

【사회적경제 융복합 연속포럼 #4: 사회적경제로 **해**보다】

사회적경제와 마을교육공동체를 함께하다

2017년 11월 30일 목요일

14:00-17:30

충남연구원 1층 회의실

목 차

발제 1	마을&학교 교육 경제 플랫폼 학교협동조합 - 김혜정(삼성고등학교 사회적협동조합 前이사장)	7
발제 2	혁신교육지구와 마을교육공동체의 만남 - 이권수(시흥시청 교육청소년과 교사)	53
토 론	- 조성희(충남교육연구소 사무국장) - 강정화(세종시교육청 장학사) - 유채영(사회적협동조합 송악동네사람들 상임이사)	77

포럼 계획

분류	시간	프로그램	행사 내용
개회	14:00-14:20	등록	
	14:20-14:30	소개·사회 환영사	-홍은일 (충남사회적경제연구센터 연구원) -박춘섭 (충남사회적경제연구센터 센터장)
주제 발표	14:30-15:00	주제 발표	마을&학교 교육 경제 플랫폼 학교협동조합 : 학교협동조합은 진화한다 -김혜정(삼성고등학교 사회적협동조합 前이사장)
	15:00-15:30		혁신교육지구와 마을교육공동체의 만남 -이권수(시흥시청 교육청소년과 교사)
휴식	15:30-15:50	Break Time	
종합 토론	15:50-17:30	좌장	-송두범(충남연구원 미래전략연구단 단장)
		종합 토론	-조성희 (충남교육연구소 사무국장) -강정화 (세종시교육청 장학사) -유채영 (사회적협동조합 송악동네사람들 상임이사)

주 제 발 표 1

마을&학교 교육 경제 플랫폼 학교협동조합

김 혜 정 | 삼성고등학교 사회적협동조합 前 이사장



마을 & 학교 교육 경제 플랫폼 학교협동조합

부제 : 학교협동조합은 진화한다.

삼성고등학교사회적 협동조합
전이사장 김혜정

협동조합 둘러 보기

- ❁ <http://blog.naver.com/hcnnewswide/220554501700>
- ❁ <http://blog.naver.com/hcnnewswide/220726063933>
- ❁ <http://tv.naver.com/v/1815624>
- ❁ <http://news.naver.com/main/read.nhn?mode=LP&OD&mid=tvh&oid=056&aid=0010481447>
- ❁ <https://www.facebook.com/schoolsocialstartup/>



학교협동조합은 매점이다~ ??

❁ 사례 동영상 공유

- 삼성고등학교 사회적협동조합 푸드득
- 성수공고 바이크협동조합
- 대구고부설 방송통신고등학교
- 춘천한샘고
- 해외사례

아프리카 학교협동조합: 라이즈앤샤인(Rise and Shine)/아일랜드 학생주택협동조합/
영국학교협동조합(초중고)

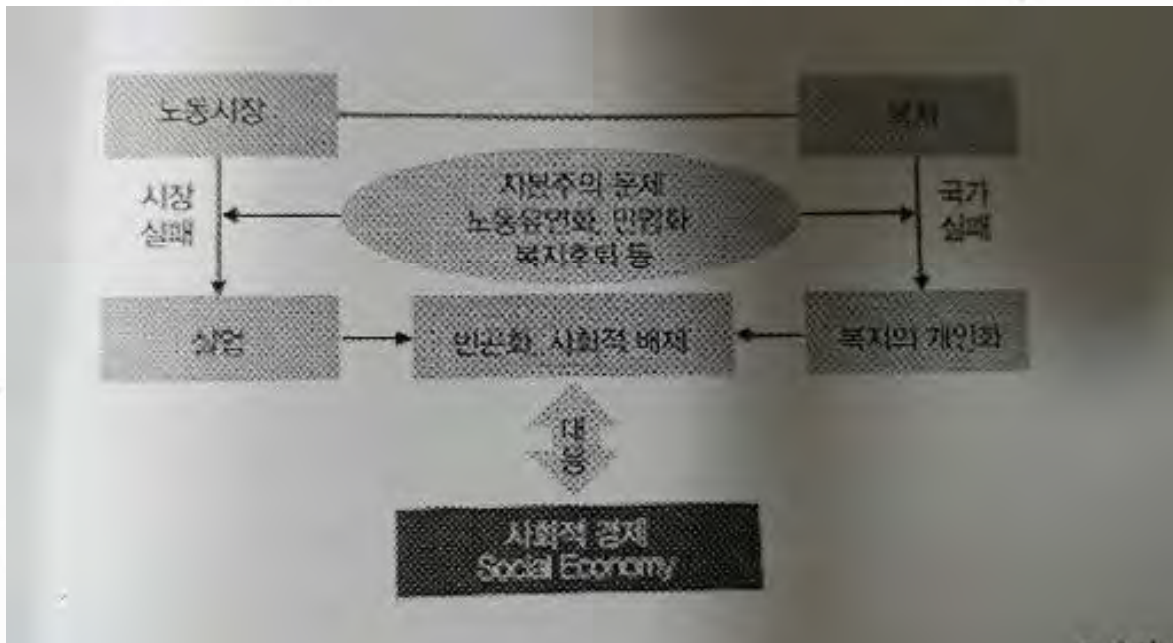


사회적 경제
& 사회적 기업



사회적경제의 개념 - 사회적경제 대두 배경

(출처 : 2006장원봉)

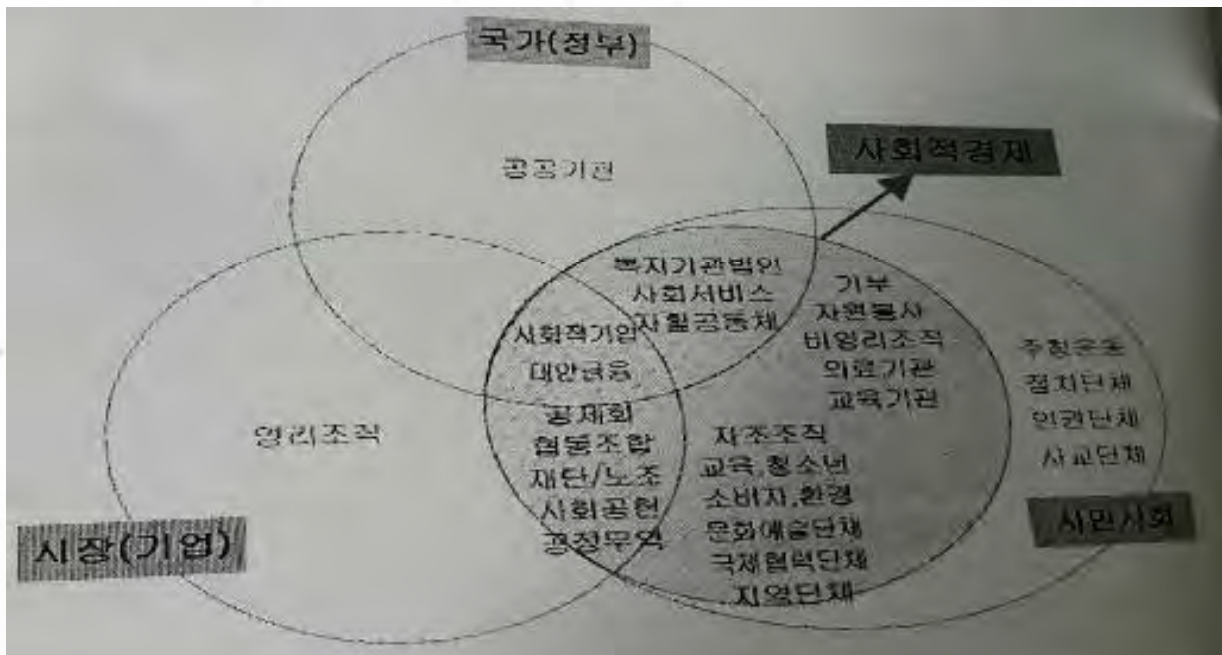


사회적 경제, 사회적 권리 보장 운동

- 사회적 권리: 경제활동을 통해 시도할 수 있는 권리, 기본적인 생계를 보장받을 권리, 교육 문화 보건 주거 등 기본적인 서비스를 제공받아야 하는 권리
- 사회적 권리가 보장될 수 있는 경제 활동 조직 및 제도 마련, 실천 담당

사회적경제 영역 - 국가. 시장. 시민사회

출처: 충남사회적경제연구회 자료집



사회적 경제 개념 (장원봉, 2006)

- 법적 제도적 접근 : 시장부문과 공공부문 사이에서 만족되지 못한 필요 해결 위해 재화와 서비스를 제공하는 경제 활동 영역. 예) 협동조합기업, 공제조합 등
- 규범적 운영원리 접근: 이해 당사자들의 동의 수준 높이고 사회적 경제조직들의 규범적 정당성 갖게함
- 사회경제적 조절 매커니즘에 대한 접근 : 복합 경제, 민간, 정부, 가정 경제 사이의 교차 공간 위치. 연대 및 조절적 사회경제 체제 역할 강조

사회적 경제와 사회적 기업

- 사회(공동체) 중심 사고 > 경제 중심 사고
- 경제 목표, 이윤 < 다양한 사회적 욕구(가치) 실현
< 현실적 문제 해결
- 사회적 기업: 사회적 가치 실현 + 경제적 목적 모두 추구
- ✓ OECD(1999), 기업의 형태이나 그 목적을 이윤극대화 보다는 **특정한 경제 및 사회적 목적**을 위해 생산활동 및 실업과 사회적 소외문제에 혁신적이고 역동적인 해결책 제시
- ✓ Defourny(2004), **지역사회의 목적**을 위해 재투자하는 **사회적 목표** 우선하는 사업체



학교 협동 조합



학교협동조합은 진화 중

1. 초기 학교협동조합 : 매점형

흥덕쿵, 복스쿵스, 독산독산누리, 삼각산먹고가게, 영림중 여물점 등

2. 매점 + 공동체공간 (북카페, 공동체 공간)

삼성고푸드득, *국사봉라운누리, 영림중 여물전...

3. 진로 창업형(+매점, 단독형)

성수공고 바이쿵, *광신정보고(방송기술), 대송통신

4. 마을결합형 *모기동교육협동조합, 금병초비단병풍

5. *방과후 학교 신천초..... 및 기타...

매점 + 공동체 공간 (삼성고 푸드득날터)



마을결합형



※ 금병초등학교 온마을학교 프로그램

활동내용	지역연계	마을강사	대상
김유정 닮아가기	실례길 걷고 동시 짓기, 책과 인쇄 박물관을 통한 동시집 출판	마을 내 문화해설사	6학년
유정마을 사람들 (마을 신문 만들기)	지역을 찾는 관광객들과 지역민 이 함께 공유할 마을소식 만들기	지역 매체 편집장	협동조합동아 리, 2학년
마을 살림꾼	마을에 필요한 것을 고민하고, 마을목공소를 통해 벤치 제작	마을 내 공예가	5학년, 2학년
누가 누가 자라나?	마을 논과 밭앗간을 버 재배 및 수확을 거쳐 가래떡 만들기	마을 내 농부	4학년
줄지 아니한가?	마을 어르신들과 김유정문학촌 문화시설을 이용해 경로잔치	학생, 학부모	전교생

성수공고 바이크(특성화고, 진로)
평택청옥초 나누리(문구)



전국학교협동조합 협황(17. 09월 현재)

정관 상	주요 사업	으로 구분 /전국 52개
매점 형	35개 (71.4%)	매점+ @
방과후	7개 (14.3%)	+@
진로교 육	4개 (8.2%)	+
농업	2개 (4.1%)	+
교재 교육	1개 (2.0%)	+

서울 16

경기 20

경남 4

강원도 5

부산 4

전남

전북

광주

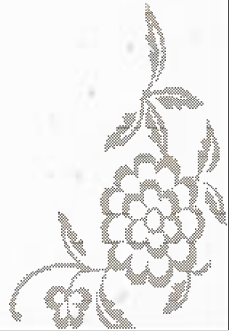
대구

학교협동조합지원체계 + 전국조직

- 전국학교협동조합 연합회 (창립 17.8월9일, 11월 인가)
 - 시도 지부 (서울, 강원, 경남, 전남 등)
 - 공증면제 등 추진 중(현재, 17년 공증면제 전국, 조합원 중학생 50% 이상인 학교, 한시적)
- 서울시
 - 서울시교육청학교협동조합지원센터(설립 운영지원)
(서울시학교협동조합 민관협의회. 현장상황공유 및 연대)
- *기초단체 사회적경제(마을공동체) 통합지원센터
- ✓ 교육혁신지구사업
- ✓ 관악구 학교협동조합네트워크

서울시 지원

- 학교시설료 감면 조례 개정 (2016년 7월)
- 청년활동가 지원(16년 개별쿵, 17년 권역별 1인)
- 회계지원단
- 공증비지원 16년, **
- 인력 파견: **서울시 여성일자리 개별학교협동조합 매니저 지원** (17년 8개교-> 18년 연속)



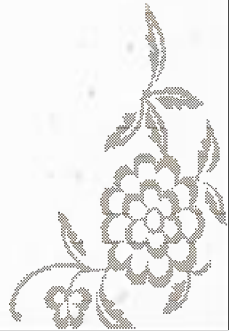
쫄쫄한 연대가 힘 !! 관악

- 관악학교협동조합협의회(관악구, 관악사경, 삼성고, 행복중심교육)
->관악구 학교협동조합네트워크
: 관악사회적경제통합지원센터+서울협의회+삼성고+광신정보고
- 학교 기관 등 사회적경제 교육을 통한 관악협동사회
- 관악지역 학교협동조합 설립 지원 및 컨설팅
- 지역사회적경제 영역과 연대
- 찾사강 운영(관악 사회적경제 영역), 학교 등 교육
- 삼성고쿵과 봉천자활기관 MOU
:협동조합활동가 인턴쉽 운영->일자리 배출



왜 학교 협동조합인가 ?

개인 & 배움 & 공동체



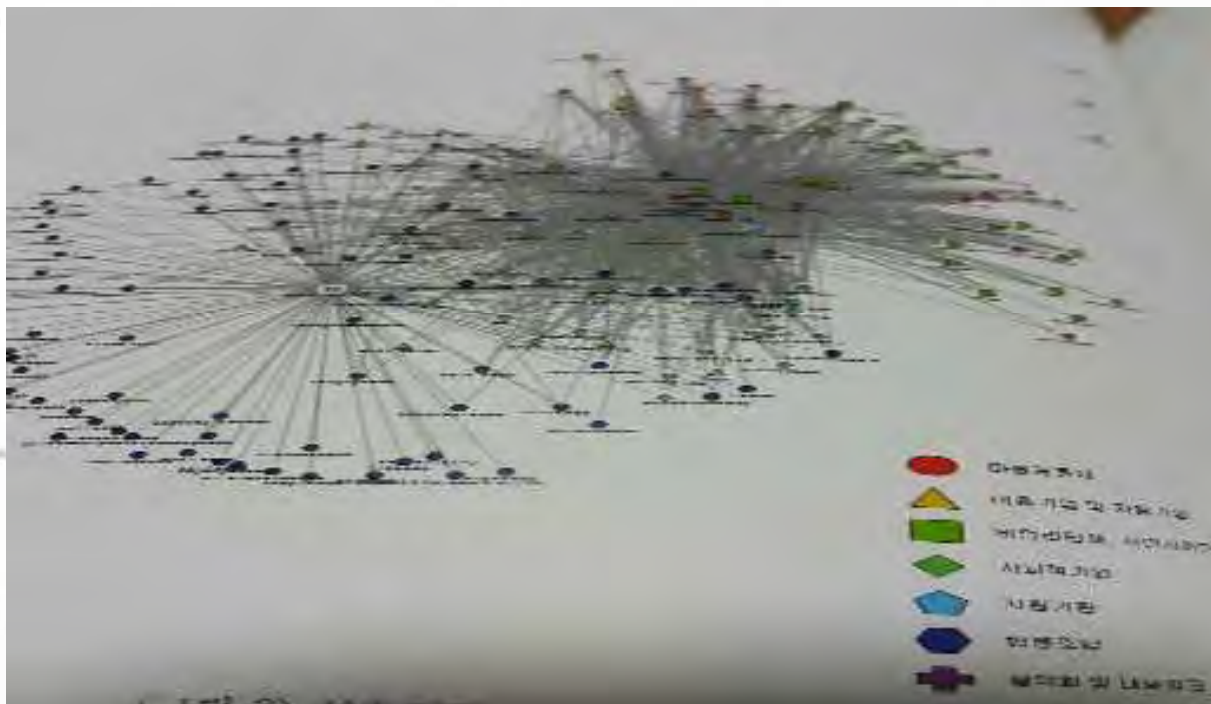
- 삶의 터전 : 가정 ~ 마을 ~ 세계로 확장
- 교과서가 아닌 민주적인 공동체 안에서 상호작용을 통한 삶으로 민주주의 배움

지금의..... 학교라는 그릇이 너무 작다.
..... 학교와 마을에도 경쟁이 지배한다.



- 협업, 수평적관계, 공동의 가치 실현
공동체 구성원 & 세계 시민으로 살기
- 공동체를 주목하라
협동의 경험을 주목하라
- 통합과 회복적 삶을 위한 배움
학교&마을. 지식&체험. 오늘 배움 & 미래 삶

마을& 학교 플랫폼, 학교협동조합



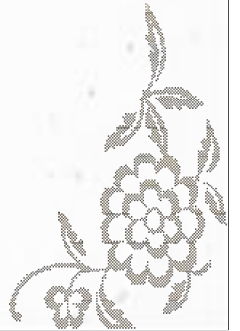
(2015년 관악구 사회적경제관계망)

우리가 생각하는 공동체와 배움

“우정과 일상을 나누며
서로를 돌보고 협동하며
지식을 체험할 수 있는
마을의 복원은 소중한 가치”

혁신교육, 마을학교, 마을연계 교육과정.

마을 & 학교, 배움과 실천, ...을 위한 그 무엇 ??



협동조합이란 ?



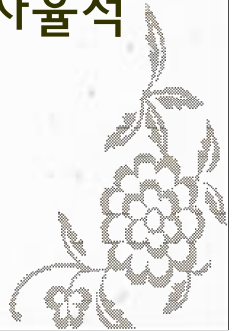
협동조합의 정의

- 재화 또는 용역의 구매·생산·판매·제공 등을 협동으로 영위함으로써 조합원의 권익을 향상하고 지역사회에 공헌하는 사업조직

【협동조합기본법 제2조 제1호】

- 공동으로 소유되고 민주적으로 운영되는 사업체를 통하여 공통의 **경제적, 사회적 문화적 필요와 욕구를 충족**시키고자 하는 사람들이 자발적으로 결성한 자율적인 조직

【국제협동조합연맹(ICA)】



협동조합 7대 원칙 (철학)

- ❁ 국제협동조합연맹(ICA), 1995년 ICA100주년 총회.
'협동조합 정체성에 대한 선언(Statement on the Co-Operative Identity)' 발표, 7대 원칙 천명

1. 자발적이고 개방적인 조합원제도
: 인종, 성별, 사회적, 인종적, 종교적 차별없이
2. 조합원에 의한 민주적 관리
: 정책수립과 의사결정1인1표



3. 조합원의 경제적 참여

: 협동조합의 자본의 공정한 조성 및 민주적 통제
출자금

4. 자율과 독립 : 조합원에 의한 민주적 관리 보장과 협동조합의 자율성이 유지

5. 교육, 훈련 및 정보 제공

6. 협동조합간의 연대

7. 지역사회에 대한 기여 : 조합원의 동의 기반 지역사회의 지속가능한 발전을 위해 노력



협동조합VS주식회사VS사단법인

	협동조합	주식회사	사단법인
근거 법령	사회적 기본법	상법	민법(비영리)
소유권	조합원	주주	회원
출자한도	한도	무한	무한
의결권	1인 1표	1주 1표	1인1표
*배당	이용실적 및 기여에 따른 배당 우선 (출자배당 비율 제한 또는 미 실시)	투자 액수에 따른 배당	배당 없음

사회적협동조합 VS 일반협동조합

	항목	일반협동조합	사회적협동조합
공통점	최소설립인원	5인	
	의결권	1인 1표	
	조합원 자격	조합의 설립목적에 동의하고 의무를 다하고자 하는 사람은 누구나	
차이점	목적	조합원의 권익	공익/비영리성
	사업범위	사실상 제한 없음	주사업(목적사업전체의 40% 이상)이 공익적 목적에 이바지 증진
	설립	시도지사에 설립신고	주사업 소관중앙행정기관자의 인가(학교쿵은 교육부장관)
	배당	이용실적 및 출자금에 따라	금지
	세제상혜택	없음	부과세외 면세
	잉여금적립	잉여금의 10/100	잉여금 30/100
	행정감독	없음	있음

Why?

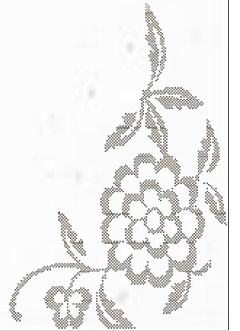
SCHOOL COOP

사회적협동조합 !!

삼성고등학교사회적협동조합

~

당신에게
특별한
무언가가있다



설립취지문



삼성고등학교는 1987년 ‘지성·자주·창조’라는 교훈 아래 설립된 공립학교이며, 학교의 3주체인 학생, 학부모, 교사가 이러한 건학이념을 수용하고 실천하여 성장해왔습니다.

본교는 저소득층 및 차상위계층 또는 소외계층 학우들에게 교내 자율 학습실을 운영하여 자기 주도적 학습 활동을 지원하고 공교육 살리기에 적극 동참하여 방과후 프로그램을 개설하는 등 학력 신장을 위해 노력하고 문화 체험 및 학교적응 프로그램을 다각적으로 지원하여 양질의 교육기회를 제공함으로써 교육복지를 증진시켜 왔고,

학우들은 이러한 학교의 노력에 힘입어 신체적, 정신적 그리고 사회적으로 양호한 상태, 즉 건강한 시민으로서 성장하고 있습니다.



하지만 매해마다 이른 아침 등교하기 위해 아침식사를 거르는 학생이 점차적으로 증가하면서 학부모 측에서 학생들의 건강을 위해 여러 대책을 모색 하던 중에 교내매점설립위원회가 출범하게 되었고,

오랜 시간동안 많은 방안을 모색하고자 토론 및 검토를 거친 후에 마침내 매점 운영을 계획하게 되었습니다.

우리의 매점은 일반적 매점과 달리 영리를 목적으로 하지 않는 학교협동조합으로 설립하기로 결정하였습니다.

3주체가 자주적으로 참여를 하며, 협력하여 문제를 해결해 나가고,

모든 조합원이 출자금액과 상관없이 1인 1표를 갖는 민주적 교육경제공동체가 될 것입니다.

학교 협동조합으로서 다음과 같은 원칙을 지키며 학교매점 운영을 토대로 여러 사업을 기획하여 조합원과 학생 전체는 물론이고 공익증진과 사회복지를 위해 노력할 것 입니다.

첫째, 사익이 아닌 공익을 추구할 것이며

둘째, 참여를 원하는 누구에게나 먹거리교육 및 협동조합교육의 기회를 차등 없이 평등하게 부여할 것이며

셋째, 상품의 유통 판매를 직접 기획 및 실천함으로써 학생자치와 진로교육의 장으로 삼고

넷째, 공정하고 윤리적인 사회적 경제에 대해 배우고

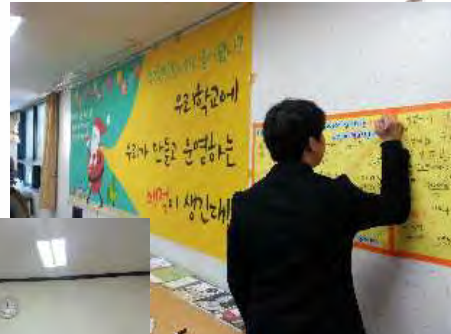
민주적 의사결정과정에서의 참여를 통하여 민주시민으로서의 도약을 도울 것이며

다섯째, 학교와 지역사회가 협동조합을 통해 서로 소통하고 연대하여, 이 지역의 교육문제를 같이 고민하고 풀어나가는 지역교육경제공동체에도 협력할 것입니다.

이러한 이념에 의거하여 삼성고등학교 사회적협동조합이 발족되었음을 공표합니다.

2015년 5월 20일 창립총회

준비위 발족까지(2014년8월~2015년 2월) 마을과 함께



우리가 보고 만지고..

이웃 학교협동조합과 생협 탐방



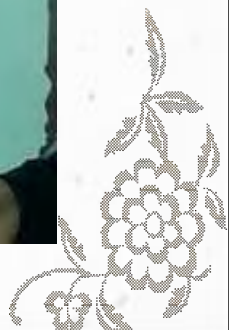
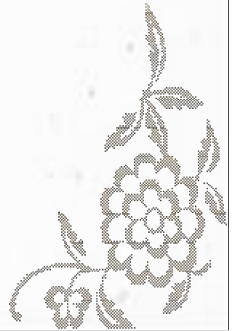
친구들과 함께 배우고



- ❁ 준비 모임 : 학부모회지원사업
& 서울시마을공동체 부모커뮤니티 사업
- ❁ 지원 : 관악사회적경제통합지원센터
소비자생활협동조합



A group of students are gathered around a long wooden table in a common room, playing board games. One student in a white jacket is pointing at the game board, while others look on. The room has large windows and other students are visible in the background.



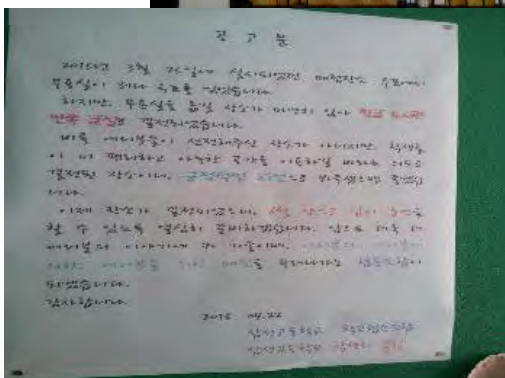
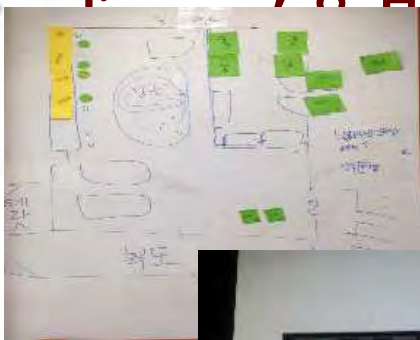


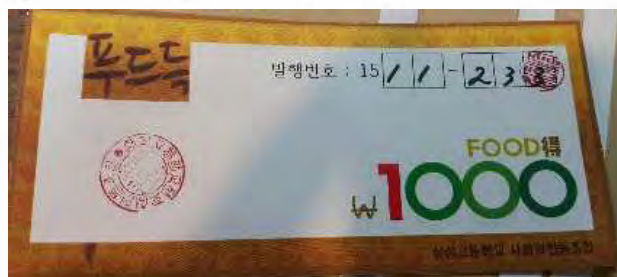
우리들 마음.

- 친환경 간식(아침밥 먹기)
- 학생들의 편익과 휴식공간
- 학생 학부모 교직원 등 공동체 소통 공간
- 학생들에게 필요한 그러나 학교에는 없는(?)_
방과후 활동/ 틈새 교육/ 일자리 제공 등

틈새 교육 : ????

준비위, 창립총회, 개점식





친환경이 비싸고 맛이 없다구요? 세바쿤화동



우리가 만든 푸드득 개소식(2015년 10월 28일)



우리들 공간 푸드득 날터,

학생복지공간

공동체 소통공간

학생교육공간

일자리 공간

.....협동공간

마을과 소통공간

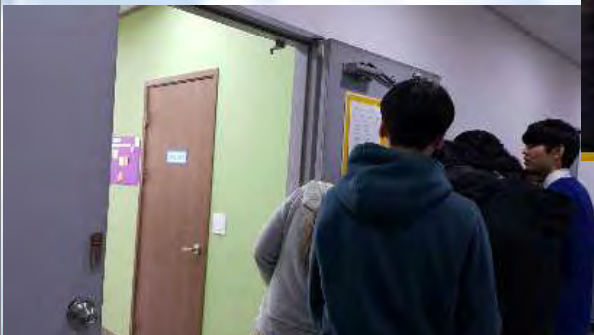


학생교육복지 공간으로 ~





민주랑 협동이랑~





- 동네 형들과 마을 어르신들을 위한 고민도 나누고
(서울대 예비사회적기업 청년들과 수업하고 상품도 만들고..)

마을과 만나다..16년

활동	지역연계	강사	대상
에너지 동아리 (11강)	관악에너지자립마을/태양의 발걸음/지역네트워크 참여	관악주민연대 활동가 등 다수	상설동아리
세바퀴	문화예술협동조합/사회적기업가/4대 생협/관악꿈시장/관악사회적경제협의회 등	마을활동가. 사회적기업 CEO	사회적경제 동아리
사회적경제 수업 1	행복중심생협교육팀/관악사회적경제지원센터	청년활동가. 관악사회적기업활동가 관악찾사강	1,2 학년 전교생 (2시간)
사회적경제 수업 2(심화)	사회적기업가 앙트십 총 3강좌(미술, 비즈니스 모델 개발, 앙트십)	사회적기업가/협동조합 이사장 등	강좌당 16명 신청자
어울마당	앙트십 교육 수료 후/ 마을다양한 곳 기부	사회적기업가 등	어울마당 신청자 총 10개팀

상설동아리수업지원 (에너지동아리, 세바쿵 사회적경제 동아리)

· 스자(하교밖 청소년 학교),관악 에너지 자립마을





창원대학교 사회경제문화디자인대학

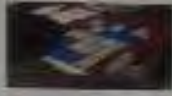
창업가적 문제해결 워크숍

일시 : 2015. 12. 17(목)~18(금) 1:00pm~4:00pm

장소 : 푸드덕 날아오를 터

주제 : 창업가적 문제해결 능력을 갖춘 인재 양성과 창의적 진로 탐색 교육을 위한 활동

강사 : OEC (openentrepreneur center) 강사



※ 참가 희망자는 12월 17일(목)까지 강사에게 이메일로 신청서, 워크숍 확인서 등을 제출하여 주시기 바랍니다. (이메일: oec@cw.ac.kr) 신청서 접수처: 창원대학교 창업지원단 (055-250-1234) 또는 055-250-1235

수익금은 마을과 ~마을 배우기



우리들 사회적경제가 궁금하면~ 환영 ^^



마을 선생님 ~ 학부모 교사 교육 및 동아리 지원

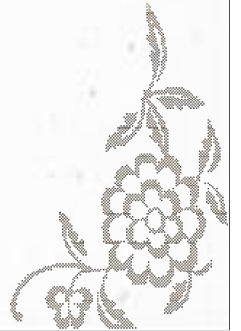


마을과 함께 성장하는 학부모

-나눔새참



- ❁ 대상 : 인근 주민(학교학부모) 15명
- ❁ 주관 : 삼성고협동조합&관악구마을공동체
- ❁ 이끔이: 지역조합원(행복중심생협)
- ❁ 재료 :친환경 재료로 먹거리
- ❁ 청소년 야간밥차에 지원(40인분)



토종씨앗 나눔 사업



- ❁ 대상: 마을주민
- ❁ 주관: 조합 관악구 행복중심 홍성농
- ❁ 토종 씨앗과 환경에 대해 배움
- 수확 후 토종 씨앗 주민과 나눔



마을에 열린강좌 (학교 & 마을)



마을이 찾는 학교로 ~



학교도 마을공동체 구성원(자원발굴)



- ❁ 참여와 네트워킹을 통한 마을 자원 발굴
=> 마을과 함께 하면서
학교와 연계 구상
- 마을공동체교육, 사회적경제분야
.....



2017년 마을연계

- 마을연계 교육과정
전년도 말 학생 욕구파악 -> 마을자원 탐색/기획 -> 학교와 세부기획
대상 : 삼성고 전교생 대상 신청자
강좌당 4~6강
예산 : 학교 + 학교협동조합 + 마을
- 형식 : 방과후 활동/자율동아리/상설동아리/창체시간
생기부 기록

활동	지역연계	강사	대상
사회적경제 수업	우리마을 다양한 사회적 경제 알기	찾사강.청년 활동가	1,2학년 전체(3년째 운영)
세바쿱 /보조바퀴	문화예술협동조합/사회적기업가/4대 생협/관악 꿈시장/관악사회적경제 협의회 등	마을활동가. 사회적기업 CEO	사회적경제 동아리
방과후 활동	에너지교실/작은따옴표/광태소극장/아시안허브/서울대 베스	마을 주체	강좌당 16~20
해냄프로젝트	서울시학교협동조합협의회	각 아이팀별 저명 멘토	총 서울학교 총 18개팀
삼성중디자인 프로젝트	서울대햇빛동아리팀과 삼성중학생 학부모/	미술교사	삼성중학생 학부모
어울마당	앙트쉽 교육 수료 후/ 마을다양한 곳 기부	사회적기업가 등	어울마당 신청자 총 10개팀

내용 주차		강의내용	장소
1차시	5월 10일(수) 15:00~17:00	적정기술 소개 및 태양광 시연	푸드덕 날터
2차시	5월 17일(수) 15:00~17:00	LED와 에너지이야기 (LED 미니스탠드 만들기)	푸드덕 날터
3차시	5월 31일(수) 15:00~17:00	우리 생활에 필요한 적정기술 찾아보기	푸드덕 날터
4차시	6월 7일(수) 15:00~17:00	인현고 햇빛발전소 견학 (또는 에너지 부스 운영해보기)	푸드덕 날터

주민연대와 함께하는 에너지 교실



1강 : 적정기술 소개 및 태양광 시연
(실습비 조당 10,000원)
- 적정기술이란 무엇인가? 태양광의 원리
- 햇빛분수, 햇빛저금통, 태양광 무선자동차
- 독립형 태양광 연결해보기
(태양전지판+컨트롤러+배터리+USB포트연결하기)
- 태양광 무선자동차 경주

2강 : LED와 에너지이야기
(LED스탠드만들기) / 개
당 15,000원
- LED의 원리와 에너지에너지
- LED스탠드만들기

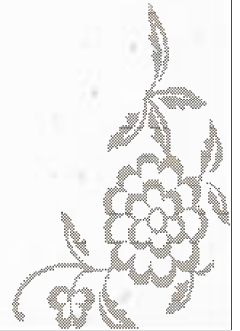
3강 : 우리생활에 필요한 적정기술 찾아보기
- 기존의 적정기술 사례 알아보고, 이를 검색을 통해 찾아보기
- 새로운 적정기술 아이디어와 재료 찾는 방법
- 나에게 적정기술이란 무엇인지 생각해보기
- 우리에게 필요한 적정기술 찾아서 발표하기

서울대학교 기술나눔단 VESS와 함께하는 적정기술

내용 차시		강의 내용	장소
1 차 시	7월 14일(금) 15:00~17:00	적정기술 소개 및 실습	푸드득 날터
2 차 시	7월 18일(화) 16:00~18:00	적정기술 챌린지	푸드득 날터
3 차 시	7월 19일(수) 15:00~17:00	서울대학교 아이디어 팩토리 견학	서울대학교 아이디어 팩토리

- 적정기술(Appropriate technology)에 대한 개념을 익히고,
적정기술에 대한 사례 탐색과 실습을 통해 실제로 적정기술이 적용되는 과정 탐색
- 서울대학교 아이디어 팩토리를 방문하여 3D 프린터 및 레이저 커터 등의 다양한 공학적 설비들을 직접 눈으로
보며 적정 기술이 실제로 실현되는 과정 탐색
- 우리 주변에 주어진 문제 상황을 해결해봄으로써 창의적인 문제해결능력 신장!

2. 참여 학생 인원: 20명 이내
3. 강사: 서울대학교 기술나눔단 VESS
4. 참가비: 무료(관악구에서 전액 지원)
5. 신청 방법: 창체부에서 신청, 선착순 마감



아시안허브와 함께하는 다문화 이해 교육(세계 시민교육)

내용 차시		강의 내용	장소
1 차 시	9월 8일(금) 15:00~17:00	1시간: 아시안허브 소개 및 다문화 인식 개선 교육 1시간: 한국에서 한국인으로 살아가는 법	멀티미디어 실
2 차 시	9월 13일(수) 15:00~17:00	1시간: 중국에 대한 소개 1시간: 중국 지도 그려보기, 포스터 만들기	푸드득 날터
3 차 시	10월 11일(수) 15:00~17:00	1시간: 베트남 문화체험하기 1시간: 베트남인으로 한국아이 키우는 워킹맘	푸드득 날터
4 차 시	10월 18일(수) 15:00~17:00	1시간: 캄보디아 문화 소개 1시간: 캄보디아인으로 한국에서 대학 다닌 이야기	푸드득 날터
5 차 시	10월 25일(수) 15:00~17:00	1시간: 수업별 평가 및 각 국가 이해도 게임 1시간: 세계시민 수료식	푸드득 날터



‘ (작은따옴표)와 함께하는 Artrash 캐리커처



내용 차시		강의내용	장소
1차시	5월 31일(수) 15:00~17:00	아이스 브레이킹 & 그림 빙고(영상을 통한 자기소개)	미술실
2차시	6월 7일(수) 15:00~17:00	기초 캐리커처 수업 & 캐리커처 특징 잡기	미술실
3차시	6월 14일(수) 15:00~17:00	캐리커처 컬러 수업	미술실
4차시	6월 21일(수) 15:00~17:00	자신만의 캐리커처 완성 & 아트래쉬 교육 및 진행	미술실



시민의식 향상 및 개선 / 쓰레기 문제 감소 / 친환경적 이미지 상승 / 예술가들의 수익구조 형성

광태소극장과 함께하는 연기 교실

내용 주차		주제	강의내용	장소
1차시	5월 10일(수) 15:00~17:00	오리엔테이션 & 기초 연기 훈련	자기소개 & 모의오디션 오감훈련 & 장소훈련 & 일	소강당
2차시	5월 17일(수) 15:00~17:00	실전 배우에 관한 이해	연기 매체에 관한 이해 배우에 대한 실제적 이해	소강당
3차시	5월 31일(수) 15:00~17:00	모듬 나누기 & 제작발 표회	- 모듬 만들어 활동하기 주제 & 주어진 상황 & 사건 정하기 - 포스터 & 트레일러 제작	소강당
4차시	6월 7일(수) 15:00~17:00	극 발표회	이야기의 발전화 사건의 명확성 토론 공개수업 형식의 발표회로 마무리	소강당

삼성고등학교 창의체험부에서
삼성고 두 번째 **어울가게(Shop in Shop)** 크리스마스 **가게**에 참여할
재능 있는 학생을 찾습니다!

그런데 이게 뭐냐고요? 어울가게(shop in shop)라 두말안하고 쿠팡크리켓이라
침땀을 참고해 볼까요?

국민국민의 '오늘'이 함께하는 우리와 나누기! 노력에서는 '매장' 안에 또 다른 매장을
만들어 실패는 판매하는 새로운 형태의 매장인 **가게**는 **가게**(shop in shop)의 새로운 종
류 '어울가게'를 선정하였습니다.

그러니까 우리의 매점 푸드트 매상 앞에 여러분들의 또 다른 매장을 만들
어 볼건을 판매하는 매장 형태를 말하는 것이죠. 이 어울가게의 의미라고
하는 말 - 외주류, 생활용품, 액세서리 등의 다양한 종류... 그 무엇이나도
될 수 있습니다. 학교에서는 여러분이 판매할 물건의 재로비율 또는 재공
했습니다. 여러분은 여러분의 재능을 전시해 주세요. 판매 금액의 30%를 받
기를 거부, 마땅함이 걸실만 이웃과 나누고자 하였습니다. (여러분의 판매가 기
부지 선택하여 기부) 그렇지만 여러분이 들어 일하고 싶은 판매에 대한 보상은
주어지아겠죠? **매출액의 10%**는 여러분 소망의 재가 됩니다.

자, 그럼 삼성고의 두 번째 어울가게에 참여를 희망하는 학생들!
간접부로 와 주세요~

— **삼성고 어울가게 (Shop in Shop)** —

- 날짜와 시간: 2016. 12. 22(목) 23(금) 점심시간
- 장소: 당점의 푸드트 남아로를 더
- 신청 기간 및 방법
- 10월 31일(월)까지 대학원인 계획서를 작성하여 관제부에 제출
- 아이돌 초청 및 예산 배정 회의 11월 2일(수) 13:00 신청부서에서 실시

신림복지관 사회적경제 교육계획안

- 찾사강(찾아가는 사회적경제 강사단)

1. 찾사강이란?

찾사강은 찾아가는 사회적경제 강사단과 앞글자를 따서 만든 관악지역에서 사회적경제를 교육하는 강사단 모임과 출발입니다.
찾사강은 2015년 하반기부터 2016년 상반기까지 진행된 관악사회적경제발전정책회의 사회적경제강사단성과 프로그램 수록한 사업들로 구성되어 있으며 대략 18회 이상의 모임을 진행하고 있습니다.
찾사강은 2016년 하반기 활동중단으로 종료성을 대상으로 각 학교별로 사회적경제 교육을 진행했으며, 관공정비사업과 학생회 학생들과 선생님들을 대상으로 학교협동조합에 대한 교육을 진행했습니다.
2017년도에도 관악지역에서 초·중·고의 학교들과 사회적경제에 관심을 가지고 있는 일반인들을 대상으로 사회적경제 교육을 진행할 계획입니다.
찾사강 강사단에는 현재 10명의 강사가 등록되어 있습니다.

2. 사회적경제 교육 프로그램 구성 - 총 6강

기본구성

1. 2강 - 기초입문교육 1, Ⅱ
3. 4강 - 현장탐방 1, Ⅱ
5. 6강 - 워크숍 1, Ⅱ

3. 교육 프로그램 진행방식

- 1) 주2회 2강 방식으로 3주간 진행
- 2) 주1회 1강 방식으로 6주간 진행
- 상황에 따라 진행방식은 변경 가능

4. 프로그램 및 예산안

차시	내용	시간	세부예산	예산합계 (단위:원)
1	기초입문교육 Ⅰ - 사회적경제란? : 공공경제 vs 경쟁경제 - 우리 마을 사회적경제 알아보기 - 우리 지역 사회적경제 지원체계 알기	2시간	강사비 - 주강사 1인*25만원 - 보조강사 2인*10만원 원고료 5만 간식비 30인*2000원	560,000
2	기초입문교육 Ⅱ - 협동조합이란? - 일반협동조합 vs 사회적 협동조합 - 협동조합 7원칙과 운영 - 협동조합의 역사 한포식(포식제일 함)	2시간	강사비 - 주강사 1인*25만원 - 보조강사 2인*10만원 원고료 5만 간식비 30인*2000원	560,000
3	탐방 Ⅰ - 우리 마을 사회적기업과 협동조합 탐방 - 1모듬 (15명) : 협동조합 탐방 - 2모듬 (15명) : 사회적기업 탐방	2시간	강사비 - 주강사 2인*15만원 간식비 30인*2000원	360,000
4	탐방 Ⅱ - 우리 마을 사회적기업과 협동조합 탐방 - 1모듬 (15명) : 사회적기업 탐방 - 2모듬 (15명) : 협동조합 탐방	2시간	강사비 - 주강사 2인*15만원 간식비 30인*2000원	360,000
5	모의 협동조합 만들기 워크숍 Ⅰ - 4인, 팀과 나누기(교육구별 6개 모듬 구성) - 모듬별 (4개조) 협동조합 만들기	2시간	강사비 - 주강사 1인*25만원 - 보조강사 3인*10만원 원고료 5만 간식비 30인*2000원 재료비 20,000원	680,000
6	모의 협동조합 만들기 워크숍 Ⅱ - 협동조합 발표 / 피드백 - 외출기 참여(외출협동조합 지원 계속 알기)	2시간	강사비 - 주강사 1인*25만원 - 보조강사 3인*10만원 원고료 5만 간식비 30인*2000원 재료비 20,000원	680,000
합 계				3,200,000

학교협동조합, 마을과 학교를 연계하는 플랫폼

- 적극적으로 만나자 ! (마을과 만남)
=> 마을공동체로서 자기 역할 필요,
함께 실천으로 정체성 찾기
- 학교는 책임을 지는 행정기구 임을 이해하자.
공동체 상호간 사회적 자산 축적
- 학교& 마을, 학교담장을 넘어선 관계망 형성,
자신과 마을의 공동 문제 해결
- 혁신교육, 마을공동체, 협치 등 적극적으로 참여

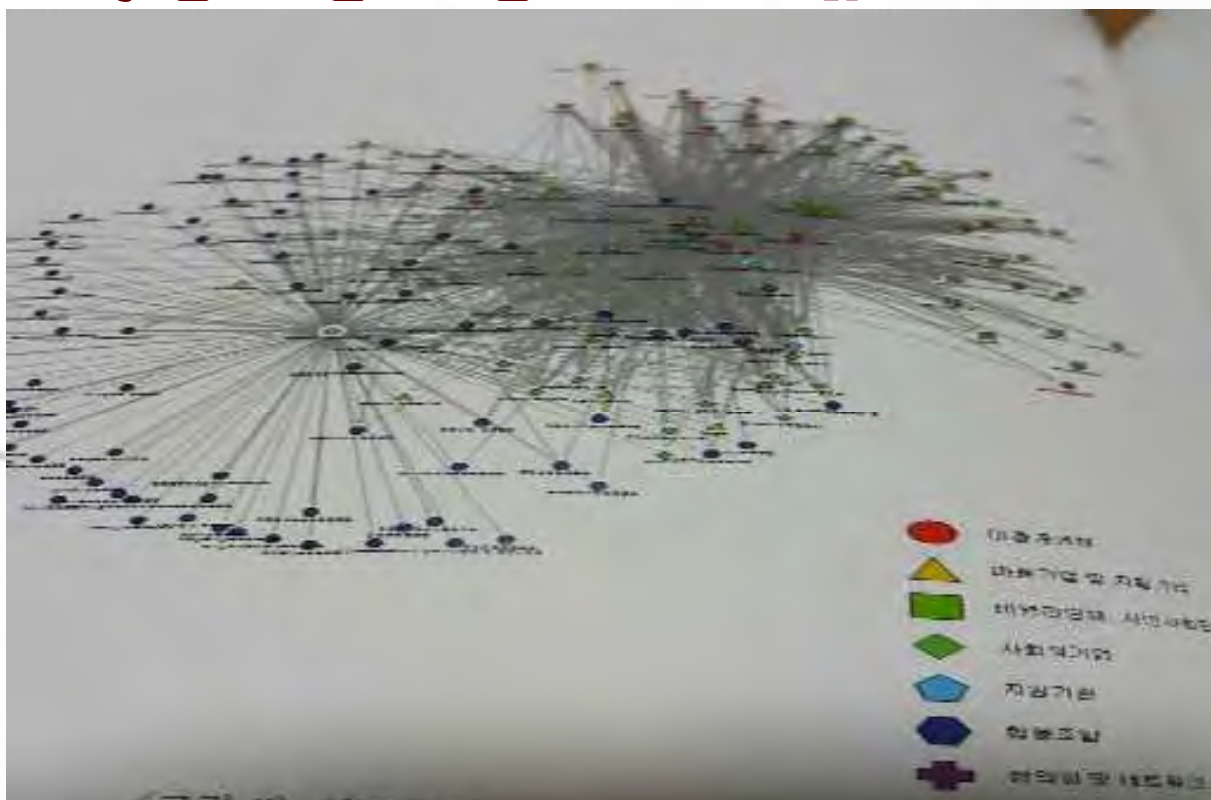
다시 되돌아가서....

학생들은 이렇게 배운다

1. 원하는 것을 배운다.
2. 즐겁게 배운다.
3. 협력하여 배운다.
4. 상황 속에서 배운다.
5. 마을에서 배운다.
6. 미래를 배운다.



다양한 마을 자원 & 미래 삶터



마을교육공동체 그림 (퍼옴)



마을교육공동체
학교교육의 계도와 지역사회 발전을 위해 학교, 마을, 교육청, 지자체, 시민사회 주민 등이 협력·지원·연대하는 교육공동체
"학교와 마을이 아이들을 함께 키우고, 마을이 아이들의 세움터가 되고, 아이들이 마을의 주인이 되는 것"

공익학교
학교와 마을이 연계한 다양한 마을교육공동체 주체들이 참여하고, 학생들의 자유로운 상상력을 바탕으로 학생 스스로 기획 운영하고 진로를 탐색하면서 학생들의 공이 실현되도록 도와주는 학교

교육협동조합
공동으로 소유하고 민주적으로 운영하는 사업체를 통하여 공동의 경제적·사회적·문화적·교육적 필요와 욕구를 충족시키고자 학교 구성원 및 지역민이들이 자발적으로 결성한 자율적인 조직

교육자원봉사
학교교육에서 활용할 수 있는 마을단위 교육자원으로서 제공처가 자발적으로 참여하여 반대급부를 받지 않고 마을교육공동체 정신과 협력의 원칙에 입각하여 필요한 서비스를 학교에 제공하는 활동

잠깐만 ~~

❁ 마을 연계

개별 학교협동조합 VS 마을교육협동조합

방과후수업 및 기타 등

마을교육협동조합 VS 학교협동조합(방과후만)
VS 학교협동조합(+ 매점)

힘내서 함께 해요

~~ ^^

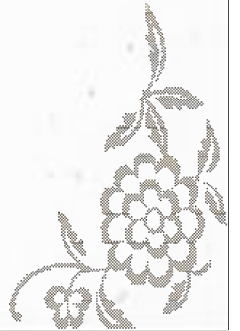
어떤 질문이든 환영합니다 ^^

hopefullkim@gmail.com 010 -7378-0347

관련도서 :

키워드(박주희/ 주수원/학교 협동조합 마을공동체)

관악구 사회적경제 생태계 활성화연구 2014.



주 제 발 표 2

혁신교육지구와 마을교육공동체의 만남

이 권 수 | 시흥시청 교육청소년과 교사

혁신교육지구와 마을교육공동체의 만남

학교현장에 보다 밀착, 2017 시흥혁신교육지구시즌II

목표별 사업구성
〈4개목표 14개사업〉

함께 만드는 지역특색 교육도시 모델구축

- 시흥창의체험학교
- 학교 안 체험교실 공모사업
- PLAY,소프트웨어 공모사업
- 마을 연계 창의적교육과정 공모사업
- 혁신(공감)학교

학교와 마을이 함께 만드는 지역교육공동체 구축

- 학부모 성장 프로젝트
- 혁신연구회·연수 공모사업
- 교육복지 지원 공모사업
- 마을과 학교 상생 프로젝트 공모사업
- 시흥행복교육지원센터 운영

지속가능한 지역사회 교육인프라 구축

- 예술꿈 프로젝트 공모사업
- 마을과 학교가 함께하는 마을교육과정 공모사업
- 교육지원인력 양성 및 자원 활동가 연계 프로젝트

지역사회 자원 공유시스템 구축

- 교육정보 나눔마당

지역과 연계하며 시작된 마을교육



온마을이 배움터-시흥 창의체험학교

- 마을에 관한 배움
- 체험터 발굴과 기존 프로그램 보완
- 학교 체험학습 운영을 위한 시스템 구축
- 버스, 전문 강사 등 체험학습 운영을 위한 전 과정 제공
- 수업 모니터링과 피드백
- 마을교육단체(협동조합, 동아리) 결합 38개 프로그램 운영

시흥 갯골



시흥 요트 아카데미



시흥 연 체험



농사 체험



역사 스포츠



행정 기관



마을과 학교 함께 하는 마을교육과정

- 협동조합, 학습동아리 등 마을 교육 단체의 학교 정규 수업 참여
- 학교와 마을이 교육과정 공동 기획 및 수업 실행
- 좋은 수업을 위한 모니터링, 학교 교사들과 함께 하는 워크숍, 직무연수

2017 마을교육과정 현황

소요예산 130,000천원

지원항목 프로그램 운영 강사비 및 재료비

매칭결과 43개 초·중고교 506학급-26개 교육기관 36개 프로그램

구 분	관내 학교수	매칭 학교수
초등학교	41교	30교(73%)
중 학 교	23교	12교(52%)
고등학교	16교	1교(6%)
합 계	80교	43교(53%)

투입강사 110명

프로그램 분야 진로, 예체능(요가, 종이접기, 전래놀이 등), 코딩, 전래독서, 역사, 식생활교육, 다문화교육 등

마을교육과정 사례



마을교육과정 사례



마을교육과정 사례



마을교육과정 사례



공정 여행 동네 - 마을만들기에서 마을교육으로



- 공동 육아
- 엄마들의 성장
- 마을 여행
- 교사 연수
- 창의체험학교
- 참이슬 마을 여행
- 능곡 선사 유적 체험
- 마을교육과정
- 마을 기업

참이슬 마을 여행



능곡 선사 유적지체험



교사 연수



마을 여행 프로젝트 - 자유학기제



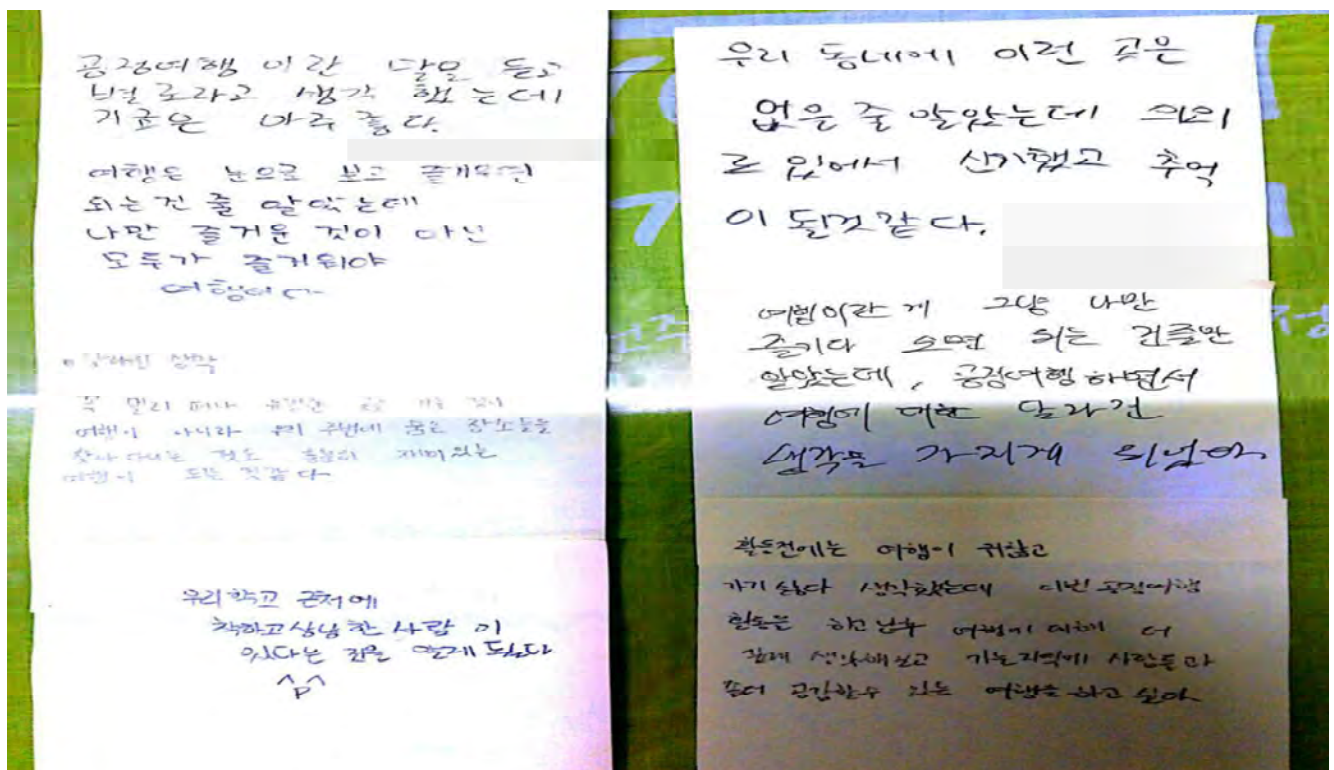
마을 여행 프로젝트 - 자유학기제



마을 여행 프로젝트 - 자유학기제



마을 여행 프로젝트 - 자유학기제



이음 교육 - 세계시민교육 사회적 기업



- 이주여성들의 사회적 기업
- 시흥시 국제교류활동 지원
- 세계시민축제
- 창의체험학교
- 마을교육과정

국제 교류 활동



세계 시민 교육



학교 안 체험교실

- 인구 감소로 인한 빈 교실의 증가
- 지역 주민을 위한 공간의 부족, 신축을 위한 경제적 부담
- 개방가능한 유허교실을 주제별 체험터로 구축하여 타학교, 지역 주민에게 개방
- 체험터 구축 비용 및 운영관리비 지원
- 사회적 협동조합의 시설 관리, 운영

군자초-스마트교실



군자초-소프트웨어 페스티벌



정왕초-천문관측실



포리초-도예실



은행고-소리울 음악실



장곡중-목공실



(논곡중학교 사회적 협동조합)

- ◎ 학교 유휴공간 용도를 변경하여 지역 개방 공유 공간으로 활용
- ◎ 학부모 대상 보드게임, 협동조합 동아리 교육지원을 통한 동기부여
- ◎ 학부모가 지역주민으로 이어져서도 지속적인 수익과 연대의 가치를 창출할 수 있도록 ‘재능 활용 및 지속적 공동체(사회적 경제)’ 기반 교육 지원



✓ 학부모
커뮤니티 역량강화



✓ 운영주체간
공간구성 토론회



✓ 우수사례
학습여행



✓ 열린 창립총회,
운영 보고회

장곡중학교 어울림 공간, 사회적 협동조합 동아리

- ◎ 학교 유휴공간이 아닌 교장실 등을 재구조화
- ◎ 학생자치활동의 일환으로 공약사항으로 출발하여 교사와 학부모가 지원
- ◎ 마을 기업과 청년들이 결합하여 공간 디자인과 협동조합 학습



✓ 학교 공유공간
합의점 찾기



✓ 운영주체간 공감대
만들기



✓ 중간 공유회



✓ 어울림 공간 도안

2017 경기 꿈의학교

학교명	소재지	교육콘텐츠	학교명	소재지	교육콘텐츠
마을인문숲으로 너도	장곡동	마을기록, 어린이 생태 기록단, 인문	다섯손가락	은행동	바리스타, 목공, 도예
꿈의합창단	장곡동	합창음악회	남시흥청소년 오케스트라	정왕동	현악기, 목관악기, 타악기연주
여기	정왕동	식재료 및 바른먹거리, 직업체험	마을사람 키움	대야동	마을공간디자인, 공예, 밴드
스타 댄싱 5	정왕동	댄스 예능 개발	A to Z 뮤지컬	시흥시 보건소	뮤지컬 공연
청소년 생태해설사	장곡동	생태해설사 양성	배곧돌음 꿈의 무한도전	배곧고	학생 주체 진로탐색
마을과 사람책	정왕동	마을의 사람책을 통한 진로 체험	별이빛나는밤에	함현중	천문학
푸름 꿈의학교	대야동	공공디자인, 여행기획단	아스트라이어	은행중	학생주도 의회교실
ABC발달장애인 종합예술학교	정왕동	마을기반 생태교육	뽕쟁김꽃일다	중앙도서관	경제, 교육, 봉사
효마을 꿈의학교	매화고	어르신과 함께하는 곤충 체험	3D모형지역 브랜드창작	한국산기대	그래픽디자인, 3D제작

마을 축제

- 학생들이 마을의 주인 되는 판
- 학교와 마을이 이어져 있음을 확인하기
- 소비와 구경꾼에서 생산과 놀이판으로
- 5개 지역(장곡, 능곡, 군자, 배곧, 정왕)
- 같은 지역의 두 개 이상의 학교와 마을 내 기관, 단체가 공동 기획
- 마을 화폐 활용

축제 기획 회의



마을 축제



마을 축제



마을 축제



마을 화폐의 가능성



시흥마을교육네트워크

- 민간, 학교, 관청 등 마을교육공동체를 지향하는 단체들의 연합
- 분과 - 꿈의학교, 교사협의회, 협동조합, 강사단
- 마을교육 전문가 양성, 마을 연계 창의적 교육과정 운영을 위한 학교 파트너
- 학교, 교사 대상 연수
- 사회적협동조합 설립



2017 시흥행복교육박람회 개최 _ 2017.5.23

종합 토론

조 성 희 | 충남교육연구소 사무국장

강 정 화 | 세종시교육청 장학사

유 채 영 | 사회적협동조합 송악동네사람들 상임이사

토 론 문 1

강정화 (세종시교육청 장학사)

마을교육공동체 그 지속가능성에 대하여

교육거버넌스 시민연수를 개설하면서 수소문하던 중에 시흥시와 시흥교육지원청이 함께 하는 행복교육지원센터를 알게 되었고, 지역의 교육자원을 활용한 풍성한 교육과정을 접하게 되었다.

경기도의 혁신학교정책은 혁신학교에서 혁신교육지구로 지역사회의 마을교육활동가들이 연대하면서 마을교육공동체로 진화하고 새로운 시대의 새로운 공교육의 대안모델로 자리해가고 있다.

그 안에서도 유독 회자되고 있는 시흥의 혁신교육의 힘은 무엇일까?

시흥은 마을교육공동체 활성화에 행정기관이 어떻게 결합할 수 있는지를 보여주는 가장 모범적인 사례중에 하나라고 보여진다.

시청 간부들이 참여하는 마을교육공동체의 철학 연수, 행복교육지원센터의 운영, 시행정과 교육행정가들의 업무연계, 혁신교육지원사업을 위한 교육경비의 적극적인 활용, 창의적체험 교실과 자원봉사자 활동, 체험을 위한 차량운영은 일반적인 지자체가 할 수 있는 최고의 교육지원이며 세종시뿐만 아니라 타시도의 마을교육공동체를 추진하는 담당자의 입장에서는 정말 부러운 일이 아닐 수 없다.

그렇다고 시흥의 마을교육공동체의 성공(?)이 시청과 교육지원청의 협력과 지원이 결정적이었다는 것은 어불성설일 것이다.

분명한 교육적 가치를 놓치지 않고 방향을 잡고 가는 뿌리깊은 지역사회의 자원 '사람'이 있기에 지금을 가능하게 했던 것이다.

학교혁신에 열정을 다하는 교사들과 마을에서 아이들의 돌봄과 배움에 참여하고자 하는 주민들이 먼저 뜻을 모우고, 마음을 모아 실천들을 해왔기에 지자체의 지원은 빛을 발하고 있다. 각자의 자리에서 그리고 서로의 공간을 넘나들면서 만들어낸 공간의 확대는 그만큼 아이들의 배움의 깊이와 다양성을 품어낼 수 있었고, 아이들은 삶의 시공간에서 그 배움의 깊이를 더할 수 있게 되었다.

그래서 마을교육공동체는 이런 '사람'의 성장을 들여다 봐야하고, 시흥의 사람들이 어떤 경험으로 성장할지 궁금하다.

세종에서 시작하는 마을교육공동체 이야기

세종의 마을교육공동체는 혁신학교 혁신교육지구 마을교육공동체로 이어지는 성장의 일반적인 과정을 거치고 있지는 않다.

2012년 7월 출범한 도시의 특성은 원주민의 수를 일찌감치 넘어서 이주민속에서 모두가 새롭게 시작하고 적응해야한다는 공통의 과제를 갖고 있다.

혁신학교 역시 교사의 자발성을 중심으로 운영되고 있으나, 정책적으로 추진하고 지원하는 세종시의 혁신학교는 경기지역의 척박한 여건을 하나하나 개선하고 온갖 시행착오를 겪으며 완성해가는 과정과는 사뭇 다를 수 밖에 없다.

지역에서 깊이 뿌리내린 풀뿌리 마을교육활동가보다는 새로운 교육을 만들어보자는 의욕 높은 젊은 학부모들이 더 큰 교육자원이 되고 있다

세종시의 교육은 내공이 높지 않다. 젊고 열정적이거나 지난한 시련에 노출되어 있지 않기에 그 생명력을 얼마나 건강하게 지속가능하게 할 것인가는 어쩌면 세종시교육청이 다른 교육청에서 고민하지 않는 중요한 고민지점이기도 하다.

교육에 투자하는 것은 현재의 20%를 투자하여 미래의 100% 보장을 받는 것이다.

그래서 교육에 대한 책임과 권리는 그 시대를 살아가는 모두에게 있는 것이다.

하지만 우리는 이러한 자원에 대한 다소 폭력적인 시각을 갖고 있지는 않을까?

여전히 학교교육과정에 참여하고 풍성한 배움의 공간을 창출해내는 학교 밖 자원에 대하여 순수한 열정과 기부를 요구하고 있는 것이다.

다음세대가 살아갈 미래에 대해 참여하는 것 그 가치를 우리는 제대로 매겨서는 안되는 이유는 뭘까?

헌신성과 열정만으로는 지금의 건강성을 유지하기 어렵다면 무엇으로 마을교육공동체가 지속할 수 있을까?

얼마 전 대전에서 지역화폐 오픈 컨퍼런스를 통해 만난 시흥의 도전은 흥미로웠다.

마을교육공동체가 지역화폐랑 만난다면 무엇이 가능해질까?

마을공동체가 활성화되면서 공동체의 생명력을 고민하던 이들이 협동조합을 만들고, 사회적 기업으로 성장하고, 지역 화폐를 고민하는 상황을 본다면 건강한 교육 참여가 자긍심이 되고 명예가 되고, 그래서 지역사회를 활기 있게 만들어가는 그 순환의 고리를 사회적경제에

서 찾을 수 있지 않을까?

시흥 시민들이 교육에 대한 참여와 열정이 확대되고 깊어지기 위한 도전에서 민과 관은 무엇을 준비해야하는지, 어떻게 지원해야하는지 궁금해지고 기대된다.

토 론 문 2

유채영 [사회적협동조합 송악동네사람들 상임이사]



더불어 함께하는 재미난 마을살이를 꿈꾸는

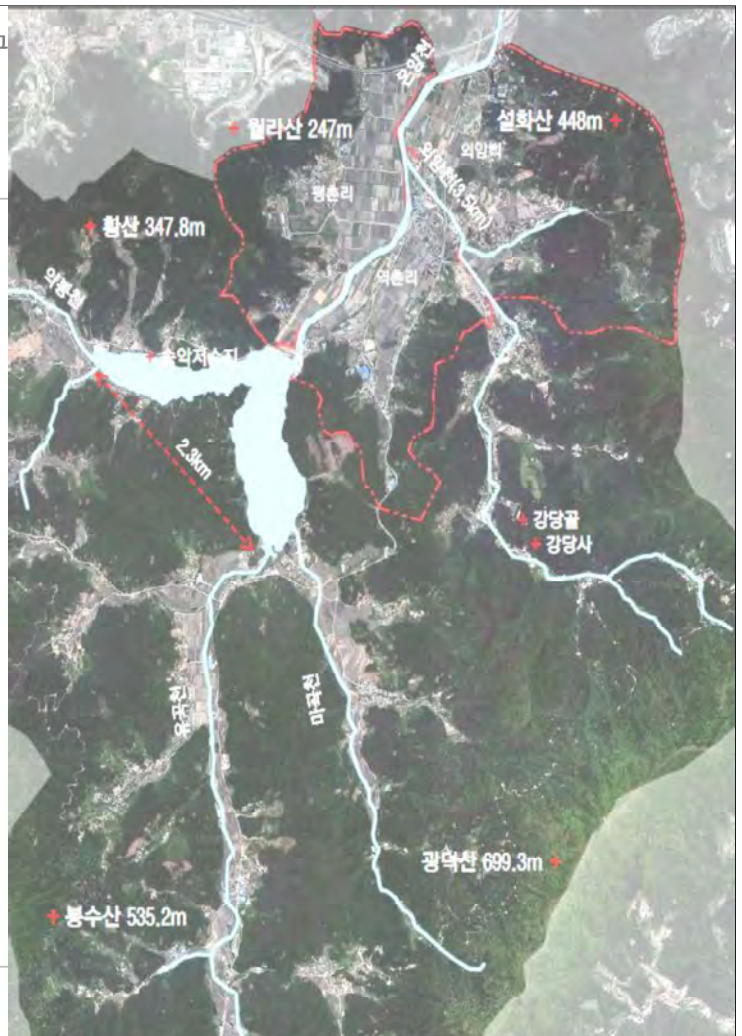
송악동네사람들



송악면 인문지리적현황

- 광덕산, 송악저수지, 외암민속마을, 봉곡사 등 아름다운 자연과 전통문화가 잘 보존된 농촌마을
- 음봉과 함께 최대의 한살림 유기농생산지로 생태, 농업체험마을
- 전국적으로 유명한 공립현대안학교(혁신학교)의 모델지역 - 송남초, 거산초
- 한살림, 마을내 여러 협동조합, 학교, 반딧불이지역아동센터, 솔향글누리도서관 등을 통한 마을커뮤니티활동이 매우 활발
- 자연환경, 문화환경, 교육환경이 좋아 문화예술인, 시민사회활동가, 일반인 등 귀농, 귀촌인구가 급속도로 증가

프로그



마을에서 꿈꾸다!
참여, 자치, 협동으로 만드는
마을공동체



2012년 10월 협동조합을 처음 배우다

•함께 배우는 협동조합(2차-총12강)





모이고
또
모이고



돌봄
/국가와
복지기관

마을

일과
경제
(시장과 사회)

배움
(학교와
학원)



‘마을에서 난 것으로 마을아이들을 키운다’

- 2001년 서너가구에서 시작한 친환경농사연구회가 현재 100여가구가 넘는 친환경농사를 짓는 마을로 발돋움하게 됨

- ‘마을에서 난 것으로 마을의 아이들을 키운다’ 는 의지로 만든 송악골영농조합법인, 한살림생산자회가 송악마을 및 아산지역의 유기농급식을 지원



‘마을사람들이 아이들의 꿈과 직업을 지원하는 멘토가 되다!’

‘마을에서 배우는 직업탐구프로젝트’



마을교사들과 함께하는 겨울방학 ‘마을학교’



마을교사가 진행한 송남생태한마당

“마을 곳곳 길을 찾아 함께 걸으며
마을을 배우다”



마을학교

청소년 마을학교-청소년연극단, 청소년밴드,인문학여행 등등



진로캠프

청년, 청소년 멘토링을 통한 진로 탐색프로젝트



‘우리가정말공연할수 있을까(우정공)’ 마을연극단



마을언니에게배우자

멘토, 멘티형 강좌 프로그램



"언니가 알려줄게~어렵지않아"



마을목공

공동목공작업을 통한 공유공간 꾸미기! 배우기!



자연밥상, 천연발효 요리강좌!



어르신건강강좌, 마을가드닝



‘함께 배우고 마을의 미래를 꿈꾸다~’



‘함께 더불어 자란 아이들이 마을의 청년으로 돌아오다~’

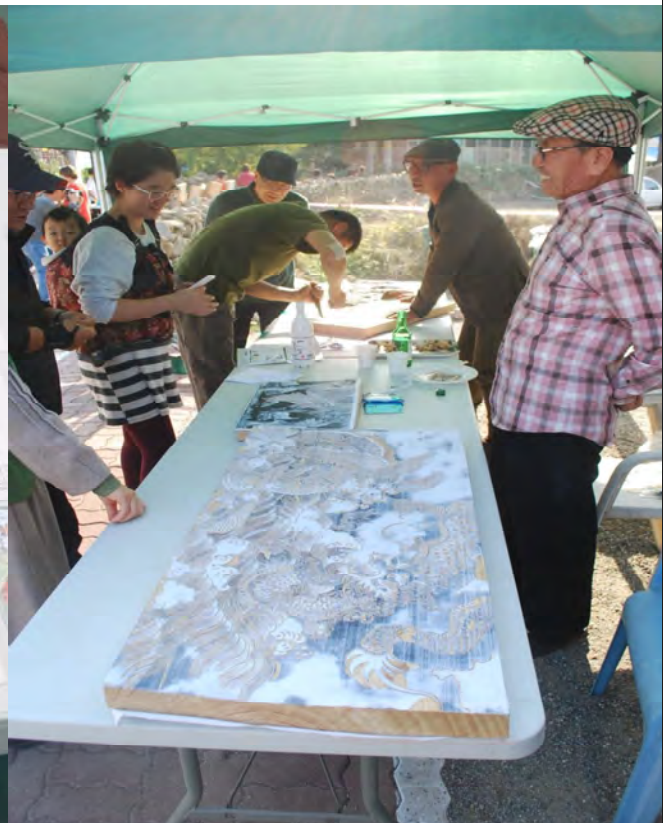


송악마을골목예술제

‘마을사람 모두가 예술가’



‘우리 모두가 예술가’





2017 송악희망장학금 마련을 위한 먹거리장터

마을이 학교다

10월 14일(토) 오후1시~오후5시

마을이 희망입니다.
마을이 아이들 함께 키울 때
아이들은 희망의 증거가 됩니다.
송악의 학교에 송악마을의
지속가능한 미래가 있습니다.
우리 아이들이 마을에서
자신의 꿈을 꾸며
만들어갈 수 있도록
송악희망장학금을
마련하고자합니다.

송악마을의 모든 어른들이
마을 아이들의 부모입니다.

주최 송남초 및 외원마을주자장
문의 송남초 이혜대표, 거산초 이백대표, 송남중 이혜대표
송악희망장학금 티켓은 먹거리장터 부스에서만 사분가능합니다.

2017 송악마을 골목 예술제

10월 13~14 (토)

송악마을교육관 마당 (만남불어마을센터 옆 / 역촌길00)

주관 사곡작업동조합 송악동네사람들/송악마을교육공동체

협력 송남초/거산초/송남중/송악만들마을아동센터/역촌리



시골농부 요리사
예술가가 함께하는

송악농장

마을예술가, 쟁이들의 나눔터

청년셰프, 마을셰프들의
요리학교



마을아이들, 청소년들의 사회적경제배움터

마을예술가들의 문화예술공연



“마을의 다양한 이야기를 함께 모이고 네트워크하다!” (마을교육분과)

마을교육공동체 네트워크



송악마을축제기획협의회



송악마을포럼



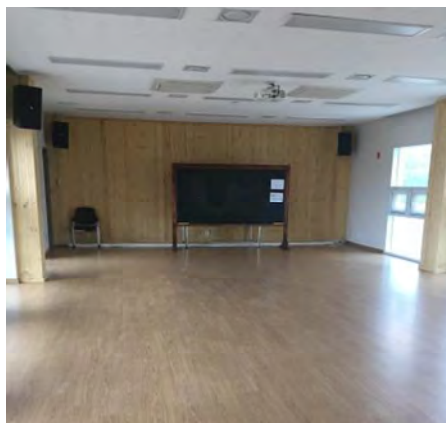
마을이야기를 발굴하다-공정여행 <한발>

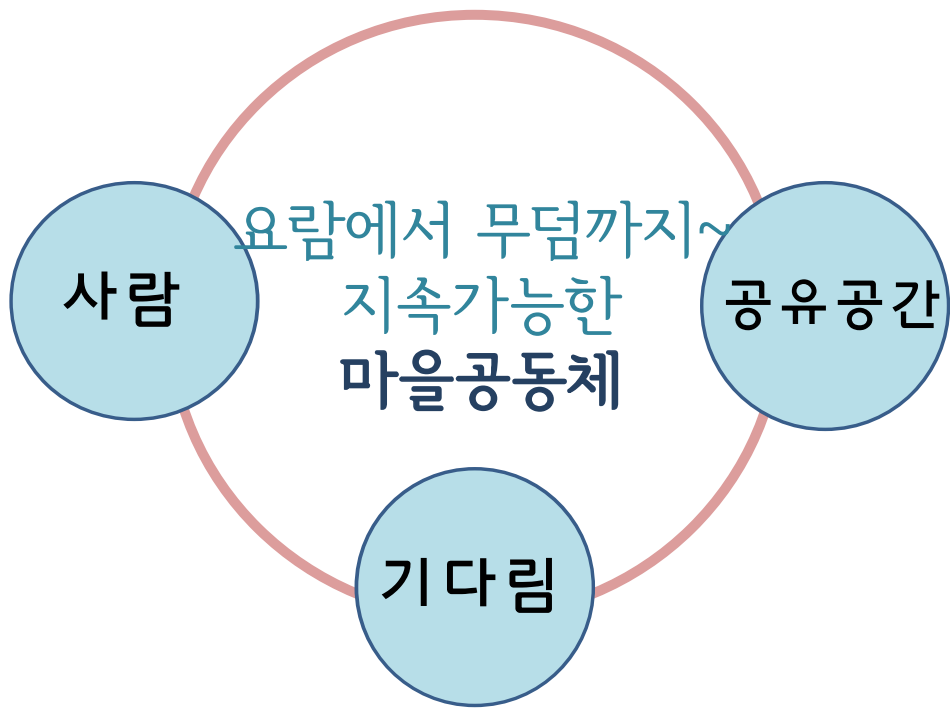


열린공간 놀다가게



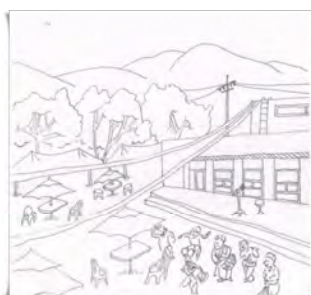
송악마을 공간이야기





소박하고 아름다운 송악을 좋아하는 사람들,
우리 아이들에게 나눔으로 풍성한
고향동네를 이어주고 싶은 사람들,
재미난 마을살이를 꿈꾸며 함께하는 사람들,
마을에서 재미난 것들을 만들고 찾으면서
함께 늙어가고 싶은 사람들,

송악동네사람들은
함께 놀며 배우며 나누며 살아갑니다~



Memo

[illegible]

Memo

[illegible]

Memo

[illegible]