

청양군 스포츠 인성교육원 설립 방향성 검토

이 흥 택 · 고 승 희 · 김 진 영

충남연구원 전문연구원 · 연구위원 · 책임연구원
lht@cni.re.kr / kosh@cni.re.kr / jinyoungkim@cni.re.kr

본 연구의 목적은 국내 스포츠 인성교육의 거점시설을 청양군에 설립하기 위한 기본 방향을 제안하는데 있음

CONTENTS

1. 개요
2. 지역여건 및 인성교육원 설립 필요성
3. 국내외 사례 분석
4. 인성교육원 설립 방향

요약

- 최근 국내 스포츠계는 승부조작, 폭행 및 성폭행, 도핑, 도박 등 비도덕적 행위가 심각한 상황이며, 이는 스포츠인의 인성에 대한 비판으로 이어지고 있는 실정
- 그러나 국내 교육기관에서 스포츠인을 대상으로 한 인성교육은 형식적 수준에 그치고 있으며, 전문적이고 체계적인 인성교육을 위한 공적 시설도 미흡한 상황
- 이에 다양한 영역의 스포츠인들에 대한 체계적이고 전문적인 인성교육을 수행할 수 있는 스포츠인성교육원 설립을 제안
- 청양군은 한국의 지리적 중심지이며, 한국 스포츠 대회와 거점도시로 자리매김하기 위해 적극적인 정책지원을 추진하고 있는 만큼 인성교육원 설립의 최적지라 할 수 있음
- 스포츠인성교육원은 선수 및 가족, 지도자, 심판, 행정가 등 스포츠와 관련한 모든 구성원을 대상으로 함
- 스포츠인성교육원의 핵심기능은 대상별 맞춤형 인성교육, 심리 치료·상담, 스포츠인성교육지도자 양성 등을 수행

01 개요

1. 연구 배경 및 필요성

- 최근 스포츠계에서는 승부조작, 성폭행, 도핑, 도박 등 비도덕적 행위가 심각
 - 한국 스포츠계에서는 감독, 코치, 선수 등의 승부조작, 비리 등 비도덕적 행위가 증가하고 있는 가운데, 특히 스포츠인들의 폭력·성폭력 문제 등이 사회적 문제로까지 부각
 - 더욱이 스포츠지도자는 운동참여자들의 교육자, 안내자, 건강관리자, 상담자 등의 역할을 수행하는 중요한 주체임에도 불구하고, 선수와 지도자간에 형성되는 위계적 관계를 악용하여 폭력·성폭력을 자행하고 있는 상황
- 이러한 문제의 기저에는 스포츠계의 승리, 경쟁 최우선주의가 지배적이기 때문
 - 그동안 스포츠계에서는 선수, 감독, 행정가 등의 인성문제에 대하여 심각하게 고민하지 않았으며, 인성보다는 승리에 중점을 두었음
 - 한국사회에서 인성교육에 관한 관심은 항상 문제가 발생하고 나서야 대책을 강구하는 차원에서 시작
- 그 결과 최근 쇼트트랙의 조재범 사태에서 볼 수 있듯이 영광스러운 승리 뒤에는 선수의 인격적 희생이 용인되어 왔으며, 더욱이 스포츠계 전반에서 악습으로 뿌리내리고 있음
 - 이러한 문제는 단순히 선수와 코치만의 문제가 아니라, 심판과 감독의 승부조작, 스포츠 관련 협회의 부정·비리 등 전 영역에 걸쳐 있음

- 한국사회는 스포츠인들이 스포츠맨십을 통해 인격적으로 성숙한 인간으로 성장하길 기대하고 있으며, 나아가 학생들도 스포츠 활동을 통해 도덕성을 함양하기를 기대함
 - 사회에서는 스포츠인들이 인성교육을 통해 타인에 대한 배려와 공동체 의식을 갖고 있는 모범적인 시민으로 성장하기를 기대함
 - 특히 스포츠의 특성으로 인해 지나치게 경쟁적이고 편협한 인격체가 아니라 양심적 도덕성을 지니고 더불어 사는 지혜를 갖춘 인간으로 성장하길 기대하나 현실에서는 스포츠인들의 인성함양보다는 경기에서 승리만을 강조
- 그러나 스포츠인들의 인성함양을 위한 교육체계나 전문적인 교육프로그램 및 시설은 매우 미흡한 상황임
 - 스포츠인에 대한 교육연수 체계는 선수육성, 은퇴선수 지원, 심판 양성 등과 같은 분야에 집중되어 있으며, 교육프로그램도 스포츠 이론이나 일반교육에 그치고 있음
 - 오랜기간 전문적으로 이루어져야 할 인성교육 프로그램은 거의 전무한 실정임
 - 인간이 교육을 통하여 온전한 인간이 되는 것은 전문교육만으로 가능하지 않으며, 전문교육과 더불어 인성교육, 사람됨의 교육이 따라주지 않는다면 온전한 인간이 되기에는 사실상 불가능함
 - 특히 교육의 초점을 직업교육에 두게 되면 다른 쪽의 인성교육이 부재하게 되며, 그 결과 도덕적 판단을 해야 하는 시기에 비도덕 판단을 할 개연성이 높아 질수 있음
- 한국 스포츠의 미래가 지속가능하기 위해서는 선수와 지도자들이 올바른 스포츠인으로서 인성을 함양시킬 수 있도록 전문적이고 체계적인 인성교육 시설 구축 모색 필요

2. 연구 목적

- 국내·외 문헌검토를 통해 스포츠인 인성교육의 특수성과 개념적 틀 정립
 - 스포츠인이 갖추어야 할 인성과 이를 형성하기 위한 교육방식 등과 관련한 특수성을 도출하며, 이를 통해 인성교육원의 방향성을 모색
- 청양군의 스포츠와 관련한 지역여건과 문제점을 분석
 - 청양군의 인구구조, 체육 등 제반여건 검토
 - 청양군 내에서 추진되는 스포츠 대회, 스포츠 시설, 제도적 환경 등을 종합적으로 검토
 - 이를 통해 청양군의 스포츠 역량과 문제점을 도출
- 한국의 스포츠인 인성교육 관련 운영 실태와 문제점 분석
 - 한국의 스포츠인 인성교육 체계를 검토하고, 교육프로그램의 기획·운영 단계에서 발생하는 문제점을 도출
- 스포츠인 인성교육과 관련한 국내외 사례 검토
 - 국내 공공기관과 민간에서 수행하고 있는 스포츠 인성교육에 대한 사례 검토
 - 국외 스포츠 관련 교육연수 프로그램 검토
- 인성교육원의 필요성과 조성 방향성 도출
 - 청양군 내에 인성교육원의 설립이 필요한 논리 개발
 - 인성교육원 설립의 방향성과 주요 운영프로그램 제시

3. 연구 범위 및 방법

● 연구범위

- 지역적 범위 : 청양군
- 내용적 범위 : 지역여건, 인성교육 현황, 인성교육원 설립 방향 검토

● 연구방법

- 문헌조사 : 스포츠 인성교육의 개념과 특성, 국내외 운영 사례 등 검토
- 전문가 포럼 : 스포츠 관련 전문가로 구성된 포럼개최를 통한 설립방향 도출

● 연구내용

- 청양군 스포츠 관련 지역여건 및 문제점 도출
 - 청양군 내의 스포츠 대회 및 시설 등 운영 현황 분석
 - 종목별 스포츠 지도자 현황 분석
- 스포츠지도자 인성교육 및 시설 동향 분석
 - 관련 시설 운영 동향 분석
 - 스포츠지도자 대상 인성교육 체계 분석
- 청양군 내 설립 필요성 및 조성 방향성 검토
 - 스포츠지도자 인성교육원을 청양군 내에 설치해야하는 논리 개발
 - 인성교육원 설립 규모, 주요 프로그램 등 방향성 검토

02

주요여건 및 인성교육원 설립 필요성

1. 청양군 스포츠 여건

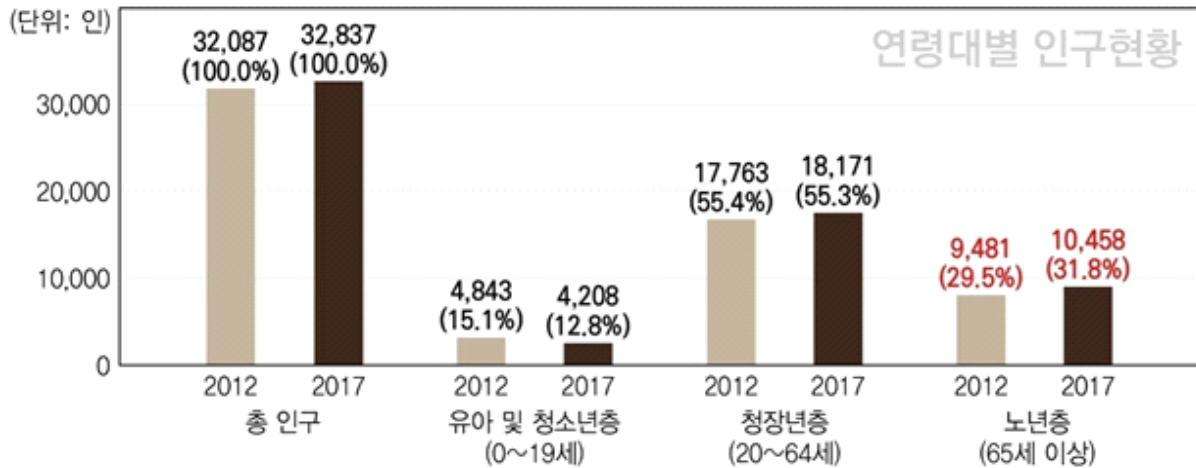
- 청양군의 인구는 1966년 이후 지속 감소하고 있는 대표적인 인구감소지역
 - 청양군은 1996년 105,211명에서 2010년 29,506명으로 크게 감소
 - 2013년부터 2017년까지 최근 5년의 청양군의 인구는 32,155명에서 32,837명으로 682명이 증가하여 매년 평균 약 136여명이 증가

<표 1> 청양군의 인구변화 현황(단위: 명)

구분	1966	1970	1980	1990	2000	2010	2015	2018.12
공주시	202,635	184,131	167,331	158,030	130,223	120,660	113,542	107,581
논산시	259,540	242,713	207,128	175,674	137,157	117,686	124,246	120,230
부여군	194,995	177,834	153,739	116,898	83,571	67,102	69,017	68,078
청양군	105,211	92,484	72,674	53,744	38,544	29,506	31,653	32,296
홍성군	152,362	143,614	132,077	105,361	90,470	81,876	94,114	101,082

자료: 통계청, 인구총조사 및 주민등록인구현황

- 노년층은 전체 인구의 31.9%를 넘으며, 초고령사회 인구를 훨씬 상회
 - 2017년 기준 연령별 인구 중 유아 및 청소년층(0~19세)의 비율은 12.8%이며 청장년층(20~64세)의 인구가 55.3% 수준



<그림 3> 청양군 인구구조

- 청양군은 우리나라 소멸위험 전체 228개 시군구중 하위 18위(0.221)
 - 청양은 세종시·내포신도시 등 주변도시 발달로 소멸위기 직면

<표 2> 청양군의 지방소멸위험지수

시군구	지방소멸위험지수		
	16년 7월	17년 7월	18년6월
서천	0.236	0.224	0.210
청양	0.224	0.219	0.221
부여	0.261	0.247	0.232
금산	0.310	0.286	0.271
태안	0.314	0.298	0.280
예산	0.311	0.288	0.281
보령	0.450	0.402	0.385
논산	0.430	0.409	0.396
공주	0.454	0.434	0.412
홍성	0.479	0.484	0.466
서산	0.696	0.665	0.640
당진	0.712	0.683	0.649
아산	0.241	1.173	1.116
계룡	1.365	1.266	1.173
천안	1.648	1.588	1.540

- 이에 청양군은 스포츠 대회 유치 등 체계적인 스포츠 마케팅을 통해 지역경제 활성화를 모색하고 있으며, 2018년 198억 원의 경제효과 창출
- 청양군은 스포츠 마케팅 고도화, 생활체육리그 활성화, 생활체육 지도자 배치 등 스포츠 거점도시로 자리매김하기 위한 사업을 추진

〈표 3〉 스포츠 대회를 통한 경제적 파급효과

(단위: 건, 명, 백만원)

년도	개최수	참가인원	예산	경제효과
2017	40(117일)	30,550	1,600	16,500
2018	51(165일)	42,750	2,291	19,800

- 청양군은 2018년 51건의 경기를 유치하였으며, 연간 43,550명이 방문
- 현재(2018년 11월 1일 기준) 51개의 전국 및 도 단위 대회를 개최하였고 43,550명이 방문
- 스포츠 유치 건수는 2013년 21건에서 지속적으로 확대되어 왔으며, 방문객수도 25,885명에서 42,550명으로 크게 증가

〈표 4〉 청양군 전국대회 유치실적

구분	유치건 수	일수	참가인원 수
2013년	21건	84일	25,885명
2014년	29건	133일	20,485명
2015년	39건	-	30,600명
2016년	42건	128일	34,700명
2017년	40건	118일	35,400명
2018년(2018.11.1. 기준)	51건	-	43,550명

- 청양군의 체육예산은 2018년 138억 원으로 2015년 이후 지속 증가
 - 체육예산은 2016년 53억 원 → 2017년 115억 원 → 2018년 138억원으로 증가

〈표 5〉 청양군 체육예산 현황(단위: 천원)

구 분	예산액					전년대비 증 감
	계	군특(지특)	기 금	도 비	군 비	
계	35,179,384	5,860,000	499,921	1,604,376	27,215,087	
2015	4,545,229	350,000	74,832	229,170	3,891,227	
2016	5,324,066	500,000	94,784	221,455	4,507,827	+778,837
2017	11,530,924	3,525,000	142,961	317,135	7,545,828	+6,206,858
2018	13,779,165	1,485,000	187,344	836,616	11,270,205	+2,248,241

- 공공체육시설의 관리는 총 4명으로 운영

〈표 6〉 스포츠 관련 전담조직 현황

담당팀 (사업장)	직 급	분 장 업 무
계	4명	
시설팀 (본소)	시설6급	· 시설팀 업무 총괄 · 시설팀 효율적 운영방안 계획 수립 및 시행
시설팀 (본소)	공업7급	· 체육시설 운영 지원 · 체육시설 대관 및 수입금 관리 · 체육시설 기간제근로자 관리 및 급여 · 주요시설 관리(군민체육관, 문화체육센터)
시설팀 (본소)	공업9급	· 체육시설 관리 및 운영 · 체육시설 시설물 유지관리 · 체육시설 전기시설 관리 · 주요시설 관리(공설운동장, 국공장, 테니스장)
시설팀 (문화체육센터)	공무직	· 문화체육센터 시설 관리

- 청양군에는 청양군 체육회 등 30개 체육단체가 활동하고 있으며, 총 38억원의 예산을 지원

- 청양군체육회는 도민체전 출전, 전지훈련 등의 비용을 지원

<표 7> 청양군 스포츠관련 단체 지원 현황(2019년)

(단위 : 천원)

구분	단 체 명	지원액	지원내용
엘리트체육육성 및 스포츠마케팅추진	청양군체육회	3,591,750	도민체전 출전 및 훈련비 등 우수선수 및 전략종목 육성 군 및 읍·면체육회 활동지원 등 전지훈련 및 전국·도단위대회 지원
	청양군테니스협회	10,800	도민체전 훈련용품 및 훈련비 지원 군수기대회 개최 지원 전국 및 도단위대회 출전비 지원
협회별 종합	청양군게이트볼협회	38,200	읍·면 분회별 운영비 지원 도민체전 훈련용품 및 훈련비 지원 전국 및 도단위대회 출전비 지원
	청양군육상연맹	4,000	도민체전 훈련용품 및 훈련비 지원 전국 및 도단위대회 출전비 지원
	청양군수영연맹	2,800	"
	청양군배구협회	12,500	"
	청양군탁구협회	8,000	"
	청양군볼링협회	6,500	"
	청양군보디빌딩협회	6,500	"
	청양군검도회	2,500	"
	청양군축구협회	5,500	도민체전 훈련용품 및 훈련비 지원
	청양군씨름협회	5,000	"
	청양군배드민턴협회	5,500	"
	청양군궁도협회	5,500	"
	청양군복싱협회	5,000	"
	청양군역도연맹	4,000	"
	청양군족구협회	4,000	"
	청양군야구협회	5,000	"
	청양군합기도협회	500	전국 및 도단위대회 출전비 지원
	청양군그라운드골프협회	800	"
	청양읍체육회	11,000	읍·면체육행사 활동지원
	운곡면체육회	11,000	"
	대치면체육회	11,000	"
	정산면체육회	11,000	"
	목 면체육회	11,000	"
	청남면체육회	11,000	"
	장평면체육회	11,000	"
	남양면체육회	11,000	"
	화성면체육회	11,000	"
	비봉면체육회	11,000	"

- 청양군은 스포츠 육성을 위해 생활체육 육성, 장애인 체육진흥 및 체육단체 지원, 스포츠 대회 유치 지원 등의 사업 추진
 - 생활체육 육성으로는 체육지도자, 생활체육교육 프로그램, 생활체육대회 등
 - 이외 장애인 체육지도자 및 체육대회 개최와 다양한 생활체육 대회 유치 추진

〈표 8〉 청양군 스포츠 지원사업 현황

단체명	사업명	지원액
생활체육 육성	소계	1,929,457
	일반생활체육지도자배치사업(4명)	109,152
	어르신지도자배치사업(3명)	81,864
	생활체육지도자 처우 개선비(7명)	39,893
	레저스포츠교실(수상레저,스키)	10,000
	생활체육교실(배구, 육상, 요가, 여성축구, 족구, 웨이트, , 검도)	30,000
	생활체육프로그램교실(탁구, 배드민턴, 그라운드골프, 게이트볼)	13,300
	유소년스포츠 교실(축구)	10,000
	생활체육바둑교실(성인부, 학생부)	5,000
	제16회청양군어머니생활체육대회	30,000
	충청남도어르신생활체육대회	18,000
	충청남도민생활체육대회	55,000
	생존수영교실	12,000
장애인 체육진흥 및 체육단체 지원현황	소계	214,624
	청양군 장애인체육회지도자 배치(3명)	81,864
	청양군 장애인 체육회처우개선비(3명)	4,980
	청양군장애인체육회 체육활동지원(운영비)	54,500
	도장애인 체육대회 출전지원	60,000
	도 시각장애인 체육대회 출전	4,000
	도 농아인 체육대회 출전	4,000
	전국지체 장애인 체육대회 출전	3,000
	청양군장애인체육회 사무원 인건비	2,280
	도 농아인 체육대회 출전	4,000
	전국지체 장애인 체육대회 출전	2,000
스포츠 대회 유치 지원	소계	540,000
	2019년 전국 복싱 동계 합동강화훈련	75,000
	2019년 탁구 청소년국가대표 후보선수 동계합숙훈련	15,000
	2019년 대한민국합기도협회 제1차 합기도지도자연수교육	35,000
	2019년 대한민국합기도협회 제1차 심판·경기지도자 연수교육	20,000
	제3회 면암최익현선생기 전국초청 게이트볼대회	85,000
	제21회 국회의장기 전국생활체육 남녀배구대회	78,000
	제23회 춘계 전국실업검도대회	60,000
	2019년 제1회 충남합기도협회 승·단 심사대회	2,000
	제2회 대한검도회장기전국 중고 검도대회	90,000
	제61회 춘계 전국대학검도대회	80,000

- 학교체육은 6명의 지도자와 41명의 학생이 활동하고 있음

<표 9> 청양군 학교체육 육성 현황(2019)

구분	학교명	종목	운동부지도자			학생 수		
			남	여	계	남	여	계
계			6	1	7	41	3	44
초	청양초등학교	씨름	1	-	1	10	-	10
		배구	-	1	1	10	-	10
	정산초등학교	탁구	1	-	1	3	-	3
중	청양중학교	육상	1	-	1	1	2	3
		역도	1	-	1	4	1	5
	정산중학교	탁구	1	-	1	6	-	6
고	정산고등학교	탁구	1	-	1	7	-	7

- 지역주민의 생활체육 활성화를 위해 축구, 족구, 요가, 배드민턴 등 다양한 종목의 전문가를 초빙하여 지역주민 대상 프로그램 운영

<표 10> 생활체육 운영 현황

연번	구분	기간	강사수당	자격증 유무	비고
1	생활체육교실	19. 3.~4.	월 300	유	여성축구
		19. 3.~4.	월 240	유	족 구
		19. 3.~4.	월 720	선수경력	웨이트
		19. 3.~4.	월 240	유	요 가
2	프로그램 교실	19. 3.~4.	월 200	유	탁 구
		19. 3.~4.	월 300	유	배드민턴
		19. 3.~4.	월 200	유	게이트볼
		19. 3.~4.	월 200	유	그라운드골프
3	생존수영	19. 3.~4.	월 647	유	
4	유소년 스포츠	19. 1.~4.	월 460	유	축구

2. 스포츠 인성교육 현황

□ 스포츠 분야의 교육연수는 문화체육관광부를 중심으로 국민체육진흥기금으로 추진

- 다양한 계층의 스포츠 인력(선수, 지도자, 심판, 행정인력, 스포츠 행정가 등)의 교육은 문화체육관광부 주도로 국민체육진흥기금을 통해 추진
 - 교육연수는 국민체육진흥공단, 대한체육회, 한국스포츠안전재단 등 개별 주체별로 각기 추진되고 있으며, 대학이 일부 기능을 분담하여 지원



〈그림 4〉 스포츠 교육연수 조직체계

자료 : 김미옥 외(2016) 참조

- 국민체육진흥공단은 스포츠지도사 자격 검정 및 연수사업, 인재육성, 스포츠산업인력 양성 등 다양한 계층을 대상으로 하는 교육 연수 사업을 운영
 - 사업실행은 공단본부(기금사업실), 스포츠레저산업본부(사업기획실), 한국스포츠개발원(체육인재육성단, 스포츠산업지원센터)에서 추진
 - ① 스포츠지도사 자격검정·연수사업(기금사업실) : 전문스포츠지도사(1,2급), 생활스포츠 지도사(1,2급), 유소년스포츠지도사, 노인스포츠지도사, 건강운동관리사, 장애인스포츠지도사 자격시험 추진

〈표 11〉 스포츠지도사 자격검정 유형 및 관련 기관

구분	필기검정기관	실기 및 구술검정기관	연수기관
1급 전문스포츠지도사	국민체육진흥공단	-	국민체육진흥공단
2급 전문스포츠지도사	국민체육진흥공단	대한체육회, 국기원(태권도)	한국체육대, 국기원, 동아대, 충남대, 조선대
건강운동관리사	국민체육진흥공단	국민체육진흥공단	연세대, 계명대, 순천향대, 조선대
1급 생활스포츠지도사	국민체육진흥공단	대한체육회, 국기원(태권도)	국민체육진흥공단, 원광대
2급 생활스포츠지도사	국민체육진흥공단	대한체육회, 국기원(태권도)	경기대학교, 경희대학교, 경남대학교, 경상대학교, 계명대학교, 건국대학교, 용인대학교, 인천대학교, 중앙대학교, 한양대학교, 부경대학교, 안동대학교, 영남대학교, 충남대학교, 충북대학교, 호서대학교, 군산대학교, 전남대학교, 전북대학교, 강릉원주대학교, 제주대학교
유소년 스포츠지도사	국민체육진흥공단	대한체육회, 국기원(태권도)	중앙대학교, 경남대학교, 호서대학교, 광주대학교, 가톨릭관동대학교
노인 스포츠지도사	국민체육진흥공단	대한체육회, 국기원(태권도)	가톨릭관동대학교, 연세대학교, 이화여자대학교, 신라대학교, 대전대학교, 목포대학교, 호남대학교,
1급 장애인스포츠지도사	국민체육진흥공단	대한장애인체육회, 국기원(태권도)	-
2급 장애인스포츠지도사	국민체육진흥공단	국민생활체육회, 국기원(태권도)	경기대학교, 경희대학교, 용인대학교, 인천대학교, 중앙대학교, 한양대학교, 경남대학교, 경상대학교, 계명대학교, 부경대학교, 안동대학교, 영남대학교, 건국대학교, 충남대학교, 충북대학교, 호서대학교, 군산대학교, 전남대학교, 전북대학교, 강릉원주대학교, 제주대학교

자료: KSPO 체육지도사 자격연수원(<https://www.insports.or.kr>)

- ② 체육시설 안전교육(스포츠레저사업본부) : 「재난안전법」에 의한
재난관리책임기관으로 정보관리시스템 구축과 안전교육의 기능을 수행,
광역·기초자치단체 체육시설관리 담당자를 대상으로 교육 실시
 - ③ 체육인재육성사업(한국스포츠개발원) : 스포츠 관계자(선수, 지도자, 행정가
등)를 대상으로 스포츠 전 분야 걸쳐 역량개발을 위한 교육 및 연수 추진
- ※ 학생선수 발굴 및 육성, 체육인재 경력개발, 직무 역량 강화, 교육문화
확산사업, 청렴 윤리 내재화 사업을 추진

〈표 12〉 체육인재육성사업 개요

구분	사업명	목적 및 내용	대상	지원내용
학생선수 발굴·육성 사업	체육인재 육성	우수 체육영재 조기 선발 및 관리	초등학교 5학년~중학생 선수 중 전국랭킹 5위 이내 선수	훈련 제공
	체육계학교 지원	전국 체육계학교 지원을 통한 학생선수 훈련여건 개선 및 경기력 향상	전국 27개 체육계열 중·고등학교	훈련비, 시설비 등 지원 연구학교 운영지원 체육대회 운영지원
차세대 체육인재 경력개발 사업	국제스포츠 인재양성	스포츠 전문인력의 국제 소양/ 외국어 교육을 통한 국제스포츠인재 양성	은퇴선수, 스포츠 행정가, 심판 등	관련 교육 제공 해외인턴십 지원 해외학위 취득 지원 자격 취득 지원
	국제심판 양성			
	여성스포츠 리더 양성	국내외 스포츠분야에서 활동할 차세대 여성인재·리더 육성 및 네트워크 형성	여성 스포츠 리더	관련 교육 제공
직무역량 강화교육 사업	학교운동부 지도자 직무교육	학생선수의 폭력예방, 스포츠 인권보호 및 지도자의 리더십 고취	학교 운동부지도자	관련 교육 제공
	해외 우수지도자 초청 강습회	해외우수지도자를 국내로 초청하여 국내 경기지도자 대상 코칭법 교육	대한체육회 가맹 중앙경기단체	10종목, 1종목 최대 20백만원 지원
	스포츠 멘탈코치 양성	스포츠 환경 이해와 결합시켜 팀 운영에 적용하는 방법을 체득하는 멘탈코치 양성	현직 지도자 현역 및 은퇴선수 중 지도자 취업 희망자	관련 교육 제공 현장수련프로그램 제공
선진형 교육문화 확산사업	개발도상국 스포츠행정가 교육	전 세계의 스포츠행정 리더를 국내로 초청하여 정규 석사과정(글로벌 스포츠 매니지먼트) 교육기회 제공	개발도상국스포츠행정 분야 경력자 국제대회 참가 경험이 있는 선수 경력자 중 정부 또는 NOC 추천을 받은 자 국내 스포츠유관기관 재직자 및 선수 경력자	관련 교육 제공(석사 국제스포츠 학위 과정)
	국제스포츠 행정가 양성			
체육계 청렴윤리 내재화 사업	체육계 청렴교육	청렴윤리 및 비리예방 교육을 통한 공정하고 투명한 스포츠 환경을 조성 스포츠선수 대상 권익보호 교육으로 부정부패 소지 근절	체육관련단체 및 가맹경기단체 임직원, 각 시도체육회 임직원, 선수 등	관련 교육 제공

자료: 스포츠개발원 체육인재육성사업 <https://nest.kspo.or.kr>

- ④ 스포츠산업 전문인력 양성(한국스포츠개발원) : 특성화 대학의 지원과 함께 CEO 대상 아카데미 등 전문인력 양성 추진
- 대한체육회는 국민체육진흥기금을 통해 은퇴선수 지원, 현역 선수 대상 진로교육과 엘리트 선수 육성 지원을 위한 교육연수 사업을 추진
 - ① 은퇴선수 지원교육 : 은퇴선수의 성공적인 취업과 안정적 사회정착을 목적으로 20세 이상 선수경력 3년 이상인 은퇴선수를 지원
 - ② 잠재 은퇴선수 대상 진로교육 : 운동선수의 진로 및 경력개발 등에 필요한 전문교육 추진
 - ③ 선수 육성 교육 : 사업은 꿈나무선수 → 청소년선수(14세~18세) → 후보선수 → 국가대표선수의 4단계로 연계되어 전문엘리트 선수육성체계 구축
 - ④ 심판아카데미 : 종목단체 소속 국제·국내 1급~3급 심판을 대상으로 스포츠맨십, 인성 등의 교육과 함께 심판으로서 역량강화를 위한 특성화 교육 실시
- 스포츠 안전재단은 안전사고 예방과 각종 스포츠 사고에 대한 공제사업을 추진
 - 안전교육은 스포츠 안전 의식변화, 스포츠 안전 실무, 응급처치법 등 스포츠 활동에 대한 내용을 중심으로 현장을 찾아가 3시간에서 5시간의 교육 진행
 - 시·도 지자체 공무원 및 대한체육회 산하 종목단체 등도 교육 지원

□ 스포츠인 인성교육은 개별 사업에서 일부 이루어지고 있으나, 형식적 수준

- 스포츠 경기지도자의 경우 스포츠사회학 등의 연수과정을 통해 윤리교육을 받고 있으나, 스포츠 관련 전문성에 집중된 교육체계로 인해 형식적으로 운영
- 스포츠 심판의 경우도 마찬가지로 심판아카데미를 통해 스포츠맨십 등의 윤리교육을 받고 있으나 형식적 수준에 그치고 있음

■ 면접시험

- 지도자 철학 및 윤리, 선수관리 소통능력, 지도능력, 체력 컨디셔닝 상해 예방 능력, 운동기능 및 전술 등

■ 연수과정

1급 경기지도자

■ 연수과목 및 시간

구분	과목	연수시간	과목	연수시간
일반과정	영어	40	체육통계	30
	컴퓨터	20	트레이닝론 II	62
	논문작성법	20	스포츠의학	64
	스포츠심리학 II	62	코칭론 II	32
	스포츠사회학 II	30	특강	6
	스포츠생리학 II	74	논문작성	80
	스포츠생체역학 II	70		
	계(13과목)		590시간	

구분	수업(%)	재택학습(%)	계
총연수시간	266시간(45%)	324시간(55%)	590시간

■ 수료기준

- 총 연수시간의 90% 초과 충족
- 각 연수과정을 모두 이수 할 것
- 현장적용연구보고서 심사를 통과 할 것

■ 연수과정

2급 경기지도자

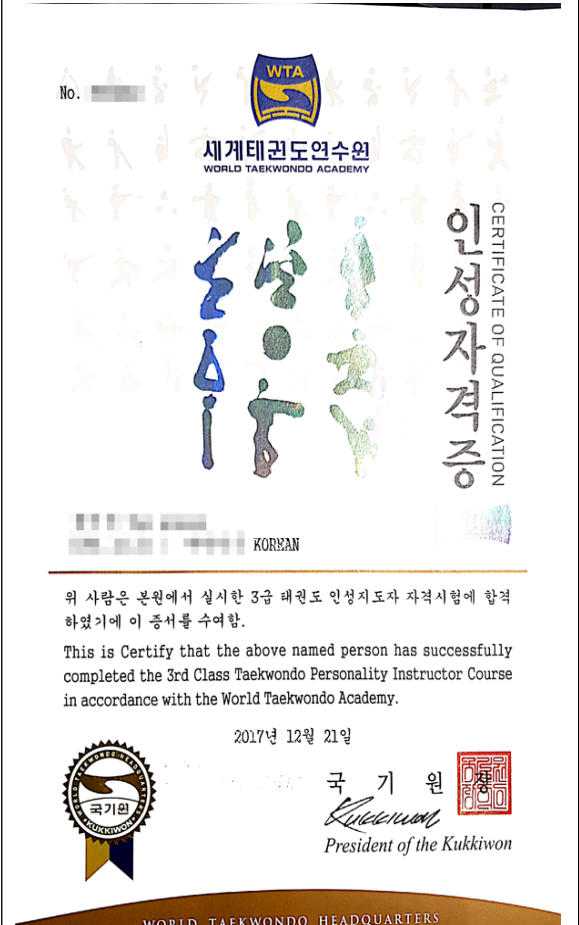
■ 연수과목 및 시간

구분	과목	연수시간	과목	연수시간
일반과정	운동심리학	12	심전도원리	20
	생체역학	12	운동부하검사	12
	심폐소생법	8	체력 및 건강검사	16
	운동생리학	28	체력육성지도법	12
	운동영양학	12	운동처방론	28
	기능해부학	18	운동처방실습	40
	병리생리학	20	특강	2
	계(14과목)		240시간	

구분	과목		연수시간
특별과정	운동과 카운셀링		12
	운동처방론	심전도와 운동처방	8
		노화와 운동처방	8
		당뇨/고혈압과 운동처방	8
		비만과 운동처방	8
	운동처방실습		16
	계(6과목)		60

□ 일부 스포츠 영역에 한정하여 인성교육 지도자 자격제도를 추진했으나, 유명무실한 상황

- 국기원은 태권도 수련생의 인성발달 및 사범의 전문성 강화를 위해 태권도 인성교육 지도자 자격제도를 시행
 - 2017년에 태권도 인성지도자 3급 자격과정을 추진하였으며, 태권도 수련, 신체발달, 심리발달, 행동지도, 상담지도 등과 인성교육을 융합한 과목으로 구성하여 추진
- 사범 등 태권도 관계자를 대상으로 인성과 관련한 이론교육에서부터 실질적인 지도방법에 이르기까지 종합적인 교육 수행
 - 국기원은 자격과정을 이수하거나 자격시험에 합격한 사범에게 이수증과 자격증을 발급

	<인성교육 교과목>	
	교 과 목	시수
	○ 인성교육론과 교재의 활용	3
	○ 인성교육과 교구의 활용	3
	○ 태권도 수련과 인성교육	3
	○ 신체발달과 인성교육	3
	○ 심리발달과 인성교육	3
	○ 행동코칭과 인성교육	3
	○ 상담코칭과 인성교육	3

3. 스포츠인 인성교육원 설립 필요성

□ 최근 스포츠인의 인성 문제가 사회 이슈로 부각

- 최근 스포츠계에서는 폭행 및 성범죄 등의 문제들이 폭로되고 있으며, 이러한 문제들의 다수는 사제 관계, 선후배 관계 등의 위계적 관계에 의해 발생
- 또한 경쟁과 승리 중심의 한국 스포츠 문화 속에서 약물중독, 규칙 미 준수 등과 같은 비스포츠맨십 행위도 증가

※ 한국여성정책연구원(2018)의 프로스포츠 성폭력 조사 결과 여성의 37%가 피해

‘프로스포츠 성폭력 실태조사’ 결과(한국여성정책연구원, 2018)

- 입단 이후 ‘피해 경험 있다’ 14.2%, 이중 여성 응답자는 37.3%에 달함
- 성폭력을 당해도 ‘기관에 신고했다’는 4.4%에 불과
- 선수에 대한 가해는 ‘코칭스태프’(35.9%)가 주를 이루었고, 장소는 ‘회식자리’(50.2%)가 가장 많은 것으로 분석
 - 성폭력 가해자에 대한 질문에서 선수들은 코칭스태프(35.9%), 선배 선수(34.4%)의 순으로 높게 응답
 - 가해 장소는 회식자리가 가장 많았고(50.2%), 훈련장(46.1%)의 순
- ‘고충처리기구 인지’ 19.0%, ‘최근 1년간 예방교육 받았다’ 63.1% 수준
 - 성폭력 고충처리제도의 인지여부를 확인한 결과 ‘소속 단체 내 성폭력 고충처리기구(상담창구 등)가 있다’로 응답한 대상은 19.0%, ‘성폭력 사건 발생 시 처리 규정이나 지침이 마련되어 있다’라고 응답한 사람은 28.8%에 그치고 있는 실정

성폭력 피해 경험		전체			피해 이후 조치		전체		
		전체	남성	여성			전체	남성	여성
입단 이후	명	132	39	93	내외부 신고	명	6	2	4
	%	14.2	5.8	37.3		%	4.4	4.7	4.3
최근 1년	명	34	8	26	신고는 하지 않았으나 주변에 알렸다	명	38	3	35
	%	4.3	1.5	11.9		%	29.4	8.9	38.1

- 이에 스포츠 현장에서 선수와 지도자의 인성에 대한 중요성이 부각되고 있으며, 이들의 인성을 향상시키는 전문교육의 필요성이 제기되고 있음
 - 그러나, 아직도 승리만을 강조하는 분위기가 여전하고 스포츠 선수의 인성 교육 프로그램 또한 전무한 실정이며, 선수에게 강력한 영향력을 미치는 스포츠지도자에 대한 전문적인 인성교육 체계도 부족한 상황
 - 이러한 점에서 선수, 지도자, 학부모, 학교는 인성의 중요성을 인지할 필요가 있으며, 인성을 향상시킬 수 있는 전문적 교육체계 구축이 필요

□ 문화체육관광부는 스포츠 4대악으로 승부조작과 편파판정, 성폭력, 대학입시 비리, 체육단체의 사유화를 제기

- 이는 구조적인 문제일 수 있지만 현장에서 경기를 지도하고 협회를 운영하고 있는 지도자, 행정가, 선수들의 인성과 밀접한 관계가 있음
 - 스포츠인들은 선수생활 이후에 협회에 임원으로 참가하고, 대학의 지도자로 대학입시에 관여할 수 있기 때문임
 - 이외에도 경기에서 직접 도덕적 판단을 해야 하는 자율적 주체로서 선수들의 인성에 따라서 결과가 다르게 나타날 수 있기 때문

□ 이러한 문제는 스포츠인들의 승리, 경쟁, 집단주의 등 특수한 문화에 의해 발생

- 첫째, 운동부 폭력의 주체는 주로 선배, 코치, 감독에 의해서 발생하며, 이는 4대 악으로 이어지는 결과를 초래(국가인권위원회(2010))
 - 폭력의 주요원인은 선수들의 경기력 향상과 훈련 집중력 강화, 경기결과와 문책 등 교육적 목적이라는 명분을 갖고 순종적인 선수로 키워내기 위해 체벌이나 기합 등 폭력을 행사하고 있음
 - 류태호·이주욱(2004)은 한국대학의 운동부 문화는 승리 지상주의 문화, 합숙생활 등으로 인한 전체주의 문화, 학교에서 고립된 섬 문화라고 지적
- 둘째, 경기력 향상 중심의 학생교육에 따른 인성과 운동의 병행 부족
 - 초·중·고등학교와 대학의 운동부 활동은 운동과 학업의 병행을 통해 개인의

역량강화와 자신감 획득에 도움을 주며, 소속감과 자기 조절력, 타인을 존중하는 마음 등을 함양하는데 도움을 줌

- 그러나 우리나라에서는 학생선수들에게 교육의 원리가 적용되기 보다는 학생운동선수에 대한 잘못된 정책으로 인하여 학생선수가 아닌 운동선수로 취급되고, 대학운동선수는 신분이 대학생이면서도 대학교육에서 배제된 특수한 집단(조광민, 2006)으로 간주
- 공부하는 학생선수 만들기의 후유증은 공부에 대한 기초지식이 없는 상태에서 공부에 내몰리는 것은 학생선수의 스트레스를 가중
- 따라서 학생선수들의 기초지식에 초점을 맞추어서 학생선수만을 대상으로 하는 전담교육이 필요

□ 그러나 스포츠인의 인성함양을 위한 체계적인 교육은 부재한 상황

- 현재 공공영역에서의 스포츠인 교육연수는 자격검정, 안전교육, 인재육성, 은퇴지원 등에 집중되어 있으며, 인성교육은 미흡한 상황
 - 선수, 지도자, 심판, 행정인력, 스포츠 행정가 등 스포츠인들의 교육연수는 주무부처인 문화체육관광부를 중심으로 국민체육진흥기금으로 추진
 - 교육연수 사업은 국민체육진흥공단, 대한체육회, 한국스포츠안전재단을 중심으로 개별 사업단위로 운영
 - 주요 연수내용은 스포츠지도사 자격검정 및 연수 사업, 체육시설 안전 교육, 체육인재육성, 국제스포츠인재양성, 국제심판역량강화, 학교운동부지도자 직무교육, 스포츠산업 전문인력 양성, 은퇴선수 지원 등으로 구성
- 특히 학생선수들의 경우에도 학교라는 교육기관에 속한 집단으로서 모든 활동의 궁극적 목적은 학생들의 능력과 품성의 향상을 지향해야 하나, (류태호, 이주옥, 2004). 고 현실은 학생선수의 인성교육을 기대하기 어려운 상황
 - 이는 구조적인 문제에서 찾을 수 있는데, 학생선수의 교육을 우선순위에 두어야 하는데도 불구하고 승리 다음으로 차선으로 밀려나기 때문
 - 학생선수들에게 경기에서 승리만을 강요하는 구조에서 인성교육을 하기란

쉽지 않으며, 결국 승리에 대한 강박관념에서 벗어나지 못하고 승리를 위한 운동에만 전념하도록 하고 있는 실정

□ 공공과 민간 모두에서 인성교육 프로그램 개발 및 전문공간도 부족한 실정

- 현재 각 기관에서 스포츠 교육연수의 일부 프로그램으로 인성교육을 실시하고 있으나, 스포츠계에 팽배한 (성)폭력 및 부정경기 등의 비스포츠맨십적 행위를 해소할 수 있는 다양하고 세분화된 전문교육 프로그램은 부족한 실정
- 인성교육 내용에 있어서는 일반적 이론이나 형식적 내용에 그치고 있어 종목별 지도자나 선수 등에게 실질적으로 도움을 주지 못하고 있는 상황
 - 인성교육 프로그램 형태도 단기적이고 단발적으로 실시되고 있어 실질적인 인성함양에 도움이 되지 못하고 있음
- 더욱이 인성교육을 전담하는 전문조직이나 시설도 부재해 인성교육의 전문성을 확보하기 어려운 실정
 - 지금까지 스포츠 지도자의 교육은 경기력 향상에 집중되어 있었는데, 최근에는 코치의 반성적 성찰 능력 향상을 위한 교육으로 전환이 요구됨

□ 따라서 스포츠인의 특수성을 고려한 전문적 인성교육 전담기관 구축 필요

- 스포츠는 2인 이상이 성문화된 규칙 하에서 자신 및 팀의 목적을 이루기 위해 경쟁하는 신체활동으로, 스포츠 상황의 특수성은 규칙 하에 이루어지는 경쟁이라는 속성에 기인
 - 경쟁을 받아들이는 선수의 성향은 과제성향과 자아성향으로 분류될 수 있으며, 경쟁성향에 따라 선수의 심리, 운동행동, 경기수행에 차이가 나타남
 - 이러한 점에서 코칭 효율성을 높이기 위해서 지도자는 선수의 성향을 고려하여 교육할 필요가 있음

- 선수의 인성은 운동기술처럼 교육과 훈련에 의해 향상될 수 있는데, 지도자, 학부모, 학교, 선수는 각자의 입장에서 선수인성에 관심을 가지고 인성을 향상시킬 수 있는 교육 프로그램 개발 및 현장적용에 부단히 노력 필요
 - 특히 지도자는 인성교육의 주체자라는 것을 인식하고 운동기술을 가르치고 시합 전략을 수립하듯이 운동기술과 더불어 인성교육을 실시해야 함

- 이를 위해서는 스포츠인의 특성을 반영한 인성교육 연수프로그램을 개발할 필요가 있으며, 이를 추진하기 위한 전문조직 설립이 반드시 필요

03

국내외 사례 분석

1. 국외 사례

□ 미국대학스포츠협회(NCAA)

- 미국 대학스포츠협회(NCAA)는 1906년 설립 이후 100년 이상의 역사를 갖고 있으며, 23개 스포츠 종목에 대해 89개의 챔피언십 대회를 주관
 - NCAA는 약 1000개의 대학에서 40만여 명의 학생선수를 매년 지원
- NCAA는 선수선발, 자격부여, 인사, 금전상황, 학업 등 스포츠와 관련된 제반 분야에 대해 규칙과 제도를 정립하였으며, 대학스포츠가 올바르게 운영되도록 하는 선진 스포츠 시스템 구축을 추진함
 - 예를 들어 학생선수들이 학업과 운동을 병행할 수 있도록 훈련시간을 제한하는 한편, 핵심 교육과정을 수료하도록 규정하고 있으며, 경기출전에 있어 성적을 중요한 기준을 두고 있음
 - 이외에도 다양한 제도적 장치와 사전 예방과정을 통해 소속 학생들이 여러 형태의 부정에 노출되지 않도록 체계적인 관리시스템을 구축하고 있음
- 협회에서 제정한 이러한 규정이 근거가 되어, 여기에 속한 각 대학에서도 나름의 학업 기준, 학업 지원제도, 약물 사용 방지, 도박 및 뇌물 연루 방지, 스포츠맨십과 윤리 조항 등을 갖추고 있음
 - 이러한 규정이 정착되어 학생선수들이 승부에만 매몰되지 않고 학업을 병행할 수 있게 하고 있어, 운동과 관련된 분야로 진출하지 못하면 낙오자가 되어버리는 병폐를 예방

- 한편 스포츠맨십과 윤리 조항을 살펴보면, 스포츠맨십 증진을 위한 여러 참여자-학생선수, 코치, 관리자, 관중 등-들의 역할을 명시
- NCAA에서는 제도를 마련하는 것 이외에, 이것을 사람들에게 널리 알리는 홍보 활동도 적극적으로 추진하고 있는데, 이러한 홍보 활동으로 동영상 제작, 캠페인 활동 등이 있음. 또한 스포츠맨십 상을 마련함으로써 스포츠맨십 문화를 형성하고 이를 장려하는 풍토를 조성

표 26. NCAA 조례 발췌문

NCAA 조례 2.4 스포츠맨십과 실천 윤리

대학교간 경기에 있어 참여자의 인성 함양과 고등교육의 통합성 향상하며 또한 시민의식을 높이기 위해 학생선수와 코치 그리고 스포츠 행사와 관련된 모든 사람들은 다음과 같은 기본적인 가치-존중, 공정, 시민의식, 정직, 책임-를 준수해야 한다.

(출처 : www.ncaa.org)

□ 미국 유소년 스포츠 연맹(National Alliance for Youth Sports)

- (미션) 미국 유소년 스포츠 연맹(NAYS)은 청소년 스포츠 지도자, 자원 봉사자 및 부모를 교육하여 모든 청소년들이 스포츠의 혜택을 누릴 수 있도록 하는 것
 - (비전) NAYS 비전은 모든 청소년 스포츠 코치, 부모, 심판 및 관리자가 교육을 받고 모든 어린이/청소년이 안전하고 긍정적인 스포츠 경험을 누리는 것
 - 이러한 미션과 비전을 달성하기 위하여, “아이들을 위한 더 나은 스포츠, 인생을 위한 더 나은 아이들(Better sports for kids, better kids for life)”을 모토로 하고 있음
 - NAYS는 비영리조직으로 3,000개 이상의 지역조직과 협력 관계를 맺고 있으며, 1981년 설립 된 이래로 4백만 명이 넘는 코치, 학부모, 심판 및 관계자를 교육
 - NAYS는 각 행위자들의 행태에 대하여 다음과 같은 임무를 제안하고 있음
 - 아이들은 긍정적인 교육을 받고, 기본적인 운동 능력을 배우고 발전시켜야한다.
 - 코치는 자신의 책임을 숙지하고 자신의 행동에 대해 책임을 져야한다.
-

- 행정관계자, 전문가 및 자원 봉사자, 심판은 반드시 자신의 역할을 제대로 수행 할 수 있도록 교육을 받아야한다.
 - 부모들은 스포츠가 자녀의 발달에 미치는 영향과 롤모델이 되는 것의 중요성을 이해하기 위해 교육을 받아야한다.
- NAYS의 핵심적인 활동이 인성교육에 있지는 않지만, 학대, 정신 건강 등에 관해서도 관심을 증진시키고 있으며, 자신들의 온라인 프로그램에 추가하여 무료로 제공하고 있음
- 학대 : 스포츠 분야에서 발생하는 (아동)학대 문제의 중요성을 인식하여, 코치 및 부모들을 대상으로 하는 NAYS의 교육 프로그램에 “(아동)학대 방지” 프로그램을 추가하여 온라인으로 제공하고 있음
 - 해당 프로그램은 등록된 코치와 부모님들에게 무료로 제공되고 있음
 - 해당 프로그램은 사실의 인식, 아동학대에 대한 정의, 스스로 보호하는 방법, 선수를 보호하는 방법 등의 내용으로 구성이 되어 있음
 - 보다 구체적으로 부모의 태만, 정서적 학대(언어적 학대, 정신적 학대), 그루밍(grooming), 신체적 학대, 성적 학대 등의 아동 학대에 대한 정보를 코치 및 부모들에게 제공하고 있음
 - 정신건강 : 스포츠 분야에 있어서 정신건강문제의 민감성에 대하여 인식하고, “정신건강”프로그램을 추가하여 온라인으로 제공하고 있음
 - 해당 프로그램은 등록된 코치들에게 무료로 제공되고 있음
 - 해당 프로그램은 모든 아이들의 차이를 이해하기, 정신 건강 문제를 가진 아이들을 지도하기 위한 팁, 코치의 역할 등의 내용으로 구성되어 있음
 - 또한 이 프로그램은 불안 장애, 아스퍼거 증후군, 주의력 결핍/과다 활동 장애 (ADHD), 자폐, 양극성 장애, 우울증, 강박 장애(OCD), 공황 장애, 외상 후 스트레스 장애(PTSD), 뚜렛 증후군 등에 대한 정보를 코치에게 제공함

□ 긍정적 코칭 협의체(PCA : Positive Coaching Alliance)

- 긍정적 코칭 협의체(이하 PCA)는 유소년 스포츠 코치, 부모, 행정담당자 및 학생 운동 선수를 위한 지원을 통하여 "더 나은 운동선수, 더 나은 사람"이라는 PCA의 미션을 달성하는 것을 목적으로 함
 - (미션) PCA는 청소년 스포츠 문화가 모든 유소년 운동선수들이 긍정적이고 인성함양(character-building)을 통하여 "더 나은 운동선수, 더 나은 사람"이 되는 것을 미션으로 설정하고 있음
- PCA는 다음과 같은 세 가지 핵심모델을 추구하고 있음
 - 게임에서의 승리뿐만 아니라 스포츠를 통하여 삶의 교훈을 배우게 함
 - 부모님들에게 자신들의 아이들이 승리 여부와 관계없이 유소년 스포츠를 통해 더 높은 가치를 배우게 함(The Second-Goal Parent)
 - 자기 자신, 팀 동료, 스포츠 전체를 향상시키는 청소년/유소년 운동선수로 훈련시킴 (Triple-Impact Competitor)
- PCA에서 진행하는 워크숍 및 프로그램은 다음과 같음
 - 워크숍 : PCA는 워크숍을 통하여 최신 스포츠, 교육, 심리, 조직 행태 등을 종합적으로 교육
 - 수상 프로그램 : 긍정적이고 인성개발에 공이 큰 코치와 고등학교 선수를 대상으로 하여 상을 수여함
 - PCA 프로그램의 전파 : PCA는 워크숍, 온라인 강의, 출판물, 홈페이지(PCA Partners website), 지속적인 사후관리 등을 통하여 고객 맞춤형 교육(서비스)를 제공함. 그리고 PCA 프로그램을 각 학교 또는 리그에 적용시키려고 노력하고 있음
 - 온라인 코스 : 6개의 온라인 코스·강의를 제공. 모든 코스·강의는 전문가에 의해서 구성이 되었고, 코치, 부모, 운동선수 및 관계자들에게 시합에서 뿐만 아니라 시합 밖에서도 승리할 수 있음을 가르침. 각각의 코스·강의는 자기 주도적 학습이며, 수업모듈을 통하여 상호작용하고 반영할 수 있도록 설계

- 인증된 코치 제도 : 인증 코치 데이터베이스를 구축하여, PCA가 운영하는 워크숍을 수료한(온라인, 오프라인 모두 포함) 코치들의 명단을 온라인을 통하여 제공함
- PCA의 핵심적인 활동이 인성교육에 있지는 않지만, 괴롭힘(Hazing/Bullying), 인성교육, 성적 학대 방지 등에 대한 이슈도 다루고 있음
 - 괴롭힘 : 스포츠에서 발생할 수 있는 괴롭힘을 방지하는 방법에 관한 교육. 자신의 팀과 학생 운동선수의 괴롭힘을 방지하여 학교 공동체를 개선하는 방법에 관한 연구 자료를 제공
 - 인성교육 : 청소년 스포츠 및 고교 스포츠의 가장 중요한 측면 중의 하나로 인성교육을 인식함. 부모님과 코치들이 청소년 스포츠 선수들의 인성 개발을 돕기 위한 자료들을 제공하고 있음. 다양한 비디오 자료의 제공을 통한 교육 실시
 - 성적 학대 방지 : 스포츠 분야에서 발생할 수 있는 성적 학대를 방지하기 위한 조언과 선수들의 안전을 지키기 위한 정책 수립에 관한 연구 자료를 제공

□ 호주체육회(Australian Sports Commission)

- 호주체육회(Australian Sports Commission)는 스포츠 인권과 관련한 정책 연구와 보고서를 지속적으로 생산
 - Play by the rules 웹사이트를 개설하여 종목별 스포츠 단체들이 법적 책임성의 문제에 있어서 발생할 수 있는 위험을 최소화시키기 위한 몇 가지 전략들을 사용자들이 쉽게 알 수 있도록 설명하고 있음
- 2001년도에 호주수영연합, 호주소프트볼협회, 호주체조협회, Surf Life Saving Australia 등 4개 단체를 중심으로 폭력예방 운동을 벌이면서 스포츠 현장에서 발생하는 괴롭힘, 차별, 아동학대에서 벗어나기 위한 스포츠 전략을 세우고 사례를 보고하기 위해 매년 2차례에 걸쳐 소식지(Harassment-free Sport Newsletter)를 발간함

- 호주스포츠연구원(Australian Institute of Sport)과도 연계하여 학생선수들의 인권침해 실태에 대해 연구를 수행
- 스포츠지도자들이 철저히 선수폭력예방 교육을 정기적으로 받고 있음. 또한 폭력 및 성폭력 발생 시 선수 인권침해 사례를 담당하는 담당자(Member Protection Officer, Member Protection Mediator)를 따로 두고 있음

□ 스코틀랜드 Child Protection in Sport

- 스코틀랜드 정부의 경우, “Child Protection in Sport”를 별도로 만들어 학생선수들의 인권 향상을 위해 노력하고 있음
- 정부는 “스포츠 활동에서 아이들을 위한 안전한 환경을 만들어 주자.”라는 캠페인 실시(이를 위한 상세한 학생 선수 보호 가이드선 마련)

※ 학생 선수 보호 가이드선(학생선수 지도 시 다음의 사항 고려)

- 1 활동에 연관된 학생선수의 수
- 2 학생선수의 나이, 성숙도, 경험
- 3 아이들의 학습 정도, 장애 여부, 특이사항 숙지
- 4 운동 종목에 따른 위험한 활동 및 환경의 고려
- 5 지도자의 경험과 자질 수준
- 6 신체적 접촉
- 7 응급처치 및 상해치료
- 8 도전적인 행동 관리
- 9 학생선수 수송
- 10 대회 참가를 위한 여행 시 학생선수보호 담당관을 동참, 위험요소 평가, 여행자 보험, 학생선수 10명 당 최소 2명 이상 동행, 숙박, 출발 전 부모와 사전회의 및 양식 작성

2. 국내 동향

□ 대한체육회 스포츠인권센터

- 스포츠인에 대한 인권교육은 대한체육회 스포츠인권센터에서 수행하며, 방문형 교육, 정서지원 프로그램, 스포츠인권 신고·상담실 등을 운영
- 스포츠 인권 향상을 위한 교육은 합동 및 찾아가는 교육으로 실시
 - 스포츠인권 전문인력풀을 활용한 17개 시도별 연합 교육 및 찾아가는 교육 · 상담 실시(연중)
 - 회원종목단체 지도자(심판) 강습회, 국가대표 합숙훈련 등 자체 행사에 전문 강사 파견, 교육
 - 홈페이지 및 유선 신청 대상 학교 및 단체에 찾아가는 교육 실시
 - 선수·지도자 등록시스템과 연계한 온라인 의무교육 시스템 운영(연 1회 의무이수)
- 심!명!나! 정서지원 프로그램
 - 전문 심리검사를 활용하여 3회기에 걸친 개인상담(집단상담)을 통해 스포츠인의 심리를 지원하기 위한 스포츠인권센터에서 직접 개발하여 운영하는 프로그램
- 스포츠인권 신고·상담실 운영
 - 유선, 홈페이지, 내방 상담 등을 통한 상담 실시, 신고 사항에 대한 조사 지
 - 회원종목단체, 시도체육회 홈페이지 내 스포츠인권센터 구축, 신고 접수사항에 대한 종합적 관리
 - 피해 선수 및 지도자에게 정기적으로 심리정서 지원을 실시하여 정서적 안정 도모

□ 생활스포츠지도자 연수원(강릉원주대)

- 강릉원주대학교 생활스포츠지도사 연수원은 2015년 1월 1일 체육지도자 자격검정 제도 개편과 동시에 문화체육관광부로부터 강원도지역 생활스포츠지도사 연수를 담당하는 생활스포츠지도사 연수원으로 지정
 - 연수원은 강원도 지역 뿐 만 아니라, 경기도 동부, 충청도 북부 지역에 거주하고 있는 연수생들에게 2급 생활스포츠지도사 연수에 편의를 제공
- 하계스포츠 뿐만 아니라 동계스포츠 종목의 연수를 운영함으로써, 동계스포츠 종목 자격취득 연수생들에게도 하계스포츠 자격취득 연수생과 동일한 연수환경을 제공

일반과정 프로그램									
시 간	07월 23일	07월 24일	07월 25일	07월 26일	07월 27일	07월 28일	07월 29일	07월 30일	
08:30~9:30	입소식 O.T	대인커뮤 니케이션	트레이닝 론	스포츠 심리의 적용 (김상규 3시간)	스포츠클 럽	트레이닝 론 (최용철 3시간)	안전사고 예방과 처치	스포츠 심리의 적용 (김상규 3시간)	
9:30~10:30	건강 및 부상관리 (이지영 2시간)	및 상담기법 (전일균 3시간)		연령별 · 수준별 프로그램 개설 및 운영		조직 및 운영 (김두휘 3시간)		스포츠센 터 운영 및 관리	건강 및 부상관리
10:30~11:30									
11:30~12:30	스포츠 행정실무	컨디셔닝							
12:30~13:30	점심시간								
13:30~14:30	스포츠 행정실무 (임기태 2시간)	컨디셔닝 (김정규 6시간)	트레이닝 론 (최용철 5시간)	연령별 · 수준별 프로그램 개설 및 운영 (최성범 6시간)	지도자 · 선수 · 심판 윤리 (박종훈 2시간)	스포츠센 터 운영 및 관리 (함경수 3시간)	안전사고 예방과 처치 (권호준 8시간)	건강 및 부상관리 (이지영 4시간)	
14:30~15:30	생활체육 프로그램 운영 및 관리 (임기태 4시간)		스포츠 분쟁 (심재영 2시간)		스포츠 인권 (박종훈 2시간)	스포츠 시설 및 용품관리 (함경수 3시간)			수료식
15:30~16:30			체육관련 법(령)의 이해 (심재영 2시간)						
16:30~17:30									
17:30~18:30									

04

스포츠인성교육원 설립 방향

1. 스포츠인성교육원 기본방향

□ 핵심 기초

- 인성교육의 핵심 목적은 스포츠인의 ‘자기규정능력을 향상’시키는데 있음
 - 자기규정능력이란 누구나 자신의 삶의 관계나 타인과의 관계에서 자신의 위치를 명확히 설정할 수 있으며, 다양한 직업적, 인종적, 종교적 입장 가운데 자기 자신만의 관점을 정립할 수 있는 능력(손승남, 2013)
 - 인성은 우리가 일상에서 사용하는 사람됨과 같은 의미이며, 운동도 잘하고(전문성), 사람됨(도덕성)이 모두 갖춰진 스포츠인이 존경받을 수 있는 이상적 모습임
 - 이처럼 도덕성 혹은 사람됨을 향상시키는 것이 인성교육의 궁극적 목표임

□ 스포츠 인성의 개념 규정

- 스포츠 인성과 관련된 선행연구는 체육철학, 스포츠교육학, 스포츠심리학 등의 영역에서 수행되어 왔으나 우리나라 현실에 맞는 운동선수들의 인성 개념을 포괄적으로 아우를 수 있는 토대는 미흡(권성호·전현수·이근철, 2014)
- 스포츠인들은 한국사회의 예의와 범절, 그리고 올바른 도덕관을 중시하는 국민성과 스포츠 현장이라는 독특한 환경에서 인격적 성장이 이루어짐

- 따라서 이 연구에서는 우리나라 실정에 맞도록 스포츠 인성을 개념화한 권성호·전현수·이근철(2014)의 연구를 토대로 스포츠 인성 범위를 규정
 - 스포츠 인성은 사회적 규범, 용기, 의리, 신뢰, 책임, 예의/공경, 배려 등으로 구성되며, 스포츠인의 고유한 특성과 한국인의 도덕적 규범이 적용됨

〈표 13〉 스포츠 인성의 개념적 구분

구분	세부영역	구분	세부영역
상대선수 부정적 심리 유발	<ul style="list-style-type: none"> · 상대방 장비파손 및 절도 · 약물복용 · 상대방의 경기 방해 · 규칙에 어긋난 플레이 · 거친 반칙(플레이) · 언어적 공격(우기기) · 상대부상 상관없이 경기 진행 · 승부조작 · 심판의 눈속임 	사회적 규범	<ul style="list-style-type: none"> · 사회질서 지키기 · 기본적인 예의 · 양보의식 · 공공시설 아끼기
상대선수 존중	<ul style="list-style-type: none"> · 정정당당한 게임 · 상대방의 부상방지 · 승패에 대한 인정 · 규칙 준수 · 상대의 훌륭한 플레이 칭찬 · 거친 파울 후 사과 	용기	<ul style="list-style-type: none"> · 먼저 용서를 구하고 사과 · 먼저 대화를 통해 해결 · 정직함 · 어려움에 처한 사람 도움
선수 간 배려	<ul style="list-style-type: none"> · 동료간 협동플레이 · 끝까지 최선을 다하는 플레이 · 동료를 위한 응원과 격려 · 개인보단 팀 성적이 우선 · 운동수행에 집중 	의리	<ul style="list-style-type: none"> · 동료의 어려운 부탁을 수락 · 동료와의 의리지키기 · 동료의 나쁜 부탁을 거절 · 친구가 나쁜 일 못하게 설득 · 친구에게 도움주기
심판판정	<ul style="list-style-type: none"> · 심판판정에 순응 · 심판판정에 항의 · 비디오 판독 · 마음 다스림 	책임감	<ul style="list-style-type: none"> · 해야할 일 남에게 미루지 않기 · 기대에 대한 부담 · 맡은 일 끝까지
지도자/선배 신뢰	<ul style="list-style-type: none"> · 운동능력(결과)을 통한 신뢰감 · 지도자/선배에 대한 믿음 · 지도자/선배의 지시에 순응 · 끈기 및 근성 있는 행동 	예의/공경	<ul style="list-style-type: none"> · 윗사람 공격 · 부모, 스승의 은혜에 보답 · 기대에 보답하고자 노력 · 감사한 마음
선수로서 마음가짐	<ul style="list-style-type: none"> · 승부근성 · 최선을 다하는 자세 · 실력에 대한 겸손 · 프로정신 	배려	<ul style="list-style-type: none"> · 겸손 · 상대 존중 · 적극적인 대화 · 웃음과 친절 · 먼저 다가가기

자료: 권성호·전현수·이근철(2014)

□ 스포츠인의 범위

- 인성교육원의 수혜대상은 학생·프로 선수, 학부모, 지도자(감독, 코치), 심판, 스포츠 행정가 등이 대상
 - 선수 : 초·중·고등학교 및 대학의 학생선수, 프로스포츠 선수, 장애인 선수
 - 학부모 : 선수와 관련한 부모
 - 지도자 : 감독, 코치 등 스태프
 - 심판 : 프로 스포츠, 생활체육, 장애인 스포츠 등 관련 심판
 - 스포츠 행정가 : 스포츠 협회 등 관계자

〈표 14〉 스포츠인의 범위

구분		세부영역
전문 체육	선수	· 초·중·고등학교, 대학교 학생선수 · 프로 스포츠 선수 · 장애인 선수 · 은퇴선수
	지도자	· 엘리트 및 생활체육 지도자, · 건강운동관리사 · 학교지도자 · 스포츠 코치 등 스태프
	심판	· 프로스포츠 심판 · 생활체육 심판 · 장애인스포츠 심판
	스포츠 행정	· 스포츠 협회 관계자, 국제기구 임직원 · 체육정책 행정가, 체육시설 관리자 · 기타 스포츠 관련 산업 관계자
생활체육	선수	· 생활체육인
	지도자	· 스포츠지도사, 유소년, 노인, 장애인 지도사
스포츠인 가족	부모/ 친인척	· 학생 선수 및 프로스포츠 선수 부모 · 스포츠 관련 부모 · 장애인 스포츠 관련 부모
스포츠산업		· 스포츠시설 및 스포츠클럽 운영 관계자 · 스포츠 마케팅, 스포츠 이벤트, 스포츠 매니저 등

자료 : 김미옥 외(2016) 자료 재구성

2. 설립 방향

□ 대상 지역

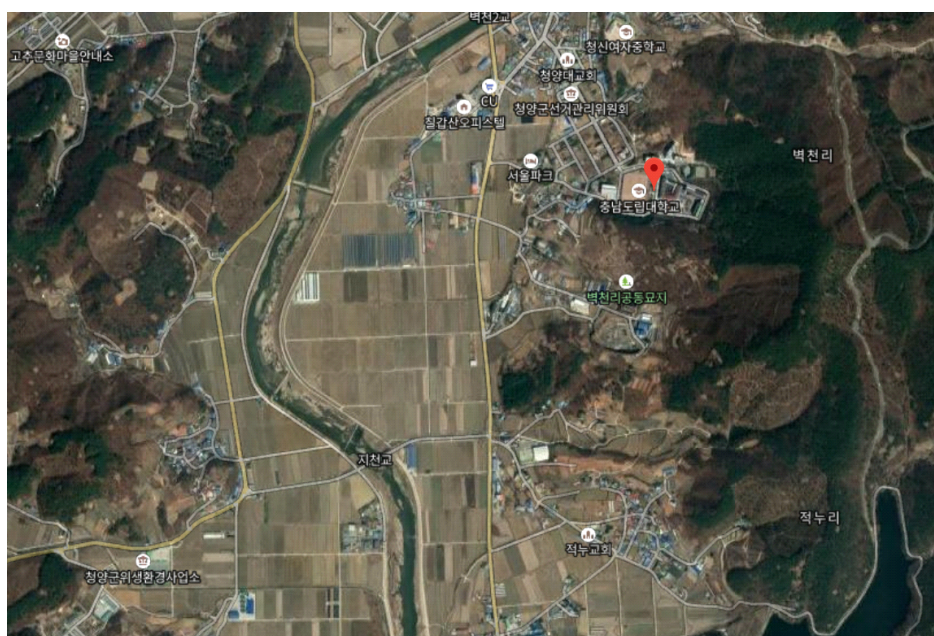
- 사업대상지인 청양군은 충청남도의 지리적 중심지

‘사통팔달의 교통망으로 도내 1시간내 접근 교통망 확충’

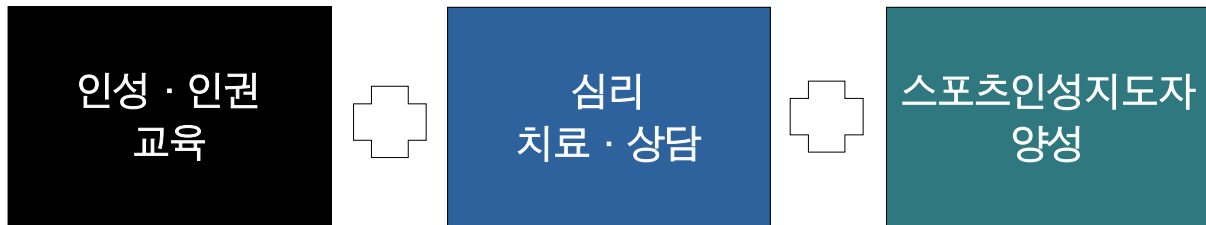


※ 당진~대전, 공주~서천 고속도로, 청양~홍성간 국도 29호선, 공주~청양~보령 국도 36호선, 평택~청양~부여 고속도로(예정) 등

- 대상부지는 충남도립대 일원 유희부지



□ 인성교육원 핵심 기능



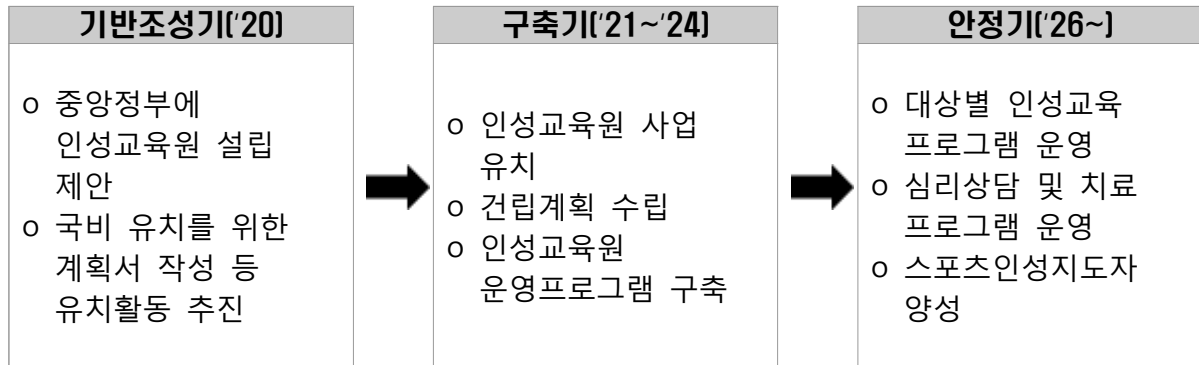
영역	기능	개요
인성교육	학생선수 및 학부모	<ul style="list-style-type: none"> - 초·중·고등학교 및 대학 학생선수 대상 중장기 교육 - 학부모·학생선수 교감 프로그램
	프로 선수	<ul style="list-style-type: none"> - 스포츠맨십 및 스포츠 4대악 근절 프로그램 - 찾아가는 프로선수 인성교육
	지도자	<ul style="list-style-type: none"> - 스포츠지도자 시험과 연계한 인성교육 이수프로그램 - 찾아가는 지도자 인성교육
	심판·행정가	<ul style="list-style-type: none"> - 정기 연수교육과 연계한 체험형 인성교육 프로그램
	장애인	<ul style="list-style-type: none"> - 장애인 맞춤형 인성교육 프로그램
심리 치료/상담	인성검사	<ul style="list-style-type: none"> - 인성검사 툴을 통한 체계적인 개인검사
	상담·컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> - 선수, 지도자, 학부모 등 폭력, 성폭행 등 비윤리적 행위에 대한 전문 상담 - 개인의 진로, 은퇴후 설계 등 미래 진로에 대한 전문적 상담
	심리치료	<ul style="list-style-type: none"> - 역할극, 미술치료 등 다양한 기법을 통한 심리 치료
인성지도자 양성	인증시험	<ul style="list-style-type: none"> - 1급, 2급 인성지도자 자격시험 운영
	양성교육	<ul style="list-style-type: none"> - 스포츠 심리 이론, 현장체험 등을 통한 양성교육 커리큘럼 운영
	인성지도자 재교육	<ul style="list-style-type: none"> - 인성지도자 연간 재교육 커리큘럼 운영

□ 주요 시설

내부시설		세부내용
인성교육	인문교육실	- 시·소설 읽고 이야기 나누기, 미술, 음악 듣고 표현하기 등 다양한 인문적 감수성 증대 교육 - 서로 배려하고 공감할 수 있는 내면의 이야기를 끌어낼 수 있는 소통 프로그램
	영상실	- 인성교육과 관련한 영상 콘텐츠 교육실 - 교육의 효과성 증대를 위한 몰입형 영상시설 구축
	상황극실	- 상대방의 감정을 공유할 수 있는 상황극 프로그램 - 선수-지도자, 선수-선수, 심판 등 맞춤형 상황극 운영
	협동활동실	- 상대방에 대한 배려, 공감 등을 일으키기 위한 다양한 방식의 협력활동 프로그램
심리치료	상담실	- 인성 관련 진단 툴 운영 - 성폭행, 폭행, 비리 등 다양한 형태의 문제에 대한 전문적 상담 - 스포츠 관계자의 은퇴 또는 이직 시 진로에 대한 전문적 상담
	심리치료실	- 극적인 표현, 연극, 또는 몸동작이 활용되는 심리 치료 - 자신의 자신감을 향상하는 데 많이 사용되는 치료 방법
	예술치료실	- 요가, 드라마, 음악 등 다양한 예술 콘텐츠를 활용한 치료 방법 - 치료를 받는 대상자에게 표현의 형태를 제공하고, 이 방법이 낯설지 않고 매우 자연스럽다는 것이 특징
인성지도자 양성	자격검정실	- 1급, 2급 스포츠인성지도사 양성시험 운영
	교육실	- 스포츠인성지도사 양성 커리큘럼 운영
	교수실	- 전문인력 교수실 구축

3. 운영관리 방안

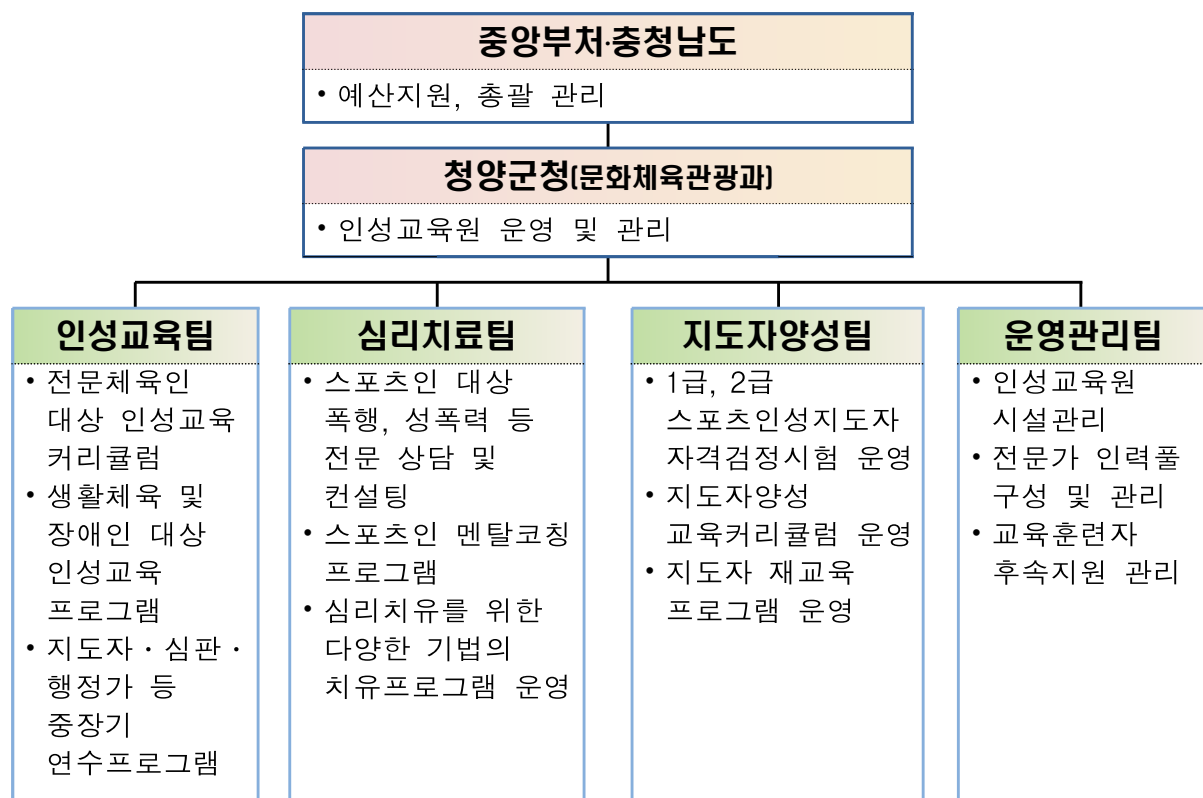
□ 단계별 조성 계획



구분	내용
기반조성기 ('20)	<ul style="list-style-type: none"> - 스포츠인성교육원 설립 기본방향 설정(충남연구원 현안과제) - 문화체육관광부 대상 스포츠인성교육원 설립 제안 - 스포츠인성교육원 기본계획 및 타당성 분석(용역사업) - 투자심사 등 예산지원을 위한 행재정 프로세스 추진
구축기 ('21~'24)	<ul style="list-style-type: none"> - 인성교육원 사업 유치 - 인성교육원 건립계획 수립(용역사업) - 인성교육원 운영프로그램 및 추진방안 수립 - 인성교육원 인력구성 및 프로그램 운영
안정기 ('25~)	<ul style="list-style-type: none"> - 선수, 지도자, 심판 등 주체별 인성교육 프로그램 운영 - 심리상담 및 치료프로그램 상시 운영 - 스포츠인성지도자 자격검정 운영

□ 조직체계

- (인성교육팀) 전문체육인, 생활체육 및 장애인, 지도자·심판 등 커리큘럼 운영
 - 교육생의 모집, 교육과정 운영, 교육생 사후관리 등 전담 지원
- (심리치료팀) 스포츠 관계자 대상 심리 치료 및 상담 프로그램 운영
 - 심리치료 및 진로상담사 등의 전문가로 구성하여 폭행·성폭행, 진로상담 등 제반 상담 프로그램 운영
- (지도자양성팀) 스포츠인성지도자 인증 및 양성프로그램 운영
 - 스포츠지도자 급수별 자격검정시험 운영 및 (재)교육프로그램 운영
- (운영관리팀) 시설관리 및 인력 풀 관리
 - 인성교육원의 시설관리와 교육인력풀 관리 등 제반 운영사항 지원



□ 인성교육 인력풀 구축 방안

- 인성교육원의 전문인력풀은 전문강사와 지원인력으로 구성
 - 전문강사는 시도체육회 및 회원종목단체에서 주관하는 스포츠인권교육을 진행
 - 이외 변호사, 상담사 등을 통해 폭력·성폭력 상담, 법률자문 등 지원

구분	내용
스포츠 전문가	<ul style="list-style-type: none"> - 엘리트 선수, 지도자출신자 - 전문 상담 교육자(폭력, 성폭력) - 법률자문인사 - 관련 부처인사 등 - 회원종목단체, 종목별 전문가
충남지역대학	<ul style="list-style-type: none"> - 충남대학교 체육교육과 - 공주대학교 체육교육과 - 충남도립대학교 작업치료학과 - 순천향대학교 체육학과 - 선문대학교 스포츠과학부 - 남서울대학교 스포츠비즈니스학과 - 호서대학교 스포츠과학부
인성교육 전문기관	<ul style="list-style-type: none"> - 한국스포츠인성교육원 - 인성교육개발원 - 인성교육지원센터 등

□ 추진일정

사업내용	기관명	추진 일정												기간 (개월)
		1차년도			2차년도				3차년도					
		2분기	3분기	4분기	1분기	2분기	3분기	4분기	1분기	2분기	3분기	4분기		
설계공모	중앙부처/청양군												2	
기본설계 실시설계 (신 축)	중앙부처/청양군												10	
시설장비 구축 프로그램 설계	중앙부처/청양군												22	
신축공사 추진	중앙부처/청양군												18	
운영 위원회 구성	중앙부처/청양군												9	
교육운영 프로그램 개발	중앙부처/청양군												12	

4. 건축면적 및 소요예산(예시)

- 유사시설인 한국스포츠교육연수원 설립계획을 참조하여 소요면적과 예산을 제시함
- 대안 1) 강의동, 숙박동 등 제반시설을 갖춘 교육연수원 설립
 - 연면적 15,500㎡
 - 규모 : 지상 6층 규모, 강의동 29실, 숙박동 200실, 체육관 1개소 등
 - 사업비 : 217억 원(부지비 제외)

비 목	건축계획	
	면적(㎡)	비중
시설면적(강의동)	1,660.30	3.5%
시설면적(숙박동)	1,323.95	2.8%
시설면적(체육관동)	1,362.56	2.9%
주차장	2,370.50	5.0%
축구장	7,526.00	15.9%
운동장	4,131.00	8.7%
테니스장	2,570.76	5.4%
휴게공간	2,975.12	6.3%
단지내 도로	4,875.14	10.3%
조경	18,536.17	39.2%
합계(대지면적)	47,331.50	100.0%
연면적	15,550.22	

자료 : 한국스포츠정책연구소(2016) 참조

● 대안 2) 강의동을 중심으로 한 교육연수원 설립

- 연면적 3,967m²
- 규모 : 강의동 21실, 운동장 1개소 등
- 사업비 : 52억 원(부지비 제외)

비 목	건축계획	
	면적(m ²)	비중
시설면적(강의실 등)	1,396.30	8.0%
주차장	705.57	4.0%
운동장	4,131.00	23.6%
휴게공간	2,064.59	11.8%
단지내 도로	1,705.10	9.8%
조경	7,469.44	42.8%
합계(대지면적)	17,472.00	100.0%
연면적	3,966.94	

자료 : 한국스포츠정책연구소(2016) 참조

〈 참고자료 〉

- 김미옥 외, 2016, 스포츠 교육연수원 설립 타당성 및 운영 방안 연구, 한국스포츠개발원
- 권성호·전현수·이근철, 2014, 한국형 운동선수 인성의 개념구조 및 척도개발, 한국스포츠심리학회지, 25(1), pp.115-128.
- 국민생활체육회, 2014, 생활체육교육원 설립을 위한 사전연구
- 최의창 외, 2016, 유청소년 스포츠코칭론, 레인보우북스
- 체육과학연구원, 2013, 체육지도자 자격제도 개편방안 연구결과 공청회
- 한국사학진흥재단, 2014, 부설연수원 운영을 위한 기숙시설 신축 타당성 분석 및 건축 방안 연구
- 국민체육진흥공단 체육지도사 자격연수원 <https://www.insports.or.kr>
- 문화체육관광부, <http://www.mcst.go.kr>
- 스포츠안전재단 홈페이지 www.sportsafety.or.kr/
- 한국스포츠개발원 체육인재 육성사업 홈페이지 <http://nest.kspo.or.kr/>
- 한국스포츠개발원 <http://spoils.kspo.or.kr>
- 통계청 국가통계포털, <http://kosis.kr>
- 미국 유소년 스포츠 연맹(National Alliance for Youth Sports) <https://www.nays.org/>
- 미국 긍정적 코칭 협의체(Positive Coaching Alliance) <https://www.positivecoach.org/>