

충남형 환경교육도시 선언의 비전 및 추진과제

여 형 범

충남연구원 공간·환경연구실 연구위원
hbyeo@cni.re.kr

이 연구는 충청남도 환경교육도시 선언을 위한 비전 및 추진과제를 발굴하여, 충청남도의 미래 환경교육 정책 방향을 제시하는데 목적이 있음

CONTENTS

1. 연구 배경
2. 환경교육 관련 기존 계획
3. 충남 환경교육도시 비전

요약

- 충남도는 2017년 3월 수립된 제2차 충청남도 환경교육종합계획을 바탕으로 전국에서 모범적으로 환경교육을 추진하고 있으며, 이를 바탕으로 2019년 3월 민·관·학·연이 환경교육의 비전과 전략을 공유하고 함께 추진해나가기 위한 ‘환경교육도시 선언’을 추진하기로 하였음
- 충청남도는 환경교육도시 선언을 준비하기 위하여 추진기획단과 추진실무팀을 구성하였으며, 추진실무팀에서 선언문 초안을 만들고, 충남연구원에서 비전, 전략, 중점사업 초안을 제안한 후, 추진기획단 회의를 통해 선언문과 비전을 최종 결정하는 절차를 거치기로 함
- 이를 위해, 이 연구에서는 우선 제2차 충청남도 환경교육종합계획을 재검토하고, 성남시와 수원시 등 환경교육도시 선언 지자체의 추진사업을 참고하여 비전, 기본원칙, 전략, 추진사업(기존, 신규)으로 구성된 비전(초안)을 제안하였음
- 이 연구 과정에서 제안한 비전 초안을 바탕으로 추진실무팀의 사전 검토와 추진기획단의 회의를 거쳐 최종안이 선정되었음
- 이 보고서에서는 비전 초안이 아닌 추진기획단 회의를 거쳐 최종 결정된 비전 최종안을 제시하였음

01 연구 배경

- 충청남도는 환경교육종합계획 수립, 환경교육진흥조례제정, 지역환경교육센터 지정·운영, 충청남도 환경교육헌장 제정·선포 등 환경교육 정책을 모범적으로 추진하고 있는 광역지자체임
 - 충남도는 2011년 제1차 충청남도 환경교육종합계획을 수립하고, 2017년 3월 제2차 충청남도 환경교육종합계획을 수립한 바 있음
 - 제1차 충청남도 환경교육종합계획을 수립한 후, 2011년 11월 ‘충청남도 환경교육 진흥조례’를 제정하였음
 - 또한, 충남도 내 사회환경교육 활성화를 위해 지역환경교육센터를 지정하여 지원하고 있으며, 2013년 2개소를 시작으로 2019년 6개소까지 확대하고 있으며, 향후 15개 시·군에 한 군데 이상의 지역환경교육센터를 지정할 계획임
 - 2015년 6월에는 환경교육의 실천 의지를 대내·외에 표명하는 ‘충청남도 환경교육헌장’을 제정하여 선포하였음
 - 2016년 10월에는 학교환경교육을 책임지는 충남도교육청과 사회환경교육과 학교환경교육을 활성화하는데 힘을 모으기로 하는 협약을 체결하였음
- 충청남도의 모범적인 환경교육 정책에도 불구하고 환경교육의 필요성에 대한 인식이 여전히 미흡하고, 사회환경교육 및 학교환경교육을 담당할 전문 인력이 부족하며, 새롭게 등장한 지역환경문제를 반영한 환경교육 프로그램을 발굴하고 적용할 기회가 많지 않다는 점이 지속적으로 문제로 지적되어 왔음

- 충청남도의 환경교육 관련 민간단체들은 2019년 4월 충남형 환경교육도시 추진을 제안하면서, 충남도의 환경교육 활성화에 대한 의지를 충남도 내 민·관·학·연이 공유하는 기회를 만들고 이에 기초하여 환경교육 정책을 더 확대해야할 필요성을 제안하였음

- 충청남도는 환경교육 관련 민간단체의 이러한 제안을 받아들여 2019년 6월 충남형 환경교육도시 추진기획단과 추진실무팀을 구성하고, 충남연구원에 충남형 환경교육도시 비전(안) 마련을 요청하였으며, 2019년 충청남도 환경교육도시 비전 선언을 추진하였음
 - 추진실무팀은 비전 선언식 계획(안)과 선언문 초안을 마련하고
 - 충남연구원은 비전(안)을 마련하고
 - 추진기획단은 환경교육도시 비전 선언식 전반을 기획하는 한편, 선언문과 비전(안)을 최종 결정하는 역할을 담당하였음

- 이 보고서는 추진기획단에서 최종 결정된 비전(안)을 수록하되, 추진실무팀과 추진기획단에 제출한 비전(안)에 담긴 신규 사업에 대한 설명을 추가적으로 수록하였음

02

환경교육 관련 기존 계획

1. 제2차 충청남도 환경교육종합계획¹⁾

1) 계획의 개요

- 계획적용년도: 2017년~2021년 (5개년)
- 내용적 범위
 - 국내·외 환경교육 동향 분석 / 제1차 종합계획 성과 분석
 - 충청남도 환경교육 비전·목표·추진 방향 제시
 - 충청남도 분야별 환경교육 추진 목표 제시
 - 충청남도 환경교육 강화를 위한 세부 추진 과제 마련
 - 충청남도 특화 환경교육 사업 제시 / 재원마련 방안
- 계획의 성격
 - ‘환경교육진흥법’과 ‘충청남도 환경교육진흥 조례’에 의한 법정 계획
 - 충청남도 환경교육 정책 추진을 위한 기본 계획
 - 도민 삶의 질 향상과 충청남도 지속가능발전을 위한 실행계획

2) 주요 내용

- 제1차 충청남도 환경교육종합계획의 성과에 대한 평가

1) 제2차 충청남도 환경교육종합계획의 주요 내용은 다음 문헌을 인용하였음. 충청남도, 2017, 제2차 충청남도 환경교육 종합계획(안).

- 지역환경교육센터의 역할과 기능이 제한적이며 소규모 일회성 사업 중심으로 파급효과가 미미하며 환경교육 전문인력 지원체계도 미흡함
- 환경교육 정책 및 사업에 대한 전문적이고 체계적인 관리 부재로 이행여부 및 성과 파악이 곤란함
- 환경교육 예산 확보가 미흡하여 환경교육의 지속성 담보가 어려움
- 환경교육네트워크의 일상적 운영 미흡, 환경교육의 인적자원·교육장소·프로그램 활용 부족, 환경교육 정보공유 미흡 및 자료 미 구축, 가습기살균제·석면·미세먼지 등 문제해결을 위한 환경교육 접근 미흡, 주제·대상·지역 등에서 환경교육의 통합성 확대 미흡, 행정과 민간단체의 소통이 부족함

● 제2차 충청남도 환경교육종합계획은 통합성, 일상성, 지역성을 강조함

- 통합성은 해양, 연안, 숲, 기후변화·에너지, 생활환경 등 다양한 주제, 교육 대상, 장소, 목적을 통합해야 함을 강조함
- 일상성은 학교, 가정, 농촌, 공장, 시장, 공공기관 어디에서든 함께하는 환경교육과 유아에서 노인까지 평생교육 주기에 맞는 환경교육을 실행해야 함을 강조
- 지역성은 환경교육 인력, 장소, 프로그램 등에서 충남의 특성을 반영하고, 충남의 주요 시책과 현안 과제를 고려한 환경교육을 강조함

제2차 충청남도 환경교육종합계획의 비전과 전략

비전	통합적 환경교육의 일상화를 통한 행복한 충남
목표	• 환경교육을 통한 환경문제의 예방과 해결
	• 기반 구축 확대를 통한 환경교육 역량 배가
	• 일상적 환경교육 협치 확대
추진원칙	• 통합성 : 주제, 장소, 목적 등의 통합적 접근
	• 일상성 : 모든 도민에게 환경학습의 기회를 제공
	• 지역성 : 충남의 특성을 반영한 환경교육 실천
추진전략	• 지역, 기관·단체를 아우르는 통합적 환경교육 협치 체계 구축
	• 환경 인식 개선과 문제 해결을 위한 환경교육 접근
	• 환경교육 예산 확보 방안의 다각화와 구체화

- 제2차 충청남도 환경교육종합계획은 20개 추진과제를 기반구축 분야와 문제해결 분야로 구분하여 제시하였음

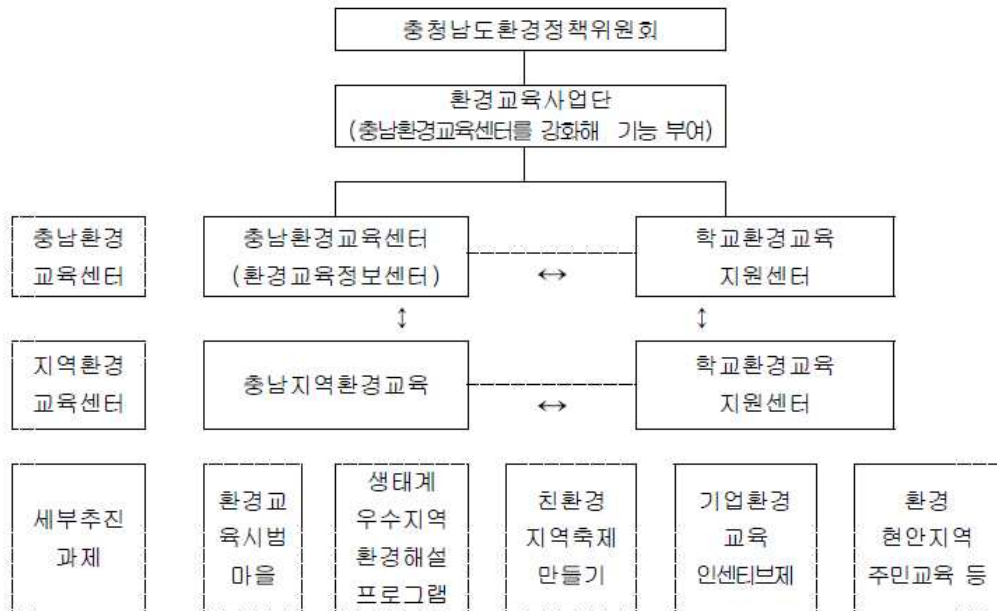
- 기반구축 분야는 조례 제정, 지역환경교육센터 확대 지정, 환경교육정보센터 구축, 예산 0.1% 투자 등의 과제를 담고 있음
- 문제해결 분야는 환경교육사업단 운영, 환경현안지역 주민교육, 노인·유아 대상 환경교육 확대, 기업환경교육 인센티브제, 환경친화적 학교만들기, 생태계 우수지역 생태해설프로그램 운영, 도민 환경교육 마일리지제 도입, 환경교육 시범마을, 친환경 지역축제 만들기 등의 과제를 담고 있음

제2차 충청남도 환경교육종합계획의 추진과제

2대 분야	20개 추진과제	
기반 구축	1-1	충남 시·군 ‘환경교육진흥조례’ 제정
	1-2	충남형 환경교육 협치 체계 구축
	1-3	지역(기초)환경교육센터 확대 지정
	1-4	우리 마을 환경교육 안내자 지정
	1-5	환경교육 매스미디어 적극 활용
	1-6	학교환경교육지원센터 운영
	1-7	환경 교육정보센터(e-platform) 구축
	1-8	충남형 환경교육 콘텐츠 개발·보급
	1-9	행복 충남 환경교육 예산 0.1% 투자
	1-10	환경교육 국제협력 강화
문제해결	2-1	환경문제 해결을 위한 환경교육사업단 운영
	2-2	환경 현안 지역 주민 교육 추진
	2-3	노인, 유아 대상 환경교육 확대
	2-4	기업 환경교육인센티브제 운영
	2-5	환경 친화적 학교 만들기 지원
	2-6	생태계 우수지역 생태해설프로그램 운영
	2-7	소외계층 환경바우처제 운영
	2-8	도민 환경교육 마일리지제 도입
	2-9	친환경 지역 축제 만들기 지원
	2-10	환경교육 시범마을 만들기

- 추진체제로 환경교육사업단을 구성·운영하고, 충남환경교육센터와 지역환경교육센터가 사회환경교육을 담당하고, 충남도 및 시·군 단위 학교환경교육지원센터가 학교환경교육센터를 담당하면서 협력하는 체계를 제시하였음

제2차 충청남도 환경교육종합계획 추진체계



자료: 충청남도, 2017, 제2차 충청남도 환경교육종합계획(안)

2. 충청남도교육청 2019년 환경교육 추진계획²⁾

1) 계획의 개요

● 근거

- 제2차(2016~2020년) 환경교육종합계획(환경부 환경협력과-3081/2015.12.31.)
- 에너지전환과 미래교육 혁신 국회 포럼(2017.11.29.)
- 2019 충청남도교육청 주요 업무 계획(2018.12.18.)

● 추진배경

- 환경오염뿐만 아니라 자원고갈, 기후변화, 자연재해, 생물다양성 감소 등 새로운 환경문제 발생 증가에 따른 환경교육의 필요성과 역할 증대

2) 충청남도교육청 환경교육 추진계획의 주요 내용은 다음 문헌을 인용하였음. 충청남도교육청, 2019, 2019 환경교육 추진 계획.

- 환경교육진흥법 개정 시행으로 학교환경교육 교과과정 운영 활성화에 대한 학교장 책무성 명시(4조 2항)
- 에너지전환교육 활성화 정책 방향과 중요성에 대한 인식을 공유하고, 학교 교육과정에서 에너지전환교육 강화 필요
- 통합형 교과 및 자유학년제 시행 등 교육과정 변화, 학교-사회 환경교육 협력의 필요성 증대, 문화예술·인권·복지·민주시민교육 등 다양한 분야와의 소통·협력의 중요성 대두

● 계획의 성격

- 법정 계획이나 종합 계획이 아닌, 충청남도교육청의 환경교육 관련 주요 업무계획을 담아 매년 수립된 시행계획임

2) 주요 내용

● 2018년 충청남도교육청 환경교육의 성과에 대한 평가

- 환경사랑 학생동아리를 조직한 학교 수는 확대되었으나, 내실화를 위한 지원 필요
- 환경사랑 학생동아리 지도교사 워크숍과 교육자료 개발·보급 등을 통한 운영 지원 필요
- 에너지교육 연구학교 운영 종료된 이후 2019년 환경관련 연구(시범)학교가 없어 환경교육을 추진할 거점학교 운영 필요
- 학교환경교육 요구에 부합할 수 있는 지역사회의 환경단체 및 환경교육단체와 지속적인 연계 협력 필요

● 목적과 추진 방침

- 환경적으로 사고하고 행동하는 민주시민 육성을 주요 목적으로 제시
- 학생동아리와 충남초록에너지학교를 중점 육성하고, 지역 환경 유관기관과의 협력을 강화함

● 세부추진계획

- 크게 환경사랑 동아리 운영, 에너지전환교육 추진, 지역사회와 함께하는 환경교육으로 분야를 구분하여 12개 세부추진과제를 제시함

충청남도교육청 2019년 환경교육 추진계획의 목적과 방침

목적	• 환경에 대한 이해의 폭을 넓히고 다양하고 내실 있는 환경교육 추진
	• 실천중심 에너지전환교육으로 에너지소양과 생태적 감수성 함양
	• 환경과 자연에 대한 이해를 바탕으로 환경적으로 사고하고 행동하는 민주시민 육성
추진 방침	• 환경사랑 학생동아리 중심 학교환경교육 활성화
	• 에너지전환교육 활성화를 위한 충남초록에너지학교 운영
	• 학교환경교육 다양화를 위한 지역 환경 유관기관과의 협력 강화

충청남도교육청 2019년 환경교육 추진계획의 세부추진과제

3대 분야	12개 추진과제	
환경사랑 학생동아리 운영	1-1	초·중·고등학교 1교 1환경사랑 학생동아리 조직·운영
	1-2	1회용품 사용 줄이기 실천운동 전개(환경사랑 동아리 연계)
	1-3	환경사랑 학생동아리 사례발표대회 운영
	1-4	환경사랑 학생동아리 운영 지원
	1-5	환경사랑 학생동아리 학교회계 예산 편성
에너지 전환교육 추진	2-1	충남초록에너지학교 운영
	2-2	일반교과와 창의적 체험활동을 통한 에너지전환교육 강화
	2-3	중·고등학교 환경교과 선택 적극 권장
	2-4	교내 친환경 조성 및 계기교육·홍보활동 강화
지역사회와 함께 하는 환경교육	3-1	환경교육을 위한 지역사회의 대외기관 협력 체계 구축
	3-2	정부산하기관 환경교육 프로그램 참여
	3-3	지역 환경교육단체와의 협력

3. 국가환경교육 활성화 방안

- 환경부는 2018년 환경교육 활성화 방안을 마련하기 위해 (사)환경교육센터에 위탁하여 일 년 동안 열 차례에 걸친 포럼을 운영하였으며 다음 표와 같은 결론을 도출하였음
- 환경교육 주체 간 협력체제 강화, 환경교육 계획 이행평가 시스템, 환경교육센터 체계 정립, 타영역에서 환경교육을 시도할 수 있는 정책 지원, 환경교육 기금 마련, 환경교육 의무시간 도입, 학교 관리자 및 교사 대상 연수 실시, 학교 현안과 환경교육 연계, 지역의 특성이 반영된 환경교육 지원 등의 내용이 충남형 환경교육도시 모델을 만드는데 참고가 되는 제안으로 판단됨

분야	주요 내용
국가 환경교육 체계 확립	<ul style="list-style-type: none"> -환경교육 주체 간 협력 체제 강화 -환경교육 계획(위원회 포함) 이행 평가 시스템 도입 -환경교육진흥원 신설 -환경교육센터 체계 정립 -환경부 내 환경교육 사업 체계화
환경교육 기반강화	<ul style="list-style-type: none"> -우수 환경교육 사례 발굴 -타영역에서 환경교육을 시도할 수 있는 정책 지원 -환경상(환경교육상) 수여 -환경교육 현황 조사 정례화 -환경교육 기금 마련 -환경교육 시설 조사 및 등록 제도 도입 -환경교육 질적 성과 지표 개발
학교 환경교육 정상화	<ul style="list-style-type: none"> -다양한 교과에서 환경교육 강화 지원체계 구축 (분산적 접근) -환경교육 필수교과 과정화 -환경교육 의무시간 도입 -학교 관리자 및 교사 대상 연수 실시 -학교 현안과 환경교육 연계 -예비교사 대상 환경교육 강화
사회 환경교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> -환경교육 박람회 개최 -환경교육 전시관 체계 구축 -환경교육 네트워크 강화 -지역의 특성이 반영된 환경교육 지원

자료: 환경부, 2018, 환경교육 활성화 방안 마련을 위한 포럼 운영, (사)환경교육센터 수행

03

충청남도 환경교육도시 비전

1. 환경교육도시 비전 및 슬로건³⁾

1) 비전: 환경교육으로 하나 되는 행복 공동체 충청남도

- 기후변화, 미세먼지, 미세플라스틱 등 지구적인 환경문제는 세계의 환경문제가 곧 우리의 환경문제라는 점, 자연의 위기가 곧 사람의 위기라는 점을 보여주고 있음
- 환경 교육을 통해서
 - 미세먼지를 비롯한 복잡한 환경 현안을 이해하고, 민감한 환경 갈등을 풀어가면서, 취약한 환경 상태를 개선해나갈 수 있는 환경소양을 기르고
 - 자연을 일상적으로 접하고 관찰하면서, 건강한 생태계가 현재세대와 미래세대의 삶을 지탱하는 버팀목임을 이해하고, 자연과 생태를 보전하고 복원하는데 참여하는 생태소양을 기르고자 함
- 환경소양과 생태소양을 갖춘 도민들은 지역사회의 환경문제를 풀기 위해 함께 노력할 것이며, 이를 통해 행복하고 지속가능한 충청남도를 만들고, 더 나아가 전 지구적 환경위기를 극복하는 데 기여할 것임

3) 3장은 이번 연구에서 제시된 초안을 바탕으로 추진실무팀과 추진기획단의 회의를 거쳐 최종 확정된 안으로, 2019년 9월 충청남도 환경교육도시 선언으로 발표된 내용임

2) 슬로건: 언제 어디서나 누구나 환경교육을 받을 수 있는 충청남도

- 도민들은 미세먼지, 미세플라스틱, 화학물질, 환경호르몬, 녹조, 식수오염, 로드킬 등의 환경재난을 일상적으로 접하면서, 환경문제의 원인과 현상에 대한 구체적이고 정확한 정보를 얻고, 환경재난을 회피하거나 환경문제를 해결하기 위한 방안을 찾길 원하고 있음
- 충청남도에서는 많은 초등학교에서 환경과목을 선택하거나 환경동아리 활동을 지원하고 있고 사회환경교육 기관들이 매년 지속적으로 환경교육을 시행하고 있으나, 사람들이 학교나 직장에서 일상적으로 환경교육을 접할 수 있는 기회가 충분히 제공되고 있지는 못함
- 충청남도의 환경교육은
 - 도민들이 이러한 정보를 찾고 해석하고 토론하고 대안을 실천하는 역량을 갖추도록 도울 것이며
 - 환경문제의 원인, 현상, 대안, 주체는 지역별로 다르기 때문에 지역 환경문제에 특화된 환경교육 프로그램을 만들고 환경교육 전문가를 키우는데 역점을 둘 것임
- 충청남도는 유아에서 노인까지 전 도민이 언제 어디서나 환경교육을 받을 수 있는 시스템을 갖추도록 행정, 학교, 기업, 시민들이 함께 노력할 것임

2. 환경교육도시 목표

● 환경교육 토대 확충

- 민·관·학의 협력을 바탕으로 학교환경교육과 사회환경교육이 활성화될 수 있도록 제도화 예산, 지원조직 등의 기반을 마련하고자 함.

● 도민의 환경소양 함양

- 환경문제 및 쟁점에 대한 지식, 가치와 태도를 가지고 문제 해결에 참여할 수 있는 능력을 갖춘 도민을 육성함

● 지속가능한 충남을 위한 환경교육 역할 증대

- 지속가능한 충남을 만들기 위한 환경 정책과 사업의 결정이나 추진 과정에 도민들이 보다 적극적으로 참여할 수 있도록 환경정책과 환경교육 프로그램의 연계 또는 활용을 강화함

3. 환경교육도시 전략과 사업

- 환경교육도시 전략을 크게 환경교육 기반 강화, 학교환경교육 활성화, 사회환경교육 활성화, 환경교육 역할 강화로 구분하고, 31개의 세부사업을 제안함(제2차 충청남도 환경교육종합계획에 포함되어 있거나 기 추진 중인 사업 포함)

1) 환경교육 기반 강화

- 환경교육을 위한 조례, 예산, 지원조직, 정보체계, 네트워크 구축 및 강화하는 전략
- 주요 사업은 센터 확충, 정보시스템 구축, 환경교육사업단 및 환경교육지원단 운영 등 환경교육을 뒷받침하기 위한 사업들로 구성되었으며, 충남도 환경교육전담부서 신설, 광역 환경교육연수원 조성이 중점사업으로 선정됨

번호	사업명	내용/목표	비고
1-1	지역환경교육센터 확충	•15개 기초 지자체별 1개소 지정 운영 •환경교육네트워크 구성 및 환경교육 기획 지원	기존
1-2	환경교육 정보시스템 구축	•도민에게 환경교육 정보를 종합적으로 제공할 수 있는 시스템 구축	기존
1-3	사군환경교육진흥조례 제정	•15개 기초 지자체 환경교육진흥조례 제정	기존
1-4 [중점]	충남도 환경교육전담부서 신설	•도에서 충남 환경교육을 전담할 전담팀 신설	신규
1-5	충남환경교육네트워크 활성화	•민관 환경교육 협력 네트워크 상설 조직화 •민간네트워크 확대	기존
1-6	환경교육사업단 운영	•환경문제 해결을 위한 맞춤형 프로그램 기획 실행 •문제 해결등을 위한 민관 협력 시스템구성 운영	기존
1-7	환경교육지원단 운영	•찾아가는 환경교육에 필요한 전문인력 풀 구성 교육에 활용	신규
1-8	환경교육예산확보	•15년도 기준 일반회계 0.1% 사업비 확보 목표	기존
1-9 [중점]	광역 환경교육연수원 조성	•생태체험 프로그램 보급운영, 생태환경 전문인력 양성 등	신규

2) 학교환경교육 활성화

- 학교환경교육 강화, 친환경학교 및 환경동아리 운영 확대를 통해 학생들이 환경교육을 받을 수 있는 여건을 조성하는 전략
- 주요 사업은 충청남도교육청이 추진하고 있는 사업 중심으로 구성되었으며, 학교환경교육지원센터 운영, 환경교육 선도학교 운영, 환경교육 교육과정 운영이 중점사업으로 선정됨

번호	사업명	내용/목표	비고
2-1 [중점]	학교환경교육지원센터 운영	<ul style="list-style-type: none"> •교육청과 사회환경교육전문가 연계 학교환경교육 지원센터 구성 •학교환경교육 컨설팅 및 정보 공유 	기존
2-2	생태적 감수성 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> •충남 학생 미래핵심역량 환경교육 내실화 •1회용품, 플라스틱 사용 줄이기 등 실천중심 환경보호운동 전개 	신규
2-3 [중점]	환경교육 선도학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> •초록에너지학교 운영 확대 ※운영교(2019년 15교, 2020년 28교) 	기존
2-4 [중점]	환경교육 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육을 위한 교육과정 확대 운영 ※초등: 범교과 및 관련 교과를 통한 환경교육 ※중등: 환경교과 선택 확대 권장, 자유학년제 및 창의적 체험활동을 통한 환경교육 확대 권장 	기존
2-5	학교 환경동아리활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> •체험중심 환경동아리 활성화 ※환경동아리 운영(2019년 610교) ※학교 텃밭정원가꾸기 사업 운영(2019년 258교) 	기존
2-6	교사 환경교육 연수	<ul style="list-style-type: none"> •교사 환경교육 학습공동체 운영 및 환경교육 연수 추진 	기존

3) 사회환경교육 활성화

- 유아에서 노인까지 모든 도민이 언제 어디서나 환경교육을 받을 수 있도록 사회환경교육을 활성화하고 이를 위한 기반을 마련하는 전략임
- 주요 사업은 기존 사회환경교육을 확장하고 지원하는 사업으로 구성되었으며, 문제해결형 환경교육 전문인력 양성, 환경교육콘텐츠 개발·보급, 찾아가는 환경교육 프로그램 운영이 중점사업으로 선정됨

번호	사업명	내용/목표	비고
3-1 [중점]	문제해결형 환경교육 전문인력 양성	<ul style="list-style-type: none"> •우리지역 특성을 반영하고 환경현안과 갈등주제를 다룰 수 있는 전문인력 양성 •환경소양을 함양시킬 수 있는 지도자 육성 	신규
3-2 [중점]	환경교육콘텐츠 개발·보급	<ul style="list-style-type: none"> •관심과 흥미를 이끌어낼 수 있는 프로그램개발 보급 -환경, 에너지, 도시계획, 교통, 조경 등 다양한 주제 ※게임업체, ICT업체 등과 연계 VCR등 다양한 형식의 개발 	기존
3-3	모듈화된 환경교육 프로그램 개발	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육의무화에 대응하기 위하여 모듈화된 프로그램 개발 •학교교육과정에 적합한 환경실천 및 교육프로그램 	신규
3-4	사회지도층 환경교육포럼 구성운영	<ul style="list-style-type: none"> •지역사회리더 환경교육참여 유도를 위해 포럼구성운영 	신규
3-5	환경교육프로그램 운영단체 지원	<ul style="list-style-type: none"> •도민대상 교육을 실시하고 있는 단체를 발굴 환경교육을 실시하도록 유도하기 위해 지원 ※전 도민에게 환경교육을 제공하기 위해 필요 	신규
3-6	우리마을 환경교육 리더 육성	<ul style="list-style-type: none"> •지역에서 환경교육을 이끌어갈 마을리더 육성으로 주민환경교육 실시 	기존
3-7 [중점]	찾아가는 환경교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> •언제 어디서나 환경교육을 받을 수 있도록 원하는 곳을 찾아가 환경교육 실시 	신규
3-8	공무원환경교육과정 개설 운영	<ul style="list-style-type: none"> •공무원의 환경에 대한 마인드 함양으로 환경을 우선하는 정책 수립 유도를 위해 공무원교육원에 환경교육 교육과정 개설 운영 	신규

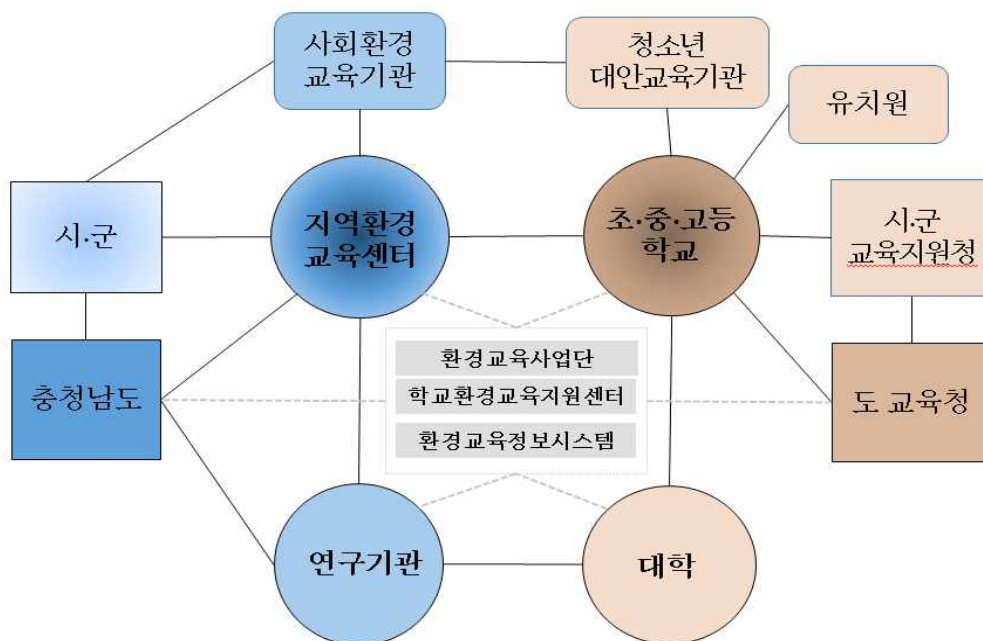
4) 환경교육 역할 강화

- 도민들이 지역 환경문제 해결과 자연생태 보전에 자발적이고 적극적으로 참여하는 방안으로서 환경교육 프로그램을 연계시키고자 하는 전략임
- 주요 사업은 친환경지역축제 만들기 지원사업, 환경교육 국제협력 강화, 소외계층 환경교육바우처 운영 등 기존 사업 외에 환경교육 도민평가단 운영, 환경교육 연계 시민과학 프로그램 지원 등의 신규사업을 추가하였으며, 환경교육 시범마을 확대, 유아·노인 대상 환경교육 확대실시, 환경교육 연계 시민과학 프로그램 지원이 중점사업으로 선정됨

번호	사업명	내용/목표	비고
4-1	친환경지역축제 만들기 지원사업 추진	•지역축제시 1회용품사용을 자제하여 자원절약 및 쓰레기 감량 소양 함양	기존
4-2	환경교육 국제협력강화	•동아시아 등 환경교육네트워크 구축	기존
4-3 [중점]	환경교육 시범마을 확대	•마을단위 환경교육 일상화 및 주민스스로 문제를 찾고 해결할 능력과 생태보전 능력 함양	기존
4-4	기업의 환경교육 참여 인 증제 도입시행	•기업체 구성원 대상 환경교육으로 환경오염물질 배출 자율 감량 및 지역갈등 완화 유도	신규
4-5	환경교육 도민평가단 운 영	•환경교육추진사항에 대한 평가를 받기 위해 도민 평가단 구성 운영	신규
4-6 [중점]	유아 노인대상 환경교육 확대실시	•유아에서 노인까지 도민 모두를 대상으로 환경 교육 실시	기존
4-7	소외계층 환경교육바우처 운영	•소득간, 계층간 불평등 해소를 위해 환경교육 바우처제 운영	기존
4-8 [중점]	환경교육 연계 시민과학 프로그램 지원	•도민 참여를 통해 환경교육과 연계된 도민과학 지원 플랫폼 구축과 수준별, 단계별 도민과학 프로그램 개발	신규

4. 충남형 환경교육도시 추진체계

- 충남형 환경교육도시는 지역환경교육센터가 사회환경교육의 중심이 되어 충청남도 및 시·군의 지원을 받으면서 사회환경교육기관, 연구기관(충남연구원, 국립생태원 등)을 연결하고, 초·중·고등학교가 학교환경교육의 중심이 되면서 도교육청 및 시·군 교육지원청의 지원을 받아 유치원, 청소년 대안교육기관, 대학을 연결하는 방식으로 추진되어야 할 것임
- 충남 환경교육의 역량을 키워나가기 위해 행정, 연구기관, 대학, 교육기관이 협력하여 환경교육사업단, 학교환경교육지원센터, 환경교육정보시스템을 구성·운영할 것임



● 각 주체별 역할은 다음 표와 같이 제시하였음

영역	주체	역할
학교 환경 교육	도교육청, 교육지원청	·학교환경교육지원센터 운영 ·환경교육 선도학교 운영 ·교사 환경교육 연수 추진
	초·중·고등학교, 유치원 청소년대안교육기관	·환경교육 교육과정 운영(초등학교 범교과 환경교육, 중등학교 환경교과 선택) ·환경동아리 활동 활성화 ·친환경 학교 환경 조성
	대학	·에코캠퍼스 사업 참여 확대 ·지역사회 환경문제 해결을 위한 연구단 운영(LINC+ 사업 등)
사회 환경 교육	충청남도 사·군	·환경교육 조례, 예산, 지원조직 확보 ·환경교육 민관 협력체계 구축·운영 ·환경교육포럼, 공무원환경교육과정 운영
	지역환경교육센터 사회환경교육기관	·환경교육콘텐츠 개발·보급 ·지역환경문제 해결을 위한 환경교육 프로그램 개발·운영 및 전문강사 양성 ·마을환경교육 리더 육성
	연구기관	·지역환경문제 해결을 위한 환경교육 프로그램 개발 및 전문 강사 양성 지원 ·환경교육 연계 시민과학 프로그램 운영 및 지원 플랫폼 구축

참 고 자 료

- 신구대학교 산학협력단, 2015, 환경교육 시범도시 추진 정책 연구 최종보고서
- 충청남도, 2017, 제2차 충청남도 환경교육 종합계획(안)
- 충청남도교육청, 2019, 2019년 환경교육 추진계획
- 환경부, 2018, 환경교육 활성화 방안 마련을 위한 포럼 운영, (사)환경교육센터
- 환경부, 2017, 국가 차원의 환경교육 추진체계 구축방안 연구