

마을교육공동체 학교나 마을은 어떻게 만드니까

2019. 7. 26(금) 오후 2시~6시
청양군 대치면 모두휴휴 청소년야영장
충남 청양군 대치면 청산로 690-13 (시전리 276)

목 차 CONTENTS

제5회 마을만들기 대화마당

“마을교육공동체: 학교와 마을은 어떻게 만날까?”

개 요	01
-----	----

추진 목적 및 프로그램 일정표

〈1부〉 주제발표

“학교와 마을은 어떻게 만날까?”	05
--------------------	----

안선영 교육연구사(교육부)

〈2부〉 사례발표

사례 발표

1. 송악마을 교육 공동체 이야기	31
--------------------	----

박민영 이사장(사회적협동조합 송악동네사람들)

2. 완주군 고산면의 사례를 통해 살펴본 마을교육공동체의 의미와 과제	53
---	----

김주영 대표(공공문화커뮤니티 ‘씨앗C.Art’)

3. 마을교육공동체 - 마을과 학교에 징검다리 놓기	67
------------------------------	----

서량 사업지원팀장(논산마을교육공동체 사회적 협동조합 벌개)

〈3부〉 종합 토론

‘마을교육공동체 활성화 방안’	87
------------------	----

진행 : 구자인 센터장(충남마을만들기지원센터)

충남연구원 충남마을만들기지원센터

2019년 제5회 충남 마을만들기 대화마당

- “마을교육공동체 : 학교와 마을은 어떻게 만날까?” -

“오늘날 경쟁주의 교육은 성적을 주요한 성과지표로 삼아 지역사회가 가지고 있는 포괄적 교육 지원 역할을 배제해 왔다. 전통적으로 학교는 지역사회와 교류하며, 지역학교로서의 기능을 담당해 왔다. 교육은 지역사회가 함께 노력해야 할 중요한 영역이다. 학교는 지역사회에 열려 있을 때 교육적 기능을 높일 수 있다. 학교와 마을이 함께 갈 수 있도록 서로 노력한다.”

(2015 전국 마을선언 초안, 제35절)

마을의 위기는 학교의 위기이고, 학교의 위기는 마을의 위기입니다.
결국 마을이 살아야 학교가 살고, 학교가 살아야 마을이 사는 것입니다.
마을과 학교는 운명공동체인 것입니다.

그러나 마을에서 학교는 섬입니다. 그것도 아주 마을의 중심가에 자리 잡고 있는 섬입니다. 학교는 마을 안에 있음에도 불구하고 소통이 어렵고 선생님들은 이젠 더 이상 마을에 살지 않습니다. 또한 예전에는 인성교육, 공동체의식, 돌봄은 가정과 마을에서 담당했지만 이제는 학교가 다 알아서 할 것이라는 무관심 속에 학교 책임으로 모든 것을 전가시켜 버렸습니다.

교과서만이 아니라 마을의 풍부한 교육자원을 활용하여 마을 자체가 살아있는 교과서가 되어야 하고, 아이들은 자기가 살고 있는 마을에 대한 소속감과 애향심을 키워야 합니다. 이를 통해 아이들이 교육과 돌봄의 대상이 아닌, 스스로 학습하는 주체가 되어 마을에서 놀고 관계 맺고 꿈을 키울 수 있도록, 지속가능한 선순환구조를 만들어야 합니다.

학교는 과도한 책임감을 함께 나눠 가질 믿음직한 마을이 필요합니다. 마을은 교육과 삶이 하나 되어 아이들을 마을의 주인공으로 키워줄 학교가 필요합니다.

분명 학교와 마을은 만나야만 합니다. 어떻게 만나야 할까요?

이번 제5회 대화마당에서는 “마을교육공동체: 학교와 마을은 어떻게 만날까?”에 관하여 강의와 사례발표, 쟁점토론을 진행하며 위와 같은 질문의 실마리를 함께 찾아가고자 합니다. 이번 대화마당이 열리는 청양군의 구)대치초등학교는 마을독본 특집 6호 글 『작은 학교의 추억(역사 속으로 사라진 대치초등학교)』에 나와 있는 실제 장소입니다. 글에도 언급되듯 시골 읍면의 작은 학교는 농사일로 바쁜 부모님을 대신해 아이를 돌보고 먹이며 자녀교육의 무게를 덜어줄 수 있었기에 마을교육공동체를 실현하는 학교였다고 합니다. 2012년 3월, 마지막 졸업식을 뒤로하고 대치초등학교는 역사 속으로 사라졌습니다. 폐교 뒤에도 학교를 ‘마을 교육문화의 중심’으로 남기고자 주민, 교사, 학부모의 노력이 있었지만 현재는 영등포구가 매입해 모두 휴(休) 청소년야영장으로 2달 전 개관을 했습니다. 올해 청양에서도 군청, 교육지원청, 중간지원조직이 함께 모여 마을교육공동체 활성화를 위한 논의를 진행하고 있습니다. 이러한 흐름이 이어져 이번 대화마당에서도 마을교육공동체를 활성화시키기 위한 좋은 학습과 토론이 이루어지기를 기대합니다.

○ 일 시 : 2019. 07. 26(금) 14:00 ~ 18:00

○ 장 소 : 충남 청양군 영등포구 모두 휴(休) 청소년야영장
- 충남 청양군 대치면 청산로 690-13

○ 주 최 : 충남연구원 충남마을만들기지원센터, 청양군마을만들기지원센터

○ 후 원 : 충남도청, 청양군청, 청양교육지원청

○ 참석대상 : 열정이 있고 공부하려는 분은 누구나 참석 가능

○ 참가문의 : 정석호 팀장(041-429-0007, sockhoj@gmail.com)

○ 관련 사이트 : 홈페이지(www.cnmaeul.net), 네이버 밴드(충남 마을넷)

시간	진행 내용	비고
~14:00	• 참가자 등록 및 안내	
14:00 ~14:30	• 대화마당 취지 및 주제 소개(구자인 센터장) • 참가자 자기소개(전원)	
14:30 ~15:00 (30분)	〈1부〉 주제발표 학교와 마을은 어떻게 만날까? • 안선영 교육연구사(교육부)	
15:00 ~16:00 (90분)	〈2부〉 사례발표 (1) 송악마을 교육 공동체 이야기 • 박민영 이사장(사회적협동조합 송악동네사람들) (2) 완주군 고산면의 사례를 통해 살펴본 마을교육공동체의 의미와 과제 • 김주영 대표 (공공문화커뮤니티 '씨앗[C.Art]') (3) 마을교육공동체-마을과 학교에 징검다리 놓기 • 서량 사업지원팀장(논산마을교육공동체 사회적 협동조합 벌개)	각 20분
16:00 ~16:20 (20분)	휴식 및 교류시간 〈지역농산물로 만든 로컬푸드 케이터링〉	
16:20 ~17:50 (90분)	〈3부〉 종합토론 “마을교육공동체 활성화 방안” • 진행: 구자인 센터장 • 토론: 주제 및 사례발표자(4인) • 주요 쟁점과 토론과제 - ‘마을교육공동체’란 어떤 개념인가? - 마을교육공동체 활성화의 가장 큰 애로사항은 무엇인가? - 군청과 교육지원청의 칸막이를 어떻게 극복해야 하나? - 마을교사를 어떻게 양성하고 발굴할 것인가? - 마을교육공동체의 추진주체로 중간지원조직 시스템을 어떻게 구축할 것인가? - 지금 당장 무엇부터 시작하는 것이 좋은가?	질의응답 포함
17:50 ~18:00	• 광고 및 정리 : 차기 일정 등 홍보	
18:00 ~19:00	• 저녁식사와 교류회 - 장소: 청양로컬푸드협동조합 농부밥상	

※ [참고] 월별 운영계획

회차	일시	주요 내용, 주관/협력 기관	비고
1차 (종합)	3.29	· 종합 : 충남마을만들기지원센터	워크숍
2차	4.26	· 예산군 : 예산군 행복마을지원센터 · 쟁 점 : 농촌마을과 양성평등	
3차	5.31	· 천안시 : 천안시 마을공동체지원센터 · 쟁 점 : 청년과 마을공동체농업의 연계 방안 (현실과 과제)	(마을독본 3호) 마을공동체농업
4차	6.28	· 서천군 : 서천군 마을만들기지원센터 · 쟁 점 : 살고 싶은 마을공동체복지 구축 방안	(마을독본 4호) 마을공동체복지
5차	7.26	· 청양군 : 청양군 마을만들기지원센터 · 쟁 점 : 마을교육공동체 활성화 방안 (학교와 마을은 어떻게 만날까?)	(마을독본 5호) 마을교육공동체
6차	8.30	· 금산군 : 금산군 마을만들기지원센터 · 쟁 점 : 귀향·귀농·귀촌과 마을 발전 방안	(마을독본 6호) 마을후계자
7차	10.25	· 논산시 : 논산시청 마을자치팀 · 쟁 점 : 읍면 주민자치 기능 강화와 배후마을 연계 방안	(마을독본 7호) 읍면과 행정리
8차 (종합)	11.29	· 종합토론 : 충남마을만들기지원센터 · 쟁 점 : 시군 지원센터 활동 우수사례 공유	워크숍

* 개최 장소는 마을 현장(권역 센터) 혹은 시군 지원센터를 원칙으로 함

* 향후 상황에 따라 개최 시군 및 시기, 주제(쟁점) 등은 변경될 수 있음



충남마을만들기지원센터

제5회 마을만들기 대화마당(청양)

【1부】 주제발표

| 주제발표 |

“학교와 마을은 어떻게 만날까?”

– 안선영 교육연구사(교육부)

학교와 마을은 어떻게 만날까?

교육부 교육연구사 안선영



경기꿈의학교를 시작하며 4년 전에 들었던 질문

꿈의학교

누구의 꿈인가?

경기꿈의학교를 시작하며 4년 전에 했던 질문

꿈의학교 팀이

왜!!

마을교육공동체기획단에 있을까?

2015년 그 후...

어떻게 진화했는가?


```

graph TD
    subgraph Committees
        direction LR
        C1["마을 축제  
분과(학생)  
노루마루축제  
기획 및 집행"]
        C2["방과후 학교  
분과(학부모)  
방과후 학교  
기획, 관리 및  
운영"]
        C3["학교 교육  
분과(교사)  
마을교육과정  
기획, 운영"]
        C4["학생 자치  
분과(학생)  
마을과  
함께하는  
학생자치 활동"]
        C5["시민 교육  
분과(주민)  
마을주민,  
학부모 대상  
교육 및 연수"]
        C6["미디어 홍보  
분과(주민)  
장곡  
교육자치회의  
원활한 소통"]
    end

    Committees --> EC["실행위원장"]
    EC --> OC["운영위원회(11명)  
공동대표 2인  
실행위원장 1인  
각 분과장 6인  
유관단체 2인"]
    OC --> SD["지원단(5명)  
학교운영위원회  
위원장단"]
    OC --> JRG["공동 대표단 회의(6명)  
5개교 교장, '너도'마을학교장"]
    OC --> AG["자문단(4명)  
장곡동 시의원단"]
  
```

마을 축제 분과(학생)	방과후 학교 분과(학부모)	학교 교육 분과(교사)	학생 자치 분과(학생)	시민 교육 분과(주민)	미디어 홍보 분과(주민)
노루마루축제 기획 및 집행	방과후 학교 기획, 관리 및 운영	마을교육과정 기획, 운영	마을과 함께하는 학생자치 활동	마을주민, 학부모 대상 교육 및 연수	장곡 교육자치회의 원활한 소통

실행위원장

운영위원회(11명)
공동대표 2인
실행위원장 1인
각 분과장 6인
유관단체 2인

지원단(5명) 학교운영위원회 위원장단	공동 대표단 회의(6명) 5개교 교장, '너도'마을학교장	자문단(4명) 장곡동 시의원단
-----------------------------------	---	----------------------------

시행의 결과물인 총 4개는 다음과 같다. 아울러 표고차만

혁신교육 장곡중

100년 전통의 교육기관으로서
사람을 키우고, 문화를 만들고,
세계를 바꾸는 100년 기성품
호사상용 교육의 강령을 들고

혁신교육이란 무엇인가? 혁신이란 새로운 것을 창조하는 것을 의미한다. 혁신교육이란 기존의 교육 방식을 혁신하여, 학생들의 창의력과 역량을 키우고, 사회를 바꾸는 데 기여하는 교육이다. 호사상용 교육이란, 호사상용의 정신을 바탕으로, 학생들의 인성과 역량을 키우고, 사회를 바꾸는 데 기여하는 교육이다.

혁신교육의 핵심은 '학생'이다. 학생은 교육의 주체이며, 교육의 대상이 아니다. 학생은 자신의 잠재력을 발휘하고, 자신의 꿈을 실현하기 위해 노력하는 존재이다. 혁신교육은 학생의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 돕는다.

혁신교육의 목표는 '학생의 인성과 역량을 키우고, 사회를 바꾸는 데 기여하는 것'이다. 혁신교육은 학생의 인성과 역량을 키우고, 사회를 바꾸는 데 기여하는 것을 목표로 한다. 혁신교육은 학생의 인성과 역량을 키우고, 사회를 바꾸는 데 기여하는 것을 목표로 한다.

혁신교육의 실천 방안은 '학생의 참여와 협력'이다. 혁신교육은 학생의 참여와 협력을 통해 이루어진다. 혁신교육은 학생의 참여와 협력을 통해 이루어진다. 혁신교육은 학생의 참여와 협력을 통해 이루어진다.

장곡중 교육활동 소식

2019년 4월 29일 화요일 2

익숙한 새로운 수업시간, '초콜릿 맛'을

초콜릿 맛을 본 적이 있는가? 초콜릿은 달콤하고 맛있는 음식이다. 초콜릿 맛을 본 적이 있는가? 초콜릿은 달콤하고 맛있는 음식이다. 초콜릿 맛을 본 적이 있는가? 초콜릿은 달콤하고 맛있는 음식이다.

설리는 첫 교직 생활을 시작하여 학생들의 관심과 사랑, 고맙고도 미안해

초등학교 교사로서 첫 교직 생활을 시작한 설리 선생님은, 학생들의 관심과 사랑을 받으며, 고맙고도 미안해하는 마음으로 일하고 있다. 설리 선생님은, 학생들의 관심과 사랑을 받으며, 고맙고도 미안해하는 마음으로 일하고 있다.

같이 해요! 모든 아이들을 위한 학과 만들기

장곡중에서는 모든 아이들을 위한 학과를 만들기 위해 노력하고 있다. 장곡중에서는 모든 아이들을 위한 학과를 만들기 위해 노력하고 있다. 장곡중에서는 모든 아이들을 위한 학과를 만들기 위해 노력하고 있다.

2019년 4월 29일 화요일 3

학생회, 대의원, 동아리 회장까지 60여명이 한 자리에...

학생회, 대의원, 동아리 회장까지 60여명이 한 자리에... 학생회, 대의원, 동아리 회장까지 60여명이 한 자리에... 학생회, 대의원, 동아리 회장까지 60여명이 한 자리에...

학생회, 대의원, 동아리 회장까지 60여명이 한 자리에... 학생회, 대의원, 동아리 회장까지 60여명이 한 자리에... 학생회, 대의원, 동아리 회장까지 60여명이 한 자리에...

서로 더 잘 알기 위해

서로 더 잘 알기 위해... 서로 더 잘 알기 위해... 서로 더 잘 알기 위해... 서로 더 잘 알기 위해...

미래를 함께 꿈꿔나가는

미래를 함께 꿈꿔나가는... 미래를 함께 꿈꿔나가는... 미래를 함께 꿈꿔나가는... 미래를 함께 꿈꿔나가는...

장곡중 교육활동 소식

장곡중 교육활동 소식... 장곡중 교육활동 소식... 장곡중 교육활동 소식... 장곡중 교육활동 소식...

혁신교육 응곡중

혁신교육이란 무엇인가? 혁신이란 새로운 것을 창조하는 것을 의미한다. 혁신교육이란 기존의 교육 방식을 혁신하여, 학생들의 창의력과 역량을 키우고, 사회를 바꾸는 데 기여하는 교육이다.

혁신교육의 핵심은 '학생'이다. 학생은 교육의 주체이며, 교육의 대상이 아니다. 학생은 자신의 잠재력을 발휘하고, 자신의 꿈을 실현하기 위해 노력하는 존재이다. 혁신교육은 학생의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 돕는다.

혁신교육의 목표는 '학생의 인성과 역량을 키우고, 사회를 바꾸는 데 기여하는 것'이다. 혁신교육은 학생의 인성과 역량을 키우고, 사회를 바꾸는 데 기여하는 것을 목표로 한다. 혁신교육은 학생의 인성과 역량을 키우고, 사회를 바꾸는 데 기여하는 것을 목표로 한다.

혁신교육의 실천 방안은 '학생의 참여와 협력'이다. 혁신교육은 학생의 참여와 협력을 통해 이루어진다. 혁신교육은 학생의 참여와 협력을 통해 이루어진다. 혁신교육은 학생의 참여와 협력을 통해 이루어진다.

2019 시스터 스쿨 프로젝트

2019 시스터 스쿨 프로젝트... 2019 시스터 스쿨 프로젝트... 2019 시스터 스쿨 프로젝트... 2019 시스터 스쿨 프로젝트...

응곡중의 숨은 공간

응곡중의 숨은 공간... 응곡중의 숨은 공간... 응곡중의 숨은 공간... 응곡중의 숨은 공간...

2019년 4월 29일 화요일 7

'잘 하는 것도, 꿈도 없다'는 학생 상담 많아

'잘 하는 것도, 꿈도 없다'는 학생 상담 많아... '잘 하는 것도, 꿈도 없다'는 학생 상담 많아... '잘 하는 것도, 꿈도 없다'는 학생 상담 많아...

'잘 하는 것도, 꿈도 없다'는 학생 상담 많아... '잘 하는 것도, 꿈도 없다'는 학생 상담 많아... '잘 하는 것도, 꿈도 없다'는 학생 상담 많아...

'잘 하는 것도, 꿈도 없다'는 학생 상담 많아... '잘 하는 것도, 꿈도 없다'는 학생 상담 많아... '잘 하는 것도, 꿈도 없다'는 학생 상담 많아...

응곡중학교 기린마을을 사들일생서

응곡중학교 기린마을을 사들일생서... 응곡중학교 기린마을을 사들일생서... 응곡중학교 기린마을을 사들일생서...

인사양호축제, 5월25일(토)에 개최

인사양호축제, 5월25일(토)에 개최... 인사양호축제, 5월25일(토)에 개최... 인사양호축제, 5월25일(토)에 개최...

능곡선사마을 축제



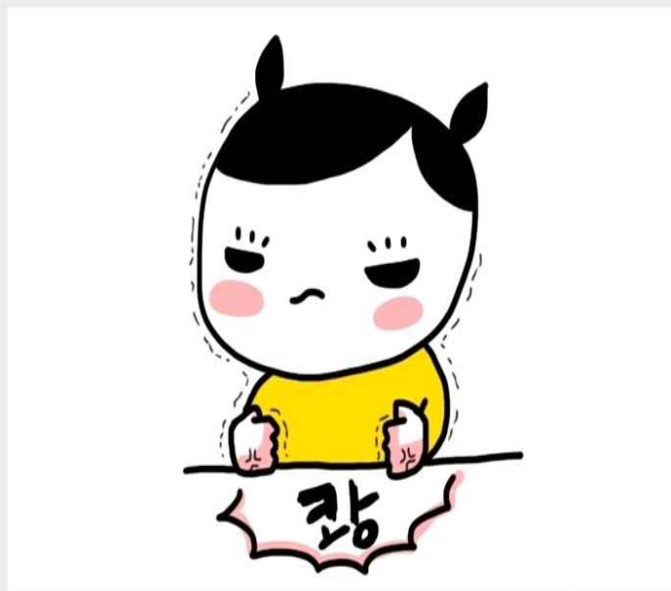
군자 산들축제(소프트웨어 중심)



군자 산들축제(소프트웨어 중심)



마을 축의 발끈....



"모든 아이는 우리 모두의
아이입니다"

교육부 6대 국정과제





혁신교육지구 운영 현황

시행 연도
시행 안함

2018
2017
2016
2015
2014
2013
2011



2011년(2012년)

전체 학생 수의 0.2% 시행

크기는 학생 수 비례

19

혁신교육지구 운영 현황

시행 연도
시행 안함

2018
2017
2016
2015
2014
2013
2011



2016년

전체 학생 수의 23.9% 시행

크기는 학생 수 비례

20

혁신교육지구 운영 현황

시행연도
시행 현황

2018
2017
2016
2015
2014
2013
2011



2018년

전체 학생 수의 44.2% 시행

21

혁신교육지구 현황

시행연도
미시행

2019
2018
2017
2016
2015
2014
2013
2011



2019년

전체 학생 수의 69.3% 시행

마을교육공동체 등장

광주(2015년 5월) : 학교 교육력 제고와 지역 사회 발전을 위하여 지방자치단체, 학교, 시민단체, 주민 등이 협력·지원·연대하는 공동체

경기(2015년 11월) : 마을 내 학생, 교직원, 학부모, 마을주민 등이 함께 학생의 교육활동 지원을 위해 자발적으로 참여하는 공동체를

부산(2017년 8월) : 학교와 마을이 아이들을 함께 키우고 마을이 아이들의 배움터가 되도록 학교와 마을, 교육청과 지방자치단체 그리고 학부모와 시민사회가 협력하고 연대하는 교육생태계

세종(2018년 2월) : 학교와 마을이 아이들을 함께 키우고 마을이 아이들의 배움터가 되도록 학교와 마을, 교육청과 지방자치단체 그리고 학부모와 시민사회가 협력하고 연대하는 교육생태계

강원(2018년 8월) : 학교와 마을이 아이들을 함께 키우고 마을이 아이들의 배움터가 되도록 마을 내 학생, 교직원, 학부모, 마을주민 등이 자발적으로 참여하는 공동체

23

서로 다가가기 위해

● 마을과 학교 연결하는 사람 필요

— 교육철학, 마을비전, 경제적 토대, 충분한 시간

● 교사의 지역성 강화

— 동네를 모르는 교사들의 안계

● 민관학 각 주체의 배려와 이해 필요

질문? 정책과 연실의 괴리

- 요구가 있는가?
- 요구 할 곳이 있는가?
- 요구를 해결 할 체계(절약, 시스템)가 있는가?

학교와 마을의 만남?

- 교육을 왜 마을이?
- 학교가 주도하고 마을은 지원?
- 학교가 왜 학교 밖에 관심을?
- 학교와 꿈의학교의 관계?

협력이란 무엇일까?

- 비전을 공유하고 있는가?(같은 방향을 보고 있는가?)
- 병어리 냉가슴 앓는 듯한 심정인가?
- 서로에게 기댈 언덕이 되어주고 있는가?
- 일을 떠넘기고(가로채고) 있지는 않는가?

이런 일도 일어나고 있어요!

- 마을강사들이 교육관련 목소리를 낼 수 있는가? -네트워크
- 학교교사-마을교사 만남이 있는가? -연결
- 지속적 성장이 있는가? -학습시스템
- 개인기의 한계를 어떻게 극복 할 것인가? -행정시스템

2017 협업시스템 확대



연번	사업명	대 상	담당부서(팀)	연락처	비고
1	학교안전체험교실	초·중·고	교육청소년과 (행복교육지원센터팀)	310-3539	시흥혁신 교육지구 시즌2
2	PLAY, 소프트웨어	초·중·고		310-3540	
3	고교 교육과정 클러스터	고		310-3539	
4	학생 자치 프로젝트	초·중·고		310-3538	
5	마을 연계 창의적 교육과정	초·중·고	시흥교육지원청 (혁신교육지구운영팀)	488-2468	
6	예술체육 융합 프로젝트	초·중·고	교육청소년과 (행복교육지원센터팀)	310-3539	
7	마을과 학교가 함께하는 마을교육과정	초·중·고		310-3538	
8	교육지원봉사 프로젝트	초·중·고		310-3539	
9	혁신연구회	초·중·고	시흥교육지원청 (혁신교육지구운영팀)	488-2468	
10	희망심기(교육복지)	초·중·고	(혁신교육지구운영팀)	488-2472	
11	학생 자치 프로젝트	초·중·고	교육청소년과	310-3538	
12	학교 중심의 마을축제	초·중·고	(행복교육지원센터팀)	310-3538	
13	놀이 중점학교 지원	초	교육청소년과 (교육지원팀)	310-3496	
14	학교 오케스트라	초·중		310-3496	
15	학교폭력예방 및 안전교육	초·중·고		310-3496	
16	수능해방 자기계발 프로그램	고3		310-3496	
17	생존수영	초3		310-3496	
18	초등 직업체험	초		310-3495	
19	중등 직업체험	중		310-3495	
20	진로 동아리	중·고		310-3495	
21	15세 통과의식	중		310-3494	
22	찾아가는 휴먼북	중		310-3494	
23	시스터스쿨 프로젝트	초·중·고	교육청소년과	310-3613	
24	학교로 찾아가는 글로벌 특강	초·중·고	(청소년국제교류팀)		
25	어린이/청소년 창작작 프로그램	초·중·고	문화예술과(지역문화팀)	310-6704	
26	미래세대 기술문화 교육	초·중·고(교사)		310-6704	
27	생활문화국가사업	초·중·고		310-6704	

시흥행복교육

행복교육지원센터 | 센터주요사업 | 청소년 국제교류 | 진로탐색 | 교육정보

마이페이지

마이페이지

교육경비보조금 신청

창의체험학교 신청내역

마을교육과정 신청내역

교육경비보조금 신청

비밀번호 변경

행사및접수일정 신청내역

교육경비보조금 신청

구분

보조사업명

보조사업기간

중사업비

상태

정산서

등록된 신청 내역이 없습니다.

1

양식다운로드

진로체험학교 양식다운로드

생명곤충교실 양식다운로드

희망심기 양식다운로드

보조금신청

NeoCMS Administrator

관리자 Log

공통코드관리

사용자정보

문서정보

템플릿관리

사이트관리

메뉴관리

게시판관리

프로그램관리

접속로그

프로그램 목록

교육경비보조금 > 목록

전체

학교안전학교

PLAY,소프트웨어

고교교육과정 클러스터

학생자치프로젝트

마을연계 창의적교육과정

예술체육 융합프로젝트

교육자원봉사 프로젝트

혁신연구회

희망심기 교육복지

학교중심의 마을축제

놀이 중점학교 지원

학교 오케스트라

학교특색예망 및 민성교육

수능해방 자기개발프로그램

성준수영

꿈나무 및 지도자육성

찾아가는 생명곤충교실

진로체험학교, 곤충

경기도 기능대회

등록된 교육경비보조금 : 375건

역셀자장

프로그램 구분

학교명

상태

10 페이지

검색하기

보조사업기간

~

번호	구분	상태	학교명	보조사업명	보조사업기간	예산액 보조금	정산서	상태 변경	수정	삭제
375	학교 오케스트라	신청	시흥월곡초	시흥월곡 오케스트라 운영	2018-03-01 ~ 2019-02-28	23,580,000원		신청	수정	삭제
374	교육자원봉사 프로젝트	신청	신천초	교육자원봉사 프로젝트	2018-07-02 ~ 2019-07-17	360,000원		신청	수정	삭제
373	학교 오케스트라	신청	신천초	천사의 날개, 꿈의 오케스트라	2018-03-01 ~ 2019-02-28	17,800,000원		신청	수정	삭제
372	학생자치프로젝트	신청	군서중	군서학생자치프로젝트	2018-03-01 ~ 2019-02-28	1,000,000원		신청	수정	삭제
371	학교 오케스트라	신청	생금초	2018 교육사업 통합공모	2018-04-02 ~ 2019-12-28	25,000,000원		신청	수정	삭제
370	학교안전학교	신청	장곡중	질곡중학교 마을연계 목공실 운영	2018-03-01 ~ 2019-02-28	23,400,000원		신청	수정	삭제
369	학교안전학교	신청	연성중	꿈나무 꿈 프로젝트	2018-03-01 ~ 2019-02-28	80,000,000원		신청	수정	삭제
368	희망심기 교육복지	신청	결함초	희망심기	2018-03-01 ~ 2019-02-28	6,000,000원		신청	수정	삭제

학교 안 체험교실

■ 사업개요

- 운영내용 : 개방가능한 유휴교실을 주제별 체험터로 구축하여
타학교, 지역주민등에게 개방운영시 체험터 구축
비용 및 운영관리비 지원
- 지원대상 : 관내 초·중·고등학교 80개교
- 지원방법 : 공모를 통한 심사·선정
- 지원항목
 - 신규 구축교 : 체험터 구축 및 운영비/예산범위내 1~2개교
 - 기존 구축교 : 운영비/교당 2천만원 이내

(타학교 학생, 지역주민대상 개방운영 계획 필수, 개방운영 실적에 따라 운영비 차등 지원)

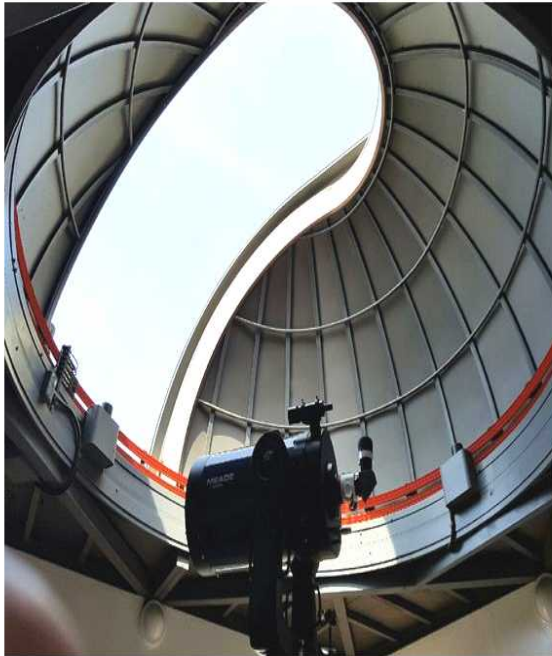
군자초-스마트교실



군자초-소프트웨어 페스티벌



정왕초-천문관측실



포리초-도예실



은행고-소리울 음악실



장곡중-목공실











【2부】 사례발표

I 사례 발표① I

“송악마을 교육 공동체 이야기”

— 박민영 이사장(사회적협동조합 송악동네사람들)

송악마을교육공동체

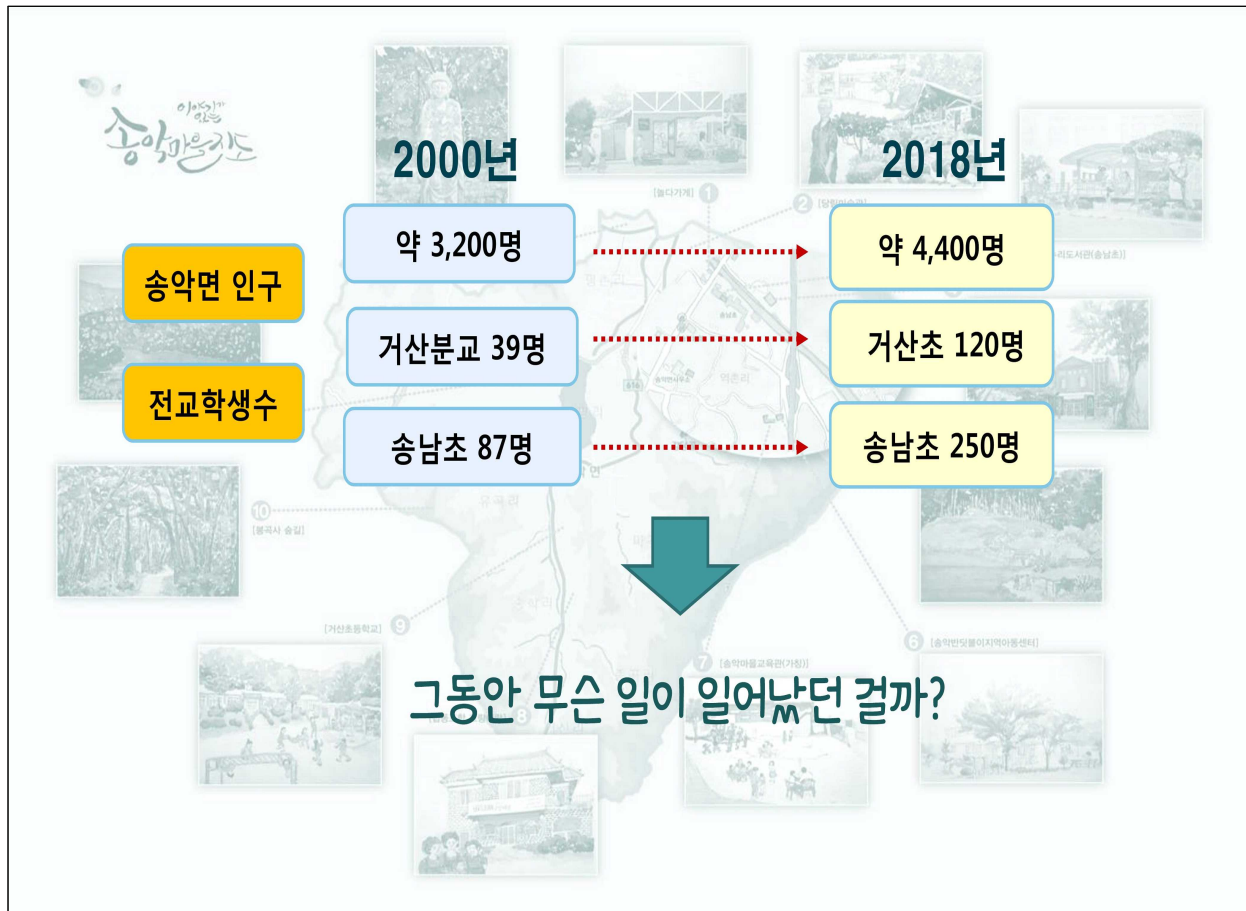
홍승미 / 사회적협동조합 '송악동네사람들' 이사

송악마을은?

면적 / 62.20km (아산시 11.9%)
인구 / 4,400명
행정 / 13개 법정리, 26개 행정리

- 광덕산, 송악저수지, 외암민속마을, 봉곡사 등 아름다운 자연과 전통문화가 잘 보존된 농촌마을
- 음봉과 함께 최대의 한살림 유기농생산지로 생태, 농업체험마을
- 전국적으로 유명한 공립현대안학교(혁신학교)의 모델지역 - 송남초, 거안초
- 한살림, 마을내 여러 협동조합, 학교, 반딧불이지역아동센터, 솔향글누리도서관 등을 통한 마을커뮤니티활동이 매우 활발
- 자연환경, 문화환경, 교육환경이 좋아 문화예술인, 시민사회활동가, 일반인 등 귀농, 귀촌인구가 급속도로 증가





마을에서 학교로



2002년~

마을과 학교가 함께하는 마을교육공동체 네트워크만들어가기
마을희망교육네트워크, 마을학교, 마을교사아카데미 배움과 소통의 모임

2006년 학교 속 마을도서관 솔향글누리도서관 설립



‘마을에서 배우는 직업탐구프로젝트’

마을사람들이 아이들의 꿈과 직업을
지원하는 멘토가 되다!



송악의 힘!! 송악아바모임

아바 신입생환영회

아바와 캠핑

아바와 도서관에서 하룻밤캠프

여름, 선생님과 하룻밤-천렵

송악희망장학금행사

송남중 꿈사다리캠프

송악목공팀, 아바코딩모임

송악구락부동아리, 공동구역 SSC

거산초아바밴드, 송남초아바밴드 우여곡절



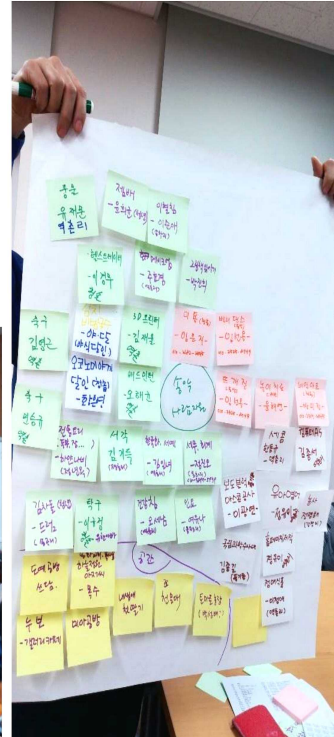


공유에서 시작해서 고마움으로 이어지는 모임 송악마을희망교육네트워크

송남초, 거안초, 송남중 학부모대표단, 교사대표, 송악아빠모임, 반딧불이지역아동센터,
송악동네사람들협동조합, 담북협동조합, 송악숲학교, 트랙협동조합 ...



송악마을학교 / 송악마을예술제, 희망장학금
 송남중 꿈사다리학교 / 마을교육포럼 / 마을멘토 자원조사



학교에서 마을로

“마을이 학교다”

거산초등학교 > 폐교위기의 학교를 살려 전원형작은학교를 만들다

송남초등학교 > 마을과 함께 성장하는 학교 배움나눔학교로 만들어가다

송남중학교 > 마을멘토와 함께하는 꿈사다리학교로 만들어가다



학교에서 마을로

혁신학교
행복나눔교육지구
/송남초/거산초/송남중

배움나눔으로
성장하는 지역학교

- 마을과 함께하는 통합교육 과정
- 마을주제프로젝트학습
- 생태지원단/도서지원단..
학부모지원단 마을교사
- 교사 절반이 마을주민



학년별 마을속 자연생태수업
'다같이들자 동네한바퀴'가족생태한마당



•문화예술나눔주간
•자율동아리의 버스킹공연, 온가족 알뜰장터,기여
•아이들의 자발적인 재능기부와 나눔으로 만드는 알뜰장터-마을어른들과 함께하다



학년별 캠핑 / 다함께 캠핑 / 아바랑 캠핑 / 마을속캠핑



문화예술 집중학습 무학급모듬 진로+연극, 영화제



학교와 마을을 잇다

스스로 더불어 성장하는 마을배움터

송악반딧불이지역아동센터



1) 서로 다른 우리는 친구다 - 배려와 협력, 관계를 통해 배워갑니다

2) 나는 내 하루의 주인 - 오늘이 가장 중요한 순간, 스스로 찾으며 즐겁게 배워갑니다

3) 세상 속의 나, 꿈꾸는 아이 - 일하는 기쁨, 배우는 즐거움을 아는 아이,
가치있는 일을 찾아 나눌 줄 아는 사람으로 성장합니다

4) 나는 우리동네에서 소중한 사람 - 내가 알아가는 삶을 더불어 가꿀 줄 아는 마을의 주인으로 성장합니다

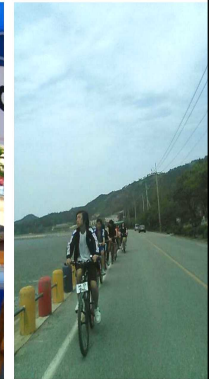


서로 서로 배우는 멘토링
마을선생님과 함께하는 문화예술수업
궁금함을 찾아가는 프로젝트수업
온마을이 꿈을 찾는 배움터
마을과 함께하는 축제



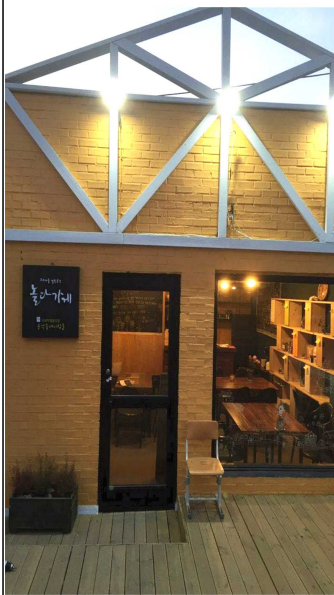
‘함께 더불어 자란 아이들이 마을의 청년으로 돌아오다~

- 송악청소년마을학교-청소년밴드, 연극단, 영화제작동아리, 인문여행학교 등



마을속 공유공간을 만들어라! 우리마을열린공간 놀다가게~~

마을배움터 /-마을무인카페(나도마담)/-마을shop 누구나가게/-마을모임터 참새방앗간



마을에서 꿈꾸다!
참여, 자치, 협동으로
만드는
마을교육공동체



사회적협동조합 '송악동네사람들'은

- 마을주민들 스스로의 힘과 창조성으로 만드는 마을문화공동체를 만들어갑니다
- '마을에서 놀고 먹기', '배움과 성장', '참여와 자치'로 만드는 마을학습공동체를 지향합니다
- '마을이 학교다' 미래세대인 아이들과 청소년, 청년들이 마을속에서 배우고
성장하며 삶을 배워갈 수 있는 터전을 만들어가고자 합니다
- 마을안에서의 생산과 소비의 순환, 살림살이의 공유, 자조자립의 마을경제를 지향합니다
- 우리 마을에 꼭 있었으면 하는 공동의 필요를 위해 스스로의 참여를 기반
으로 만들어가는 마을공동체 사업을 지향합니다



마을에서의
배움과 나눔

더불어 함께하는
재미난 마을살이를 꿈꾸는
사회적협동조합
송악동네사람들

문화예술로
풍성해지는 마을



마을로 확장되는
순환경제



마을사람들 누구나 교사!!
- 마을에서 가르치고 배운다!

“마을언니에게 배우자”



마을이야기 여행을 만든다! 마을공정여행팀 <한발>

마을의 역사와 문화, 생태를 알아가며 마을의 일꾼이 되고
새로운 마을일자리, 마을사업을 꿈꾼다



마을을 배우는 아이들



누구나 예술가!

마을문화예술모임

우정공 마을연극단

마을밴드

청소년연극단/영화제작단



시골농부 요리사
예술가가 함께하는

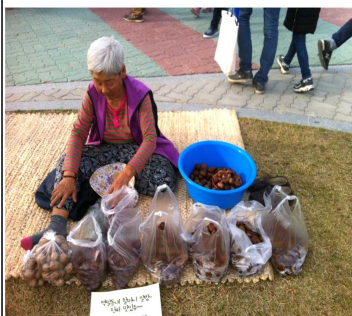
노장 송악

마을농부들의 로컬장터
청년쉐프, 마을쉐프들의 요리학교
마을아이들의 사회적경제배움터
마을예술가, 쟁이들의 공연나눔



시골농부 요리사
예술가가 함께하는

송악마을장



마을아이들, 청소년들의 사회적경제배움터

동네청년들이 쉼프



송악마을 예술제

송악마을연극단 '우정공'
동네 아줌마가 연극배우, 마을음향전문가가 음향을 맡고
편지기획가가 홍보물을 만들고..
문화예술로 함께하는 마을안의 협동~

문화와 마을경제가 연계되고 이어져
즐거움으로 만들어지는 마을예술제~





송악마을골목예술제

골목미술제, 음악제, 연극제, 송악희망장학금



마을공유공간을 만들다!!!
우리마을열린배움터
송악마을공간 '해유'



마을과 학교의 소통과 나눔 / 마을로 확장되는 배움과 순환경제
/ 문화예술로 삶이 풍성해지는 마을
더불어 함께하는 재미난 마을살이를 꿈꾸는 송악마을공동체



제5회 마을만들기 대화마당(청양)

【2부】 사례발표

Ⅰ 사례 발표② Ⅰ

**“완주군 고산면의 사례를 통해 살펴본
마을교육공동체의 의미와 과제”**

— 김주영 대표(공공문화커뮤니티 '씨앗[C.Art]')

완주군 고산면의 사례를 통해 살펴본 마을교육공동체의 의미와 과제

김주영

공공문화커뮤니티‘씨앗[C.Art]’ 대표
전 고산향 교육공동체 집행위원장

	고산향교육공동체	풀뿌리교육지원센터	고산청소년센터
성격	마을교육 네트워크 (민/관/학 거버넌스)	방과후학교 통합운영기관 (민/학 거버넌스)	농촌형 청소년거점공간 (민/관 거버넌스)
배경	장기발전계획	로컬에듀	아동청소년친화도시
특징	2011년 5월 설립 (완주군 지원)	2017년 2월 설립 (완주교육지원청 위탁)	2017년 2월 설립 (완주군 직영)
운영 주체	학교, 학부모회, 행정조직, 유관기관, 민간조직 등	온누리살이 사회적협동조합	완주군



○ 고산면

√ 인구 약 4,500명

√ 완주 북부 6개면의 중심지. 전형적인 농촌 지역

√ 전주, 서울, 수도권 등에서 온 젊은 귀농귀촌인 많음

√ 신리적경제, 공동체활동이 활발한 지역

√ 초등학교(2), 중학교, 고등학교 그리고 특수학교

√ 공동육아, 청소년센터, 청년거점공간 등

2000~2002년

학교가 사라질 위기,

학교를 살리기 위해 마을이 힘을 모으다,

2003~2007년

삼우초등학교의 탄생!

사람이 모이고, 뜻이 모아지다,

2008~2010년

주민의 힘으로 지역을 살리는 혁신적인 정책

커뮤니티비즈니스, 로컬푸드 등

2011년

주민의 뜻을 모아 만드는 정책 '장기발전계획'

작지만 지속적인 지원, 마중물이 되다,

2011~2016년

학교와 마을, 학교와 학교의 공감대

'사업'을 하는 것이 아니라 '문화'를 만든다,

2016~2017년

고산고등학교의 공립형 대안학교 전환

고산풀뿌리교육지원센터, 고산청소년센터의 설립

2016년 12월

완주교육지원청의 갑작스러운 제안

"마을에서 방과후 학교를 맡아주세요"

2017년 2월

고산포뿌리교육지원센터

우여곡절 끝에 위탁 운영을 시작하였으나...

2017년

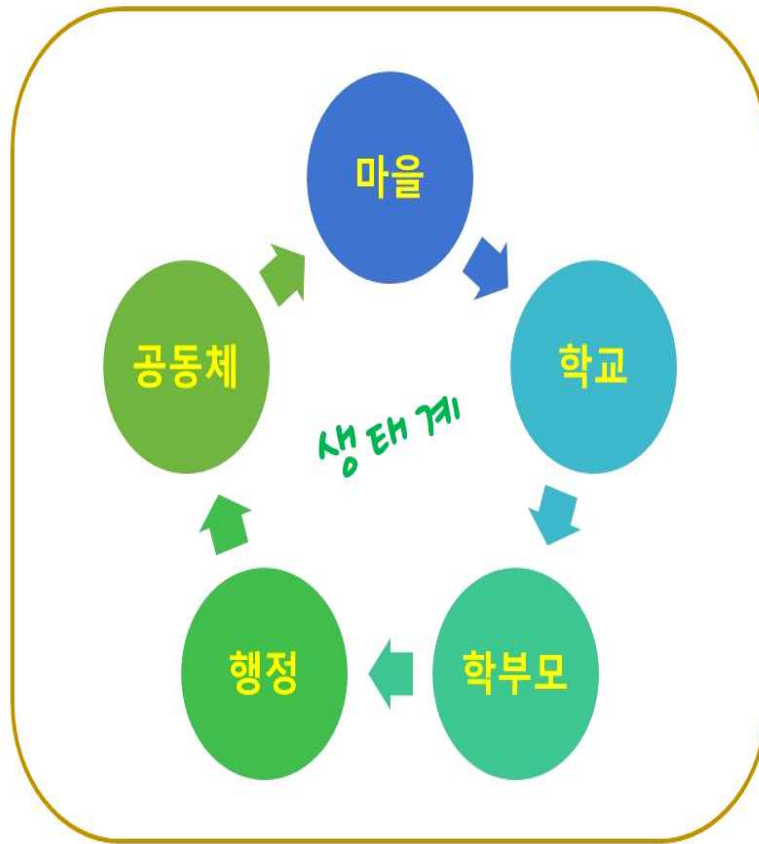
고산향교육공동체 위탁

2018~2019년

온누리살이사회적협동조합 위탁 (징검다리&인큐베이팅)

2020년 이후

학부모 중심의 교육 협동조합 설립 준비중



학교를 돕고 변화시키려는 과정에서

가장 크게 성장한 것은

'학부모' 그리고 '마을'

수렴이 아닌 확산

학교와 마을의 새로운 관계 정립

서포터에서 파트너로

√ 마을은 자원이 아니다, (아쉬울 때만 찾지 말기)

√ 교육은 마을의 역할이기도 하다, (학교에만 맡기지 말기)

√ 분업보다 협업이 중요하다, (머리를 맞대고, 서로 도와주기)

√ 지자체와 교육청, 친해지길 바래~ (자주 만나고, 함께 고민하기)

마을 시민을 키우는 환대와 성장의 공간

고산청소년센터 '고래'



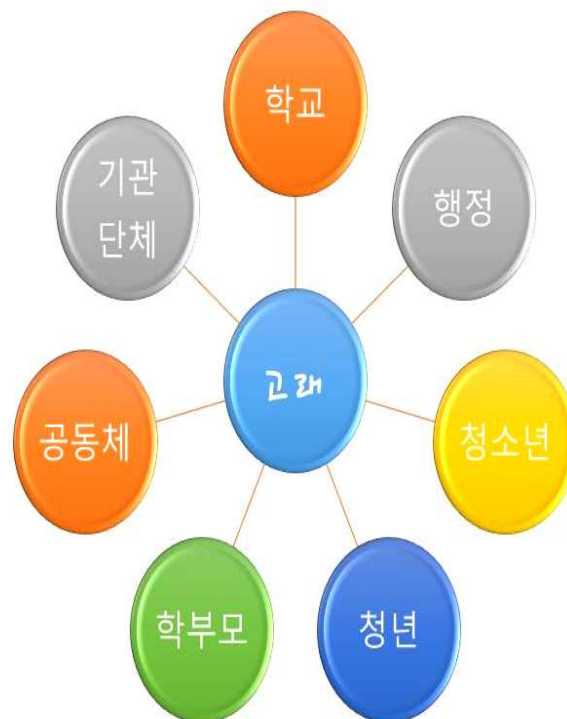
마을 시민을 키우는 환대와 성장의 공간

√ 대안문화공간

√ 학교 밖 학교

√ 마을 도서관

√ 커뮤니티 허브



프로그램	분류	목표	세부내용	시기
일/생/상/담(談)	학습지도 생활상담	개인화된 학습생활을 유지, 일(직업)과 사(생활(미리보기))에 대한 인식 전환	학습지도, 생활상담, 진로상담, 심리상담 등	1~12월
교동학 이기(이)미	커뮤니티 마을시민	마을 공동체를 기반으로 주체적이고 독립적인 시민으로 성장 지원	시민대학, 공동어항, 인문학, 마을공동체 등	1~12월
공공한 공간(안)	공간디자인 생활기술	지역과 공간의 의미에 대한 이해 증진, 공간 인식에 대한 실질적 참여 기회 제공	기획, 디자인, 인포그래픽, 소품제작 등	3~11월
미/지/수 프로젝트	미디어	미디어를 통해 인간, 지역 그리고 사회에 대한 이해 증진	영화상영, 영화제작, 신문창간제작 등	3~11월
후지/COOK 후지/COOK	조리교육 유아체험	농업을 기반으로 한 지역 사회의 이해 증진, 식생활 개선 등을 통한 건강습관 형성 촉진	후지체험, 레시피개발, 농민활동, 유식니트 등	3~12월
생생마을주 동이(터)	지역기획 협업활동	지역민생의 활성을 통한 공동체성 및 시민의식 함양	문화기획, 체험, 여행, 공연활동 등	9~11월
동네방네 재/지/수/제/니	기타	지역 사회의 다양한 방식의 소통 확대, 집단/사회적인 이해 증진	교동학동, 문화공간, 학부교육문화센터, 영화제, 전시, 공연, 가족캠프, 국제교류, 청소년의회, 운영위원회 등	1~12월







□ 몇 가지 고민

- 민들교육공동체 안에서 '학교'와 '민들'은 어떤 관계인가?
- 학교로 수업할 것인가? 민들로 학습할 것인가?
(학교가 중심이 될 것인가? 민들이 또 하나의 주체가 될 것인가?)
- 민들, 학교 그리고 행정은 모두 같은 꿈을 꾸고 있는가?

□ 몇 가지 고민

■ 정부 보조금 비용 부담, 자체 기금, 자발적 참여 등

지속가능성을 담보할 수 있는 방법은 무엇인가?

■ 마을교육공동체가 활성화된 지역은 무엇이 다른가?

■ '마을교육공동체'와 '사회적경제'는 어떻게 만날 것인가?

감사합니다.

【2부】 사례발표

I 사례 발표③ I

“마을교육공동체 - 마을과 학교에 징검다리 놓기”

— 서량 사업지원팀장(논산마을교육공동체 사회적 협동조합 별개)



마을과 학교 사이 징검다리 놓기



중간지원조직 **벌개**

서 랑



01

사업소개

- 벌개
- 마을학교
- 사업 소개
- 사업추진과정

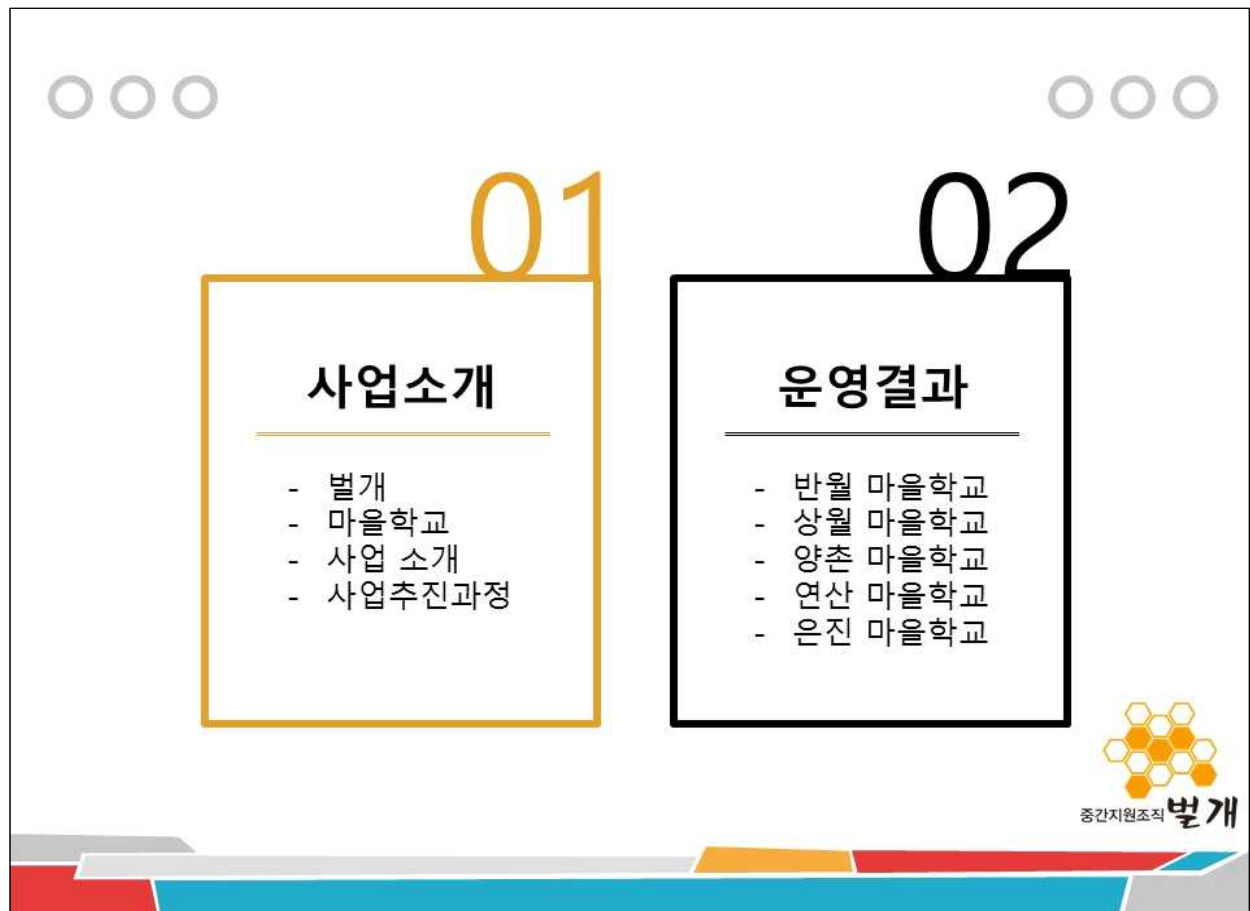
02

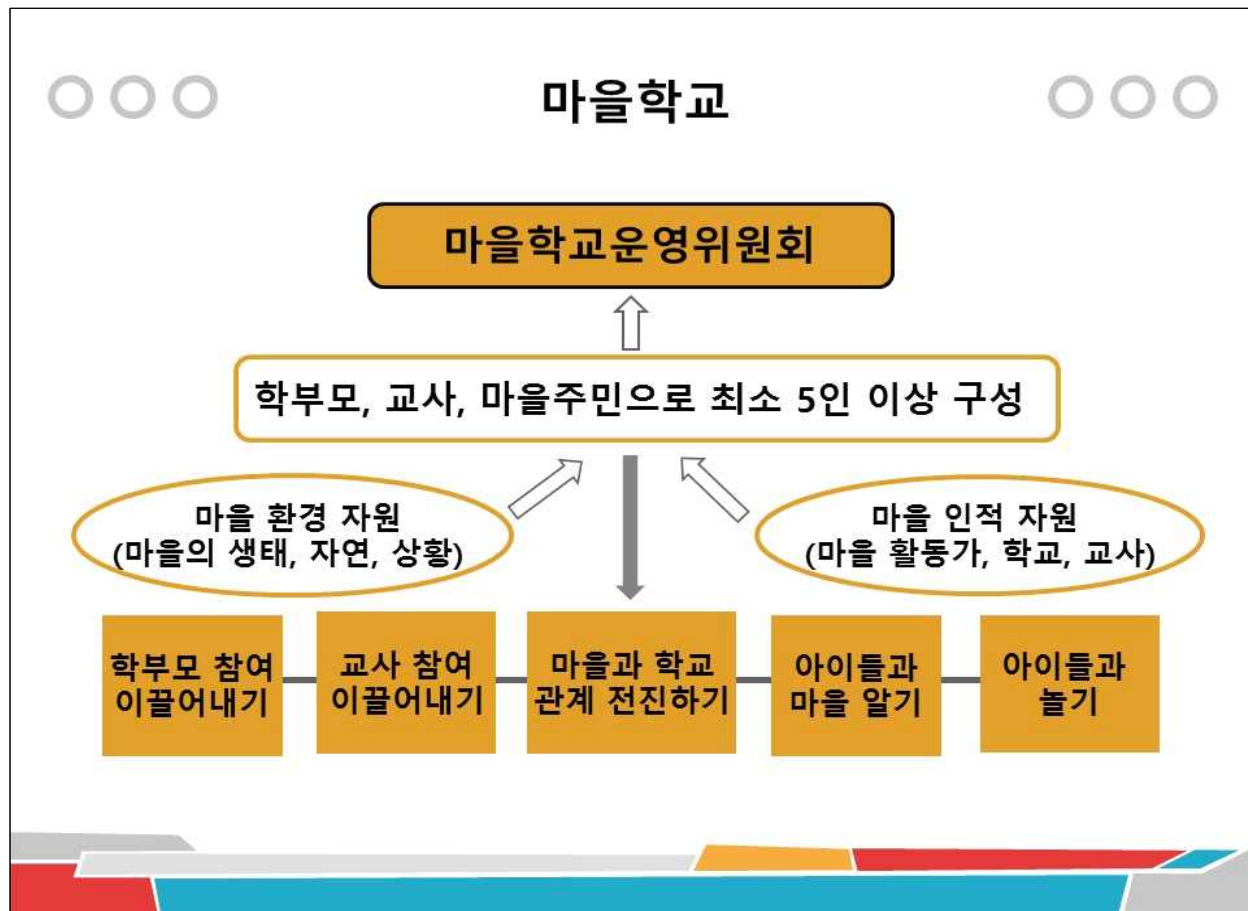
운영결과


- 반월 마을학교
- 상월 마을학교
- 양촌 마을학교
- 연산 마을학교
- 은진 마을학교



중간지원조직 **벌개**





- 학교 밖 행복마을학교 육성 지원 사업 ○○○
- 학교와 마을공동체가 연계하여
 - 방과 후 학교 밖에서
 - 마을교육활동을
 - 함께 설계하고 진행함으로써
 - 일상의 마을교육생태계가 실현될 수 있도록 하고자 함
- 
 중간지원조직 **벌개**
- The list describes the 'School Outside Happiness Village School Cultivation Support Project'. It aims to connect schools and village communities, promote activities outside of school hours, and realize a daily village education ecosystem through joint planning and implementation. The logo at the bottom right features a cluster of orange hexagons and the text '중간지원조직 벌개'.



사업 추진 과정



마을학교 선정 요건



- 마을학교를 운영하고 있는지
- 1년 이상 마을 교육 활동을 수행한 경험이 있는지
- 마을교육공동체 및 마을 만들기 네트워크에 참여 가능한지
- 마을학교를 운영할 교사와 학부모, 주민이 있는지



○○○

사업계획서 심사기준

○○○

주체의지
및 역량

사업의
상(像)과
목표

사업의
적정성

운영 및
예산의
적정성



○○○

기초교육

○○○



○○○

기초교육

○○○



○○○

○○○

01

사업소개

- 벌개
- 마을학교
- 사업 소개
- 사업추진과정

02

운영결과

- 반월 마을학교
- 상월 마을학교
- 양촌 마을학교
- 연산 마을학교
- 은진 마을학교



중간지원조직 **벌개**



01

사업소개

- 벌개
- 마을학교
- 사업 소개
- 사업추진과정

02

운영결과

- 반월 마을학교
- 상월 마을학교
- 양촌 마을학교
- 연산 마을학교
- 은진 마을학교



반월 마을학교



마을 환경

거점공간:
대교2통 노인회관,
논산화지시장

연계기관:
반월초등학교,
대교2통주민자치회

학부모· 교사 참여

- <학부모>
- 원데이 클래스
 - 보드게임
 - 꽃다발, 컵꽃이

<교사>
간담회

마을과 학교

- 아침밥먹기 캠페인
- 시장골목 영화제
- 꿈길 벽화 그리기
- 독거노인
도시락 전달
- 반달축제
(송편 나누기)

아이들과 놀이

- 물놀이 나들이
- 키즈카페 나들이
- 이름 짓기 공모전
- 태극기 캠페인
- 꽃길 만들기
- 시장 소개 간판
만들기

○○○

반월 마을학교

○○○



○○○

반월 마을학교

○○○





상월 마을학교



마을 환경

거점공간:
상월초등학교,
산성리 미디어센터

귀농 학부모들의
자녀의 문화생활에
대한 관심

학부모· 교사 참여

<학부모>
밴드부 동아리실
꾸미기

<교사>
밴드부 동아리실
공간 제공

마을과 학교

- 마을 축제

아이들과 놀이

- 흙집 짓기
- 학교 밴드
- 연주발표회



상월 마을학교





상월 마을학교



밴드 동아리



양촌 마을학교



마을 환경

거점공간:
놀이종합체험학습장

연계기관:
양촌초등학교,
건양중고등학교,
바랑산체험학교

학부모· 교사 참여

<학부모>
마실배움터
• 인형 만들기
• 다시 쓰는
그림일기
• 비누, 향초 만들기

<교사>
마을학교 운영위원
활동

마을과 학교

- 마을 탐방하기
- 마을 숲 탐험하기
- 마을 탈출
(야구 관전, 응원)

아이들과 놀이

- 그림과 친해지기
- 동화 미술 교실
- 인형 만들기
- 민속 세시
전통놀이

○○○

양촌 마을학교

○○○



○○○

양촌 마을학교

○○○





연산 마을학교



마을 환경

거점공간:
아트통품마을학교
연계기관:
연산초등학교,
연산중등학교,
인터넷고등학교,
사랑지역아동센터,
마을자치회

학부모· 교사 참여

<학부모>
학부모 동아리
• 우쿨렐레, 첼로,
오카리나
• 양말, 비누 공예
• 필라테스
• 캘리그라피
• 미술치료프로그램

<교사>
간담회, 워크숍

마을과 학교

- 1박2일 상상캠프
- 돛자리 영화제
- 마을 축제

아이들과 놀이

- 열두 달 자연놀이
- 경로당 탐험대
- 장터에서 놀기
(물건 구입)
- 마을 속 장인 찾기
- 꾸러기동아리



연산 마을학교



○○○

연산 마을학교

○○○



○○○

연산 마을학교

○○○



○○○

은진 마을학교

○○○

마을 환경

거점공간:
관아골건강증진센터
연계기관:
은진초등학교,
은진면사무소
돌봄 중심의
마을학교 운영

학부모· 교사 참여

- <학부모>
- 예쁜 손글씨 교실
 - 가족나들이 (군사박물관)
 - 가족과 함께하는 영화 관람
- <교사>
- 수채화가 있는 캘리 교실

마을과 학교

- 산책로 만들기
- 알뜰살뜰 베품시장

아이들과 놀이

- 왁자지껄 가족캠프
- 풍덩풍덩 물놀이
- 마을 닮은 전래놀이
- 어른신이 들려주는 동네이야기

○○○

은진 마을학교

○○○





은진 마을학교



중간지원조직으로서의 별개의 역할

마을학교 지원

- 정기 회의 주관
- 갈등상황 발생시
의사소통
- 마을학교 모니터링

기관 연계

교육청과 시청, 학교 간
징검다리 역할

기타

- 마을학교 기타 프로그램
및 일정 공유
- 별개 역량 강화를 위해
연수 및 교육 참석



중간지원조직 **별개**



마을학교의 전망



사회적기업 형태의 마을학교

4단계

독립된 마을교육력으로 학교 운영

협동조합 형태의 마을학교

3단계

마을학교 자립을 위해 협동조합
전환하여 운영

학부모 조직 형태 예비 마을학교

2단계

사업비와 활동비 지원으로 마을학교
운영

교육 소모임 형성 및 확장

1단계

소규모 예산 지원으로 인적자원 형성



논산 마을학교의 현황 및 목표



- 2018년, 5개의 마을학교 운영 시작
- 그 중 2개의 마을학교는 협동조합으로 독립
- 추가로 2개의 예비 마을학교가 시범운영 중
- 15개의 읍, 면, 동에 마을학교를 세우는 것이 목표





감사합니다.



【3부】 종합토론

| 종합 토론 |

“마을교육공동체 활성화 방안”

— 진행 : 구자인 센터장(충남마을만들기지원센터)

메 모 장

[illegible]

메 모 장

[illegible]

메 모 장

[illegible]