

— 전 도민의 삶의 질 향상을 위한 —

충청남도 평생교육진흥 기본계획



충남인적자원개발지원센터장 최병학 박사



충청남도
CHUNGCHONGNAM-DO

CDI 충남발전연구원
CNRD 인적자원개발지원센터

목 차

- I. 평생교육법 주요내용
- II. 평생교육진흥기본계획 수립배경
- III. 충청남도 평생교육 환경진단
- IV. 도민 수요조사 결과
- V. SWOT분석
- VI. 비전 및 추진방향
- VII. 기관별 추진체제 및 중점 추진과제
- VIII. 재정투자 계획

I. 평생교육 법 주요내용

● 평생교육법 제정 경과

- 1982. 12. 31 : 사회교육법 개정
- 1999. 8. 31 : 사회교육법 전부개정, 평생교육법으로 개정
- 2007. 12. 14 : 평생교육법 전부개정(※시행 : 2008. 2. 14)
 - 시·도지사 및 시장·군수의 의무와 역할 부여

● 평생교육의 정의

학교의 정규교육과정을 제외한 학력 『보완교육, 직업능력 향상 교육, 인문교양교육, 시민참여교육』등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육활동을 말함

I. 평생교육 법 주요내용

평생교육기관

- 평생교육에 따라 인가/등록/신고 된 시설·법인 또는 단체
- 학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률에 따른 학원 중 학교 교과서 교습학원을 제외한 평생직업교육을 실시하는 학원

평생교육시설

- 평생교육을 주된 목적으로 하는 시설
- 평생교육법에 의하여 인가/등록/신고 또는 설치 보고된 시설
- 『도서관 및 도서관진흥법, 박물관 및 미술관 진흥법, 근로자 직업훈련 촉진법』등에 의한 “학원, 직업훈련원, 도서관, 박물관, 문화원” 등

I. 평생교육 법 주요내용

평생교육과정

- 평생교육의 교육과정/방법/시간 등에 관해 학습자의 필요와 실용성을 존중

평생교육법 적용범위와 지위

- 국내의 평생교육활동에 대하여 다른 법률에 특별한 규정이 있는 경우에는 그 법률의 규정을 우선 적용
- 그 외는 평생교육법을 적용하여 일반법으로서의 지위를 가짐
(각 부처소관의 평생교육관계법령을 조정 · 통괄하는 기능은 없음)

국가 및 지방자치단체의 임무

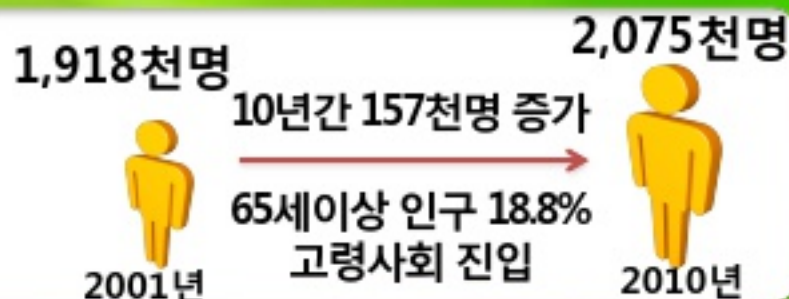
- 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 기회가 부여될 수 있도록 평생교육진흥정책을 수립 · 추진

Ⅱ. 평생교육진흥기본계획 수립배경

- 환경변화에 따른 사회문제 해결방안 → 평생교육에 대한 관심 및 투자증대 요구
- 평생교육법 개정에 따른 지역의 평생교육정책 변화
- 세종시 및 도청이전 등에 따른 인적자원개발의 대응
- 고령 및 다문화 사회, 높은 지역격차 등을 해결하기 위한 정책기반으로서의 활성화 필요
- 도민 요구증대에 능동적으로 대응하는 추진체제 구축

Ⅲ. 충청남도 평생교육 환경진단

- 지속적 인구증가,
급속한 고령화사회로의 진입



- 다문화사회의 가시화

- 42,753명, 10년간 0.5% → 2.1%증가
: 산업단지 조성에 따른 저임금노동자,
농산어촌의 해외이주여성 다수유입, 정착

- 전국대비 높은 경제성장,
여성경제활동 인구의 증가



Ⅲ. 충청남도 평생교육 환경진단

- 높은 교육수준,
대학(교)과의 연계



- 도내 대학(교) 및 대학원 106개교,
학생수 총 209,907명
- 20세 이상 대학 및 대학원
졸업자 비중, 23.8%

- 도민의 평생교육에 대한
관심 및 참여증가



- 강한 지역특성, 계획도시
건설로 생활권역 변화



- 내포문화, 백제유적, 해안 등
다양한 관광자원 산재
- 세종시, 도청이전 신도시 등
많은 인구이동 예상

Ⅲ. 충청남도 평생교육 환경진단

- 충남도민의 여가활동
: TV(27.4%), 봉사활동(0.3%)

• 15세 이상 인구대상 휴일 여가활동 조사



- 지역별 편중 심화
특성화 프로그램 부재



- 충남 서북부 지역의 인구 증가에 따라 프로그램 집중
- 일반 시군 프로그램은 단순 교양, 오락성격이 강하며, 지역특성화 정도가 낮음

- 대학(교) 평생교육원 및
원격교육 활용 증가



- 원격 평생학습 학습자수 연평균 21.9%증가
- 대학(교) 평생학습 수강생 및 프로그램 최근 3년간 약 2배 증가

IV. 도민 수요조사 결과

평생교육에 대한 인식

- 평생교육에 대한 인식정도
→ '알고 있다' 이상 : 57.3%
- 평생교육의 필요성에 대한 인식
→ '필요하다' 이상 : 91.4%
- 평생교육의 필요이유
: 개인적 측면이 높고, 평생교육이
활성화되지 않았다고 생각하는
주민이 많음

평생교육 참여 실태 및 요구

- 평생교육에의 참여 경험
→ 낮은편 : 31.7%
- 평생교육 참여계층
→ 고령자(44.4%), 주부층(50.2%)
- 참여계획 → '그렇다' : 84.3%
- 요구사항
: 지역 주민들에게 밀접한 평생교육
기관 확충과 프로그램 구성·제공

IV. 도민 수요조사 결과

충남 평생교육 추진방향

- 도민들은 주민의 교양 및 취미계발을, 기관 담당자들은 지역의 학습문화 정착을 충남평생교육의 우선적 목표로 삼아야 한다고 응답

충남 평생교육 활성화를 위한 지원기구

- 도민과 기관담당자들 모두 평생교육진흥원의 설치와 전문인력의 배치에 대한 필요성을 강하게 인식하고 있음

주민자치센터의 기능 및 과제

- 주민자치센터의 필요성은 강하게 인식, 그러나 현재 주민자치센터는 실질적 평생교육기관으로서의 역할이 미흡하다고 판단

IV. 도민 수요조사 결과

평생교육 관련 실무자교육

- 기관 내에서의 실무자 교육은 거의 시행하지 않고 있으며, 주로 외부 연수에 의존하는 실정임

평생교육기관 간 연계협력체제 구축

- 평생교육기관 담당자들은 프로그램 공동개발, 상호학점교환 및 인정, 공동연수 등의 영역에서 기관 간 연계-협력이 가장 필요하다고 인식

V. SWOT 분석

강 점(Strength)

- 산업단지 및 복합신도시 건설과 지속적인 인구의 증가
- 높은 경제성장, 경제·문화적 삶의 질 향상
- 여성의 경제활동 참가율 증가
- 지역적 특성이 강하고 많은 자원의 보유
- 자치단체장의 강한 의지

약 점(Weakness)

- 아동인구의 감소 및 노령인구의 증가
- 지역적으로 산업 및 인구, 경제편차 심각
- 평생학습 운영주체(지자체, 교육청, 대학)간 네트워크 미흡
- 특성화 프로그램의 부재
- 평생교육의 낮은 참여경험과 계층의 편중

기 회(Opportunity)

- 평생교육에 대한 사회적 관심 증가 및 이에 따른 제도적 정비와 기반구축 노력
- 지역주민의 평생학습에 대한 인식변화
- 주5일 근무제, 여가활용에 대한 관심증대
- 내포신도시와 세종시 건설
- 평균수명 연장에 따른 생애주기별교육 강조

위 협(Threat)

- 산업 및 지리적으로 소득, 인구, 경제, 교육 등 격차의 심화
- 많은 외국인구 유입, 다문화사회 진입
- 취업인구 및 고용율 하락
- 고령화사회 진입으로 인한 생산능력 저하와 부양 및 의료비용 등 사회비용 증대

VI. 비전 및 추진방향

비전

평생학습으로 하나되어
발전하는 '행복충남' 구현

정책
목표

평생학습 기반구축을 통한
평생교육 기회 확대

추진
전략
+
방향

- 평생학습 기반구축
- 생애주기별 프로그램 개발
- 민주시민교육 사업 추진
- 직업능력개발 평생교육사업
- 평생교육 기회확대
- 교육청 연계 평생교육사업

소통

+

참여

+

창의

+

균형

충청남도 평생학습
체계구축

인프라
구축

네트워크
활성화

프로그램
개발운영

네트워크 주체간 협력 파트너십

추진
주체

충청남도 : 충청남도평생교육협의회, 충청남도평생교육진흥원

충청남도교육청 : 충청남도평생교육원, 도서관(평생학습관)

시군 : 시군별 평생학습관(센터) / 대학(교) : 부설평생교육원

VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제



VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

충청남도

- 지역 평생학습 활성화를 위한 기반구축
- 생애주기별 프로그램 개발
- 민주시민교육 사업추진
- 직업능력개발 평생교육사업 증진
- 도민행복을 위한 평생교육 기회 확대

충청남도 교육청

- 지역사회와 함께 하는 학교 평생교육 활성화
- 평생학습기관의 역할 강화
- 고객이 행복한 평생교육프로그램 제공

도내 대학(교)

- 평생교육진흥원과 연계한 지역주민 평생학습 활성화
- 소외지역을 찾아가는 우수학습지원서비스 실시

VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

1. 평생학습 기반구축

1-1. 『충청남도 평생교육진흥원』 지정 · 운영

- 도내 전 시·군의 평생학습도시화 추진 ⇒ 시·군 지자체의 평생학습활동 지원 강화 ⇒ 총괄·조정할 수 있는 전담기관이 필요
- 지역평생교육 활성화를 위해 정책적, 실무적으로 중앙정부와 광역 및 기초 자치단체를 연결하고 학습자들에게 학습의 기회를 효율적으로 제공

설치방안



제1안
독립재단법인

재정부담

제2안
충청남도소속기관

경직성 및 비능률성

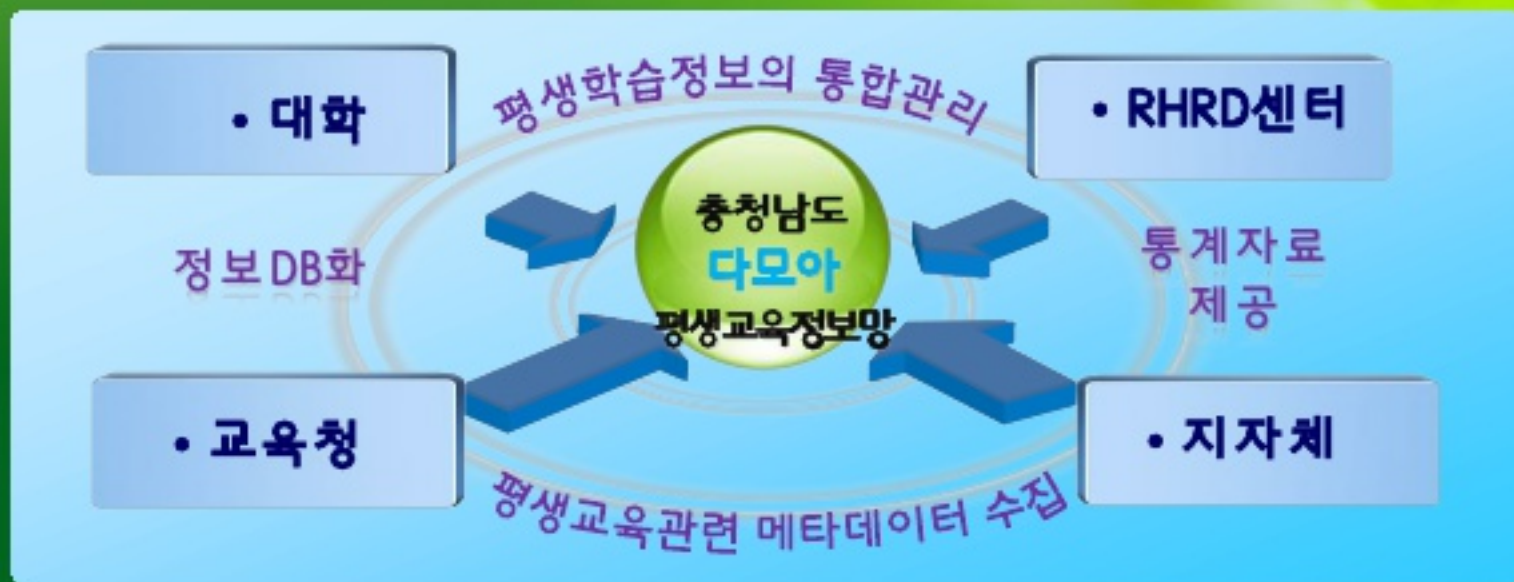
제3안
민간위탁

비공공성 및 적정 기관
선정 곤란

VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

1-2. 충청남도 '다모아'평생교육 정보망 구축

- 도(道) 전체의 다양한 평생교육 네트워크 시스템의 구축을 통한 전 시·군의 평생학습도시화 구현 및 효율적인 교육과정 제공과 홍보활동 필요



VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

1-3. 충청남도 평생교육협의회 및 실무협의회 구성·운영

※ 평생교육법, 충청남도 평생교육진흥조례에 따름

- 평생교육 활성화 및 효율적 운영을 위한 통합적 협의구조 필요
- 평생교육협의회의 기능
 - 평생교육진흥시행계획의 수립, 시행, 평가에 관한 사항
 - 평생교육진흥시책의 평가 및 제도개선에 관한 사항
 - 평생교육지원 업무 관련기관 간 협력과 조정, 그 밖에 의장이 부의하는 사항
- 평생교육실무협의회 기능
 - 연 2회 이상, 평생교육시책에 대한 운영사항, 우수사업확산, 업무수행의 의견 수렴, 사업운영에서의 즉각적 피드백(만족도 조사) 수행

VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

1-4. 각 시·군별 평생학습 거점기관 마련

- 지역의 평생교육을 담당하는 거점기관의 부재로 효율적인 업무추진이 어렵고 지자체 업무담당자들의 업무량이 과다하게 배정되고 있음
 - 각 지자체 별로 평생학습관(센터)을 설립(또는 지정)하여 운영하는 시스템을 지원
 - 지역에서 평생학습에 대한 전문 거점기관으로 추진

1-5. 도내 대학(교) 평생교육원과의 연계발전 방안 마련

- 충남내 대학(교) 평생교육원 : 총 25개소
 - : 대학(교)과의 연계 ⇒ 특성화, 우수프로그램 개발 ⇒ 보급
 - 충청남도 평생교육진흥원과의 MOU체결을 통한 정보교류 및 협력체계 구축과 함께 특성화 프로그램 개발 및 보급

VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

1-6. 평생교육 전담인력의 전문성 신장 프로그램 운영

- 평생교육 실무자교육에 참여한 담당자들의 도움이 된다는 응답에 따라, 시·군 평생교육 관계자 및 기관/단체의 전문연수 실시 ⇒ 체계적이고 전문화 된 실천방안 제시
- 필요에 따른 수시 평생교육기관 담당자 간담회 개최를 통해, 중요 논의 및 협의사항 발생시 신속하게 대응

1-7. 중앙과 연계한 '평생학습 계좌제'시범운영

- 평생학습 이수 결과 ⇒ 사회적 인정 ⇒ 평생학습 참여기회 확대
- 중앙 평생교육진흥원 평생학습계좌제와의 연계/협조를 통해 종합적 학습이력 시스템 마련 추진
- 준비위원회 구성 → 계좌제 홈페이지 구축 및 운영위원회 구성 → 통합운영 센터 설치(평생교육진흥원) → 시범운영 → 중앙과의 연계

VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

2. 생애주기별 프로그램 개발

2-1. 행복한 인생설계를 위한 생애주기별 교육프로그램 실시

- 성인기 및 은퇴시점이 되는 노년기에 대한 제2의 인생설계 관심 증가
- 생애주기별 특성화 교육프로그램 ⇒ 인생의 활용에 도움이 될 수 있도록 코칭 필요(성인적성검사 및 재취업 프로그램 운영)
- 중양에서 추진 중인 『40-50 New Start』 프로그램 연계 ⇒ 은퇴인구 활용에 대한 대책 강구(인력풀 구축, 장기취업 알선, 자원봉사 활용 등)
- 성인기 세대의 인구에 대한 교육 및 자기계발 활동 중요

VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

2-2. 충남 도민대학(평생학습대학) 운영

- 지역 내의 다양한 학습기회를 종합적으로 운영·관리하여 충남지역의 넉넉한 학습풍토 고취
- 도청과 교육청, 지역 소재 대학, 평생교육기관 등 협력 ⇒ 충남 도민대학 협의체 구축
- 평생학습도시로 선정된 시군에 대해 평생학습관과 학습도시사업 추진센터와 협력 ⇒ 공동 도민대학 운영
- 지역소재 대학과 연계, 학점화 방안 검토하며 시군별 평생학습관을 중심으로 도민대학을 운영하도록 권장(초기 공모로 추진)

VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

3. 민주시민교육 사업추진

3-1. 민주시민교육센터 및 충남학 프로그램 개발·운영

- 충남도민의 시민성(Citizenship) 함양, 특히 사회참여를 활성화함으로써, 지역사회의 지속가능발전을 촉진하고자 함
- 민주시민교육센터 설치, 운영, 충남도내 자생적 민주시민단체 발굴, 충남학 프로그램 개발 및 운영

3-2. 지역과 함께하는 아름다운 자원봉사활동 지원

- 평생교육은 학습자들의 자발적 의지(자기주도적 학습)에서 비롯되고 있음. 따라서 정책적으로 함께 즐기고, 어울리며, 스스로 보람과 행복을 느낄 수 있도록 하는 능동적 동기부여가 필요
- 평생학습 자원봉사자 육성 및 활성화와 자원봉사문화 확산과 참여기회 확대를 위한 자원봉사아카데미 운영, 홍보 및 자료집 제작 등

VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

4. 직업능력개발 평생교육 사업

4-1. 신지식 농업·농촌인력 양성사업

- 충남의 현실적 특성을 고려하여, 체계적이고 현장감 있는 신지식 농업·농촌 인력 양성 프로그램을 개발·운영·보급
- 초중생 등 미래 지식농업 인력양성 프로그램 개발추진 사업, 농촌지역 리더 교육프로그램 개발 및 육성 사업 실시

4-2. '충남형'인재육성사업 확대 및 연계전략 발굴

- 전문적 교육훈련을 통한 신규 일자리 창출 및 Mismatch로 인한 수급 불균형 관계를 해소하여 취업기회 대폭 확충
- 충남RHRD센터의 취업 인재육성 사업 지원, 관련 현안 및 정책연구 수행, 민·관·산·학·연·언을 연계한 통합 취업아카데미 운영

VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

4-3. 지역 특성화 프로그램 개발을 통한 취업능력개발 확대

- 지역특성 및 격차가 심각, 특성화 프로그램 필요
- 전략산업 대비 부족인력의 계획적 육성
- '충산충소'(忠産忠消) 모델에 입각한 인재수급 균형화 실현
- 권역별 특성화프로그램 개발 및 운영 지원

4-4. 소외집단을 위한 직업능력개발 및 일자리 창출

- 절대빈곤 및 경제격차로 인한 직업소외집단의 계속적 증가
- 소외계층 인력개발에 대한 투자 확대의 요구에 적극 부응
- 소외계층에 대한 경제적 자립 및 사회참여 촉진
- 장애인 일자리지원, 여성취업지원, 야간직업능력개발 프로그램 사업지원

VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

5. 평생교육 기회 확대

5-1. 평생학습도시 지정 확대 및 내실화 노력

※ 전국의 학습도시 76개 지역 선정

→ 충남 : 금산(04), 부여(05), 아산(06), 서산(06), 태안(06), 천안(07),
서천(07) 등 7기 시군이 지정된 상태

- 기지정된 평생학습도시에 대한 내실화 강구와 미지정된 지방자치단체의 추가지정 노력을 통해 충남 전 시·군의 '평생학습도시화' 지속 추진
- 학습도시 지정으로 지역차원에서 평생학습에 대한 인식확산
- 기선정된 학습도시의 평가를 통한 우수학습프로그램에 대한 지원으로 학습도시 내실화 동기부여 제공

VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

5-2. 즐거운 평생학습문화의 확산

- 지역의 평생학습발전을 통해 학습이 '보다 즐겁고 매우 유익하다'는 인식을 확산시킬 필요가 있음
- 지역의 평생학습축제 개최를 통한 개인학습자 참여 및 다양한 학습동아리 공연기회 확보, 활용
- 연 1회 지역 평생학습축제 개최, 우수학습동아리 지원

5-3. 성인기초능력 향상 및 소외계층 교육의 체계화

- 충남은 전국평균보다 높은 비문해율(2.4%)을 기록하고 있음
- 정보화시대로의 진행으로 컴퓨터 교육은 선택이 아닌 필수로 인식
- 저소득·저학력자, 고령자, 장애인, 외국인 등을 위한 다양한 프로그램 발굴 및 지원으로 자활기회 부여 및 이들의 삶의 질 향상 노력 전개
- 문해교육, 정보교육, 학위검정, 강사육성, 소외계층교육 지원사업 실시

VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

6. 교육청 연계 평생교육 사업

6-1. 지역사회와 함께 하는 학교 평생교육 활성화

- 학교의 인적·물적 자원을 활용한 평생교육사업의 진흥
- 학생과 주민이 함께 배우는 지역교육문화센터로서의 역할 정착
- 학교와 지역사회간 파트너십 구축
 - 1교 1강좌 이상 개설운영 의무화, 지역과 함께하는 학교 사업 내실화
 - 학교 평생교육 우수 프로그램 지원
 - 학교평생학습관 지정, 운영
- 평생학습관의 학교평생학습 연계강화 : 인적, 물적자원 정보 공유

VII. 기관별 추진체제 및 중점추진 과제

6-2. 평생학습기관의 역할 강화

- 평생교육정보센터 운영(충청남도 평생교육원)
- 특성화 프로그램 개발 및 지원
- 권역대표 및 지역거점 평생학습관 운영

6-3. 고객이 행복한 평생교육 프로그램 제공

- 맞춤형 프로그램 운영으로 평생학습 참여 촉진
- 생활공감 정책인 배려계층에 대한 사회참여 적극 유도
 - 바른품성 5운동 : 칭찬, 질서, 공경, 봉사, 나라사랑
 - 학부모 역할 강화, 문화예술 향유 및 사회취업 프로그램 확대
 - 정책소외계층에 대한 지원, 금빛봉사단 운영 등

VIII. 재정투자 계획

(단위 : 백만원, %)

영역		계 (‘11~’15)	‘11년	‘12년	‘13년	‘14년	‘15년
평생학습 기반구축	1-1 충청남도 평생교육진흥원 지정·운영	4,000	-	1,000	1,000	1,000	1,000
	1-2 충청남도 ‘다모아’평생교육 정보망 구축	175	15	40	30	60	30
	1-3 충청남도 평생교육협의회 및 실무협의회 구성·운영	82	10	18	18	18	18
	1-4 각 시·군별 평생학습 거점기관 마련	500	100	100	100	100	100
	1-5 도내 대학(교) 평생교육원과의 연계발전방안 마련	430	-	70	100	130	130
	1-6 평생교육 전담인력의 전문성 신장 프로그램 운영	32	-	8	8	8	8
	1-7 중앙과 연계한 평생학습계좌제 시범운영	170	-	20	50	50	50
	소 계	5,389	125	1,256	1,306	1,366	1,366
생애 주기별 프로그램 개발	2-1 행복한 인생설계를 위한 생애주기별 교육프로그램 실시	160	10	30	40	40	40
	2-2 충남 도민대학(평생학습대학) 운영	450	-	50	100	100	200
	소 계	610	10	80	140	140	240
민주시민 교육사업 추진	3-1 민주시민교육센터 및 충남학 프로그램 개발·운영	800	-	200	200	200	200
	3-2 지역과 함께하는 아름다운 자원봉사활동 지원	160	10	30	40	40	40
	소 계	960	10	230	240	240	240

VIII. 재정투자 계획

(단위 : 백만원, %)

영역		계 (11~15)	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년
직업능력 개발평생 교육사업	4-1 신지식 농업·농촌인력 양성사업	1,100	100	200	200	300	300
	4-2 '충남형' 인재육성사업 확대 및 연계전략 발굴	1,000	200	200	200	200	200
	4-3 지역 특성화 프로그램의 개발을 통한 취업능력 개발	1,500	100	200	400	400	400
	4-4 소외집단을 위한 직업능력 개발 및 일자리 창출	1,350	150	300	300	300	300
	소 계	4,950	550	900	1,100	1,200	1,200
평생교육 기회확대	5-1 평생학습도시 지정 확대 및 내실화 노력	870	30	210	210	210	210
	5-2 즐거운 평생학습문화 확산	1,344	16	332	332	332	332
	5-3 성인기초능력 향상 교육의 체계화	950	90	200	220	220	220
	소 계	3,164	136	742	762	762	762
교육청 연계 평생교육 사업	6-1 지역사회와 함께 하는 학교 평생교육 활성화	2,084	394	445	495	545	595
	6-2 평생학습기관의 역할 강화	-	-	-	-	-	-
	6-3 고객이 행복한 평생교육 프로그램 제공	3,601	711	715	720	725	730
	소 계	6,075	1,105	1,160	1,215	1,270	1,325
총 계		19,726	1,528	4,102	4,467	4,802	4,827

전 도민의 삶의 질 향상을 위해
충청남도 평생교육진흥 기본계획을
보다 내실 있고 알차게 추진하겠습니다.

감 사 합 니 다