

## 충청남도 해양환경교육 활성화 방안 연구

윤 종 주

충남연구원 기후변화대응연구센터 책임연구원  
jjyoon@cni.re.kr

이 연구에서는 충청남도 해양환경교육을 활성화하기 위한 여건 및 현황을 분석하고, 지역해양환경교육의 기본방향을 제시하고자 하였다. 이와 함께 향후 5년간의 활성화 정책안을 기본계획 수립의 형식으로 작성하였다. 충남도의 해양환경교육 기본계획 수립에 활용이 가능할 것으로 기대한다.

### CONTENTS

1. 연구의 개요
2. 해양환경교육 여건 및 현황
3. 해양환경교육 기본방향
4. 충청남도 해양환경교육 기본계획 및 활성화 방안

### 요약

- 이 연구는 충청남도 지역해양환경교육 활성화 방안을 제시할 목적으로 수행되었음
- 「환경교육진흥법」 제5조 5항에서는 해양수산부장관이 5년마다 ‘해양환경교육종합계획’을 수립토록 규정하고 있으며, 시·도지사는 해당지역의 여건을 고려하여 5년마다 지역해양환경교육계획을 수립해야한다고 명시되어 있음
- 해양수산부에서는 제1차 해양환경교육 종합계획을 ‘16년도에 최초로 수립하였으며, 이에 따라 현재 충청남도 지역해양환경교육 종합계획 수립이 필요한 상황임
- 충청남도는 전국 광역지자체 최초로 ‘17년도부터 충청남도 서해안기후환경연구소를 도 단위 지역해양환경교육센터로 지정·운영하여 해마다 1,500명 이상의 교육실적을 배출하고 있음
- 본 연구에서는 충청남도 지역해양환경교육 종합계획 수립에 앞서 지역의 특성을 반영한 교육 정책안을 살펴보았으며, ‘사회 해양교육 활성화’, ‘학교 해양교육 활성화’ 그리고 ‘해양환경교육 기반구축’ 분야로 대분류 구분하여 각각에 맞는 세부 과제들을 제시하였음
- 지역에서 실시되는 해양환경교육은 서해안의 해양환경특성을 반드시 반영한 맞춤형 프로그램으로의 추진이 중요하며, 국가 교육프로그램과 차별화될 수 있는 정책 및 예산을 산출하였음



# 01 연구의 개요

## 1. 연구의 배경 및 필요성

- 우리나라는 지정학적으로 삼면이 바다로 둘러싸여 있어 해상을 통한 물류, 레저·낚시·관광 및 어업활동 등 해양 이용이 매우 활발하고, 바다와 인접한 지역에는 23백만명의 인구가 거주하고 있음
  - 전국적으로 매년 해양쓰레기가 약 14.5만톤씩 발생하고 있고, 약 200건의 크고 작은 유류오염 사고가 발생하는 등 해양공간의 환경문제가 상존하고 있는 실정임
  - 충청남도에는 매년 해양쓰레기가 약 1.8만톤씩 발생하고 있는데, 이는 전국 대비 약 13% 달하는 수치임
- 특히 해양환경 오염은 원인지 판별이 어렵고, 그 결과가 장기간에 걸쳐 나타나는 만큼 사전예방이 특히 중요함
  - 지난 2007년 대규모 해양오염사고(H.S.호 사고)로 인한 해양생태계 파괴 및 주민생활 터전 상실의 경험과 아픔이 여전히 상존
  - 허베이스피리트호 기름유출사고('07년)로 4천7백억원(추정)의 경제적 피해 발생
  - 이러한 인적 과실에 의한 환경오염사고 발생 시, 막대한 사회적 비용 지불과 시간이 소요됨
- 사전예방 활동에는 다양한 활동 방법이 있으나, 그 중에서 인식전환 및 예방 차원에서의 해양환경교육이 가장 효과적인 방법이라 할 수 있음
- 환경교육은 환경교육진흥법 제5조 5항에 명시되어 있으며, 해양환경교육의 경우 해양수산부장관이 5년마다 '해양환경교육종합계획'을 수립토록 규정하고 있음

- 또한 환경교육진흥법 제5조 4항에는 도지사는 환경교육 종합계획의 내용과 해당지역의 여건을 고려하여 5년마다 지역환경교육계획을 수립해야한다고 명시되어 있으며, 해양환경분야와 관련된 계획은 별도로 수립하여야 함이 규정되어 있음
- 해양오염·해양재해로부터 국민의 생명과 재산을 보호하기 위한 노력의 필요성 증대
  - 유류유출사고 및 해양이용행위가 증가함에 따라 해양사고에 대한 예방적·통합적 노력 강화 필요
- 충남도는 2013년 도청 신청사를 내포신도시로 이전하고, 2016년 해양전도를 선언하여 해양수산분야의 발전을 충남도 신성장 동력으로 활용할 것을 선포함
  - 무한한 잠재력을 보유한 해양환경이 21세기 새로운 환경관련 산업으로 부각되고 있음
  - 민선 7기에서도 해양수산 분야의 역점적인 시책을 추진 중에 있으며, 청정한 충남도 해양환경을 기반으로 한 다양한 수산물 및 가공품의 생산은 지속가능한 충남의 해양수산 발전의 원동력이 되고 있음
- H.S.호 사고 이후 국민대상 해양환경교육 확대 필요성이 지속적으로 제기되고 있음
  - 사고 당시 해양환경교육이 간이 실시되었으나, 현장 자원봉사 대상자들에 한해 일시적으로 교육 실시
  - 당시 유류오염사고로 인하여 충청남도 해안이 오염되었고, 지금까지도 충남의 바다는 오염되어 있을 것이라는 잘못된 인식이 국민들에게 일부 남아있음
  - 이러한 이미지 투영은 장기적으로 충청남도 해안가를 찾는 잠재적 관광 수요에 대한 억제 요인으로 작용
  - 해양환경교육을 통한 정확하고 객관적인 사실에 대한 인식 확산이 필요함
- 기후변화, 해수면 상승, 수자원의 변동 등 전지구적 해양환경 변화에 대응하고 국제적 해양환경 보전의 의무를 다하기 위한 국민적 공감대가 형성되고 있음
  - '16년 제3차 국가지속가능발전전략 및 이행계획수립('16~'35)에 따른 국내외적 환경보전 이슈 강화
  - 지속가능발전전략 목표 14번에는 '해양자원의 보전과 지속가능한 이용'이 목표로 제시됨
  - 이러한 해양환경 보전정책의 지속적 추진을 위한 체계적인 인식제고 교육이 매우 중요함

## 2. 연구의 목적

- 본 연구에서는 충청남도 해양환경교육 활성화를 위한 구체적인 방안을 마련하기 위한 기본적인 계획을 수립하고자 함
- 효율적인 해양환경교육 활성화를 위한 기초 방안을 마련하여, 체계적인 교육기반 구축을 위한 기초자료로 활용하는데 목적이 있음
  - 충청남도 해양환경교육 활성화 방안 마련
  - 충청남도 해양환경교육 중장기 발전계획 수립을 위한 기초자료로 활용

## 3. 연구의 내용 및 범위

### 〈공간적 범위〉

- 행정구역 : 충청남도 15개 시군 도민 전체 대상

### 〈시간적 범위〉

- 계획 기간 : 2020 ~ 2024 (5개년)

### 〈내용적 범위〉

- 충남 해양환경교육 활성화 방안마련
  - 해양환경교육의 목표와 방향 설정
  - 해양환경교육 활성화를 위한 기반구축
  - 해양환경교육 전문인력 육성 및 지원
  - 해양환경교육자료의 개발 및 보급
  - 교육청, 유관기관 등 협력분야 발굴
- 지역해양환경교육센터 운영관리방향 설정

## 1. 해양환경교육 계획 수립의 법적 근거

### (1) 환경교육진흥법

- 본 계획은 ‘환경교육진흥법’에 따른 ‘환경교육종합계획’ 수립에 반영되어야 하는 법정계획임

#### <환경교육진흥법>

##### 제5조(환경교육종합계획의 수립)

- ① 환경부장관은 교육부장관 및 해양수산부장관 등 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여 제7조에 따른 환경교육진흥위원회의 심의를 거쳐 5년마다 환경교육종합계획(이하 "종합계획"이라 한다)을 수립하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>
- ② 종합계획에는 다음 각 호의 내용이 포함되어야 한다.
  1. 환경교육의 목표와 방향
  2. 환경교육의 활성화를 위한 기반 구축
  3. 환경교육 전문인력의 육성 및 지원
  4. 환경교육자료의 개발 및 보급
  5. 종합계획에 따른 재원조달 방안
  6. 그 밖에 환경교육의 진흥을 위하여 대통령령으로 정하는 사항
- ③ 환경부장관은 종합계획의 변경이 필요하다고 인정하는 때에는 종합계획의 수립 절차를 준용하여 이를 변경할 수 있다. 다만, 대통령령으로 정하는 경미한 사항을 변경하는 경우에는 제7조에 따른 환경교육진흥위원회의 심의를 생략할 수 있다.
- ④ 특별시장·광역시장·도지사·특별자치도지사(이하 "시·도지사"라 한다)는 종합계획의 내용과 해당지역의 여건을 고려하여 5년마다 지역환경교육계획(이하 "지역계획"이라 한다)을 수립하여야 한다.
- ⑤ 해양수산부장관은 해양환경 분야와 관련한 계획을 수립하여야 하며, 이를 종합계획에 반영하도록 환경부장관에게 요청할 수 있다. <개정 2013. 3. 23.>

##### 제6조(환경교육종합계획의 시행)

- ① 환경부장관 또는 시·도지사는 제5조에 따라 수립된 종합계획 또는 지역계획을 관계기관의 장에게 통보하여 소관 업무에 반영하도록 요청할 수 있다.
- ② 그 밖에 종합계획 및 지역계획의 추진에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 환경교육진흥법('08년 제정)에는 환경부장관은 5년마다 관계 중앙 행정기관의 장과 협의 및 심의를 거쳐 종합계획을 수립하도록 명시되어 있음
  - 해양수산부 장관은 해양환경 분야와 관련한 교육계획을 수립하여 환경교육종합계획에 반영하도록 환경부장관에게 요청하여야 함
- 해양수산부장관은 해양환경 분야를 환경교육종합계획에 반영토록 환경부장관에게 요청하여야 함
- 환경부장관은 환경교육진흥위원회의 심의를 거쳐 환경교육종합계획을 수립함
- 해양수산부에서는 제1차 해양환경교육계획(2016~2020))을 수립함('16)



[지역해양환경교육계획 수립 체계도]

## (2) 해양환경 보전 및 활용에 관한 법률

- 해양환경 보전 및 활용에 관한 법률(해양환경보전법)에서는 제25조에서 ‘해양환경교육 진흥 및 지원’에 대해 다음과 같이 규정하고 있음

### <해양환경 보전 및 활용에 관한 법률>

#### 제25조(해양환경교육 진흥 및 지원)

- ① 국가 및 지방자치단체는 해양환경 보전 및 활용의 중요성을 인식시키고 해양환경을 지속가능하게 보전·관리·활용하는 데 필요한 지식·기능·태도·가치관 등을 실천할 수 있도록 해양환경교육 진흥에 관한 시책을 마련하여야 한다.
- ② 해양수산부장관은 제1항에 따라 다음 각 호의 사항이 포함된 해양환경교육 진흥계획을 5년마다 수립하여 시행하여야 한다.
  1. 해양환경교육의 목표와 발전전략
  2. 해양환경교육 전문인력의 양성 및 지원
  3. 해양환경에 관한 교재, 프로그램의 개발 및 보급
  4. 해양 관련 민간기관·단체 등이 실시하는 해양환경교육에 대한 지원방안
  5. 그 밖에 해양환경교육의 진흥을 위하여 필요한 사항
- ③ 해양수산부장관은 해양환경교육을 실시하는 기관·단체 등에 대하여 예산의 범위에서 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

#### 제26조(해양환경보전협회)

- ① 해양환경 보전 및 활용을 위한 조사·연구 및 교육·홍보 등을 위하여 해양환경보전협회(이하 "협회"라 한다)를 설립한다.
- ② 협회는 법인으로 한다.
- ③ 협회의 조직·운영, 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
- ④ 협회에 관하여 이 법에서 정하지 아니한 사항은 「민법」 중 사단법인에 관한 사항을 준용한다.

#### 제27조(민간단체의 활동 촉진 및 지원 등)

- ① 국가 및 지방자치단체는 민간단체의 자발적인 해양환경 보전활동을 촉진하기 위하여 필요한 시책을 마련하여야 한다.
- ② 해양수산부장관은 민간단체가 해양환경에 관한 조사 및 개선, 교육 및 홍보 등의 활동을 하는 경우 필요한 행정적 지원을 할 수 있다.

#### 제28조(위임 및 위탁)

- ① 이 법에 따른 해양수산부장관의 권한은 대통령령으로 정하는 바에 따라 그 일부를 시·도지사 또는 지방해양수산청장에게 위임할 수 있다.
- ② 이 법에 따른 해양수산부장관의 업무는 대통령령으로 정하는 바에 따라 그 일부를 관련 전문기관 및 공공기관의 장에게 위탁할 수 있다.



- ‘환경교육진흥법 제5조’에 따른 5년 단위 법정계획인 환경교육종합계획(환경부 장관) 및 지역환경교육계획(시·도지사) 수립 책무는 분리·명시되어 있음
- 그러나 해양수산부의 해양환경교육 기반마련의 근거가 되는 ‘해양환경 보전 및 활용에 관한 법률 제25조’에는 해양수산부 장관의 해양환경교육 진흥계획을 5년마다 수립 시행하여야 한다는 문구만 제시되었을 뿐, 지방자치단체의 ‘지역해양환경교육계획’ 수립 관련 조항이 명시되어 있지 않음
- 동 법령 제25조 1항에는 국가 및 지방자치단체의 해양환경교육 진흥에 관한 시책 마련 의무를 명시한 바, 향후 해양환경보전법 내 ‘특별시장·광역시장·도지사·특별자치도지사’의 지역해양환경 교육에 대한 책무를 구체적으로 명시할 필요가 있음
- ‘환경교육진흥법’ 및 ‘해양환경 보전 및 활용에 관한 법률’ 모두 시·도지사의 ‘지역해양환경교육계획’ 수립 의무를 명확히 규정하고 있지는 않으나, 해양환경교육 종합계획의 내용과 해당지역의 여건을 고려한 ‘지역해양환경교육계획’ 수립의 필요성이 명확함

## 2. 해양환경교육 동향 및 여건

- 국내의 해양환경교육은 환경부에서 계획하여 시행 중인 환경교육 프로그램과 유사하게 구성되어 운영 중에 있음
- 크게 ‘학교해양환경교육’, ‘사회해양환경교육’, ‘국가해양환경교육센터 교육’ 등으로 구분될 수 있음

### (1) 학교 해양환경교육

- 학교를 통한 제도권 내 정기적인 교육이 중요하나, 현재 초·중등학교 내 별도의 해양환경 교과목은 지정되어 있지 않음
- 유아부터 대학생까지 학생을 대상으로 한 해양환경교육의 기회는 절대적으로 부족한 실정이며, 해양환경교육 경험자의 비율은 전체의 0.17%에 불과한 것으로 조사됨(해양수산부, 2015)
- 일부 해양수산특성화고(마이스터고, 국내 9개교)에서 해양환경 관련 과목을 별도 교과목으로 지정(전체 고교생 1.9백만명의 약 0.14% 수준)
- 국내 대학교 중 해양관련 학과가 있는 15개 학교만이 해양환경 관련과목을 일부 전공과목으로 지정하여 운영 중
- 유치원~일반고등학교, 해양수산특성화 고등학교, 대학 등 수준별 학교 해양환경교육에 대한 종합통계가 부재
  - 일부 학교 환경동아리 등의 활동에 있어 해양쓰레기 수거, 갯벌체험, 해양생물 체험 등 일부 현장체험 위주의 단순한 활동이 이루어지는 수준임
- 교사(교원)를 대상으로 한 해양환경 직무연수 프로그램 운영 사례가 거의 없음

### (2) 사회 해양환경교육

- 사회 해양환경교육은 주로 수산관련 공무원, 어업인, 오염방지 관리인 등을 대상으로 실시
  - (오염방지 관리인 교육) 해양환경공단 해양환경교육원을 통한 선박 및 해양시설의 오염방지 관리인에 대한 교육, 해양오염방제 전문 교육 등 실시(해양환경관리법 상)

- (해설사 등) 습지보전법에 따른 생태안내인, 바다해설사, 해양생태해설사, 해양보호구역관리자 교육 등이 실시되고 있음

(공무원 등) 해양수산인재개발원은 국가공무원법에 따른 공무원들의 의무교육 중 해양수산 분야를 위탁받아 시행함

● 민간단체를 통한 해양환경 교육 관련 활동은 해양환경공단 국가해양환경교육센터를 중심으로 년 간 10~20여개('19년 기준 16개 기관)의 민간단체를 선정하여 진행 중에 있음

- 1개 단체당 5~45백만원의 예산을 지원('19년 기준), 연간 약 5,000여명 이상을 대상으로 해양환경 관련 교육활동 수행
- 주로 갯벌생태체험, 해양쓰레기 정화활동, 해양환경 교육 등을 학생부터 일반인을 대상으로 실시함
- 그러나 대부분 민간단체들이 전문 해양교육단체이기 이전에 환경교육 단체에서 확장된 개념의 교육을 실시하며, 유치부~초등저학년 중심의 기초적인 해양생태 체험 프로그램 위주로 진행되는 한계가 있음
- 강사진의 전문성 부족, 통일된 교안·교재 부족과 단시간 교육 위주의 실적성으로 진행되는 한계가 있음

● 이외에 광역지자체 및 시군 지자체 별 시행중인 일부 주제 중심의 해양환경교육 프로그램이 진행되고 있음

- 갯벌방문객센터 운영을 통한 일반인·학생 등을 대상으로 한 갯벌체험교육 실시
- 갯벌생태안내인 양성 교육과정등을 운영 중인 지자체도 있음
- 순천시, 무안군, 서천군에서 '10~'12년(3년간) 158명의 갯벌생태안내인 교육 실시

● 충청남도에서는 '17년부터 충청남도 지역해양환경교육센터를 지정하여 운영하고 있음

- '17~'18년까지는 (재)충남연구원과 서산태안환경운동연합 두 기관을 지정하여, 년 간 평균 2,000명의 해양환경교육 성과를 이룸
- (재)충남연구원에서는 어업인, 초·중고등학교 학생을 대상으로 한 해양환경보전 교육, 해양쓰레기 대응방안 교육 등을 중심으로 실시
- 서산태안환경운동연합은 주로 학생들을 대상으로 해양생태체험교육, 갯벌생태교육, 물범관찰 등

의 현장교육 위주로 진행

- '19년부터는 도 산하기관인 유류피해극복기념관이 추가로 지정되어, 기념관을 찾는 일반 도민과 생태해설사 등을 대상으로 한 전문 해양환경교육 등을 추가로 실시 중

### (3) 국가해양환경교육센터 운영

- 해양환경교육 기반의 부재로 환경교육진흥법 상의 해양환경분야 과제 추진에 한계
- 이에 따라 해양환경교육 활성화를 통해 해양의 중요성을 알리고 해양환경 문제를 현명하게 해결하며, 전 국민이 해양환경보전의식과 실천태도를 증진하고자 국가해양환경교육센터를 설립('16.3)
- 환경교육진흥법 제16조에 따라 2016년 3월 해양환경공단(해양환경교육원)을 국가해양환경교육센터로 지정함
  - 환경교육진흥법 제16조(환경교육센터의 지정) 환경부장관은 환경교육의 활성화를 위하여 센터를 지정할 수 있음
  - ※ 단, 해양환경교육 분야와 관련한 경우에는 해양수산부 장관이 지정할 수 있음
- 법적 근거
  - 「환경교육진흥법」 제5조(환경교육 종합계획 수립), 제9조(학교환경교육의 지원), 제10조(사회환경교육의 진흥), 제16조(환경교육센터지정), 제18조(권한의 위임·위탁)
- 국가 해양환경교육의 전문성과 인프라를 조성하기 위하여 해양환경교육 강사단 운영, 해양환경교육기관 지원, 교재 개발, 전문인력 양성 등을 통한 사회 해양환경교육 활성화 목적으로 운영
  - 2011. 01 해양환경교육원 개원
  - 2012. 12 해양환경교육원 중장기 발전방안 마련
  - 2014. 12 해양환경교육 활성화 방안 마련
  - 2016. 03 국가해양환경교육센터 지정



[국가해양환경교육센터의 미션 및 비전]

## 03

## 해양환경교육 기본방향

### 1. 지역 해양환경교육 수요 전망

#### (1) 학교 해양환경교육

- 학교 교과과목 교육 이외에 창의적 체험활동 강화, 자유학기제 전면시행('16년)으로 현장체험형, 참여형 해양환경교육 참여 수요는 지속적으로 증가할 것으로 예상
- 교내 환경동아리 등을 중심으로 한 해양환경 문제에 대한 인식 및 해결방안 도출을 위한 학생 대상의 체험교육 및 교사 역량강화 교육 등의 수요가 증가
- 지역 민간단체, (지속가능발전협의회 등의 비영리기관, 공공 교육기관 등과 연계한 체계적인 학생 교육 프로그램 개발 및 참여 독려 지원 필요
- 자유학기제 활성화와 함께 늘어난 교육수요(대상학생만 약 460만명)에 대한 각 지자체 별 대책 마련 필요
- 교육 수요는 늘어나고 있으나 해양환경 교육을 담당하고 진행할 수 있는 지역특화 교육 프로그램이 부족하고, 관련 지도자들의 전문 역량 강화 교육이 필요함
  - 다양한 교사 연수 및 해설사 양성 프로그램 양성 필요
- '16년에 설립된 국가해양환경교육센터(부산광역시 영도구 소재)의 경우, 전 국민을 대상으로 한 해양환경교육 프로그램을 진행하고 있으나, 부산광역시에 소재한 지역적 특성에 따라 서해안권역, 특히 충청남도 지역의 교육 지원에는 한계가 있음

- 특히 학교교육의 경우, ‘찾아가는 해양환경 교육’의 수요가 늘어나고 있으므로, 이를 지원할 수 있는 체계적인 양방향 교육시스템(교육신청 ↔ 교육지원)의 구축이 필요함

## (2) 사회 해양환경교육

- 최근 유류유출사고 등 해양오염, 미세플라스틱 등 해양쓰레기 문제, 적조 발생 등 각종 해양환경관련 이슈로 인해 일반 시민의 해양환경 문제 인식이 강화되고 있음
- 언론을 통한 해양환경에 대한 부정적 인식 누적은 우리나라 해양 관광지 방문에 악영향을 줄 수 있고, 장기적으로 수산물 소비 감소 등으로 이어질 수 있으므로 사실에 대한 정확한 대국민 교육활동 강화가 필수적인 단계임
- 해양의 지속적인 이용 및 깨끗한 상태를 유지하기 위한 인간 활동에 따른 위협요인 제거 및 오염방지를 위한, 대국민 인식제고 교육 수요는 지속적으로 증가할 것으로 예상
- 이와 함께 해양환경 보전활동을 수행 중인 해양산업 종사자, 관계공무원 및 언론인 등에 대한 전문적·과학적 식견을 키울 수 있는 교육 투자가 반드시 필요
- ‘13년 발생한 일본의 후쿠시마 원전의 방사능 누출사고, 각종 선박사고 발생에 따른 기름유출 사고, 기타 육상기인 오염수 유입에 따른 해역의 수산자원에 대한 피해 등 사고시마다 대두되는 해양수산 및 환경 영향에 대한 정보 제공 수요 증가
- 일반 국민 뿐 아니라 해양산업종사자, 관계공무원, 언론인 등을 대상으로 한 해양환경 교육프로그램 개발 및 교육지원 인프라 구축이 절대적으로 부족함
- 해양환경교육 전문 위탁기관 지정 운영을 통한 교육홍보 지원이 중요

## (3) 어민 대상 해양환경교육

- 해양환경교육의 목표는 해양환경의 지속가능발전을 위해 국민의 해양환경 인식과 보전 실천의지를 높이는 것임

- 최근 각종 해양환경 문제의 가장 큰 피해자이면서 일부 가해자 역할을 담당하고 있는 어민들에 대한 인식 전환 교육의 필요성이 크게 대두되고 있음
- 해양활동을 가장 활발하게 하면서, 어구 등의 사용빈도가 높고 자발적·비자발적인 해양오염사고의 발생확률이 가장 높은 집단이기 때문임
- 때문에 어업인들에 대한 해양환경 인식 교육은 그 비용 대비 효과가 가장 크게 나타난다고 할 수 있음
- 그러나 해양환경교육 이수에 따른 제약이 따르지 않고, 수협에서 실시하는 조업인 안전교육 이외에 어업인을 교육에 참여시킬 수 있는 집합 유인에 실무적인 한계가 있음
- 이에 대한 어민대상 교육지원 방안으로는 광역지자체 또는 기초지자체 단위의 찾아가는 해양환경교육 실시가 가장 현실적인 대안이 될 수 있음
- 어촌계장, 간부선원 등을 대상으로 진행되고 있는 집체 교육을 통해 어업인 전반에 대한 해양환경 교육 전파 필요성을 전달하고, 각 어촌계 단위로 전문 강사가 찾아가는 진행하는 해양환경교육을 통해 어업인의 해양환경 보전 인식을 제고할 수 있음
- 광역지자체 단위의 지역해양환경교육센터 및 민간단체 등을 중심으로 이러한 프로그램의 계획을 수립하고, 어업인의 관심에 맞는 맞춤형 교육을 진행할 수 있음



## 2. 제1차 국가해양환경교육 종합계획(2016~2020)

### (1) 비전, 목표, 추진과제

<b>비전</b>	<b>교육과 실천을 통한 깨끗한 해양환경, 건강한 해양생태계</b>		
<b>목표</b>	<b>지속가능한 해양환경을 위한 대국민 인식·실천 증진</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 미래세대의 해양환경 소양 함양</li> <li>• 사회일반시민의 친해양환경 생활태도 습득·확산</li> <li>• 선박·해상시설의 전문 방제인 양성</li> </ul>		
<b>추진 전략</b>	<b>현장 체험형 참여형 교육</b>	<b>민간단체 연계 교육</b>	<b>전문 교육기관 중심 교육</b>
<b>3 대 분야</b>	<b>학교 해양환경 교육 활성화</b>	<b>사회해양환경교육 활성화</b>	<b>해양환경교육 기반구축</b>
<b>11대 추진 과제</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 초·중·등 학교 해양환경 교육 활성화</li> <li>● 해양수산고등·대학교 해양환경교육 지원 강화</li> <li>● 학생 대상별 교재 개발·보급</li> <li>● 해양환경교육 교원 역량 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 사회 해양 환경 교육 프로그램 지원</li> <li>● 일반인 대상별 교재 개발·보급</li> <li>● 사회 해양 환경 교육 전문가 양성 및 운영</li> <li>● 해양오염방지관리인 교육 운영지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 국가해양환경교육센터 지정·운영</li> <li>● 해양환경 가치 홍보 강화</li> <li>● 해양환경교육 제도·운영 기반 강화</li> </ul>

## (2) 분야별 추진목표

### □ (학교해양환경교육) 미래세대의 해양환경 소양 함양

- 해양환경교육 시범학교 지정 : 현재 0개 → 격년 15개(매 2년간 지원)
- 학교 해양환경교육을 위한 교재 : 현재 1종 → 총 20종 개발
- 교육부 인정 해양환경교육 연수 교사 : 현재 0명 → 연간 100명

### □ (사회해양환경교육) 대국민 친해양환경 생활태도 습득확산

- ‘찾아가는 해양환경교육’ : 현재 0명 → 연간 9만명
- 지자체 연계 교육프로그램 지원 : 현재 0개 → 5개
- 대상별 교재 개발 : 현재 0종 → 총 20종 개발

### □ (해양환경교육 기반구축) 전문 교육기관 중심 교육체계 구축

- 국가해양환경교육센터 운영 : 현재 0개소 → 1개소
- 성과평가 시스템 구축운영 : 현재 없음 → 성과평가 시스템에 따라 평가서 발간(연 1회)

분야	주요 과제	단기 (‘16~’17)	중기 (‘18~’19)	장기 (’20~)
학교 해양환경교육 활성화	해양환경 교육 시범학교 지정	15개(격년)	15개(격년)	
	내용별 교재	3종	4종	7종
	해양환경 교육 차량 (운영 차량)	1대	2대	3대
	해양환경 교사 연수	100명	100명	100명
사회 해양환경교육 활성화	찾아가는 해양환경 교육	7만명	8만명	7만명
	지자체 연계 교육프로그램 지원	-	-	5개
	대상별 교재 개발·보급	3종	4종	7종
해양환경교육 기반구축	국가해양환경교육센터 운영	1개소(지정)	1개소	1개소
	성과 평가 보고서 발간	연 1회	연 1회	연 1회

## 04

# 충청남도 해양환경교육 기본계획 및 활성화 방안

## 1. 지역 해양환경교육 비전, 목표 및 방향

### (1) 비전 및 목표

- 해양환경교육을 통해 바다를 이용하는 교육대상자들 사이에 소통을 통한 해양환경 문제의 예방과 이를 통한 지속가능발전을 유지할 수 있다는 신뢰의 구축이 무엇보다 중요함
- 지역에서 필요한 교육수요를 반영한 해양환경교육의 비전 및 목표 수립이 필요함
- 지역해양환경교육의 정책 비전은 해양환경문제의 해결을 위한 인식의 공유, 즉 해양이라는 공유자원을 지속가능하게 이용할 수 있도록 공동의 구성원이 이를 보호하고 적절히 이용할 수 있는 실천력을 증진시키는 것임
- 따라서 해양환경교육의 목표는 학습을 통해 달성될 수 있는 상호간의 교육적 대화를 통한 신뢰의 구축이라고 할 수 있음

### (2) 방향

- 교육을 통한 해양의 지속가능성 견인은 우선 학습과 대화를 통한 정보공유를 통해 이루어짐(환경 교육)
- 환경 교육을 통해서 사회구성원들에게 해양환경의 생태적 특성은 물론 그것이 공유자원이라는 사회적 사실 및 특성을 이해시키는 것이 중요함
- 이러한 이해를 바탕으로 구성원 간의 공유자원을 관리하기 위한 집단 행동 유도과 타인에 의한 환경훼손의 저지효과를 유도할 수 있음

### (3) 대상과 내용

- 누가 해양환경교육을 먼저 받아야 하는가에 있어서, 교육의 효과와 실천력에 있어 영향력이 큰 구성원을 대상으로 교육활동이 실행되어야 함
- 해양환경교육의 목표는 지속가능한 해양환경의 보전이므로, 최우선적으로 해양환경을 직접적으로 위협하는 행위자들에 대한 교육이 중요하다 할 수 있음
- 대표적으로 해양분야 특정 산업계 종사자들이 그 대상자라 할 수 있으며, 그 다음으로 어업인, 관계 공무원(정치인 포함), 학생, 일반 시민 등으로 그 범주가 구분될 수 있음
- 교육의 목표를 ‘학습을 통한 지속가능한 해양환경 보전’으로 설정할 때, 교육의 주요 내용은 ‘해양환경과 생태계의 특성’, ‘인간활동에 의한 해양의 영향’, ‘해양환경 관리 제도 및 정책’ 등으로 구성할 수 있음
- 교육에 있어서 가장 중요한 것은 바로 ‘인간활동에 의한 해양의 영향’ 부분으로 환경문제의 근본원인이라 할 수 있는 공유지의 무관심과 훼손 문제임
- 즉, 공유자산(환경자산)인 바다가 황폐화되는 것에 따른 집단의 이익감소에 관심을 가지지 않는 현상에 대한 인식전환 교육이 반드시 필요함
- 또한 지속가능한 생산을 유지하기 위한 해양생태계의 특성을 이해하는 것과 함께, 바다라는 공유자산의 이용과 관리에 있어서의 정책의 문제점과 개선방안에 대한 논의가 필요

## 2. 추진 지표

### (1) 사회환경교육 활성화

- 2024년까지 연간 1만명 도민이 최소 1시간의 해양환경 교육 참여
- 기초지자체 연계 교육프로그램 지원
  - 2024년까지 5개 목표
- 대상별 맞춤형 교재 개발
  - 2024년까지 총 10종 개발

## (2) 학교환경교육 활성화

- 지역해양환경교육 시범학교 지정·지원
  - 2024년까지 5개소(매년 1개소씩)
- 학교 환경동아리 해양환경 지키기 프로그램 보급
  - 2024년까지 전문 교육프로그램 지원(매년 2개소씩)
- 유치원, 초등, 중등 이상 맞춤형 교재 개발
  - 2024년까지 순차적 개발
- 교사연수 프로그램 지원(2024년까지 매년 5개씩) 및 교사 참여 지원(2024년까지 매년 100명)

## (3) 해양환경교육 기반 구축

- 충청남도 지역해양환경 교육센터 지장·운영
  - 2024년까지 서해안권역 해양환경교육센터(대표기관) 1개소 및 지역형 특화교육센터 3개소 지정 운영
- 지역해양환경교육 종합계획 수립, 조례제정 1식
- 성과 평가 체계 구축
  - 지역해양환경교육센터 운영 가이드라인 구축
  - 교육 성과 평가 시스템 구축·운영 1식
  - : 평가서 발간 및 평가에 따른 예산 지원 및 기관 운영 방식 변경 등에 활용
- 해양환경 분야 사회환경교육지도사를 취득한 전문교육인력 양성
  - 민간 교육단체, 생태해설사 등에 대한 전문분야 업그레이드 지원
  - 매년 10인 이상 사회환경교육지도사 양성, 2024년까지 50명 목표
- 해양환경교육 예산 확대
  - 2024년까지 년 간 3억원의 해양환경교육 예산 확보 목표

### 3. 충청남도 지역 해양환경교육 계획(2020~2024)

<b>비전</b>	<b>교육과 실천으로 더 행복해지는 충청남도의 건강한 바다</b>		
<b>목표</b>	<b>도민의 인식과 실천으로 이루어지는 지속가능한 해양환경</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 해양환경교육의 제도화 및 기반 구축</li> <li>• 어업인·학생·일반시민의 지속가능한 해양환경 보전인식 확산</li> <li>• 지역주민 주도의 문제 해결형 교육기반 구축</li> </ul>		
<b>추진 전략</b>	<b>현장 체험형·참여형 교육 강화</b>	<b>지역특화 맞춤형 교육 기반 구축</b>	<b>지역해양환경교육센터 지정·운영</b>
<b>3 대 분야</b>	<b>사회해양환경 교육 활성화</b>	<b>학교해양환경 교육 활성화</b>	<b>해양환경교육 기반구축</b>
<b>10대 추진 과제</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 충남 서해안의 지역 특성을 반영한 교육 (자발적 문제해결 지향)</li> <li>• 어촌계 중심, 찾아가는 교육 중점 실시</li> <li>• 낚시어업인 등에 대한 해양환경교육 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의적 체험활동과 해양환경교육 연계</li> <li>• 해양체험시설자원을 활용한 교육</li> <li>• 해양환경교육 전문 인력(교원) 교육지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 충청남도 지역해양환경 교육센터 지정·운영</li> <li>• 지역 해양환경 교육 종합계획 수립, 조례제정</li> <li>• 해양환경교육 제도·운영 기반 강화</li> <li>• 대상별 교재 개발·보급</li> </ul>

#### 4. 중점 추진 전략

3대 분야	추진 과제	세부 과제
① 사회 해양 환경교육 활성화	① 충남 서해안의 지역특성을 반영한 교육	충남의 해양생태 특성, 지역별 환경 문제 현안을 반영한 교육 해양부문 사회환경교육지도사 활용지원 사업
	② 어촌계 중심, 찾아가는 교육 중점 실시	‘어촌으로 찾아가는 강사단’ 교육 지원 기초지자체 연계 교육프로그램 지원
	③ 낚시어업인 등에 대한 해양 환경교육 강화	낚시 어업 종사자(선주 등)에 대한 별도 집체 교육프로그램 마련
		해양환경 보전 홍보물 작성 배포
② 학교 해양 환경교육 활성화	① 창의적 체험활동과 해양환경교육 연계 지원	해양환경교육 시범학교 지정·운영
		학교환경동아리에 해양환경교육 프로그램 보급·지원 학기당 1시간 이상의 학교 해양환경교육 의무화
	② 해양체험시설자원을 활용한 교육	도내 전시시설 해양환경교육 홍보 부스 마련 지원
		담당 해설사에 대한 역량강화 지원사업
③ 해양환경 교육 기반구축	① 충청남도 지역해양환경 교육 센터 지정·운영	해양환경교육 담당 민간강사 및 교사에 대한 전문성 강화 교육 지원
		전문 교육교재 디지털 DB화
	② 지역해양환경교육 종합계획 수립, 해양교육진흥 조례제정	해양환경교육 담당 민간강사 및 교사에 대한 전문성 강화 교육 지원
		전문 교육교재 디지털 DB화
	③ 해양환경교육 제도·운영기반 강화	서해안권역 광역 거점형 해양환경교육 센터(중심 교육기관) 지정·운영 지역형 특화 해양교육센터 지정 및 중심센터와 연계 운영
		지역해양환경교육센터 기본계획 및 중장기 운영방안 수립, 조례 제정 충남 해양환경교육 네트워크 운영위원회 설립·운영
	④ 대상별 교재 개발·보급	도 해양환경교육 정보제공 및 신청 포털사이트 제작·운영
		성과지표 개발 및 교육기관 평가체계 마련(성과 피드백) 초중등 교재 및 교안개발 보급 대상 및 주제별 맞춤형 교육안 제작보급

## 5. 세부 추진 과제

### (1) 사회 해양환경교육 활성화

#### 1-1. 충남 서해안의 지역 특성을 반영한 교육

##### □ 현황 및 필요성

- 충청남도 서해안은 고유의 해양생태환경, 역사와 문화를 품고 있음
- 국가해양환경교육센터를 중심으로 교육교재 및 교육프로그램이 마련 중이나, 서해안의 고유의 해양환경 특성을 반영한 교육 교재는 매우 미흡한 실정임
  - 대부분 갯벌 및 갯벌에 사는 해양생물 소개 위주의 단순한 내용으로서, 초등학교 저학년까지 교육이 가능한 수준에 머물고 있음
- 각 단체 및 기관별 독자적 교육프로그램을 개발·운영하나 프로그램 공유와 확대 보급에 한계가 있음

##### □ 사업 개요

- 바다와 인접한 어업인, 연안도시민, 낚시객 등 해안가에서 주로 활동하는 사회인에 대한 해양환경보전 인식 증진 및 오염관행 개선
- 충남 서해안 지역만의 해양환경, 역사, 문화의 특성을 반영한 해양환경교육 프로그램 개발
- 지역의 역사문화를 이해하고 자연환경과 생명을 사랑하는 정신 보급

##### □ 추진 계획

- 사군별 자연 환경, 역사, 문화 현황을 데이터화하여 해안가 지역의 환경보전 가치를 이해할 수 있는 기초교육 자료로 제작, 해양환경교육 기초 매뉴얼로 활용
- 지역해양환경교육 종합계획 수립 시, 지역특성을 살린 해양환경교육 프로그램과 교재를 개발하여 지역사랑을 강조한 차별화된 해양환경교육 프로그램 확대
- 충청남도의 서해안의 지역적 특성을 반영하는 ‘스토리텔링’을 개발하여 교육프로그램에 반영



- 자연환경, 역사, 문화 현황조사를 기반으로 현대적 재해석을 통한 스토리텔링화로 지역 주민 속에서 쉽게 회자되고 보급될 수 있도록 유도

□ 성과 목표

추진과제	연도별 목표 수준		
	'20	'21~'22	'23~'24
충남의 해양생태 특성, 지역별 환경문제 현안을 반영한 교육(지역적 특성을 스토리텔링화)	-	50%	50%
해양부문 사회환경교육지도사 활용지원 사업	-	50%	50%

□ 소요 예산

추진과제	주관부서	소요 예산(백만원)	
		예산	비예산
충남의 해양생태 특성, 지역별 환경문제 현안을 반영한 교육(지역적 특성을 스토리텔링화)	충청남도 해양정책과	50	
해양부문 사회환경교육지도사 활용지원 사업	충청남도 해양정책과	50	
<b>계</b>		<b>100</b>	

□ 기대 효과

- 충청남도 서해안 해안의 역사적·문화적·생태적 우수성을 인지하고, 지역 자연환경에 맞는 해양환경교육 시행을 통해 지역과 해양환경 보전 인식을 제고
- 충청남도 지역해양특성을 살린 해양환경교육 프로그램 교재 개발 및 해양환경교육 매뉴얼 제작이 가능

## 1-2. 어촌계 중심, 찾아가는 교육 중점 실시

### □ 현황 및 필요성

- 해양에서 발생하는 쓰레기 중 대부분이 어업, 양식 등 해양수산업 생산활동 과정에서 발생
- 바다는 공유재산이라는 인식이 강해, 신고한 어장 이외의 해역에 대한 해양환경 보전 의식이 미약함
- 일반 환경교육에 비해 해양환경교육을 체험할 수 있는 경로가 거의 없으며, 어업인의 자발적 참여 의지 역시 부족함
- 바다의 수산자원이 지속적인 감소에 어업인들이 위기의식을 느끼고 있으며, 특히 어업인들에 대한 해양쓰레기 등 해양환경보전 교육은 효과가 크게 나타나 다양한 루트의 교육기회를 확대할 필요가 있음

### □ 사업 개요

- 연안지역의 어업인, 어촌계 주민, 해양시설, 연안방문객, 낚시선주 등을 대상으로 한 찾아가는 해양환경 교육 운영
- 교육수요가 있는 어촌계를 중심으로 준비된 전문 강사단이 마을을 직접 찾아가 지역 주민들이 원하는 주제에 대해 신속하고 전문성 있는 교육을 지원
- 교육은 마을회관, 노인정, 주민센터 회의실 등을 활용하며, 지역해양환경교육센터에서 등록된 전문 강사를 통한 교육프로그램을 주기적으로 진행

### □ 추진 계획

- 어촌계 단위의 ‘찾아가는 전문강사단 교육’ 구성·운영
- 기초지자체와 연계하여 진행하는 프로그램으로 운영하며, 기초지자체는 교육수요 안내·접수 및 교육 일정 분배 등의 업무를 담당하고, 찾아가는 전문 교육은 지역해양환경교육센터에서 지원

□ 성과 목표

추진과제	연도별 목표 수준		
	'20	'21~'22	'23~'24
‘어촌으로 찾아가는 강사단’ 교육 지원	20%	40%	40%
기초지자체 연계 교육프로그램 지원	20%	40%	40%

□ 소요 예산

추진과제	주관부서	소요 예산(백만원)	
		예산	비예산
‘어촌으로 찾아가는 강사단’ 교육 지원	충청남도 해양정책과	50	
기초지자체 연계 교육프로그램 지원	시·군		○
<b>계</b>		<b>50</b>	

□ 기대 효과

- 주민이 스스로 참여하는 능동적 해양환경교육 실시
- 도, 시·군, 지역해양환경교육센터 간 협력적 교육네트워크 구축을 통한 체계적이고 지속적인 교육활동 수행 가능

### 1-3. 낚시어업인 등에 대한 해양환경교육 강화

#### □ 현황 및 필요성

- 낚시가 우리나라 제 1의 취미활동으로 인기를 끌며 낚시인구가 폭발적으로 늘어났으며, 특히 바다낚시의 수요는 지속적으로 증가하고 있음
- 해양활동에 기인한 쓰레기의 발생이 해양쓰레기 발생량의 주요한 원인으로 나타나고 있는데 가운데, 레저를 목적으로 한 낚시배나 요트, 방파제나 방조제에서 행해지는 낚시객에 의한 불법 쓰레기 투기가 사회적 문제로 대두되고 있음
- 낚시체험이나 일회성 관광으로 방문하는 해역에 대한 환경보전의식 부족에 따른 쓰레기 투기를 방지하기 위한 인식전환 교육이 절실함

#### □ 사업 개요

- 낚시어업인에는 낚시업 종사자(안내자)와 체험관광객이 포함되는데, 낚시어업인 교육에는 양자가 모두 포함됨
- 낚시업 종사자(주로 낚시배 선주)에 대한 별도의 정기적 집체 교육을 실시하여 해양환경 보전 의식을 함양시키며, 이들의 안내에 따라 낚시체험을 하는 일반인들에 대한 간접교육 효과 도모
- 주요 바다낚시 관광지에 해양환경보전 홍보물을 작성하고 배포
- 일부 지역에 대해서는 주기적 안내방송 실시나 안내인(관리인)을 통해 홍보물을 전달

#### □ 추진 계획

- 바다 낚시어업 종사자 및 낚시객에 대한 해양환경보전 홍보 자료 제작·배포(주말 및 공휴일 중심으로)
- 낚시 어업 종사자(선주 및 선원)에 대한 해양환경 보전 집체 교육 정기적 실시(년 1회 이상)
- 교육대상별 맞춤형 교육 교재 개발 및 보급

□ 성과 목표

추진과제	연도별 목표 수준		
	'20	'21~'22	'23~'24
낙시 어업 종사자(선주 등)에 대한 별도 집체 교육프로그램 마련	20%	40%	40%
해양환경 보전 홍보물 작성 배포	20%	40%	40%

□ 소요 예산

추진과제	주관부서	소요 예산(백만원)	
		예산	비예산
낙시 어업 종사자(선주 등)에 대한 별도 집체 교육 프로그램 마련	충청남도 해양정책과	50	
해양환경 보전 홍보물 작성 배포	시·군	50	
<b>계</b>		<b>100</b>	

□ 기대 효과

- 바다낙시 활동 중에 발생하는 쓰레기의 해양 투기 저감
- 낙시터 환경개선 사업과 연계 운영하여, 바다낙시를 충청남도 바다의 새로운 관광자원으로 활용 가능
- 해양쓰레기 없는 깨끗한 해양환경 조성과 함께, 해양관광 활성화에 기여

## (2) 학교 해양환경교육 활성화

### 2-1. 창의적 체험활동과 해양환경교육 연계 지원

#### □ 현황 및 필요성

- 학교에서의 창의적 체험활동과 환경교육을 효과적으로 연결할 수 있는 지원체계를 구축하고 시범 사업을 지원 중이며, 이러한 성과를 확산하기 위한 전략 도출이 필요함
- 청소년들의 환경문제 소양이 미래의 환경가치 보전에 가장 중요하나, 환경 과목의 선택 비율이 현저히 낮고, 그 수업의 충실도가 낮은 것으로 보고됨
- 학생들에 대한 창의적 체험활동, 방과후 활동, 환경동아리 활동 활성화 등을 통하여 환경보전의식을 지속적으로 함양할 필요가 있음

#### □ 사업 개요

- 해양환경교육 시범학교(중등)를 지정하고 운영하여, 해양환경보전에 대한 청소년들의 인식을 증진시킴
- 학교 환경동아리(중고등)나 체험활동 등의 시간에 해양환경교육 프로젝트 활동비를 지원
- 충청남도 교육청과 협력체계를 구축하여 해양환경교육을 활성화하기 위한 창의적 체험활동 지원

#### □ 추진 계획

- 해양환경교육 시범학교 지정 운영(년 1개 학교 이상 지정)
- 환경교육 창의적 체험활동 시간 중 학기당 1시간 이상을 의무적으로 이수 방안 마련
- 시범운영 결과에 따라 충청남도의 여건에 맞는 운영 방안을 개발 적용함

□ 성과 목표

추진과제	연도별 목표 수준		
	'20	'21~'22	'23~'24
해양환경교육 시범학교 지정·운영	20%	40%	40%
학교환경동아리에 해양환경교육 프로그램 보급·지원	20%	40%	40%
학기당 1시간 이상의 학교 해양환경교육 의무화	-	50%	50%

□ 소요 예산

추진과제	주관부서	소요 예산(백만원)	
		예산	비예산
해양환경교육 시범학교 지정·운영	충청남도, 교육청		○
학교환경동아리에 해양환경교육 프로그램 보급·지원	충청남도 해양정책과	50	
학기당 1시간 이상의 학교 해양환경교육 의무화	충청남도 교육청		○
<b>계</b>		<b>50</b>	

□ 기대 효과

- 청소년의 해양환경교육 참여 기회 확대
- 해양환경 소양을 갖춘 충남의 청소년 양성 및 해양환경보전 가치관 확립 기대
- 청소년들의 참여와 실천으로 전국 최고의 해양환경 가치를 확보하는 광역자치단체로 발전

## 2-2. 해양체험시설자원을 활용한 교육

### □ 현황 및 필요성

- 충청남도 서해안을 중심으로 다양한 해양관련 전시관, 박물관, 체험관, 기념관 등의 시설이 있으며, 대부분 우수한 전시품 및 해설 프로그램을 보유하고 있음
- 반면에 시설의 재정자립도는 낮으며, 시설이 기초지자체에서 운영하는 소규모 형태로서 방문객을 확보하기 위한 홍보 전략은 부족한 실정임
- 지역 해양환경교육을 위해 새로운 시설을 건설하기 보다는 기존의 시설을 활용하여 다양한 주제를 가지고 해양환경교육을 지원 할 수 있는 전략 수립이 필요

### □ 사업 개요

- 지역별 해양환경 관련 전시체험시설을 파악하고, 시설 유형별로 해양환경교육을 연계할 수 있는 시범사업을 도입함
- 각 지역별 해양관련 전시시설에 추가 도입 가능한 해양교육 관련 콘텐츠를 정리하여, 각 전시관에 교육 관련 진행 공간을 마련하여 연계 시범운영함

### □ 추진 계획

- 해양환경 교육 프로그램을 개발하고, 이를 학교와 도민을 대상으로 적극 홍보하여 참여율을 높이도록 유도
- 발굴한 교육 프로그램은 각 전시관 별 해설사를 활용하도록 하며, 필요한 경우 역량강화 교육을 병행하여 전문성을 높임

### □ 성과 목표

추진과제	연도별 목표 수준		
	'20	'21~'22	'23~'24
도내 전시시설 해양환경교육 홍보 부스마련 지원	20%	40%	40%
담당 해설사에 대한 역량강화 지원사업	20%	40%	40%



□ 소요 예산

추진과제	주관부서	소요 예산(백만원)	
		예산	비예산
도내 전시시설 해양환경교육 홍보 부스마련 지원	충청남도, 시·군	100	
담당 해설사에 대한 역량강화 지원사업	충청남도 해양정책과	50	
<b>계</b>		<b>150</b>	

□ 기대 효과

- 도민의 해양환경교육 참여 기회 확대
- 학생과 시민들이 충남에 있는 기존 해양환경교육 연계 시설 파악 및 활용 용이
- 다양하고 지속적인 해양환경체험 프로그램 제공 및 전시 콘텐츠 다양화로 전시시설 방문객 증가

## 2-3. 해양환경교육 전문 인력(교원 포함) 교육지원

### □ 현황 및 필요성

- 민간단체 중심으로 생태해설가, 숲해설가 양성과정을 통해 충남지역 환경해설가들이 지속 양성되고 있으나, 전문성 강화교육이 시행되지 않고 있음
- 환경교육진흥법 제정을 통해 사회환경교육지도사로 법적인 지위가 구체화 되었으나, 해양환경 부문은 해양수산부 장관에 의한 별도 지정운영이 아직 되고 있지 않음(해양수산부에서는 2020년부터 해양환경부문 사회환경교육지도사 3급을 운영 예정)
- 많은 수의 환경해설가들이 다양한 기관에서 양성되고 있으나, 양성 프로그램에 대한 질적 평가와 가이드라인이 전무해 양성과정에 대한 질적 개선 노력이 시급한 실정임
- 충남 해양환경교육종합계획 수립과 함께, 충남지역의 민간 해양교육 담당자들에 대한 해양부문 사회환경교육지도사 취득을 지원하기 위한 프로그램 개발 및 관리 기관 지정이 필요

### □ 사업 개요

- 해양부문 사회환경교육지도사 양성 수요 및 현황 조사
- 충청남도 해양부문 사회환경교육지도사 양성 프로그램 개발과 보급
- 해양환경 교육안 및 지도사 취득을 위한 정보를 DB화 제공(국가해양환경교육센터와 연계)
- 교육청 지정 교사 직무연수 프로그램 개설(년 5개) 및 교육 지원(년 100명)

### □ 추진 계획

- 해양부문 사회환경교육지도사는 1,2,3급에 걸쳐 전문가 과정으로 분류 되어있는데, 기존 민간 교육강사나 생태해설사 일부에 대한 3급 자격 부여를 지원하며, 향후 2급 자격 취득을 위한 교육프로그램을 마련·지원
- 해양수산부 지침에 따라 지역적 특성과 수요, 양성 기관의 특성을 고려한 특화 프로그램 개발(선택과목의 경우, 서해안의 해역특성을 반영한 과목에 집중토록 유도)

- 향후 지정예정인 권역별 전문인력 양성기관을 충청남도에 확보 추진(서해안 권역 양성기관)
- 교사대상 해양환경교육 연수 프로그램 실시 및 우수 교사 표창

□ 성과 목표

추진과제	연도별 목표 수준		
	'20	'21~'22	'23~'24
해양환경교육 담당 민간강사 및 교사에 대한 전문성 강화 교육 지원	20%	40%	40%
전문 교육교재 디지털 DB화	50%	50%	-

□ 소요 예산

추진과제	주관부서	소요 예산(백만원)	
		예산	비예산
해양환경교육 담당 민간강사 및 교사에 대한 전문성 강화 교육 지원	충청남도 해양정책과	50	
전문 교육교재 디지털 DB화	국가해양환경 교육센터		○
<b>계</b>		<b>50</b>	

□ 기대 효과

- 충청남도 해양환경교육 전문 인력의 수요, 공급 현황을 파악
- 충남 서해안 지역 특성에 맞는 해양부문 사회환경교육지도사 양성 프로그램을 개발, 보급
- 서해안권역 해양부문 사회환경교육지도사 양성기관을 충남에 유치하여, 도 내 해양환경 교육담당자들에 대한 수준 높은 교육기반 조성

### (3) 해양환경교육 기반구축

#### 3-1. 충청남도 지역해양환경 교육센터 지정·운영

##### □ 현황 및 필요성

- 국가해양환경교육센터가 '16년 3월에 출범하여, 교육프로그램의 개발, 인력양성, 학교·사회 해양환경교육 등에 대한 전반적인 사업기획·집행 전반을 지원하고 있음
  - 그러나 국가해양환경교육센터가 부산에 위치함에 따라 교육의 대부분이 부산, 경남, 울산, 경북 일부 지역에 치중하여 운영되는 한계점이 나타나고 있음
  - 해양수산부는 중기 계획으로 권역별 해양환경교육센터를 '19년부터 동해·남해·서해권에 각 1개소를 지정하여 운영계획이나, 예산의 반영이 미뤄지고 있는 실정임
  - 충청남도는 지역의 특성을 반영한 해양환경교육계획의 수립 및 지원을 위해 '17년부터 전국 광역지자체 최초로 지역해양환경교육센터를 지정하여 시범운영하고 있으며, 향후 운영방안을 체계화·안정화할 계획의 수립이 필요함
- \* [근거] 환경교육진흥법 제5조 4항 : 시·도지사는 환경교육종합계획의 내용과 해당지역의 여건을 고려하여 5년마다 지역환경교육계획을 수립하여야 한다.
- 환경교육진흥법 제5조 5항 : 해양수산부장관은 해양환경 분야와 관련한 계획을 수립하여야 하며, 이를 종합계획에 반영하도록 환경부장관에게 요청할 수 있다.

##### □ 사업 개요

- 충청남도 내 해양환경교육 관련 기관 현황 조사 및 충청남도 지역해양환경센터 지정
- 지역해양환경교육센터는 복수로 지정하여 운영할 수 있으며, '중심(대표)센터'와 거점별 특성을 반영한 '지역 교육센터'로 구분

##### □ 추진 계획

- '중심(대표)센터'는 충남 서해안권역 해양환경교육 허브센터로 지역 해양환경교육을 총괄하며, '지역 교육센터'는 거점형 지역별·주제별·대상별 도민 해양환경교육을 담당
- 지정은 예산과 여건을 감안하여 3년 단위로 지정하되, 가능한 중심센터 지정 후 거점별 지역 해양환경교육센터 설립하거나 지정하는 것이 타당

● 지역 해양환경교육센터의 역할

환경교육진흥법 제16조(환경교육센터의 지정)에 따른 해양환경교육센터의 기능은 아래와 같음

1. 해양환경교육교재의 개발 및 보급
2. 해양환경교육 전문인력의 양성 및 활용
3. 해양환경교육기관이 실시하는 해양환경교육에 대한 지원
4. 그 밖에 해양환경교육의 진흥을 위하여 해양수산부령으로 정하는 사업

□ 성과 목표

추진과제	연도별 목표 수준		
	'20	'21~'22	'23~'24
서해안권역 광역 거점형 해양환경교육센터(중심 교육기관) 지정·운영	20%	40%	40%
지역형 특화 해양교육센터 지정 및 중심센터와 연계 운영	20%	40%	40%

□ 소요 예산

추진과제	주관부서	소요 예산(백만원)	
		예산	비예산
서해안권역 광역 거점형 해양환경교육센터(중심 교육기관) 지정·운영	충청남도 해양정책과	250	
지역형 특화 해양교육센터 지정 및 중심센터와 연계 운영	충청남도 해양정책과	300	
<b>계</b>		<b>550</b>	

□ 기대 효과

- 충청남도 내 해양환경교육 전문기관 설립(수준 높은 교육기반 조성)
- 도민의 교육 수요에 부응하는 맞춤형 해양환경교육센터 운영
- 서해안시대, 해양환경교육 비전에 맞는 해양환경보전 선도 지자체의 역할 지위 확보

### 3-2. 지역해양환경교육 종합계획 수립, 해양환경교육진흥 조례제정

#### □ 현황 및 필요성

- 해양환경교육 활동이 학교 및 민간단체를 중심으로 진행되어 왔으나, 각 주체별 의무와 권한, 지원을 위한 제도적 장치 및 컨트롤타워가 없었음
- 충청남도 서해안권역 해양환경교육 활성화를 위한 현황 분석, 자원 및 수요조사, 추진비전 및 세부 추진 과제 설정을 위한 종합계획 수립이 중요
- 충청남도 지역해양환경교육 종합계획에는 2020-2024년까지 5년간 충청남도 지역해양환경교육 활성화를 위한 제반의 정책과 추진계획 포함 필요
- 충청남도 서해안의 지역여건 및 실태에 맞는 충청남도 지역해양환경교육 종합계획의 수립 필요하며, 이를 통한 사군 해양환경교육 계획 수립을 위한 가이드라인을 마련

#### □ 사업 개요

- 사군 현황 및 해양환경교육 수요도 조사를 통한 해양환경교육 종합계획 가이드라인 작성
- 지역해양환경교육센터 기본계획 및 중장기 운영방안 수립
- 종합계획의 수립, 전문 교육기관 등 조직의 설립 및 운영을 위한 근거 조례 제정

#### □ 추진 계획

- 담당 공무원, 교육청, 시민단체, 전문가 그룹 등이 참여해 지역적이고 현실적인 광역단위 지역해양환경교육 종합계획 가이드라인 마련
- 충청남도 지역해양환경교육 진흥조례 제정
- 충청남도 해양환경교육 진흥 정책 추진을 위한 전담 기구(운영위원회) 설립·운영

□ 성과 목표

추진과제	연도별 목표 수준		
	'20	'21~'22	'23~'24
지역해양환경교육 기본계획 및 중장기 운영방안 수립, 조례 제정	50%	50%	-
충남 해양환경교육 네트워크 운영위원회 설립·운영	20%	40%	40%

□ 소요 예산

추진과제	주관부서	소요 예산(백만원)	
		예산	비예산
지역해양환경교육 기본계획 및 중장기 운영방안 수립, 조례 제정	충청남도 해양정책과	50	
충남 해양환경교육 네트워크 운영위원회 설립·운영	충청남도 해양정책과	30	
<b>계</b>		<b>80</b>	

□ 기대 효과

- 환경교육을 선도하는 환경교육 종합계획 수립 추진
- 충청남도 지역해양환경교육 활성화를 위한 정책 지원 제도적 장치 마련
- 종합계획 및 조례를 통한 충청남도교육청, 시·군 등과의 협력과 참여를 명문화하여, 종합 행정을 통한 해양환경교육 진흥 정책이 효율적으로 추진 될 수 있는 기반을 마련
- 제도적 기반구축을 통한 예산 확보 근거 마련
- 충청남도 해양환경교육 진흥 정책 추진을 위한 전담 기구(운영위원회) 마련

### 3-3. 해양환경교육 제도·운영기반 강화

#### □ 현황 및 필요성

- 정부, 지자체, 민간단체 등 해양환경교육 프로그램에 대한 전반적인 정보 전달체계는 국가해양환경교육센터 홈페이지에서 제공되고 있음
- 지역의 특성을 반영한 지역특화 교육안이나 교육자료, 특성화된 교육자료 등에 대해서는 기관간 공유가 어려운 실정임
- 특히 맞춤형 교안 작성이 필요하나, 해양환경 교육정보 공유에 한계가 있어 민간기관 등 소규모 집단의 경우에는 교재 제작 및 업데이트에 어려움이 많음
- 지역해양환경 교육에 대한 정보 습득 및 교육 홍보, 교육신청 등을 통합적으로 처리할 수 있는 전용 포털사이트의 연계 구축이 필요

#### □ 사업 개요

- 충청남도 지역해양환경교육 포털사이트 제작·운영
- 각종 해양환경 정보방을 운영하며, 충청남도 해양환경 홍보 및 각종 도민 참여형 해양환경 행사·축제 개최 안내를 지원
- 지역해양환경 교육포털을 활용한 교육 실적 정보를 포함한 교육성과의 정성적·정량적 평가체계 구축

#### □ 추진 계획

- 충청남도 지역 해양환경교육 포털사이트는 국가해양환경교육센터 포털과 연계 운영하며, 해양환경에 대한 주제별 최신 정보 및 지식에 대한 소개 및 신규교육 프로그램 안내 및 완료된 교육에 대한 피드백 정보를 탑재
- 각종 공모전(해양환경사진전, UCC 공모, 표어 등) 진행을 통한 도민에 대한 해양환경보전 의식 함양 이벤트 추진



□ 성과 목표

추진과제	연도별 목표 수준		
	'20	'21~'22	'23~'24
도 해양환경교육 정보제공 및 신청 포털사이트 제작·운영	-	60%	40%
성과지표 개발 및 교육기관 평가체계 마련(성과 피드백)	-	60%	40%

□ 소요 예산

추진과제	주관부서	소요 예산(백만원)	
		예산	비예산
도 해양환경교육 정보제공 및 신청 포털사이트 제작·운영	충청남도 해양정책과	200	
성과지표 개발 및 교육기관 평가체계 마련(성과 피드백)	충청남도 해양정책과	-	0
<b>계</b>		<b>200</b>	

□ 기대 효과

- 환경교육을 선도하는 환경교육 종합계획 수립 추진
- 충청남도 지역해양환경교육 활성화를 위한 정책 지원 제도적 장치 마련
- 종합계획 및 조례를 통한 충청남도교육청, 사군 등과의 협력과 참여를 명문화하여, 종합 행정을 통한 해양환경교육 진흥 정책이 효율적으로 추진 될 수 있는 기반을 마련
- 제도적 기반구축을 통한 예산 확보 근거 마련
- 충청남도 해양환경교육 진흥 정책 추진을 위한 전담 기구(운영위원회) 마련

### 3-4. 대상별 교재 개발·보급

#### □ 현황 및 필요성

- 학생·청소년, 어업인, 낚시객, 갯벌체험객 등을 대상으로 한 주제별 해양환경교육 교재 및 교육 프로그램은 국가해양환경교육센터를 중심으로 지속적으로 개발 중에 있으나, 현업에 사용하기에 부족한 면이 많아 기관별 별도의 교안을 사용하는 사례가 많음
- 국가해양환경교육센터의 찾아가는 해양환경 이동교실(차량)이 운영중이나, 부산에서 충남도까지 거리가 멀어 국가 교육지원이 제대로 이루어지지 않고 있음
- 갯벌생태안내인, 생태해설사 등 일선의 안내 수행 담당자의 체계적 전문성 양성 및 역량강화를 위한 교재 및 교육 프로그램 개발이 필요
- 해양수산 담당 공무원에 대한 교육도 일관적으로 이루어지지 않아 대상별·주제별로 적합한 자료의 제작이 필요

#### □ 사업 개요

- 충청남도 서해안 지역특성을 반영한 어업인, 연안도시민 등 일반인을 대상으로 한 교육주제별 맞춤형 교재 개발·보급
- 교안은 해양생태계, 해양생물, 갯벌, 연근해, 해저지형, 기후변화, 지역해양문화의 이해, 지역해양관광 등의 주제로 제작
- 학교 해양환경교육을 활성화하기 위한 교사의 해양환경교육 역량 강화 프로그램 마련

#### □ 추진 계획

- 초·중등 교육과정에 활용 가능한 충청남도 맞춤형 지역해양환경 교재(교사용 지도서/학생용 워크북 구분) 및 시청각(동영상) 교구 제작
- 어업인, 생태해설사, 해양수산 담당 공무원 등을 대상으로 한 지역 맞춤형 교재 개발
- 주제별, 교육대상별 맞춤형 교재 구분 개발·보급하되, 국가해양환경교육센터의 교재와 중복을 최대한 배제하고 필요한 부분만 별도 보완 제작함

□ 성과 목표

추진과제	연도별 목표 수준		
	'20	'21~'22	'23~'24
초중등 교재 및 교안개발 보급	20%	40%	40%
대상 및 주제별 맞춤형 교육안 제작 보급	20%	40%	40%

□ 소요 예산

추진과제	주관부서	소요 예산(백만원)	
		예산	비예산
초중등 교재 및 교안개발 보급	충청남도 해양정책과	200	
대상 및 주제별 맞춤형 교육안 제작 보급	충청남도 해양정책과	200	
<b>계</b>		<b>400</b>	

□ 기대 효과

- 지역 해양환경 현황에 맞는 관심을 유도할 수 있는 교육 실시
- 충청남도 지역해양환경교육 활성화를 위한 정책 지원 교구 마련
- 지역 해양환경교육 전문성 강화
- 타시도와 차별화된 맞춤형 교육안을 구성 가능
- 수요자 중심 흥미유발 교육 실시 가능

## 6. 분야별 투자 계획

3대 분야	추진 과제	소요예산(백만원)					
		총계	2020	2021	2022	2023	2024
		1,730	301	373.5	373.5	341	341
① 사회 해양 환경 교육 활성화	<b>1) 충남 서해안의 지역특성을 반영한 교육</b>	100	0	25	25	25	25
	1-1. 충남의 해양생태 특성, 지역별 환경문제 현안을 반영한 교육	50	-	12.5	12.5	12.5	12.5
	1-2. 해양부문 사회환경교육지도사 활용지원 사업	50	-	12.5	12.5	12.5	12.5
	<b>2) 어촌계 중심, 찾아가는 교육 중점 실시</b>	50	10	10	10	10	10
	2-1. '어촌으로 찾아가는 강사단' 교육 지원	50	10	10	10	10	10
	2-2. 기초지자체 연계 교육프로그램 지원	0	-	-	-	-	-
	<b>3) 낚시어업인 등에 대한 해양환경교육 강화</b>	100	20	20	20	20	20
	3-1. 낚시 어업 종사자(선주 등)에 대한 별도 집체 교육프로그램 마련	50	10	10	10	10	10
	3-2. 해양환경 보전 홍보물 작성 배포	50	10	10	10	10	10
② 학교 해양 환경 교육 활성화	<b>1) 창의적 체험활동과 해양환경교육 연계 지원</b>	50	10	10	10	10	10
	1-1. 해양환경교육 시범학교 지정·운영	0	-	-	-	-	-
	1-2. 학교환경동아리에 해양환경교육 프로그램 보급·지원	50	10	10	10	10	10
	1-3. 학기당 1시간 이상의 학교 해양환경교육 의무화	0	-	-	-	-	-
	<b>2) 해양체험시설자원을 활용한 교육</b>	150	30	30	30	30	30
	2-1. 도내 전시시설 해양환경교육 홍보 부스마련 지원	100	20	20	20	20	20
	2-2. 담당 해설사에 대한 역량강화 지원사업	50	10	10	10	10	10
	<b>3) 해양환경교육 전문 인력(교원 포함) 교육지원</b>	50	10	10	10	10	10
	3-1. 해양환경교육 담당 민간강사 및 교사에 대한 전문성 강화 교육 지원	50	10	10	10	10	10
	3-2. 전문 교육교재 디지털 DB화	0	-	-	-	-	-
③ 해양환경 교육 기반구축	<b>1) 충청남도 지역해양환경 교육센터 지정·운영</b>	550	110	110	110	110	110
	1-1. 서해안권역 광역 거점형 해양환경교육센터(중심 교육기관) 지정·운영	250	50	50	50	50	50
	1-2. 지역형 특화 해양교육센터 지정 및 중심센터와 연계 운영	300	60	60	60	60	60
	<b>2) 지역해양환경교육 종합계획 수립, 해양교육진흥 조례제정</b>	80	31	18.5	18.5	6	6
	2-1. 지역해양환경교육센터 기본계획 및 중장기 운영방안 수립, 조례 제정	50	25	12.5	12.5	-	-
	2-2. 충남 해양환경교육 네트워크 운영위원회 설립·운영	30	6	6	6	6	6
	<b>3) 해양환경교육 제도·운영기반 강화</b>	200	0	60	60	40	40
	3-1. 도 해양환경교육 정보제공 및 신청 포털사이트 제작·운영	200	-	60	60	40	40
	3-2. 성과지표 개발 및 교육기관 평가체계 마련(성과 피드백)	0	-	-	-	-	-
	<b>4) 대상별 교재 개발·보급</b>	400	80	80	80	80	80
	4-1. 초중등 교재 및 교안개발 보급	200	40	40	40	40	40
	4-2. 대상 및 주제별 맞춤형 교육안 제작보급	200	40	40	40	40	40

## 참 고 자 료

---

국가해양환경교육센터 홈페이지. <https://www.merti.or.kr/nmeec/>

충청남도. 2011. 환경교육 활성화 및 지속가능 발전을 위한 충청남도 환경교육 종합계획

해양수산부. 2014. 해양환경교육 활성화 방안 연구

해양수산부. 2015. 제1차 해양환경교육 종합계획(2016~2020)

해양환경공단 홈페이지. [www.koem.or.kr](http://www.koem.or.kr)