

중간보고(초안)

논산시 폐교 활용방안

연구책임 : 충남연구원 연구위원 이인희

I. 연구의 개요

1. 배경과 필요성

■ 폐교 증가의 배경

- 농어촌지역의 인구감소 : 청년층, 중장년층의 도시이동 - 농어촌의 유소년층 인구 감소 - 농어촌 취학 인구 감소
- 농촌 지역에 위치한 학교는 소규모화, 학급당 인원 수 감소 - 폐교되는 상황이 발생
- 교육부의 '소규모 학교 통폐합계획'에 의한 지역 학교의 폐쇄는 농촌 지역 주민들의 문화적, 교육적 박탈감 조성하고 농촌의 공동화를 가속화{김성수, 1994 #6185}
- 교육부 소규모 학교 통폐합 기준
 - 기존 읍면 및 도서벽지 60 명이하, 도시지역 200 명 이하에서 확대
 - 60 명 이하 면 지역 초등학교
 - 120 명 이하 읍지역 초등학교(중등은 180 명)
 - 240 명 이하 도시지역 초등학교(중등은 300 명)

■ 폐교활용의 필요성

- 폐교는 농촌지역 학교가 가진 공간적·문화적 특성을 계승
 - 지역 공동체 역사와 추억을 간직한 농촌지역주민들에게는 매우 특별한 공간
 - 삶과 어우러진 공간
 - 폐교가 차지하는 지역사회에서의 지리적·정서적 상징성
 - 폐교의 방치
 - 쓰레기 무단 투기장, 청소년 탈선 장소 등으로 악용되고 주변 경관 훼손, 화재 위험 등의 문제가 상존
- 지역 활성화 차원의 폐교 활용은 지역발전을 위해 매우 중요한 자원

- ➡ 농어촌 지역의 폐교는 농촌어메니티 분류에서 시설물 자원에 속하는데(농촌어메니티 자원조사 지침, 2011), 농촌체험 및 농촌관광 등 농어촌지역의 활성화를 위한 다양한 사업 계획 수립에 있어 중요한 역할을 수행할 자원임
- 건립 당시 정부예산만으로 부족해 지역주민들의 자발적인 기부를 통해 설립된 경우가 많음
 - ➡ 2010 년 농림부가 농촌마을종합개발사업을 추진하는 지역에 있는 폐교 25 곳을 조사한 결과, 지역주민들이 기부한 경우가 23 곳
- 폐교의 활용은 「폐교재산활용촉진을 위한 특별법」 제정으로 지원 근거
- 보조금
 - ➡ 건전용도로 활용하는 폐교시설의 대부 또는 매수한 자에 대해 예산 범위 내에서 소요비용의 일부를 보조할 수 있음에도 이러한 활용 사례는 거의 찾아볼 수 없음
- 활용 중인 폐교도 개인이 임차한 경우에는 대부로 고질체납, 계약해지 후 무단점유, 대부 후 수익매각 요구, 과도한 시설투자 후 사업실패로 소송 제기 등 관리상 어려움 및 행정력 낭비
- 매입목적과 다르게 사용되거나 경제적인 이유 등으로 방치되는 사례가 많이 발생
- 애초 해당 학교가 지역사회에서 차지하고 있던 공간적·정서적·문화적 위상에 맞게 활용되도록 해야 함.
- 농촌 폐교활용 활성화 조건
 - ➡ 주요 관련 주체들의 폐교 활용과 관련한 관심과 역량 제고
 - ➡ 정부 차원의 폐교 활용을 위한 구체적인 계획이 수립·추진돼야 할 것
 - ➡ 농촌 폐교 문제의 심각성, 폐교 활용을 통한 지역 활성화의 가능성을 좀 더 신중하게 인식하고, 폐교 활용과 관련한 종합 계획과 지원방안을 수립해야 할 필요
- 폐교 활용을 위한 네트워크 구성 필요
 - ➡ 대부분 농촌지역은 고령화 탓에 지역 내에서 폐교를 활용할 만한

주체가 실질적으로 없는 경우가 많음

- ☛ 전문적 식견, 강력한 의지와 추진력을 가진 지역인사(지역행정가, 예술가, 교육자, 관광전문가 등)를 발굴해 지역주민과 연계·운영하는 방안 고려 필요

○ 폐교 처리

- ☛ 지역주민 전체 또는 일부가 부지·건물을 기부한 사실이 인정되는 경우
- ☛ 지역주민의 폐교 사용 의사가 없어 매각하게 되더라도 지역주민들의 정서에 반하는 시설로 전용되지 않게 해야함
- ☛ 사업계획을 공고하고 주민의 동의를 받아 일방적인 매각을 할 수 없도록 조치할 필요성 있음

- 국가와 지자체에서는 관련 법령에 따라 폐교에 대한 적극적인 예산지원과 행정계획 수립, 교육청과의 긴밀한 협조 등으로 낙후된 농촌지역의 활력과 주민복지, 지역소득증대를 도모할 필요 있음

2. 연구의 성격과 목적

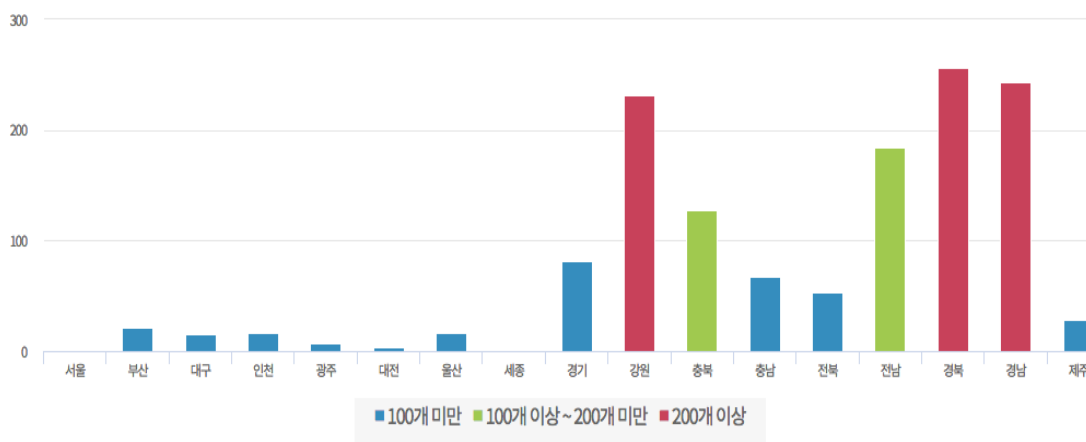
- 과제 성격 : 정책협력과제
- 수행 기간 : 2017.11~2018. 12
- 과제 목적 : 논산시 내 3 개 폐교(별곡초등 조동분교장, 함산초등학교, 왕암초등학교)에 대한 활용방안 마련

II. 폐교 현황과 활용 실태

1. 전국 및 충청남도

1) 전국

- 교육부 '지방교육재정알리미' 자료에 따르면 2017 년 8 월 현재 우리나라에는 총 1,355 개의 폐교가 존재함(표 1)



출처: 교육부 지방교육재정알리미(2017.3.28 현재)

〈그림 1〉 우리나라 폐교 현황

- 폐교는 경북(256 개교), 경남(245 개교), 강원(231 개교), 전남(184 개교)의 순으로 많음
- 이 중 활용중인 폐교는 946 개교로 전체의 70%에 가까움
- 활용형태로는 농촌·자연체험이 119 개교로 가장 많고, 다음이 문화·예술·과학체험 시설로 112 개교, 학교유치원으로 활용하는 경우가 101 개교, 캠핑·수련원으로 활용하는 경우가 99 개교, 문화·예술시설로 활용하는 경우가 82 개교임.

〈표 1〉 전국 폐교 활용 실태

| | 충남 | 부산 | 대구 | 인천 | 광주 | 대전 | 울산 | 세종 | 경기 | 강원 | 충북 | 전북 | 전남 | 경북 | 경남 | 제주 | 합계 |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-------|
| 학교·유치원 | 6 | 6 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 7 | 10 | 3 | 10 | 0 | 27 | 23 | 0 | 101 |
| 체육시설 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 6 | 2 | 0 | 3 | 3 | 1 | 25 |
| 문화·예술·과학 체험시설 | 8 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 15 | 11 | 1 | 10 | 22 | 20 | 3 | 112 |
| 유아 체험·교육시설 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 17 |
| 농촌·자연 체험 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 31 | 9 | 19 | 8 | 12 | 24 | 7 | 119 |
| 외국어교육 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 7 |
| 적성·진로 체험 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 캠핑·수련원 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | 12 | 24 | 14 | 3 | 1 | 16 | 16 | 3 | 99 |
| 묘목·농작물 재배 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 24 | 2 | 0 | 13 | 24 | 7 | 0 | 73 |
| 관청 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 12 | 4 | 0 | 28 |
| 문화·예술 시설 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 | 13 | 5 | 2 | 7 | 18 | 18 | 5 | 82 |
| 학교·추억 체험 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 노인복지시설 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 14 |
| 주민소득시설 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 43 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 58 |
| 복지시설(장애인, 학교폭력) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 8 | 0 | 24 |
| 커뮤니티시설 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 1 | 18 |
| 귀농귀촌학교 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 8 |
| 회사·사업시설 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 18 | 3 | 12 | 14 | 16 | 1 | 74 |
| 교육시설 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 2 | 5 | 15 | 3 | 1 | 36 |
| 기타 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 9 | 2 | 0 | 4 | 12 | 10 | 0 | 46 |
| 미활용 | 34 | 6 | 4 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 19 | 36 | 33 | 6 | 119 | 63 | 73 | 4 | 409 |
| 합계 | 67 | 21 | 15 | 17 | 7 | 4 | 16 | 1 | 82 | 231 | 128 | 53 | 184 | 256 | 245 | 28 | 1,355 |

자료 : 교육부 지방교육재정알리미

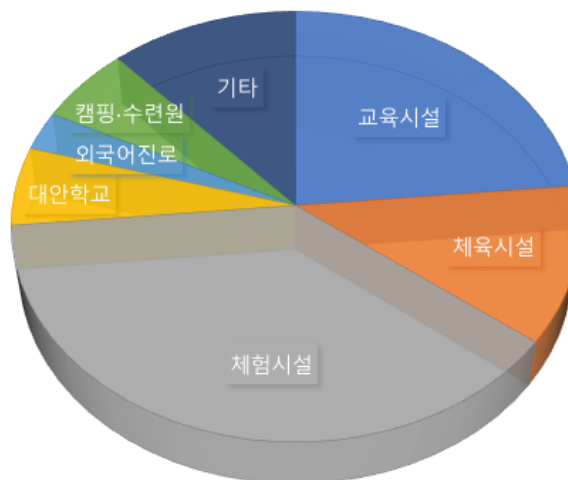
기준일자 : 2017.3.28

2) 충남

- 충남은 67 개의 폐교가 존재함
- 충남의 경우, 전체 67 개 폐교 중 49%인 33 개의 폐교가 미활용되고 있어서, 전국의 타 지역에 비해 폐교 활용이 매우 낮음.
- 충남의 폐교 활용형태는 체험시설(13 개소), 학교·유치원 등 교육시설 (8 개소), 체육시설(4 개소), 캠핑·수련원(2 개소), 대안학교(2 개소), 외국어진로센터(1 개소), 기타(4 개소) 등임.

〈표 2〉 충청남도 시군별 폐교 현황

| | |
|------|----|
| 자체활용 | 17 |
| 대부 | 17 |
| 미활용 | 33 |
| 합계 | 67 |



〈그림 2〉 충남의 폐교활용

2. 논산시

- 논산시에는 총 10 개의 폐교가 있으며, 이 중 7 개의 폐교가 활용되고 있음. 벌곡초 조동분교, 왕암초등학교, 함산초등학교가 현재 미활용 중으로 논산시가 매수하여 자체 활용할 예정임.
- 논산시 폐교의 활용 형태는 체험학습장, 특수학교, 스포츠 시설, 공예 및 미술 창작과 체험 시설임.
- 벌곡초 조동분교 : 벌고면 조동리 113. 1994 년 3 월 폐교, 기존 체험 학습장으로 운영되었음
- 함산초 : 가야곡면 산노리 508-4, 2002 년 3 월 폐교, 미활용
- 왕암초 : 가야곡면 왕암리 372. 2002 년 3 월 폐교, 복지시설(양로원) 로 기 대부되었음

〈표 3〉 논산시 폐교 활용 현황

| 폐교명 | 폐교년도 | 활용여부 | 활용형태 |
|-----------|------|------|------------------|
| 동산초등학교 | 2015 | 자체활용 | 놀이체험학습장 |
| 성광초등학교 | 2011 | 자체활용 | 특수학교(가칭 나래학교) 설립 |
| 시묘초등학교 | 1997 | 자체활용 | 충남학생인라인경기장 |
| 부적초 부남분교장 | 2007 | 대부 | 공예체험학습장 |
| 양촌초 장원분교장 | 1997 | 대부 | 미술창작 및 체험시설 |
| 호암초 삼동분교장 | 1994 | 대부 | 자연학습장(토감) |
| 호암초등학교 | 2012 | 대부 | 자연체험학습장 및 소득증대사업 |
| 벌곡초 조동분교 | 1994 | 미활용 | 논산시 매수예정 |
| 왕암초등학교 | 2002 | 미활용 | 논산시 매수 예정 |
| 함산초등학교 | 2002 | 미활용 | 논산시 매수 예정 |



〈그림 3〉 대상 폐교의 위치

3. 우리나라 정부의 폐교 활용 정책

1) 폐교 활용 정책

- 폐교재산을 교육용 시설, 사회복지시설, 소득증대시설 등의 건전한 용도로 활용하도록 촉진함으로써 평생교육 및 복지 기회를 확충하고 소득 증진을 통하여 지역사회의 발전에 기여함을 목적으로 함.
- 교육용시설 : 유아, 청소년, 학생 및 주민 등의 학습을 주된 목적으로 하여 자연학습시설, 청소년수련시설, 도서관, 박물관 등의 용도로 제공되는 시설
- 사회복지시설 : 「사회복지사업법」 제 2 조에 따른 사회복지사업을 위한 용도로 제공되는 공간 및 시설
- 문화시설 : 「문화예술진흥법」 제 2 조제 1 항제 3 호에 따른 시설
- 공공체육시설 : 「체육시설의 설치·이용에 관한 법률」 제 5 조부터 제 7 조까지의 규정에 따른 시설
- 소득증대시설 : 「농어촌정비법」 제 2 조제 6 호 또는 같은 조 제 16 호 가목부터 다목까지의 규정에 따른 시설

2) 폐교재산의 활용계획 수립

- 특별시·광역시·도 및 특별자치도(이하 "시·도"라 한다) 교육감은

폐교재산의 효율적 활용을 촉진하기 위하여 다음 각 호의 사항이 포함된 폐교재산의 활용계획을 수립하여야 함

- 포함되어야 할 사항
 - ➡ 폐교재산의 실태조사
 - ➡ 폐교재산의 유지·보수를 위한 관리계획
 - ➡ 폐교재산의 대부(貸付) 및 매각 등 활용계획
 - ➡ 그 밖에 폐교재산의 활용 촉진에 관한 사항

3) 대부 등에 관한 특례

- 시·도 교육감은 폐교재산을 교육용시설, 사회복지시설, 문화시설, 공공체육시설로 활용하려는 자 또는 소득증대시설로 활용하려는 대통령령으로 정하는 지역주민에게는 그 폐교재산의 용도와 사용 기간을 정하여 수의계약(隨意契約)으로 대부 또는 매각할 수 있음
- 폐교재산을 대부하는 경우 그 대부요율, 대부기간 및 가격평정(價格評定) 등에 필요한 사항과 매각하는 경우 그 절차 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정함
- 시·도 교육감은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 사용료를 대통령령으로 정하는 바에 따라 감액하여 대부할 수 있음.<개정 2012.3.21.>
 - ➡ 국가 또는 지방자치단체가 폐교재산을 교육용시설, 사회복지시설, 문화시설, 공공체육시설 또는 소득증대시설로 사용하려는 경우
 - ➡ 단체 또는 사인(私人)이 폐교재산을 교육용시설, 사회복지시설, 문화시설 또는 공공체육 시설로 사용하려는 경우
 - ➡ 「농어업경영체 육성 및 지원에 관한 법률」 제 16 조에 따른 영농조합법인 또는 같은 법 제 19 조에 따른 농업회사법인 또는 대통령령으로 정하는 지역주민이 공동으로 폐교재산을 소득증대시설로 사용하려는 경우
- 시·도 교육감은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 무료로 대부할 수 있음<개정 2012.3.21.>
 - ➡ 폐교재산을 전부 기부한 자(그 상속인과 그 밖의 포괄승계인을 포함한다) 또는 그 일부를 소유하고 있는 자가 사용하고자 하는 경우

- ☛ 폐교재산이 소재한 지역으로서 대통령령으로 정하는 지역주민의 100 분의 50 이상이 공동으로 폐교재산을 소득증대시설 및 공동이용시설로 사용하고자 하는 경우
- 폐교재산이 5 년 이상 활용되지 아니한 상태로 3 회 이상 대부 또는 매각 공고를 하였으나 대부 또는 매수하려는 자가 없는 경우에는 그 폐교재산을 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자의 신청이 있으면 무상으로 대부할 수 있다.
- ☛ 국가 또는 지방자치단체
- ☛ 해당 폐교가 있는 지역의 「농어업경영체 육성 및 지원에 관한 법률」 제 16 조에 따른 영농조합법인 또는 같은 법 제 19 조에 따른 농업회사법인

4) 보조금의 지급

- 국가 및 지방자치단체는 폐교재산을 교육용시설, 사회복지시설, 문화시설, 공공체육시설 또는 소득증대시설로 활용하기 위하여 대부받은 자 또는 매수한 자에 대하여 예산의 범위에서 필요한 비용의 일부를 보조할 수 있음
- 농림축산식품부장관 및 해양수산부장관은 폐교재산을 대부받아 농어촌 주민을 위한 복지 및 소득 증대를 위한 시설로 활용하고 있거나 활용하려는 자에게 폐교시설의 유지·관리 및 운영에 필요한 비용을 「농어촌구조개선 특별회계법」에 따른 농어촌구조개선 특별회계의 농어촌특별세사업계정에서 지원할 수 있다

5) 폐교의 매각·임대의 조건과 절차

- 충청남도교육청 등 우리나라의 교육청은 교육청 소유 폐교가 지역주민의 소득증대에 도움이 되고, 꿈과 희망이 넘치는 농어촌을 이루고, 행복한 문화공간으로 자리매김 할 수 있도록 폐교 자산을 매각 또는 임대(대부)하고 있음.

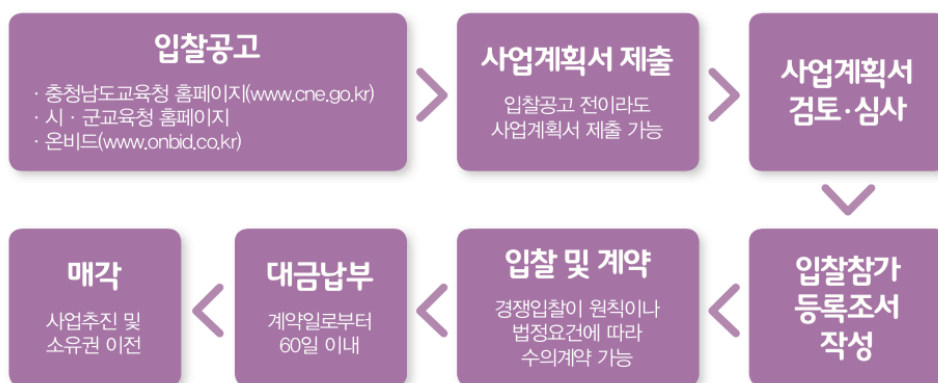
(1) 매각·임대의 조건

- 매각·임대가 허용되는 사업은 다음과 같음
 - ☛ 교육용으로 활용하고자 하는 경우
 - ☛ 주민복지시설이나 농업생산시설로 활용하고자 하는 경우

- ➡ 문화예술 또는 문화사업을 위한 공간으로 활용하고자 하는 경우
- ➡ 사회복지 시설로 활용하고자 하는 경우 등
- 매각·임대가 허용되지 않는 사업은 다음과 같음
 - ➡ 위락시설이나 별장 등 이와 유사한 시설
 - ➡ 미풍양속을 저해하는 사업
 - ➡ 환경을 오염시키는 시설 또는 사업
 - ➡ 당해 지역주민들이 반대하는 사업
 - ➡ 기타 투기 목적 등

(2) 폐교 매각·임대 절차

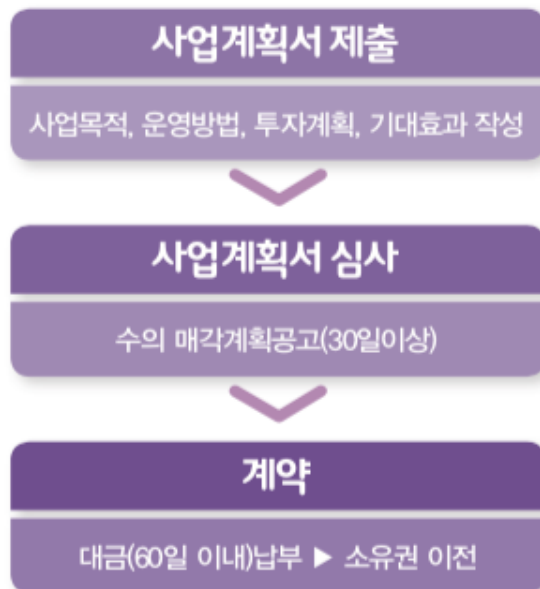
- 폐교의 매각 및 임대를 위한 절차는 입찰 공고 이후 매각·임대를 원하는 사람 또는 기업·단체가 사업계획서를 작성하여 교육지원청에 제출하는 것으로 시작됨
- 사업계획서에는 사업목적, 연도별 운영방법, 투자계획, 기대효과 등을 구체적으로 작성하여야 하며, 제출된 사업계획서는 각 교육지원청 심의를 거쳐 적격 여부를 결정함.
- 이후 입찰 및 계약의 과정을 거쳐 낙찰자는 계약일로부터 60 일 이내에 대금 납부를 완료하면 매각·임대 절차가 완료됨



〈그림 4〉 폐교 매각 및 대부(임대) 절차

(3) 수의 계약의 범위 및 절차

- 입찰은 경쟁 입찰이 원칙이지만 법정 요건에 따라 수의계약이 가능함.
 - ➡ 국가·지방자치단체가 공용 또는 공공용으로 사용하려는 경우
 - ➡ 2회에 걸쳐 유효한 입찰이 성립되지 않은 경우
 - ➡ 단 수의계약 대상이라도 매수 희망자가 2인이상 (단체포함) 이면 경쟁 입찰로 매각 진행
- 폐교재산의 수의계약 범위는 다음과 같음
 - ➡ 국가·지방자치단체 : 교육용시설, 사회복지시설, 문화시설, 공공체육시설, 소득증대시설
 - ➡ 개인·단체 : 교육용 시설, 사회복지시설, 문화시설, 공공체육시설
 - ➡ 지역주민 : 소득증대시설
- 폐교의 매각·임대의 수의계약 절차
 - ➡ 수의계약 법정 요건에 적합한 희망자·단체가 사업계획서를 제출하고, 교육청의 심사를 거친 후 수의매각계획을 공고한 후 계약을 체결함



<그림 5> 폐교 수의계약 절차

(4) 폐교재산의 가격 결정

① 매각시 가격 산정

- 매각대상 물건(토지, 건물, 공작물 등) 감정평가(2 개 업체 이상) 실시
- 감정평가 금액 산술평균 이상으로 매각(예정)가격 산정[감정평가나 분할측량 비용을 매각 가격에 포함 가능]
- ☛ 관련 법규 : 「공유재산 및 물품 관리법 시행령」 제 27 조

② 대부 시 가격 산정

- 대부료 : (토지평가액 + 건물평가액) × 대부요율
- 토지평가액 : 사용·대부료 산출을 위한 재산가격 결정 당시의 개별공시지가 적용[면적 (m²) × 개별공시지가]
- 건물평가액 : 「지방세법」 제 4 조제 2 항에 따른 시가표준액 적용[시가표준액이 없는 경우 감정평가액 적용]
- ☛ 관련 법령 : 「공유재산 및 물품 관리법 시행령」 제 31 조

③ 대부요율

- 폐교재산을 교육용시설, 사회복지시설, 문화시설, 공공체육시설로 활용하려는 자 또는 소득증대시설로 활용하려는 대통령령으로 정하는 지역주민에게는 그 폐교재산의 용도와 사용기간을 정하여 수의계약으로 대부하는 경우 해당 재산평정가격의 1% 이상 또는 3% 이상 적용(관련 법규 : 「경상북도교육비특별회계 소관 공유재산 관리 조례」 제 24 조)
- 기타의 경우 : 재산평정가격의 5% 이상 적용
{경상북도교육청, 2017 #6129}

III. 폐교 활용 사례

1. 우리나라 폐교 활용 사례

1) 체험 시설

(1) 전남 장성군, 편백 목공예 체험 공방

- 장성군은 우리나라의 최대 편백나무 조림지임. 군 내 축령산은 수령 50년 안팎의 편백나무 250만 그루가 울창한 숲을 이루고 있음.
- 행자부는 2017년 '마을 공방 육성사업' 중 하나로 전남 장성군의 편백 목공예 체험 공방을 선정하였음(국비 2억 5000만원 지원).
- ➡ 마을 공방 육성사업은 지역 맞춤형 일자리 창출과 지역공동체 회복에 기여할 지역 거점 공간을 조성하는 사업으로, 양극화, 고령화, 인구 과소화로 위기를 겪고 있는 지역공동체를 살리기 위해 지자체 및 참여업체가 일감을 제공하고 주민이 시설 운영과 생산을 맡는 형식으로 추진된 사업임. {행정자치부, 2017 #6079}
- 장성군은 편백 힐링 특구 내 위치한 폐교 체험시설과 연계, 목공예 체험 공방을 신축할 예정임. '편백 목공예 체험 공방 사업'은 피톤치드를 풍부하게 함유해 '치유의 나무'로 불리는 편백을 소재로 (구)월평초등학교에 체험 공방을 조성해 운영한다는 계획임.
- 지역 편백 업체와 마을 주민간 협업으로 체험 프로그램 운영, 편백 목공예 기술전수 및 공예품 제작·판매하여 소득 및 일자리 창출, 지역활력 제고를 위한 '커뮤니티 플랫폼'으로 조성할 계획임.



〈사진 1〉편백공방 예정지 장성군 황룡면 (구)월평초등학교

(2) 놀이마루

- 놀이마루는 부산 진구 서면의 폐교인 중앙중학교를 활용하여 만들어진 청소년 복합문화센터임
- 문화예술과 진로 융합형 체험 공간으로 문화예술, 직업체험, 취미활동 등 프로그램이 운영됨
- 프로그램은 청소년의 꿈과 끼를 찾는 '움', 문화를 향유하는 '쉽', 인문학 특강과 동아리 활동을 지원하는 '틈' 등 크게 3 분야임
 - 움 부문에서는 뮤지컬(춤, 노래, 연기), 디자인(무대, 의상), 공연기획, 영화제작, 환경 미술, 스피치 등
 - 쉽 부문에서는 북카페, 스포츠체험, 상설 갤러리, 지역축제·공연 등
 - 틈 부문에서는 학생·교사·시민을 위한 동아리 지원, 뮤지컬 심화와정인 '파워 뮤지컬', 인문학 콘서트·특강 등 5 개 프로그램을 운영
- 놀이마루 외관은 학생들과 문화예술 분야 강사들의 재능기부로 꾸며짐.
- 최근 3 개월 동안 중·고교생 1 천 200 여 명이 참가해 벽화와 입체 조형물 작업을 하였음.
- 학생들이 끼를 마음껏 발산하고 그들의 재능을 키울 수 있는 공간으로 운영되어 협력과 협업, 소통을 통해 인성을 함양할 수 있는 청소년 문화공간이 될 것으로 기대됨



〈사진 2〉 부산 놀이마루

(3) 부산수상레포츠스쿨

- 부산시는 청소년 해양문화 교육 및 체험을 위해 부산시 강서구 봉림동의 폐교 가락초등학교 해포분교에 '부산 수상레포츠 스쿨'을 조성.
- 운영 및 관리는 부산학생교육원·한국해양소년단부산연맹이 맡으며, 수상 체험과 연계한 인성교육프로그램을 마련함.
- 육상 9,823 m², 해상(계류시설) 360 m² 규모로 조성되었으며 교육장 및 장비 보관소, 화장실 및 샤워실, 주차장 등의 시설을 갖추고 있음
- 2010년 2월 부산시와 교육청 간의 협약에 따라 교육청은 (구)가락초해포분교 부지를 제공하고, 부산시가 그 부지에 '부산수상레포츠스쿨' 조성공사를 시행하였음.
- 청소년 대상 래프팅, 카약, 뱃기요트, 워터슬레드 등 수상레포츠와 관련된 체계적이고 다양한 교육 및 체험 프로그램을 마련.
- ➡ '부산수상레포츠스쿨' 운영을 위해 '체육시설 관리 및 운영 조례'를 개정하여 시설 및 이용료 규정을 마련.



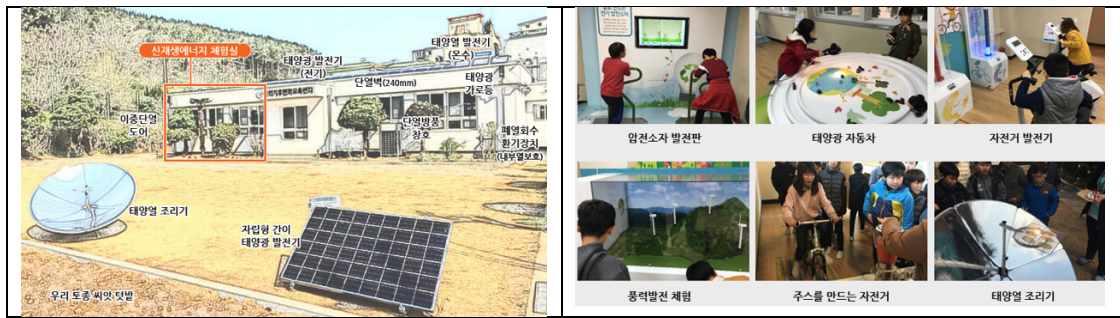
〈사진 3〉 부산수상레포츠스쿨 활동

- 일반인도 '부산수상레포츠스쿨'을 이용할 수 있음

- ☞ 래프팅, 윈드서핑, 수상스키 등과 교육 프로그램(수상레포츠교육, 덩기요트 교실)을 이용할 수 있음
- ☞ 낙동강수상레포츠타운과 함께 낙동강을 이용한 강 스포츠 활성화와 지역 수상레포츠 저변 확산에 크게 기여할 것으로 기대됨

(4) 학리기후변화교육센터

- 기후변화의 영향과 신재생에너지의 중요성을 체험할 수 있는 환경교육을 위해 부산 기장군 일광면의 폐교 일광초등학교 학리분교를 활용.
- 학리기후변화교육센터는 기후변화에 대한 이해를 바탕으로 에너지절약과 녹색생활실천, 생태적 에너지전환을 실현하기 위한 통합적인 기후변화대응 교육 공간임. 에너지 자립과 에너지 보존 건축 개념과 관련하여 실제적인 체험을 학습을 함.
- 프로그램은 초·중·고생을 대상으로 주중 4 개 공통과정과 10 개 선택과정, 특별 프로그램으로 구성됨.
 - ☞ 공통 1. 제로에너지 하우스
 - ❖ 학습목표 : 에너지를 절약하는 패시브하우스 체험을 통해 재생 가능한 에너지와 미래의 에너지에 대해 알기
 - ☞ 공통 2. 자연에너지 체험
 - ❖ 학습목표 : 풍력발전기, 압전소자발전기, 자전거 발전기, 태양광 자동차를 통한 자연에너지 체험하기
 - ☞ 선택 1. 기후 · 에너지교실
 - ❖ 학습목표 : 화석연료의 고갈에 대비하여 패시브적 요소와 액티브적 요소를 구분하고 재생 가능한 에너지로의 전환 필요성 알아보기
 - ☞ 선택 2. 녹색도시 디자인
 - ❖ 학습목표 : 지속가능한 지구를 위한 녹색직업을 탐색하고 녹색도시 꾸미기



〈그림 6〉 학리 기후변화교육센터 시설과 활동

(5) 평택 경기유아체험교육원

- 평택시 봉요초등학교 노와분교장(2002 폐교) 터에 건물을 신축하여 2004 년 개원
- ➡ 경기도 평택시 팽성읍 노와길 36
- ➡ www.kench.or.kr



〈사진 4〉 경기유아체험교육원 전경

- 설립목적
 - ➡ 유아발달 수준 및 교육과정을 고려한 유아체험 교육 프로그램 운영
 - ➡ 유아·교원·학부모가 만족할 수 있는 의미있는 체험교육 기회제공으로 교육복지 실현
- 운영 : 경기도 교육청 직속기관
- 운영방향

- ☞ 유아들의 호기심을 존중하는 가운데 위험요소를 사전에 제거하여 유아들이 세상을 향해 두려움 없이 도전할 수 있는 안전한 체험이 되도록 운영
- ☞ 유아의 전인발달과 효율적 학습을 위하여 교육과정과 연계한 해아뜰 체험 프로그램을 운영함으로써 유아와 현장으로부터 환영받는 매력적인 체험이 되게 함

○ 시설

- ☞ 교사 내 체험방
- ☞ 실외 시설
 - ❖ 꽃과 나무, 숲, 산책로, 잔디마당, 소리놀이터, 바람의 언덕, 오감놀이터, 꿈그림터, 꼬꼬마자연놀이터, 아띠의 동물원, 아띠의 식물원, 들꽃정원, 물길마당, 모래마당
 - ❖ 자연과 함께하는 체험교육
 - ❖ 친환경자재 사용, 공기질 유지관리, 수목관리, 안전한 시설 점검

○ 체험프로그램

- ☞ 일반 : 경기도 내 공사립 유치원(만 5 세) 유아
 - ❖ 내용 : 교육과정과 연계한 실내(18 개), 실외(21 개) 총 39 개 체험영역 운영
 - ❖ 신청 : 홈페이지를 통한 선착순(유치원별 단체 예약)
 - ❖ 1 일 이용인원 : 260 명(26 명씩 10 조)
 - ❖ 운영시간 : 10:00-15:00
 - ❖ 급식 : 유아 2,400 원/성인 3,000 원
- ☞ 유아꿈 가족사랑 토요일 나들이
 - ❖ 가족단위 체험, 만 5 세(경기도 내 거주), 코스별 영역체험 및 특별체험 프로그램
 - ❖ 30 가족(총 150 명)

○ 실내 체험 영역

- ☞ 꼬꼬마 포디랜드 : 포디부품을 이용하여 유아들이 생각한 것들을 창의적으로 구조화 시켜보는 경험
- ☞ 해아뜰 생물나라 : 생물 관찰하기, 생물나라 수수께끼
- ☞ 포토존

- 벽면물그림방 : 물감을 이용한 미술활동
- 민속마을 (전통요리사) : 한복입기, 요리활동, 생활도구체험
- 모래상자 놀이방 : 모래그림그리기, 피규어로 모래상자 꾸미기, 작품 감상하기
- 즉석요리방
- 호기심방 : 유아의 오감을 활용해 다야한 과학적 원리 탐색, 자전거 발전, 증강현실
- 입체영화방
- 라온 목공방 : 목공도구의 특성을 알고 안전하게 목공놀이 체험, 집짓기 놀이
- 빅블럭방 : 대형 블록을 서로 협력하여 다양한 사물과 공간을 창조
- 꿈꾸는 사진관 : 세계 여러나라의 모자, 장신구로 꾸민 후 사진촬영
- 내친구 승강기 : 안전한 승강기 이용방법을 배우고, 스스로 안전에 대처 방법을 익힘
- 해아뜰 골목시장 : 안전한 먹거리 식생활 안전 및 계획적 물건 구입 체험



골목시장



민속마을



내친구 승강기

〈사진 5〉 경기유아체험교육원 실내 체험방

○ 실외체험 영역

- ➡ 민속마을 : 전래 놀이 체험
- ➡ 마중물마당 빨래터 : 펄프질 체험, 빨래 놀이
- ➡ 모래마당: 모래와 다양한 도구를 이용하여 정성적 긴장감 해소
- ➡ 물길마당 : 나무 수로 관차, 자연물을 이용한 수로 만들기, 물 놀이터
- ➡ 오색돌마당 : 오색돌의 모양, 크기, 색깔 탐색
- ➡ 꼬꼬마 발굴마당 : 발굴 체험장에 있는 유물을 직접 발굴
- ➡ 분수물놀이 : 바닥 분수의 물줄기 관찰, 물총 놀이
- ➡ 아씨의 식물원
- ➡ 소리놀이터 : 설치된 악기를 통해 간단한 리듬 패턴, 연주로 감정 표현
- ➡ 바람의 언덕 : 바람개비 체험
- ➡ 오감놀이터 : 자갈, 나무, 꽃등 여러 자연물로 만들어지 길을 걸어 보며 오감 활용
- ➡ 꿈그림터 : 자연에서 미술활동
- ➡ 두드림 난타마당 : 주방 도구, 북을 이용한 난타 체험
- ➡ 그린자동차 : 교통 안전 규칙 실습, 자동차 운전해보기
- ➡ 그린자전거 : 안전장비의 올바른 착용법 학습, 자적거 운전해보기



〈사진 6〉 경기유아체험교육원 실외 체험시설

(6) (가칭) 부산유아체험교육원

- 기장군 철마면의 폐교 기장중학교 철마분교장을 2006 년 부터 유아체험 시설로 활용하였음. 2017 년 개축공사하여 2018.9 새로이 오픈할 예정임
- 유아들이 직접 체험하고 조작할 수 있는 모험놀이, 대근육 활동 등 체험시설물 설치
- 자연친화적 놀이체험 공간으로 조성

(7) 충북대학교 천문대 체험학교

- 대학과 연계한 체험학교로 충북 진천군의 폐교인 은탄분교를 매입하여 조성되었음.
- 프로그램은 천문대 체험으로, 효과적인 천문 우주 교육을 제공하기

위해 충북대학교 천문대 1박 2일 캠핑 프로그램을 운영하고 있음.

- 토, 일 주말 가족들이 캠핑할 수 있는 장소와 장비를 대여하며, 태양계와 별자리에 대한 강의와 함께 대학이 보유한 최대 구경인 최대규모 1m 망원경으로 밤에는 별자리를 아침에는 태양을 관측함.
- ☛ 가족이 도심을 떠나 조용한 자연에서 캠핑을 즐기고 아이들은 천문대에서 우주를 꿈꾸는 일거양득의 공간



〈사진 7〉 천문대 체험학교

(8) 진주 대암 초록마을

- 도·시의 지원과 자부담을 합하여 진주시의 폐교인 대암초등학교를 리모델링하여 조성.
- ☛ 2007년 전통 테마마을로, 2008년 정보화 마을로 지정됨
- 과거의 대암초는 마을사람들이 터를 구매해 교육청에 기부하였고, 교육청 재산이지만 마을 공동의 재산이라는 인식을 가지고 있음.
- 교육청과 연계한 체험 방문이 주를 이루는데, 어린이집, 유치원, 초등학교 저학년 위주이며, 주중은 어린이, 주말엔 가족단위 캠핑이 많음. 재방문율이 60% 이상으로 호응이 좋음.
- 프로그램은 손두부 만들기, 도자기 만들기, 염색체험, 계절별 테마체

험(진흙놀이, 모래놀이, 미꾸라지 잡기, 비눗방울 만들기, 물놀이), 핸드페인팅 체험 등이 운영되고 있음.

- ☛ 전통멧돌에 집집 갈아 물과 콩, 천연응고제로 만든 두부 만들기 체험이 가장 반응이 좋음 : 직접 만들어 먹는 체험 선호
- 체험 프로그램이 너무 많아도 문제여서 계절별로 테마를 정해 운영하고 있음. 특산물 판매는 하지 않음
- ☛ 시세 변동이 커서 하지 않음. 조합을 만들어야 가능



〈사진 8〉 진주 대암초록마을 체험 활동

(9) 미술창문아트센터

- 농촌과 예술이 만난 체험마당으로 경기도 화성시 수화동에 있는 폐교 창문초등학교를 활용한 예술인들의 창작 작업실 겸 농촌문화 체험공간.
- ☛ 학교를 작업실·갤러리·야외 조각전시장으로 꾸며 상주 미술가들이 창작활동을 하고, 물꽃마을 주민들과 창문문화농촌체험마을도 운영.
- 마을을 방문하는 아이들을 위해 벽화 그리기·찰흙 빚기 등의 미술교육을 제공하고, 영농체험·추수축제 등 농촌문화체험 프로그램을 운영함.

- 형광물질을 입힌 그림 그리기, 석고 타입캡슐 만들기
- 두부 만들기, 추수, 모내기, 트랙터가 끄는 마차 체험
- 예술작품과 농산물 장터가 함께 어우러진 매우 독특한 '착한 하루 야(夜)' 프로그램도 운영하고 있음
- 5,000 원짜리 입장권인 농산물상품권으로 주민들이 펼쳐놓은 농산물을 구입할 수 있음. 저녁에 마을 주민들이 준비한 '시골밥상'이 차려짐
- 이때 '화물(畵物)교환전'이 열려 작가들의 작품 40 여점을 판매한다. 고객은 싼 가격으로 좋은 작품을 구입하고, 작가는 마을에서 생산된 친환경농산물을 받으며, 주민에게는 현금이 지급된다.
- 농촌과 예술의 문화 점점 확대 및 지역문화 격차 해소를 위한 탐색전 성격도 있음



〈사진 9〉 창문 아트센터와 체험 활동

2) 캠핑장

(1) 파주 별난 독서 캠핑장

- 출판도시인 파주의 특성을 살려, 독서와 캠핑, 자연을 융합한 새로운 공간을 제시함
- 파주의 폐교인 금곡초등학교를 리모델링하여, 국내 처음으로 독서와

캠핑, 자연을 결합한 가족 독서 캠핑장을 조성하였음.

- 시설로는 도서관, 세미나실, 캠핑 사이트가 있음.
- 프로그램은 파주의 자운서원, 울곡 수목원 등 역사 관광지 탐방, 독서바람 열차, 평화도서관과 연계함.
- 또한 지역 콘텐츠인 안보, 통일을 주제로 한 북 콘서트, 보름달 음악회, 별자리 캠프, 농촌 체험프로그램도 같이 운영하고 있음.
- ➡ 캠핑장 운영은 책 전문가와 마을주민이 함께 위원회를 구성
- 이전 금곡초등학교에서 작은 도서관, 방과 후 학교를 운영했던 경험을 활용하여, 마을 콘텐츠 발굴과 마을 경제에 도움을 주는 캠핑장을 조성하고자 노력하였음.



<사진 10> 파주 독서캠장

(2) 서울시 가족 캠핑장

- 2013 년부터 도농상생협력의 일환으로 자금 지원을 통해 지방의 폐교를 활용한 서울시 가족캠핑장을 조성하였음.

- 횡성, 포천, 철원, 서천, 함평 등 전국 6 개지역에 소재하고 있음.
 - ➡ 2013 횡성 별빛마을 서울캠핑장(구 월현분교)
 - ➡ 2014 년 포천 자연마을 서울캠핑장(구 사정분교),
 - ➡ 2015 년 제천 하늘프레 서울캠핑장(구 송한분교),
 - ➡ 2016 년 철원 평화마을 서울캠핑장(구 유곡분교),
 - ➡ 2017 년 함평 나비마을 서울캠핑장(구 성남초교),
 - ➡ 2017 년 서천 금빛노을 서울캠핑장(구 장선초교)
- 체험프로그램으로는 천연재료 활용한 만들기, 지역 특산물 활용 향토 먹거리 만들기, 텃밭, 효소 만들기, 동식물 체험, 농촌 체험 등이 있음.
 - ➡ 횡성 - 천연 미스트 만들기
 - ➡ 포천 - 공기 정화 식물 화분 만들기
 - ➡ 제천 - 천연 샴푸 만들기
 - ➡ 철원 - 쿠키 클레이
 - ➡ 서천 - 알록달록 피클 만들기
 - ➡ 함평 - 밀납 양초 만들기
- 시설은 샤워장, 취사장, 주차장, 매점, 탁구장, 바둑교실 등이 있으며 텐트, 테이블, 화덕 등 야영 필수품은 무료로 제공됨

① 횡성 별빛마을 서울 캠핑장

- 야영텐트 20 동과 교실
- 시설: 강당, 탁구장, 북카페, 바둑교실, 나무블럭 놀이방, 매점, 취사장, 주차장 등
- 주민 생산 농산물 포장 판매
- 이벤트로, 로컬푸드를 활용한 캠핑음식 만들기 경연, 횡성 별빛마을 가을 음악회가 있음



〈사진 11〉 황성 별빛마을 서울 캠핑장

② 포천 자연마을

- 시설로는 야영 텐트 25 면, 체험교실 4 실, 수영장, 텃밭, 개수대, 취사장, 화장실, 샤워장, 주차장, 매점 등이 있음.
- 교실에는 작은 도서관, 팡팡 놀이방, 체험 놀이실, 북카페, 탁구 교실, 영화 감상실이 있음
- 프로그램은 수영, 송아지 젖 주기, 고추 호박 등 심기, 개구리 잡기 등을 운영함.



<사진 12> 포천 자연마을 서울 캠핑장

③ 제천 하늘뜨레

- 제천시 송학면의 폐교인 송한분교에 위치
- 시설은 야영 텐트 20 동, 취사장, 샤워실, 취사 세척장, 화장실, 주차장 등이 있음
- 운동장에는 배드민턴정 겸 족구장이 있으며, 교실에는 탁구교실, 전통놀이 체험실, 바둑실, 북카페 등이 있음.



<사진 13> 제천 하늘뜨레 서울 캠핑장

④ 철원 평화마을

- 철원군의 폐교인 유곡분교를 활용함.
- ➡ 민통선 내에 위치하는 특성이 있음
- 시설은 20 동의 텐트(데크), 오토 캠핑장 5 개, 피크닉 테이블, 텃밭, 족구장 겸 배드민턴장, 멀티방, 탁구교실, 샤워장, 화장실 등이 있음



<사진 14> 철원 평화마을 서울 캠핑장

⑤ 함평 나비마을

- 전남 함평군 함평읍 (구) 성남초고 활용
 - ➡ 전남 함평군 함평읍 성남리 215
- 시설
 - ➡ 야영 데크 20 면(연면적 16,874 m²)
 - ➡ 운동장 : 20 면(텐트, 화덕, 테이블 설치)
 - ➡ 교실 : 2 실(바둑실, 북 카페, 탁구교실, 유아 놀이방) 등
- 수용인원 : 연 20,800 명(1 일 80 명)
 - ➡ 4 인 1 박 2 인 기준 25,300 원



<http://blog.naver.com/navyship113/220975328130>

〈사진 15〉 함평 나비마을 오토캠핑장

3) 휴양/연수/숙박 시설

(1) 칠곡 '블루닷(Blue Dot)'

- ➡ 경북 칠곡군 석적읍 망정리 망정초등학교(1999 년 폐교)
- 중소기업의 연수원으로 이용하다가 게스트하우스로 전환
- 시설
 - ➡ 강의실, 숙소
 - ➡ 레스토랑과 카페 (과거 급식소)
 - ➡ 바비큐 파티장 (과거 창고를 리모델링)
 - ➡ 잔디와 연못 (과거 운동장)
- 프로그램

- ☞ 연수원, 숙박
- ☞ 도자기와 그림, 서예작품 전시
- ☞ 야외 결혼식



<사진 16> 칠곡 블루닷 게스트하우스

공주 소랭이 활성화 센터

- 2008 년 폐교된 (구)월산국민학교를 활용하여 연수·숙박·체험시설로 개조하여 도농교류, 농촌관광, 지역활성화를 도모함
 - ☞ 충남 공주시 정안면 월산리 393 번지
 - ☞ www.soraengi.com
 - ☞ 소랭이 마을
 - ❖ 과거에 군사적 요충지였으며, 쇠를 가공하여 농기계 및 무기를 만들어 공출하던 대장간이 존재했음
 - ❖ 쇠를 만들던 고랑이라하여 ‘쇠랑이’로 부르기 시작 -> ‘쇠랭이’ -> ‘소랭이’



〈사진 17〉 소랭이 활성화센터 전경과 시설

○ 소랭이 활성화 센터 설립

- ➡ 주민들의 자금 모아 월산초등학교 임대
- ➡ 공주시: 도농교류의 장소로 만들고자 폐교 매입, 농촌마을종합개발 사업을 추진하여 소래이활성화센터로 재탄생

○ 시설

- ➡ 세미나실, 숙박시설, 식당
- ➡ 숙박시설 : 10 인실 2(15 만~20 만원), 5 인실 8 (6 만~10 만원)
- ➡ 풋살장, 바베큐장, 야외 공연장, 어린이 놀이터



교사 내 숙박시설



북카페



멀티미디어 회의실



야외 공연장



산책/등산로



추억의 교실 복원

〈사진 18〉 소랭이 활성화센터 시설

○ 프로그램

- ☛ 공예체험 : 짚공예, 나무공예, 천연염색
- ☛ 음식체험 : 인절미, 빵튀기, 밤묵, 밤 껍뚜기
- ☛ 농촌 계절별 체험 (소랭이 꼬마농부)
 - ❖ 봄 파종체험 : 벼, 콩, 옥수수, 고구마, 감자
 - ❖ 봄나들이 : 봄에 피는 꽃 관찰
 - ❖ 여름 : 소랭이 여름 농촌캠프, 밤꽃축제와 밤꽃길 걷기, 옥수수 감자 수확
 - ❖ 가을 수확체험 : 벼베기, 밤줍기.
 - ❖ 가을 : 짚공예와 허수아비 만들기, 가을 열매관찰
 - ❖ 겨울 : 눈썰매 타기, 겨울 전래놀이, 군밤 체험



〈사진 19〉 공예체험

(2) 삼척 미로정원

○ 삼척시 (구)두타분교 활용

- ➡ 2017.5.31 개소
- ➡ 총사업비 : 17 억 6,300 억원



〈사진 20〉 삼척시 미로정원

○ 1 권역 : 두타분교 리모델링

- ➡ 프로그램 및 시설
 - ❖ 건물 - 향토식당, 두부체험장, 야생화 체험장, 찻집
 - ❖ 운동장 - 수목정원, 야생화정원, 사계절 풀장, 야영장, 방갈로

○ 2 권역 : 마을 안길

- ➡ 탐방로(2.2 km) - 휴식코스

○ 운영 : 두타산영농조합법인, 마을주민

- ➡ 마을주민 스스로 공동체를 형성해 진행, 지역주민 창출에 기여, 마을 공동체 사업의 모범

(3) 공주 증장초 휴양마을

○ 공주시는 계룡면의 폐교 (구)증장초등학교에 휴양마을을 조성할 계획.

- ➡ 계룡면 지역 : 국립공원과 갑사, 은행나무길, 온천 등 다양한 자연 환경과 가용자원을 보유
- ➡ 조성 사업비 : 38 억원

- ☛ 2018 부터 본격 추진하여 2020 년까지 체험장과 이주 주택 정비 등 환경을 개선해 도농교류의 장으로 만들 계획



〈사진 21〉 공주시 계룡면 (구) 중장초등학교

- 시설 및 프로그램
 - ☛ 폐교사를 체육시설과 주민소통센터로 리모델링
 - ☛ 식물 등을 이용한 치유 농장
 - ☛ 온천족욕 체험장
 - ☛ 갑사천 산책로
- 주택 임대용 빈집 수리 : 정착을 통한 상주인구 증가 기대
- 주민 주도의 도농교류 확대, 도시민 유치 등 세종시와 대전시 등 인접 대도시 접근성을 살린 도-농 공동체 활성화로 확대될 것으로 기대

4) 문화예술

(1) 대구시 가창 창작 스튜디오

- 대구시는 문화예술로 풍성한 도시를 만들기 위해 유망한 신진 예술가들이 다양성과 창의성을 발휘할 수 있는 공간 제공의 중요성을 인식함.
- '가창 창작 스튜디오, '스페이스 가창'를 설립하여 이 곳에서 입주작가들의 전시회를 개최하고 지역 생활예술 활성화에 적극적으로 노력하고 있음.
- '가창 창작 스튜디오'는 대구시의 폐교 우륵분교(2007 년 폐교)를 예술가를 위한 미술 창작 스튜디오와 레지던시로 리모델링하였음.
- 입주 예술가들은 전국을 돌며 미술 담론 컨퍼런스를 진행하고, 미술 치료, 벽화 그리기 등 재능기부를 통해 지역주민과 함께하는 커뮤니티 형성에도 힘쓰고 있음.
- 전시실 2동으로 구성된 <스페이스 가창>에서는 입주작가들의 전시회, 기획전, 워크숍, 지역민을 위한 미술아카데미를 진행하고 있음



〈사진 22〉 대구시 가창 창작 스튜디오

(2) 웃다리 문화촌

- 2000 년 폐교된 (구)서탄초등학교 금각분교를 활용하여 생활친화적 문화공간을 목표로 2006 년 개관
 - ☞ 평택시 서타면 금각리 276-4
 - ☞ www.wootdali.or.kr, 031-667-0011
- 운영 : 평택시와 평택문화원
 - ☞ 2008 년 ‘2008 평택 세계 두드림 페스티벌’ 개최 (평택농악-국가 무형문화재)
- 시설
 - ☞ 8 개 교실과 창고를 개조 : 도예, 목공예, 석화공예, 웃다리 박물관
- 체험 프로그램
 - ☞ 일일체험 프로그램
 - ❖ 생활도예, 석화공예, 목공예 등 40 개 프로그램
 - ❖ 당일 1~2 시간 소요 프로그램
 - ☞ 찾아가는 일일 체험 프로그램
 - ☞ 농촌 체험 프로그램
- 정기강좌 프로그램
 - ☞ DIY 가구만들기, 석화공예, 생활도예 등 15 개 프로그램
 - ☞ 3 개월 과정 주 1~2 회 운영
 - ☞ 입주작가와 프로그램 운영자 진행
- 특별/기획 프로그램
 - ☞ 땡땡땡! 실버문화학교 운영
 - ☞ 학교별 체험학습 프로그램
 - ☞ 문화예술 소외계층대상 프로그램
 - ☞ 한국문화 체험 프로그램
 - ☞ 주말농장 운영 프로그램



웃다리문화촌 전경



문화예술 체험관



웃다리 박물관



전시실

〈사진 23〉 웃다리 문화촌 시설

(3) 제주도 김영갑 갤러리 두모악

- 20 년간 제주도의 '고요함과 평화'를 찍어온 김영갑 작가의 작품전시관으로 작가 자신이 루게릭 병과 싸우며 직접 다듬고 조성하였음.
- 제주도 서귀포시의 올레길 제 3 코스에 위치한 폐교 삼달초등학교의 교실 여덟 칸을 이어 붙여 갤러리로 만들.
- 개관 이후 이주 예술가와 주민 50 세대가 증가하였음.
- 지역 상생 목적으로 '밀감 창고'를 문화공간으로 임대하여, 마을 예술가와의 협업 작품을 전시하는 등 지역민을 위한 문화공간으로 확장하고 있음.



<사진 24> 제주 두모악 갤러리

(4) 영천 '시안미술관'

- 경북 영천시의 폐교 화산 초등학교 가산분교를 매입하여 조성한 미술관으로 "폐교를 활용한 가장 아름다운 미술관"으로 선정되었음.
- 경북지역 미술관 부재 해결과 수준 높은 작품 전시로 시·도민의 문화 향수권을 지켜주는 공간임
- 시설
 - ☛ 운동장과 주변 야외 공간(6000 평)은 설치 미술과 조각 공원, 야외 음악당, 캠핑장, 산책로로 조성하였음.
 - ☛ 학교건물의 2층, 3층, 별관은 갤러리로 사용.
- 미술관 로비(1층)은 조용한 쉼터 아틀리에로 문화예술 관련 서적이 갖추어진 북카페로서 미술 서적 출판을 지원하며, 문화체험교육의 장소로 역할을 함.
- 시안미술관은 경북지역의 미술관 문화 형성에 주력하고 있음. 파격적인 기획 전시와, 미술 자료 수집·연구, '미술교육' 강화를 위한 사례 발굴과 미술 체험 행사를 운영하고 있음
- 전시실과 작업실을 분리해 레지던스를 운영하여 작가들의 입주 공간으로 활용하고 있음.
- 입주작가들은 시안미술관 옆 가래실 마을의 '별별미술마을 조성 프로

젝트'에 참여하여 마을 전체를 설치 미술관이자 문화공간으로 바꾸고 있음



〈사진 25〉 영천 시안미술관

(5) 고흥군 남포미술관

- 전남 고흥군은 '가고 싶은 섬' 사업의 일환으로 각 섬의 폐교를 활용한 미술관 조성을 지원하였음. 이로 인해 관광객이 증가하였음.
- 숨어있던 산책길이 만들어지고, 지역주민이 직접 문화예술 활동에 참여하는 모델도 만들어져 도시 전체가 문화예술로 시너지 효과
- 남포미술관은 고흥군의 폐교인 영남중학교를 활용하여 조성된 전남 제 1 호 사립 미술관임.
- 문화 소외 지역 주민에게 문화 향수 기회를 제공하고, 누구나 함께 즐기는 지역 문화센터에 목표를 두고 있음.
- 서정적인 회화작품 상설전시관으로, 4 개의 전시장과 국악공연, 음악회, 무용공연, 영화 감상이 가능한 공연장 등의 시설이 있음.

- 청소년을 위한 창작 교육실, 지역주민과 군인, 관람객을 위한 다양한 장르의 예술 교육 프로그램을 진행함.
- 또한 기획전, 초대전, 교류전 등 연중 5~6 회의 전시를 기획함.



〈사진 26〉 고흥군 남포미술관

(6) 고흥군 연흥 미술관

- 화가 김정만 씨가 고향인 고흥군 연흥도로 돌아와 폐교한 연흥초등학교를 임대해 작업실로 사용하던 것을 2006 년 화가 선호남씨가 이어 받아 미술관으로 발전시켰음.
- 인구 80 명 정도 살고있는 연흥도 섬 전체를 미술관으로 만드는 계획인 연흥도 프로젝트를 기획.
- 마을 전체가 벽화와 설치미술 장소로 활용되어 '지붕 없는 미술관'의 대표적인 사례임.
- 연중 작품 전시와 미술가를 위한 레지던시 시설도 갖추고 있음



〈사진 27〉 고흥군 연흥 미술관

(7) 고흥군 도화헌 미술관

- 1995 년 폐교된 고흥군 단장분교에 부부인 화가 박성환 씨와 천연염 씨를 하는 김혜경 씨가 함께 만든 미술관임.
- 초기에는 작업실을 사용하였는데, 동료 예술가들이 모여들면서 미술관으로 개관하여, 200 번이 넘는 전시회에 500 명이 넘는 작가 작품을 전시하였음
- 도화헌 미술관의 특징은 전시실이 곧 작업공간이라는 것.
 - ☞ 전시실 한 칸에 건반, 기타, 드럼이 놓여있고, 오디오, LP 판이 가득해 전시 시간이 끝나고 예술가들이 자주 모임. 관람객도 함께 어울릴 수 있는 열린 공간이며, 자연의 색을 만날 수 있음.



〈사진 28〉 고흥군 도화헌 미술관

(8) 정선군 정선아리랑 학교

- 정선군의 폐교인 함백초등학교 매화분교을 무상 임대하여 조성됨.
- '지역문화 보존'이라는 특성을 자기로 있음. 정선아리랑의 정신을 계승하고 아리랑을 쉽고 즐겁게 배울 수 있는 문화공간으로 역할함.
- 프로그램으로 국내·외 학생과 관광객을 위한 아리랑 공연과 체험 캠프를 운영하며, '추억의 박물관'이 소재함.
- 추억의 박물관은 폐광지역의 문화를 담은 근현대사 박물관으로 학교 복도, 교실을 활용해 탄광촌 근현대사 자료를 전시하고 있음
 - ➡ 진용선 박물관장이 어린 시절부터 모은 6,70년대 흔적과 탄광촌 사람들의 삶을 담은 자료를 정선 아리랑 학교에 전시
- 정선아리랑 학교는 지역경제에 도움이 되고 지역민에게 힘을 실어주는 활동을 지속하면서 지역민을 위한 커뮤니티 공간으로 발전하였음
 - ➡ 철거된 함백역을 주민들이 성금과 벽돌을 모아 복원. 현재 함백역은 '기록 사랑마을 1호'로 지정되어 지역주민이 명예 역장으로 방문객을 맞이하고 있음.



<사진 29> 정선아리랑학교 & 추억의 박물관

(9) 경북 밀양군 밀양연극촌

- 밀양군의 폐교인 원산초등학교를 활용하여 조성됨.
- 1999 년 정동극장에서 밀양시장과 의원들의 연극 '어머니' 관람을 계기로, 2001 년 '연희단거리패'가 무대를 마련하고 우리극 연구소가 터를 잡았음
- 프로그램으로는 매주 주말에 열리는 밀양시민을 위한 공연인 '주말 극장', 밀양 여름 공연예술 축제, 각종 연극 활동이 있음.
- 연극인과 지역주민을 위한 예술촌으로 발전.



〈사진 30〉 밀양연극촌과 공연 모습

(10) 하성 단노을 생활문화센터

- 하성 단노을 생활문화센터는 거창군 웅양면의 폐교인 하성초등학교를 리모델링하여 조성되었으며, 지역주민들의 동아리방, 생활문화센터로 역할함.
- ☛ 지역 어르신들의 자살 문제를 해결하기 위해 지자체에서 고심하던 중

생활문화센터가 무너진 공동체를 살리고, 개인의 삶도 변화시킬 수 있다고 생각해 사업을 추진하였음

- ☛ 생활문화센터는 예술경영지원센터 지원을 받기 때문에 전 국단위 네트워크가 잘 형성되어있고 문화 우물사업, 문화가 있는 날, 신나는 문화여행, 전국생활문화제, 생활문화센터 성과 공유회 등 정부 주도 문화예술 사업 순회대상처로 자주 활용되는 이점이 있음.
- 문화예술 프로그램에 집중하여 지역 풀뿌리 문화생활의 거점을 만드는 데 중점을 두고 있으며 주민이 주도하는 '마을 만들기'사업으로 공동체 활성화를 시도하고 있음.
- 모든 활동은 지역주민들과 토의로 결정되는데 주민들이 만드는 작은 마을축제를 열고, 문화예술 동아리를 운영하고 있음
- 지역민의 손길로 직접 보름 장날, 찾아가는 영화상영, 여름 밤의 단노을 마을축제, 북카페를 조성하였음.



〈사진 31〉 하성 단노을 문화센터와 활동 모습

(11) 강릉 독립영화제 (예정)

- 강릉시는 [독립영화 종합발전계획]을 통해, 조례 제정 등을 통해 독립영화 지원을 위한 안정적인 시스템을 마련하고, 도심 내 폐교를 활용해 독립영화 플랫폼을 설치할 계획임.
- ☛ 소규모 상영관을 다수 설치해 상시 상영

○ 독립영화 제작과 교육에 관한 프로그램을 개발해 관광자원으로 활용할 계획임.

● 유관 프로그램 : 정동진 독립영화제(1999)

○

5) 박물관

(1) 강화 은암 자연사 박물관

- 강화군의 폐교인 은암초등학교에 조성된 박물관임.
- 생태계의 역사와 지구와 생명의 탄생, 인류의 진화를 한 눈에 볼 수 있는 곳이자 과학자를 꿈꾸는 학생들에게 영감을 주는 공간으로, 국내에서 자연사 자료를 가장 많이 소장한 박물관임.
- 금속공예가 이종옥 관장이 미국과 유럽의 자연사 박물관을 보고 우리나라도 있었으면 좋겠다고 생각해 평생 세계 각국을 돌며 수집한 20만 점의 표본을 한데 모아 세계 각국의 희귀하고 멸종된 동물 화석과 박제, 공룡 뼈, 표본, 광석, 조류, 곤충류, 민속품을 전시.
- 운동장에는 실제 크기의 공룡 모형 등이 전시되어 있음.
- 체험 활동 프로그램은 화석 발굴, 바람개비 만들기 등 과학원리를 이용한 체험 활동 등이 중심임.



〈사진 32〉 강화군 은암자연사 박물관

(2) 부산 록봉 민속교육 박물관

- 부산 가덕도의 폐교인 천성초등학교를 리모델링하여 박물관을 건립함.
- '민속문화 체험을 통해 지나간 시간을 눈앞에 펼쳐, 전통을 배우고, 오늘의 자존을 지키며, 내일을 꿈꾸는 지혜를 선물하자'라는 취지로 조성된 민속문화 체험장임.
- 교육공간으로 전시관실, 체험관실, 생활관실, 야외 체험학습실이 있음.
 - ➡ 6·70년대 생활용품과 전자기기, 교실, 농기구 등 민속품 전시
- 체험프로그램은 우물/두레박 펌프질, 고무판화 찍기, 70년대 각종 장난감, 바둑, 구슬치기, 뽑기 게임, 자연을 활용한 농사 체험, 염색 체험, 바다 생물체험 등이 있음.
- ➡ 사설박물관으로 한 때 경제적 문제로 위기도 있었지만, 가덕도 천성구 주민들이 후원하여 고비를 넘김.



〈사진 33〉 록봉 민속교육 박물관

6) 교육시설

(1) 영천 영어타운

- 영천시 (구)영북초등학교를 리모델링해 영어학습의 장을 조성
 - ☛ 경북 영천시 봉계길 58
 - ☛ 2008 년 10 월 8 일 개원
- 운영
 - ☛ 경상북도 영천교육지원청 운영
 - ☛ 원장(교육과장), 장학사, 교사(겸임), 원위민교사(상주 4, 순회 3, 주무관, 행정실무원
- 수용능력이 영천시의 학생규모와 맞아 연중 영천시 소재 학교에서 골고루 혜택을 보고 있어 사교육비 절감 및 교육격차 해소에 큰 역할



〈사진 34〉 영천영어타운 전경

○ 프로그램

- ☛ 초등 2 일체험
 - ❖ 대상 : 4,5,6 학년
 - ❖ 1 그룹 8 명 내외 4 개 그룹으로 글로벌 문화 체험, 실용 생활영어 교육, 교과 융합 및 연계 주제
 - ❖ 12 개 부스의 체험시설 : 영어권 국가의 실제 환경과 동일하게

재현됐고 공항, 은행, 병원 등과 같은 체험관에서 직접 체험



은행체험



공항체험

〈사진 35〉 영어타운 체험 부스

- ➡ 초등 방과후 프로그램
 - ❖ 초등학생 희망자
 - ❖ 학기 중 월, 목요일
 - ❖ 1 교사 10 명내외의 학생
- ➡ 여름·겨울 방학 캠프
 - ❖ 월~금, 3 주
 - ❖ 다양한 형식으로 영어권 문화 체험 및 교과 연계 주제(art, music, PE, science)로 구성
- ➡ 일반인 영어회화
 - ❖ 대상 : 영천 시민
 - ❖ 수, 목(주 1 회)
 - ❖ 교사, 10 내외 학생 : 정해진 회화 교재로 수업



〈사진 36〉 영어타운 일반인 회화반

➡ 찾아가는 영어교실

- ❖ 대상 : 영천 지역 직장인
- ❖ 운영일 : 연중 6 회
- ❖ 원어민 강사가 영어회화 강좌를 희망하는 직장에 방문하여 수업 진행

○ 영어타운 셔틀버스 운행

○ 대구경북영어마을과 MOU 체결하여 연계 체험학습 실시(연중 2 회)

- ➡ 원어민 교사 및 프로그램 교류를 통한 질 높은 영어교육 확대

(2) 거창 연극 고등학교

○ 경남도 의회는 2017.9 '위천중학교 폐교 활용을 통한 연극 학교 개교 공유재산 관리계획'을 의결하여 거창 연극 학교가 본격 추진됨.

- ➡ 위천중학교는 지난해 3 월 1 일 기숙 형 중학교인 거창덕유중학교가 개교하면서 마리중학교와 함께 폐교됨.

- ➡ 교육청은 2017 년 2 월 위천면 주민설명회를 개최하고, 7 월 공유재산 관리계획 재상정하였음.

○ 거창 연극학교는 '거창국제연극제'와의 교육적 융합과, 거창문화재단 등 군에서 구축한 인·물적 인프라로 교육공동체의 다양한 운영 학교 설립을 위해 도교육청에서 주도적으로 추진중인 사업임.

○ 시설은 교사와 기숙사이며, 규모는 6 학급 90 명임. 남녀공학이며 2019 년 3 월 개교를 목표로 하고 있음.

- 연극고등학교 설립은 거창군이 문화예술도시로 나아가기 위한 인프라 구축의 발판으로 거창군의 대표 축제인 ‘거창 국제연극제’가 세계적인 축제로 자리매김하는 데 큰 역할을 할 것으로 군민들은 기대함.



〈사진 37〉 거창 연극 고등학교 설립예정지인 (구)위천 중학교

(3) 전남 고흥 커피사관학교

- 2003 년 폐교된 (구) 과역동초등학교를 활용
 - ➡ 전라남도 고흥군 과역면 원연등길 72-5
- 시설은 커피 제조 및 체험 시설, 바리스타 교육장, 커피 육묘·생산 시설(비용 6 억 2 천여만원), 팜 스테이 등이 있음.
- 커피사관학교는 정규 진로체험 교육 농장, 정규 커피관련 학원임.
- 취미반, 창업반, 커피나무 심기, 농장 컨설팅, 농업인 교육(맞춤형), 진로 체험 학습 등의 프로그램이 있음
 - ➡ 바리스타 교육(7~8 주), 로스팅 교육(8 주)
- 6 차 산업화를 지향하여 생산과 체험, 교육, 관광을 아우르는 사업을 진행하고자 노력함.
- 체험 프로그램

- ☛ 기본체험 프로그램 : 커피나무 생태 견학 및 설명 & 시음
- ☛ 로스팅머신 체험 : 생두를 직접 만져보고 맡아보며, 로스팅머신을 이용하여 커피 생두가 원두로 변하는 과정의 향과 맛을 알아봄
- ☛ 수망로스팅 체험 : 원초적인 방법인 불을 이용한 방법으로 자신의 힘으로 직접 커피를 볶아보는 보람과 커피의 향미, 변화과정을 알아봄
- ☛ 핸드드립 체험 : 갓 볶아낸 커피를 분쇄하여 커피가 만들어지는 과정에 대해 알아봄
- ☛ 바리스타 체험 : 에스프레소 머신 앞에서 자기가 직접 바리스타가 되어 커피메뉴를 만들어 보고 머신을 운용하여 메뉴를 맛봄
- ☛ 라떼아트 체험 : 코코아 가루와 tool 을 이용한 간소화된 라떼아트를 체험
- ☛ 나무심기 : 커피나무 파종 및 커피 묘목 심기 체험



〈사진 38〉 고흥 커피사관학교

(4) 남원 고시원

- 남원시 (구)문덕초등학교를 개조해 고시원 설립
- 잡념을 잊고 공부에만 열중하고 싶은 도시 수험생 대상
 - ☛ 고시원생 들 부식비로만 1,000 만원
 - ☛ 원생증가로 인구 주민 고용
- 시설 : 원룸 48 실, 식당, 휴게실, 운동시설(족구, 배구, 산책로)

2. 일본의 폐교 활용 사례

1) 일본의 폐교 실태

- 일본 문부과학성의 '폐교시설 활용 상황 실태조사 결과'에 따르면 일본에는 2017.1 월 현재 시설이 현존하는 폐교의 수는 5,943 개임.
- 활용되고 있는 폐교는 4,189 개로 전체의 70.6%를 차지함
- 활용되지 않는 폐교는 1,745 개이며, 이 중 314 개 폐교는 활용 용도가 결정되어 있으며 1,260 개 폐교는 활용 용도가 결정되어 있지 않음.
- 미활용의 주 이유는 '지역 등으로부터 요망이 없음 (48%)', '시설의 노후화(37.5%)'임.

〈표 4〉 폐교 활용 상황

| | | | |
|----------------|-----------|----------|----------------|
| 시설이 현존하는 폐교의 수 | | 5,943교 | |
| | 활용되고 있는 곳 | | 4,198교 (70.6%) |
| | 미활용 | | 1,745교 (29.4%) |
| | | 활용용도 결정 | 314교 (5.3%) |
| | | 활용용도 미결정 | 1,260교 (21.2%) |
| | | 철거 예정 | 171교 (2.9%) |

(자료 : http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/29/01/1381024.htm)

- 일본 문부과학성은 늘어나는 일본 내 폐교 문제 해결을 위해 '미래에 연결하자, 모두의 폐교' 프로젝트를 시행함.¹
- 문부과학성은 지방 공공단체의 폐교 시설 정보를 수집하여 민간 기업, NPO 법인, 사회복지법인, 의료법인 등 활용 희망자에게 정보를 제공하는 데 노력하고 있음.
- '배움터에서 사업하여 보지 않겠습니까' 라는 팸플릿을 작성하여 배포하고 폐교시설 목록('현재 활용 용도를 모집하고 있는 폐교시설 일

¹ http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyosei/1296809.htm

람'), '폐교시설 기업 활용 사례집'을 홈페이지를 통해 PDF file 로 제공하고 있음.

2) 일본의 폐교 활용

- 일본 폐교의 주된 활용은 공민관(마을회관, 시민회관) 등 사회교육시설과 사회체육시설로의 전용이며, 이외 숙박시설, 미술관, 창업지원시설 등 민간의 아이디어를 활용함.
- 일본의 폐교 시설 활용은 크게 i) 오피스·공장, ii) 아동·고령자 등을 위한 복지시설, iii) art 창조 거점 등 문화시설, iv) 체험 학습시설·숙박시설, v) 대학·전문학교 등 교육시설, vi) 특산물 판매·가공시설 등으로 구분됨.

(1) 오피스·공장으로 활용

- 오피스·공장으로 활용하는 사례는 다음과 같음.
- 낙농제품 생산², 목질 펠릿 공장³, 생수 공장⁴, 회사 연수시설⁵, 영상제작 교습회사⁶, 디자인학교⁷, 디자인 관련 창업지원⁸, 해양심층수 소금 등 제조회사⁹, 콜센터 등 컨택 센터¹⁰, 고산식물 연구 및 제품 판매¹¹ 등

² のぼりべつ酪農館(「札幌内高原館」内の工場), 北海道 登別市 札幌内小中学校-www.rakunoukan.com/와 白神フーズ 生ハム工場, 秋田県 大館市 山田小学校 www.shirakami-foods.co.jp/index.html

³ とかちペレット協同組合, 北海道 足寄町 足寄西中学校 www.tokachi-pellet.or.jp/

⁴ 北海道 利尻富士町 雄忠志内小学校 www.reshiria.jp/

⁵ SUS 株式会社 研修施設, 福島県 須賀川市 東山小学校 www.sus.co.jp/

⁶ よしもとクリエイティブカレッジ東京, 東京都 新宿区 四谷第五小学校 ycc.yoshimoto.co.jp/

⁷ 世田谷もの 学校, 東京都 世田谷区 池尻中学校

⁸ 台東デザイナーズビレッジ, 東京都 台東区 小島小学校 www.designers-village.com/

⁹ わせ海洋深層水 株式会社モクモクしお学舎, 三重県 尾鷲市 古江小学校 www.shiogakusha.com/

¹⁰ ヤマトコンタクトサービス株式会社名張コンタクトセンター, 三重県 名張市 長瀬小学校 www.y-cs.co.jp/index.html

¹¹ ノエビア鈴鹿高山植物研究所, 滋賀県 東近江市 政所小中学校君ヶ畑分校 www.noenvir.co.jp/office/lb_suzuka.htm

① 노보리베츠 낙농관(のぼりべつ) : 유제품 생산

- 홋카이도 노보리베쓰시(北海道 登別市)의 폐교된 사쓰나이(札幌)小中学校)에서 수제 유제품을 생산함(자본금 770 만엔).
- 생산되는 상품은 우유, 치즈(뿐티나 등 9 종), 푸딩 아이스크림(4 종), 소시지(3 종), 베이컨 등임
- 체험 프로그램은 낙농 주방 체험으로 아이스크림과 버터 만들기임. 체험장에서 식음이 가능함



〈사진 39〉 노보리베츠 낙농관과 체험활동

② 시라카미 Food(白神フーズ) 생햄공장(生ハム工場)

- 아키타현 오다테시(秋田県 大館市) 야마다(山田)小학교에 위치함.
- 햄 생산은 하몬 세라노(소금에 절인 돼지고기 건조)의 제조법을 응용.
- 原木(하몬 세라노를 만드는 돼지다리) 소유자를 모집하는데, 신청자는 생햄 생산의 첫번째 공정에 참여할 수 있음.



〈사진 40〉 생햄공장, 原木, 판매되는 생햄

③ 세타가야 만들기 학교 (世田谷ものづくり 学校)

- 디자인학교인 '세타가야 만들기 학교'는 도쿄도 세타가야구(東京都 世田谷区)에 있는 폐교 이케지리(池尻) 중학교(20014 년 폐교) 교실을 활용하여 조성됨
- 대부분 크리에이티브 디자이너 등 사업자가 사무실로 활용하고 있지만 (공유사무실), 지역 커뮤니티 이벤트 공간으로 일반인에게 개방하기도 함.
- 일부 교실을 리모델링하고 임대 공간으로 개방하여 회사 오피스, shop, 카페 등이 입주하여있음.
- 중학교 교실을 그대로 남긴 방 등 다양한 용도에 대응할 수 있는 공간을 마련해 워크샵 및 강좌, 회의, 그리고 텔레비전 CM 이나 잡지의 로케이션 촬영으로도 사용되고 있음.

- 입주자, 지역주민, 크리에이터, 학생 등이 왕래, 교류하는 장을 형성하며, 산업진흥, 지역교류, 관광거점화를 목표로 하는데, 일·배움·놀이가 어우러진 커뮤니티를 지향함.



〈사진 41〉 세타가야 만들기 학교

④ 타이토 디자이너 빌리지(台東デザイナーズビレッジ)

- 타이토 디자이너 빌리지는 디자인 관련 창업을 지원하는 시설로 도쿄도 타이토구(東京都 台東区)의 폐교 코지마(小島)小学校를 활용하였음.
- 패션과 잡화 디자인 관련 사업분야에서 기업을 목표로 하는 디자이너와 크리에이터를 지원·보육함.
- 도서관, 제작실, 회의실, 교류살롱, 강당, 상담실, 전시실, 상점 등 공용시설이 있으며, 19 개 회사의 사무실이 입주해 있음.
- 3 년 이내 1 년마다 사업계획의 진척 상황을 심사 후 입주 업데이트

여부를 결정하며 사업목표를 달성했을 때, 자립하고 있다고 인정될 때 졸업하고, 사업계획대로 실시하지 않았거나 개선되지 않을 때 퇴거함.



<사진 42> 타이토 디자이너 빌리지

⑤ 미노루(みのる)産業 표고버섯(シイタケ) 栽培工場

- 미노루産業 표고버섯 栽培工場은 효고현 도요오카시(兵庫県 豊岡市) 탄토(但東)中学校를 활용하여 조성되었음
- 오랫동안 농업에 관련되어 온 노하우를 살려 2008 년부터 (구)탄토중 학교에서 표고버섯 생산하여왔는데, 년 45 만 균상을 생산하고 있음.



공장 전경



발생실

<사진 43>미노루산업 표고버섯재배 시설

⑥ 타지마 양조 공장(但馬 醸造 工場)

- 타지마 양조장은 효고현 야부시(兵庫県 養父市)의 폐교 니시타니(西谷) 小学校에 위치함.
- 2008 년 (구)니시타니 초등학교의 교사와 체육관을 활용해 공장을 설립(자본금 1,000 만엔)하였음.

- 생산품은 쌀 식초, 곱물 식초, 식초, 혼제 식초, 마시는 식초, 술, 탁상 조미료 등임
- 체육관의 무대를 바닥 벽 모두 온도, 습도 관리에 적합한 삼나무 판을 붙여 '발효창고'로 개조하였고, 발효된 원액을 저장탱크에서 숙성함.
- 현지 농가 재배 쌀을 이용하고 있으며, 서예교실, 건강요리 코너도 있음. 지역주민과의 교류를 위해 매년 지역교류회, 식초 요리 경연대회를 개최함.



〈사진 44〉 타지마 양조장

⑦ 센코 스쿨 팜(センコースクールファーム) 돗토리(鳥取)

- 센코 스쿨 팜 돗토리(鳥取)는 야채생산 회사로로 돗토리현 유리하마정(鳥取県 湯梨浜町)의 폐교인 히와이니시(羽合西) 小学校를 활용하여 조성되었음.
- 운동장에 비닐하우스(6 동)를 설치하여, 상추 등 야채를 수경재배함. 교사에는 완전 폐쇄형 인공조명을 이용한 식물공장(무농약 안전 야채 재배)과 재배 장치에 의한 버섯재배(실내 균상 재배 버섯) 시설이 있음.



〈사진 45〉센코 스쿨팜의 시설

(2) 아동과 고령자들을 위한 복지시설로 활용한 사례

- 공예, 체조 등 시민 활동의 장소¹², 양호 노인 홈¹³, 실버인재센터 (노인 일자리 중개)¹⁴, 어린이 발달 지원센터¹⁵, 보육원¹⁶, 복합커뮤니티 시설(케어, 커뮤니티 하우스, 방범방재 활동센터, 스포츠 시설¹⁷, 장애인 직업교육¹⁸ 등

(3) Art 창조 거점의 문화시설로 활용

- Art 창조 거점의 문화시설로 활용한 사례는 다음과 같음.
- ➡ 미술관¹⁹, 미술품과 공예품 등의 전시·창작 활동의 장소이면서 지역 만들기의 거점인 예술마을²⁰, Art factory²¹, 갤러리²² 등

¹² 市民活動プラザ六中, 北海道 帯広市 帯広市立第六中学校 <http://plazarokucyu.web.fc2.com/>

¹³ 夕張みどりの園, ラボラーレ登米, 北海道 夕張市 のぞみ小学校 <http://yubari.midorino.jp/yogo.html>

¹⁴ 芳賀町シルバー人材センター, 栃木県 芳賀町 稲毛田小学校 www.haga-sc.or.jp/

¹⁵ 馬区立こども発達支援センター, 東京都 練馬区 光が丘第五小学校 www.city.nerima.tokyo.jp/kurashi/shogai/shisetsu/kodomohattatu.html

¹⁶ 東麻布保育室, 東京都 港区, 飯倉小学校, <http://www.city.minato.tokyo.jp/shisetsu/gakkokyoiku/hoikuen/17.html>

¹⁷ 霧の里, 神奈川県 横浜市 霧が丘第三小学校 www.city.yokohama.lg.jp/midori/50info/54houdou/fu-2-080319kirinosato.html

¹⁸ 知的障害者授産施設 ふれあい工房あざし, 石川県 輪島市 阿岸小学校 <http://agisi.jp/>

¹⁹ 太陽の森 ディマシオ幻想美術館, 北海道 新冠町 太陽小学校 www.dimaccio-museum.jp/

²⁰ 西会津国際芸術村, 福島県 西会津町 新郷中学校 www.nishiaizu-artvillage.com/

²¹ にしすがも創造舎, 東京都 豊島区 朝日中学校 <http://sozosha.anj.or.jp/>

²² アーツ千代田 3331, 東京都 千代田区 練成中学校

■ 유리하마정(湯梨浜町) 사쿠라 工芸品工房

- 사쿠라工芸品工房은 돗토리현 유리하마정(鳥取県 湯梨浜町)의 폐교인 사쿠라(桜)小学校에 있음.
- 2008 년 공예공방으로 폐교 활용 결정되었고, 내부에는 工芸品工房, 상점, 카페 룸이 소재함.
- 시설은 개인 실 공방과 객실, 아카네 공방(염색), 중국 서예·수묵화 체험실, 파스텔 화 아트 체험실 등 임.
- 1 층에는 솥과 카페 룸인 Cafe Achelino, 3 층에 공용 회의실이 있음.



〈사진 46〉 사쿠라 공예공방

(4) 체험 학습시설·숙박시설로 활용

- 체험 학습시설·숙박시설로 활용한 사례는 다음과 같음.
- 가족 공예 체험학습장²³, 환경교육시설²⁴, 관광 숙박시설²⁵, 자연체

²³ 音別町体験学習 センター「こころみ」, 北海道 釧路市 二俣小中学校 http://www.city.kushiro.lg.jp/kyouiku/shougaigakushuu/bunkashisetsu/onbetsu_gakushuu/0001.html. 된장 만들기 등도 체험

²⁴ 雨煙別小学校・コカ・コーラ環境ハウス, 北海道 栗山町 雨煙別小学校 www.cocacola-zaidan.jp/activity/env-house/index.html. 숙박시설도 있음.

²⁵ とよぬか山荘, 北海道 平取町 豊糠小中学校 <http://toyonuka.chu.jp/>

험학습장²⁶, 장애인 체육 교육 및 체험²⁷, 식사와 숙박 시설²⁸, 아틀리에를 매개로 한 지역 부흥 학교²⁹, 농촌체험³⁰, 목공체험³¹, 자연 체험·조리가공체험·죽세공체험³², 자연·문화체험³³ 등.

① 온베이정(音別町) 体験学習 '시도' 센터

- 온베이정의 체험학습 '시도' 센터(センター「こころみ」)는 숙박형 체험 시설로서, 홋카이도 구시로시(北海道 釧路市)의 폐교인 후타마타(二俣小中学校)를 활용하여 조성됨.
- 시설은 숙박시설, 체험 학습실 4 개(임산물 가공체험실, 유제품 가공 체험실, 농산물 가공 체험실, 다목적 가공 체험실), 연수실 2 개(다목적 연수실, 일본식) 등이 있음
- 이외, 체육관, 식당, 입욕 시설, 장애인 시설, 야외 실내형 다목적 코너(야외 취사, 바비큐 등으로 사용 가능), 잔디 그라운드(소년용 축구장)이 있음.
- Program 은 아이스크림 만들기(1 시간 30 분), 메밀국수 만들기 체험(2 시간), 소시지 만들기 체험(2 시간), 닥나무를 이용한 종이 만들기(2 시간), 양초 만들기 (2 시간), 열쇠고리·미니 신발·팔찌 등 가족 공예

²⁶ ゆうばり自然体験塾, 北海道 平取町 豊糠小中学校 <http://yubari-taikenjyuku.com/>. 식물화석 채취, 팜 비지트, 암모나이트 복제 만들기 등.

²⁷ あ・りーさだの杜, 北海道 夕張市 緑小学校 <http://arisada.com/>

²⁸ 白神自然学校ーツ森校, みやまの里 木の根坂, 青森県 鱒ヶ沢町 ーツ森小学校 <http://school.shirakami.gr.jp/>와 山形県 鮭川村 曲川小学校木の根坂分校 <http://kinone.sakura.ne.jp/>

²⁹ 道草ぶんこう, 山形県 金山町 金山小学校茂沢分校 <http://kaneyama-museum.jp/school/77>

³⁰ 朝日里山学校, 星 ぶる 学校「くまの木, 茨城県 石岡市 朝日里山小学校 <http://www.city.ishioka.lg.jp/page/page001140.html> 와 栃木県 塩谷町 熊ノ木小学校 <http://kumanoki.or.jp/> 별체험, 과수원 체험, 초가집 체험 등.

³¹ 喜連川丘陵の里 杉インテリア木工館, 栃木県 さくら市 穂積小学校 <http://mokkoku.is-mine.net/>

³² 自然の宿 くすの木, , 千葉県 南房総市 上三原小学校 <http://www.mboso-etoko.jp/kusunoki/> 지역주민 운영, 숙박시설 있음.

³³ 相模原市立ふるさと自然体験教 (愛称:ふじの体験の森やませみ), 神奈川県 相模原市 沢井小学校 www.sagamihara-kng.ed.jp/yamasemi/index.html

체험이 운영되고 있음

- 이외, 구경 20cm 쿠데 망원경으로 밤하늘을 배우는 밤하늘·태양 관측 체험이 있고, 야외 체험 학습으로 산나물 채취, 계류 낚시 등이 있음.



〈사진 47〉 ‘시도 센터’의 시설과 활동

② 낙도 活性化 拠点施設 고토열도(五島列島)팬클럽

- 企業組合 고토열도팬클럽은 낙도 활성화 거점 시설로 닛토리현 고토시의 폐교인 토기(戸岐)초등학교 한파(半泊)분교를 지정함.
- 프로그램으로 (구)한파분교를 활용한 한파 스테이, 한파 스쿨, 농업 체험 등을 운영하고 있음. 학교는 팬클럽의 회비와 자원봉사로 운영됨.
- 한파 스쿨 (2 시간 코스)은 한파를 안내하면서 마을 재생, 사토야마 만들기 등에 대한 이야기, 한파 카페에서 오리지널 디저트, (2,000 엔/인) 식음임.
- 한파 스테이(1 박 2 일 2 식)는 한파초등학교를 이용한 간이 숙박소에 숙박, 섬의 생활을 실제 체험하는 것임, 지역통화인 핸드 마리아를 체험을 통해 선물, 특산물 등을 지역 통화로 구매 가능함.
- 옵션으로 낙시, 대나무 바구니 만들기, 동백기름 만들기, 카약, 초목염 등 체험 프로그램이 있음.

③ 코카콜라 환경 하우스

- 우앵베츠(雨煙別)小学校·코카콜라 환경하우스(コカ・コーラ環境ハウス)는 환경교육시설로, 홋카이도 구라야마정(北海道 栗山町)의 폐교 우앵베

츠 초등학교를 활용하여 조성되었음. 구라야마 정 지역 NPO 법인 우엠펜츠 학교와 코카콜라 교육환경 재단이 연계하여 운영함.

- 청소년들의 '자연체험이 적다', '친구들과 교류할 기회가 적다'라는 사회문제를 배경으로 실제 체험을 통해 환경에 대해 배울 수 있는 새로운 거점 역할을 수행함.
- 청소년이 주변 생물 생활이나 사토야마의 보전 활동 등의 체험 학습을 통해 자연의 경이로움을 느끼고 사람과 자연의 공생을 생각하는 계기가 되기를 기대하고 있음. 2014년 4월 개장 이후 2만여명이 방문함.
- Program 으로는, 당일치기 고향 자연 체험인 '물가의 생물을 찾자', '사토야마의 하루'(가지치기, 간벌, 장작패기 체험; 밭 작업 체험, 팬장작은 저녁 취사에 이용).
- ➡ 사토야마 체험을 통해 숲의 역할을 알고 자신의 삶과의 관계를 배운다. 또한 산림 관리의 필요성을 배우고 자연의 순환에 대해 생각한다.
- 또한 겨울 야산을 탐험하면서 눈의 동물 발자국을 통해 생물들의 겨울 생활을 관찰하는 '네이처 스노우 하이킹' 등 운영됨.
- 숙박 플랜으로, '하산베즈 사토야마로'³⁴, '사토야마 Autumn Stay'³⁵, '눈놀이'³⁶ 등이 있음.
- 이외 개별 프로그램으로 산채·버섯 관찰³⁷, 꽃솥 만들기³⁸, '가마 만들

³⁴ 고기 잡고, 산일 돕고, 밖에서 모닥불과 밥을 즐긴 후 반딧불 감상. 2일째, 선물용으로 공예 만들기, 강 생물 관찰 기록을 만듦. 구체적으로는 물가의 생물 조사, 사토야마 체험 · 장작 패기 체험, 야외 취사, 나이트 하이킹, 공예 만들기 임. 이를 통해 가까운 곳에 자연이 풍부한 곳이 있다는 것을 알게되며, 옛날 사람들은 자연과 일체화 한 생활을 하고 있었다는 것을 알게됨. 사토야마의 생활에 접해 인간은 자연을 활용하면서 소중히 하고 있었다는 것을 알게됨.

³⁵ 가지 치기 · 간벌 · 장작 패기 체험, 낙엽 수집 · 낙엽에서 군 고구마 구어 먹기, Fireside Chat (모닥불), 공예 만들기 체험을 함.

³⁶ : 겨울만의 놀이를 체험. 밤에는 만든 촛불로 이글루 라이트 업. 눈의 아름다움과 따뜻함을 느낌, 가마쿠라 · 이글루 만들기, 양초 공예, 나이트 하이킹, 스노우 하이킹 등의 프로그램이 운영됨

³⁷ 사토야마를 산책하면서 산나물과 버섯을 관찰 함. 또한 일부를 채취하여 조리하고 계절을 맞봄.

³⁸ 마즈 붓 쿠리이나 도토리 등을 캔에 넣어 밀봉하여 불에 검.

고, 피자 만들기³⁹⁾, 떡치기 등이 있음.

- 농업체험으로 '시골의 논에서 쌀 만들기⁴⁰⁾, 표고버섯 재배 체험⁴¹⁾,야채 재배·수확 체험⁴²⁾
- 이외의 개별 프로그램으로 스타워칭, 나무 문패 만들기⁴³⁾, 양초 만들기, 나무시계 만들기⁴⁴⁾, 못박기 미로 만들기, 딸기나 과일 따기와 잼 만들기, 인근 과수원에서 계절 과일 따서 잼 만들기, 돌절구 소바 만들기 등이 운영되고 있음.



<사진 48> 코카콜라 환경 하우스

④ 유바리(ゆうばり) 自然体験塾

- 유바리自然体験塾은 홋카이도 비라토리정(北海道 平取町)의 폐교 토요 느카(豊糠)小中学校를 활용하여 스포토피아·유바리 리조트로 조성됨.
- Program 은 식물 화석 채취, 탄광 등반, 박물관 견학, 사슴벌레 잡기,

³⁹⁾ 벽돌을 쌓아 피자 가마를 만들고, 피자 반죽 만들어서, 위에 토핑 하기, 굽기.

⁴⁰⁾ 논 생물들과 접촉, 아키아카네와 미꾸라지, 마루타니시 등 생물 관찰도 함께 즐김. 모내기 체험, 벼 베기 체험, 탈곡 체험, 논 생물 관찰 등.

⁴¹⁾ 버섯은 어떻게 성장할까? 버섯 재배 방법을 체험. 종균을 심어 나무와 함께 가져갈 수 있고, 시기에 따라 수확하고 맛볼 수도 있음. 나무 토막에 드릴로 구멍을 뚫어, 망치를 사용하여 종균을 박음.

⁴²⁾ 하산베쯔 사토야마의 발을 사용하여 야채의 재배와 수확 체험함. 시기에 따라 수확을 맛볼 수 있음! 하우스 재배 토마토 수확, 노지 재배의 감자 수확, 옥수수 수확 등

⁴³⁾ 간벌재를 둥글게 자른 토막에 나뭇잎이나 나뭇 가지 등을 이용하여 자신 만의 문패를 만듦. 둥글게 자른 나무 열매와 가지를 본드로 붙임.

⁴⁴⁾ 간벌재에 도토리 등으로 시간 판을 만들고, 시계장치 삽입, 환경하우스 낙인

팜 비지트(농사체험), 유바리 사이클링, 래프팅, 뱃놀이, 암모나이트 복제 만들기, 클레이 애니메이션, 잼 만들기, 아이스크림 만들기 임.

⑤ 자연의 숙소 쿠스의 나무(自然の宿 くすの木)

- 지바현 미나미보소시(千葉県 南房総市)의 폐교이 카미미하라(上三原) 초등학교를 활용한 '자연의 숙소 쿠스의 나무'는 체험학습시설·숙박시설로서, 지역주민들이 운영함. 요리는 현지의 주부가 담당하고 체험 메뉴 강사도 현지 농가의 주민임.
- 시설은 숙박시설, 텐트, 담화실, 식당 겸 회의실, 다목적 홀, 가공 실 습실 등이 있음.
- Program 으로 하이킹, 사이클링, 작은 세공(조개 세공 등), 죽세공(죽마, 대나무 잠자리), 밀집 세공(짚신 장식물), 크리스마스 리스 만들기, 별의 관찰(기구대여), 도예체험, 벼의 모내기, 벼 베기, 야채 수확, 낙농 농가 견학, 낫토와 된장 만들기, 떡 치기, 시골 초밥 만들기 등이 운영되고 있음.

⑥ 아사히카와시(旭川市) 히카시타카스(東鷹栖) 농촌 활성화센터

- 아사히카와시의 히카시타카스 농촌 활성화센터는 홋카이도 아사히카와시의 폐교 지카부미(近文) 第四小学校를 활용하여 조성되었고, 地産(local food) 야채를 가공하여 판매함.
- 농업 경영과 농민 생활의 향상을 도모하고 도시와 농촌의 교류 추진을 목적으로 한 다목적 시설임..
- 시설로는 대실(연수실/일본식), 연수실(양실), 홀, 농산물 가공 실 등이 있으며, 농산물 가공 체험(토마토 주스, 아이스크림, 누룩, 된장, 두부, 떡 등) 프로그램이 운영되고 있음. 특이하게 9 홀의 파크 골프장이 있으며, 체험 참여자는 무료로 이용할 수 있음.

(5) 대학·전문학교 등의 교육시설로 활용

- 대학·전문학교 등의 교육시설로 활용한 사례는 다음과 같음

○ 대안학교⁴⁵, 간호전문학교⁴⁶

■ 東豊学園 츠쿠바(つくば) 松実 高等学校

- 東豊学園 츠쿠바 松実高等学校는 폐교가 된 츠쿠바 시립 츠쿠바제일 고등학교의 철거지를 이용하고 있음.
- 학생들에 '살아 가는 힘'을 걸치게 할 수 있는 학교를 목표로 함
- 입학 : 전학과 편입의 방식이 있음
- 2 개의 코스 : 전일제 고등학교처럼 매일 다닐 수 있는 통학 과정과 가정에서 공부를 진행하는 통신 과정



<사진 49> 츠쿠바 송실공등학교

- 일본 정부는 폐교 활용 시 개수를 위한 비용을 보조하기 위해 시설 별로 세분화된 국고 보조금 제도를 갖추고 있음.
- 일본의 문부과학성은 재산 처분의 간소화·탄력화로 지방공공단체의

⁴⁵ 札幌自由が丘学園三和高等学校, 大智学園高等学校(川内本校), 日々輝学園高等学校(本校) -불등교대응실천 위탁 학교, 北海道 和寒町 三和小学校 <http://www.sapporo-ig.com/sanwa/>, 福島県 川内村 川内第二小学校 <http://www.daichi.ed.jp/>, 栃木県, 塩谷町, 大宮中学校, 塩谷高等学校 www.hibiki-gakuen.ed.jp/

⁴⁶ 仁愛看護福祉専門学校介護福祉科, 福島県 会津若松市 河東第一小学校 <http://jinai-senmon.jp/>

정책을 지원하는데, 국고보조 사업 완료 후 10 년 이상 경과한 건물 등의 무상 재산 처분의 경우, 상대방을 물론하고 국고납부금을 면제해 줌.

3. 사례 조사의 시사점

1) 우리나라의 폐교활용 문제점

- 교육부 '지방교육재정알리미' 자료에 따르면 2017 년 8 월 현재 우리나라에는 총 1,355 개의 폐교가 존재함
- 활용형태로는 농촌·자연체험이 119 개교로 가장 많고, 다음이 문화·예술·과학체험 시설로 112 개교, 학교유치원으로 활용하는 경우가 101 개교, 캠핑·수련원으로 활용하는 경우가 99 개교, 문화·예술시설로 활용하는 경우가 82 개교임.
- 폐교 임대 문제점은 유상임대의 경우 임대료에 비해 유지관리 및 개·보수에 필요한 예산이 더 들어간다는 것임
 - 2012 년 거둔 폐교 임대료: 8 억 2,480 만원 <-> 연간 유지관리 예산 48 개교 5 억 8,134 만원, 개보수 예산 20 개교 3 억 3,910 만원
 - 춘천 상천초교 조교분교장의 사례를 보면, 연간 임대료는 180 만원인 반면, 유지관리비는 연간 3,768 만원에 달함
 - 만천초교 명성분교장의 경우는 연간 임대료는 668 만원인 반면, 유지관리비는 4,256 만원이었음
- 이러한 문제점으로 유·무상으로 임대된 폐교 중 수년째 방치되고 있는 곳도 많음 {진민수, 2013 #6117}

2) 일본의 폐교 운영

- 폐교의 재구축과 운영 면에서 관 주도형과 민간주도형이 복합적으로 나타남
- 지자체, 주민, 민간기업, NPO 등 다양한 주체가 참여하여 활용방안을 결정
- 운영방법은 복지법인 NPO 법인 제3 섹터 등이 시설특성에 맞게 운영 주체를 결정
 - 평균적으로 학교가 폐교처리된 지 2 년 이내에 활용이 가능한 형태의 모델 구축
 - 건물의 노후화, 훼손 등의 위험에서 벗어나 안정적으로 리모델링 가능

- 폐교 재활용사업에 대한 권한이 지자체에 위임
- 주민은 기본적으로 폐교 활용과 재구축된 폐교 공간의 운영주체로 참여할 수 있는 제도적 장치를 갖추
- 운영과정 상 제반문제 해결을 위한 제도적 뒷받침
 - ☞ 지역재생계획, 보조금 반환 면제
- 정부의 의지
 - ☞ 문부과학성 : 폐교자원 재활용 기획, 홍보 마케팅, 폐교자원 재활용 가능성 소개등 다양한 지원과 의지
 - ☞ 지방소재 폐교의 활용도는 80% 미만, 도심부의 폐교는 대부분 새로운 시설로 거듭남
- 활용유형
 - ☞ 주로 사회교육시설, 사회체육시설
 - ☞ 지방관청 청사
 - ☞ 체류교류시설
 - ☞ 문화시설
 - ☞ 연수시설
 - ☞ 아동복지 시설 및 방과후 아동클럽
 - ☞ 비축창고
 - ☞ 노인복지시설
 - ☞ 장애인 복지시설
 - ☞ 숙박시설
 - ☞ 공영주택
 - ☞ 의료시설
 - ☞ 창업지원시설 순 {채경해, 2011 #6109}

3) 폐교 활용의 핵심 성공요인

- 교육청-지자체-사업운영 주체의 협업
 - ☛ 교육청 : 폐교 권리 소유자로 매각/임대계약 파트너
 - ☛ 지자체 : 예산 지원을 받기 위해 중요한 파트너
 - ☛ 사업운영 주체 : 사업 계획 기획 및 운영 주관자
- 폐교 활용은 지역과 주민과의 협업
 - ☛ 지역주민이 프라이드를 가질 수 있는 공간화
 - ☛ 지역주민이 콘텐츠 운영에 참여하도록 기획
 - ☛ 지역주민의 소득 증대에 기여하도록 기획
- 콘텐츠 개발
 - ☛ 학부모-교사-학생이 필요로 하는 콘텐츠 개발
 - ❖ 어린이 콘텐츠 : 교실, 운동장
 - ❖ 부모콘텐츠 : 운동장 콘텐츠 : 아빠 체험코너
 - ❖ 시즌 콘텐츠 : 여름 - 노천 수영장, 겨울-노천썰매장
 - ☛ 지역 콘텐츠를 홍보할 수 있는 것으로 개발
- 지자체와 교육청간의 긴밀한 협력체계 구축 필요
 - ☛ 폐교 소유권을 갖고 있는 교육청과 폐교활용을 위한 협력체계를 형성
 - ☛ 공동으로 계획을 수립하고 추진
 - ☛ 협력체계구축을 통해 시·군 지자체의 여건과 요구사항을 종합적으로 분석하여 계획을 수립하여 추진
- 폐교재산 활용방안에 관한 지속적인 관심과 다각도의 연구·논의 필요
 - ☛ 대부분의 폐교는 노후화로 인하여 개·보수에 많은 노력 필요
 - ☛ 지역 주민이 폐교 재활용에 갖는 기대감 역시 만족시켜야 함
 - ☛ 활용 전략을 세우기 위하여 충분한 고민이 전제되어야 함.
 - ☛ 초기 개발 단계에서 지역주민, 관련 공무원, 지역개발전문가, 지역에 연고가 있는 건축가의 참여를 적극적으로 유도하여 폐교의 자원화, 지역개발, 주민복지와의 연계 등 폐교활용방안에 관한 지속

적인 논의가 필요

- 폐교재산 관리·운영의 기본목표는 보존·관리가 아니라 지역주민들과 함께 더불어 사는 공간을 만들어 가는 것이 되어야 함.
- ☞ 강화도 폐교 예술문화시설과 교토문화센터의 차이점은 강화도 폐교의 경우 대개 도심에서 내려간 작가들의 공간으로 지역과 유리됨. {곽대훈, 2016 #6121}
- ☞ 공동체의 복원, 공동체의 지속에 기여해야하며, 옛것과 새것의 공존이 중요함 {이희동, 2015 #6105}

IV. 논산시 3개 폐교 활용 방안

1. 3개 폐교 활용의 모색

1) 논산시 3개 폐교 개요

- 폐교 시설의 활용에 의한 이익은 i) 같은 규모의 건물을 건설하는 경우에 비해 비용 절약, ii) ‘폐교 이용’이라는 화제성에 의한 선전 효과, iii) 지역에 밀착한 사업을 전개할 때 학교시설을 거점으로 함으로써 지역의 이해를 얻기 쉬움, iv) ‘학교시설의 재이용’ 형태의 지역 공헌이 달성됨, v) 운동장과 분리된 교실 등의 존재로 인한 사용의 편리성을 들 수 있음.
- 중학교의 자유학년제 도입과 유치원의 운동장의 협소·부재 및 체험 학습 수요의 증가, 가족 단위 농촌·자연 체험 수요의 증가에 발 맞출 수 있는 폐교활용과, 주변 농촌마을의 소득증대에 기여할 수 있도록 논산시가 매수 예정인 벌곡초 조동분교, 왕암초등학교, 함산초등학교의 활용 방안을 모색함.
- 연구 대상인 3개 폐교의 경우 폐교 인근지역의 자연경관이 뛰어나지 않고, 주변 지역의 인구가 많지 않으며 그 환경도 좋지 않은 편임. 그러나 벌곡초 조동분교는 계룡시, 대전과 비교적 가까이에 있으며, 함산초는 인근에 탐정호가 위치하고, 왕암초는 고속도로 IC에 인접하여 있고 주변에 과수원이 많이 위치하고 있음. 이러한 여건을 고려하여 폐교 활용 방안을 모색함.



〈그림 7〉 3 개 폐교 위치

- 논산시 3 개 폐교의 활용안으로 고려할 수 있는 시설은 체험학습장, 캠핑·연수시설, 교육시설, 공장·오피스, 농업생산시설, 농산물 가공공장, 문화예술 시설, 지역커뮤니티 시설 등으로 구분될 수 있음.

2) 논산시 폐교 활용 검토

(1) 체험학습장

- 체험학습장은 우리나라와 일본에서 가장 많은 폐교 활용 사례이며, 논산시 3 개 폐교의 유력한 활용 방안임.
- 체험학습장은 i)유아 체험학습장, ii)공예 체험, iii)농촌 체험, iv)조리 체험, v)자연체험, vi)예술 체험으로 구분될 수 있지만, 실제 현장에서는 2 개 이상이 결합된 형태로 운영됨.
- 프로그램은 1 일 코스로 실내 프로그램과 실외 프로그램으로 구분함. 실내, 프로그램은 그림 그리기, 간단한 공예물 만들기, 생물 관찰, 전통 통 의상 체험, 실생활 시설 안전 이용, 시장(마켓)체험 등을 운영.
- 실외프로그램은 대근육 활동 놀이체험, 모래놀이, 물놀이, 동물 체험, 원예활동 등 유치원에 없는 운동장 활동 등을 운영함.
- 유아체험학습장은 '경기도유아체험교육원'처럼 교육청이 운영하는 경우가 많음.

(2) 농촌·자연 체험학습장

- 체험 학습은 1 일 체험형, 숙박체험형으로 구분함. 인근 마을과 연계가 되는 프로그램을 운영
- 체험학습 시설 : 숙박시설, 체험 학습실, 연수실, 체육관, 식당, 입욕 시설, 장애인 시설, 야외 실내형 다목적 코너(야외 취사, 바비큐 등), 잔디 그라운드를 설치.
- 프로그램 : 간단한 공예와 조리 체험을 위주로. 주변 농촌 마을과 연계 되는 프로그램 운영. 아래의 프로그램 중 폐교 주변 농촌마을의 여건에 맞는 프로그램을 계절별로 선정.
- ➡ 두부 만들기, 딸기 잼 만들기, 치즈 만들기, 된장 만들기, 아이스

크림 만들기, 메밀국수 만들기, 소시지 만들기, 닥나무를 이용한 종이 만들기, 양초 만들기

- ➡ 열쇠고리, 미니 신발·팔찌 만들기, 죽세공(죽마, 대나무 잠자리), 밀집 세공(짚신 장식물), 크리스마스 리스 만들기, 도예 체험
- ➡ 벼 모내기, 벼 베기, 야채·딸기 재배·수확 체험, 과수원 체험, 표고버섯 재배 체험
- ➡ 숙박체험의 경우 별 관찰(기구대여)

(3) 캠핑장

- 서울가족 캠핑장으로 조성.
- 필요 시설 : 캠핑 데크, 텐트, 테이블, 화덕, 수영장(여름-풀, 겨울-스케이팅), 샤워장, 취사장, 개수대, 화장실, 주차장, 배드민턴 겸 족구장, 텃밭
- 교실 시설 : 매점, 실내 탁구장, 실내 바둑교실, 실내 북카페 등.
- 프로그램·이벤트 : 공기정화 식물 화분 만들기, 딸기 잼 만들기, 로컬푸드를 활용한 캠핑 음식 만들기 경연, 작은 음악회 등
- 캠핑장의 운영 : 논산 폐교 지역 주민의 협동조합

(4) 에너지·환경 교육시설

- 기후변화에 대해 배우고, 이에 대응하기 위한 에너지절약과 녹색생활 실천, 재생에너지로의 에너지전환을 실현하기 위한 에너지·환경 교육공 간로 조성. 재생에너지를 통한 에너지 자립과 실생활에서의 에너지 절약, 온실가스 감소에 기여하는 건축과 관련하여 실제적인 체험
- 야외 시설 : 태양광 발전, 태양열 집열판, 풍력발전기 등
- 교육·체험관 : 기후변화 교육관, 재생에너지 교육관, 체험관, 식당
- 프로그램
 - ➡ 교육 : 기후변화 이해하기, 재생에너지의 중요성, 에너지 절약의 중요성, 실생활에서의 탄소 발자국 알기, 패시브 하우스 이해 등
 - ➡ 체험 : 자전거 발전기를 이용한 분수 올리기·믹서 돌려 과일주스 만들기, 미니 태양광 발전기 만들기, 태양광 모형 자동차 만들기,

간이 풍력발전기 만들기, 태양 집열판 이용 조리하기 등

(5) 스쿨 팜

- 폐교 운동장과 교사를 이용한 농산물 생산 : 식물공장, 버섯재배
- 운동장 : 비닐하우스를 설치하여, 상추 등 야채를 수경재배
- 교사 : 완전 폐쇄형 인공조명을 이용 식물공장(무농약 안전 야채 재배) 과 재배 장치에 의한 버섯재배(실내 균상 재배 버섯)
- 운영 : 주변 지역 영농협동조합

(6) 창업 지원·보육 공유 오피스

- 우리나라의 사회적 문제로 떠오른 청년실업 문제를 해결하기 위한 노력의 일환으로, 창업을 준비중인 청년들을 지원하고 보육하는 시설로 조성
- 창업 희망자 들의 사무실로 대여(공유사무실)
 - ➡ 지역 커뮤니티 이벤트 공간으로 일반인에게 개방.
- 시설 : 도서관, 제작실, 회의실, 교류 살롱, 강당, 상담실, 전시실, 상정 등 공용시설
- 일부 교실을 임대 공간으로 개방하여 회사 오피스, shop, 카페 등을 입주.
- 프로그램
 - ➡ 사업계획의 작성 지원, 창업 활동 진행 시 노하우와 필요 시설, 전시 시설 제공, 벤처 사업 엔젤펀드 및 관련 사업 전문가들의 참여 및 지원 제공
 - ➡ 일정기간(1 년)마다 사업계획의 진척 상황을 심사 후 입주 업데이트 여부를 결정하며 사업목표를 달성했을 때, 자립하고 있다고 인정될 때 졸업하고, 사업계획대로 실시하지 않았거나 개선되지 않을 때 퇴거함.
- 입주자, 지역주민, 크리에이터, 학생 등이 왕래, 교류하는 장을 형성하며, 산업진흥, 지역교류, 관광거점화를 목표로 하는데, 일·배움·놀

이가 어우러진 커뮤니티를 지향

(7) 창작활동과 접목된 농촌체험

- 농촌과 예술이 만난 체험의 장으로 조성
- 폐교를 예술인들의 창작 공간으로 제공하고 농촌문화체험과 연계한 활동을 수행
- 학교를 작업실·갤러리·야외 전시장으로 조성하고 상주 미술가들과 주변 농촌마을과 협동으로 농촌문화체험마을을 운영.
- 마을을 방문하는 아이들을 위해 벽화 그리기, 그림 그리기, 조각 체험, 석고상 만들기, 찰흙 빚기 등의 미술교육을 제공하고, 영농체험·추수 축제 등 농촌문화를 체험하는 프로그램을 운영.

(8) 대안학교

- 일본의 경우 폐교를 활용한 대안학교 설립이 활발함
- 논산시 폐교를 철거하고 건물을 신축함
 - ➡ 교사와 체육관 건립
- 기존 학교 부적응자, 기존 학교 체제와 다른 학습을 원하는 학생들의 전학, 편입
- 자신의 꿈과 능력을 발휘할 수 있는 학습환경 조성
- 전일제 고등학교처럼 매일 다닐 수 있는 통학 과정과 가정에서 공부를 진행하는 통신 과정을 운영
- 운영 : 대안 학교의 이전, 설립 신청자들을 공모하여 운영

(9) 복합 커뮤니티 시설

- 노인 day care, 노인 일자리 중개, 스포츠 시설, 방과후 교실
- 주변 지역에 일정 규모의 인구가 거주하고 있는 일본과 달리 논산시 폐교 주변지역은 수요자가 많지 않아 부적합할 것으로 판단됨.

2. 폐교 활용방안(안)

1) 벌곡초 조동분교 : ‘논산시 별별과학캠프’, ‘글로벌 외국어마을’

- 1994 년 폐교되었으며, 기존 도예 체험학습장으로 운영된 바 있음.
- 조동리 현황
 - ➡ 인구(2015) : 82 세대 186 명(남 103 명, 여 83 명)
 - ➡ 주요 산업 : 밭농사
 - ➡ 북동쪽으로 대전광역시 서구에 인접



〈사진 50〉 벌곡초 조동분교 전경

(1) 폐교 현황

① 위치, 면적, 감정가액

- 논산시 벌곡면 조동리 113
- 면적 : 토지 9,840 m², 건물 1,208 m²
- (가)감정평가 금액(2017 년) : 부지 6 억 4 천만원, 건물 2 억원

② 학교 내 시설 배치 현황

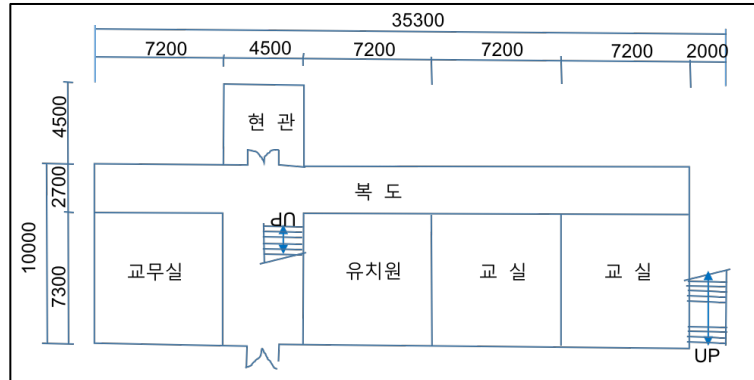
- 건물 상태 : 기존 도예체험학습장 조성 시 리모델링을 하여 건물상태가 양호한 편임
- 교사 : 철근 콘크리트의 2 층 슬라브 지붕 구조임
- 교사 이외, 도예실, 조리실, 다목적실, 별관(1 층-샤워장, 2 층-화장실),

사택, 창고, 연못이 있음

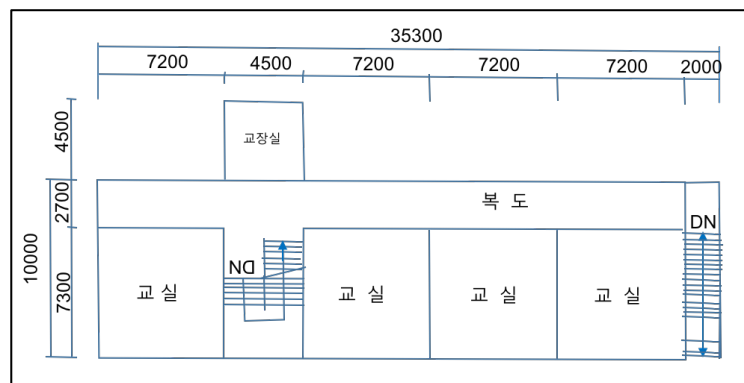
- 교실 : 교무실을 포함하여 총 8 개의 교실이 있음. 1,2 층의 바닥 면적은 353.3 m^2 이며, 교실의 면적은 모두 똑같이 52.6 m^2 임.



〈그림 8〉 별곡초 조동분교 현황도



〈그림 9〉 별곡초 조동분교 교사 1 층



〈그림 10〉 별곡초 조동분교 교사 2 층

(2) 폐교의 여건 분석

○ 강점

- ☛ 대전시 서구와 접하여 있으며, 계룡시와 근거리에 위치하여 논산시와 대전·계룡시 주민 및 교육시설로부터 접근이 용이
- ☛ 기존 활용 시 리모델링으로 교사의 상태 양호한 편으로 리모델링을 통해 교사 활용 가능

○ 약점

- ☛ 주변지역의 자연환경이 그다지 좋지 않음

- 특별한 특색이 없는 벼농사 지대에 위치

- 기회

- 중학교 자유학년제 시행으로 체험·학습장의 수요 증가

- ※ 2018년부터 대전 등 광역시에서 중학교 과정 중 1년동안 지필평가 없이 참여형 수업, 체험활동

- 유치원의 체험학습 장소 수요 증가

- 위협

- 대규모 체험시설이 대도시 근교에 설립되고 있어서, 경쟁 심화 우려

(3) 활용 방안(안)

- 충남, 계룡시, 대전의 수요를 충족시킬 수 있는 과학 캠프 또는 외국어 마을 조성.

① 논산시 별별과학캠프

■ 목적

- 유아 및 초·중등 학생까지 수준에 맞는 교육 프로그램 제공. 과학에 대한 학습 능력을 체험하고 과학에 대한 창조력을 키움
- 야외 캠핑을 통하여 자연친화적 삶 체험

■ 시설

- 과학 그림책 및 초·중등용 서적 도서관
- 별자리 체험관 및 간이 천문대
- '흙의 과학' 체험장
- '3D 프린팅', '로봇과 소프트웨어', '별자리' 체험장
- 캠핑 사이트 : 30 개
- 오토캠핑사이트 : 5 개

- 야외활동 공간 : 풋살 경기장, 농구장, 족구장
- 로컬푸드 판매장
- 휴게시설-맘카페
- 주차장
- 인근 산책로 조성

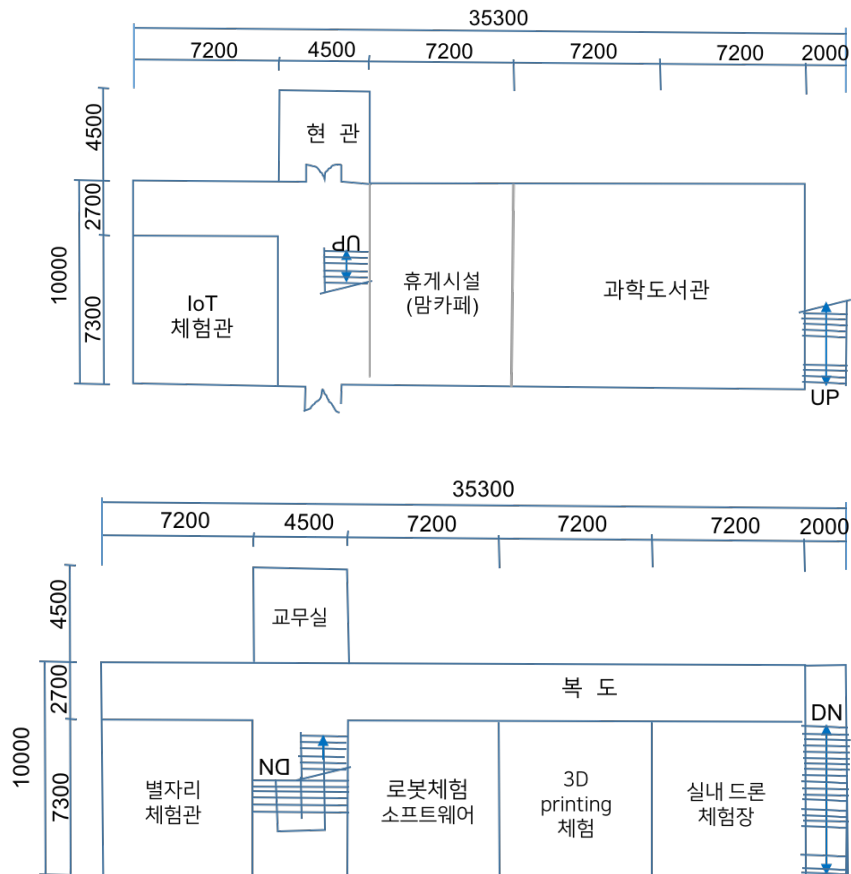
■ 프로그램

- 대상 : 유치원에서 초·중등학생
- 과학도서관 문화·과학 프로그램 : 과학도서관 내
 - ➡ 가상현실 개념 교육과 증강현실 체험 : 태양계, 공룡 등
 - ➡ 캘리그래프 배우기
 - ➡ 그림책 스토리 텔링
 - ➡ 환경 북 아트 : 환경 도서읽고, 나만의 재활용책 만들기 등 자체 프로그램
- 별자리 체험
 - ➡ 실내 별자리 체험관에서 별자리 교육
 - ➡ 실외 간이 천문대/개인용 망원경을 이용한 별자리 찾기 체험
- 3D 프린팅 교육 및 체험 : 3D 프린팅 체험관
 - ➡ 3D 스캐너와 프린팅의 개념 학습
 - ➡ 3D 프린팅 장비를 이용하여 소품 만들기 체험
- 드론 교육 및 체험 : 드론 체험관
 - ➡ 드론의 개념 및 드론 활용 분야 학습
 - ➡ 드론 전시
 - ➡ 소형 드론 실내 체험
 - ➡ 실외 드론 체험장에서 드론 날리기
 - ➡ 실외 드론체험장에서 드론 축구 배우기

- 로봇 제작 및 소프트웨어 코딩 교육 및 체험 : 로봇 체험관
 - ☞ 로봇의 개념 학습
 - ☞ 로봇 시연 및 체험
 - ☞ 로봇 구동을 위한 소프트웨어 코딩 교육
- 사물인터넷(IoT) 체험관
 - ☞ 사물인터넷의 이해
 - ☞ 사물인터넷의 응용 사례
 - ☞ 사물 인터넷의 실내 적용 시연
- 인류 발달 과정에 따른 '흙'의 이용 관련 교육과 체험 : 흙의 과학관
 - ☞ 신석기 시대 빗살무늬 토기로부터 청동기 민무늬 토기, 조선시대 백자에 이르는 토기의 역사 및 당 시대의 사회상 교육
 - ☞ 빗살무늬 토기 만들기 등 도예 체험
- 캠핑 푸드 경연대회
- 운영 : 논산시/마을 조합
- 시설 조성 : 교사 리모델링 및 일부 시설 신축
 - ☞ 교사 리모델링
 - ☞ 화장실과 샤워장 증축(기존 2 층의 화장실과 샤워장 붙여서)
 - ☞ 실외 드론 체험장 신축
 - ☞ 야외 천문대 신축/개인용 망원경 이용한 별자리 관측 시설 조성(기존 다목적실 옥상)
 - ☞ 로컬푸드 판매장 조성(기존 다목적실 1 층)
- 추정 사업비 : 20 억원
- 재원 : 문화체육부 - 청소년 수련시설 사업, 농식품부 균형발전사업
- 공간배치 계획(안)



공간배치 계획(안)



〈그림 11〉 교사 내 공간배치(안)

■ 기대효과

- 탐방 학생들의 과학에 대한 관심 제고로 미래 과학도 양성의 기초 제공
- 가족, 단체 단위의 캠핑 사이트 제공으로 체류형 관광 사이트 조성
- 논산시 관광 루트의 랜드마크 형성
- 논산시 관광 사이트의 다양화로 관광객 증가하는 승수효과 기대
- 과거 마을의 중심이었지만 흥물로 방치되어 있던 폐교를 활용함으로써 주변지역 활성화
- 로컬푸드 판매, 캠핑 시 필요한 물품(숯, 장작 등) 판매로 농가 소득 기여

② 글로벌 외국어 마을

■ 목적

- 영어 교육과 문화 체험으로 논산시 청소년들의 영어 능력과 글로벌 문화이해 능력 습득
- 세계화, 정보화 시대에 부응하기 위한 영어학습의 장을 조성하여 학생들과 일반인에게 질 높은 영어교육 제공

■ 시설

- 교무실
 - ➡ 조직 : 원어민 교사 및 지원 행정
- 강의실
 - ➡ PE & Art Class : 체육과 미술을 통하여 영어학습의 장벽을 낮춤
 - ➡ Reading Class : 영어읽기 능력 향상을 위한 수준별 교육
 - ➡ Debate Class : 논리적 사고, 영어 스피치 능력 향상 교육
 - ➡ 일반 시민·직장인 영어교실 강의실
- 상황별 체험 시설
 - ➡ Immigration 체험실
 - ➡ Bank 체험실
 - ➡ Clinic 체험실
 - ➡ Pharmacy 체험실
 - ➡ Market 체험실
 - ➡ Flea Market 체험실
 - ➡ Cooking 체험실
 - ➡ Restaurant 체험실
 - ➡ DMV(Driver License) 체험실
- 스쿨버스
 - ➡ '찾아가는 영어교실' 및 학생 수송

■ 교육과정별 프로그램

▶ 단기 교육과정

○ 일반과정

- ☞ 논산시 초등학교 4,5,6 학년 학급 단위 입소
- ☞ 2 일 영어 체험 교육
- ☞ Immigration, Cooking, Art, Music, Culture, Performance 체험
- ☞ 그룹(8 명 내외) 별 글로벌 문화 체험, 실용 생활영어 교육, 교과 융합 및 연계 주제

○ 토요 과정

- ☞ 청소년들의 창의적인 여가활동을 증진시키기 위한 놀이 중심의 주제별 1 일 영어체험 교육

○ 여름·겨울방학 영어캠프

- ☞ 문화, 환경, 나눔을 주제로 심도 깊은 영어교육을 추구하는 방학 중 5 일 영어체험교육
- ☞ 영어권 문화 체험 및 교과 연계 주제(art, music, PE, science)로 구성

▶ 장기 교육과정

○ 시등 방과후 프로그램

- ☞ 초등학생 희망자를 대상으로 학기 중 주 2 회
- ☞ 1 교사 당 10 명내외의 학생

○ PE & Art(영어 예체능)

- ☞ 체육과 미술을 통하여 영어학습의 장벽을 낮추는 행동 중심 영어교육과정
- ☞ 대상 : ~9 세

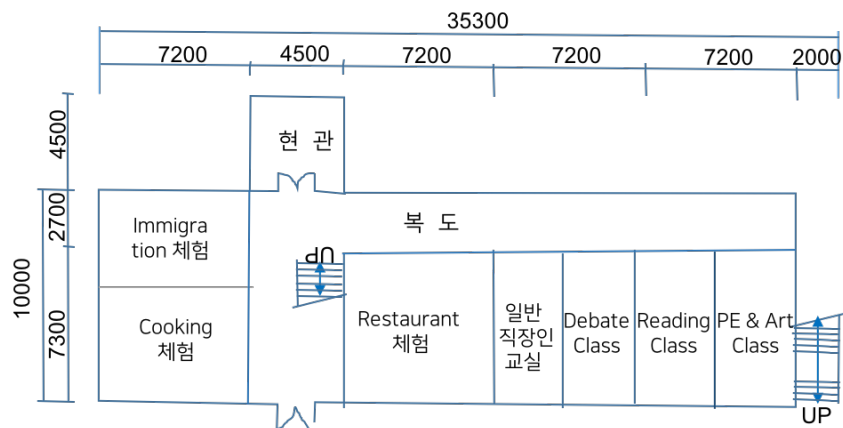
○ On/Offline 자기주도 학습

- ☞ 웹 기반의 교육 프로그램을 활용하여 가정에서 자기주도적 학습 및 영어 담당교사 확인 학습을 병행하는 온-오프라인 통합교육과정
- ☞ 대상 : ~10 세

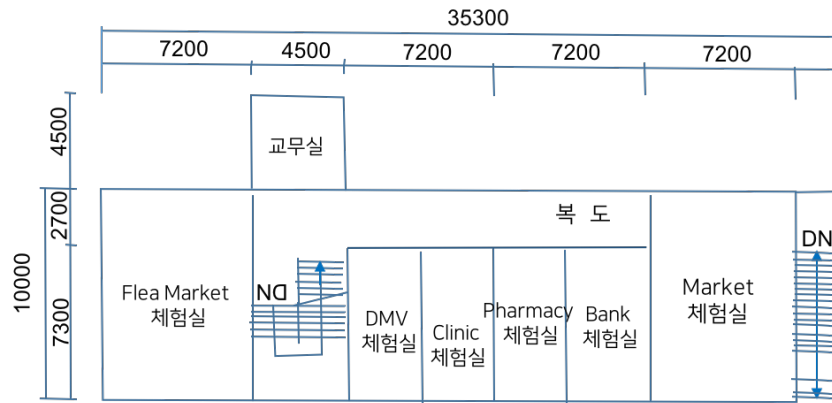
○ Reading Class

- ☞ 영어 읽기 능력 향상을 위한 수준별 Reading 교육과정

- ➡ 대상 : 10~13 세
- Debate Class
 - ➡ 논리적 사고 및 영어 스피치 능력 향상을 위한 영어토론 학습과정
 - ➡ 대상 : 13~15 세
- 주민 및 직장인 영어교실
 - ➡ 논산시 주민 및 직장인을 대상으로 주 1 회 수업
 - ➡ 교사 당 10 명 내외 학생을 대상으로 정해진 회화 교재로 수업
- 찾아가는 영어교실
 - ➡ 대상 : 논산 지역 직장인
 - ➡ 운영일 : 연중 6 회
 - ➡ 원어민 강사가 영어회화 강좌를 희망하는 직장에 방문하여 수업 진행
- 운영 : 지역대학(건양대, 금강대 등) 연계 위탁 운영
- 시설 조성 : 교사 리모델링
- 일부 교실 분할
- 추정 사업비 : 30 억원
- 재원 : 논산시, 교육청 지원
- 공간배치 계획(안)



〈그림 12〉 글로벌 외국어마을 1 층(안)



〈그림 13〉 글로벌 외국어마을 2 층 (안)

■ 기대효과

- 글로벌 경쟁사회에서 경쟁력을 갖추 수 있도록 청소년들의 영어 능력과 글로벌 문화 이해 능력을 높임
- 교육기회의 확대
- 청소년들의 성취동기 향상, 자신에 대한 자긍심과 자신감 고취
- 일반 시민, 직장인 대상의 평생교육 기회 제공

2) 왕암 초등학교 : 로컬푸드 통합지원센터, 스마트팜 센터

○ 2002 년 폐교되었으며, 기존 복지시설(양로원)로 운영된 바 있음

○ 왕암리 현황

➡ 인구 : 138 세대, 310 명(남 154 명, 여 147 명)

➡ 주요산업 : 벼농사(해발고도 80m 의 평야지대)

➡ 농 0.56 km², 밭 0.07 km², 과수원 0.01 km²



〈사진 51〉 왕암초등학교 전경, 별관, 기존 시설

(1) 폐교 현황

① 위치, 면적, 감정가액

○ 논산시 가야곡면 왕암리 370

○ 면적 : 토지 12,497 m², 건물 1,675 m²

○ (가)감정평가 금액(2017 년) : 부지 6 억 4 천만원, 건물 2 억 8 천만원

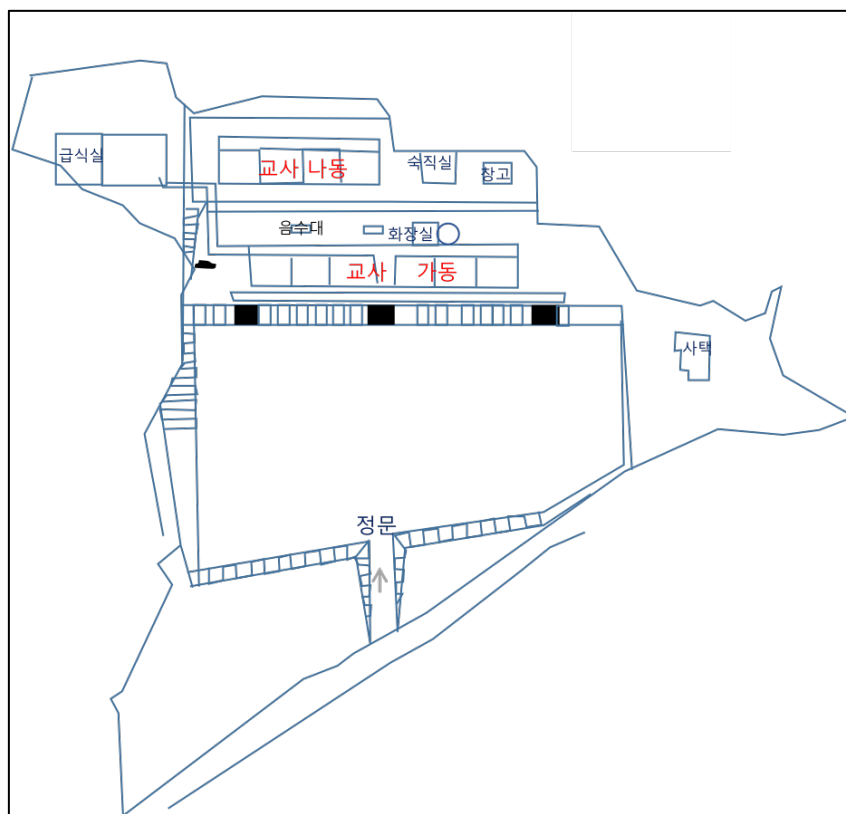
② 학교 내 시설 배치 현황

○ 건물 상태 : 기존 양로원 조성 시 리모델링을 하여 건물상태가 양호한 편임

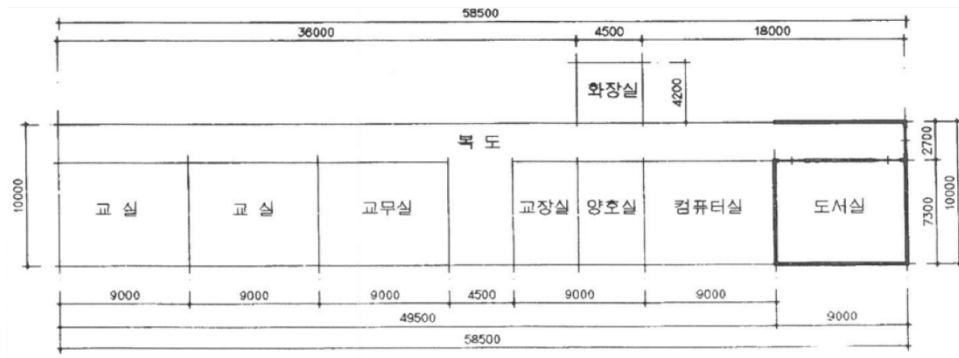
○ 교사 : 본관(가동)과 별관(나동)이 있으며, 모두 철근 콘크리트의 2 층 슬라

브 지붕 구조임

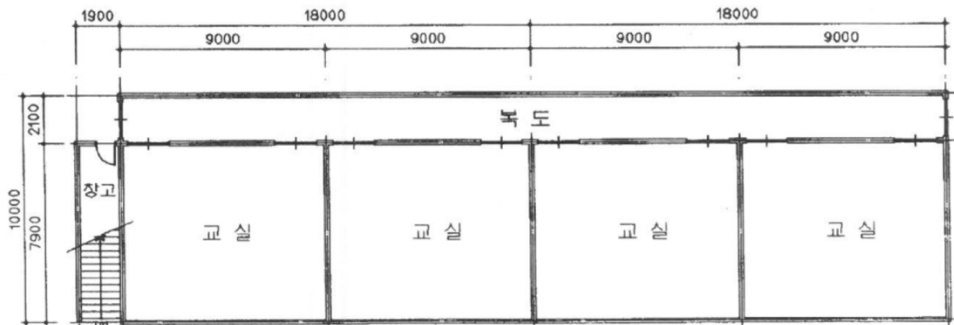
- 교사 이외, 급식실, 사택, 숙직실, 창고가 있음
- 교실 : 총 17 개의 교실이 있음.
 - ➡ 본관(가동) : 1 층 - 7 개(교장실, 양호실, 교무실, 컴퓨터실, 도서실 포함), 2 층 - 4 개
 - ➡ 별관(나동) : 1 층 - 4 개, 2 층 - 2 개
- 교사의 바닥면적은 총 963.9 m²임
 - ➡ 본관(가동)의 바닥면적 : 603.9 m²
 - ➡ 별관(나동)의 바닥면적 : 360.0 m²
 - ➡ 교실의 면적은 61.7 m² ~ 71.1 m².



〈그림 14〉 왕암초등학교 현황도



〈그림 15〉 왕암초등학교 교사(가동) 1 층



〈그림 16〉 왕암초등학교 교사(나동) 1 층

(2) 폐교의 여건 분석

○ 강점

- ➡ 호남고속도로 연무 IC에 인접하여 교통 근접성이 좋음
- ➡ 과수원이 많은 가야곡면에 위치하여 자연환경이 아름다움

○ 약점 :

○ 기회

- ➡ 국민들의 웰빙에 대한 관심의 고조와 환경에 대한 관심이 높아져 로컬 푸드에 대한 수요 증가
- ➡ 농업의 6차산업화에 대한 정부의 관심과 지원

○ 위협 :

(3) 활용 방안(안)

- 논산시 농산물 유통·가공의 컨트롤 타워 역할을 수행할 '로컬푸드 통합지원 센터' 조성

- 또는 정부의 '혁신성장 8 대 선도사업'인 스마트팜 관련 생산시설과 연구·실험시설이 입지하는 '논산 스마트팜 센터'로 활용

① 로컬푸드 통합지원센터

■ 목적

- 논산시 농산물 유통, 급식, 가공의 컨트롤 타워 역할을 수행할 수 있는 통합지원센터 조성하고 관련 시설을 집적
 - ☞ 농촌 지역주민 주도로, 지역에 있는 자원을 활용하여, 2,3 차 산업과 연계하여 창출된 부가가치·일자리의 농업·농촌 환원
- 여분의 토지에 소규모 스마트팜 교육시설과 주말농장 운영

■ 시설

- 농산물 공동 가공 센터 : 바닥면적 550 m²
 - ☞ 센터 내 시설 : 착즙 가공시설, 건조·분말 가공시설, 완제품 보관실 저온(냉동)창고 등
 - ☞ 일정 자격을 갖춘 농업인이 논산 지역에서 직접 생산한 농산물 원재료와 제품 포장재만 준비하여 신청하면 이용 가능
- 공공 급식 센터 : 바닥 면적 600 m²
 - ☞ 센터 내 시설 : 저온(냉동) 저장고, 일반창고, 집배송장, 도크 등의 시설
 - ☞ 1 톤 탑차, 지게차 등 운반 기구
 - ☞ 각급 학교, 공공기관, 기타 신청하는 단체 급식소 등에 배달
- 친환경 농산물 유통 센터 : 바닥면적 550 m²
 - ☞ 센터내 시설 : 집배송장, 선별포장장, 저온저장고, 전처리시설, 안정성센터, 홍보·교육관, 사무실
 - ☞ 친환경농업인을 회원으로 센터 운영 조직
 - ☞ 쌀, 과실류, 엽채류 등 공급시장에 적합한 상품화 및 포장
 - ☞ 학교 등 대량급식소에 안전하고 규격화된 식자재 공급 및 유통업체 납품
- 관리 지원 시설 : 500 m²
 - ☞ 센터 내 시설 : 사무실, 교육실, 농업인식당, 전시장, 편의시설 등
 - ☞ 주요업무 : 센터 종합관리 운영, 농업인 교육 및 지원, 센터 홍보, 주말

농장 운영(분양 및 재배관리 지원), 농장 내 스마트팜 훈련·교육 지원

- 스마트 팜(학생, 귀농인 대상 교육시설) : 1,000 m²
- 주말농장 : 2,000 m²
- 주차장 : 300 m²
- 운영 : 논산시
- 시설 조성 : 교사 철거 및 신축
- 추정 사업비 : 60 억원
- 재원 : 농식품부 신활력플러스 사업
 - ➡ 농식품부, 50~100 억
- 공간배치 계획(안)

공간배치 계획(안)



■ 기대효과

- 농업 6 차산업화로 농업경쟁력 제고
- 농식품 복합적 지원체계 구축으로 농업 경영에 도움
- 농업인의 농산물 판매와 더불어 2·3 차 산업을 통해 부가가치 창출로 경영 안정화
- 소규모 농가의 가공제품 초기 투자비용과 직푸제조가공업 등록 등 절차에 드는 시간 절감
- 안전한 고품질의 농식품 공급으로 소비자 신뢰를 바탕으로 농업 직접 가공제품 활성화
- 농산물 공동가공 센터, 친화경농산물 유통 센터와 협력하여 건강한 지역농산물을 사용한 공공 급식 제공 가능
- 논산시의 우수농산물의 원활한 생산과 수급을 통해 지역 내 자금순환으로 지역경제 활성화

② 스마트팜 센터

■ 목적

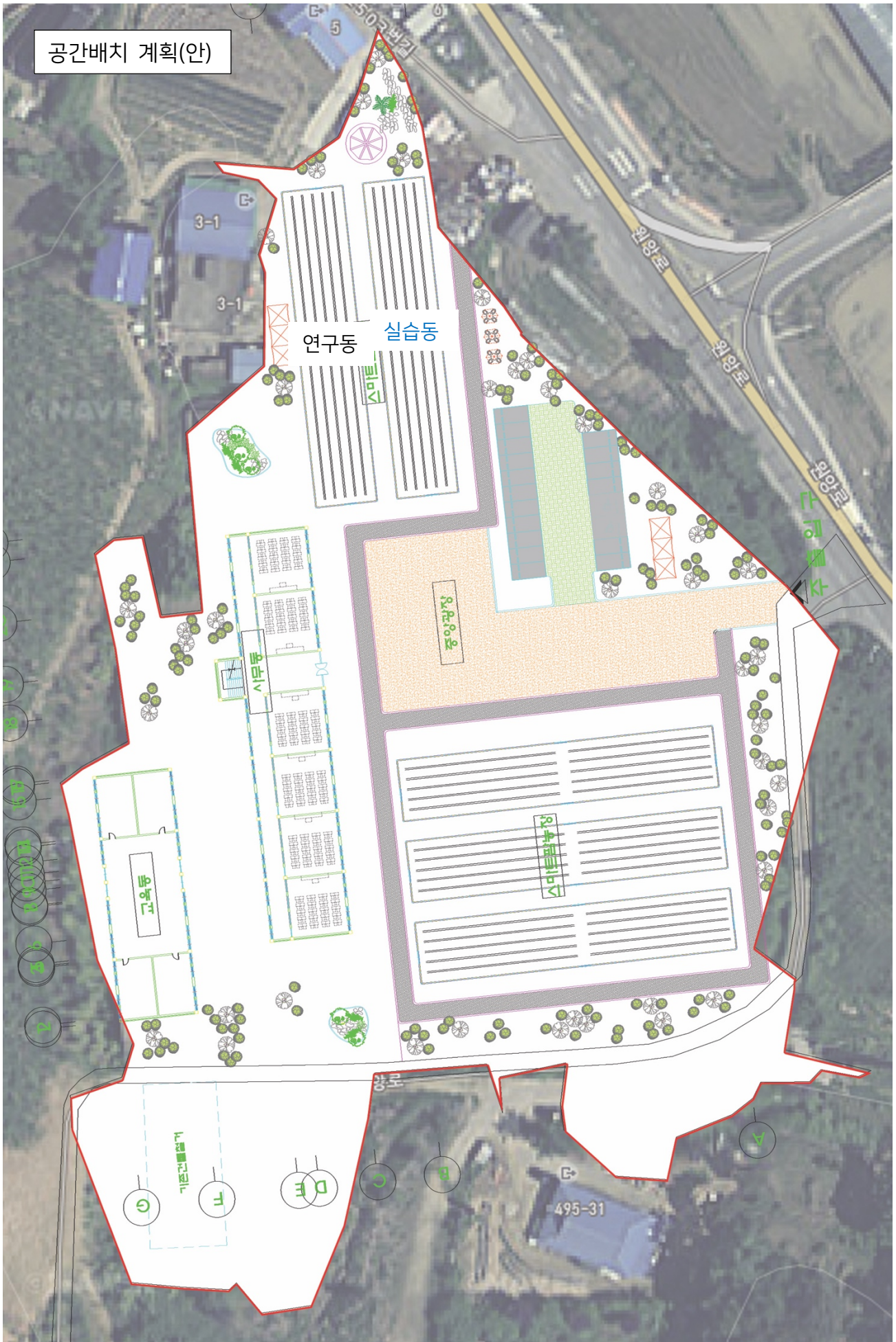
- 정부의 '혁신성장 8 대 선도사업'인 스마트팜 관련 생산시설과 연구·실험시설 조성하고 스마트팜 보육센터 유치
 - ☞ 스마트 팜 : 사물 인터넷(IoT) 기술을 이용하여 농작물 재배 시설의 온도·습도·햇볕량·이산화탄소·토양 등을 측정 분석하고, 분석결과에 따라서 제어장치를 구동하여 적절한 상태로 변화시킴. 정부의 '혁신성장 8 대 선도사업'으로 선정됨.
- 농식품부 '스마트팜 확산대책'에 따른 '스마트팜 청년 창업보육사업'과 '청년 임대형 스마트팜' 사업 연계
 - ☞ 2019 년에 '스마트팜 청년창업 보육사업' 신설
 - ☞ 청년 예비창업자 유입 계획. 20121 년까지 '청년임대형 스마트팜' 30ha 제공
 - ☞ 자금·농지·경영회생 지원체계 마련

■ 시설

- 사무실, 교육시설(강의실) : 기존 교사를 리모델링하여 조성
- 교육동 : 단형 스마트 유리온실 (420 m²)
 - ☞ 창업희망자들의 현장 실습
- 실험동 : 단형 스마트 유리온실 (420 m²)
 - ☞ 스마트팜 실증 사업, 연구를 위한 실습 현장
- 영농동 : 장형 스마트 유리온실 (840 m²) 3 동
 - ☞ 희망 영농(법)인에게 분양
 - ☞ 운영자는 창업희망자의 현장 교육 및 실습 지원
- ICT 스마트팜 센서 등 스마트팜 제어 시설
- 주차장 : 300 m²

- 운영 : 농업법인 또는 농업기술센터 위탁
- 시설 조성 : 교사 리모델링
- 추정 사업비 : 30 억원
- 재원
 - 농식품부 '스마트팜 청년 창업 보육사업'
 - 시설원예 ICT 융복합확산사업
 - 시설(원예)현대화 지원사업
- 공간배치 계획(안)

공간배치 계획(안)



■ 기대효과

○ 스마트팜 확산의 중심지 역할

- ➡ 기존 온실에 비해 효율적이고 노동력, 에너지, 양분 등의 비용 저감에도 농산물의 생산성과 품질 제고
- ➡ 시장개방 확대, 농업인구의 고령화 등 농업의 생산성과 경쟁력 강화로 농업의 활로 개척

○ 스마트 팜 연구·교육사업으로 ICT 전문 농업인 육성

- ➡ 현장지원센터 : 수준별 체험형 실습교육
- ➡ 기술지원 컨설팅, 생산유통수출 등으로 선도농가전문가 등과 정보 공유

○ 청년들의 농촌 유입 및 정착으로 지역 활성화

- ➡ 기초이론 제공, 임대농장 제공으로 스마트팜 창업희망 청년 육성
- ➡ 논산시 청년들의 창업 기회 제공

3) 함산 초등학교 : 전천후 어린이 모험시설, 직업·진로 체험관

- 2002 년 폐교되었으며, 미활용인 상태로 유지되어 왔으며, '전천후 어린이 모험시설' 또는 '직업·진로 체험관'으로 활용
- 산노리 현황
 - ☛ 인구 : 97 세대, 184 명(남자 93 명, 여자 91 명)
 - ☛ 경지 면적 : 밭 0.20 km², 논 0.28 km², 과수원 0.03 km²
 - ☛ 구릉성 산지의 완사면에서 과수원 다수 입지
 - ※ 가약곡면 : 과수원 면적 503,206 m²로 논산시 평균 210,379 m²를 상회
 - ☛ 탐정호와 접하고 있음



〈사진 52〉 함산초등학교 전경

(1) 폐교 현황

① 위치, 면적, 감정가액

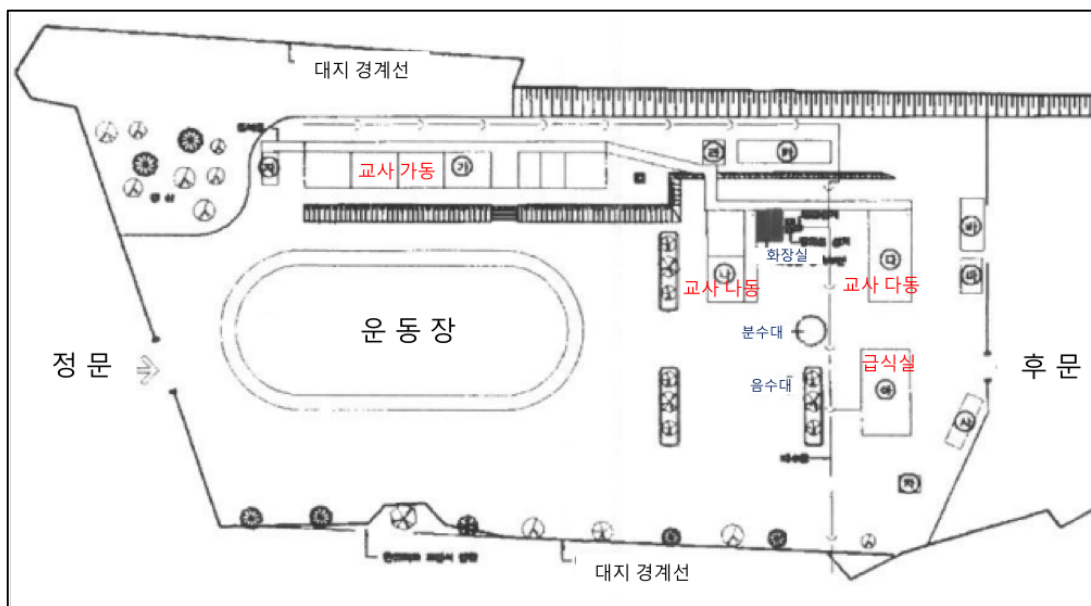
- 논산시 가야곡면 산노리 508-4
- 면적 : 토지 22,294 m², 건물 1,252 m²
- (가)감정평가 금액(2017 년) : 부지 13 억 4 천만원, 건물 1 억 3 천만원

② 학교 내 시설 배치 현황

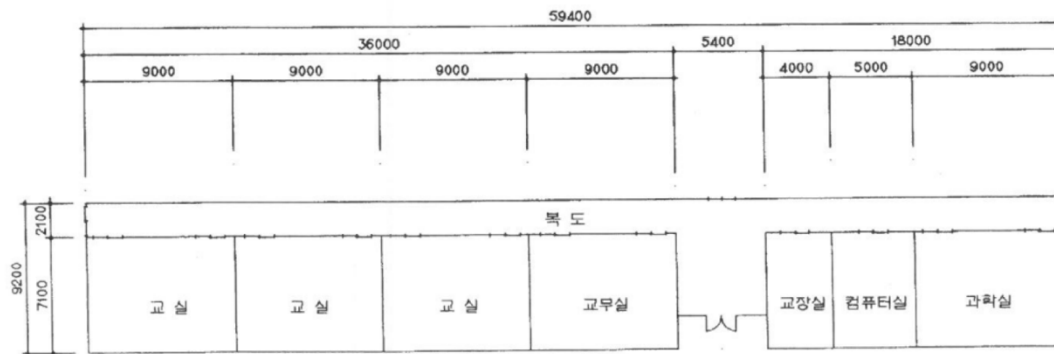
- 건물 상태 : 교사가 매우 노후화되어 있어 활용을 위해서는 철거 및

신축이 필요

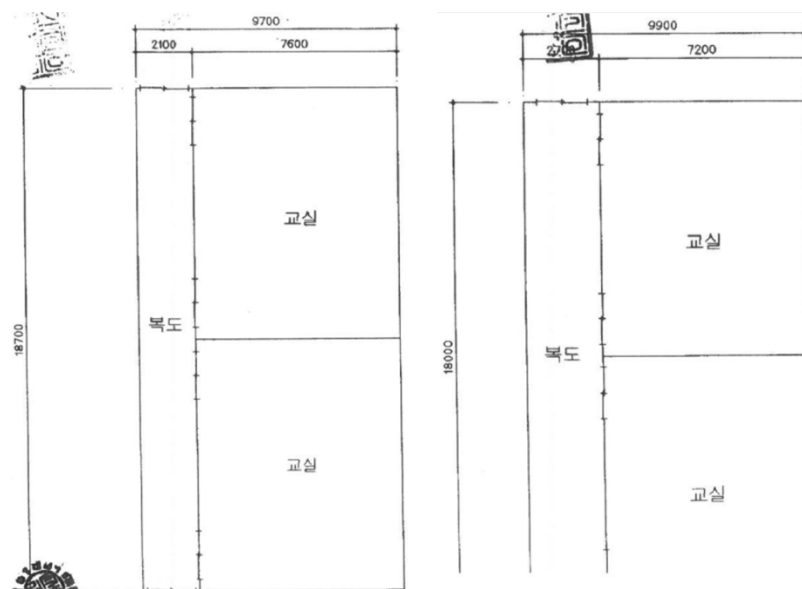
- 교사 : 3 개의 교사가 있으며. 모두 1 층의 철근 콘크리트 구조임
- 교사 이외, 급식실, 숙직실, 샤워장, 창고 등이 있음
- 교실 : 총 11 개의 교실이 있음.
 - ➡ 교사 가동 : 교무실, 교장실, 컴퓨터실, 과학실을 포함하여 7 개의 교실
 - ➡ 교사 나동과 다동 : 각각 2 개의 교실
 - ➡ 교사 가동의 바닥면적은 546.5 m², 교사 나동의 바닥면적은 174.6 m², 교사 다동의 바닥면적은 178.2 m²임.



〈그림 17〉 함산초등학교 현황도



〈그림 18〉 함산초등학교 가동 교사 평면도



a) 함산초 교사 나동

b) 함산초 교사 다동

〈그림 19〉 함산초등학교 나동, 다동 교사 평면도

(2) 폐교의 여건 분석

○ 강점

- ➡ 탐정호가 인근에 있으며, 주변지역에 과수원이 있어 자연환경이 좋음
- ➡ 탐정호와 연계한 폐교 활용이 가능 : 탐정호 수변데크길
- ➡ 과수원 체험 등 체험활동을 할 수 있음

○ 약점

- ☞ 교사가 낙후하여 활용 시 철거가 불가피
- ☞ 계룡시, 대전과의 접근성이 좋지 않음

○ 기회

- ☞ 중학교 자유학년제 시행으로 체험 학습장의 수요 증가

※ 2018 년부터 대전 등 광역시에서 중학교 과정 중 1 년동안 지
필평가 없이 참여형 수업, 체험활동

- ☞ 유치원의 체험학습 장소 수요 증가

○ 위협

- ☞ 대규모 체험시설이 충남 및 대도시 근교에 설립되고 있어, 경쟁력
약화 우려
- ☞ '탐정호 복합문화휴양단지 조성 계획'은 기회이자 위협

(3) 활용 방안(안)

- '전천후 어린이 모험시설' 또는 '직업진로체험관'으로 활용

① 전천후 어린이 모험시설

■ 목적

- 유아 발달 수준 및 교육과정을 고려한 프로그램 운영
 - ☞ 체험교육 기회 제공으로 교육복지 실현

■ 시설

- 건축연면적 1800 m² : 어드벤처존(1,000 m²), 스포츠존(500 m²), 휴게
시설 및 유아 놀이터(500 m²)

▶ 어드벤처 존

- 클라이밍 타워 : (W)6M × (H)9M
- 챌린지 코스

☉ 징검다리 건너기, 스윙로그래더, 버마브릿지, 클라임버마, 스윙아일랜드, 스카이네트

○ 짚라인 타워

▶ 스포츠 존

○ 스크린 테니스

○ 스크린 야구장

○ 미니 풋살장

○ 농구슈팅

○ 다트 등

▶ 키드존

○ 정글짐, 슬라이드, 볼풀, 트램펄린, 휴게소

■ 운영 : 논산시

■ 시설 조성 : 교사 철거 및 신축

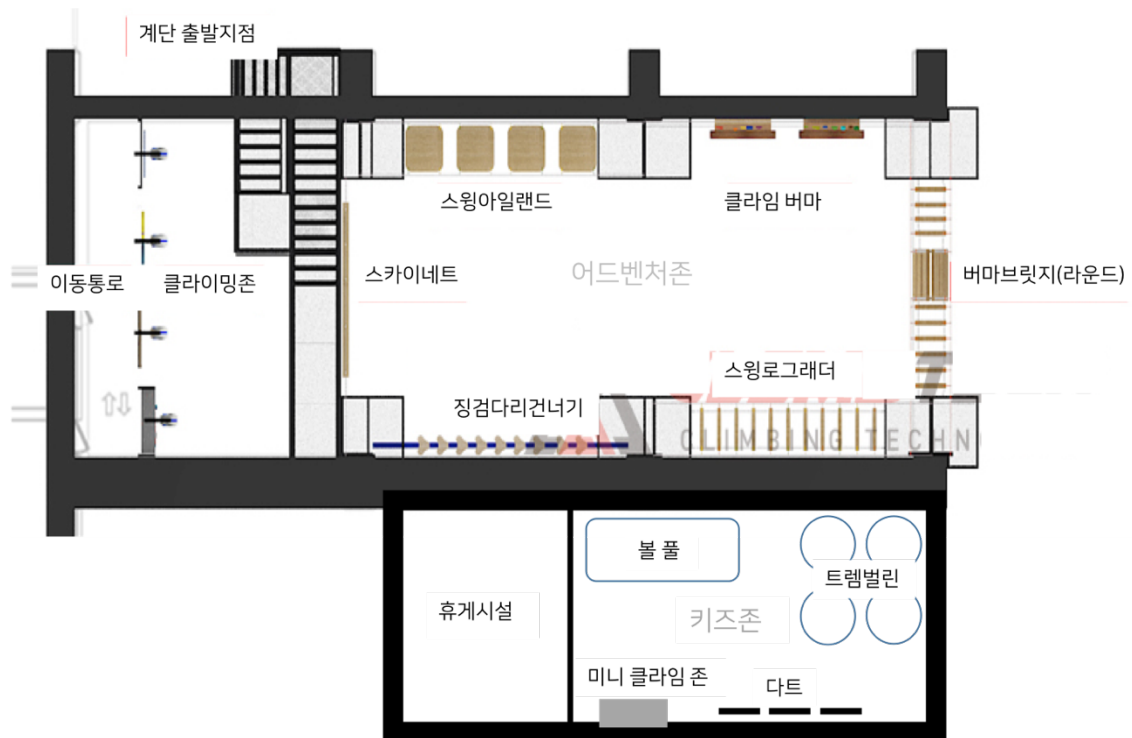
■ 추정 사업비 : 40 억원

■ 재원 : 문화체육부 청소년수련시설

■ 공간배치 계획(안)



〈그림 20〉 모험시설 예



〈그림 21〉 모험시설 시설 배치(안)

■ 기대효과

- 어린이 모험테마 놀이시설은 희소성이 있고 선호도가 높은 놀이시설로서, 논산 관광의 랜드마크 형성
- 청소년들의 성취동기 향상, 자신에 대한 자긍심과 자신감 고취
- 논산시 관광 사이트의 다양화로 관광객 증가하는 승수효과 기대
- 실내 시설로 계절·날씨에 관계가 없어 연중 지속적인 가족단위 관광객 방문으로 지역경제 활성화
- 과거 마을의 중심이었지만 홍물로 방치되어 있던 폐교를 활용함으로써 주변지역 활성화

② 직업·진로 체험관

■ 목적

- 학생들이 직간접적으로 직업을 체험함으로써 미래 자신의 진로를 모색할 수 있는 기회 제공
- 다양한 직업 체험과 탐색의 기회를 제공하고, 건전한 직업관 및 근로의식 형성을 유도하여, 자신에게 맞는 진로 및 직업 선택을 지원

■ 시설

- 사무실, 강사 교무실
- 총 20 개 체험실에서 현실적인 직업체험을 위해 작업현장을 재현한 곳에서 실제 사용하는 기자재를 이용하여 직무 내용 체험
 - ➡ 각 체험실 70 m²
 - ➡ 1 층 : 바닥면적 900 m², 10 개 체험실
 - ➡ 2 층 바닥면적 800 m², 10 개 체험실
- 체험실
 - ➡ 1 층 : 공항입국장, 병원, 약국, 항공기 조종실, 소방서, 119 안전센터, 미용실, 한지공 예방, 모터스포츠센터, 로봇공학 연구소
 - ➡ 2 층 : 과학수사센터, 그래픽디자인, 신문사, 방송국, 증권회사, 그린에너지 연구소, 생명공학연구소, 문화재보존 과학센터, 건축사 사무소



- 운영 : 논산시
- 시설 조성 : 교사 철거 및 신축
- 추정 사업비 : 40 억원
- 재원 : 여성가족부 청소년육성기금 지원사업, 고용노동부 잡스쿨 프로그램
- 공간배치 계획(안)
(도면 작성중)
- 기대효과
 - 청소년들의 가능성과 비전, 목표 등 마음에 품을 꿈을 현실적으로 펼쳐봄으로써 청소년들의 성취동기 향상, 자신에 대한 자긍심과 자신감 고취
 - 논산 관광의 랜드마크를 형성하여 논산시 관광 사이트의 다양화로 관광객 증가하는 승수효과 기대
 - 실내 시설로 계절·날씨에 관계가 없어 연중 지속적인 가족단위 방문객 래방으로 지역경제 활성화
 - 과거 마을의 중심이었지만 홍물로 방치되어 있던 폐교를 활용함으로써 주변지역 활성화

부 록

「폐교재산의 활용촉진을 위한 특별법」 (약칭: 폐교활용법) [시행 2014.3.11.]

[법률 제12412호, 2014.3.11., 타법개정]

교육부 (지방교육재정과) 044-203-6529

제1조(목적) 이 법은 폐교재산을 교육용시설, 사회복지시설, 소득증대시설 등의 건전한 용도로 활용하도록 촉진함으로써 평생교육 및 복지 기회를 확충하고 소득증진을 통하여 지역사회의 발전에 기여함을 목적으로 한다.

[전문개정 2011.6.7.]

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음 각 호와 같다.

1. "폐교"란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교로서 학생 수의 감소, 학교의 통폐합 등의 사유로 폐지된 공립학교를 말한다.
2. "폐교재산"이란 폐교되기 전에 직접 또는 간접으로 그 학교의 교육활동에 사용되던 시설
과 그 밖의 재산 중 공유재산을 말한다.
3. "교육용시설"이란 유아, 청소년, 학생 및 주민 등의 학습을 주된 목적으로 하여 자연학습시설, 청소년수련시설, 도서관, 박물관 등의 용도로 제공되는 시설을 말한다.
4. "사회복지시설"이란 「사회복지사업법」 제2조에 따른 사회복지사업을 위한 용도로 제공되는 공간 및 시설을 말한다.
5. "문화시설"이란 「문화예술진흥법」 제2조제1항제3호에 따른 시설을 말한다.
6. "공공체육시설"이란 「체육시설의 설치·이용에 관한 법률」 제5조부터 제7조까지의 규정에 따른 시설을 말한다.
7. "소득증대시설"이란 「농어촌정비법」 제2조제6호 또는 같은 조 제16호가목부터 다목까지의 규정에 따른 시설을 말한다.

[전문개정 2011.6.7.]

제3조(다른 법률과의 관계) 이 법은 폐교재산에 관하여 규정하고 있는 다른 법률에 우선하여 적용한다.

[전문개정 2011.6.7.]

제4조(폐교재산의 활용계획) 1 특별시·광역시·도 및 특별자치도(이하 "시·도"라 한다) 교육감은 폐교재산의 효율적 활용을 촉진하기 위하여 다음 각 호의 사항이 포함된 폐교재산의 활용계획을 수립하여야 한다.

1. 폐교재산의 실태조사
2. 폐교재산의 유지·보수를 위한 관리계획
3. 폐교재산의 대부(貸付) 및 매각 등 활용계획

4. 그 밖에 폐교재산의 활용 촉진에 관한 사항

2 시·도 교육감은 제1항의 폐교재산의 활용계획을 수립할 때에는 관계 지방자치단체의 의견을 들어야 한다.

[전문개정 2011.6.7.]

제5조(대부 등에 관한 특례) 1 시·도 교육감은 폐교재산을 교육용시설, 사회복지시설, 문화시설, 공공체육시설로 활용하려는 자 또는 소득증대시설로 활용하려는 대통령령으로 정하는 지역주민에게는 그 폐교재산의 용도와 사용 기간을 정하여 수의계약으로 대부 또는 매각할 수 있다.

2 제1항에 따라 폐교재산을 대부하는 경우 그 대부요율, 대부기간 및 가격평정(價格評定) 등에 필요한 사항과 매각하는 경우 그 절차 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

3 시·도 교육감은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 사용료를 대통령령으로 정하는 바에 따라 감액하여 대부할 수 있다.<개정 2012.3.21.>

1. 국가 또는 지방자치단체가 폐교재산을 교육용시설, 사회복지시설, 문화시설, 공공체육시설 또는 소득증대시설로 사용하려는 경우
2. 단체 또는 사인(私人)이 폐교재산을 교육용시설, 사회복지시설, 문화시설 또는 공공체육시설로 사용하려는 경우
3. 「농어업경영체 육성 및 지원에 관한 법률」 제16조에 따른 영농조합법인 또는 같은 법 제19조에 따른 농업회사법인 또는 대통령령으로 정하는 지역주민이 공동으로 폐교재산을 소득증대시설로 사용하려는 경우

4 시·도 교육감은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 무상으로 대부한다.<개정 2012.3.21.>

1. 폐교재산을 전부 기부한 자(그 상속인과 그 밖의 포괄승계인을 포함한다) 또는 그 일부를 소유하고 있는 자가 사용하고자 하는 경우
2. 폐교재산이 소재한 지역으로서 대통령령으로 정하는 지역주민의 100분의 50 이상이 공동으로 폐교재산을 소득증대시설 및 공동이용시설로 사용하고자 하는 경우

5 시·도 교육감은 폐교재산이 5년 이상 활용되지 아니한 상태로 3회 이상 대부 또는 매각 공고를 하였으나 대부 또는 매수하려는 자가 없는 경우에는 그 폐교재산을 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자의 신청이 있으면 무상으로 대부할 수 있다.

1. 국가 또는 지방자치단체
2. 해당 폐교가 있는 지역의 「농어업경영체 육성 및 지원에 관한 법률」 제16조에 따른 영

농조합법인 또는 같은 법 제19조에 따른 농업회사법인 3. 삭제<2012.3.21.>

4. 삭제<2012.3.21.>

[전문개정 2011.6.7.]

제6조(영구시설물의 축조) 1 시·도 교육감은 폐교재산을 효율적으로 활용하기 위하여 필요한 경우에는 기부 또는 자진철거를 조건으로 대부받은 폐교재산에 영구시설물(永久施設物)을 축조하게 할 수 있다.

2 시·도 교육감은 기부를 조건으로 영구시설물을 축조한 자에게 대통령령으로 정하는 바에 따라 그 시설물을 무상으로 대부할 수 있다.

[전문개정 2011.6.7.]

제7조(시정명령 등) 1 시·도 교육감은 이 법에 따라 폐교재산을 매수하거나 대부받은 자가 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 상당한 기간을 정하여 그 시정을 명할 수 있다.

1. 용도를 지정하여 폐교재산을 매각한 경우 매수자가 지정된 날이 지나도 폐교재산을 그 용도로 사용하지 아니하거나 지정된 용도로 제공한 후 지정된 기간 내에 그 용도를 폐지한 경우

2. 대부받은 폐교재산의 관리를 소홀히 하였거나 대부의 목적을 위반하여 사용한 경우
2 시·도 교육감은 제1항에 따른 시정명령을 받은 자가 이를 이행하지 아니하는 경우에는 대부 또는 매각에 관한 계약을 해제 또는 해지할 수 있다.

[전문개정 2011.6.7.]

제8조(공유재산심의회) 시·도 교육감은 제5조에 따라 폐교재산을 대부 또는 매각하는 경우에는 「공유재산 및 물품 관리법」 제16조제1항에 따른 공유재산심의회에 자문을 하여야 한다.

[전문개정 2011.6.7.]

제9조(국유재산에 대한 특례) 1 시·도 교육감은 폐교 안에 있는 국유재산(「국유재산법」 제40조제2항제4호에 따라 지정을 받은 경우에 한한다)을 교육용시설, 사회복지시설, 문화시설, 공공체육시설 또는 소득증대시설로 활용하고자 하는 자에 대하여는 그 대부기간을 10년 이내로 하여 대부할 수 있으며, 기부 또는 대부기간 종료 후 자진철거를 조건으로 대부받은 폐교 안에 있는 국유재산에 영구시설물을 축조하게 할 수 있다.

2 제1항의 대부기간은 갱신할 수 있다. 이 경우 갱신기간은 갱신할 때마다 제1항에 따른 기간을 초과할 수 없다.

[전문개정 2011.6.7.]

제10조(용도변경에 관한 특례) 특별시장·광역시장·특별자치도지사·시장 및 군수(광역시의 군수는 제외한다)는 「수도법」 제7조제1항에 따른 상수원보호구역에 있는 폐교재산을 교육용시설 또는 사회복지시설로 활용하기 위하여 대부받은 자에 대하여는 「수도법」 제7조제5항에 따른 허가의 기준에도 불구하고 대통령령으로 정하는 경우에

용도변경을 허가할 수 있다.

[전문개정 2011.6.7.]

제11조(공원계획의 변경 등에 관한 특례) 1 공원관리청은 「자연공원법」에 따른 공원구역에 있는 폐교재산을 대부분아 교육용시설 또는 사회복지시설로 활용[건축물의 신축·증축을 제외한 개축(改築)·보수 등의 경우만 해당한다]하려는 자가 공원계획의 변경을 신청하는 경우에는 「자연공원법」 제15조에 따른 공원계획의 변경절차에 따르지 아니하고 공원계획을 변경할 수 있다.

2 제1항에 따라 공원관리청이 공원계획을 변경한 경우에는 건축물의 개축·보수 등과 관련 하여 「자연공원법」 제20조에 따른 공원사업의 시행허가를 한 것으로 본다.

[전문개정 2011.6.7.]

제12조(보조금의 지급 등) 1 국가 및 지방자치단체는 폐교재산을 교육용시설, 사회복지시설, 문화시설, 공공체육시설 또는 소득증대시설로 활용하기 위하여 대부분은 자 또는 매수한 자에 대하여 예산의 범위에서 필요한 비용의 일부를 보조할 수 있다.

2 농림축산식품부장관 및 해양수산부장관은 폐교재산을 대부분아 농어촌 주민을 위한 복지 및 소득 증대를 위한 시설로 활용하고 있거나 활용하려는 자에게 폐교시설의 유지·관리 및 운영에 필요한 비용을 「농어촌구조개선 특별회계법」에 따른

농어촌구조개선 특별회계의 농어촌특별세사업계정에서 지원할 수 있다.<개정 2013.3.23., 2014.3.11.>

[전문개정 2011.6.7.]

부칙 <제12412호, 2014.3.11.>(농어촌구조개선 특별회계법) 제1조(시행일) 이 법은 공포한 날부터 시행한다. <단서 생략> 제2조(다른 법률의 개정) 1부터 5까지 생략

6 폐교재산의 활용촉진을 위한 특별법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제12조제2항 중 "「농어촌구조개선특별회계법」에 따른 농어촌구조개선특별회계"를 "「농어촌구조개선 특별회계법」에 따른 농어촌구조개선 특별회계"로 한다.

제 3 조 생략