

**제18회 충청중국포럼**

**교육과 해외인재유치를 통한 중국의 발전전략**

구자역 (서경대학교 인성교양대학 학장)

**일시 : 2017. 2. 22(수). 15:00-18:00**

**장소 : 충남연구원 4층 대회의실**



## 목 차

I. 프로그램 .....	5
II. 강사소개 .....	6
III. 발표자료 .....	7
— 교육과 해외인재유치를 통한 중국의 발전전략	
IV. 충남연구원 중국연구팀 소개 .....	35





## I . 행사 프로그램

시 간	주요내용	
15:00-15:05	- 인사말 : 강현수(충남연구원 원장)	사회 : 박인성 (충남연구원 중국연구팀장)
15:05-15:10	- 기념촬영	
15:10-16:50	- 강연: 구자익(서경대학교 인성교양대학 학장)	
16:50-17:00	- 휴식	
17:00-17:50	- 참석자 토론 및 질의 응답	
17:50-18:00	- 폐회선언	

## II. 강사 소개

### ■ 구자역 학장 프로필

◆ 직 위: 서경대학교 인성교양대학 학장

◆ 학 력

- ❖ 고려대학교 교육학(석사)
- ❖ 베이징사범대학 교육학(박사)

◆ 경 력

- ❖ 2006~현재 동아시아교육연구원 대표
- ❖ 2010~2014 한국중국교육학회 회장
- ❖ 2011~현재 한국비교교육학회 부회장
- ❖ 2012~현재 사단법인 한중교육교류협회 회장
- ❖ 2013~현재 국민행복교육포럼 공동대표
- ❖ 2014~현재 한국중국유학교우총연합회/한국교육기관컨설팅학회 회장
- ❖ 2015~현재 서경대 인성교양대학 학장 겸 서경혁신원장, 대외협력실장  
서경대 부설 한국학교컨설팅연구소장/ 중국 장춘과기대학 객좌교수

◆ 연구실적

- ❖ 중국 전통교육사상의 이해, 문음사(2000)
- ❖ 동서양 주요국가들의 영재교육, 문음사(2005)
- ❖ 교육의 이해, 장서원(2007)
- ❖ 주요 선진국의 대학 발전 동향 이론과 실제(공저), 학지사(2009)
- ❖ 세계의 고등학교 교육(공저), 신정(2009)
- ❖ 비교교육학: 이론과 실제(공저), 교육과학사(2012)

### Ⅲ. 발표 자료

## 교육과 해외인재유치를 통한 중국의 발전전략

구자억 (서경대학교 인성교양대학 학장)



# 교육과 해외인재유치를 통한 중국의 발전전략



구자익 (서경대학교 인성교양대학장, 사단법인 한중교육교류협회 회장)

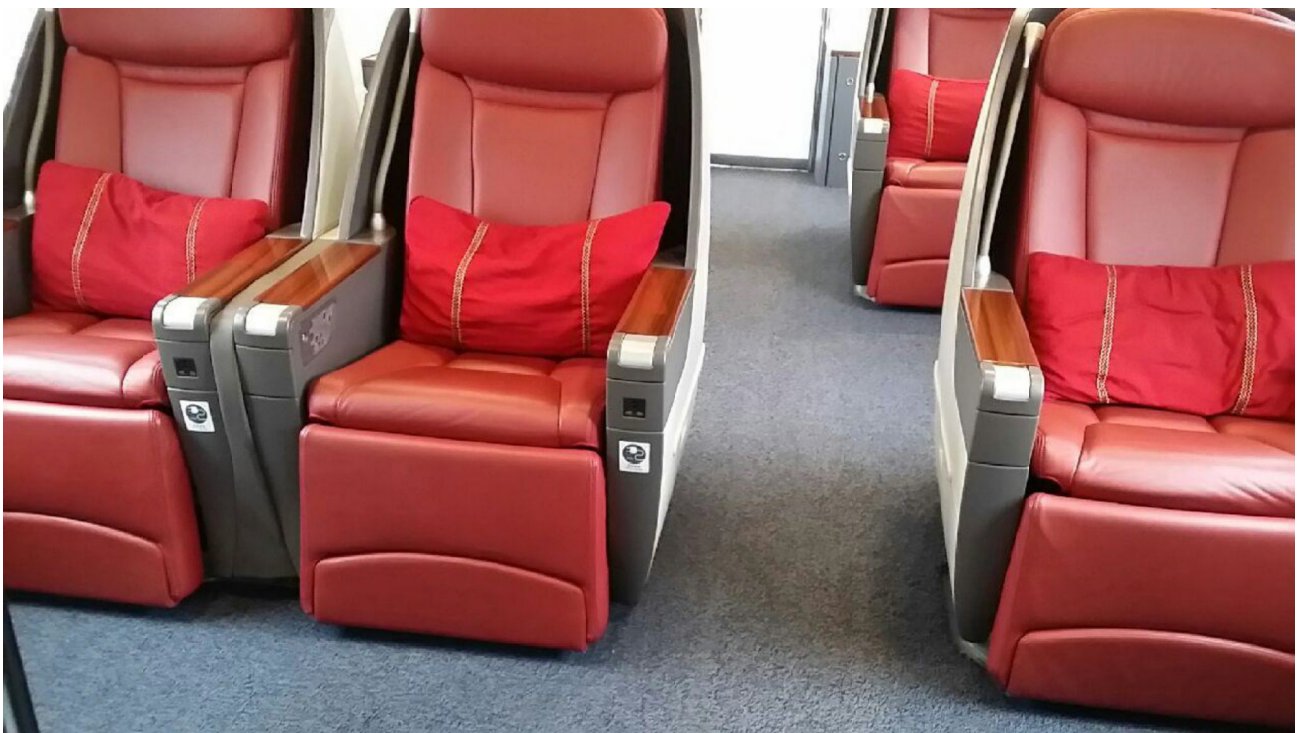
## 목 차

- I. 중국 및 중국교육에 대한 이해
- II. 중국교육의 발전과정
- III. 중국 교육의 발전전략
- IV. 중국교육의 특징
- V. 중국교육의 장점과 문제
- VI. 교육적 측면에서 본 중국교육의 원동력
- VII. 중국의 해외인재유치를 통한 중국발전전략

# 1. 중국 및 중국교육에 대한 이해







○ **세계 1위 수출제품보유순**

전세계 6681개 중 美 1830, 中 429, 日 108개... 한국 35개

○ **과학기술논문 및 특허출원**

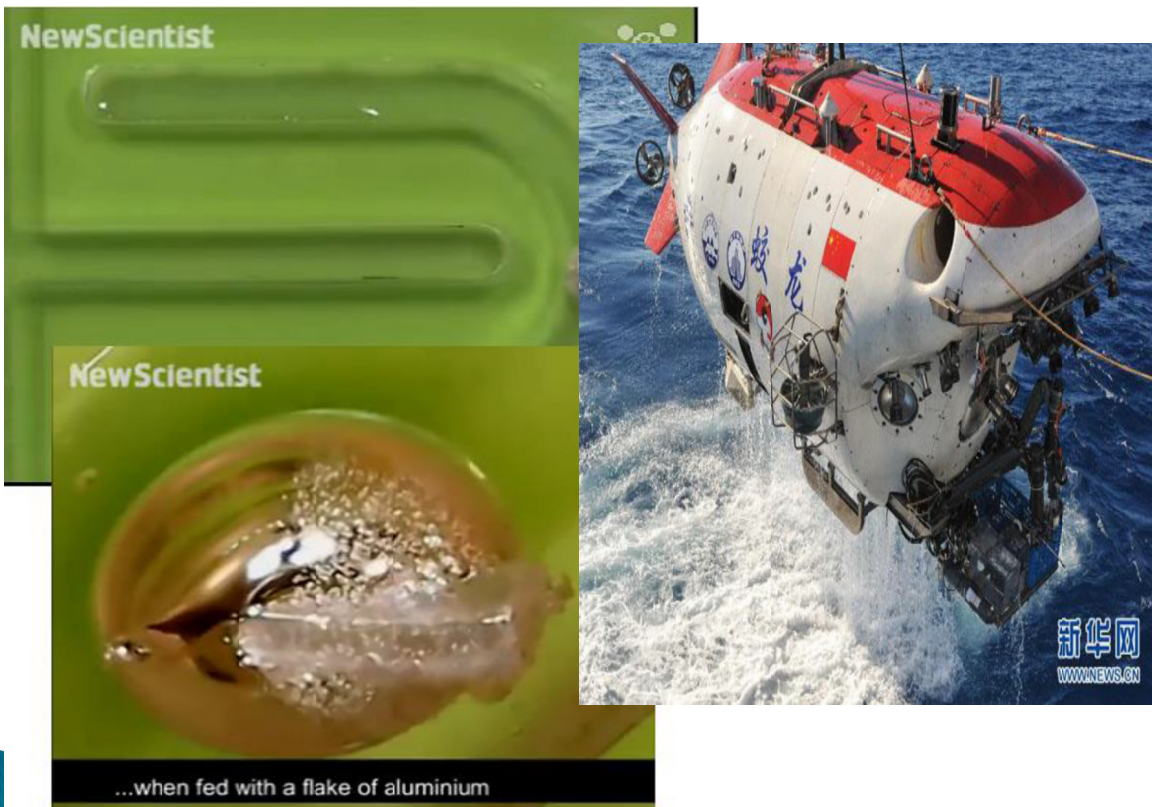
- 과학기술논문 비중 : 세계2위
- 특허출원건수 : 세계1위

○ **2014년 논문수**

- 58만2000편, SCI논문 25만3500편(세계2위)
- 세계의 14.9%

○ **과학예산**

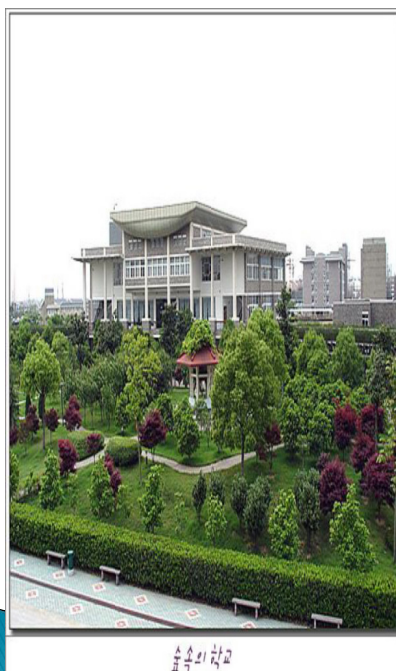
- 중국정부 공공과학기술경비 :  
2006년(약19조원), 2014(약55조원)
- 전국연구개발경비 : 국가통계국 2014년기준 약266조원  
\* 기업연구개발비 약209조원, 대학연구개발비 57조원





## 중국교육 양적 수치

구분	유아원/학교 수	원아/학생 수	교직원 수
유아원	20만9900개	4050만 명	208만 명
초등학교	25만4000개	9451만 명	548만 명
중학교	5만2600개	4384만 명	395만 명
고등학교	2만5700개	4170만 명	363만 9555명
대학교	2824개 (이중 본과 1202개)	3559만 명	3559만 명



CEIBS는 1994년 중국 정부와 유럽연합(EU)의 합작으로 탄생했다. 중국 정부와 EU는 1984년부터 1994년까지 CEIBS의 전신인 중국유럽경영관리과정(CEMP), 중국유럽경영관리기관(CEMI)이라는 프로그램을 공동 운영하며 합작 노하우를 쌓았다. CEIBS는 중국 최초로 정규경영학석사(MBA) 과정을 개설했으며 매년 약 180명의 학생을 선발한다. 교육 기간은 18개월이며, 일반 2년제 MBA 과정과 달리 방학이 2주 정도로 짧다. 전체 인원 중 40% 정도가 해외 학생이며 한국 학생은 매년 15명 정도 입학하고 있다.



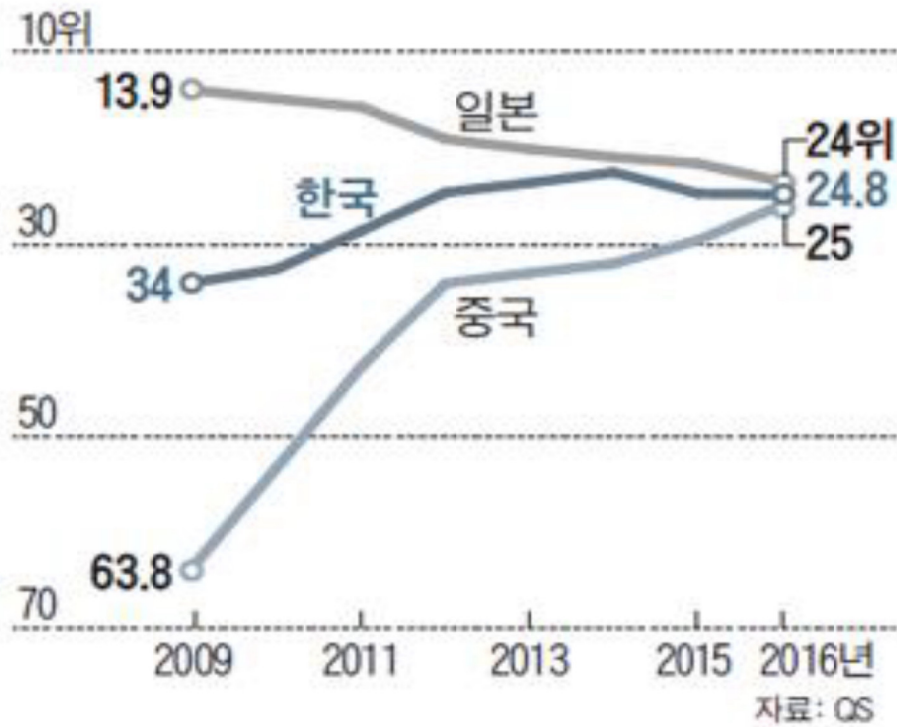
〈PISA 2009 전체 참여 국가의 영역별 국제 비교 결과〉

읽기			수학			과학		
국가명	평균	전체 국가순위	국가명	평균	전체 국가순위	국가명	평균	전체 국가순위
상하이-중국	556	1	상하이-중국	600	1	상하이-중국	575	1
대한민국	539	2~4	싱가포르	562	2	핀란드	554	2~3
핀란드	536	2~4	홍콩-중국	555	3~4	홍콩-중국	549	2~3
홍콩-중국	533	3~4	대한민국	546	3~6	싱가포르	542	4~6
싱가포르	526	5~6	대만	543	4~7	일본	539	4~6
캐나다	524	5~7	핀란드	541	4~7	대한민국	538	4~7
뉴질랜드	521	6~9	리히텐슈타인	536	5~9	뉴질랜드	532	6~9
일본	520	5~9	스위스	534	6~9	캐나다	529	7~10
호주	515	8~10	일본	529	8~12	에스토니아	528	7~11
네덜란드	508	8~16	캐나다	527	9~12	호주	527	7~11





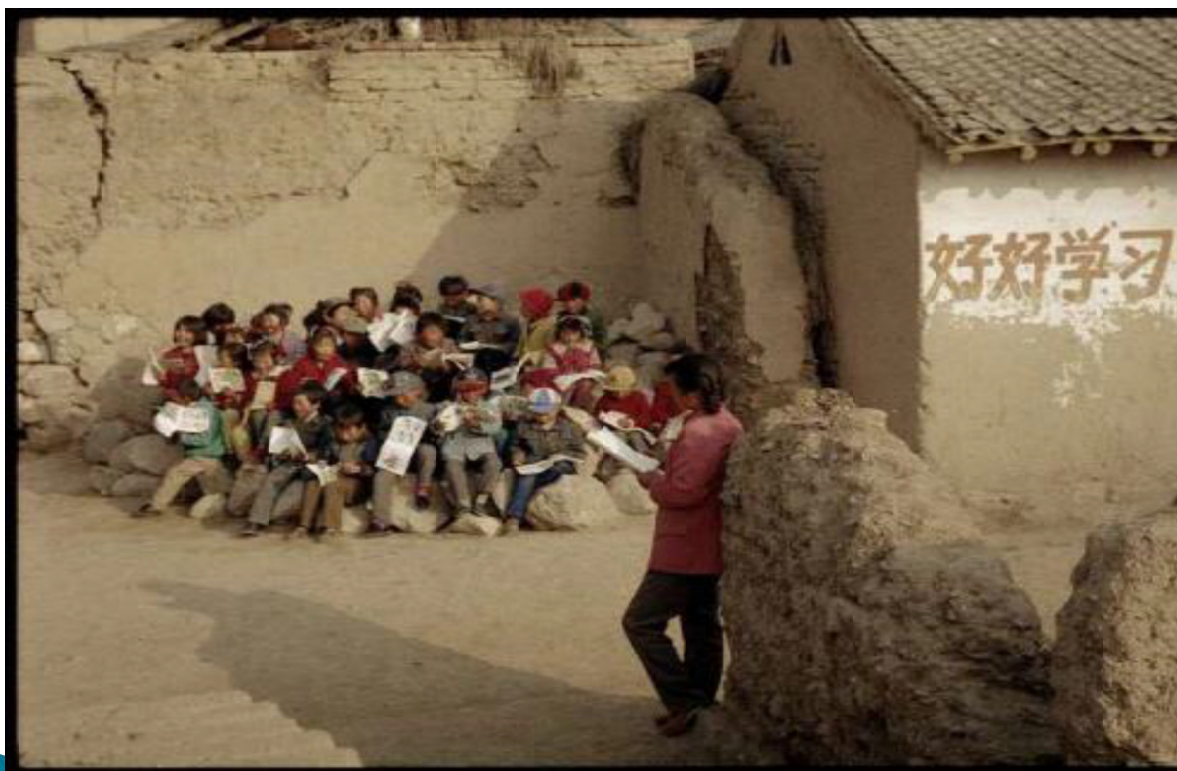
## 한·중·일 3국 상위 10개 대학 평균 순위



孩子，你来到我们这，别怕。  
 아가야. 꼭 엄마 아까워요  
 을 꼭 기억해. 다음 생애 꼭 같이 잘  
 天堂那么远，孩子，路上  
 孩子，不要怕，天堂没有灾难。  
 아가야. 겁나지 말아라. 천당에는 재난이 없다  
 孩子！  
 你在天堂还好吗？  
 아가야. 너 제마, 씬  
 孩子，没有妈妈的  
 孩子，妈妈你在哪？  
 나는 엄마 없는 아이로 되









## II. 중국교육의 개혁역사

- 개혁개방과 시장경제 도입 :
  - 1978. 12월에 개최된 중국공산당 11기 3중전회에서 제안
- 1985년 중국교육체제 개혁
  - 계획경제 교육체제로 부터 벗어나려는 몸부림
- 1993년 중국교육개혁과 발전강요
  - 사회주의 시장경제에 맞는 교육체제
- 2007년 2010-2020 국가중장기 교육개혁 및 발전전략

### Ⅲ. 중국교육의 발전전략

#### 1. 5대 키워드

**제 1키워드 : 科教興國**

**제 2키워드: 又紅又專**

**제 3키워드 : 先富論**

**제 4키워드 : 教育公平**

**제 5키워드 : 人才強國**

- 人口大國→人才大國 → 學習型社會構築 → 人才強國

#### 2. 8대전략

**제1전략 : 인재 개념의 재정립**

- 2003년 : 학력, 직급에 의한 인재구별정책 타파

**제2전략 : 강력한 교육개혁 드라이브 추진**

- 1986년 교육체제개혁에 관한 결정, 1993 중국교육개혁발전 강요, 2010 국가 중장기교육개혁 및 발전전략

**제3전략 : 교육의 양적확대**

- 9년의무교육시행, 사립학교 도입, 대학인구확대 등



#### 제4전략 : 선택과 집중 통한 수월성 전략 추구

- 기초교육 수월성 추진 : 소년반, 중점학교, 고등학교 입학시험제도
- 대학교육의 일류화 추진

#### ● 중국 정부의 일류대학 육성 프로젝트

프로젝트명	주요 목표	지원내용
211공정	21세기에 100대 일류대학 조성	1조3,000억원 예산 투입
985공정	30곳의 세계적 대학 육성(98년5월 발표)	국내총생산(GDP)의 4% 지원
111공정	100대 대학을 글로벌 창조적 지력기지로	정상급 학자 대학당 10명씩 배치

#### 제5전략 : 국외 우수인재유치 통한 교육 및 학문발전도모

- 국가전문가국 운영
- 외국전문가 유치 등

#### 제6전략 : 학교의 경쟁체제 도입

- 봉급 차등화
- 학력공개 및 철저한 서열제
- 교원임용계약제(合同)

#### 제7전략 : 학교 및 교육과정 운영의 다양화

- 일반교육과정운영, 변형교육과정운영, 이중언어교육, 소년반 영재교육, 12년일관 기숙제학교 등

#### 제8전략 : 교육개방

- 다양화 학교모형 도입

### 3. 2020년까지의 교육발전전략

#### 제1전략 : 창의, 인성교육 강화 및 과학인재 육성

- 3+X시험제의 정교화
- 과학기술계 혁신형 인재 양성
- 일류대학 육성
- 대학개방 가속화

#### 제2전략 : 교육 형평성 촉진

- 교육의 질에 대한 표준제정 및 질감독체계 구축

#### 제3전략 : 학습형사회 건설

- 2020년 중국인구 절반이 교육을 받게되는 교육강국을 목표

## IV. 중국교육의 특징

1. 사상과 교육의 결합 : 우홍우전(又红又专)
2. 자본주의와 사회주의 요소의 공존
  - 철저한 경쟁주의 : 성적중시
  - 성과주의 : 계약제, 수업시수에 따른 봉급 등
  - 당서기와 소년선봉대
3. 교육수준의 선진성과 후진성 공존
4. 교육의 보편성과 수월성 공존
5. 중앙관리(대학) + 지방관리(기초교육)
  - 단, 대학유형에 따라 지방에서 관할하는 대학도 존재
  - 기초교육의 경우 의무교육 등과 같이 중앙이 통일적으로 시행하는 정책결정은 중앙, 시행은 지방정부가 하고 이에 대한 감독은 중앙이 실시(독도제도)

## V. 중국교육의 장점과 문제

### <중국교육의 장점>

1. 실용주의적 교육
  - 실용주의 정신? 실용주의 교육?
  - 한 중국 대학원생의 사례
2. 경쟁 : 수월성 추구, 선택과 집중
3. 대규모 투자 : 대학, 중점학교
4. 정책추진의 일관성, 추진력

### <중국교육의 문제>

1. 전반적인 교육낙후성
2. 교육격차 심화 : 지역, 학교, 개인, 교사 등
3. 입시위주교육을 인한 학교교육의 왜곡현상

## 대학입학시험 개혁

北京	2020年	1.2017年实施高中学业水平考试。 2.调整统一高考科目，多元录取机制。 3.选考科目调整为“6选3”。
青海	2018年	1.实行"3+3"模式。 2.2018年全面实行平行志愿。
甘肃	2019年	1.实行"3+3"模式。 2.不分文理，外语一年两考。
广西	2019年	1.广西统一高考科目将不再分文理科。 2.实行“3+3”模式； 3.外语一年两考。

: 3+3

\* 3: 어문, 수학, 외국어

\* 3: 思想政治、历史、地理、物理、化学、生物중 선택 3개  
(성적은 고등학교의 일반고교 학업수준시험에서 가져옴)

## ➤ 인구비율로 본 북경대학의 지역할당비율(2008년)

지역	북경	천진	하북	산서	내몽고	요녕	길림	흑룡강	상해	강소	절강	안휘	복건	강서	산둥
인구	1382	1001	6744	3297	2376	4238	2728	3689	1674	7438	4677	5986	3471	4140	9079
백분율	1.38	1.00	6.74	3.30	2.38	4.24	2.73	3.69	1.67	7.44	4.68	5.99	3.47	4.14	9.08
할당 인원	286	53	43	38	25	59	52	50	44	50	64	43	49	43	61
백분율	18.16	3.37	2.73	2.41	1.59	3.57	3.30	3.17	2.79	3.17	4.06	2.73	3.11	2.73	3.87

지역	호북	하남	호남	광둥	광서	해남	중경	사천	귀주	운남	서장	섬서	감숙	청해	영하
인구	6028	9256	6440	8642	4489	787	3090	8329	3525	4288	262	3605	2562	518	562
백분율	6.03	9.26	6.44	8.64	4.49	0.79	3.09	8.33	3.53	4.29	0.26	3.61	2.56	0.52	0.56
할당 인원	67	79	60	48	18	25	62	53	30	25	4	54	20	16	18
백분율	4.25	5.02	3.81	3.05	1.14	1.59	3.94	3.37	1.90	1.59	0.25	3.43	1.27	1.02	1.14

## ➤ 북경대학 성(시)별 합격점수(2007)

성/시	북경	천진	하북	산서	내몽고	요녕	길림	흑룡강	상해	강소	연휘	복건	강서	산둥	하남
문과		609	566	576		603	600	608			600	596		637	
이과	613	642	637	618	643	630	668	657	519	410	640	540	602	661	633

성/시	호북	호남	광둥	광서	중경	사천1	사천2	귀주	운남	섬서	감숙	영하	신강	절강	청해
문과	598					623	626			612				596	
이과	644	627	645	609	670	686	677	649	650	644	645	625	643	622	615

## VI. 교육적 측면에서 본 중국발전의 원동력

### 1. 체계적인 국내인재 육성 : 만인계획

#### - 국가고급인재 특별지원계획

(2012년 9월, 중국 중앙조직부 등 11개 국가기관)

#### - 10년간 국내 자연과학, 공학기술, 철학사회과학 인재 1만명선발

\* 절출인재 매년 10명 10년간 100명 선발, 세계적 과학자 100명

\* 리더격인재 매년 800명 10년간 8000명 선발, 국가과학기술발전을 위한 필수요원

\* 청년엘리트인재 매년 200명씩 10년간 2000명 선발

- 혜택 : 국가특수지지인재 칭호, 국가고층차인재 특수지지계획 당선증서 발급, 최대 100만위안 지원비용 지급

### 2. 삼위일체형 인큐베이터



深圳清华大学研究院大楼



深港产学研基地



深圳华天创新研究院大楼



武汉大学深圳产学研基地



中国地质大学深圳产学研基地



香港城市大学深圳产学研基地



香港理工大学深圳产学研基地



香港科技大学深圳产学研基地



香港中文大学深圳研究院大楼



南京大学深圳产学研基地



华中科技大学深圳产学研基地



中山大学产学研基地



深圳虚拟大学园产业化大楼



深圳虚拟大学园实验平台大厦





- 심천가상대학원의 삼위일체형 인큐베이터 모형
  - \* 대학
  - \* 심천주재 대학연구원, 국가중점실험실(공정센터)
  - \* 과학기술형 중소기업
- 총 57개 대학(그 중 홍콩포함 외국대학 12개교)이 입주. 연구원은 42개원(독립법인), 연구기관은 96개임.
- 중국전역에 이런 형태 대학원 존재

3. 외국교육기관 유치를 통한 선진적 대학운영기술 습득과 부족한 학문분야 발전 : 약 400개의 외국대학

4. 정부장학금을 통한 해외유학인재의 중국사회발전 기여 : 海归派

5. 다양한 학교형태, 다양한 교육과정 운영

6. 경쟁을 통한 교육력 제고노력

7. 교사의 열정

## VII. 해외인재유치를 통한 중국의 발전전략

- 중국은 경제사회발전을 위해 해외인재 유치에 많은 노력을 기울여 옴.
- 1980년대 인재유치 사업을 본격적으로 추진한 대표적인 기관은 중국과학원
  - \* 백인계획 : 1994년 시작, 해외에서 백 명의 우수한 청년 학술 리더인물을 도입하는 계획
- 천인계획 : 2008년 시작, 해외고급인재유치계획
  - \* 각 성(시)에도 천인계획 운영
- 해외인재 유치정책 추진
  - \* 중국공산당, 정부 부처인 교육부와 인력자원사회보장부, 국가해양국, 중국과학원, 국가자연과학기금위원회, 중국과학기술협회 등에서 주최
- 국가전문가국 운영(중앙부처급)

### 중국정부의 인재 유치 프로그램

정부부처	프로그램	내용
교육부	춘희계획 <sup>10</sup>	1997년부터 실시. 해외유학인재의 귀국 후 일을 할 수 있도록 자금과 관련 플랫폼 제공.
	유학귀국인원 과학연구 착수자금 <sup>11</sup>	1990년 설립. 해외에서 유학하고 박사학위를 취득한 후 교육기관이나 연구단체에 취직한 자에게 지급하는 연구 착수 지원금.
	장강학자 계획 <sup>12</sup>	1998년부터 실시. 교육부와 홍콩의 리자청(李嘉誠)회장이 공동으로 운영하는 '교수특별초빙제도'와 '장강학자 업적상', 211 및 985 공정에 이은 고등교육혁신 및 인재유치 계획 중 하나로, 우수한 학자를 양성함과 동시에 집중적인 지원을 통해 대학경쟁력을 확보하기 위한 계획.
	111 공정 <sup>13</sup>	2006년 9월에 발표한 세계100위권의 대학 및 연구소에서 세계적인 1천명의 인재를 초빙하여 중국 100대 대학에서 연구 및 교육을 추진하겠다는 계획.
	신세기 우수인재 지원계획 <sup>14</sup>	2004년부터 시작됨. 수리, 화학공학, 농업, 에너지, IT, 인구건강, 자원 환경, 신소재, 선진제조, 관리, 인문사회과학 등 11개 연구영역 분야의 국내외 우수인재에 대해 자금 지원 프로그램(자연과학: 50만 위안, 인문사회과학: 20만 위안 지원).

### 중국정부의 인재 유치 프로그램

정부부처	프로그램	내용
인력자원 사회보장부	적지계획 <sup>15</sup>	"海外赤子为归国服务行动计划 (해외동포의 국가를 위한 행동계획)"의 약칭으로 해외 동포 및 유학생이 국가를 위해 일을 할 수 있도록 자금을 지원하는 프로그램.
	우수인재 지원금 <sup>16</sup>	1986년부터 실시. 우수유학 인재가 귀국 후 일을 할 수 있도록 관련 자금 및 플랫폼 제공.
	유학인원 창업지원계획 <sup>17</sup>	2006년부터 실시. 해외우수 유학인재가 귀국 후 창업할 수 있도록 자금과 플랫폼 제공.
	고급우수 유학인재 귀국지원계획 <sup>18</sup>	2002년부터 실시. 해외대학 및 연구소의 교수 및 과학자 유치를 위해 자금과 플랫폼 제공. 1인당 60만 위안의 정착금 지원(중앙: 30만 위안, 지방: 30만 위안).
중국 과학원	중국과학원 고급 방문학자계획	중국과학원 고급방문학자계획은 해외에서 고급방문학자, 박사학위를 취득하고 연구경력 5년 이상인 자, 국내외 명망이 높은 학자를 초청하는 프로젝트.

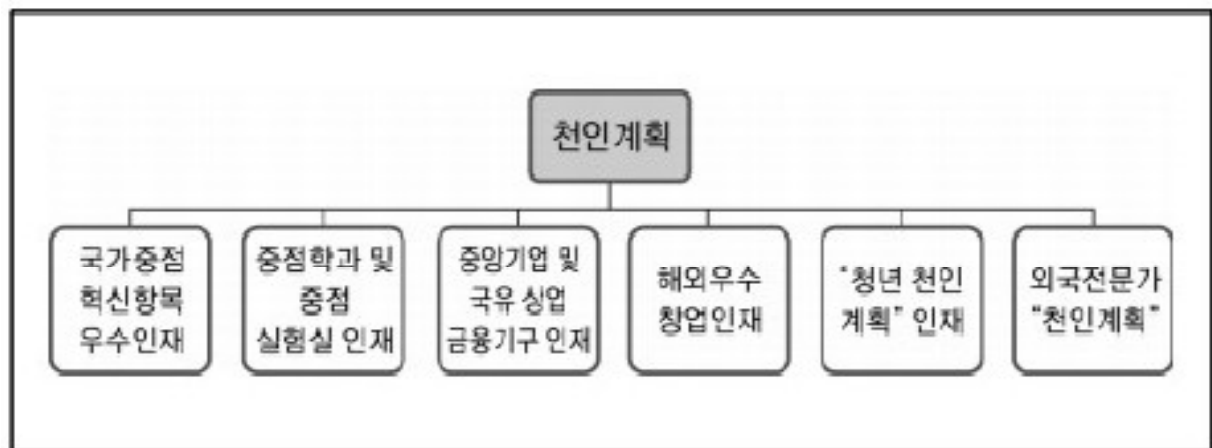


### 중국정부의 인재 유치 프로그램

정부부처	프로그램	내용
자연과학 기금위원회	왕관청상금	왕관청상금은 해외에서 박사학위를 취득하고 현지에 체류 중인 중국인유학생 박사학위 소지자이거나 부교수 이상의 직위를 가진 유학인원이거나 외국국적을 취득한 중국계 학자와 기술전문가, 중국 내 과학연구기관의 초청을 받고 계약을 체결한 자들을 대상으로 함. 왕관청상금 수상자는 중국과학원 산하의 연구기관이나 대학에서 응용연구나 신형 선진기술 영역의 개발 프로젝트 연구에 참여.
	백인계획(19)	1994년부터 학술리더 인물의 육성을 가속화하고, 당시 인재 유출문제를 해결하기 위해 실시한 중요한 조치로 중국에서 가장 일찍 가동한 우수인재 유치계획.
	국가결출청년과학기금 B유형 지원금	해외에서 박사학위를 취득한 자, 해외에서 실험실이나 중대한 연구프로젝트의 주요한 책임을 담당한 자에게 국내에 실험조건이나 합작을 지원. 기간은 일반적으로 3년으로 함.
	국가자연과학기금위원회 단기 귀국 기금	국가자연과학기금위원회 단기 귀국 기금 지원대상자는 박사학위를 취득한 유학인원으로 지원 범위는 국내에서 근무 또는 강의하는 기간의 일부 또는 전부 절대비용(숙식비, 교통비 등 포함). 국내 연구비는 초청기관에서 수주한 국가자연과학기금프로젝트 경비에서 지급.
	국가결출청년계획	국내 청년 과학기술인재 양성 및 해외우수 청년과학기술 인재 유치를 위해 실시한 계획. 1인당 80-100만 위안의 경비를 지원하고, 연구기한은 4년.

### 중국정부의 인재 유치 프로그램

정부부처	프로그램	내용
중국과학 기술협회	해지계획(20)	2003년 중국과학기술협회와 35개 해외과학기술단체가 공동으로 실시한 계획. 해외주요 과학기술단체가 적극적으로 국내 과학기술발전에 참여하도록 지원하는 프로그램.
국가 해양국	해양계통 우수인재 유치계획(21)	〈전국 해양인재 발전 중장기 계획요강(2010-2020)〉에 근거하여 해외의 해양계통기술 우수인재를 유치하기 위해 실시하고 있는 프로그램.
공산당중앙 판공청	천인계획	2008년 발표한 ‘고급해외인재유치계획(中央人才工作協調小組關於實施海外高層次人才引進計劃的意見)’에 근거. 향후 5~10년간 막대한 예산을 투자하여 세계적인 수준의 학자 및 교수 1천 명을 유치한다는 전략.



중국 천인계획의 프로그램

천인계획 배경, 목적 및 목표

지역 구분	상하이(43)	톈진	광둥(44)(45)
추진 배경	•경제 상황 및 산업구조의 전환에 따른 인재유치 필요성	•인재특구 건설을 위한 고급인재 필요성	•지역경제 활성화를 위한 고급과학 기술인재 필요성
목적 및 목표	•경제혁신 동력 및 경제구조 전환에 필요한 인적자원 확보 •2020년까지 - 640만 명의 인적자원 총량 확보	•혁신창업 및 경제발전 •2013년까지 - 유학인재 2,000명 유치 - 100여 개의 기업 창업 •2020년까지 - 혁신형리더인재 1,000명 - 학술기술인재 3,000명 - 핵심전문기술인재 10,000명 유치 및 양성	•경제발전방식 전환 인재부족 문제해결, 혁신인재 유치 및 육성 •2020년까지(46) - GDP의 15% 수준으로 인적자본투자 확대 - 고급혁신형 기술인재 5,100명 - 연구개발인재 52만 명 유치 및 양성

## 자원

구분	지역	상하이	톈진	광둥
자원		<ul style="list-style-type: none"> <li>•인재유치 전용자금 마련(예, 민항 구 1억 위안 등)</li> <li>•‘무동 과학기술 투자금’과 ‘장자양 과학기술 투자금’</li> <li>•선정된 인재에게 100만 위안의 보조금 지급 위해 해당기관 자원 출연</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•인재유치 특별자금 설립하여 매년 2억 위안 지원(톈진시 정부 1억 위안, 구·현 또는 위원회 1억 위안 부담)</li> <li>•인재발전기금 3,000만 위안</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•인적자원개발에 1.46조 위안 투입 예정(2020년)</li> </ul>

## 인재대우(경제적 자원)

구분	지역	상하이	톈진	광둥
임금 및 수당		<ul style="list-style-type: none"> <li>•국외에서의 임금대우 참조하여 임금수준 결정</li> <li>•해외 고급인재의 실적에 따라 선물 옵션, 주식, 기업 연금 등 중장기적 혜택 제공</li> <li>•유학인원이 개인적으로 국외 프로젝트 수주 시 포상금 지급</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•채용 이전의 수당 기준</li> <li>•대학과 연구기관 등 사업단위와 은행, 보험, 증권 분야에 종사하는 고급 유학인재는 한 소속기관 내에서 도 같은 직급에 비해 2~3배 높은 임금을 받음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•귀국 전 받았던 임금을 기준으로 생활 보조금과 급여수준을 정함</li> <li>•임금결정에서 실적과 공헌도를 중시함</li> </ul>
연구비 지원		<ul style="list-style-type: none"> <li>•정부기관 과학기술자금 및 산업발전지원금 신청가능</li> <li>•관련부처, 구·현, 산업단지에서 지원금을 제공하도록 격려 및 제도 수립</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•특별 정책을 마련하여 국가 과학기술계획, 연구개발·과학기술성과 프로젝트 전환, 각종 시급(市級) 과학기술 프로젝트 연구비 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•창조혁신과학 연구팀(8000만 위안 ~1억 위안의 사업경비 지원)</li> <li>•국내 최고수준, 국제 선진 수준 창조적과학 연구팀(3000만 위안~5000만 위안의 사업경비 제공)</li> <li>•국내선진 수준의 창조적과학 연구팀(1000만 위안~2000만 위안의 자원지원책 제시)</li> </ul>



### 인재대우(경제적 지원)

구분	지역	상하이	톈진	광둥
세금 감면		<ul style="list-style-type: none"> <li>모든 보조금을 상여금으로 간주하여 개인소득세 면제</li> <li>과학연구용품이나 수업용품 반입에 대해 수입관세 면제</li> <li>천인계획창업단지의 근무인재 중 세후 연간소득과 근로소득이 20만 위안 이상인 자에게 소득세 50% 환급</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>톈진시에 유치될 때 일회적으로 획득한 보조금에 대한 개인소득세 면제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5년간 급여 수입에서 아파트, 식비 보조금, 이사 비용, 친척방문 비용 및 자녀 교육비 등에 대한 세금을 부과하지 않음</li> <li>연간수입에서 12만 위안 이상 납세해야 할 경우 개인소득세는 재정의 50%를 매년 최고 30만 위안까지 보조</li> </ul>
	경비 보조	<ul style="list-style-type: none"> <li>1인당 100만 위안 지급(50%는 생계개선에 사용, 나머지 50%는 성과에 따라 지급결정)</li> <li>천인계획창업단지 내 일정크기의 연구개발 장소 및 생산공간 무료 사용</li> <li>해외 유학파 출신인 경우, 전문적인 경비보조 및 수당으로 특별자금과 경비 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>일회적으로 보조금 지급               <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신형 인재: 100만 위안</li> <li>창업형 인재: 300만 위안</li> </ul> </li> <li>국가로부터 받는 연구경비에 대해 1대 1의 비율로 보조금 지급</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1인당 100만 위안의 정착금을 지원 및 개인소득세 면제</li> <li>해외우수 창업인재, 리더인재들에게 기술혁신자금 지원 및 국가중점 과학기술 공정 프로젝트를 수행할 수 있게 함</li> <li>성과에 따라 기업 및 정부의 보상금 지급</li> </ul>

### 주요 성과

구분	지역	상하이	톈진	광둥
성과		<ul style="list-style-type: none"> <li>혁신·창조 열풍 주도</li> <li>연구형 기술경제 발전방식 유도</li> <li>첨단기술 경쟁력 강화</li> <li>상당한 자금 유치</li> <li>첨단기술연구 성과취득</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다수의 고급인재 확보</li> <li>막대한 경제수익효과</li> <li>고급 신기술 보유기업 유치</li> <li>다수의 특허 신청</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>산업회를 통한 수 천억 위안의 가치 창출</li> <li>우수인재 유치</li> <li>창업기지 구축</li> <li>다수의 연구센터 설립</li> </ul>

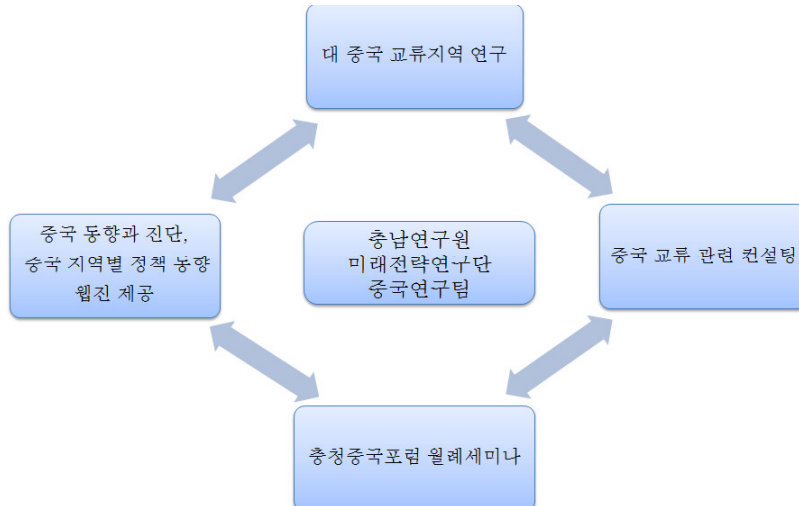
**감사합니다.**



## Ⅳ. 충청중국포럼 소개

‘충청중국포럼’의 목적은 충남도와 15개 시군의 중국 관련업무 담당자들이 주도적으로 참여하여, 중국의 부상에 따른 대내외적 환경변화에 대응하면서 중국관련 지식과 정보, 그리고 대(對)중국교류 관련 업무추진 경험을 나누기 위한 것입니다. 따라서 ‘충청중국포럼’은 지방차원에서 대(對)중국 교류와 전략을 주도하기 위한 지자체와 관련업계 전문가들이 중국관련 지식과 정보, 경험을 교류하는 플랫폼이 될 것입니다.

충남연구원 ‘중국연구팀’은 충남도와 시군의 대(對)중국 교류관련 조사연구 및 지원업무를 수행하고, ‘충청중국포럼’의 사무국 역할을 수행하고 있습니다. 즉, 한편으론 충남도 및 각 시·군의 교류 지역에 대한 기초 조사연구를 진행하면서, 또 한편으론 ‘충청중국포럼’의 원활한 운영을 위해 필요한 지원과 자문, 서비스 제공, 월례포럼 개최, 그리고 ‘중국 동향과 진단’, ‘중국 지역별 정책동향’ 등 중국 관련정보의 정기 발간과 온오프라인 배포 등의 업무를 수행하고 있습니다.



‘충청중국포럼’의 성공적 운영을 통해서, 충남도와 시군의 대(對)중국 교류와 전략을 주도하면서 지역발전을 위한 신 성장 동력을 만들어 낼 수 있도록 여러분의 각별한 관심과 성원을 부탁드립니다.

## ※ ‘충청중국포럼’ 추진현황 및 계획

회	일시	세미나 주제	강사
1회	2015.5.26	〈충청중국포럼 출범식〉 한중 지방차원의 관·산·학 교류 협력 방안 철강도시의 미래	강희정(한밭대학교 국제교류원장) 홍원표(충남연구원 미래연구팀장)
2회	2015.6.25	뉴노멀 중국경제와 충남경제의 시사점	김한수(한국은행 대전충남본부 본부장)
-	2015.7	여름휴가	
3회	2015.8.26	정진지 일체화 정책 추진동향과 충남의 시사점	김부용(대외경제정책연구원 박사)
4회	2015.9.14	한중3농포럼	
5회	2015.10.28	중국 신형도시화와 3농문제 중국 성장전략 전환과 한국의 기회	리홍보(중국쿤밍이공대학 교수) 지만수(한국금융연구원 박사)
6회	2015.11.25	지방의 대(對)중국 전략	한광수(금강대학교 총장)
-	2015.12	연말휴가	
7회	2016.1.27	역사적 관점에서 본 환황해권 문화자산 활용 방안 모색	이경복(충남역사문화연구원 기획팀장)
8회	2016.2.24	중국진출 한국기업의 민원 유형과 대응전략	양광식(광양자유무역청 투자유치팀장)
9회	2016.3.30	한중 FTA 발효와 충남 제조업에 대한 영향	남수중(공주대학교 교수)
10회	2016.4.20	한중 사회적경제 국제세미나	
11회	2016.5.25	중국의 당·정·군 관계 및 대(對)한반도 정책	조현규(국방부 25사단 부사단장, 前 주중한국대사관/주대만한국대표부 무관)
12회	2016.6.29	충남관광 현황과 중국인관광객 유치전략	고두환(공정여행사 공감만세 대표)
-	2016.7	여름휴가	
13회	2016.8.31	일대일로를 둘러싼 중국 동북3성의 동향과 충남에의 시사점	홍원표(충남연구원 미래연구팀장)
14회	2016.9.28	환황해권시대 충남의 대(對)중국 전략	박인성(충남연구원 중국연구팀장)
15회	2016.10.26	중국의 지식재산권 정책동향 및 우리기업의 대응방안	서동욱(특허청 과장, 前 주중한국대사관 참사관)
16회	2016.11.30	중국의 경제여건 변화에 따른 환황해권 항만의 대응전략	이주호(한국해양수산개발원 동향분석실장)
-	2016.12	연말휴가	
17회	2017.1.18	중국 주식시장의 추세와 전망	고정식(배재대 중국통상학과 교수)
18회	2017.2.22	교육과 해외인재유치를 통한 중국의 발전전략	구자역(서경대 인성교양대학 학장)
19회	2017.3.29	중국 농업과 농촌의 변화: 옌타이(烟台)·펑라이(蓬萊)의 포도와 와인산업	박경철(충남연구원 책임연구원)

※ 상기 일정은 발제자 섭외 상황에 따라 다소 변경될 수 있습니다.



## MEMO

## MEMO

## MEMO

## MEMO