
	지속적 홍보필요								
2안 내국인 30%				착수	➡		개교		
					지속적 홍보필요				

- 외국인학교 입지의 경우, 천안, 아산, 당진 3개 시군이 외국인수에서도 타시군 보다 많고 외국인 집중도 또한 높아 충남에 외국인 학교가 설립된다면 우선적으로 고려해야 할 시군으로 여겨짐
- ※ 외국인 수는 천안, 아산, 당진 순
- ※ 외국인 집중도는 아산, 천안, 당진 순

◆ 충남외국인학교 기본구상

- 충남외국인학교의 경우 유·초·중·고 통합 형태로 가는 것이 바람직
- 충남의 외국인학교는 200명 규모로 개교 후 모집인원을 점차 늘려나가는 것이 바람직할 것으로 여겨지며 학교 부지는 향후 500명까지 확대하는 것을 감안하여 1만평(33,058㎡(최소 23,135㎡)) 이상 확보해야 하며, 교직원 수는 학생 8명당 1명으로 하여 25명 정도로 시작하는 것이 바람직할 것으로 여겨짐
- 학교설립예산은 학교의 부지에 큰 영향을 받으나 포항시의 예를 들어 최소 260억 규모(350명 수용기준)의 확보가 필요할 것으로 여겨짐

◆ 충남 외국인학교 설립타당성 분석

- 1993년 이후 현재까지 충남의 연평균 직접투자 규모는 약 5.8억불 규모임
- 앞의 분석에서 외국인 학교가 있을 경우 충남의 외국인 직접투자는 33% 증가하는 것으로 나타남
- 따라서 신고금액기준 분석된 자료에 도착금액기준 비율 0.65을 적용하면 충남은 매년 약 1.2억불의 직접투자 증가효과를 볼 수 있음
- 비용편익분석결과 천안, 아산, 당진시 모두에서 1이상 값이 나와 경제적으로 타당한 사업으로 산정
- ※ 비용편익분석은 당진, 아산, 천안 순

<요약보고서 목 차>

1. 서론	1
1) 연구의 배경	1
2) 연구의 필요성 및 목적	1
3) 선행연구 검토	1
2. 외국인학교 관련 제도 개요	3
3. 외국인학교 및 학령층 외국인 현황분석	3
1) 외국인학교 현황	3
2) 설립추진 중인 외국인학교	4
3) 외국인학교 추진사례	4
4) 학령층 외국인 현황	6
4. 충남의 외국인학교 수요분석	8
1) 외국인 수요분석	8
2) 내국인 수요분석	10
3) 외국인+내국인 수요분석	11
4) 설문조사를 통한 수요분석	12
5) 통계와 설문을 통한 수요의 비교	12
6) 중첩수요 분석	14
7) 결론 및 시사점	14
5. 외국인 학교 설립시기 및 입지 분석	15
1) 외국인학교 설립시기 분석	15
2) 외국인학교 장기추진 계획	16
3) 외국인학교 입지분석	17
4) 후보지역 인프라(기업환경) 분석	21
6. 외국인학교 기본구상	22
1) 학교의 설립형태(안)	22
2) 학교의 유형 및 적정 학교수 분석(안)	22
3) 학교의 설립규모(안)	23
가. 학생수	23
나. 학급규모	23
다. 교사 수	23
라. 학교부지	24
4) 학교 설립 후보 지역 분석(안)	24
5) 학교 설립예산 규모 및 재원조달 방안(안)	24
6) 학교설립로드맵	25
7) 설립·운영주체	26
가. 설립·운영주체	26
나. 충남의 설립·운영주체 제안	28

8) 학교 설립 추진·운영주체 선정방안 제시(안)	28
가. 선정방식	28
나. 평가 절차	28
다. 평가 방식	28
라. 평가 측정방법	29
마. 평가지표	29
8) 학교 운영방안 제시(안)	30
가. 교육프로그램	30
나. 교육비	31
다. 학교시설	32
7. 충남 외국인학교 설립타당성 분석	33
1) 외국인 학교가 충남 경제에 미치는 영향분석	33
가. 외국인 학교가 직접투자에 미치는 영향	35
나. 외국인학교가 충남의 직접투자에 미치는 영향	37
2) 비용편익분석	37
가. 비용과 편익항목	37
나. 외국인학교 설립 B/C 분석	38
8. 요약 및 결론	39
가. 요약 및 결론	39
나. 시사점	40

<표 목차>

<표 1> 외국인학교 운영현황	6
<표 2> 충남의 입학가능 외국인학생수	8
<표 3> 충남의 연도별 외국인학교 수요(가정3)	9
<표 4> 충남의 산업별 외국인학교 수요(가정 3)	9
<표 5> 학교개교 시점별 입학자격이 있는 학령층 내국인 수	10
<표 6> 학교개교 시점별 내국인의 외국인학교 수요	10
<표 7> 충남의 연도별 입학가능 학생수	11
<표 8> 충남의 시군별 연도별 입학가능 학생수(내국인+외국인)	11
<표 9> 충남 유치중고 학생수 비율	12
<표 10> 통계와 설문조사 비교(2012년 기준)	13
<표 11> 통계와 설문조사 비교(2017년 개교시점 기준)	13
<표 12> 중첩수요 분석	14
<표 13> 충남 외국인학교 개교 가능시점	15
<표 14> 충남 외국인학교 장기추진 계획	16
<표 15> 충남의 시군별 외국인 수	17
<표 16> 시도별 외국인학교 입지계수	18

<표 17> 시군별 외국인학교 입지계수	19
<표 18> 충남의 외국인학교 입지 후보지역	20
<표 19> 설문조사 결과 외국인과 내국인 학생 수요자 비율	22
<표 20> 충남 외국인학교 학생모집 시기(안)	23
<표 21> 충남 외국인학교 학급 규모(안)	23
<표 22> 충남의 외국인학교 입지 후보지역	24
<표 23> 사업계요(안)	25
<표 24> 재원별·연도별 투자계획	25
<표 25> 충남외국인학교 설립로드맵	25
<표 26> 충남외국인학교(안)	26
<표 27> 외국인학교 입지 평가표	29
<표 28> 외국인학교 설립·운영주체 평가표	30
<표 29> 입학금과 수업료(안)	31
<표 30> 기타 납부금(안)	31
<표 31> 학교급별 교실 운영 체제(안)	32
<표 32> 외국인학교 기숙사 현황	33
<표 33> 충남 외국인학교 교육시설(안)	33
<표 34> 외국인 직접투자 현황(신고금액 기준)	34
<표 35> 분석에 사용된 변수 및 변수에 대한 설명	36
<표 36> 외국인직접투자 함수 추정결과	36
<표 37> 외국인 직접투자 현황(신고금액 기준)	37
<표 38> 외국인학교설립 사업의 비용과 편익 항목화	38
<표 39> B/C분석결과 값	38

<그림 목차>

[그림 1] 외국인 생활환경 중요도·만족도 차이	2
[그림 2] IPA 분석결과	2
[그림 3] 외국인학교 현황	3
[그림 4] 설립추진 중인 외국인학교	4
[그림 5] 학령층(5~19세) 외국인 수 성장추이	7
[그림 6] 충남의 학령층 외국인수와 타시도와의 비교	7
[그림 7] 충남의 외국인학교 입지계수	18
[그림 8] 충남의 시군별 외국인학교 입지계수	19
[그림 9] 충남 시군별 비교	20
[그림 10] 외국인학교 입지분석	20
[그림 11] 후보지역 인프라 분석	21
[그림 12] 우리나라와 충남의 외국인 직접투자 추이	35

1. 서론

1) 연구의 배경

- 그동안 충남은 외자유치, 기업유치 등 적극적인 투자유치 정책을 통해 지속적인 경제성장을 이룩하였음
 - 충남은 2008년 말 세계적인 금융위기에도 불구하고 2009년 5.8%의 경제성장을 이룩하였고, 2000년 이후 연평균 GRDP 성장률은 9.1%로 16개 시도 중 1위를 기록
- 그러나 외자유치, 기업유치의 경우 타시도와 치열한 경쟁 하에 있어 자칫 방심하거나 조금만 소홀히 하여도 앞의 성과는 언제든 역전될 수 있는 상황
- 이와 같은 경쟁하에서 충남의 지속가능한 경제성장을 위해 충남의 경쟁력을 보다 강화할 수 있는 정책적 대안이 필요한 시점임

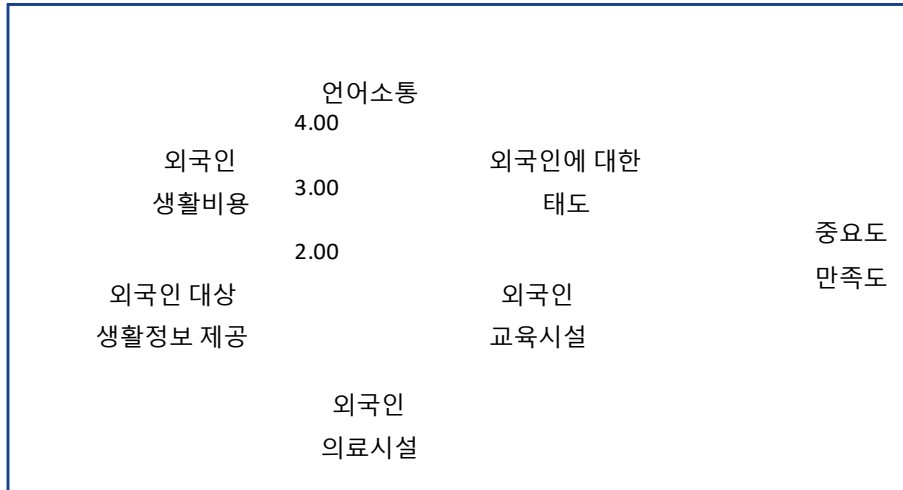
2) 연구의 필요성 및 목적

- 충남은 외국인투자기업의 증가와 활성화로 국제교류 환경이 급속히 변화되고 있고, 외국인 인구유입이 급증하고 있음
- 그럼에도 불구하고 충남의 외국인 정주환경은 많이 부족한 편이며 특히 외국인 의료시설과, 외국인 교육시설은 개선되어야 할 분야임
- 특히 외국인학교는 외투기업의 유치효과, 교육의 질 개선 효과 등 지역경제에 긍정적 효과를 가져 오면서도 불구하고 충남내 영어 외국인학교는 전무한 상태
- 따라서 충남내 외국인 학교의 수요와 설립의 타당성을 정확하게 파악하여 충남에 가장 적합한 외국인학교 설립을 위한 기초자료를 제시하는 것이 본 연구의 최종 목적

3) 선행연구 검토

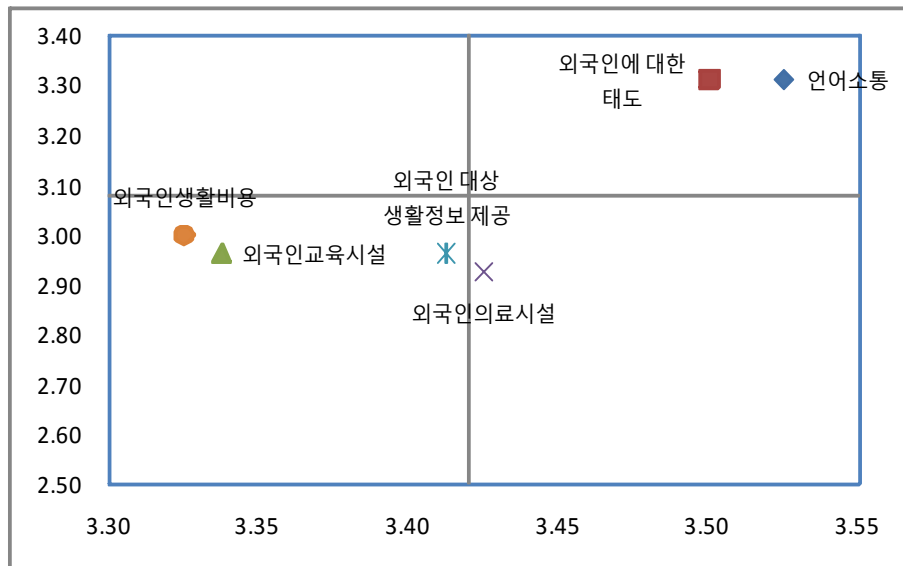
- 선행연구결과 충남은 외국인을 대상으로 하는 의료시설과, 교육시설의 확충이 필요한 것으로 분석되었음

[그림 3] 외국인 생활환경 중요도·만족도 차이



- 그러나 외국인 교육시설의 경우 점진적으로 개선해야 하는 것으로 나타나 시급하게 서두르기 보다는 충남의 학령층 외국인 수요를 정확하게 파악하고 타당성을 철저한 검토한 후 추진해야 할 것으로 여겨짐

[그림 4] IPA 분석결과



- 특히 외투기업을 규모가 증가할수록 외국인 학교설립의 필요성에 공감하는 것으로 나타났음

2. 외국인학교 관련 제도 개요

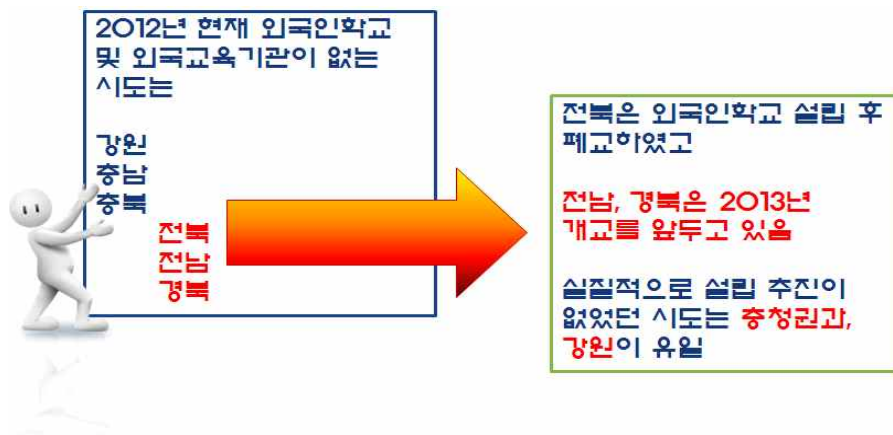
- 외국인학교는 국내에 체류 중인 외국인 자녀와 외국에서 총 3년 이상 거주하고 귀국한 내국인에 대한 교육을 위하여 설립된 학교로서, 「초·중등교육법」상 각종학교의 일종임
- 외국인학교의 입학자격은 국내에 체류 중인 외국인의 자녀, 외국에서 총 3년 이상 거주한 내국인으로 정하고 있음
- 내국인은 정원의 30%까지 입학이 가능하며, 교육감이 시도 교육규칙으로 정하는 경우 정원의 50%까지 입학 가능
- 또한, 외국인학교의 설립주체는 외국인과 비영리외국법인 및 국내학교법인임

3. 외국인학교 및 학령층 외국인 현황분석

1) 외국인학교 현황

- 국내 외국인학교는 주로 서울과 경기, 부산지역에 집중되어 있음
- 2012년 현재 외국인학교 및 외국교육기관이 없는 시도는 강원, 충남, 충북, 전북, 전남, 경북임
- 이 시도 중 전북은 외국인학교가 설립되었으나 수요부족으로 인해 폐지되었고 전남, 경북은 2013년 개교를 앞두고 있어, 실질적으로 외국인학교 설립 추진이 없었던 시도는 충남, 충북, 강원이 유일함

[그림 5] 외국인학교 현황



- 따라서 타시도와의 형평성을 살펴볼 때 충청권에 외국인학교는 필요한 것으로 여겨지나 보다 정확한 외국인학교 수요를 파악하여 추진해야 함

2) 설립추진 중인 외국인학교

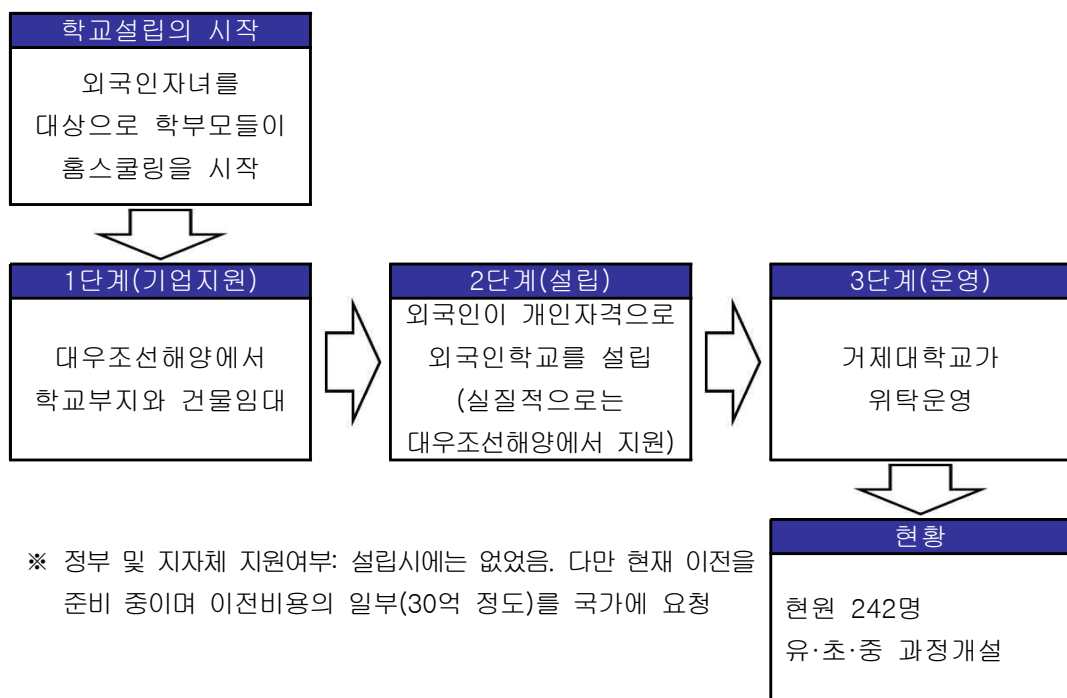
[그림 6] 설립추진 중인 외국인학교

	메이플림 외국인학교	포항외국인학교	개포외국인학교	드와이트 스쿨 서울캠퍼스	미단외국인학교	브랜섬홀 아시아
설립 지역	전남 순천	경북 포항시	서울시 강남구 개포동	서울시 마포구 상암동	인천시 중구 운북동	제주 서귀포시 대정읍
교육 과정	유, 초, 중, 고	유, 초, 중, 고	유, 초, 중, 고	유, 초, 중, 고	유, 초, 중, 고	유, 초, 중, 고
규모	305명	305명	800명	540명	1,540명	1,212명 규모
개교일	2013년 3월	2014년 8월	잠정 중단	2012년 9월	2013년 9월	2012년 10월

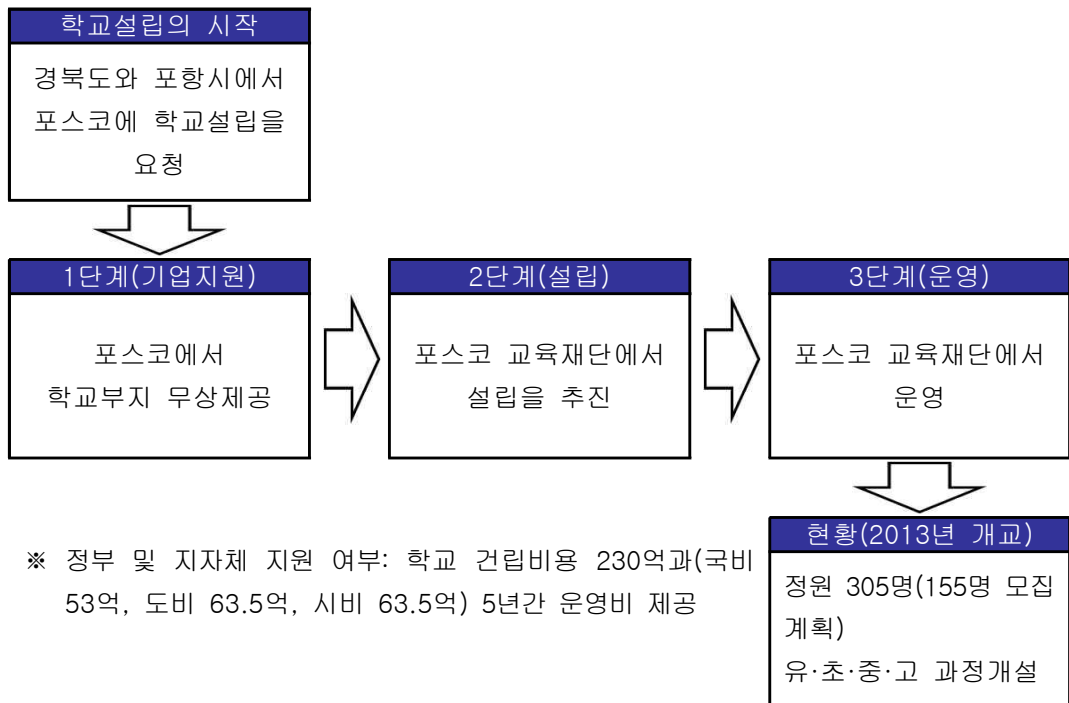
- 현재에도 6개 학교가 개교를 준비 중에 있으며 이들 학교의 총 정원은 4,702명이며 완전 개교시 모집인원은 더욱 늘어날 전망
- 서울·경기를 제외한 지방에서는 모집정원을 300명 선에서 부분 개교를 준비

3) 외국인학교 추진사례

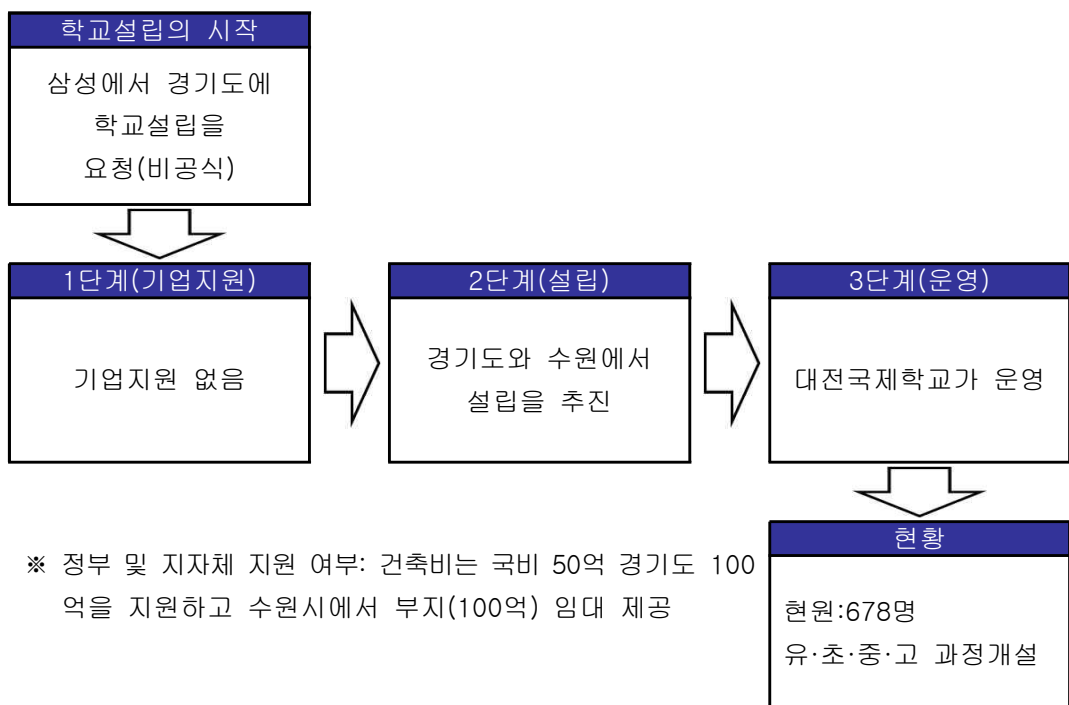
■ 옥포국제학교



■ 포항외국인학교(2014년 8월 개교예정)



■ 경기수원외국인학교



- 경기도수원외국인학교 사례(한국교육개발원 용역수행, '04년 10월, 홍영란)
 - 2003.10월 삼성전자는 현재 수원에만 외국인직원이 300명가량 있으며 향후 기업경쟁력제고를 위해 외국인 직원규모를 10배 가까이 증원할 예정인데 외국인 직원들이 자녀교육문제로 한국근무를 기피한다는 이유로 외국인학교 추가 설립을 요청

4) 학령층 외국인 현황

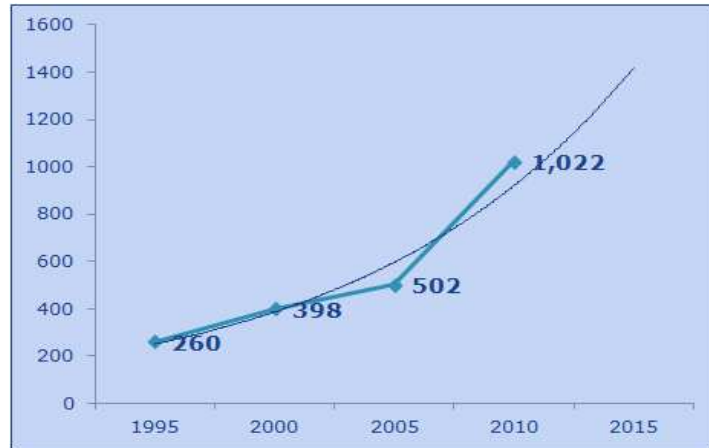
- 2010년 인구주택총조사에 의하면 충남의 외국인은 총 27,529명으로 전국대비 충남의 외국인 비중은 4.7%임

<표 4> 외국인학교 운영현황

	학령층 외국인	현재운영	향후 개교	폐교
서울특별시	8,944	○		
경기도	5,169	○		
부산광역시	1,289	○		
인천광역시	1,107	○		
대전광역시	1,097	○		
충청남도	1,022	×		
경상북도	864	×	○	
경상남도	858	○		
대구광역시	760	○		
충청북도	501	×		
전라북도	495	×		○
전라남도	382	×	○	
광주광역시	380	○		
강원도	373	×		
울산광역시	332	○		
제주도	232	○		

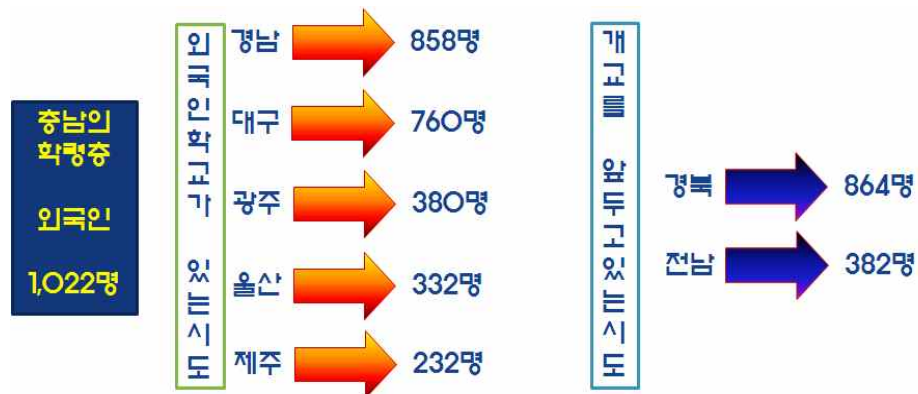
- 이 중 **충남의 학령층(5~19세) 외국인 수는 1.022명**으로 학령층 외국인 인구 순위로 살펴볼 때 충남은 서울, 경기, 부산, 인천, 대전에 이어 6위이며, **아울러 학령층 외국인의 성장추세 또한 매우 가파르게 증가하고 있음**

[그림 7] 학령층(5~19세) 외국인 수 성장추이



- 충남보다 학령층 외국인이 많은 시도 중 외국인학교가 없는 시도는 없음
- 충남보다 학령층 외국인이 적은 시도 중 외국인학교가 있는 시도는 경남, 대구, 광주, 울산, 제주이고, 외국인학교 개교를 앞둔 시도는 경북, 전남임

[그림 8] 충남의 학령층 외국인수와 타시도와의 비교



- 따라서 논리적 형평성으로 보더라도 충남 외국인학교 설립 논의는 반드시 진행되어야 함

4. 충남의 외국인학교 수요분석

1) 외국인 수요분석

- 2010년 충남의 학령층 외국인은 1,022명이나 이들 모두를 외국인학교 입학 가능 학생으로 분류할 수는 없음
- 이들 학령층 부모의 국적, 직업, 경제력 등에 따라 입학가능 학생의 수는 매우 제한적일 가능성이 높음
- 따라서 학령층 외국인의 국적과 부모직업을 고려하여 외국인 학교 수요를 파악할 필요성이 있음

<표 5> 충남의 입학가능 외국인 학생수(2010년 기준)

(단위: 명)

가정1		(최소값)							80
가정2					(최대값)				190
가정3									90
관리자	전문가 및 관련 종사자	사무 종사자	서비스 종사자	판매 종사자	농림 어업 숙련 종사자	기능원 및 관련 기능 종사자	장치 기계 조작 및 조립 종사자	단순 노무 종사자	계
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	

- 가정1은 관리자와 전문가 및 관련종사자까지 자녀를 외국인학교에 보낼 수 있는 직업군으로 포함
- 가정2는 관리자, 전문가 및 관련종사자, 사무종사자, 서비스종사자, 판매종사자까지를 자녀를 외국인학교에 보낼 수 있는 직업군으로 포함
- 가정3은 관리자, 전문가 및 관련종사자와 일정소득 이상의 모든 직업까지 자녀를 외국인학교에 보낼 수 있는 직업군으로 포함
- 2010년 기준 분석결과 가정1의 경우 80명, 가정2의 경우 190명, 가정3의 경우 90명의 학생이 외국인학교의 수요자가 됨
- 본 연구에서는 가정3(90명)을 최종 선택하였으며 2020년까지 시계열을 확장

<표 6> 충남의 연도별 외국인학교 수요(가정3)

(단위: 명)

연도	충남의 외국인 학생수 추정	95% 신뢰구간	입학가능 학생수(2안)	95% 신뢰구간
2010	1,022	-	90	-
2011	1,095	92	96	101
2012	1,140	94	100	107
2013	1,192	97	105	113
2014	1,248	102	110	118
2015	1,306	107	115	123
2016	1,367	112	120	128
2017	1,428	118	126	134
2018	1,489	123	131	139
2019	1,551	129	137	145
2020	1,613	134	142	150

- 이처럼 부모의 직업군을 관리자, 전문가 및 관련 종사자와 일정소득 이상의 기타직업군으로 한정할 경우 충남은 2012년 100명의 외국인학교 수요가 발생하며 2015년에는 115명, 2020년에는 142명의 외국인학교 수요가 발생하는 것으로 나타남
- 부모의 직업을 제조업과 서비스업으로 구분할 경우 2012년 현재의 수요는 다음과 같음
 - 제조업에 종사하는 부모의 자녀는 22명 정도이며 서비스업에 종사하는 부모의 자녀는 78명 정도임
 - 제조업에는 대기업과 외투기업이 포함되기 때문에 외투기업에 종사하는 부모의 자녀수는 그보다 적다고 할 수 있음

<표 7> 충남의 산업별 외국인학교 수요(가정 3)

(단위: 명)

	구분	명
제조업	관리직	14
	사무직	3
	생산직	4
서비스업	전문직	74
	서비스직	3
	계	100

주: 소수점이하 절삭으로 합이 100이 되지 않음

2) 내국인 수요분석

- 해외에서 3년 이상 체류한 귀국자만이 외국인학교 입학자격이 있음
- 충남의 2010년도 귀국자중 3년 이상 체류한 자는 총 32명임
- 그러나 2012년 이전의 귀국자도 외국인학교의 입학자격이 되며 외국인학교의 개교시점에 따라 입학자격이 있는 내국인수는 틀려짐
- ※ 2001년 귀국한 초등학교 1학년과 2012년에 귀국한 고등학교 3학년까지 입학 대상이 됨
- 따라서 매년 동일한 비율로 졸업생이 발생한다는 가정하에 계산된 입학자격이 있는 내국인수는 다음과 같음

<표 8> 학교개교 시점별 입학자격이 있는 학령층 내국인 수

(단위: 명)

	학교 개교시점								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
초~고	240	268	296	323	351	379	407	435	463
유치원	78	87	96	105	114	123	132	141	150
계	318	355	392	428	465	502	539	576	613

주: 유치원의 경우 통계자료가 없어 설문을 통한 값으로 대치

- 분석결과 2012년에는 총 318명의 입학자격이 있는 내국인이 존재
- 그러나 입학자격이 있는 모든 내국인이 외국인학교 진학을 희망한다고 볼 수 없음
- 선행연구(신혜숙, 외국인학교 및 외국교육기관의 조사분석 연구, 2010)결과 해외에서 3년 이상 체류한 귀국자 중 19.9%만이 자녀를 국제학교나 외국인 학교에 입학시키고자 함
- 따라서 입학자격이 있는 내국인의 19.9%만이 입학가능 내국인 학생수라고 할 수 있으며 그 수는 다음 표와 같음

<표 9> 학교개교 시점별 내국인의 외국인학교 수요

(단위: 명)

연도	학교 개교시점								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
수요	63	71	78	85	93	100	107	115	122

3) 외국인+내국인 수요분석

<표 10> 충남의 연도별 입학가능 학생수(내국인+외국인)

(단위: 명)

연도	충남 외국인 학생수	외국인수	내국인수	외국인+ 내국인
2012	1,140	100	63	163
2013	1,192	105	71	176
2014	1,248	110	78	188
2015	1,306	115	85	200
2016	1,367	120	93	213
2017	1,428	126	100	226
2018	1,489	131	107	238
2019	1,551	137	115	252
2020	1,613	142	122	264

○ 분석결과 충남은 2015년에 총 200명의 외국인학교 잠재수요자를 확보할 수 있음

○ 이를 시군별로 살펴보면 다음과 같음

<표 11> 충남의 시군별 연도별 입학가능 학생수(내국인+외국인)

(단위: 명)

연도	천 안 시	공 주 시	보 령 시	아 산 시	서 산 시	논 산 시	계 룡 시	금 산 군	연 기 군	부 여 군	서 천 군	청 양 군	홍 성 군	예 산 군	태 안 군	당 진 군	계
2012	56	9	4	38	10	9	1	3	5	3	2	1	6	4	1	11	163
2013	60	10	4	41	11	10	1	3	6	3	2	2	6	4	1	12	176
2014	64	10	5	44	12	10	1	3	6	3	2	2	6	4	1	13	188
2015	68	11	5	46	13	11	1	4	7	4	2	2	7	5	2	14	200
2016	73	12	5	49	14	12	1	4	7	4	2	2	7	5	2	15	213
2017	77	12	6	52	14	13	1	4	7	4	2	2	8	5	2	16	226
2018	81	13	6	55	15	13	1	4	8	4	3	2	8	5	2	16	238
2019	86	14	6	59	16	14	1	5	8	4	3	2	9	6	2	17	252
2020	90	14	7	61	17	15	1	5	9	5	3	2	9	6	2	18	264

주: 추정된 입학가능 학생수를 시도별 외국인 비중으로 나누어서 구함

4) 설문조사를 통한 수요분석

- 총 202개 도내 기업(외국인투자기업과 국내 대기업)을 대상으로 설문조사원의 방문면접을 통해 설문조사 진행
- 표본에 포함된 도내 외국인투자기업과 국내 대기업에 근무하는 **외국인 근로자의 학령기 자녀 현황을 보면**, 유치원 177명, 초등학교 159명, 중학교 42명, 고등학교 31명으로 총 409명에 달하나 이 가운데 조사시점 현재 국내 거주하는 경우는 **12명 정도에 불과**
- 내국인 근로자의 외국인학교 입학자격을 지닌 학령기 자녀의 현황을 보면, 유치원 85명, 초등학교 179명, 중학교 101명, 고등학교 107명으로 총 472명으로 나타났고 이 가운데 93.9%인 443명이 국내에 거주하고 있으며 이중 70%정도인 310명이 충남에 거주하고 있는 것으로 분석됨
- 310명중 19.9%인 **62명이 입학가능 내국인 학생수라고 할 수 있음**
- 설문조사 결과를 토대로 유치종교 비율을 살펴보면 다음과 같음

<표 12> 충남 유치종교 학생수 비율

구분	외국인비율	내국인비율
유치원	25.0	17.6
초등학교	25.0	37.0
중학교	16.7	21.4
고등학교	33.3	23.9
합계	100.0	100.0

- 특히 설문조사결과 내국인 수요의 거의 대부분이 국내 대기업에 근무하는 근로자의 자녀로 나타났음
- 따라서 외국인학교의 수혜를 입는 기업은 외투기업보다는 국내 대기업이라 할 수 있으며, 따라서 충남 외국인학교 설립시 대기업의 근로자에게 그 혜택이 많이 돌아가는 만큼 어떤 형태로든 대기업의 참여가 요청됨

5) 통계와 설문을 통한 수요의 비교

- 외국인 수요는 설문조사에서 다소 적게 나타났으나, 외투기업과 대기업에서 외국인 근로자 자녀에 대한 정확한 정보를 가지고 있지 않고, 가지고 있다 하

- 더라도 정보를 제공하는 것을 꺼려 모든 수요가 나타나지 않은 것으로 여겨짐
- 그러나 내국인 수요는 어느 정도 비슷하게 나타났음
 - 비록 국내 중소기업에 대한 설문은 제외되었으나 외투기업에서도 그 수요가 거의 나타나지 않고 대기업에서만 수요가 나타나는 점으로 미루어볼 때 중소기업의 수요는 거의 없을 것으로 여겨짐
 - 다만 서비스업에 대한 설문은 모집단 추출의 어려움으로 인하여 제외되어 비교하지 못한 점은 본 연구의 한계라 할 수 있음

<표 13> 통계와 설문조사 비교(2012년 기준)

		통계조사	비교	설문조사
외국인	(제조업)	22명	>	12명
	(서비스업)	78명	=	78명(통계조사값 대체)
내국인		63명	=	62명
계		163명		153명

- 설문조사의 경우 외국인9명, 내국인60명, 총69명이 특정대기업 4개 계열사에서 도출되어 2012년 총수요153명의 45.1% 차지
- 이를 2015년 기준으로 재추정하면 다음과 같음

<표 14> 통계와 설문조사 비교(2015년 기준)

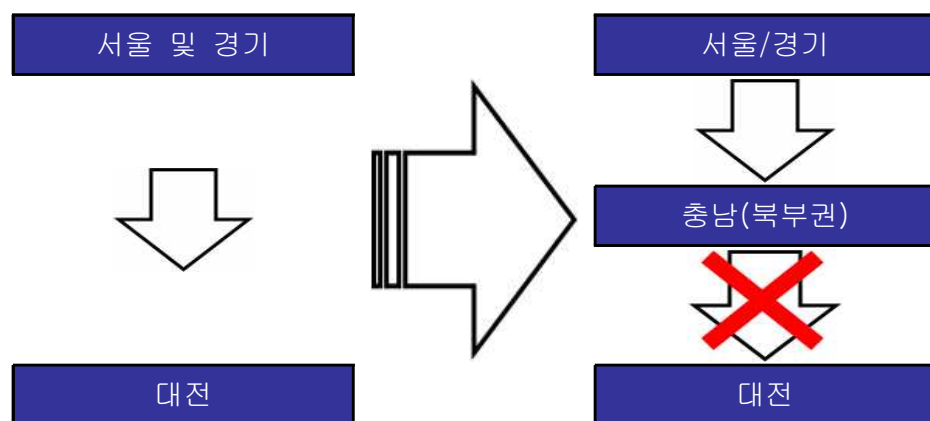
		통계조사	비교	설문조사
외국인		115명	>	104명
내국인		85명	=	84명
계		200명		188명

- 설문조사 결과 충남 외국인학교에 대한 외국인 및 내국인 수요 모두 대부분 대기업의 근로자 자녀로 나타났음
- 도내 대기업의 경우 충남에 외국인학교가 없기 때문에 외국인 인재를 확보함에 있어 어려움을 호소
- 도내 대기업은 유능한 외국인 인재의 확보가 중요하고 유능한 해외 인재의 스카우트를 위해서는 그들의 자녀를 안심하고 보낼 수 있는 외국인학교가 반드시 필요
- 따라서 충남 외국인학교의 혜택이 대부분 대기업으로 돌아가는 만큼 대기업의 지원과 참여가 반드시 필요

6) 중첩수요 분석

- 현재 서울 및 경기도에 거주하는 학생의 상당수가 대전에 있는 외국인학교에 입학하고 있음
- 건설한 충남 외국인학교가 설립되면 이들 수요의 일부를 흡수할 수 있을 것으로 여겨짐

<표 15> 중첩수요 분석



- 대전 소재 외국인학교에 다니는 서울과 경기도 학생의 수는 100명 정도로 추정
- 따라서 노력여하에 따라 충남 외국인학교 수요를 증대할 수 있음

7) 결론 및 시사점

- 통계조사를 통한 분석결과 충남은 2015년 200명 정도의 외국인학교 수요가 있는 것으로 여겨지며, 설문조사를 통해서도 근접한 결과를 도출
- 특히 내국인 수요는 통계조사와 설문조사가 거의 일치하였음
- 외국인 수요 또한 서비스업에 대한 설문조사가 이루어졌다면 통계조사와 유사한 결과를 도출할 수 있었을 것임
 - 제조업의 경우 10명의 차이가 발생하였으며,
 - 서비스업의 경우 광범위한 사업영역으로 인해 설문조사가 이루어지지 못하였음
- 비록 외국인 수요에서 10명이 부족하다고 하더라도 10명의 차이는 마케팅적 요소로 충분히 확보할 수 있을 것으로 여겨짐

- 결론적으로 충남은 2015년경 200명의 외국인학교 수요를 확보한 것으로 볼 수 있으며, 다만 이 수요를 지켜내기 위해서는 홍보·마케팅 등 별도의 노력을 강화해야 할 것임

5. 외국인 학교 설립시기 및 입지 분석

1) 외국인학교 설립시기 분석

- 외국인학교 설립총족 조건은 최소 200명의 잠재수요를 확보하는 것임
- 분석결과 충남은 2015년에 총 200명의 잠재수요자를 확보
 - 2015년의 경우 외국인과 내국인 비율은 각각 57%와 43%임
- 이처럼 내국인을 정원의 50%까지로 할 경우 개교시점은 2015년 이후부터 가능할 것으로 여겨지나 내국인을 정원의 30%로 제한할 경우 개교시점은 2020년 이후에 가능할 것으로 여겨짐
- 그러나 본 연구에서 제시한 외국인 학교 수요가 일부분 가정에 근거하고 있기 때문에 오차가 발생할 수 있음
- 따라서 어느 정도 오차범위를 인정할 경우 1안은 2014년 설립을 착수하여 2017년 개교하는 것이 바람직한 것으로 여겨지며 2안은 2017년 설립을 착수하여 2020년 개교하는 것이 바람직한 것으로 여겨짐
 - 1안의 경우 외국인과 내국인 비율은 각각 63%와 37%이며 2안의 경우 외국인과 내국인 비율은 각각 70%와 30%임
- 1안의 경우도 외국인 학생수를 14명 정도 타시도(서울, 경기)에서 모집한다면 외국인과 내국인 비율을 70%와 30%로 유지할 수 있음
- 1안과 2안중 교육전문가 의견을 수렴하여 최종 결정할 필요성이 있음
- 다만 2안의 경우 개교 시기가 2020년까지 늦어져 다양한 외부충격(정책변화, 경제위기 등)에 의해 환경이 급변할 수 있는 위험이 있음

<표 16> 충남 외국인학교 개교 가능시점

	학교 개교시점								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1안 내국인 37%	착수	➡		개교					
	지속적 홍보필요								
2안 내국인 30%				착수	➡		개교		
					지속적 홍보필요				

주: 착수의미는 학교설립계획 승인이 되어야 공식절차 시작을 의미

2) 외국인학교 장기추진 계획

<표 17> 충남 외국인학교 장기추진 계획

	내국인 비율37%		내국인 비율30%	
	1안	1안(기숙사 건립)	2안	2안(기숙사 건립)
연도	충남 수요	학생유치시 (기숙사 필요)	충남 수요	학생유치시 (기숙사 필요)
2012				
2013				
2014	설립착수	설립착수		
2015				
2016				
2017	개교(200명)	개교(200명)		
2018				
2019			설립착수	설립착수
2020				
2021				
2022	300명으로 확대	300명으로 확대	개교(200명)	개교(200명)
2023				
2024				
2025				
2026		(기숙사 건설)		
2027	350명으로 확대	400명으로 확대		
2028				(기숙사 건설)
2029				300으로 확대
2030	400명으로 확대			
2031				
2032		500명으로 확대	300으로 확대	
2033				
2034				400으로 확대
2035				
2036				
2037				
2038				
2039				500으로 확대
2040				
2041	500명으로 확대			
2042				
2043				
2044				
2045				
2046				
2047			400으로 확대	
2048				
2049				
2050				

3) 외국인학교 입지분석

- 충남은 북부권인 천안, 아산, 당진, 서산에 외국인이 집중되어 있으며, 이중 천안, 아산이 차지하는 비중이 57.4% 임

<표 18> 충남의 시군별 외국인 수

행정구역별	2010년 외국인 수	비중
충청남도	27,529	100
천안시	9,422	34.2
동남구	3,891	14.1
서북구	5,531	20.1
공주시	1,493	5.4
보령시	679	2.5
아산시	6,394	23.2
서산시	1,761	6.4
논산시	1,536	5.6
계룡시	133	0.5
금산군	510	1.9
연기군	905	3.3
부여군	482	1.8
서천군	294	1.1
청양군	249	0.9
홍성군	935	3.4
예산군	621	2.3
태안군	215	0.8
당진군	1,900	6.9

- 먼저 충남의 외국인학교 입지계수(외국인 집중화지수)는 1.12로 서울과 경기 다음으로 높게 나타나서 외국인이 타 지역보다 상대적으로 집중되어 있음을 파악할 수 있음
- $LQ > 1$ 이면 외국인이 그 지역에 상대적으로 집중되어 있음을 의미

[그림 9] 충남의 외국인학교 입지계수



<표 19> 시도별 외국인학교 입지계수

	총인구	외국인인구	LQ
서울특별시	9,794,304	162,822	1.37
부산광역시	3,414,950	21,759	0.53
대구광역시	2,446,418	14,644	0.49
인천광역시	2,662,509	30,474	0.94
광주광역시	1,475,745	9,602	0.54
대전광역시	1,501,859	11,701	0.64
울산광역시	1,082,567	10,894	0.83
경기도	11,379,459	183,406	1.33
강원도	1,471,513	7,863	0.44
충청북도	1,512,157	16,173	0.88
충청남도	2,028,002	27,529	1.12
전라북도	1,777,220	11,176	0.52
전라남도	1,741,499	12,750	0.60
경상북도	2,600,032	24,662	0.78
경상남도	3,160,154	40,583	1.06
제주도	531,905	3,494	0.54
전체	48,580,293	589,532	1.00

- 충남의 시군별로 입지계수값을 살펴보면, 아산시의 입지계수가 1.69로 가장 높게 나타났으며 천안, 당진시 순으로 나타났음

<표 20> 시군별 외국인학교 입지계수

행정구역별	충남 외국인 수	총인구	LQ
충청남도	27,529	2,028,002	1.00
천안시	9,422	574,623	1.21
동남구	3,891	257,480	1.11
서북구	5,531	317,143	1.28
공주시	1,493	122,153	0.90
보령시	679	97,770	0.51
아산시	6,394	278,676	1.69
서산시	1,761	156,843	0.83
논산시	1,536	119,222	0.95
계룡시	133	41,528	0.24
금산군	510	52,952	0.71
연기군	905	81,447	0.82
부여군	482	67,584	0.53
서천군	294	53,914	0.40
청양군	249	29,755	0.62
홍성군	935	82,811	0.83
예산군	621	77,830	0.59
태안군	215	53,888	0.29
당진시	1,900	137,006	1.02

[그림 10] 충남의 시군별 외국인학교 입지계수

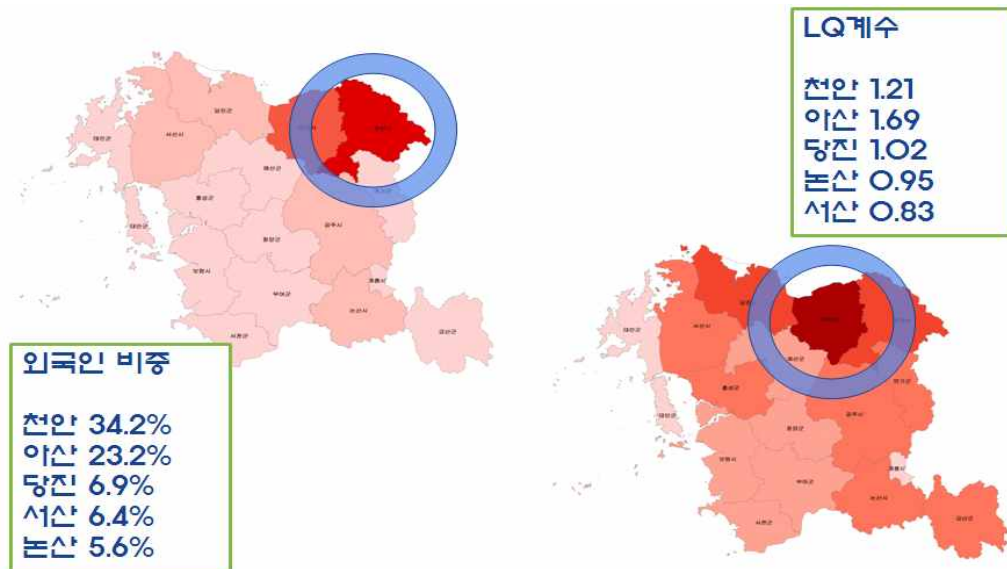


- 이들 3개 시군은 외국인수에서도 타시군 보다 많아 충남에 외국인 학교가 설립된다면 우선적으로 고려해야 할 시군으로 여겨짐

<표 21> 충남의 외국인학교 입지 후보지역

	외국인수	외국인집중화지수	장점
천안	1위	2위	정주여건 발달
아산	2위	1위	삼성탕정단지 입지
당진	3위	3위	황해경제자유구역

[그림 11] 충남 시군별 비교



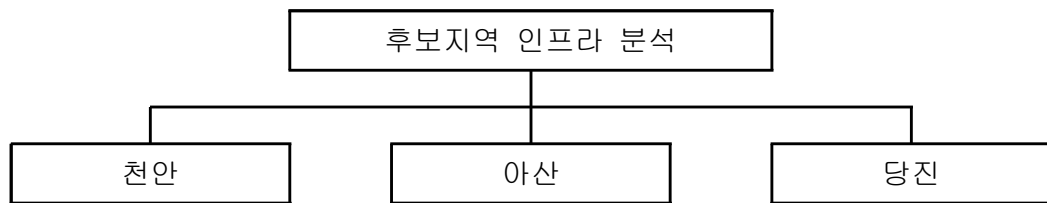
[그림 12] 외국인학교 입지분석



- 설문조사결과 외국인학교 설립시 근로자가 선호하는 지역으로는 아산시가 58.7%로 가장 높은 비중을 차지하는 것으로 나타나고, 그 다음으로는 천안시 38.4%, 예산군 2.3%, 공주시 0.8%로 나타남
- 반면, 기업이 선호하는 지역은 천안시가 44.1%로 가장 높은 비중을 차지하고, 그 다음으로는 아산시 28.2%, 당진시 9.4%, 연기군 4.5% 등의 순으로 나타남

4) 후보지역 인프라(기업환경) 분석

[그림 13] 후보지역 인프라 분석



- 2012년 현재, 후보입지 내 일반산단의 평균 분양가는 아산시가 220천원으로 가장 높고, 다음으로 당진시 208천원, 천안시 185천원 등의 순으로 나타남
- 천안시가 인력수급이 가장 양호한 것으로 나타남
- 주요 R&D 거점(산학협력대학)은 전략산업과 연계되어 충남 북부권(천안, 아산)에 집중되어 있음
- 입지후보 지역 내 국가산단은 당진지역에만 2개소가 입지
- 2010년 현재, 입지후보지 내 총 주택수(단독주택, 아파트, 연립주택, 다세대주택)는 천안시가 163,550개로 가장 많으며, 다음으로 아산시 84,440개, 당진시 46,028개 등의 순으로 나타남
- 2010년 현재, 입지후보지역 중 일반회계 중 복지예산 비중이 가장 높은 지역은 천안시로 28.34%이며, 다음으로 아산시 22.69%, 당진시 15.91% 등의 순으로 나타남
- 2010년 현재, 입지후보지역 중 인구 천명당 의료기관 병상수가 가장 많은 지역은 천안시가 10.54개 가장 많으며, 다음으로 아산시 8.47개, 당진시 4.35개 등의 순으로 나타남
- 2008년 현재, 입지후보지역 중 전문대학 및 대학교수가 가장 많은 지역은 천안시로 7개 대학이 입지해 있으며, 다음으로 아산시 3개 대학, 당진시 2개 대학 등의 순으로 나타남

6. 외국인학교 기본구상

1) 학교의 설립형태(안)

- 충남외국인학교의 경우 설문조사 결과 외국인과 내국인 수요자 비율을 고려해 볼 때 유치원에서부터 고등학교까지 전반적으로 학생이 분포해 있으므로 학교 운영의 효율화를 위해 유·초·중·고 통합 형태로 가는 것이 바람직할 것으로 판단됨

<표 22> 설문조사 결과 외국인과 내국인 학생 수요자 비율

구분	외국인비율	내국인비율
유치원	25.0	17.6
초등학교	25.0	37.0
중학교	16.7	21.4
고등학교	33.3	23.9
합계	100.0	100.0

※ 유, 초, 중, 고 학교급별 학생 비율은 20:40:20:20을 제안함

2) 학교의 유형 및 적정 학교수 분석(안)

- 학교의 유형은 외국교육기관 보다 **외국인학교가 적절**한 것으로 여겨짐
- 외국교육기관의 경우 충남도에서는 당진시 황해경제자유구역에 위치해야하나 (경제자유구역 및 제주국제자유도시의 외국교육기관 설립·운영에 관한 특별법) 황해경제자유구역이 아직 활성화되지 못하고 있기 때문에 학교가 들어설 지역에 대한 선택의 폭을 넓히기 위해 외국인학교가 적절
- 충남의 경우 입지분석결과에 따라 천안, 아산, 당진시가 있는 북부권이 적절할 것으로 여겨짐
- 학교수는 수요분석결과에 따라 200명 선에서 **충남도에 1개 학교를 운영하는 것이 바람직**하며 향후에 학교를 늘리기 보다는 모집인원을 확대해나가는 방향이 적절함

3) 학교의 설립규모(안)

가. 학생수

- 충남의 외국인학교는 200명 규모로 개교 후 500까지 모집인원을 점차 늘려나가는 것이 바람직할 것으로 여겨짐
- 설문조사결과 외국인학교 규모에 대한 선호는 201~300명(33.8%)이 가장 높게 나타남

<표 23> 충남 외국인학교 학생모집 시기(안)

	기숙사 미건립	기숙사 건립
1단계: 200명 선발	2017년	2017년
2단계: 300명으로 확대	2022년	2022년
3단계: 400명으로 확대	2030년	2027년
4단계: 500명으로 확대	2041년	2032년

※ 다만 학교시설은 350명 수용규모로 신축

나. 학급규모

- 충남 외국인학교가 200명 규모로 개교한다고 가정할 경우 유·초·중·고 학교급별 학생수는 앞서 제안한 20:40:20:20의 비율에 따라 유치원 40명, 초등학교 80명, 중학교와 고등학교는 각 40명이 됨

<표 24> 충남 외국인학교 학급 규모(안)

과정	기준 비율(%)	학생수	학급수	학급당 인원수
유	20	40	3학급	13~15
초	40	80	4학급	20
중	20	40	2학급	20
고	20	40	2학급	20
계	100	200	11학급	-

다. 교사 수

- 교사수는 학생 8명당 1명으로 하여 25명 정도로 시작하는 것이 바람직할 것으로 여겨짐

- 현재 파악 가능한 국내 영어권 외국인학교 교사수는 총 1,052명이고 학생수는 8,672명으로 평균 학생 8명당 1인

라. 학교부지

- 학교 부지는 향후 500명까지 확대하는 것을 감안하여 1만평(33,058m²(최소 23,135m²)) 이상 확보해야 함
 - 서울외국인학교는 학생 1인당 교지 면적이 80.1m², 대전국제학교는 67.6m², 경기수원외국인학교는 80m² 정도임
 - 80m²로 할 경우 만평이면 약 413명 정도 수용이 가능하며, 최대 500명까지 수용이 가능함

4) 학교 설립 후보 지역 분석(안)

- 앞서 살펴본 것처럼 충남의 경우 천안, 아산, 당진이 최적후보지역으로 여겨짐
- 이들 3개 시군은 외국인수에서도 타시군 보다 많아 충남에 외국인 학교가 설립된다면 우선적으로 고려해야 할 시군으로 여겨짐

<표 25> 충남의 외국인학교 입지 후보지역

	외국인수	외국인집중화지수	장점
천안	1위	2위	정주여건 발달
아산	2위	1위	삼성탕정단지 입지
당진	3위	3위	황해경제자유구역

5) 학교 설립예산 규모 및 재원조달 방안(안)

- 학교설립예산은 학교의 부지에 큰 영향을 받으나 포항시의 예를 들어 최소 260억 규모의 확보가 필요할 것으로 여겨짐
- ※ 포항시의 경우 230억(국비 53, 도비63.5 시비63.5 민자 50)

<표 26> 사업계요(안)

<input type="checkbox"/> 위 치 : 천안/아산/당진 중 선택
<input type="checkbox"/> 사업기간 : 2014 ~ 2017년경
<input type="checkbox"/> 사 업 량 : 부지 약 1만평(33,058㎡(최소 23,135㎡)), 건축연면적 약 3,000평(9,917㎡)
<input type="checkbox"/> 사 업 비 : 260억원 (국비 60, 도비 75, 시비 75, 민자 등 50)
<input type="checkbox"/> 운영주체 : 외국인과 비영리 외국법인, 사립학교법인
<input type="checkbox"/> 사업목적 : 충남의 외국기업 투자유치 활성화 및 우수 인재 유입을 위한 외국인 정주여건 확충

※ 사업비 추정(260억원) : 순수건축비로(210억원) 1인당 정원 6천만원×350인, 민자 등 부담부지 50억원 포함

※ 260억 규모는 350명 수용규모임

■ 재원별·연도별 투자계획

<표 27> 재원별·연도별 투자계획

(단위: 억원)

구 분	계	2015년	2016년	2017년	비 고
계	260(100%)	100	110	50	
국비	60(23.0%)	20	30	10	
도비	75(28.9%)	15	40	20	
시군비	75(28.9%)	15	40	20	
민간등	50(19.2%)	50	-	-	부지(현물)

※ 국비지원 근거 : 지방자치단체의 외국인투자유치 활동에 대한 국가의 재정자금 지원기준 제15조제2항, 지식경제부 내부방침 총사업비의 23%

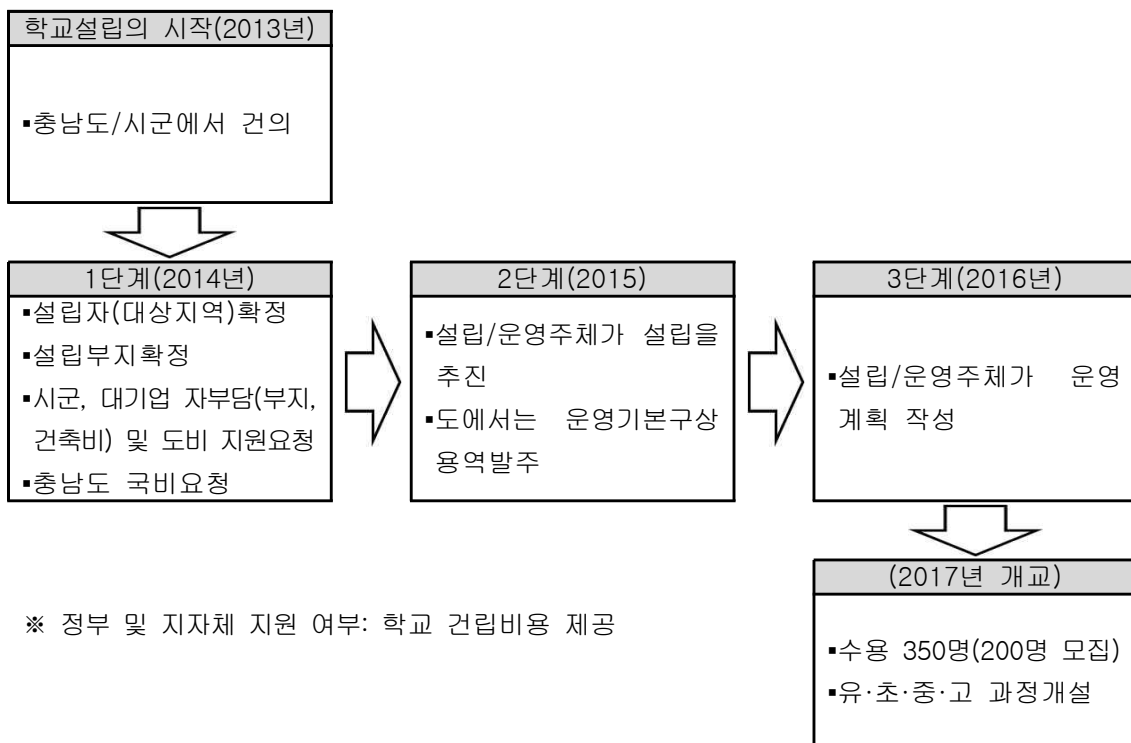
6) 학교설립로드맵

<표 28> 충남외국인학교 설립로드맵

STEP	1단계	2단계	3단계
	설립주체 선정	설립비용 확보	운영계획 작성
담당	대기업/충남도/시군	대기업/충남도/시군	운영주체
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 외국인학교 수요조사 설립추진 주체 선정 및 교섭 절차지원 	<ul style="list-style-type: none"> 국가에 설립비용 지원을 요청하고 자부담 비용 확보 학교설립에 관련된 제반사항 처리 	<ul style="list-style-type: none"> 교육프로그램 학교운영계획 학생모집 등

- 도는 직접참여보다 여론조성 및 지원형태로 참여하는 것이 바람직하며, 추진 주체 선정, 국도비 확보, 절차지원, 외국인학교 수요조사에 한정
- 천안시 등이 이미 외국인학교 설립 추진계획을 갖고 있는 만큼, 중복성을 피하기 위하여 원칙적으로 설립의지를 가지고 있는 시군과 우선적으로 협의추진 하되 도는 직접 참여보다는 지지부진한 외국인학교의 설립을 전면에 부각시키는 제한적 역할에 한정

<표 29> 충남외국인학교(안)



- 추진일정: 2013년 건의 및 대상지역 확정, 2014년 국비확보, 2014년 하반기 착공해서 2017년 하반기 개교(3년 준비)
- 도에서는 2015년 운영기본구상 용역발주

7) 설립·운영주체

가. 설립·운영주체

■ 외국인 설립·운영주체가 되는 경우

- 옥포국제학교, 현대외국인학교가 대표적인 경우임
- 이 두 학교는 외국인이 학교를 설립한 형태이며 옥포국제학교의 경우 거제 대학에 수업을 위탁운영하고 있음
- 그러나 외국인 개인이 설립한 형태이지만 옥포의 경우 대우조선해양이, 현대의 경우 현대중공업이 지원한 형태라고 하는 것이 더 바람직할 것으로 여겨짐

■ 국내학교법인이 설립·운영주체가 되는 경우

- 포항외국인학교가 대표적인 경우임
- 포항외국인학교의 경우 포스코 교육재단에서 설립·운영을 추진하고 있음
- 이와 같이 대기업 비영리법인이 설립·운영할 경우 모기업의 지원을 받을 수 있을 뿐만 아니라 추진의 일원화와 효율화를 꾀할 수 있음

■ 비영리 외국법인이 설립·운영주체가 되는 경우

- 전남 순천에서 개교예정인 메이플립 외국인학교는 메이플립 교육재단이 설립·운영 주체가 되어 추진하고 있음
 - 메이플립교육재단은 현재 유치원, 초등학교, 중학교, 외국인학교, 국제고등학교 등 세계 각국에 24개의 외국인학교를 운영하고 있으며 캐나다 원어민 교사 250명을 포함해서 약1천300명의 교직원이 근무
 - 지금까지 3천800명의 졸업생을 배출했으며 그중 약 40% 이상이 세계 200 위권 대학에 진학
- 또한 서울에서 개교예정인 드와이트 스쿨 또한 드와이트 스쿨에서 설립·운영 주체가 되어 추진하고 있음
 - 드와이트 스쿨은 1872년 설립돼 미국 뉴욕 맨해튼에 본교가 있으며, 1972년 영국 런던을 시작으로 중국 베이징(2005년)과 캐나다 빅토리아(2009년) 등 3곳에 해외학교를 운영 중

나. 충남의 설립·운영주체 제안

- 충남의 외국인학교 설립·운영은 앞의 사례를 살펴볼 때, 국내학교법인, 특히 대기업 비영리법인에서 추진하는 것이 바람직할 것으로 여겨짐
- 이와 같은 이유는 대기업 비영리법인에서 추진하는 것이 모기업의 지원 및 추진의 일원화와 효율화를 꾀할 수 있고, 아울러 외국인학교 수요조사 설문 결과에서도 대기업 근로자의 수요가 대부분을 차지하여 외국인학교의 혜택을 대기업에서 크게 누리기 때문이기도 함
 - 본 연구의 설문조사 결과 외국인수요 12명중 9명(전체대비 75%)이 특정 대기업의 수요로 나타났으며 내국인 입학 자격이 있는 학생 443명중 432명(전체대비 97.5%)이 특정 대기업의 수요로 나타났음
- 따라서 포항외국인학교 경우처럼 대기업 비영리법인이 추진하는 방안이 충남도 외국인학교가 추진해야할 기본 모델로 여겨짐

8) 학교 설립 추진·운영주체 선정방안 제시(안)

가. 선정방식

- 공모를 통해 추진·운영주체 선정
- 역량과 의지를 평가항목에 반영

나. 평가 절차

- 교육전문가로 평가위원회 구성
 - 평가의 전문성·객관성 제고를 위해 전문가 평가위원회를 구성
- 최종 추진·운영주체 선정
 - 평가결과에 기초하여 위원회에서 최종적으로 추진·운영주체 선정

다. 평가 방식

- 평가 방법론으로 점수할당법을 활용
- 점수할당법은 합계 100점을 가지고 각 속성에 분배해 주되, 보다 주요한 속성에는 많은 점수를 주고 덜 중요한 속성에는 점수를 조금만 분배해주는 방법

라. 평가 측정방법

- 평가의 객관성·신뢰성 제고를 위해 최고점수와 최저점수를 배제

마. 평가지표

■ 입지 평가항목

<표 30> 외국인학교 입지 평가표

구분	항목	배점	주요내용
도시의 발전 가능성(20%)	도시의 인프라	5	교통, 주거환경 및 생활편익 시설
	도시의 성장성	5	인구, 산업체, 학교 수 등
	학교부지 환경	10	자연환경, 쾌적성 등
외국인학교 설립의 적정성 (30%)	외국인수	10	학령층 외국인수
	외국인 집중도	10	학령층 외국인 집중도
	외투기업 수	10	외투기업 수
시군 지원능력 (50%)	지자체 지원여부	20	시군지원여부(예산+부지제공등)
	민간비영리법인과 협력여부	30	민간비영리법인과 공동추진 여부

- 대기업과의 협력여부는 성공적인 외국인학교 설립을 위해 매우 중요한 항목이기 때문에 협력이 불가능할 경우 최하점수(0점)를 줄 수 있으며 협력의 가중에 따라 최대 30점까지 부여할 수 있음

■ 설립·운영주체 평가항목

- ‘충남 외국인학교’(가칭) 설립·운영자를 공모
- 사업설명회를 열고, 사업계획서를 받아 우선협상 대상자를 선정 후, 협상을 거쳐 운영주체를 최종 확정
 - 외국인학교 전문가로 심사위원회를 구성해 1차 심사 후 최종심사

<표 31> 외국인학교 설립·운영주체 평가표

구분	항목	배점	주요내용
학교 운영 능력 (40%)	학교 운영 경험	10	공인 국제학력인증 관련 서류, 교육평가기관 또는 언론사 등의 평가결과 또는 순위
	신뢰도	10	
	우수성	10	
	명성도	10	
시설 및 교지 확보(20%)	교지 확보	10	교실, 실습실, 연구실, 도서관, 체육관, 강당 등
	교육시설	10	
교원 확보 및 교육계획(20%)	적정 교원수	10	교육과정 편성 및 운영계획
	교육 프로그램	10	
기본재산 및 재정상황(20%)	기본재산	10	재산목록, 자금조달계획서 등
	자금조달계획	10	

※ 항목별 가중치는 평가위원회에서 별도 논의 필요

※ 선정위원회는 지역 여건을 고려하여 총점 100점을 기준으로 상기 분야별 항목 배점의 $\pm 10\%$ 의 범위 내에서 조정하여 적용할 수 있으며, 이에 추가하여 필요한 경우 지역여건에 따라 10점의 범위 내에서 새로운 평가항목을 신설하거나 기존 항목 점수를 가산하여 적용할 수 있음

- 설문조사결과 운영주체에 대한 적합성을 묻는 질문에 대해 설문조사에 응한 기업들의 41.0%가 국내 대기업 계열의 비영리 교육재단을 가장 적합한 운영 주체로 선택하였으며, 국내 학교 법인을 선택한 경우는 32.5%, 그리고 비영리 외국법인은 26.5%로 조사됨

8) 학교 운영방안 제시(안)

가. 교육프로그램

- 국내 영어권 외국인학교 운영 현황 분석 결과
 - 수업 시작일 : 대부분 8월 중순에서 하순 사이
 - 연간 수업 일수 : 대부분 180일로써 평균 183.4일
 - 주당 수업 시간 : 대부분 30~35시간
- 현재 청라달튼 외국인학교가 유일하게 한국 학력이 인정(국내 학교법인 봉덕학원)
- 설문조사결과 외국인학교가 한국 학력을 인정받을 필요가 있다고 생각하는 근로자의 비중은 75.2%로 나타남

- 따라서 향후 충남 외국인학교의 설립이 추진되는 경우에 한국 학력을 인정받을 수 있도록 하는 것이 요구되나, 운영주체 및 교육전문가와 별도의 협의 필요

나. 교육비

<표 32> 입학금과 수업료(안)

구분	유치원	초등학교	중학교	고등학교
입학금	₩500,000	₩500,000	₩500,000	₩500,000
수업료	₩15,000,000	₩17,000,000	₩20,000,000	₩23,000,000

- 28개 영어권 외국인학교의 입학금과 수업료를 합한 교육비의 경우 편차가 매우 심한 편이나 서울, 경기 지역보다는 적은 교육비 책정이 필요

<표 33> 기타 납부금(안)

구분	유치원	초등학교	중학교	고등학교
기타 납부금	Lunch Fee ₩1,100,000	Lunch Fee ₩1,100,000	Lunch Fee ₩1,300,000	Lunch Fee ₩1,300,000
	버스요금	버스요금	버스요금	버스요금
	₩ 2,000,000	₩ 2,000,000	₩ 2,000,000	₩ 2,000,000

- 기타 납부금은 지역별, 학교별로 항목 및 금액에 있어서 매우 큰 차이를 나타내고 있음
- 설문조사결과 적정 수준으로 생각하는 연간 수업료로는 1,500만원 미만이 76.7%로 가장 높은 비중을 차지하고, 1,500만원 이상 2,000만원 미만 17.3%, 2,000만원 이상 2,500만원 미만 4.5%, 그리고 2,500만원 이상 3,000만원 미만이 1.5%로 나타나 수업료를 낮추는 노력이 필요

다. 학교시설

■ 교육시설

- 아시아권 주요 외국인학교, 국내 주요 외국인학교의 교육시설 분석 결과, 신설될 5 충남 외국인학교가 갖추어야 할 교육시설(안)은 다음과 같음
 - 특별교실 : 컴퓨터실, 과학실험실, 음악실, 미술실, 공작실, 멀티 영상실
 - 체육시설 : 운동장, 체육관, 수영장, 테니스장
 - 지원시설 : 도서관, 강당, 식당, 극장

■ 학교시설 구성

- 충남 외국인학교는 미국식 학제를 채택할 것으로 예상
 - 유치원과 초등학교는 종합교실형(Usual Type)
 - 중·고등학교는 교과교실형(Department System)
 - 초·중·고 별로 각각 특별교실(Special Classroom) 구비

<표 34> 학교급별 교실 운영 체제(안)

학교급	교실 운영 체제	교실 구성
유치원	종합교실형	학급별 교실 + 미술실 + 유희실
초등학교	종합교실형	학급별 교실 + 과학실, 미술실, 음악실
중학교	교과교실형	교과교실 + 특별교실
고등학교	교과교실형	교과교실 + 특별교실

■ 교육자료 및 컴퓨터

- 국내 영어권 학교의 분석결과 도서 자료는 1만권이상 확보가 필요하며, 학생 1인당 0.5대의 컴퓨터 보유가 필요

■ 기숙사

- 현재 3개 영어권 외국인학교가 기숙사 보유하고 있으나, 충남 외국인학교의 경우 기숙사 건립은 향후 논의가 필요

<표 32> 외국인학교 기숙사 현황

지역	학교명	학생 기숙사 현황			
		방(개수)	수용 가능인원	현재 수용인원	기숙사비
인천	청라달튼외국인학교	315	315	31	₩10,160,000
경기	경기수원외국인학교	32	64	10	₩11,258,000+\$3,030
대전	대전국제학교	-	-	-	₩9,191,000+\$4,500

■ 교육시설 확대 방안

<표 36> 충남 외국인학교 교육시설(안)

	시설	
	신축	증축
1단계: 200명 선발	일반교실, 체육시설, 특별교실, 지원시설, 주차장	
2단계: 300명으로 확대	야외 운동시설	중·고 수평 증축
3단계: 400명으로 확대	기숙사	중·고 수평 증축
4단계: 500명으로 확대	중고 별도 증축	수영장, 기숙사

- 설문조사결과 외국인학교의 건축양식에 대한 선호는 현대식이 66.9%로 가장 높게 나타나고, 서양식과 한국 전통식에 대해서는 각각 25.6%와 7.5%로 나타남
- 부대시설에 대한 수요를 살펴보면, 체육시설에 대한 수요가 가장 크게 나타났고 공연장, 음악시설, 카페, 잔디운동장에 대한 수요도 존재하는 것으로 나타남
 - 체육시설 중에서는 수영장, 트레이닝실, 농구장에 대한 수요가 특히 크게 나타남

7. 충남 외국인학교 설립타당성 분석

1) 외국인 학교가 충남 경제에 미치는 영향분석

- 충남의 외국인 직접투자는 1995년 2.4억불에 불과하였으나 2005년 10.4억 불까지 급증하였음

○ 충남의 2011년 외국인 직접투자 금액은 6.4억불임

<표 37> 외국인 직접투자 현황(신고금액 기준)

(단위: 백만불)

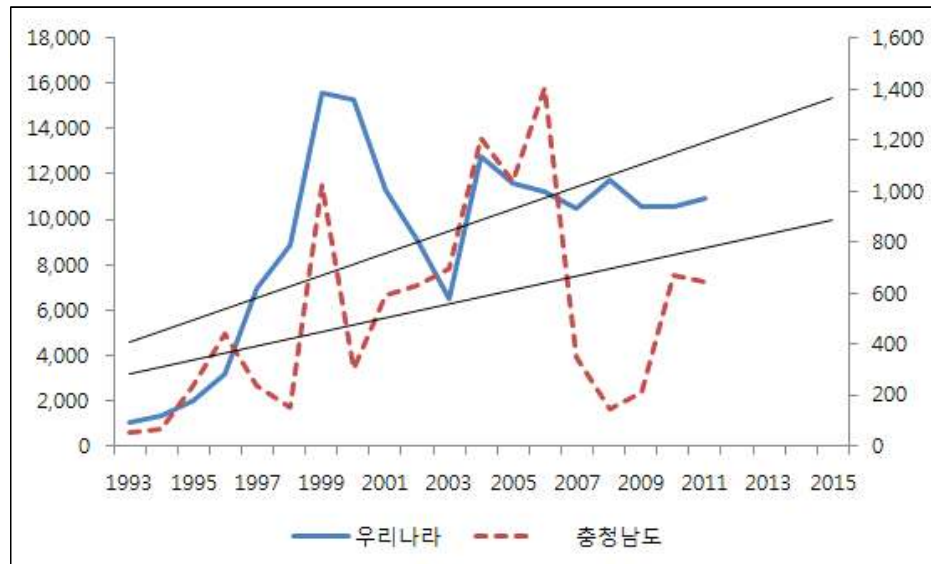
	1995년	2000년	2005년	2010	2011
전체 결과	1,970	15,265	11,566	10,561	10,952
서울특별시	688	4,792	7,163	2,677	3,911
경기도	339	5,326	1,238	1,664	1,347
인천광역시	110	1,259	275	514	638
부산광역시	26	510	324	253	345
대구광역시	9	82	105	71	133
광주광역시	8	29	39	75	122
대전광역시	121	368	13	359	124
울산광역시	55	520	37	243	656
강원도	14	124	74	50	117
충청북도	86	236	389	200	594
충청남도	235	304	1,036	667	642
전라북도	1	69	47	276	223
전라남도	45	467	339	219	667
경상북도	60	801	221	2,706	835
경상남도	70	104	115	197	123
제주도	29	83	7	390	475

자료: 지식경제부 내부자료

○ 2011년 현재 외국인 직접투자 금액이 가장 많은 시도는 서울로 39.1억불이며, 경기(13.5억불), 경북(8.4억불), 전남(6.7억불), 울산(6.6억불) 순이며 충남은 6.4억불로 울산에 이어 6위임

[그림 14] 우리나라와 충남의 외국인 직접투자 추이

(단위: 백만불)



- 우리나라와 충남의 직접투자 추이를 비교해보면 충남의 성장추세가 우리나라의 성장추세보다 다소 낮게 나타남
- 이는 충남의 지역경제에 부정적인 효과로 나타날 수 있어 성장추세를 높이기 위한 정책적 노력이 필요한 시점이라고 할 수 있음

가. 외국인 학교가 직접투자에 미치는 영향

- 외국인 학교의 존재여부가 외국인 직접투자 유치에 어떠한 영향을 미치는지 알아보기 위해서 다중회귀분석방법을 활용하였으며, 이중로그 모형을 활용하여 외국인학교가 충남의 외국인 직접투자에 미치는 영향을 추정
- 본 연구의 자료는 1993년부터 2011년까지의 19년간의 시계열 자료와 16개 시도의 패널자료임
- 본 연구에서 추정된 외국인 직접투자 함수식은 다음과 같음

$$\ln MONEY = \beta_1 \ln GDP + \beta_2 DM + \beta_3 DR1 + \beta_4 DR2 + \beta_5 DR3 + \beta_6 DR4 + \beta_7 YEAR + e_t$$

$$e_t = \Phi e_{t-1} + \Phi e_{t-3} + \Phi e_{t-12} + v_t$$

<표 38> 분석에 사용된 변수 및 변수에 대한 설명

변수명		변수설명
종속변수	MONEY	▪ 외국인투자금액(신고액기준)
설명변수	GDP	▪ 국내총생산
	DM1	▪ 외국인학교 더미변수
	DR1	▪ 지역더미(수도권)
	DR2	▪ 지역더미(충청권)
	DR3	▪ 지역더미(전라권)
	DR4	▪ 지역더미(경상권)
	YEAR	▪ 연도

<표 39> 외국인직접투자 함수 추정결과

변수명	FGLS 추정치	
	추정치	t-value
lnGDP	3.0548	3.79
DM1	0.3315	2.06
DR1	2.828	9.51
DR2	1.1815	3.9
DR3	0.0239	0.09
DR4	0.5106	1.91
YEAR	-0.0293	-3.56
R^2	0.9314	
DW	1.9537	

주: ***는 각각 유의수준 1%에서 통계적으로 유의함

- 오차항의 자기상관을 고려한 FGLS 추정치의 R-square는 0.9314로 모형의 설명력은 매우 높게 나타났음. 또한 더빈-왓슨 값도 2에 가깝게 나타나 자기상관이 존재하지 않는 것으로 나타남
- 분석결과 외국인학교가 있는 지역의 경우 외국인 직접투자는 33%증가하는 것으로 나타났음
- 또한 충청권일 경우 기타시도보다 외국인 직접투자가 118% 더 많은 것으로 나타나 충남이 그동안 외국인 투자유치를 위해 타시도보다 노력하였음을 파악할 수 있음

나. 외국인학교가 충남의 직접투자에 미치는 영향

- 1993년 이후 현재까지 충남의 연평균 직접투자 규모는 약 5.8억불 규모임
- 앞의 분석에서 외국인 학교가 있을 경우 충남의 외국인 직접투자는 33% 증가하는 것으로 나타남
- 따라서 신고금액기준 분석된 자료에 도착금액기준 비율 0.65을 적용하면 충남은 매년 약 1.2억불의 직접투자 증가효과를 볼 수 있음
- 이중 Green field형 중 시설투자에 해당하는 공장설립형 투자금액을 도출하기 위해 공장설립형 투자비율 0.26을 적용하면 0.3억불로 나타남

<표 40> 외국인 직접투자 현황(신고금액 기준)

(단위: 억불)

	평균 직접투자금액 (신고금액 기준)	평균 직접투자금액 (도착금액 기준)	공장설립형
계	1,9	1,2	0.3
M&A형	1,2	0.4	-
Green field형	0.7	0.8	0.3

2) 비용편익분석

가. 비용과 편익항목

- 외국인학교 설립사업에 의한 비용과 편익을 항목화 하면 다음과 같음

<표 41> 외국인학교설립 사업의 비용과 편익 항목화

사업	구분	항 목
외국인 학교설립	비용	·학교 부지매입비 ·학교설립 공사비, 설계/공사감리, 기타부대비용 ·교직원 인건비 ·건물 유지 관리비
	편익	·외자유치 증대에 따른 부가가치 유발효과 ·건설에 따른 고용증가효과 ·학교시설에 따른 정주여건증대 효과 ·충청남도의 이미지 부각 ·외국인 문화교류 증대 효과 ·지역내 계층간 위화감조성 등 갈등유발효과 ·선진교육시스템 이전효과 ·외국인학교 중심의 지역개발효과 ·학교 수업료

나. 외국인학교 설립 B/C 분석

- 분석결과를 종합하여 비용-편익비(B/C)와 순현재가치(NPV)를 분석하면 다음의 결과가 산정됨
- 지역별로는 당진>아산>천안 순으로 당진지역이 B/C가 1.34이며 NPV는 151.1억원으로 산정되었으며, 경제적으로 타당한 사업으로 분석되었음

<표 42> B/C분석결과 값

(단위: 억원)

구분	편익	비용	B/C	NPV
천안	600.2	472.3	1.27	127.9
아산	600.2	460.5	1.30	139.7
당진	600.2	449.1	1.34	151.1

8. 요약 및 결론

가. 요약 및 결론

- 외국인학교는 외투기업의 유치효과, 교육의 질 개선 효과 등 지역경제에 긍정적 효과를 가져 옴에도 불구하고 충남내 영어 외국인학교가 없음
- 따라서 충남내 외국인 학교의 수요와 설립의 타당성을 정확하게 파악하여 **충남 외국인학교 설립을 위한 기초자료를 제시**하는 것이 본 연구의 목적
- 충남의 학령층 외국인 수는 **1,022명**으로 학령층 외국인 인구 순위로 살펴볼 때 충남은 서울(8,944), 경기(5,169), 부산(1,289), 인천(1,107), 대전(1,097)에 이어 6위임
- 충남보다 학령층 외국인이 적은 시도 중 외국인학교가 있는 시도는 **경남, 대구, 광주, 울산, 제주**이고, 2013년 외국인학교 개교를 앞둔 시도는 **경북, 전남**임
- 실제로 외국인학교 설립추진이 없었던 시도는 **충남, 충북, 강원 3개 시도**임
 - ※ 2012년 현재 강원도도 외국인학교 설립 추진을 논의 중
- 2010년 충남의 학령층 외국인은 1,022명이나 이들 부모 모두가 자녀를 외국인학교에 입학시킬 수 있는 소득자라고 할 수 없음
- 관리자, 전문가 및 관련종사자와 일정소득 이상의 직업으로 부모의 직업을 제한할 경우 **2012년 100명**(2010년 90명)의 학생이 외국인학교의 수요자가 됨
- 아울러 내국인의 경우 해외에서 3년 이상 체류한 귀국자만이 외국인학교 입학 자격이 있으며, 2012년에는 총 **318명**의 입학자격이 있는 내국인이 존재하고, 이중 **63명** 정도가 외국인학교에 입학할 것으로 분석
- 외국인과 내국인 수요분석결과 충남은 2015년에 총 200명의 잠재수요자를 확보할 수 있음
- 그러나 본 연구에서 제시한 외국인 학교 수요가 일부분 가정에 근거하고 있기 때문에 오차가 발생할 수 있음
 - 따라서 1안은 2014년 설립을 착수하여 2017년 개교하는 것이 바람직(1안의 경우 외국인과 내국인 비율은 63%와 37%임)
 - 2안은 2017년 설립을 착수하여 2020년 개교하는 것이 바람직(2안의 경우 외국인과 내국인 비율은 70%와 30% 임)
- 외국인학교 입지의 경우, 천안, 아산, 당진 3개 시군이 외국인수에서도 타시군 보다 많고 외국인 집중도 또한 높아 충남에 외국인 학교가 설립된다면

우선적으로 고려해야 할 시군으로 여겨짐

※ 외국인 수는 천안, 아산, 당진 순

※ 외국인 집중도는 아산, 천안, 당진 순

- 충남외국인학교의 경우 유·초·중·고 통합 형태로 가는 것이 바람직
 - 초반 200명을 모집하고 수용규모는 350명을 기준으로 계획
- 충남의 외국인학교는 200명 규모로 개교 후 모집인원을 점차 늘려나가는 것이 바람직할 것으로 여겨지며 학교 부지는 향후 500명까지 확대하는 것을 감안하여 1만평(33,058m²(최소 23,135m²)) 이상 확보해야 하며, 교직원 수는 학생 8명당 1명으로 하여 25명 정도로 시작하는 것이 바람직할 것으로 여겨짐
- 학교설립예산은 학교의 부지에 큰 영향을 받으나 포항시의 예를 들어 최소 260억 규모(350명 수용기준)의 확보가 필요할 것으로 여겨짐
- 비용편익분석결과 천안, 아산, 당진시 모두에서 1이상 값이 나와 경제적으로 타당한 사업으로 산정
 - 지역별로는 당진>아산>천안 순으로 당진지역이 B/C가 1.34이며 NPV는 151.1억원으로 산정

※ 비용편익분석은 당진, 아산, 천안 순

나. 시사점

- 앞의 분석결과 충남은 외국인수요+내국인 수요 합쳐서 2015년 200명의 외국인 학교 잠재수요를 확보할 수 있으나 지역의 수요를 지켜내는 것이 더 중요
- 충남의 외국인학교 잠재수요 200명은 충남의 외국인학교 든 타시도의 외국인학교 든 자유롭게 선택할 수 있음
- 따라서 지역내 수요보다 더 중요한 것 바로 마케팅 능력임
- 외국인학교의 마케팅 능력과 충남도의 지속적인 경제 성장이 중요한 변수로 작용할 수 있음
- 충남은 외국인학교의 설립을 성공적으로 이끌어야 하는 중요한 기로에 있다고 할 수 있음
- 분석결과 충남은 타시도 보다 많은 외국인과 내국인 수요를 가지고 있음
- 그러나 아무리 수요가 있다고 하더라도 수요를 지켜내지 못한다면 지역의 수요 자체는 큰 의미가 없음
- 특히 충남은 수도권과 경기도와 가까워 수요를 빼앗길 수 있는 위험도 있음
- 이런 위험을 최소화하기 위해서는 반드시 역량 있고 견실한 외국인학교가 설립

되어야 함

- 따라서 충남의 외국인학교 설립·운영은 포항외국인학교의 사례처럼 국내학교 법인, 특히 대기업 비영리법인에서 추진하는 것이 바람직할 것으로 여겨짐
- 이와 같은 이유는 대기업 비영리법인에서 추진하는 것이 모기업의 지원 및 추진의 일원화를 꾀할 수 있고, 아울러 외국인학교 수요조사 설문결과에서도 대기업 근로자의 수요가 대부분을 차지하여 외국인학교의 혜택을 대기업에서 크게 누리기 때문이기도 함
- 따라서 포항외국인학교 경우처럼 대기업 비영리법인이 추진하는 방안이 충남도 외국인학교가 추진해야할 기본 모델로 여겨짐
- 모든 시도가 경쟁하듯 외국인학교를 무분별하게 설립하여 외국인수요가 부족할 수 있다는 논란이 있는 것도 사실임
- 그렇기 때문이라도 충남도의 외국인학교가 성공적으로 개교하기 위해서는 충남도와 시군, 그리고 기업 등 지역의 관련 기관들과 교육 전문가가 힘을 모아 충남 외국인학교 설립에 최선의 노력을 다해야 할 것임