

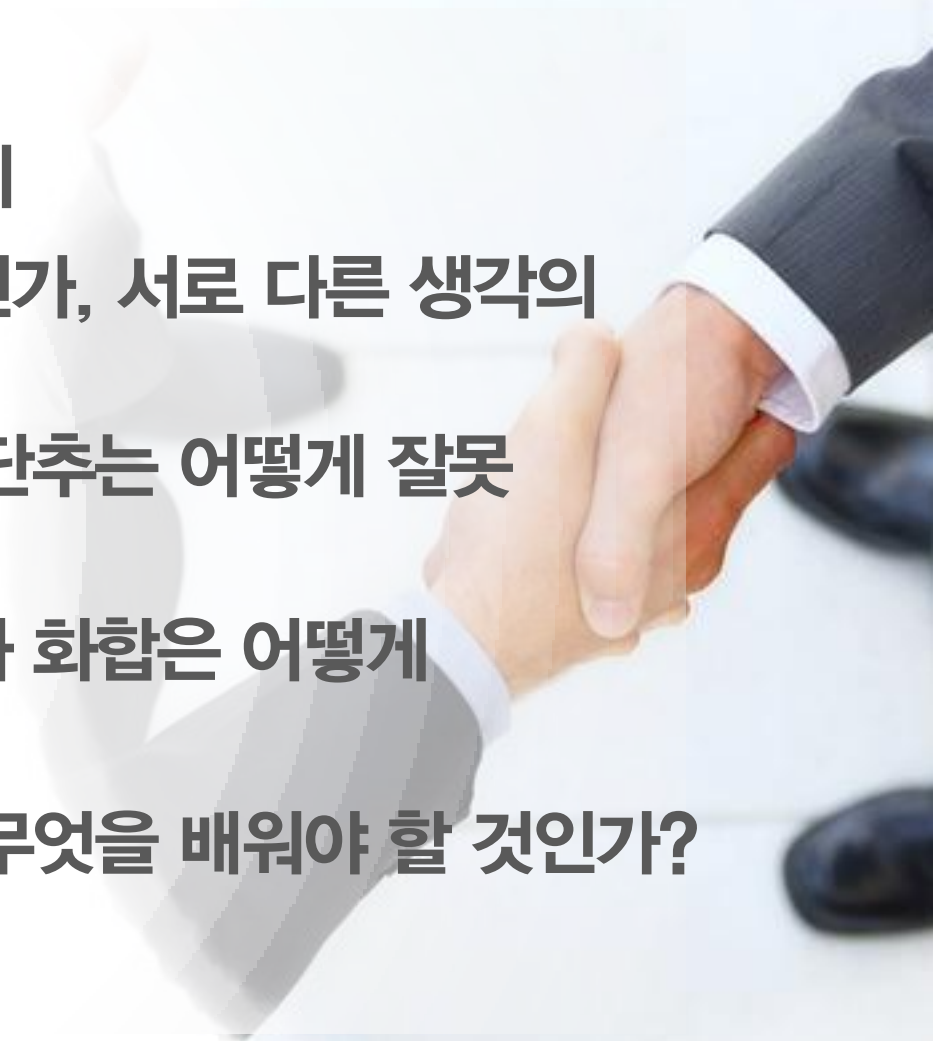
평화 문제, 강정해군기지를 통해 보다

조영배(제주대학교 교수, 문학박사)

2017. 03. 29.

목 차

1. 평화란 무엇인가?
2. 생각의 진정성과 평화의 문제
3. 평화란 동일한 생각 만들기인가, 서로 다른 생각의 어울림인가?
4. 강정 해군기지의 갈등의 첫 단추는 어떻게 잘못 끼워졌는가?
5. 강정 해군기지의 갈등 해소와 화합은 어떻게 이루어져야 할 것인가?
6. 강정 사태를 통하여 우리는 무엇을 배워야 할 것인가?
7. 마치면서



1. 평화란 무엇인가?

1. 평화란 무엇인가?

1. 로마의 평화와 예수의 평화이야기

- ✓ 팩스로마나의 순응인가, 저항인가?
- ✓ 진정한 평화주의자는 피스메이커인가, 트러블메이커인가?

2. 인도의 [리그베다]에 나오는 평화이야기

- ✓ [리그베다]의 시
 - “오 위대한 신이여, 저를 위대하게 하소서 / 모든 존재들이 저를 친구로 보고, / 제가 모든 존재들을 친구로 여기게 하소서. / 우리 모두가 서로 서로 친구가 되게 하소서.”
- ✓ 힌사와 아힌사 이야기
 - 힌사(Hinsa) : 다른 존재에 대한 지배욕망과 그에 따른 폭력과 살생, 죽음 불사
 - 아힌사(Ahinsa) : 불살생, 비폭력, 다른 존재에 대한 사랑과 생명 중시

3. 불교가 말하는 평화이야기

- ✓ 화엄의 평화 – 일즉다 다즉일의 세계 – 참 진리가 모든 만물 속에 편만한 세계
- ✓ 천지여아동근(天地與我同根), 만물여아동체(萬物與我同體)의 평화론

2. 생각의 진정성과 평화의 문제

2. 생각의 진정성과 평화의 문제

1.

무엇을 위한
생각인가?

- 생각의 진정성은 합목적성이 결정한다

2.

진정성(합목적성)
있는 생각들과
없는 생각들을
어떻게 볼 것인가?

- [진정성 있는 생각들] : 함께 살아가야 한다
→ 생명을 낳는다
- [진정성 없는 생각들] : 비판, 저항해야 한다
→ 죽음의 생각이기 때문이다

**3. 평화란 동일한 생각 만들기인가,
서로 다른 생각의 어울림인가?**

3. 평화란 동일한 생각 만들기 인가, 서로 다른 생각의 어울림인가?

전자.

폭력을 낳고
죽음을 낳는다.

후자.

평화를 낳고
생명을 낳는다.



4. 강정 해군기지의 갈등의 첫 단추는 어떻게 잘못 끼워졌는가?

4. 강정해군기지의 갈등의 첫 단추는 어떻게 잘못 끼워졌는가?

1. 진정성 있는 생각이 전제되었는가?

- ✓ 해군기지와 국가 안보인가, 해군기지 찬성활동 이용 돈 벌기인가?
 - 찬성의 처음 시작은, 안보 생각과 평화 생각 사이의 갈등이 아니었음
 - 그저 해군기지 이용 돈 벌기 – 개인적인 돈 벌기(먹기)에 혈안이 된 윤아무개 외
- ✓ 해군기지와 자연생태, 국제평화인가, 반대활동 이용 정치입지구축인가?
 - 반대론자들은 모두 옳은가? 혹시 정치입지 구축에 이용한 면은 없는가?

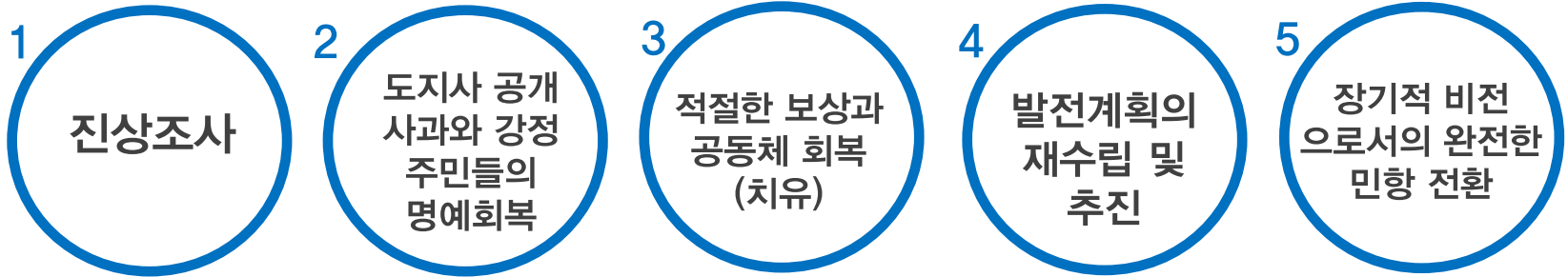
2. 강정은 동일한 생각 만들기의 희생의 현장이 되어버렸다.

- ✓ 찬성 생각의 밀어붙이기 – 다른 생각 없애기 – 동일자 철학의 폭력
- ✓ 비민주적인 절차
- ✓ [해군기지 이용 돈 먹기와 돈 벌기의 비민주적인 밀어붙이기] 세력 대(對)
[해군기지 문제를 정확히 알고 난 후에 민주적 절차에 의해 결정하자]는 세력의 싸움
- ✓ 배제의 논리 만연 – 모두 죽음의 논리
 - 처음, 찬성 측이 반대자들을 배제 – 지금도 이런 배제 생각을 가진 사람들이 있음
 - 차츰, 반대자들 중 소수의 사람들은 찬성자들을 배제하려는 생각을 고수하고 있음

5. 강정 해군기지의 갈등 해소와 화합은 어떻게 이루어져야 할 것인가?

5. 강정 해군기지의 갈등해소와 화합은 어떻게 이루어져야 할 것인가?

1. 현실적인 문제 해결방식은 어떠한가?



2. 공동체 회복 방식은? – 지역주민들의 생각 바꾸기 운동과 실천

- ✓ 진정한 생명과 평화 운동은 싸움의 대상을 구별할 줄 알아야 함
 - 해군기지 반대 대 해군기지 찬성의 싸움인가?
 - 같은 생각만 살고 다른 생각 죽이자는 싸움인가?
- ✓ 서로 다름의 인정 → 다양성의 공존 → 서로 다른 생각 품어 안기 운동
 - 찬반주민들이 함께 하는 크리스마스 행사, 각종 치유 프로그램 등
 - 불자회와 기독교의 만남 활동과 공동행사 실시 – 서로 다름의 이해의 장
- ✓ 교수와 목사로서 왜 윤 아무개나 극단적 반대론자들을 감싸지 않고 반대하는가?
 - 그들은 서로 다른 생각을 파괴하려는 세력이기 때문
 - 반대를 죽이려는 생각과 찬성을 죽이려는 세력은 모두 죽음의 세력

6. 강정 사태를 통하여 우리는 무엇을 배워야 할 것인가?

6. 강정 사태를 통하여 우리는 무엇을 배워야 할 것인가?

1. 제주와 한국의 전통문화를 통하여 배워야 할 것은?

- ✓ 포괄성의 문화 – 비빔밥 이야기, 숫자세기와 톱질, 대패질 방법
 - [한국] 서로 다양한 것 모여라 → 그리고는 세상으로 나가 사랑을 베풀라
 - [서양] 나가라, 나가라, 다른 것들을 가져오라 → 가져와서 쌓아라
 - 제주문화의 특이성의 문제점 – 자존과 배타, 평등과 몰특수성(달이의 문화)
- ✓ 황희정승 이야기

2. 성현들의 사상을 통하여 배워야 할 것은?

- ✓ 로마의 거짓 평화에 항거한 예수
 - 모든 존재들의 함께 살기 실천 : 사랑의 구현
 - 함께 살기를 거부하는 세력들과의 끊임없는 투쟁 : 지배-피지배 구조에 항거
- ✓ 자타불이(自他不二)의 공존을 말한 석가모니
 - 산은 물이요, 물은 산이로다. → 나는 너이고, 너는 나로다.
- ✓ 공자의 화이부동의 평화
 - 군자(君子) 화이부동(和而不同), 소인(小人) 동이불화(同而不和)
 - 나의 생각 → 부동이화(不同而和)

7. 마치면서

경청해주셔서
감사합니다