

제 2강 진로교육 현주소와 강사의 방향설정



학습 목표

1. 현재 우리나라 진로교육 현주소를 이해하고 확인하다.
2. 진로코칭지도사로서 교육방향을 설정하고 준비할 수 있다.

현주소 1

이론중심의 학교수업

학과를 정해야 하는데 어떻게 해야 할지 모르겠어요,
꼭 가고 싶은 학과도 없고, 절실히 원하는 꿈도 없어요.

제 적성에 맞는 일이 무엇지도 도무지 알 수가 없고
요, 학과는 곧 직업과도 연결 될 텐데, 이렇게 마음을
못 정해서 어쩌나 걱정이 많아요, 저는 어떡해야 하나요?

나는,

1. 내 아이의 꿈을 알고 있다 !
2. 잘 모르겠다 !
3. 내 아이는 꿈이 없단다 !!

중·고생들 10명중 3명,
“꿈이 없다”고 대답

- 장래희망 있는 아이들 대상 조사 결과

	초·중학생	이유	고등학생	이유
1				
2				

JTBC (2016.2.29)

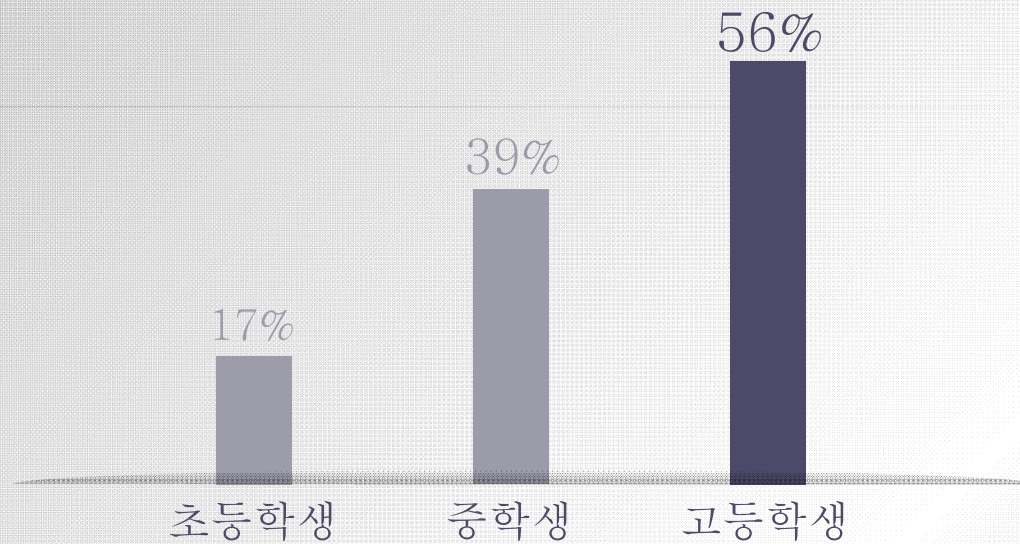
누구나 선호하는 안정적인 직업,
과연 몇 퍼센트나 될까요?

멋진 직업

현실 인식

꿈 따위 없어 !

10억 생기면 죄짓고 감옥 갈 수 있나?



전국 초·중·고등학생 1만 1천명 대상,
'2015년 청소년 정직지수 조사결과
자료/ 홍사단 투명사회운동본부 윤리연구센터

현주소 2

틀안에 갇힌 우리자녀들

어떤 선생님이 생물시간에 학생들에게 벼룩이 얼마나 높이 뛰는지 실험을 해보려고 했다. 학생들은 수 십 마리의 벼룩을 책상위에 올려놓고 얼마나 높이 뛰는지 지켜보았다.

그런 다음에 선생님은 커다란 유리그릇으로 뛰는 벼룩을 덮어서 관찰하도록 시켰다. 이제 벼룩들은 뭇 때마다 유리그릇에 부딪혀서 더 이상 높이 뛸 수 없다는 사실을 깨닫고 그릇에 부딪히지 않을 정도로만 뛰었다.

선생님이 유리그릇을 치웠지만 여전히 벼룩들은 유리그릇 높이 이상을 뛰지 않았다. 벼룩 스스로가 한계를 정해놓은 결과였다.

사람들도 자기 한계를 정해놓고 그 이상의 능력을 발휘하지 않으려 한다. 스스로 의 능력을 십분 발휘하지 못하는 사람이 얼마나 많은지 모른다. 혹여 당신이 그런 사람은 아닌가?

자녀들의 모습



현주소 3

1. 하고 싶은
일이 없다

2. 적성을
파악하기 어렵다

3. 소망, 적성, 실현
사이 괴리가 있다

4. 경험의 기회가
적다

5. 직업정보가
부족하다

6. 정보가
왜곡되어 있다

7. 미래 예측이
어렵다

8. 몇 차례 직업을
바꿔야 한다

직업선택을 어렵게 하는 요소

1. 하고 싶은 일이 없다.

- 꿈과 비전이 없는 청소년들
- 일찍부터 꿈꾸는 주변 환경부족
- 내가 진짜 원하는 직업은

2. 다양한 직업이 있다는 것을 알지 못한다.

- 학교진로교육 부족

3. 적성과 소질, 현실 괴리감이 크다

- 원하고 있는가, 적성에 맞는가, 실제 선택했는가

직업선택을 어렵게 하는 요소

4. 경험의 기회가 적다

- 직접 경험해 볼 기회가 적다
- 간접경험에는 한계가 많다
- 스스로 방향을 잡아야 한다

5. 직업정보가 부족하다

- 직업에 대한 전망이 어렵다
- 외부에서 주는 정보는 폭이 좁다
- 부모가 주는 정보는 편협하다
- 주위 사람들이 주는 정보는 피상적이다

직업선택을 어렵게 하는 요소

6. 정보가 왜곡되어 있다.

- 드라마 속 직업은 허구다
- 다큐멘터리 속 직업도 진실은 아니다
- 나는 직업 정보를 충분히 얻고 있는가

7. 미래예측이 어렵다

- 이 직업이 **20년** 뒤에도 유망할까
- 영원히 유망한 직업은 드물다
- 미래예측이 점점 어려워지고 있다

8. 평생직장이 사라졌다

- 수명도 늘고 전직도 는다
- 첫 직장 선택이 중요하다
- 역시 직업 선택은 어렵다

직업의 중요성과 고찰

4. 직업이 가져다 주는 변화

- 일은 성격을 바꾼다
- 일은 타인과 접촉하게 한다
- 일은 자신을 발견하게 한다
- 일은 자신을 발전시킨다

5. 일해야 삶의 보람을 느낀다

- 일에서 인생의 의미를 찾는다
- 인생의 의미는 스스로 선택한다
- 인생관에 따라 직업 선택이 달라진다

진로코칭 성공요인과 마인드

1. 괴리를 인정하고 받아들이자

- 세상은 불평등하다
- 일등은 한 명 뿐이다
- 괴리를 인정해야 행복해진다
- 능력은 적성, 환경, 노력, 성격으로 이루어진다

2. 운을 받아 들이자

- 운 없이는 성공도 없다
- 운칠 기삼, 운복 칠삼

3. 자신에게 맞는 일을 찾자

- 자신에게 맞는 일이 최고다
- 희망과 능력 사이 괴리를 줄이자
- 능력과 성취 사이 괴리를 줄이자
- 괴리가 줄면 성공이 가까워진다

진로코칭 성공요인과 마인드

4. 무엇이"이 가 아니라 '어떻게' 가 중요하다

- 어떻게 일할 것인가
- 불친절한 변호사냐 친절한 택시 기사냐

5. 사람은 왜 일을 하는가?

- 자신에게 맞는 일이라면 잘할 수 있다
- 누구나 성공 할 수 있다

6. 존경 받는다면 성공이다

- **MK**택시 회사 인기의 비결
- 존경은 억지로 얻을 수 없다
- 존경받는다면 성공이다



❖ 성공적인 해외진로 교육.



학습 정리

1. 우리나라 진로교육 현주소와 학생들의 상황을 통해 진로코칭강사로서 무슨 교육을 어떻게 전달할 수 있을 지 고민해야 한다.
2. 강사먼저 직업에 대한 중요성과 일에 대한 마인드전환을 통해 학생들을 변화시킬 수 있다.
3. 직업에 대한 올바른 관점과 태도가 가장 중요하다

생각쉼터

하이람이라는 소년이 있었다. 그의 부모는 그를 양육하는 것이 귀찮아서 어린 나이에 강제로 육군사관학교에 보내버렸다. 150cm밖에 되지 않았던 그는 육군사관학교에서 늘 키가 작다고 난쟁이로 놀림을 받았다. 게다가 사관학교를 졸업한 그는 신체가 작다는 이유 때문에 장교로도 임관되지 못했다.

하지만 그는 누구를 원망하거나 자신의 육체적 결함을 비판하지 않고 고향에 내려가 조용히 농사를 지었다. 그러던중 남북전쟁이 터져 장교가 더 필요하게 되자 그는 북군 장교로 싸우게 되었다.

비록 상관이나 부하들로부터 대우를 받지 못했지만 불평하지 않고 묵묵히 최선을 다했다. 마침내 그의 성실한 삶의 모습은 많은 사람들에게서 존경과 신뢰를 얻어 미국 최초의 육군대장이 되었으며 미국의 제 18대 대통령에도 당선되었다.

그가바로 율리시스 그랜트 대통령이다. 중요한 것은 상황이 아니라 주어진 상황속에서 내가 얼마나 열심히 성실하게 살고 준비하느냐이다. 하늘은 공평하다. 미리 좌절하지 말고 끝까지 최선을 다하라!