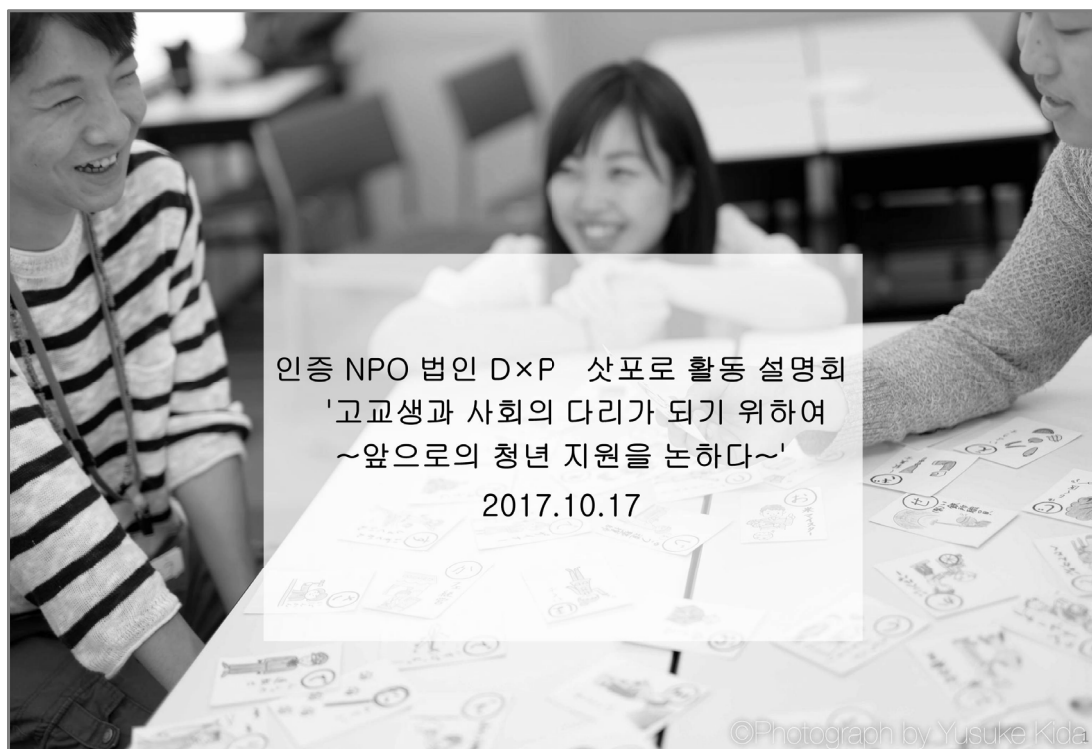


발제문

고교생과 사회의 다리가 되기 위하여 앞으로의 청년 지원을 논하다

노리아키 이마이
認定NPO법인DxP 이사장





사업 도메인의 주축 통신제·정시제 고교용 청년 지원사업



D×P의 청년 지원사업흐름의 확립

D×P는, 학습지원은 다른 NPO와 학교 선생님에게 맡기고 고교생에게 '사회관계 자본의 구축'과 '성공 체험의 양성' 등 2가지를 제공합니다. 이를 바탕으로 졸업 후의 진로 결정률을 높이는 성과를 내고 있습니다.

1 통신·정시제 고교에서의
학점 인정
수업 'Crescendo'



사회관계자본(사람과의 연계)의 구축

2 수업 후에도 이어지는
'식'을 통한 '이바쇼(居場所, 거처) 프로그램' '챌린지 프로그램'

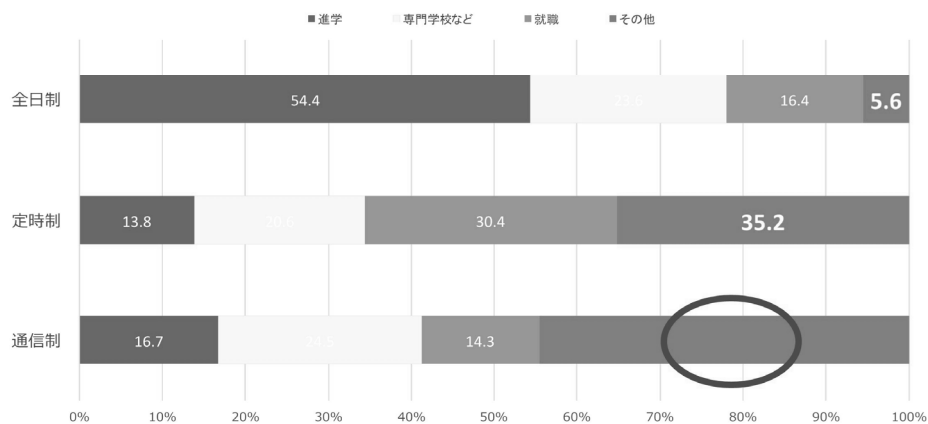


성공 체험의 양성

3 새로운 도전



사회 과제 고교생의 졸업 시 진로 진로 정하지 못한 채...



진로를 정하지 못한 채 졸업하는 고교생

41.5%

2014년 학교기본조사 발췌

What's
The
ISSUE?

고통을 겪어온 채 미래에 희망을 갖지 못하는
통신·정시제 고등학교의 학생들.

통신제 고교

정시제 고교

40%

70%

31%

21%

등교거부 경험자

편입·전입 학자

한부모 가정

1학년의 중퇴율

→그리고 통신의 40%·정시의 30%가 진학도 취직도 하지 못한 채 졸업

통신제·정시제 고등학교 학생들의 상태는

- 고교 중퇴 경험자의 비율이 극단적으로 높다
- 등교거부 경험자의 비율이 높다
- 취업하는 비율도 옛날에 비해 낮다
- 어린이의 빈곤·경제궁핍가정이 많다
(한부모 가정이나 생활보호가정의 비율이 높다)

결과적으로 졸업 시에 진학도 취직도 하지 못하는 학생의 비율이 높다



청년 무직자가 되지 않기 위해 청년 지원사업을 스타트

d*p



왜 지금 이 사업을 지금 전개하는가?



대학시절, 고립



등교거부 문제도 같은 처지
→통신제 고등학교
학생들과의 만남



©Hiroshi OKAMOTO

정시제 학생 A

어릴 적 아버지의 자살



어머니가 정신병, 생활보호수급



초등학교 때부터 가사 등을 도맡아 하고 이야기 나눌 수 있는
환경이 없어 거칠어지다



초등학교 고학년 때 등교 거부



중학교 때 만남계 사이트에 빠지다

통신제 학생 B

초등학교 때에 부모님 사이가 나쁘고 가정 내 폭력



초등학교 후반 이혼, 친구와도 학교 내에서 옥신각신하다가
등교거부



중학교 시절은 다니지 않고, 고등학교 진학은 하지만 중퇴



통신제 고등학교 입학

D×P의 청년 지원사업흐름의 확립

D×P는, 학습지원은 다른 NPO와 학교 선생님에게 맡기고 고교생에게 '사회관계 자본의 구축'과 '성공 체험의 양성' 등 2가지를 제공합니다. 이를 바탕으로 졸업 후의 진로 결정률을 높이는 성과를 내고 있습니다.

- 1 통신·정시제 고교에서의
학점 인정
수업 'Crescendo'



사회관계자본(사람과의 연계)의 구축

- 2 수업 후에도 이어지는
'식'을 통한 '이바쇼 프로그램'



성공 체험의 양성

- 3 새로운 도전
'챌린지 프로그램'



16

PROGRAM

1

통신·정시제 고등학교에서 실시하는 수업
'Crescendo'

사회인·대학생 자원봉사와의 대화를 축으로 한
프로그램으로, 안심하고 이야기할 수 있는 어른과
만난다



통신·정시제 고등학교에서 정규 수업을 맡고 있는 NPO는 D×P가 전국 최초라고 합니다.

17

Crescendo란?

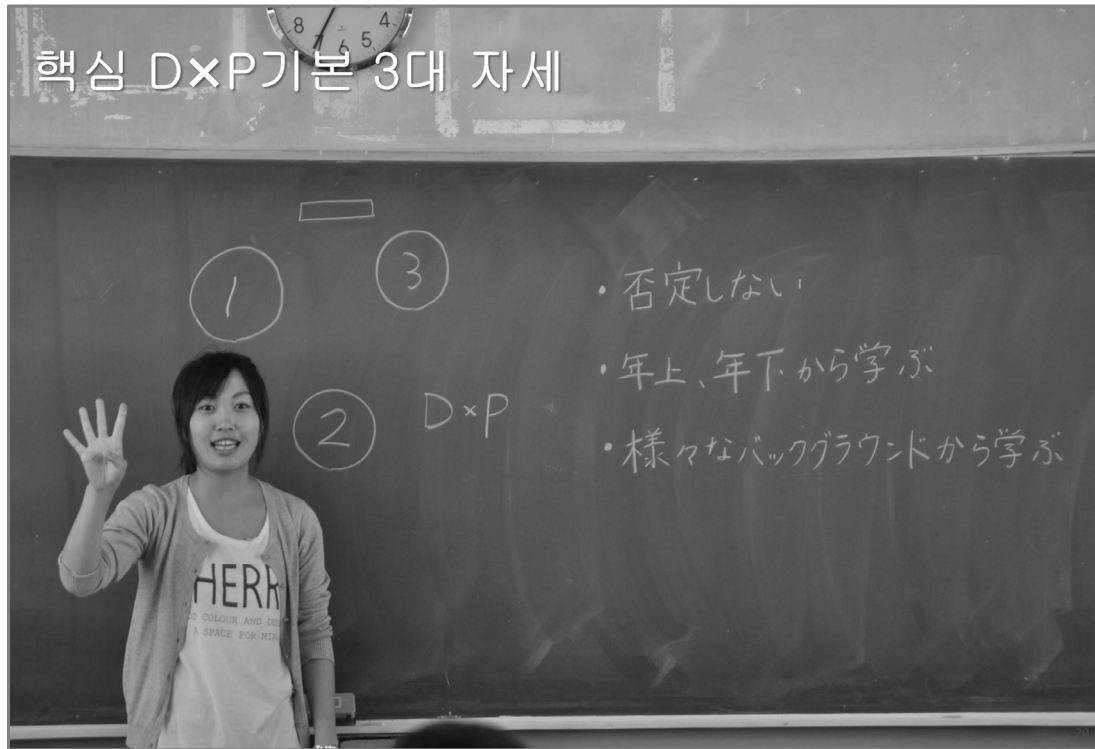
- 1 1회성 수업이 아니다
- 2 소수의 클래스에 많은 어른들이 지속적으로 관여한다
- 3 다양한 어른들의 '과거'와 '삶'을 만난다.
- 4 부정하지 않는다는 가치관.
- 5 학교 안에서 학교의 수업으로

18

학생과 이야기 나누는
Composer란



19





D×P의 청년 지원사업흐름의 확립

D×P는, 학습지원은 다른 NPO와 학교 선생님에게 맡기고 고교생에게 '사회관계 자본의 구축'과 '성공 체험의 양성' 등 2가지를 제공합니다. 이를 바탕으로 졸업 후의 진로 결정률을 높이는 성과를 내고 있습니다.

- 1 통신·정시제 고교에서의
학점 인정
수업 'Crescendo'



사회관계자본(사람과의 연계)의 구축

- 2 수업 후에도 이어지는
'식'을 통한 '이바쇼 프로그램'



- 3 새로운 도전
'챌린지 프로그램'



성공 체험의 양성

24

PROGRAM 2

수업에서 만난 학생과 계속해서 만나는
'이바쇼(居場所, 거처) 프로그램'

동창회, 사진부, 아트부, 풋살 등
고교생의 '사회관계자본'을 구축하기 위한
다양한 기획입니다.



D×P 사진부



D×P 아트부



동창회

25



PROGRAM

3

'OK 됐다!'의 경험을 나누는
챌린지 프로그램

숙박형 인턴이나 스터디 투어의 참가,
아트전·사진전 개최, 이벤트 운영 등 고교생에게
도전의 장을 제공하는 프로그램입니다.



숙박형 인턴

※여관



아트·사진전 개최



스터디 투어 참가

‘OK 됐다’의 경험을 얻는 스터디 투어 파견



D×P의 사업부 전체상

비전: 한사람 한사람의 청년이 자신의 미래에 희망을 가질 수 있는 사회

'자신의 미래에 희망을 가질 수 있다'란?

올해부터
성장할
꺼야.

사람과의 연계

+

일하면서 배운다

+

살 수 있는 곳

학생과 사회를
잇는 사업부

청년이 '사람과의 연계'를
구축할 수 있도록 학교/
지역에 있으면서 사회와
연결될 수 있는 시스템을
구축하는 사업부

취업 지원/
커뮤니티
창출 사업부

청년이 계속해서 일할 수
있도록 ①취업처와의 매
칭과 진로 상담 ②직업
훈련이 가능한 장을 만드
는 사업부

생활 지원
사업부(가)
※앞으로

청년이 살아갈 수 있는
생활의 장을 안정적으로
얻을 수 있도록 주거환경
을 제공하는 사업부. 앞
으로 실시

DxP's
INCOME

사업 수입과
기부 수입의 하이브리드형

사업 수입

사립 고등학교나
대학·전문학교에서의
프로그램 실시, 수업
컨설팅 비용
→경제적으로는 어렵지
않으나 과제를 안고
있는 학생 대상



기부 수입

공립 고등학교에서의
프로그램 실시, 애프터
크레센도 프로그램의
실시 비용
→경제적으로 힘든
학생이나 지원의 손길이
없는 학생 대상



30

'한사람 한사람의 청년이 자신의 미래에 희망을 가질 수 있는 사회'

시대에 부응해 조기에 사회적 과제의 해결을 위해 움직이는
NPO 조직으로



인증 NPO 법인 DxP

발제문

How can we solve social issue of High school kids in Japan?

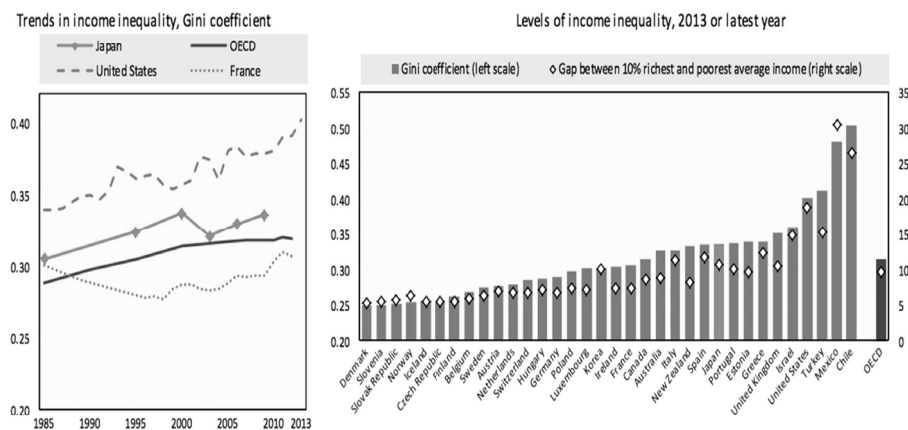
Noriaki Imai
Chairman, NPO Co. DxP



Do you think Japan have a problem in Poverty?

2

Figure 1: Trends and levels of disposable income inequality



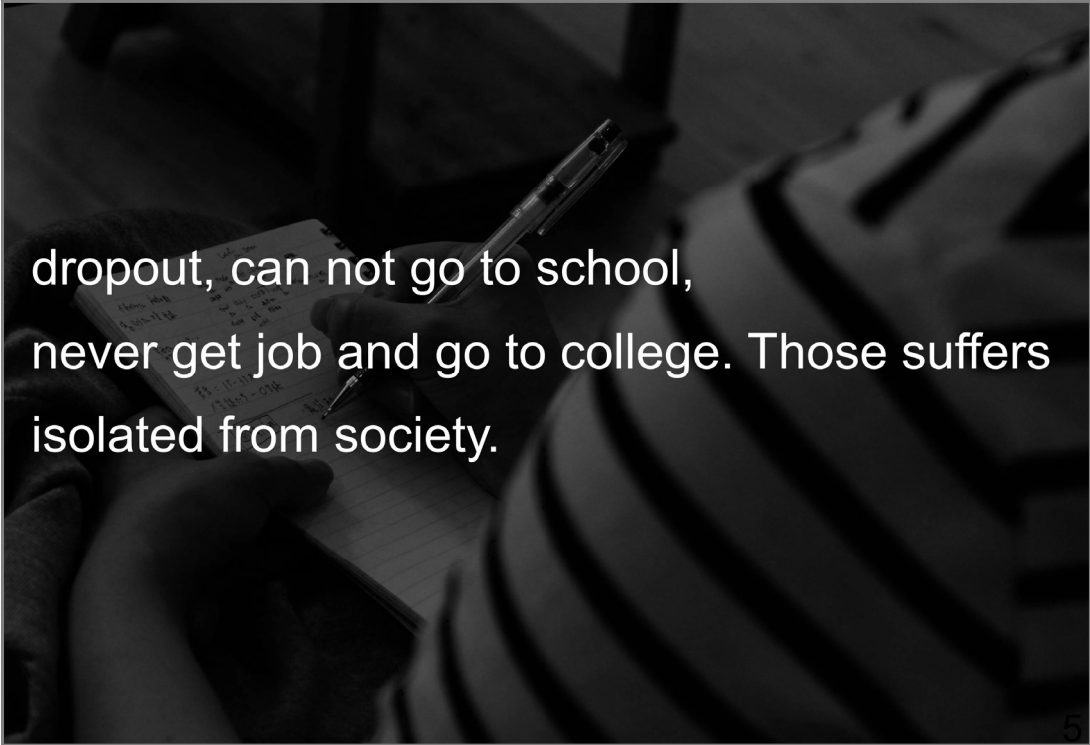
The Gini coefficient is a common measure of income inequality that scores 0 when everybody has identical incomes and 1 when all the income goes to only one person.

* Other surveys, such as the National Survey of Family Income and Expenditure, suggest lower levels of income inequality and poverty in 2009.

3

In Japan, one in six children lives in poverty.

4



dropout, can not go to school,
never get job and go to college. Those suffers
isolated from society.

5



NPO D×P Tackling those issues for high school children in Japan.

What we do : Support Service for Correspondent and Night High school

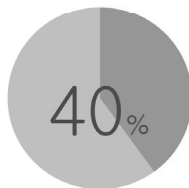


What's The ISSUE?

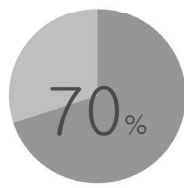
しんどさを抱え、未来に希望を持ってない、通信・定時制高校の生徒たち。

Correspondent high school

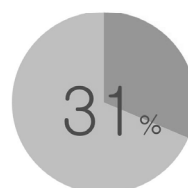
Night high School



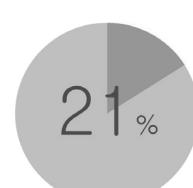
Experience
not go to school



Drop out more than once



Single parents

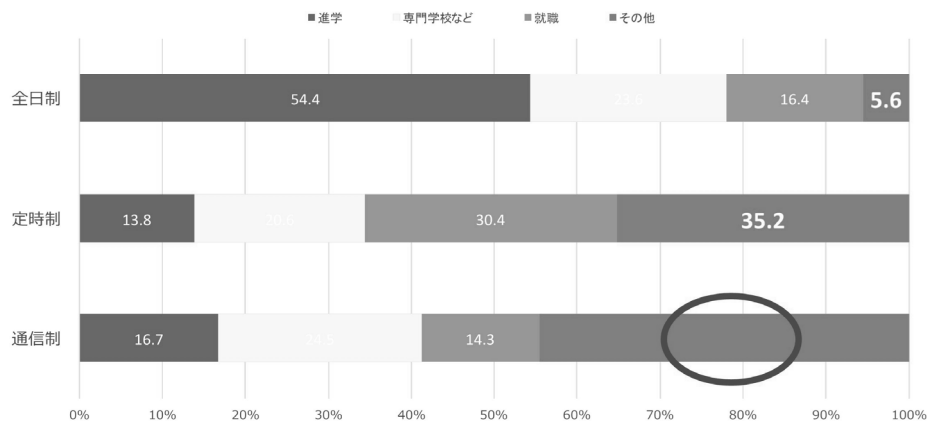


Drop out rate
in 1st year

180,000 □ 100,000 = 280,000 Kids

Social Issue

Do not get Job and go College after graduate



進路が決まらないまま卒業する高校生

41.5%

H26学校基本調査より

Why do I start NPO D×P?

10





Isolated period



Meeting with students



©Hiroshi OKAMOTO

D×P PROGRAM

Supporting 1000 High school kids in 2016,
Providing Empowerment program

1

Class for
Emporment program
“Crescendo”



Making Social Capital

2

After Class
Supporting Service



Making Experience for Self Esteem

3

Challenge program



16

PROGRAM

1

“Crescendo” is supported by 180
highly committed vollunter in 2016.



D×P is Known as first NPO having proper class with high school.

17

PROGRAM
2

After class supporting Service

Example



Photo Club



Art Club



After class getharing



Other Example Food Service for Night school



PROGRAM

3

Challenge Program



Long Intern program



Exhibition program



Overseas Program





24

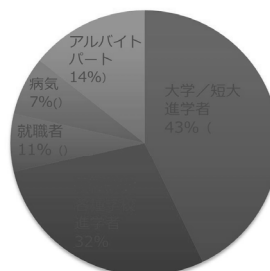
Our Result

Job and College Rate after
Graduate

86%

※通信制高校全体での進路決定率は55.5%

2016年3月に卒業した
クレッシェンド受講生の進路状況



【出典】NPO法人D×P
(クレッシェンド実施校へのヒアリングに基づき)

