

충남형 교육비전 설정을 위한 과제(안건) 도출

송 두 범

충남연구원 미래전략연구단장
dbsong@cni.re.kr

이 연구는 충청남도의 지역적 특성을 고려하여 독창적이고 특색있는 교육접근방법과 기반구축을 통해 자치단체 차원의 교육비전 및 전략을 설정하고 충남의 미래를 견인할 수 있는 교육정책의 방향 및 과제를 제시하는 교육비전 수립에 포함되어야 할 주요내용 및 과제를 제안하는데 목적이 있음.

CONTENTS

1. 연구개요
2. 이론적 배경 및 정책현황
3. 충청남도 교육정책 여건분석
4. 기본구상
5. 충남도 교육의 정책과제
6. 결론 및 정책제언

요약

- 이 연구에서는 향후 충청남도 교육비전 보고서의 목차를 예상하고, 보고서를 구성하는 하위 목차에 따라 기술되어야 할 핵심내용을 제시하였으며, 이러한 내용에 기초하여 전체적인 보고서를 효율적으로 작성할 수 있도록 지침사항을 개발 및 제시하였음.
- 충남형 교육비전 수립 대안으로 ①도청에서 예산을 확보하여 수탁과제로 수립하는 방안, ②교육관련 전문가들을 중심으로 한 워크숍 개최를 통해 수립하는 방안, ③교육특위 위원과 교육법무담당관실 공무원이 공동으로 수립하는 방안 등을 검토해볼 수 있음.
- 3가지 대안은 각각 장단점을 내포하고 있어 이를 면밀히 검토하여 선택할 필요가 있음.
 - ①안은 책임성을 담보할 수 있으나, 수탁과제 당위성 제시, 예산확보 뒷받침 ②안은 책임소재가 불분명하고 상당한 조정기능 요구 ③안은 교육특위위원 참여여부 불분명, 공무원의 적극적 참여의지가 보이지 않을 경우 채택하기 어려운 방안임.
- 따라서, 3가지 대안 모두 장단점이 있지만, ①안이 가장 바람직한 대안일 수 있음. 그러나 현재의 여건을 고려해 볼 때 교육관련 전문가들을 중심으로 일정금액을 지원하여 워크숍을 개최하고 그 결과를 보고서로 작성하는 ②안이 현실적인 대안이 될 수 있음.

01 연구개요

1. 연구배경

- 미래교육의 재건을 위해서는 학교를 포함한 다양한 형태의 교육시스템으로 교육력 강화를 통해 교육의 본질에 더 다가가려는 노력과 미래사회 변화에 적극적으로 대응할 수 있는 전략 필요
- 저출산의 진전으로 인한 충청남도 학령인구 감소로 교사인력, 학교시설 수요의 지속적 감축, 소규모학교 통폐합이 현실화됨에 따라 교육여건의 변화에 능동적 대처 필요
- 지방자치법 제9조에는 교육의 진흥에 관한 사무를 지방자치단체의 사무로 규정하는 등 지방자치단체는 지방정부의 교육에 관한 일정한 권한과 책무를 규정하고 있어 도지사의 교육부문 참여에 대한 요구가 커지고 있음.
 - 지방자치단체의 평생교육 진흥에 대한 자치단체 차원의 책무도 강화되고 있음.
- 반면, 지방교육자치법에서 도교육감에 배타적으로 부여된 지방교육에 대한 권한은 지방자치단체의 교육에 대한 참여를 제도적으로 차단시키며 갈등의 요인으로 작용하고 있어, 자치단체의 교육에 대한 역할 강화 필요성이 대두됨.

2. 연구목적

- 이 연구는 충청남도의 지역적 특성을 고려하여 독창적이고 특색 있는 교육접근방법과 기반구축을 통해 자치단체 차원의 교육비전 및 전략을 설정하고 충남의 미래를 견인할 수 있는 교육정책의 방향 및 과제를 제시하는 “충남도 교육비전” 수립시 포함되어야 할 주요내용을 제안하는데 목적이 있음.

02

이론적 배경 및 정책현황

1. 미래교육의 변화

- 기존교육의 문제점은 무엇이고 저출산고령화의 진전, 제4차산업혁명의 도래 등 급속한 사회변동 및 지식정보의 폭증에 따른 미래교육의 패러다임은 어떻게 변화할 것인가에 대한 OECD, UNESCO, 국책연구원 보고서, 대학교수 및 전문가 등의 논문 등을 종합하여 정리
 - John MacBeath가 쓴 Learning In and Out of School. 2012.
 - 한국교육과정평가원, 메가트랜드. 2012.
 - OECD 미래학교 시나리오. 2001.
 - OECD, Society at a Glance 2016.
 - 이성환. 인공지능기술의 발전현황 및 지능정보사회에 대한 전망, 2016 등
- 기존연구의 문제점과 미래교육에서 제시된 논의가 충남도의 미래교육에 어떠한 시사점을 줄 수 있는지를 제시

2. 지방자치와 지방교육자치의 의의

- 지방자치와 지방교육자치의 개념적 관계
 - 지방자치와 지방교육자치의 본질에 대해서 지방자치와 행정학 영역에서의 견해와 지방교육자치와 교육학 영역에서의 견해를 제시하고, 지방자치와 지방교육자치의 개념적 관계를 분석

- 지방자치의 법적, 제도적 특성

- 헌법, 지방자치법, 교육자치법 등에서 지방교육자치제의 법적, 제도적 특성을 어떻게 규정하고 있는지를 제시하고, 교육학계와 행정학계에서는 어떻게 해석하고 있는지를 제시함.

3. 국내 지방자치단체의 교육정책 사례

- 교육정책을 모범적으로 수행하고 있는 국내 지방자치단체를 선정하여 일반교육과 평생교육에 대한 법과 제도(조례제정 및 운용, 행정조직, 교육협력 사업, 협의체, 지방교육협력관계, 위원회 등), 교육협력 재정(법정전출금, 비법정전출금, 교육경비보조금, 학교용지분담금 등), 주요시책 등을 구체적으로 검토하고, 충남도에 적용할만한 내용들을 벤치마킹함.

03

충청남도 교육정책 여건분석

1. 충청남도 및 시군 교육정책 현황

- 충청남도 및 시군의 교육주체인 학교, 학생, 교사, 평생교육 현황과 특성을 분석하고 문제점과 이에 따른 시사점을 제시함
- 충청남도 및 시군의 교육관련 조례 제정, 교육관련 행정조직, 교육을 위한 재정현황, 교육행정 수행체계 등을 분석하고 그 문제점과 시사점을 도출함.

2. 자치단체와 교육청의 교육협력 현황

- 충청남도 및 시군 자치단체와 충남교육청 및 각 시군 교육지원청, 일선학교간 교육협력 현황을 분석하고, 교육협력을 위한 행정조직, 조례상 교육협력사업 및 협의체, 교육협력 재정, 교육협력을 위한 거버넌스 등을 분석 제시함.

3. 충청남도 교육정책에 대한 설문조사

- 충남도민 및 공무원을 대상으로 충남 및 시군의 교육정책에 대한 설문조사를 통해 교육수요자들의 인식을 확인하고, 도민들이 생각하는 자치단체 교육정책의 방향을 도출
 - 충남 및 시군 교육정책에 대한 인식
 - 충남 및 시군 교육정책 참여경험
 - 충청 및 시군 교육정책 만족도
 - 충남 및 시군 학교교육 참여경험

- 자치단체 및 교육청의 새로운 교육정책에 대한 이해
- 충남 및 시군 교육정책의 바람직한 방향 등

4. 충청남도 교육정책의 SWOT분석 및 계획과제 도출

- 충청남도 및 시군 교육정책 현황분석, 자치단체와 교육청간 교육협력 현황분석, 충청남도 및 시군 교육정책에 대한 도민과 공무원의 설문조사를 통해 충남교육정책의 강점과 기회, 약점과 위협요인을 도출
- 충남도 교육정책의 강점과 기회를 살리고 약점과 위협요인을 최소화하기 위한 강화전략(SO), 보완전략(WO), 극복전략(ST), 방어전략(WT)을 통해 충남도 교육비전 수립을 위한 계획과제를 도출함

04 기본구상

1. 비전과 목표

- 충청남도 교육비전 수립을 위해서는 충청남도 교육의 미션, 비전, 목표, 핵심가치를 명확히 설정해야 함
 - 미션 : 충남교육의 사명, 존재이유, 존재가치, 조직이념을 의미함
 - 비전 : 충남교육의 미래상, 꿈이 실린 목표를 의미함
 - 목표 : 충남교육 비전을 달성하기 위해 주어진 과제(비전의 구체적인 지향점)
 - 핵심가치 : 충남교육의 본질적이며 변하지 않는 지속적인 신념이나 신조를 의미함.

2. 추진전략

- 충남교육이 달성하고자 하는 비(목표)를 가장 효과적으로 성취할 수 있는 체계적인 행동계획(여러 가지 대안 중에서 가장 경제적인 대안을 가장 합리적 기준으로 선정함)을 도출함.

3. 2030년 교육정책 목표

- 충남교육비전 수립이 목표연도로 하는 2030년의 충남교육정책의 정량적, 정성적인 지표를 제시함
 - 정량지표로만 평가하면 양적인 평가는 가능하지만, 내용의 질적 수준을 알 수 없기 때문에 정량 및 정성지표를 제시함.

1. 법/제도적 정비

- 충청남도 교육비전의 실행을 위해 교육관련 조례들을 검토하여 폐지가 필요한 조례는 폐지, 개정이 필요한 조례는 개정, 제정이 필요한 조례는 제정하는 방안을 제시함.
 - 충청남도 교육발전협의회 설치 및 운영에 관한 조례
 - 충청남도 평생교육진흥조례
 - 충청남도교육행정협의회 구성운영에 관한 조례
 - 충청남도지방자치단체 교육경비 보조에 관한 조례 등 기존 조례를 검토하여 폐지, 개정, 새로운 조례의 제정방안 등을 검토하여 대안을 제시함.
 - 최근 경기도 및 세종시 등에서 제정한 마을교육공동체조례 제정방안 등을 검토하여 대안을 제시함

2. 행정조직의 개편 및 강화

- 충청남도 교육비전의 실행을 위해 충청남도 및 시군자치단체의 교육관련 행정조직을 개편 및 확충하는 방안을 제시함
 - 충남도 교육관련 전담부서 설치 방안을 비롯하여 행정조직의 개편 및 확충방안을 검토하고 대안을 제시함.

- 시군의 교육경비지원 및 평생교육 관련 업무 등 교육사무에 대한 책무강화 방안 및 교육협력 관련 행정조직의 강화 대안 제시

3. 교육재정 재구조화 방안

- 충청남도 교육비전의 실행을 위해 자치단체 교육재정 확보, 법정 및 비법정전출금 확대, 기초자치단체의 교육경비 지원 확충방안 등을 제안함
- 자치단체 교육재정 확보방안, 법정 및 비법정전출금 확대, 교육경비 지원 확충방안 등 교육재정 재구조화 방안을 검토하고 대안을 제시함.

4. 교육기반 및 인력

- 충청남도 교육비전의 실행을 위해 학교, 평생교육기관, 마을교육기관 등 교육기반과 우수한 인력 확충 방안을 제안
- 학교교육 및 평생교육기반 확충, 우수 교육인력 확보 방안, 마을단위 교육력 강화를 위한 지원방안 등에 대한 대안 제시

5. 교육청 및 부서별 교육정책의 융복합 방안

- 충청남도 교육비전의 실행을 위해 도청과 교육청간 교육협력, 도청 실과 및 충남도와 시군간 교육정책의 융복합 방안을 모색함
- 도청과 교육청, 시군청과 시군교육지원청간 연계협력 강화방안, 도청내 실과간 교육관련 사업의 융복합 방안, 도와 시군간 교육관련 사업의 연계방안 등에 대한 다양한 융복합 방안 제안
- 학교교육(혁신교육), 평생교육, 마을교육공동체의 활성화를 위한 융복합 방안 제안

6. 교육정책 거버넌스 체계 구축

- 충청남도 교육비전의 실행을 위해 도내 지방(교육)자치단체와 관련된 행정시책을 결정 및 집행하는 과정에서 지방정부, 지역주민 및 시민단체, 기업 등과 같은 다양한 지역사회 내 이해당사자들이 참여하고 협력하여 지역교육발전을 추진해 가는 네트워크 체제를 구축함
- 충청남도과 충남교육청, 충남시군, 시군교육지원청, 평생학습진흥원(평생학습센터), 평생교육원, 초중고등학교 등 추진주체 간 역할을 분담하면서 협력적 네트워크를 구축하는 대안을 모색함.

06

결론 및 정책제언

1. 결론

- 2016년 10월 충청남도과 교육청은 교육혁신모델 실천을 위한 업무협약을 체결함으로써 교육자치와 지방자치간 상생과 협력을 위한 첫 발걸음을 내디딘 것으로 평가할 수 있음.
- 충청남도는 그동안 도정 각 영역에 대한 중장기 비전계획을 수립해 왔으나, 교육감이 교육·학예에 관한 사무에서 지방자치단체를 대표함에 따라 교육영역에서의 중장기 비전계획 수립에는 미온적이었음.
- 그러나, 평생교육 등 교육영역에 대한 지방자치단체의 책무가 강화됨에 따라 중장기교육비전 수립을 통해 지방행정의 종합성과 통일성 확보방안을 모색할 필요가 증대되고 있음.
- 따라서, 충청남도의 지역적 특성을 고려하여 독창적이고 특색 있는 교육접근방법과 기반구축을 통해 자치단체 차원의 교육비전 및 전략을 설정하고 충남의 미래를 견인할 수 있는 교육정책의 방향 및 과제를 제시하는 교육비전 수립시 이에 포함되어야 할 주요내용 및 과제를 제안하였음.
- 이 연구는 향후 충청남도 교육비전 보고서의 목차를 예상하고, 보고서를 구성하는 하위 목차에 따라 기술되어야 할 핵심내용을 제시하였으며, 이러한 내용에 기초하여 전체적인 보고서를 효율적으로 작성할 수 있도록 지침을 개발 및 제시하였음.

2. 정책제언

- 충남형 교육비전 수립 대안으로 ①도청에서 예산을 확보하여 수탁과제로 수립하는 방안, ②교육관련 전문가들을 중심으로 한 워크숍 개최를 통해 수립하는 방안, ③교육특위 위원과 교육법무담당관실 공무원이 공동으로 수립하는 방안 등을 검토해볼 수 있음.
- 3가지 대안은 각각 장단점을 내포하고 있어 이를 면밀히 검토하여 선택할 필요가 있음.
 - ①안은 중장기 비전 수립시 가장 일반적으로 사용하는 방안으로 책임성을 담보할 수 있는 장점을 가지고 있지만, 수탁과제로 수행해야하는 당위성을 제시해야 하고, 예산확보가 뒷받침 되어야 함.
 - ②안은 개별 연구자를 대상으로 한 수탁과제로 수행하기 위해 거쳐야 할 절차가 번거롭고, 책임소재가 불분명하며, 상당한 조정기능이 요구되는 방안임.
 - ③안은 바람직한 방법이지만, 교육특위 위원들의 참여여부가 불분명하고, 공무원 역시 교육비전 수립참여에 적극적인 의지를 보이지 않을 경우 채택하기 어려운 방안임.
- 따라서, 3가지 대안 모두 장단점이 있지만, ①안이 가장 바람직한 대안일 수 있음. 그러나 현재의 여건을 고려해 볼 때 교육관련 전문가들을 중심으로 일정금액을 지원하여 워크숍을 개최하고 그 결과를 보고서로 작성하는 ②안이 현실적인 대안이 될 수 있음.

충청남도 교육비전 목차(안)

□ 연구의 개요

- 연구배경과 목적
- 연구방법 및 범위

□ 이론적 배경 및 정책현황

- 미래교육의 변화
- 지방자치와 지방교육자치의 의의
- 국내 지방자치단체의 교육정책 사례

□ 충청남도 교육정책 여건분석

- 충청남도 및 시군 교육정책 현황
- 지방자치단체와 교육청의 교육협력 현황
- 충청남도 교육정책에 대한 설문조사
- 충청남도 교육정책의 SWOT분석 및 계획과제 도출

□ 기본구상

- 비전과 목표
- 추진전략
- 2030년 교육정책 지표

□ 충남도 교육의 정책과제

- 법/제도적 정비
- 행정조직 개편 및 강화
- 교육재정 재구조화 방안
- 교육기반 및 인력확충
- 교육청 및 부서별 교육정책의 융복합 방안
- 교육정책 거버넌스체계 구축

□ 집행 및 관리 계획