

# 새로운 국가환경교육 추진체계와 환경교육진흥원 구상

이재영(공주대학교)

## □ 새로운 국가환경교육 추진체계 주요 연구 결과

### ■ 배경

- 최근 들어 세월호, 가습기 살균제, 미세먼지, 계란 살충제 등 각종 사고를 겪으면서 환경과 안전에 관한 사회적 관심과 국가의 책무에 대한 요구 증가
- 문재인 대통령은 100대 정책 속에 시민안전권을 헌법에 포함하겠다고 발표하였음
- 시민들의 환경권과 안전권이 구현되기 위해서는 환경학습권이 보장되어야 함(2018년 6월)

### 1) 환경교육 기조의 확대 전환

- 환경교육 -> 지속가능발전을 위한 환경교육
  - ※ 고리핵발전소 공론화 위원회 사례에서 보듯이 통합적인 환경의사결정 능력 중요
- 이를 통하여 환경부와 교육부의 접점 마련 및 협력체계 구축

환경교육 (환경부) ->	지속가능발전을 위한 환경교육	지속가능발전교육 <-(교육부)
------------------	--------------------	---------------------

### 2) 환경부와 교육부 투톱체계

- 교육부는 환경교육에 대해 매우 소극적 태도 일관 -> ESD 속에서 환경교육 추진
  - 세계시민교육, 다문화교육, 인성교육, 평화교육, 양성평등교육, 민주시민교육 등
  - ※ 유네스코한국위원회, 지속가능발전위원회 등과 연계하여 교육부 압박
- 지속가능발전위원회 및 지속가능발전법과 연계하여 추진(국무총리실 산하?)

### 3) 정부조직 강화

- 환경부: 지속가능발전 환경교육국 및 3개 과 신설
  - (1) 자연생태교육: 국립공원 등 보전지역, 숲, 강, 바다, 갯벌, 호소 등
  - (2) 생활환경교육: 미세먼지, 유해화학물질(살균제, 살충제), 폐기물, 물

(3) 지구환경교육: 기후변화, 에너지, 생물다양성, 해양 등

o 교육부: 지속가능발전교육과 및 3개 계 신설

4) 환경교육기금 확보

o 환경보전특별회계 예산 10조원의 1~5%를 기금으로 조성(1천억~5천억)

o 이 기금을 진흥원의 운영, 종합계획의 집행에 활용

5) 환경교육의무화

o 헌법 개정 시 환경학습권과 시민안전권을 포함하여 근거 마련

o 유치원~고등학생까지 모든 학생이 1년에 4~8시간 학교밖 환경교육 의무 이수

o 성남시(지자체 중심), 경남교육청(교육청 중심) 등에서 이미 실행하고 있음

6) 환경교육진흥원의 신설

o 국가환경교육센터, 환경교육연구실, 환경인력개발실, 사이버환경교육실 포함

o 환경보전협회에 위탁되어 있던 모든 환경교육 사업을 진흥원으로 이관하여 정상화

o 세부적인 조직과 기능, 사업, 예산 등에 대해서는 후속 작업 필요

7) 환경교육센터 및 환경교육시설 체계 정비

o 환경교육진흥법의 센터 관련 조항을 지정에서 설치 및 지정으로 개정

o 국가환경교육센터 - 광역환경교육센터 - 기초환경교육센터 공식라인 신설

o 대부분의 환경교육종합계획 사업을 광역환경교육센터 중심으로 운영

o 자연학습원, 자연환경연수원, 기후변화체험관 등의 환경교육시설 등록 체계 신설

o 환경교육 시설로 등록해야만 환경 의무교육 방문 대상지로 인정

8) 사회환경교육지도사 양성체계 및 타부처 관련 자격제도의 보완

o 환경교육 의무화 제도 도입에 따라 약 7,500명 수준의 지도자 양성 필요

o 사회환경교육지도사, 자연환경해설사, 기후변화지도자, 산림청의 3개 산림교육지도자, 갯벌체험지도자, 농촌체험지도사 등을 아우르는 새로운 자격체계 도입

o 공통과정의 상호인정, 사이버강좌의 도입, 대학학점 이수제의 도입

9) 폐교를 활용한 ESD학교 설치 및 환경교사 임용

o SD환경교육을 위한 환경부와 교육부의 부처간 대표적인 협력모델로 추진

o 전국 300여개의 미활용 폐교를 지속가능발전교육 또는 SD환경학교로 활용

- 환경부에서 환경교육기금을 통해 시설 정비 비용 마련
- 교육부에서 교사 인건비 및 운영비 마련 + 환경교사 임용(매년 10명 내외)

#### 10) SD환경학교의 강화

- 현재 진행중인 꿈꾸는 환경학교 사업을 지속가능발전 환경학교 사업으로 확대 개편
- 환경 과목 선택뿐만 아니라 지속가능발전교육의 맥락에서 다양한 모델 사례 지원

#### 11) 환경교육 일자리 확대 방안

- 환경교육 관련 교사 및 지도자 자격소지자들이 사회적 기업, 협동조합 등을 창립하고 마을이나 지역에서 다양한 환경교육 사업을 할 수 있도록 지원
- 환경교육 기금의 활용, 사회적경제네트워크와의 협력
- 환경교육진흥원 구상

#### ■ 현황 진단

- 환경부에서는 매년 3천억에 가까운 환경교육 및 홍보 예산을 사용하고 있으나 각 부서에 사업이 흩어져 있고, 이를 통합하여 계획을 세우고 체계적으로 운용할 수 있는 시스템이 부재하여 효율성 및 효과성 저하
- 환경부에서는 이미 환경교육센터, 유아환경교육관, 자연환경연수원, 기후변화체험관 등 다양한 환경교육 지원 시설을 조성하였으나 학생 등 방문객 및 수요자에 대한 계획과 연계되지 못하여 잠재성을 발휘하지 못하고 있음
- 2000년 대 초부터 이미 2만명 이상의 환경교육 지도자가 양성되었으나, 이들을 활용할 수 있는 체계가 부족하여 일자리 창출과 환경교육의 질 향상에 저해 요인이 되고 있음

#### ■ 필요성

- 환경부를 중심으로 국가 수준에서 환경교육을 종합적이고 체계적으로 추진하기 위한 혁신적인 체계의 도입이 필요
- 흩어져 있는 시설, 사람, 프로그램, 정보를 연계함으로써 추가적인 예산 소요를 최소화하면서도 환경교육 서비스를 최대화할 수 있는 전략 도입 필요
- 환경교육과 관련하여 새로운 일자리를 창출하고 변화하는 환경 여건에 능동적으로 대비하기 위한 국가 수준의 대응 체계가 필요

#### 1) 환경교육진흥원의 기능과 기본 구조

· 환경교육진흥원은 지속가능발전을 지향하는 새로운 환경교육을 국가 수준에서 추진하는 중심기구이며, 환경교육 수요자와 공급자를 연결하고 중간에서 지원하는 매개자임

- 가) 센터를 통한 환경교육 종합계획 등 관련 정책 추진의 체계화
- 나) 타 부처 및 부서의 환경교육 정책 조정 및 협력
- 다) 환경교육연구실을 통한 환경교육 현황 조사 및 기초정보 생산
- 라) 환경교육연수실을 통한 인력 양성과 활용
- 마) 사이버환경교육실을 통한 온라인교육 및 정보통신기반 교육 여건에 대응

&lt;표2. 환경교육진흥원의 구성&gt;

주요 구성 요소	조직 구성	예산(백만원)	핵심 사무
원장-사무국	원장, 사무국장, 직원	5억	
운영위원회	운영위원장, 위원 20명	5억	진흥원의 예산 및 제도 심의, 지정
국가환경교육센터	센터장, 직원 50명	800억	환경교육종합계획 실행 - 광역센터 지원
환경교육연구실	연구실장, 직원 20명	20억	환경교육 효과 평가, 인식 조사 등
환경교육연수실	연수실장, 직원 20명	50억	사회환경교육지도사 양성, 교사 연수
사이버환경교육실	사이버실장, 직원 10명	30억	포털 사이트 관리, 사이버환경교실
지원, 시설관리	30명	30억	
계	150명 내외	1,000억 내외	환경특별회계의 1~5%를 교육기금으로

## 2) 환경교육센터 체계: 국가-광역-기초센터

- . 세 단계의 위계를 가진 센터 사이의 역할분담과 협력체계 구축 필요(표 8 참조)
- . 지금까지 국가환경교육센터나 지역의 환경보전협회가 맡아오던 사업들(푸름이이동교실, 환경교구 대여 등)을 광역환경교육센터로 이관하여 실질적으로 광역의 환경교육 중심 역할을 부여한다.
- . 광역과 기초 환경교육센터의 센터장은 사회환경교육지도사 1급 소지자로 한다. 환경교육 관련 전문성이 없는 관료나 비전문가가 맡지 않도록 제도화한다.
- . 광역과 기초의 환경교육센터는 신설하여 직영하는 것을 원칙으로 하고, 각 분야의 전문가들로 운영위원회를 구성하여 파트너십이 활성화될 수 있도록 한다. 개별 단체나 기관 위탁운영 지양.

수준	개수	주요기능	관할
국가 환경교육센터	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 정부의 환경교육 사업 실행 및 관리                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 환경교육종합계획 사업과 프로그램 인증제 관리</li> </ul> </li> <li>· 권역 및 기초환경교육센터의 지원, 관리</li> <li>· 환경부 내 부서간 환경교육 사업 조정</li> <li>· 국회, 교육부 및 타 부처와의 정책 조정 지원</li> <li>· 환경교육 국제교류와 협력 업무: TEEN의 포컬포인트</li> <li>· 환경교육 관련 대민 홍보: 자료집 제작, 백서 발간</li> <li>· 환경교육 포털 사이트 운영 관리(사이버환경교육실과 협력)</li> <li>· 국가 수준 환경교육 프로젝트 발표대회 등 개최</li> <li>· 국가 수준 환경교육축전(2017년 1회) 개최</li> </ul>	환경부
광역 환경교육센터	20여 개 (광역별)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 실질적인 권역단위 환경교육 정책 추진의 거점으로서, 가능하면 권역내 모든 지역에서 접근성이 높은 곳에 설치</li> <li>· 광역자치단체장이 관할하며, 아래의 기초환경교육센터와 민간환경교육시설도 광역자치단체장이 관할</li> <li>· 센터 신설과 직영을 원칙으로 하며, 지역내 환경교육 전문가, 활동가, 교사, 기업 등이 참여하는 운영위원회 중심</li> <li>· 개별 단체나 기관에게 위탁 운영 지양하고, 불가피한 경우엔 운영위원회를 중심으로 예산 편성 및 실행</li> <li>· 2017년 현재 전국에 2개 광역시, 5개도에서 8개 광역환경교육센터 및 13개의 기초환경교육센터를 지정</li> <li>· 지역 네트워크와 권역단위 환경교육 한마당 협력 개최</li> <li>· 푸름이 이동교실, 환경교구대여 등 환경교육 사업 주관</li> <li>· 권역 내 환경교육 시설, 장소, 프로그램 자료 확보, 배포</li> <li>· 업무 협조를 위해 교육부에서 교사 또는 장학사 등 파견</li> </ul>	광역자치 단체장
기초 환경교육센터	100여 개 (기초 단체별)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기초자치단체 수준에서 환경교육센터의 지정, 설립</li> <li>· 작은 기초자치단체의 경우 몇 개를 묶어서 센터 설립</li> <li>· 일반 시민과 학생의 접근성이 높은 세포형 센터</li> <li>· 지역의 쟁점과 여건을 반영하여 차별성을 부여</li> <li>· 권역 내 환경교육 시설, 장소, 프로그램 자료 확보, 배포</li> </ul>	
환경교육시설	2,000~ 5,000개	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 환경교육체제 정비 후 다양한 환경교육시설 등록제 고려</li> <li>· 전국 관련 시설 디비 구축 중: 후보시설 약 8천개 내외</li> </ul>	

### 3) 환경교육연구실

. 환경교육연구실은 환경교육진흥원을 구성하는 하위 4개 기구 중에서 유일하게 신설되는 기구임

#### 가) 주요 기능

##### (1) 환경교육 정책연구

- o 환경교육 종합계획의 시안 수립, 환경교육의 실행 정도와 효과에 대한 평가
- o 국가와 지역의 환경교육종합계획을 위한 기초 자료 생성
- o 유치원에서 고등학교까지 국가 교육과정 관련 연구
- o 환경교육에 대한 시민의식조사

##### (2) 환경교육 교수학습방법 연구

- o 환경교육 이론의 고도화
- o 새로운 교재, 교구의 개발, 보급

##### (3) 환경교육의 효과(성과)에 대한 평가

- o 주요 국가 환경교육 사업의 평가 지표 개발 및 적용
- o 광역단체와 교육청의 환경교육 계획 실행 정도에 대한 평가
- o 학교 환경 프로젝트 발표대회 실질 주관

##### (4) 환경교육 국제 동향 분석 및 정보교류

- o 환경교육 국제 세미나 등의 개최
- o 환경올림피아드 등 국제적인 환경교육 연구 발표 대회 등 지원
- o TEEN 등 한중일 환경교육네트워크 사업 지원 / 국가센터 지원

##### (5) 다양한 학회, 민간환경교육연구소와의 연계 협력

- o 한국환경교육학회, 환경교사모임, 한국환경교육연구소 등과 연구 협력
- o 환경교육 및 환경 관련 대학과의 협력

#### 나) 조직과 예산

- (1) 약 20명의 인력 필요
- (2) 연간 약 20억원의 예산 필요

### 4) 환경교육인력개발실

. 환경인력개발원의 기능 중에서 교사 연수 및 환경교육 전문가 연수 기능을 가지고 오고, 사회환경교육지도사 1급 양성과정 등을 포함하여 설치

#### 가) 주요 기능

##### (1) 사회환경교육지도사 제도의 관리

o 환경교육 관련 자격 제도(사회환경교육지도사, 지질공원해설사, 자연환경해설사 및 숲해설가 등 포함)의 설계, 평가, 수정

※ 유역환경청의 환경홍보단, 환경감시단에 대한 교육 및 연수

o 자격 소지자의 갱신(매 3년) : 환경교육 역량 강화가 중요

※ 대만의 스티커 활용 방식 참조: 학술대회, 한마당, 심포지움, 세미나 등 참가시 확보

o 자격제도의 효과 평가 - 환경교육연구원과 협력

o 공통 교재와 참고자료의 개발 및 체계적인 평가를 위한 연구

o 환경교육지도사 양성과정 운영을 위한 강사풀 구성, 지원

##### (2) 사회환경교육지도사 양성 및 연수

o 1급 지도사(년간 약 40명)에 대한 양성과정 운영

o 2급과 3급 지도자 제도의 관리 및 지원 / 2급과 3급은 광역환경교육센터에서 양성

o 양성된 지도자에 대한 보수교육이나 심화교육

##### (3) 환경 관련 교사 연수: 1정, 직무, 특별연수

o 환경 전공교사 및 환경에 관심이 있는 교사 대상 각종 연수

o 교육청 및 대학의 교육연수원과 협력 운영

##### (4) 공무원과 군인 대상 환경교육

o 공무원연수원과의 협력 하에 추진

o 환경시범부대 등 국방부와의 협력하에 군인 대상 환경교육 프로그램 및 강사 지원

##### (5) KOICA 사업 연계

o 개발도상국의 환경교육 지도자 연수

##### (6) 교원 양성기관과의 협력

o 사범대학 환경교육과, 교육대학 환경교육 전공 과정과 연계 협력

o 사회환경교육지도사 중 학위를 원하는 사람들을 위한 과정 운영

## 5) 사이버환경교육실

### 가) 주요 기능

#### (1) 환경교육 관련 포털사이트 기능

- o 기존의 초록지팡이 사이트 통합: 국가 환경교육 사업 전반에 대한 소개
- o 환경교육 관련 보고서, 자료, 동영상 등의 아카이브 기능
- o 국가-광역-기초 환경교육센터의 연계, 정보공유 등: 교구 대여, 푸름이 이동교실 신청

#### (2) 사이버 환경교육

- o 사회환경교육 지도사 양성과정 중 일부를 온라인으로 수강가능하도록 지원
- o 교원 양성대학과 연계하여 환경교육 학위 과정 운영
- o 기존의 사이버환경정책교육원 내실화: 환경 관련 전문가와 일반 성인 대상
- o 눈높이 환경교실: 초등학생과 중학생 대상의 사이버 환경교육
- o 커뮤니티 매핑 등 온라인 기반의 참여형 환경교육 프로젝트 운영



<초록지팡이>



<사이버환경정책교육원>

### 나) 조직과 예산

- (1) 약 10명의 전담 인력 필요
- (2) 연간 약 30억 원의 예산 필요